Приложение

к письму Минобразования Чувашии

от 10.07.2024 № 05-03/05-8778

Подраздел

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»[[1]](#footnote-1)

**Основная общеобразовательная программа среднего общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»**

**Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

*(образовательная программа)*

**1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**а) учебные кабинеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов** | **Перечень средств обучения и воспитания[[2]](#footnote-2)**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Русский язык | Кабинеты русского языка и литературы № 9, № 12 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран, принтер, ноутбук "Авкариус" - 9 шт., смартфон, фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Мебель для коворкинга: столы – трансформер трапеция – 4 шт., кресло Мешок Пуф – 6 шт., стулья (Точка роста); стол для учителя (Точка роста), столы для проектной деятельности, доска аудиторная, шкаф (Точка роста), шкафы для хранения средств обучения и воспитания.  **Плакаты по русскому языку:**  Союзы при однородных членах предложения  Обособление обстоятельств  Обособление определений  Знаки препинания в БСП  СПП с несколькими придаточными  Члены предложения  Предложения с прямой речью  Тире между подлежащим и сказуемым  Пунктуация в СП с сочинительной и подчинительной связью  Знаки препинания в СПП  Знаки препинания в ССП  Односоставные предложения  Морфологические признаки имён существительных  Спряжение глаголов  Стили речи  Морфологические признаки причастия  Деепричастие  Синтаксическая роль имени существительного  Морфологический разбор глагола  Морфологический разбор имени прилагательного  Морфологический разбор слова как части речи  Причастный оборот  Склонение имён существительных  Ни нн в суффиксах имён прилагательных  Гласные в приставках пре- и при-  Слитное и раздельное написание не с причастиями  Ни нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов  Деепричастие как особая форма глагола  Деепричастный оборот  Причастие как особая форма глагола  Действительные и страдательные причастия  **Учебно-наглядные пособия по русскому языку**  • С.И.Львова Схемы и таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация  • КИМ по русскому языку для 10,11 классов  • ЕГЭ «Русский язык», под редакцией И. П. Цыбулько  **Плакаты по литературе:**  Схема анализа стихотворения  Фоника  Поэтический синтаксис  Принципы ритмической организации стихотворных произведений  Твёрдые стихотворные формы  Темы и мотивы в лирике  Жанры лирики  Сюжет в лирике  Образность поэтического текста  Композиция  Жанры лирики  Основные образы в лирике  Лирический герой  Реализм  Проблема  Поэтический синтаксис | Да |
| 2. | Литература | Да |
| 3. | Родной язык (чувашский) | Кабинет чувашского языка и литературы № 6 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания.  Чувашский язык Деловая переписка. Альбом учебный из 16 листов. Автор-составитель Г.Ф. Брусова. Редактор О.Г.Кульев. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В.Илуткина. | Да |
| 4. | Родная литература (чувашская) |
| 5. | Иностранный язык (английский) | Кабинет иностранного языка № 17 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания.  Специальная аудиоаппаратура лингафонного кабинета, разъемы для подключения наушников, микрофона и аудиоисточника, наушники – 20 шт. | Да |
| 6. | Алгебра | Кабинет центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» № 13  Кабинет математики № 14 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, принтер.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**  Школьная **мебель** в соответствии с СанПин. Доска аудиторная, стол для учителя (Точка роста), столы для проектной деятельности, шкаф (Точка роста), шкаф для хранения средств обучения и воспитания.  Компьютеры для учащихся - 10 штук.  Ноутбук – 9 штук.  Шлем виртуальный Фотоаппарат Canon EOS 2000d Kit;  Квадрокоптер (тип 2) -3 шт.  Квадрокоптер (тип 1) – 1 шт.  Базовый робототехнический набор Ultimate Robot Kit V2.0;  Шлем виртуальной реальности. | Да |
| 7. | Геометрия |
| 8. | Вероятность и статистика |
| 9. | Информатика |
| 10. | История | Кабинет истории и обществознания № 8 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания.  **Плакаты:**  1) Государственные символы.Государственный герб РФ.Государственный флаг РФ.Государственный гимн РФ.М., Спектр-М.2008.  2) История России.Структура управления России в 1 четверти 19 века. Сословия в России в 1 половине 19 века.Крестьянская реформа 1861г. Судебная система после 1864. Земская реформа 1864г. Политические партии России в конце 19 начале 20 в. М., Спектр-М.2008.  3) Всемирная история. Мир в 20 в.Новое время конец 15 начало 20 вв.Древность и средневековье. Агрария. Зарождение цивилизаций.Первобытность. Мир в 20 в. М., Спектр-М.2008.  4) История средних веков. Крестовые походы 1096-1270гг.Сословно-представительный фланг в Европе в средние века.Крестьянская община.Средневековый замок в 12-13 в.Городское самоуправление12-13 вв.Вассальная пирамида 8-14 вв.. М., Спектр-М.2008  5) История. Сословная структура Российской империи во второй половине 18 в.Управление городом в конце 18 в.Судебные учреждения губерний и уезда в конце 18 в.Органы власти и управлении Российские губерний и уезда в конце 18 в.Реформа Петра Великого.Органы власти и управления в 20-х-70-х г. 20 в.Государственный аппарат в 18 в.Социально-сословные представительства на земских соборах 18 в.Российское государство в годы Смуты. М., Спектр-М.2008  6) История. Движение декабристов. Предпосылки и результат движения декабристов.Государственной устройство России в программе декабристов.Программные документы(1).Программные документы(2).Этапы развитии движения декабристов.Движение декабристов. М., Спектр-М.2008  7) Новая история. Возрождение в истории Европы 14-16 вв.Реформация 16 в.Нидерландская революция 1566-1609гг.Английская революция 1640-1660гг.Эпоха просвещения 18-середина 19 вв.Великая французская революция 1789-1799гг. М., Спектр-М.2008.  8) Становление Российского государства. Создание органов центральной власти.Русская идея 15 в.Процесс образования централизованного государства 15 в.Возвышение Москвы.Образование Российского централизованного государства.Феодальная раздробленность.Киевская Русь.Этапы становления Российского государства. Создание органов центральной власти.Русская идея 15 в.Процесс образования централизованного государства 15 в.Возвышение Москвы.Образование Российского централизованного государства.Феодальная раздробленность.Киевская Русь.Этапы становления Российского государства. М., Спектр-М.2008.  9) Истрия России. Высшие государственные учреждения Российской империи после 1905г.Высшие государственные учреждения Российской империи в Первой Мировой войне.Высшие органы государственной власти и управления февраль-октябрь 1917г.Высшие органы государственной власти и управления РСФСР 1918-1922гг.Высшие органы государственной власти и управления СССР 1922-1986гг.Борьба за власть в руководстве большевисткой партии в 20-х г. 2- в.Органы государственной власти и управления СССР в годы ВОВ.Органы государственной власти и управления СССР по конституции 1977г.Органы государственной власти и управления Российской Федерации по состоянию на 2006г. М., Спектр-М.2008.  10) Развитие Русского государства 15-16 вв. Элементы традиции русского государства 16 в.Черты традиционизма и модернизации культуры.Сословный строй в 15-16 вв.Особенности развития в Руси и Европы 15-16 вв.Политическая программа Пересветова.Российское государство в 16 в.  11) Первобытность.Зарождение цивилизации.Древность и средневековье(агрария). Новое время(конец 15-начало 20в).Мир в 20в. М., Спектр-М.2008.  12) История Древнего мира. Греко-персидские войны.Рабство в Древней Греции и ДревнемРиме. Римская республика 3-12 в до н. э.Общество Древнего Египта. 20в. М., Спектр-М.2008.  13) Новая история. Первая Мировая война(1914-1918гг).Вторая Мировая война (1939-1945гг).Становление Европейского союза. Глобальные проблемы современности. Социальное государство. Холодная война» создание военно-политических блоков 1946-конец 80-х-начало 90-х г 20в.  14) Государственные символы. Государственный герб РФ. Государственный флаг РФ. Государственный гимн РФ.М., Спектр-М.2008.  15) Человек. Природа. Общество. М., Спектр-М.2008.  16) Человек познает мир. М., Спектр-М.2008. | Да |
| 11. | Обществознание |  |
| 12. | География | Кабинет географии № 11 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания  **Карты:**  Карта «Минеральные ресурсы мира» 1 шт.;  Карта «Земельные ресурсы мира» 1шт.;  Карта «ресурсы Мирового океана» 1 шт.;  «Политическая карта мира» 1 шт.;  Карта «Зарубежная Европа» 1 шт.  карта «Зарубежная Азия» 1 шт.;  карта «Африка» 1 шт.;  Карта «Латинская Америка» 1 шт.;  Карта «Северная Америка». |  |
| 13. | Физика | Кабинет физики № 15 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН: шкафы для хранения средств обучения и воспитания, кресло РОМА, стол компьютерный, столы ученические, стол демонстративный, стулья ученические, доска настенная трёхэлементная, плакатница, набор классных инструментов.  **Наглядные пособия и оборудование в кабинете № 15**  **Лаборатория L – микро**  1. Набор приборов для демонстрационного эксперимента по теме «Механика».  2. Набор приборов для демонстрационного эксперимента по теме «Тепловые явления».  3. Набор приборов №1, №2, №3 для демонстрационного эксперимента по теме «Электричество».  4**.** Набор приборов для демонстрационного эксперимента по теме «Геометрическая оптика».  5. Набор приборов для демонстрационного эксперимента по теме «Волновая оптика».  6. Набор приборов для физического практикума по теме «Механика».  7. Набор приборов для физического практикума по теме «Электричество».  8. Набор приборов для физического практикума по теме «Оптика».  9. Прибор демонстрационный «Магнитное поле Земли».  10. Набор приборов демонстрационный «Определение постоянной Планка».  11. Набор приборов для демонстрации электрических полей.  12. Комплект цифровых измерителей тока и напряжения.  13. Компьютерный измерительный блок.  **Приборы и принадлежности общего назначения**   1. Скамья оптическая (или аппарат ФОС-115). 2. Выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А). 3. Выпрямитель ВУП-2. 4. Вакуум-насос Комовского. 5. Громкоговоритель электродинамический. 6. Комплект электроснабжения КЭФ. 7. Комплект проводов соединительных. 8. Машина электрофорная. 9. Осветитель для теневого проецирования. 10. Преобразователь тока "Разряд-1" (или катушка Румкорфа). 11. Источник питания с регулируемым постоянным напряжением (110 В, 2 А). 12. Усилитель низкой частоты (УНЧ-5). 13. Штатив универсальный. 14. Трансформатор универсальный. 15. Электродвигатель универсальный с принадлежностями.   **Приборы демонстрационные. Измерительные приборы и принадлежности**   1. Амперметр с гальванометром демонстрационный. 2. Вольтметр с гальванометром демонстрационный. 3. Весы настольные с открытым механизмом. 4. Весы технические демонстрационные. 5. Весы неравноплечие с принадлежностями. 6. Динамометры. 7. Ваттметр демонстрационный. 8. Счетчик электрической энергии. 9. Генератор звуковой частоты. 10. Термометр электрический. 11. Цилиндр измерительный. 12. Стробоскоп электронный. 13. Часы песочные. 14. Гальванометр зеркальный М 1032.   **Приборы демонстрационные по теме «Движение и силы»**   1. Машина волновая. 2. Маятник в часах. 3. Маятник Максвелла. 4. Прибор для изучения газовых законов. 5. Прибор для записи колебательного движения. 6. Прибор для демонстрации волновых явлений. 7. Прибор для демонстрации закона сохранения импульса. 8. Пружина спиральная для демонстрации продольных волн.   **Приборы демонстрационные по теме «Электромагнитное поле»**   1. Прибор для демонстрации спектров электрических полей. 2. Магнитная стрелка на подставке (пара). 3. Комплект полосовых и дугообразных магнитов. 4. Магнит дугообразный с хвостиком. 5. Маятники электростатические. 6. Катушка для демонстрации магнитного поля тока (на подставке со столиком) (пара). 7. Модель молекулярного строения магнита. 8. Магниты кольцевые керамические. 9. Электромагнит разборный. 10. Магазин сопротивлений демонстрационный. 11. Звонок электрический демонстрационный. 12. Комплект приборов для демонстрации магнитных полей тока. 13. Электрометры с принадлежностями. 14. Комплект приборов для изучения электромагнитных волн. 15. Конденсатор переменной емкости. 16. Машина магнитоэлектрическая. 17. Набор полупроводниковых приборов. 18. Прибор для демонстрации взаимодействия электронного пучка с магнитным полем. 19. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры. 20. Прибор для изучения законов геометрической оптики. 21. Электронно-лучевая трубка демонстрационная. 22. Панель с лампами и плавким предохранителем. 23. Трубка с двумя электродами. 24. Зеркало плоское 25. Набор линз и зеркал. 26. Модель фотоаппарата. 27. Микроскоп. 28. Экран люминесцируюший. 29. Модель глаза. 30. Модель реле электромагнитного. 31. Призмы дисперсионные. 32. Комплект для демонстрации фотоэлемента.   **Приборы демонстрационные по теме «Энергия»**   1. Модель коллекторного электродвигателя. 2. Модель генератора постоянного и переменного тока.   **Посуда и приспособления**   1. Воронки простые конусообразные. 2. Колбы конические. 3. Колбы плоскодонные. 4. Пробирки химические. 5. Комплект посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ по физике. 6. Чашки кристаллизационные. 7. Набор стеклянных трубочек. 8. Трубки соединительные. 9. Зажимы пробирочные. 10. Зажимы винтовые.   **Приборы лабораторные**  **1. Для фронтальных лабораторных работ**   1. Амперметры лабораторные. 2. Весы учебные с гирями. 3. Вольтметры лабораторные. 4. Динамометры учебные. 5. Зеркала плоские на колодке. 6. Калориметры. 7. Ключи замыкания тока. 8. Компасы. 9. Комплекты проводов соединительных. 10. Катушки-мотки. 11. Коробка-сито. 12. Ленты измерительные. 13. Линзы выпуклые Р-65. 14. Линзы выпуклые Р-130. 15. Линзы двояковогнутые. 16. Лотки дугообразные. 17. Магниты прямые лабораторные. 18. Миллиамперметры. 19. Модели электродвигателя разборного. 20. Наборы грузов по механике. 21. Наборы резисторов проволочные на 1, 2, 4 Ом. 22. Наборы тел по калориметрии. 23. Нагреватели электрические. 24. Набор брусков для измерения. 25. Приборы для измерения длины световой волны. 26. Приборы для изучения газовых законов. 27. Приборы для определения заряда электрона. 28. Реостаты ползунковые. 29. Рычаги-линейки. 30. Резина полосовая. 31. Сетки миллиметровые на подставках. 32. Стаканы толстостенные (батарейные). 33. Пробирки с пробками. 34. Термометры лабораторные. 35. Цилиндры измерительные с носиком 100 мл. 36. Электромагниты разборные с деталями. 37. Электроосветители с колпачками. 38. Экраны матовые. 39. Экраны металлические со щелью. 40. Шарики диаметром 25 мм. 41. Пластинки стеклянные (призмы) с косыми гранями. 42. Штативы лабораторные.   **2. Приборы для физического практикума**   1. Комплект по механике для практикума (КМП-1). 2. Пистолет баллистический лабораторный. 3. Прибор для проверки закона сохранения импульса. 4. Амперметр переменного тока Э86. 5. Вольтметр переменного тока Э87. 6. Генератор низкой частоты лабораторный ГНЧЛ. 7. Трансформатор лабораторный. 8. Термометр лабораторный от 0 до +100 ° 9. Катушка-моток. 10. Магнит прямой лабораторный. 11. Прибор электроизмерительный комбинированный (авометр). 12. Набор по электролизу. 13. Комплект приборов для изучения полупроводников. 14. Комплект электроизмерительных приборов для практикума. 15. Микрометр МК-2,5 С-25.   **Печатные пособия в кабинете № 15**   1. Портреты выдающихся физиков. 2. Таблица "Международная система единиц". 3. Таблица "Шкала электромагнитных волн". 4. Таблица "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева". 5. Комплекты таблиц: "Механика", "Молекулярная физика", "Электродинамика", "Колебания и волны", "Оптика", "Атомная физика", «Астрономия». 6. Таблица "Множители и приставки". 7. Таблица "Физические величины. Фундаментальные константы". 8. Таблица "Физические постоянные» | Да |
| 14. | Химия | Кабинет химии и биологии № 16 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Тумба плакатница. Стол демонстрационный хим. Стол лабораторный хим. Шкаф вытяжной. Шкаф с открытым верхом.  **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.**  **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента:**  весы лабораторные электронные ВУЛ-200 (15 шт.); комплект нагревательных приборов; аппарат для дистилляции воды; штатив лабораторный; набор флаконов для хранения растворов реактивов; шкаф вытяжной.  **Специализированные приборы и аппараты:** прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; аппарат для проведения хим. реакций АПХР; прибор для окисления спирта над медным катализатором; прибор для электролиза растворов солей; прибор для получения растворимых твердых веществ; термометр электронный ТЭН-5.  **Натуральные объекты коллекции:** коллекция алюминий; коллекция волокна; коллекция каменный уголь и продукты его переработки; коллекция металлы; коллекция минералы и горные породы; коллекция нефть и продукты ее переработки; коллекция пластмассы; коллекция стекло и изделия из стекла; коллекция топливо; коллекция чугун и сталь; коллекция шкала твердости;  **Реактивы:** набор №1 ОС «Кислоты»; набор №2 ОС «Кислоты»; набор №3 ОС «Гидроксиды»; набор № 4 ОС «Оксиды металлов»; набор №5 ОС «Металлы»; набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»; набор №8 ОС «Галоген»; набор №9 ОС «Галогениды»; набор №10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»; набор №11 ОС «Карбонаты»; набор №12 ОС «Фосфаты. Силикаты»; набор №13 ОС «Ацетаты. Роданиды»; набор №14 ОС «Соединения марганца»; набор №15 ОС «Соединения хрома»; набор №16 ОС «Нитраты»; набор №17 ОС «Индикаторы»; набор №18 ОС «Минеральные удобрения»; набор №19 ОС «Углеводороды»; набор №20 ОС «Кислотосодержащие»; набор №21 ОС «Кислоты органические»; набор №22 ОС «Углеводороды. Амины»; набор №23 ОС «Образцы органических веществ»; набор №24 ОС «Материалы»;  **Модели:** набор моделей кристаллических решеток; набор моделей атомов для составления моделей молекул |  |
| 15. | Биология | Кабинет химии и биологии № 16 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Тумба плакатница. Стол демонстрационный хим. Стол лабораторный хим. Шкаф вытяжной. Шкаф с открытым верхом.  **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.**  МИКРОПРЕПАРАТЫ:  Комплект микропрепаратов «Общая биология»: Коньюгация нитчатой водоросли, Митоз в корешке лука, Дрозофила взрослая, Личинки дрозофилы, Куколка дрозофилы, Дробление яйцеклетки лягушки, Препарат хромосом, Бактерии, Плазмодесмы, Микросомы;  СКЕЛЕТЫ:  Скелет голубя  Скелет лягушки  Скелет рыбы  Скелет человека;  МОДЕЛИ  Модель «Ухо»  Модель «Головной мозг»  Модель «Гортань»  Модель «Сердце человека»  Модель «Щитовидная железа»  Модель «Глаз человека»  Торс человека (разборный)  МОДЕЛИ-АППЛИКАЦИИ  Модель-аппликация «Биосинтез белка»  Модель-аппликация «Ткани человека и животных»  Модель-аппликация «Группы крови»  Модель-аппликация «Систематика и экология птиц»  ДИНАМИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ  Динамическое пособие «Деление клетки»  Динамическое пособие «Биосинтез белка»  Динамическое пособие «Перекрест хромосом»  Динамическое пособие «Законы Менделя»  Пути распространения заразных болезней  КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ  Генетический код  Строение и функции нуклеиновых кислот  Структура и функции белков  Строение и функции углеводов  Строение и функции липидов  Строение клетки  Деление клетки  Типы размножения организмов  Эволюционное древо  Главные направления эволюции (по А.Н.Северцову)  Центры происхождения культурных растений  Действие факторов среды на живые организмы  Биосфера  КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ (на тканевой основе)  Схема строения клетки  Некоторые органоиды клетки  Белки  ДНК  Индивидуальные наборы хромосом у растений, животных и человека  Репликация молекулы ДНК  Вирусы  Схема энергетического обмена углеводов  Биосинтез белка  Митотическое деление клетки  Сперматогенез и овогенез  Схема двойного оплодотворения у покрытосеменных растений  Индивидуальное развитие хордовых (на примере ланцетника)  Взаимодействие частей развивающегося зародыша  Моногибридное скрещивание  Дигибридное скрещивание  Хромосомный механизм определения пола  Модификационная изменчивость у растений  Мутационная изменчивость у растений  Мутационная изменчивость у животных  Методы работы И.В.Мичурина  Выведение украинской степной белой свиньи  Полиплоидия у растений  Биосфера  Биоценоз дубравы  Биоценоз пресного водоема  Зарастание водоемов  Фотопериодизм  Зависимость зональных типов биоценозов от климатических условий  Центры многообразия и происхождения культурных растений (по Н.И.Вавилову)  ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ  Прибор для демонстрации всасывания воды корнями  Прибор для сравнения содержания CO2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе  ПРИБОРЫ ОПТИЧЕСКИЕ  Лупа ручная  Микроскоп школьный Юннат 2п-3  ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ: весы, инструментарий для выполнения лабораторных работ (пинцет, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла, пробирки, пипетки)  ПОРТРЕТЫ: Авиценна, Антонио Ван Левенгук, Аристотель, Н.И.Вавилов, В.И.Вернадский, Гиппократ, Жан Батист Ламарк, Карл Линней, Луи Пастер, И.И.Мечников, И.П.Павлов, Н.И.Пирогов, И.М.Сеченов, К.А.Тимирязев, Чарльз Дарвин | Да |
| 16. | Основы безопасности и защиты Родины | Кабинет ОБЗР № 19 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран, принтер. ноутбук "Аквариус" - 9 шт.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания.  **Оборудование** (Точка Роста):   1. Шина складная 2. Тренажер манекен для отработки сердечно-легочной реанимации 3. Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верних дыхательных путей 4. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи 5. Стулья Точка роста 6. Ноутбук "HP Inc Pavilion Gamin 7. Набор имитаторов травм и поражений 8. Воротник шейный   **Таблицы** по темам:   * Антитеррор – 12 шт. * Символы воинской части – 14 шт. * Гигиена – 6 шт. * ОБЖ – 25 шт. * ЗОЖ – 8 шт. * ПДД – 10 шт. * Огневая подготовка – 2 шт. * Первая медпомощь – 13 шт. * Основы военной службы – 6 шт.   Палатки – 15 шт., фляжки – 3 шт., форма для обучения пожарной безопасности – 1 шт., пневматическая винтовка – 4 шт., РХБЗ – 1 шт., противогазы – 79 шт. | Да |
| 17. | Физическая культура | Спортивный зал | **См.** описание подпункта г) пункта 1 данной таблицы «Объекты физической культуры и спорта» | Да |
| 18. | Индивидуальный проект | Кабинеты центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» № 12 и № 13 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, принтер, смартфон, ноутбук "HP Inc Pavilion Gamin, ноутбук "Аквариус" - 9 шт., 3 D принтер «Мaestro», фотоаппарат Canon EOS 2000d Kit, фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, стол для учителя (Точка роста), стулья (Точка роста), столы для проектной деятельности, шкаф (Точка роста), шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Мебель для коворкинга: столы - трансформер Трапеция, кресла – мешки.  Компьютеры для учащихся - 10 штук.  Базовый робототехнический набор Ultimate Robot Kit V2.0  Конструктор для практико-ориентированного изучения устройств и принципов работы механических моделей различной степени сложности Lego – 3 шт.  Шлем виртуальной реальности – 1 шт  Квадрокоптер (тип 2) -3 шт.  Квадрокоптер (тип 1) – 1 шт. | Да |
| 19. | ЭК «Сложные вопросы русского языка» | Кабинет русского языка и литературы № 9  Кабинет центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» № 12 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, принтер, смартфон, ноутбук "HP Inc Pavilion Gamin, ноутбук "Аквариус" - 9 шт., 3 D принтер «Мaestro», фотоаппарат Canon EOS 2000d Kit, фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, стол для учителя (Точка роста), стулья (Точка роста), столы для проектной деятельности, шкаф (Точка роста), шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Мебель для коворкинга: столы - трансформер Трапеция, кресла – мешки.  Таблицы к урокам русского языка | Да |

**б) объекты для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)** | **Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)** | **Перечень средств обучения и воспитания**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»,  «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Финансовая грамотность»,  консультационные занятия по подготовке к ГИА (физика, химия, биология, география, обществознание, история, математика, русский язык) | Кабинеты № № 8,9,11, 13, 15,16 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания  Таблицы, раздаточный материал, ЭОР (См. подпункты а) и ж))  Домашний репетитор. Биология в экзаменационных вопросах и ответах. Н.А. Лемеза, Л.В. Камлюк, Н.Д.Лисов. Айрис-пресс. М. 2006  Сборник задач по общей биологии для поступающих в Вузы.И.В.Болгова.ОНИКС.Мир и Образование. М. 2008.  Биология в таблицах и схемах.А.В. Онищенко ООО «Виктория плюс»Санкт- Петербург. 2011г.  Биология в схемах, таблицах и рисунках. Пособие для подготовки к ЕГЭ  Руководство к практическим занятиям по генетике.К.В.Ватти,М.М.Тихомирова. Просвещение. | Да |
| 2. | Творческая мастерская «Швейное дело» | Кабинет № 10 | Швейные машины, оверлок, швейная машина «Распошивалка», ткани, нитки, ножницы, лекала. | Да |
| 3. | Кружок «Юные корреспонденты» | Ккабинет центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» № 12 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, принтер, смартфон, ноутбук "HP Inc Pavilion Gamin, ноутбук "Аквариус" - 9 шт., 3 D принтер «Мaestro», фотоаппарат Canon EOS 2000d Kit, фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition  **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**  Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, стол для учителя (Точка роста), стулья (Точка роста), столы для проектной деятельности, шкаф (Точка роста), шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Мебель для коворкинга: столы - трансформер Трапеция, кресла – мешки. | Да |
| 4. | Секция «Готовимся к ГТО» | Спортивный зал  Спортивная площадка | См. подпункт г) пункта 1 данной таблицы | Нет |

**в) библиотека(и)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия)[[3]](#footnote-3)** | **Укомплектованность методическими и периодическими изданиями[[4]](#footnote-4).** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
|  | Русский язык, 10-11 классы | Приказ по школе от 29.08.2024 № 107 «Об утверждения перечня учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год» <https://bichbaish-shemur.edu21.cap.ru/info/sreda/> | М.М.Разумовская Методика обучения орфографии в школе  Е.С.Скобликова Обобщающая работа по орфографии  С.И.Райский Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях  С.Н.Березина , Н.Н.Борисов Русский язык в схемах и таблицах  М.В.Фёдорова Русский язык грамматика  Б.И. Турьянская, Л.Н.Гороховская Русская литература 19 века  Словари:  В.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка, 4 т.  • Д.Н.Ушаков.С.Е. Орфографический словарь  • Л.Д.Чеснокова. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка.  • В.В.Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка  • В.Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников  • В.Бурцева. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник  • В.Бурцева. Новый орфографический словарь-справочник русского языка.  • А.П.Гуськова. Популярный словарь русского языка.  Толково-энциклопедический  • В.П.Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок  • А.А.Семенюк. Лексические трудности рус. языка  • Л.Г.Саяхова. Тематический словарь русского языка  • Р.П.Рогожникова. Словарь устаревших слов русского языка  • Н.Семенова. Новый краткий словарь иностранных слов  • А.Н.Тихонов. Комплексный словарь русского языка  • Р.И.Яранцев. Русская фразеология. Словарь-справочник  • Ю.Н.Караулов. Русский язык. Энциклопедия | Да |
|  | Литература, 10-11 классы | Словари и справочники:  • Л.Э.Безносов. Литература. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы  • Л.Э.Безносов.Русская литература XIX в. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в вузы  • Литература в школе от А до Я. 5-11 классы: энциклопедический словарь-справочник  • Зарубежные писатели: Биобиблиографический словарь для школьников и поступающих в вузы. в 2 ч.  • Русские писатели XIX в. Биографии. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы  • Русские писатели XX в. Биографии. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы  СД-диски:  • Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5-9 кл.  • Хрестоматия школьника  Методические издания:  Н.Л.Карнаух. Письменные работы по литературе. 9-1 1 кл.  Э.Л. Безносов. Раздаточные материалы по литературе 8-1 1 кл.  Б.И. Турьянская, Л.Н. Гороховская Русская литература 19 века | Да |
| 1. - | Родной язык (чувашский), 10-11 классы  Родная литература (чувашская), 10-11 классы | Справочники:  М.И.Скворцов Чãвашла-вырãсла словарь. Москва 2007  И.А.Андреев и Н.П. Петров Вырãсла-чãвашла словарь. Москва.1971  Ю.М.Виноградов, Орфографи слоловарẽ. Шупашкар 2002  Ю.М.Виноградов,Г.М.Виноградова.Чёваш чẽлхин орфографи словарẽ. Шупашкар 2002  Е.Ф.Василева. Синонимсен словарẽ. Шупашкар 1989.  М.И.Скворцов. Чãвашла- вырãсла словарь. Шупашкар 1989  М.Ф.Чернов. Чãвашла-вырãсла фразеологи словарẽ. Чув.кн. изд.1982  Л.П.Сергеев.Синонимсемпе антонимсен кẽске словарẽ. Шупашкар 1995  Н.И.Ашмарин, Словарь чувашского языка- Чãваш сãмахсен кẽнеки (17 том) | Да |
|  |
|  | Иностранный язык (английский), 10 -11 классы | Методические пособия и книги для учителя, Английский язык. "Английский в фокусе" (10-11) (Базовый) | Да |
|  | Алгебра, 10 -11 классы | Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 10-11 классы. | Да |
|  | Геометрия, 10 -11 классы | «Геометрия. Поурочные разработки. 10–11 классы» — учебное пособие для общеобразовательных организаций, написанное С. М. Саакяном и В. Ф. Бутузовым. | Да |
|  | Вероятность и статистика, 10 -11 классы | Методическое пособие для учителя по использованию учебного комплекса «Вероятность и статистика в школьном курсе математики» | Да |
|  | Информатика, 10 -11 классы | Методическое пособие к учебнику «Информатика. 10-11классы» под редакцией Л.Л. Босовой | Да |
|  | История, 10 -11 классы | История России. 10–11 классы. Методическое пособие (к госучебнику). Базовый уровень» | Да |
|  | Обществознание, 10 -11 классы | «Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 11 класс. Пособие для учителя» (к УМК Л. Н. Боголюбова и др.) | Да |
|  | География, 10 -11 классы | «География. 10–11 классы. Методические рекомендации к УМК В. П. Максаковского» | Да |
|  | Физика, 10 -11 классы | 10 класс, Уроки по учебному предмету "Физика" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  11 класс, Уроки по учебному предмету "Физика" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | Да |
|  | Химия, 10 -11 классы | Экологические основы природопользования. Электронный учебный курс для 10 - 11 классов ООО "Академия-Медиа"  Экология. Электронный учебный курс для 10 - 11 классов ООО "Академия-Медиа" | Да |
|  | Биология, 10 -11 классы | «Химия. 10–11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. Базовый уровень» | Да |
|  | Основы безопасности и защиты Родины, 10 -11 классы | Основы безопасности жизнедеятельности (безопасности и защиты Родины). Методическое пособие для учителя к завершённой предметной линии учебников под редакцией С. Н. Егорова «Основы безопасности жизнедеятельности (безопасности и защиты Родины). 10 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности (безопасности и защиты Родины). 11 класс» / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2023. | Да |
|  | Физическая культура, 10 -11 классы | Методическое пособие. Физическая культура 10 - 11 классы, авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич. | Да |
|  | Индивидуальный проект, 10 класс | Индивидуальный проект 10-11 классы - учебное пособие Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. | Да |
|  | ЭК «Сложные вопросы русского языка», 10 -11 классы | М.М.Разумовская Методика обучения орфографии в школе  Е.С.Скобликова Обобщающая работа по орфографии  С.И.Райский Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях  С.Н.Березина , Н.Н.Борисов Русский язык в схемах и таблицах  М.В.Фёдорова Русский язык грамматика  Б.И. Турьянская, Л.Н.Гороховская Русская литература 19 века  Словари:  В.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка, 4 т.  • Д.Н.Ушаков.С.Е. Орфографический словарь  • Л.Д.Чеснокова. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка.  • В.В.Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка  • В.Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников  • В.Бурцева. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник  • В.Бурцева. Новый орфографический словарь-справочник русского языка.  • А.П.Гуськова. Популярный словарь русского языка.  Толково-энциклопедический  • В.П.Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок  • А.А.Семенюк. Лексические трудности рус. языка  • Л.Г.Саяхова. Тематический словарь русского языка  • Р.П.Рогожникова. Словарь устаревших слов русского языка  • Н.Семенова. Новый краткий словарь иностранных слов  • А.Н.Тихонов. Комплексный словарь русского языка  • Р.И.Яранцев. Русская фразеология. Словарь-справочник  • Ю.Н.Караулов. Русский язык. Энциклопедия | Да |

**г) объекты физической культуры и спортзала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры)** | **Перечень средств обучения и воспитания**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Спортивный зал | Шведская стенка – 3 шт, баскетбольные кольца – 2 шт., волейбольная сетка – 4 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастические скамейки -3 шт., гимнастические маты - 12 шт., волейбольные мячи – 9 шт., футбольные мячи – 7 шт., ворота - 4 шт., баскетбольные мячи - 9 шт., наливные мячи - 2 шт., сетка для хранения мячей - 2 шт., турник настенный - 1 шт., лыжи – 73 пар, палки – 59 пар, гантели – 2 шт., гири -11 шт., штанга - 1 шт., стойка для прыжков в высоту - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., сетка для настольного тенниса - 1 шт., компас школьный - 10 шт., обруч гимнастический - 8 шт., планка для прыжков в высоту -1 шт., армстол -1 шт. | Нет |
| 2. | Спортивная площадка | Поле для мини футбола, ворота, сетка волейбольная, баскетбольные кольца | Нет |
| 3. | Хоккейная коробка | Ворота | Нет |

**е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информационных систем и**  **информационно-телекоммуникационных сетей[[5]](#footnote-5)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | В МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком», осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательная организация подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 22 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 1Гбит/через wi-fi. Для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется система контентной фильтрации. | Да |
| 2. | Информационное поле МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ» составляет официальный сайт <https://bichbaish-shemur.edu21.cap.ru/> с версией для слабовидящих, госпаблик в официальной соцсети ВКонтакте, мобильное приложение VK Мессенджер» | Да |
| 3. | Использование электронного почтового ящика позволяет сделать документооборот между МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ» и другими структурами, входящими в систему образования, более мобильным. Адрес электронной почты: [sh\_rshem3@rchuv.ru](mailto:sh_rshem3@rchuv.ru). | Да |
| 4. | Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к системе Сетевой Город. Образование (<https://net-school.cap.ru/>) и к образовательной платформе «Сферум» <https://web.vk.me/> | Да |
| 5. | Для учебных целей используются 35 компьютеров, 10 ноутбуков. 18 кабинетов оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 8 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет. | Да |

**ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе [[6]](#footnote-6)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Русский язык | ЭОР. Учебный онлайн-курс для 10 класса, ,ООО "ЯКласс"  ЭОР. Учебный онлайн-курс для 10 класса, ,ООО "ЯКласс"  ЭОР: "Единый государственный экзамен 11 класс, Русский язык", ООО "ЯКласс"  ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Русский язык". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение" | Да |
| 2. | Литература | ЭОР "Учим стихи. Среднее общее образование. Литература", 10 - 11 класс, АО Издательство "Просвещение" | Да |
| 3. | Родной язык (чувашский) | <http://portal.shkul.su/> | Да |
| 4. | Родная литература (чувашская) | <http://www.shkul.su/> | Да |
| 5. | Иностранный язык (английский) | Аудиокнига Английский язык, 10 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  Аудиокнига Английский язык, 11 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  ЭОР: "Английский язык, 11 класс". Учебный онлайн-курс для 10 класса , ООО "ЯКласс"  ЭОР: "Английский язык, 11 класс". Учебный онлайн-курс для 11 класса , ООО "ЯКласс" | Да |
| 6. | Алгебра | Библиотека ЦОК  Тестовые упражнения по алгебре и началам математического анализа для 11 класса, ООО «Учи.ру»  ЭОР: "Алгебра, 10 класс". Учебный онлайн-курс для 10 класса, ООО "ЯКласс"  ЭОР: "Алгебра, 11 класс". Учебный онлайн-курс для 10 класса, ООО "ЯКласс" | Да |
| 7. | Геометрия | Библиотека ЦОК  ЭОР: "Геометрия, 10 класс". Учебный онлайн-курс для 10 класса, ООО "ЯКласс"  ЭОР: "Геометрия, 10 класс". Учебный онлайн-курс для 11 класса, ООО "ЯКласс" | Да |
| 8. | Вероятность и статистика | Библиотека ЦОК | Да |
| 9. | Информатика | Библиотека ЦОК  «Единый государственный экзамен 11 класс, Математика», ООО «ЯКласс»  «Я сдам ЕГЭ. Математика», АО Издательство «Просвещение» | Да |
| 10. | История | 1. ЭОР: "Единый государственный экзамен 11 класс, История" Материалы для подготовки к единому государственному экзамену для 11 класса, ООО "ЯКласс" 2. Я сдам ЕГЭ. История ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "История". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение" 3. Домашние задания. История ЭОР "Домашние задания. Среднее общее образование. История", 10 - 11 класс, АО Издательство "Просвещение" | Да |
| 11. | Обществознание | ЭОР: "Единый государственный экзамен 11 класс. Обществознание", ООО "ЯКласс"  ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Обществознание". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение" | Да |
| 12. | География | Библиотека ЦОК | Да |
| 13. | Физика | Физика 10 класс. Уроки по учебному предмету "Физика" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"  Физика 11 класс. Уроки по учебному предмету "Физика" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | Да |
| 14. | Химия | Я сдам ЕГЭ. Химия (модуль по решению трудных задач) ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Химия". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение" | Да |
| 15. | Биология | ЭОР: "Биология, 10 класс". Учебный онлайн-курс для 10 класса, ООО "ЯКласс"  ЭОР: "Биология, 10 класс". Учебный онлайн-курс для 11 класса, ООО "ЯКласс"  Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений. 10 класс Темы учебных курсов по биологии 10 класса. ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" | Да |
| 16. | Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности жизнедеятельности (безопасности и защиты Родины). Электронная форма учебника. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2023.  Основы безопасности жизнедеятельности (безопасности и защиты Родины). Электронная форма учебника. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов; под ред. С. Н. Егорова. — М.: Просвещение, 2023. | Да |
| 17. | Физическая культура | Библиотека ЦОК | Да |
| 18. | Индивидуальный проект | Библиотека ЦОК | Да |
| 19. | ЭК «Сложные вопросы русского языка» | ЭОР. Учебный онлайн-курс для 10 класса, ,ООО "ЯКласс"  ЭОР. Учебный онлайн-курс для 10 класса, ,ООО "ЯКласс"  ЭОР: "Единый государственный экзамен 11 класс, Русский язык", ООО "ЯКласс"  ЭОР "Я сдам ЕГЭ. Среднее общее образование. Учебный модуль по решению трудных заданий по учебному предмету "Русский язык". 10 - 11 классы", АО Издательство "Просвещение" | Да |

1. **Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

**а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных условий** | **Обеспечение специальных условий[[7]](#footnote-7)** |
| 1. | Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ | Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  имеются пандусы и поручни |
| 2. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания | Перед входной группой расположена тифлокарточка с реквизитами школы, входная группа оборудована расширенной распашной дверью без порога.  Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.  Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений отсутствуют. |
| 3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ | Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ отсутствуют.  Приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. |

**б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных технических средств обучения[[8]](#footnote-8)** |
| 1. | Специальные технические средства обучения коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют |

1. *Сведения представляются по каждой образовательной программе.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)* [↑](#footnote-ref-2)
3. *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).*

   *Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).*

   [↑](#footnote-ref-4)
5. *Примеры:*

   *1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)*

   *2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.*

   *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №* *738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Примеры:*

   *1)входная группа здания:* *пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;*

   *2)внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;*

   *3)санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Примеры:*

   *1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.*

   *2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.*

   *3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);*

   *4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;*

   *5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;*

   *6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);*

   *7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);*

   *8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;*

   *9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*

   *10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.* [↑](#footnote-ref-8)