Приложение

к письму Минобразования Чувашии

от 10.07.2024 № 05-03/05-8778

Подраздел

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»[[1]](#footnote-1)

**Основная общеобразовательная программа основного общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Бичурга – Баишевская средняя общеобразовательная школа»**

**Шемуршинского муниципального округа Чувашской Республики**

*(образовательная программа)*

**1. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**а) учебные кабинеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов** | **Перечень средств обучения и воспитания[[2]](#footnote-2)** **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Русский язык | Кабинеты русского языка и литературы № 9, № 12 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран, принтер, ноутбук "Авкариус" - 9 шт., смартфон, фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Мебель для коворкинга: столы – трансформер трапеция – 4 шт., кресло Мешок Пуф – 6 шт., стулья (Точка роста); стол для учителя (Точка роста), столы для проектной деятельности, доска аудиторная, шкаф (Точка роста), шкафы для хранения средств обучения и воспитания. **Плакаты по русскому языку:**Союзы при однородных членах предложенияОбособление обстоятельствОбособление определенийЗнаки препинания в БСПСПП с несколькими придаточнымиЧлены предложенияПредложения с прямой речьюТире между подлежащим и сказуемымПунктуация в СП с сочинительной и подчинительной связьюЗнаки препинания в СППЗнаки препинания в ССПОдносоставные предложенияМорфологические признаки имён существительныхСпряжение глаголовСтили речиМорфологические признаки причастияДеепричастиеСинтаксическая роль имени существительногоМорфологический разбор глаголаМорфологический разбор имени прилагательногоМорфологический разбор слова как части речи Причастный оборотСклонение имён существительныхНи нн в суффиксах имён прилагательныхГласные в приставках пре- и при-Слитное и раздельное написание не с причастиямиНи нн в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголовДеепричастие как особая форма глаголаДеепричастный оборотПричастие как особая форма глаголаДействительные и страдательные причастия**Учебно-наглядные пособия (схемы и таблицы, раздаточный материал) по русскому языку**С.И.Львова Схемы и таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуацияА.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова Раздаточные материалы по русскому языку для 5 классаА.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова Раздаточные материалы по русскому языку для 6 классаА.Д.Дейкина, Т.М.Пахнова Раздаточные материалы по русскому языку для 7 классаТ.М.Пахнова Раздаточные материалы по русскому языку для 8 классаА.Д.Дейкина Раздаточные материалы по русскому языку для 9 классаКИМ по русскому языку для 5,6,7,8,9 классовОГЭ Русский язык под редакцией И.П.Цыбулько | Да |
| 2. | Литература | **Плакаты по литературе:**Схема анализа стихотворенияФоникаПоэтический синтаксисПринципы ритмической организации стихотворных произведенийТвёрдые стихотворные формыТемы и мотивы в лирикеЖанры лирикиСюжет в лирикеОбразность поэтического текстаКомпозицияЖанры лирикиОсновные образы в лирикеЛирический геройРеализмПроблемаПоэтический синтаксис | Да |
| 3. | Родной язык (чувашский)  | Кабинет чувашского языка и литературы № 6 | **1.Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.**2.Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.**3.** Школьная **мебель** в соответствии с СанПин. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. **4.Плакаты:**1. Чувашский язык. Лексика 5 класс, часть 1, Альбом учебный из 18 листов. Автор-составитель Г.Ф.Брусова. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина
2. Чувашский язык 5 класс часть 2. Альбом учебный из 8 листов. Автор-составитель А. Д. Ахвандерова. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина.
3. Чувашский язык 5 класс. Альбом учебный из 15 листов. 1 часть. Автор –составитель Е. А. Андреева. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина
4. Чувашский язык 6 класс. Альбом учебный из 11 листов. Автор-составитель А.Д.Ахвандерова. Редактор О.Г.Кульев. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В.Илуткина.
5. Чувашский язык 6 класс. Альбом учебный из 18 листов. Автор-составитель Л.Г.Петрова. Редактор Ю.М.Виноградов. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В.Илуткина.
6. Чувашский язык 7 класс. Альбом учебный из 11 листов. Авторы–составителиь Л.Г.Петрова.
7. Редактор Ю.М.Виноградов. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В.Илуткина.
8. Чувашский язык 7 класс. Альбом учебный из 9 листов. Автор-составитель А.Д.Ахвандерова. Редактор О.Г.Кульев. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина.
9. Чувашский язык 8-9 класс. Альбом учебный из 17 листов. Автор-составитель Ю.М.Виноградов. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина.
10. Чувашский язык *Деловая переписка.* Альбом учебный из 16 листов. Автор-составитель Г.Ф. Брусова. Редактор О.Г.Кульев. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В.Илуткина.
11. Чувашский язык *Развитие речи*. Альбом учебный из 7 листов. Автор-составитель Г.Ф. Брусова. Редактор О.Г.Кульев. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В.Илуткина.
12. Чувашский язык. *Пунктуация.* Альбом учебный из 16 листов. Автор-составитель Ю.М.Виноградов. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В.Илуткина.
13. Чувашский язык. *Классификация букв.* Альбом учебный из 3 листов. Автор-составитель В.В.Смирнова. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина.
14. Чувашский язык *Грамматика.* Альбом учебный из 21листов. Авторы-составители Т.В.Артемьева, А.Р.Кульева. Редактор О.Г.Кульев. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина.
15. Чувашский язык. *Этикет речи.* Альбом учебный из 19 листов. Автор-составитель Т.В.Артемьева, А.Р.Кульева. Редактор О.Г.Кульев. Дизайнеры И.В. Иванова, О.В. Илуткина.

**5. Стенды:** Тăван çĕршывăм-Чăваш ен.Высказывание И. Я. ЯковлеваЧăваш енри хуласем.Чăваш халăхĕн мухтавĕ-чапĕ.Земляки это –сила.**6.Плакаты по родной (чувашской) литературе:** - Малые жанры детского фольклора. Альбом учебный из 10 листов. Автор-составитель. Т.В. Артемьева Дизайнеры И.В Иванова, И.В Илуткина- Сказки и легенды. Альбом учебный из 8 листов. Авторы-составители: Т.В. Артемьева Редактор О.Г.Кульев Дизайнеры И.В Иванова, И.В Илуткина | Да |
| 4. | Родная литература (чувашская) |
| 5. | Иностранный язык (английский) | Кабинет иностранного языка № 17 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран. **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Специальная аудиоаппаратура для **лингафонного** кабинета, разъемы для подключения наушников, микрофона и аудиоисточника, наушники – 20 шт. | Да |
| 6. | Математика | Кабинет математики и информатики № 13 и кабинет математики № 14 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, принтер.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, стол для учителя (Точка роста), столы для проектной деятельности, шкаф (Точка роста), шкаф для хранения средств обучения и воспитания. Компьютеры для учащихся - 10 штук.Ноутбук – 9 штук.Шлем виртуальный Фотоаппарат Canon EOS 2000d Kit; Квадрокоптер (тип 2) -3 шт.Квадрокоптер (тип 1) – 1 шт.Базовый робототехнический набор Ultimate Robot Kit V2.0; Шлем виртуальной реальности. | Да |
| 7. | Алгебра |
| 8. | Геометрия |
| 9. | Вероятность и статистика |
| 10. | Информатика |
| 11. | История | Кабинет истории и обществознания № 8 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитанияУчебно-наглядные пособия:* + Раздаточные материалы по истории 6-9 классов. М., Экзамен. 2008.
	+ Карты.

6.Плакаты:1. Государственные символы.Государственный герб РФ.Государственный флаг РФ.Государственный гимн РФ.М., Спектр-М.2008.
2. История России.Структура управления России в 1 четверти 19 века. Сословия в России в 1 половине 19 века.Крестьянская реформа 1861г. Судебная система после 1864. Земская реформа 1864г. Политические партии России в конце 19 начале 20 в. М., Спектр-М.2008.
3. Всемирная история. Мир в 20 в.Новое время конец 15 начало 20 вв.Древность и средневековье. Агрария. Зарождение цивилизаций.Первобытность. Мир в 20 в. М., Спектр-М.2008.
4. История средних веков. Крестовые походы 1096-1270гг.Сословно-представительный фланг в Европе в средние века.Крестьянская община.Средневековый замок в 12-13 в.Городское самоуправление12-13 вв.Вассальная пирамида 8-14 вв.. М., Спектр-М.2008
5. История. Сословная структура Российской империи во второй половине 18 в.Управление городом в конце 18 в.Судебные учреждения губерний и уезда в конце 18 в.Органы власти и управлении Российские губерний и уезда в конце 18 в.Реформа Петра Великого.Органы власти и управления в 20-х-70-х г. 20 в.Государственный аппарат в 18 в.Социально-сословные представительства на земских соборах 18 в.Российское государство в годы Смуты. М., Спектр-М.2008
6. История. Движение декабристов. Предпосылки и результат движения декабристов.Государственной устройство России в программе декабристов.Программные документы(1).Программные документы(2).Этапы развитии движения декабристов.Движение декабристов. М., Спектр-М.2008
7. Новая история. Возрождение в истории Европы 14-16 вв.Реформация 16 в.Нидерландская революция 1566-1609гг.Английская революция 1640-1660гг.Эпоха просвещения 18-середина 19 вв.Великая французская революция 1789-1799гг. М., Спектр-М.2008.
8. Становление Российского государства. Создание органов центральной власти.Русская идея 15 в.Процесс образования централизованного государства 15 в.Возвышение Москвы.Образование Российского централизованного государства.Феодальная раздробленность.Киевская Русь.Этапы становления Российского государства. Создание органов центральной власти.Русская идея 15 в.Процесс образования централизованного государства 15 в.Возвышение Москвы.Образование Российского централизованного государства.Феодальная раздробленность.Киевская Русь.Этапы становления Российского государства. М., Спектр-М.2008.
9. Истрия России. Высшие государственные учреждения Российской империи после 1905г.Высшие государственные учреждения Российской империи в Первой Мировой войне.Высшие органы государственной власти и управления февраль-октябрь 1917г.Высшие органы государственной власти и управления РСФСР 1918-1922гг.Высшие органы государственной власти и управления СССР 1922-1986гг.Борьба за власть в руководстве большевисткой партии в 20-х г. 2- в.Органы государственной власти и управления СССР в годы ВОВ.Органы государственной власти и управления СССР по конституции 1977г.Органы государственной власти и управления Российской Федерации по состоянию на 2006г. М., Спектр-М.2008.
10. Развитие Русского государства 15-16 вв. Элементы традиции русского государства 16 в.Черты традиционизма и модернизации культуры.Сословный строй в 15-16 вв.Особенности развития в Руси и Европы 15-16 вв.Политическая программа Пересветова.Российское государство в 16 в.
11. Первобытность.Зарождение цивилизации.Древность и средневековье(агрария). Новое время(конец 15-начало 20в).Мир в 20в. М., Спектр-М.2008.
12. История Древнего мира. Греко-персидские войны.Рабство в Древней Греции и ДревнемРиме. Римская республика 3-12 в до н. э.Общество Древнего Египта. 20в. М., Спектр-М.2008.
13. Новая история. Первая Мировая война(1914-1918гг).Вторая Мировая война (1939-1945гг).Становление Европейского союза. Глобальные проблемы современности. Социальное государство. Холодная война» создание военно-политических блоков 1946-конец 80-х-начало 90-х г 20в.
 | Да |
| 12. | Обществознание | Кабинет истории и обществознания № 8 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, пульт для управление проектором.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания**Плакаты:** 1. Государственные символы. Государственный герб РФ. Государственный флаг РФ. Государственный гимн РФ.М., Спектр-М.2008.2. Человек. Природа. Общество. М., Спектр-М.2008.3. Человек познает мир. М., Спектр-М.2008. | да |
| 13. | География | Кабинет географии № 11 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран, принтер, кодоскоп, звуковая колонка**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха.Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. **Учебно – наглядные пособия** (карты, плакаты, раздаточные материалы и т.д.)* Раздаточный материал к коллекции горных пород и минералов 7шт;
* Коллекция «Полезные ископаемые» 10 шт;
* Шкала твердости 4 шт;
* Объемная модель «Холм» 7 шт;
* Глобус Земли физический 6 шт;
* Физическая карта мира 1 шт.;
* Компас 10 шт.;
* Курвиметр 10 шт.;
* Линейка визирная 4 шт.;
* Гербарии 4 шт.;
* Раздаточный материал к коллекции горных пород и минералов 7 шт;
* Евразия. Физическая карта 1 шт.;
* Физическая карта Африки» 1 шт.;
* Климатическая карта Африки 1 шт.;
* Политическая карта Африки1 шт.;
* Физическая карта Австралии 1 шт.,
* Клилматическая карта Австралии» 1 шт.;
* Физическая карта Южной Америки 1 шт.;
* Климатическая карта Южной Америки» 1 шт.;
* Физическая карта Северной Америки» 1 шт.;
* Климатическая карта Северной Америки» 1 шт.; Климатическая карта Евразии» 1 шт.
* Физическая карта России 1 шт.;
* Климатическая карта России 1 шт.;
* Карта «Особо охраняемые природные территории Российской Федерации» 1 шт.;
* Зоогеографическая карта России 1 шт.;
* Почвенная карта России 1 шт.;
* Коллекция «Основные виды промышленного сырья»; «Социально- экономическая карта России» 1 шт.;
* Карта «Россия. Федеральные округа» 1 шт.;
* Карта «Месторождения полезных ископаемых России и сопредельных государств» 1 шт.
* Карта «Топливная промышленность России» 1 шт.;
* карта «Транспортная система России» 1 шт.;
* карта «Химическая промышленность России» 1 шт.;
* Карта «Машиностроение и металлообработка» 1 шт.
 | да |
| 14. | Физика | Кабинет физики № 15 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран, сетевой фильтр, **Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. Огнетушитель.Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Школьная мебель в соответствии с СанПин, плакатница, набор классных инструментов.**Наглядные пособия и оборудование:****Лаборатория L – микро**1. Набор приборов для демонстрационного эксперимента по теме «Механика».
2. Набор приборов для демонстрационного эксперимента по теме «Тепловые явления».
3. Набор приборов №1, №2, №3 для демонстрационного эксперимента по теме «Электричество».
4. Набор приборов для демонстрационного эксперимента по теме «Геометрическая оптика».
5. Набор приборов для физического практикума по теме «Механика».
6. Набор приборов для физического практикума по теме «Электричество».
7. Набор приборов для физического практикума по теме «Оптика».
8. Набор приборов для демонстрации электрических полей.
9. Комплект цифровых измерителей тока и напряжения.
10. Компьютерный измерительный блок.

**Приборы и принадлежности общего назначения** 1. Выпрямитель ВУП-2.
2. Вакуум-насос Комовского.
3. Громкоговоритель электродинамический.
4. Комплект проводов соединительных.
5. Машина электрофорная.
6. Источник питания с регулируемым постоянным напряжением (110 В, 2 А).
7. Тарелка к вакуум-насосу.
8. Штатив универсальный.
9. Набор из четырех гирь-грузов.
10. Электродвигатель универсальный с принадлежностями.

**Приборы демонстрационные. Измерительные приборы и принадлежности**1. Амперметр с гальванометром демонстрационный.
2. Вольтметр с гальванометром демонстрационный.
3. Весы настольные с открытым механизмом.
4. Весы технические демонстрационные.
5. Весы неравноплечие с принадлежностями.
6. Динамометры.
7. Манометр жидкостной.
8. Наборы тел равного объема и равной массы.
9. Ваттметр демонстрационный.
10. Счетчик электрической энергии.
11. Рычаг демонстрационный.
12. Гигрометр волосяной
13. Психрометр Августа.
14. Грузы наборные на 1 и 2 кг.
15. Термометр демонстрационный жидкостной.
16. Термометр электрический.
17. Линейка масштабная демонстрационная.
18. Измеритель малых перемещений.
19. Уровень технический.
20. Цилиндр измерительный.
21. Часы песочные.

**Приборы демонстрационные по теме «Движение и силы»**1. Ведерко Архимеда.
2. Держатели со спиральными пружинами.
3. Диск вращающийся с принадлежностями.
4. Камертон с пером.
5. Камертоны на резонансных ящиках с молоточками.
6. Маятник в часах.
7. Насос воздушный ручной.
8. Набор капилляров.
9. Набор из трех шариков.
10. Огниво воздушное.
11. Пресс гидравлический.
12. Пистолет двухсторонний баллистический.
13. Прибор для демонстрации невесомости.
14. Прибор для демонстрации независимости действия сил.
15. Прибор для демонстрации законов механики.
16. Прибор для демонстрации теплоемкости тел.
17. Прибор для демонстрации теплопроводности.
18. Прибор для записи колебательного движения.
19. Прибор для демонстрации волновых явлений.
20. Прибор для демонстрации закона сохранения импульса.
21. Пружина спиральная для демонстрации продольных волн.
22. Рычаг демонстрационный.
23. Сообщающиеся сосуды.
24. Стакан отливной.
25. Тележка самодвижущаяся.
26. Трубка Ньютона.
27. Трибометр демонстрационный.
28. Тележки легкоподвижные (пара).
29. Теплоприемник.
30. Трубка для демонстрации конвекции в жидкости.
31. Шар с кольцом.
32. Шар Паскаля.
33. Шар для взвешивания воздуха.
34. Прибор для демонстрации давления в жидкости.
35. Комплект блоков.
36. Шарики металлические разных диаметров.

**Приборы демонстрационные по теме «Электромагнитное поле»**1. Палочки из стекла и эбонита.
2. Трубка латунная на изолирующей ручке.
3. Штативы изолирующие (пара).
4. Султаны электрические.
5. Электроскоп.
6. Прибор для демонстрации спектров электрических полей.
7. Магнитная стрелка на подставке (пара).
8. Комплект полосовых и дугообразных магнитов.
9. Магнит дугообразный с хвостиком.
10. Маятники электростатические.
11. Катушка для демонстрации магнитного поля тока (на подставке со столиком) (пара).
12. Модель молекулярного строения магнита.
13. Магниты кольцевые керамические.
14. Электромагнит разборный.
15. Магазин сопротивлений демонстрационный.
16. Звонок электрический демонстрационный.
17. Комплект приборов для демонстрации магнитных полей тока.
18. Электрометры с принадлежностями.
19. Конденсатор переменной емкости.
20. Машина магнитоэлектрическая.
21. Реостат рычажный.
22. Прибор для изучения законов геометрической оптики.
23. Зеркало плоское
24. Набор ползунковых реостатов.
25. Набор линз и зеркал.
26. Модель фотоаппарата.
27. Микроскоп.
28. Экран люминесцируюший.
29. Модель глаза.
30. Призмы дисперсионные.

**Приборы демонстрационные по теме «Энергия»**1. Машина Атвуда.
2. Желоб наклонный.
3. Модель водяной турбины.
4. Модель паровой турбины.
5. Модель ветродвигателя.
6. Модель нагнетательного и разрежающего насосов.
7. Модель двигателя внутреннего сгорания.
8. Модель гальванического элемента.
9. Модель свинцового аккумулятора.
10. Модель коллекторного электродвигателя.
11. Модель генератора постоянного и переменного тока.
12. Модель счетчика электрической энергии.
13. Модель цилиндра с поршнем для демонстрации взрыва горючей смеси.
14. Модель ворота.
15. Модель отбойного молотка.
16. Модель водоструйного насоса.
17. Модель ракеты.

**Посуда и приспособления**1. Воронки простые конусообразные.
2. Колбы конические.
3. Колбы плоскодонные.
4. Пробирки химические.
5. Комплект посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов и лабораторных работ по физике.
6. Чашки кристаллизационные.
7. Набор стеклянных трубочек.
8. Трубки соединительные.
9. Зажимы пробирочные.
10. Зажимы винтовые.

**Приборы лабораторные****1. Для фронтальных лабораторных работ**1. Амперметры лабораторные.
2. Весы учебные с гирями.
3. Вольтметры лабораторные.
4. Динамометры учебные.
5. Зеркала плоские на колодке.
6. Калориметры.
7. Ключи замыкания тока.
8. Компасы.
9. Комплекты проводов соединительных.
10. Катушки-мотки.
11. Коробка-сито.
12. Ленты измерительные.
13. Линзы выпуклые Р-65.
14. Линзы выпуклые Р-130.
15. Линзы двояковогнутые.
16. Лотки дугообразные.
17. Магниты прямые лабораторные.
18. Миллиамперметры.
19. Модели электродвигателя разборного.
20. Наборы грузов по механике.
21. Наборы резисторов проволочные на 1, 2, 4 Ом.
22. Наборы тел по калориметрии.
23. Нагреватели электрические.
24. Набор брусков для измерения.
25. Реостаты ползунковые.
26. Рычаги-линейки.
27. Резина полосовая.
28. Сетки миллиметровые на подставках.
29. Стаканы толстостенные (батарейные).
30. Пробирки с пробками.
31. Термометры лабораторные.
32. Цилиндры измерительные с носиком 100 мл.
33. Электромагниты разборные с деталями.
34. Электроосветители с колпачками.
35. Экраны матовые.
36. Экраны металлические со щелью.
37. Шарики диаметром 25 мм.
38. Пластинки стеклянные (призмы) с косыми гранями.
39. Штативы лабораторные.

**2. Приборы для физического практикума**1. Комплект по механике для практикума (КМП-1).
2. Пистолет баллистический лабораторный.
3. Прибор для проверки закона сохранения импульса.
4. Прибор для определения мощности электродвигателя.
5. Гигрометр волосяной МВ-1 или МВК.
6. Трансформатор лабораторный.
7. Термометр лабораторный от 0 до +100 °
8. Камера для наблюдения броуновского движения.
9. Катушка-моток.
10. Магнит прямой лабораторный.
11. Набор для определения модуля упругости.
12. Прибор для измерения относительной влажности воздуха.
13. Комплект электроизмерительных приборов для практикума.
14. Микрометр МК-2,5 С-25.

**Печатные пособия в кабинете № 15**1. Портреты выдающихся физиков.
2. Таблица "Международная система единиц".
3. Таблица "Шкала электромагнитных волн".
4. Таблица "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева".
5. Комплекты таблиц: "Механика", "Молекулярная физика", "Электродинамика", "Колебания и волны", "Оптика", "Атомная физика", «Астрономия».
6. Таблица "Множители и приставки".
7. Таблица "Физические величины. Фундаментальные константы".
8. Таблица "Физические постоянные»
 | Да |
| 15. | Химия | Кабинет химии и биологии № 16 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Тумба плакатница. Стол демонстрационный хим. Стол лабораторный хим. Шкаф вытяжной. Шкаф с открытым верхом.**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.** **Приборы, наборы посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента:**  весы лабораторные электронные ВУЛ-200 (15 шт.); комплект нагревательных приборов; аппарат для дистилляции воды; штатив лабораторный; набор флаконов для хранения растворов реактивов; шкаф вытяжной.**Специализированные приборы и аппараты:** прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий; аппарат для проведения хим. реакций АПХР; прибор для окисления спирта над медным катализатором; прибор для электролиза растворов солей; прибор для получения растворимых твердых веществ; термометр электронный ТЭН-5. **Натуральные объекты коллекции:** коллекция алюминий; коллекция волокна; коллекция каменный уголь и продукты его переработки; коллекция металлы; коллекция минералы и горные породы; коллекция нефть и продукты ее переработки; коллекция пластмассы; коллекция стекло и изделия из стекла; коллекция топливо; коллекция чугун и сталь; коллекция шкала твердости; **Реактивы:** набор №1 ОС «Кислоты»; набор №2 ОС «Кислоты»; набор №3 ОС «Гидроксиды»; набор №4 ОС «Оксиды металлов»; набор №5 ОС «Металлы»; набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы»; набор №8 ОС «Галоген»; набор №9 ОС «Галогениды»; набор №10 ОС «Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды»; набор №11 ОС «Карбонаты»; набор №12 ОС «Фосфаты. Силикаты»; набор №13 ОС «Ацетаты. Роданиды»; набор №14 ОС «Соединения марганца»; набор №15 ОС «Соединения хрома»; набор №16 ОС «Нитраты»; набор №17 ОС «Индикаторы»; набор №18 ОС «Минеральные удобрения»; набор №19 ОС «Углеводороды»; набор №20 ОС «Кислотосодержащие»; набор №21 ОС «Кислоты органические»; набор №22 ОС «Углеводороды. Амины»; набор №23 ОС «Образцы органических веществ»; набор №24 ОС «Материалы»; **Модели:** набор моделей кристаллических решеток; набор моделей атомов для составления моделей молекул | Да |
| 16. | Биология | Кабинет химии и биологии № 16 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. Огнетушитель.Школьная **мебель** в соответствии с СанПин. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Тумба плакатница. МИКРОПРЕПАРАТЫ:* Комплект микропрепаратов «Ботаника I» (Эпидермис лука, Продольный разрез зерновки кукурузы, Кожица лука, Корневой чехлик, Поперечный срез корня, Срез ветки дерева, Срез стебля травянистого растения, Пыльца цветкового растения, Пеницилл);
* Комплект микропрепаратов «Ботаника II» (Спирогира, Спорангий мха, Хвощ, Сорус папоротника, Заросток папоротника, Пыльца сосны, Срез лишайника,
* Хвоя сосны, Вольвокс);
* Комплект микропрепаратов «Зоология»: Продольный срез гидры, Членики ленточного червя, Срез дождевого червя, Ротовой аппарат бабочки, Конечность пчелы, Ротовой аппарат комара, Ротовой аппарат саранчи, Эвглена;
* Комплект микропрепаратов «Анатомия»: Поперечный срез спинного мозга, Ткани желудка, Кровь человека, Однослойный эпителий, Гиалиновый хрящ, Костная ткань, Сперматозоиды человека, Гладкая мышечная ткань, Поперечно-полосатая мышечная ткань;
* Комплект микропрепаратов «Общая биология»: Коньюгация нитчатой водоросли, Митоз в корешке лука, Дрозофила взрослая, Личинки дрозофилы, Куколка дрозофилы, Дробление яйцеклетки лягушки, Препарат хромосом, Бактерии, Плазмодесмы, Микросомы;

ГЕРБАРИИ:* Гербарий «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» I часть
* Гербарий «Основные группы растений. Грибы. Лишайники» II часть
* Гербарий «Морфология растений»
* Гербарий раздаточный «Систематика растений. Семейство розоцветные»
* Гербарий раздаточный «Систематика растений. Семейства пасленовые, крестоцветные, сложноцветные»
* Гербарий раздаточный «Систематика растений. Семейства бобовые, злаки»
* Гербарий раздаточный «Систематика растений. Высшие споровые и семенные»;

КОЛЛЕКЦИИ:* Коллекция образцов древесины
* Коллекция шишек, плодов, семян, деревьев и кустарников
* Коллекция «Лён»
* Коллекция «Пчела медоносная»
* Коллекция «Шёлк»
* Коллекция семян важнейших культурных растений
* Коллекция «Развитие насекомых»
* Коллекция «Двукрылые»
* Коллекция насекомых «Вредители огорода»
* Коллекция насекомых «Вредители сада»
* Коллекция насекомых «Вредители поля»
* Набор коллекций членистоногих;

ВЛАЖНЫЕ ПРЕПАРАТЫ:* Влажный препарат «Нереида»
* Влажный препарат «Внутреннее строение беззубки»
* Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»
* Влажный препарат «Внутреннее строение рыбы»
* Влажный препарат «Тритон с личинками»
* Влажный препарат «Внутреннее строение лягушки»
* Влажный препарат «Внутреннее строение птицы»
* Влажный препарат «Внутреннее строение крысы»;

СКЕЛЕТЫ:* Скелет речного рака
* Скелет голубя
* Скелет кролика
* Скелет лягушки
* Скелет рыбы
* Скелет человека;

МУЛЯЖИ* Набор муляжей плодовых тел съедобных и ядовитых грибов
* Набор муляжей корнеплодов и плодов

МОДЕЛИ* Модель «Ухо»
* Модель «Головной мозг»
* Модель «Гортань»
* Модель «Сердце человека»
* Модель «Щитовидная железа»
* Модель «Глаз человека»
* Торс человека (разборный)

МОДЕЛИ-АППЛИКАЦИИ* Модель-аппликация «Биосинтез белка»
* Модель-аппликация «Ткани человека и животных»
* Модель-аппликация «Группы крови»
* Модель-аппликация «Систематика и экология птиц»

КОМПЛЕКТ РЕЛЬЕФНЫХ ТАБЛИЦ ПО ЗООЛОГИИ* Внутреннее строение рыбы
* Внутреннее строение лягушки
* Археоптерикс

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО БОТАНИКЕ* Бактерии
* Грибы
* Шляпочные грибы
* Плесневые грибы. Дрожжи
* Грибы - паразиты
* Лишайники
* Классификация покрытосеменных
* Одноклеточная зеленая водоросль хламидомонада
* Многоклеточная зеленая водоросль улотрикс
* Зеленый мох кукушкин лен
* Мох сфагнум
* Хвощ и плаун
* Папоротник щитовник мужской
* Сосна обыкновенная
* Семейство крестоцветных. Редька дикая
* Семейство розоцветных. Шиповник коричный
* Семейство бобовых. Горох посевной
* Семейство пасленовых. Паслен черный
* Семейство сложноцветных. Одуванчик лекарственный
* Семейство лилейных. Тюльпан лесной
* Семейство злаковых. Пшеница
* Схема развития покрытосеменных растений

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО АНАТОМИИ* Клетка
* Ткани
* Ткани. Органы. Системы органов
* Внутренние органы
* Головной мозг
* Спинной мозг
* Соматическая нервная система
* Автономная нервная система
* Зрительный анализатор
* Слуховой анализатор
* Обонятельный и вкусовой анализаторы
* Скелет
* Кость и ее строение
* Соединение костей
* Скелетные мышцы
* Сердце
* Схема кровообращения
* Система органов дыхания
* Органы пищеварения
* Кожа
* Положение плода (человеческого эмбриона) в матке

КОМПЛЕКТ РЕЛЬЕФНЫХ ТАБЛИЦ ПО АНАТОМИИ* Железы внутренней секреции
* Сагиттальный разрез головы
* Строение спинного мозга
* Глаз. Строение
* Ухо человека
* Пищеварительный тракт
* Ворсинка кишечника с сосудом
* Печень. Висцеральная поверхность
* Долька печени. Макро-микростроение
* Строение легких
* Почка. Фронтальный разрез
* Почка. Макро-микростроение
* Кожа. Разрез
* Таз мужской и женский

КОМПЛЕКТ ТАБЛИЦ ПО АНАТОМИИ(на тканевой основе)* Строение животной клетки
* Ткани
* Расположение внутренних органов
* Железы внутренней секреции
* Схема строения нервной системы
* Нервные клетки и схема рефлекторной дуги
* Головной мозг человека
* Спинной мозг и схема коленного рефлекса
* Образование и внешнее торможение условного рефлекса
* Камера для изучения условных рефлексов
* Зрительный анализатор
* Слуховой анализатор
* Обонятельный и вкусовой анализаторы
* Череп человека
* Строение костей и типы их соединений
* Скелетные мышцы
* Вывихи и переломы костей
* Кровь
* Кровеносная система
* Схема кровообращения
* Сердце
* Фазы работы сердца
* Значение тренировки сердца
* Органы дыхания
* Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании
* Жизненная емкость легких
* Дыхание и сокращения сердца при покое и работе
* Схема строения органов пищеварения
* Изучение работы пищеварительных желез
* Калорийность и состав пищевых продуктов
* Зубы
* Витамины
* Органы выделения
* Кожа
* Пути распространения заразных болезней

ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ: прибор для демонстрации всасывания воды корнями, прибор для сравнения содержания CO2 во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе.ПРИБОРЫ ОПТИЧЕСКИЕ: лупа ручная, микроскоп школьный Юннат 2п-3.ПРИБОРЫ ЛАБОРАТОРНЫЕ: весы, инструментарий для выполнения лабораторных работ (пинцет, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла, пробирки, пипетки).ПОРТРЕТЫ: Авиценна, Антонио Ван Левенгук, Аристотель, Н.И.Вавилов, В.И.Вернадский, Гиппократ, Жан Батист Ламарк, Карл Линней, Луи Пастер, И.И.Мечников, И.П.Павлов, Н.И.Пирогов, И.М.Сеченов, К.А.Тимирязев, Чарльз Дарвин | Да |
| 17. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Отсутствует оборудованный кабинет | - |  |
| 18. | Изобразительное искусство | Отсутствует оборудованный кабинет | - |  |
| 19. | Музыка | Отсутствует оборудованный кабинет | - |  |
| 20. | Труд (технология) | Оборудованный кабинет центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» № 12 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран, принтер, звуковые колонки, смартфон, ноутбук "HP Inc Pavilion Gamin, ноутбук "Аквариус" - 9 шт., 3 D принтер «Мaestro», фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**Школьная **мебель** в соответствии с СанПин. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания, шкаф (Точка роста), стулья (Точка роста), стол для учителя (Точка роста), стол для проектной деятельности.**Оборудование (**Точка роста): 1. Конструктор для практико-ориентированного изучения устройств и принципов работы механических моделей различной степени сложности Lego – 3 шт.
2. Гравер «Вихрь»
3. Электролобзик «Вихрь» - 2 шт.
4. Ручной лобзик «Сибин» - 3 шт.
5. Набор сверл «Редвед»
6. Канцелярский нож «Чеглок»
7. Дрель-шуроповерд «Грамекс» - 2 шт
8. Клеевой пистолет «Матрикс» - 5 шт.
9. Штангенциркуль
10. Набор пилок для ручного лобзика «Россия»
11. Набор запасных стержней «Матрикс»
12. Набор бит «Стайер»
13. Набор универсальных пилок для электролобзика
 | Нет |
| 21. | Основы безопасности и защиты Родины | Кабинет ОБЗР № 19 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран, принтер. ноутбук "Аквариус" - 9 шт.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. **Оборудование** (Точка Роста):1. Шина складная
2. Тренажер манекен для отработки сердечно-легочной реанимации
3. Тренажер манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верних дыхательных путей
4. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
5. Стулья Точка роста
6. Ноутбук "HP Inc Pavilion Gamin
7. Набор имитаторов травм и поражений
8. Воротник шейный

**Таблицы** по темам:* Антитеррор – 12 шт.
* Символы воинской части – 14 шт.
* Гигиена – 6 шт.
* ОБЖ – 25 шт.
* ЗОЖ – 8 шт.
* ПДД – 10 шт.
* Огневая подготовка – 2 шт.
* Первая медпомощь – 13 шт.
* Основы военной службы – 6 шт.

Палатки – 15 шт., фляжки – 3 шт., форма для обучения пожарной безопасности – 1 шт., пневматическая винтовка – 4 шт., РХБЗ – 1 шт., противогазы – 79 шт. | Да |
| 22. | Физическая культура | Спортивный зал | **См.** описание подпункта г) пункта 1 данной таблицы «Объекты физической культуры и спорта» | Нет |

**б) объекты для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)** | **Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)** | **Перечень средств обучения и воспитания** **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Практикум «Математическая грамотность»Консультация: «Подготовка к ОГЭ по математике Избранные вопросы математики» | Кабинет центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» № 13Кабинет математики № 14 | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, принтер.**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель**.Школьная **мебель** в соответствии с СанПин. Доска аудиторная, стол для учителя (Точка роста), столы для проектной деятельности, шкаф (Точка роста), шкаф для хранения средств обучения и воспитания. Компьютеры для учащихся - 10 штук.Ноутбук – 9 штук.Всероссийские проверочные работы 7 класс, Математика, ООО «ЯКласс»"Математическая грамотность. Основное общее образование". Предназначен для обучающихся 6 - 8 классов для реализации модульного курса внеурочной деятельности "Функциональная грамотность. 6 - 8 классы". Содержит УММ "Математическая грамотность. 6 - 8 классы" АО "Издательство "Просвещение"«Основной государственный экзамен 9 класс, Математика», ООО «ЯКласс» | Да |
| 2. | Внеурочная деятельность «Введение в Новейшую историю России».Консультация «Подготовка к ГИА «Обществознание – это наука об обществе и его развитии», Консультация «Современные образовательные технологии – помощники в изучении истории» | Кабинет истории и обществознания № 8 | Технические средства обучения (средства ИКТ): автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран Школьная мебель: парты, стулья, стол и стул для учителя.Методические пособия1. История. Первая Мировая война(1914-1918гг). Вторая Мировая война (1939-1945гг). Становление Европейского союза. Глобальные проблемы современности.
2. Социальное государство. «Холодная война» создание военно-политических блоков 1946-конец 80-х-начало 90-х г 20в. Спектр-М.2008.
3. ЭОР для подготовки к ГИА.
 |  |
| 3. | Практикум «Естественно – научная грамотность» | Кабинет географии № 11 | Технические средства обучения (средства ИКТ): автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран Школьная мебель: парты, стулья, стол и стул для учителя."Функциональная грамотность. Банк заданий". Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности", 7 - 9 класс, АО Издательство "Просвещение" АО Издательство "Просвещение" |  |
| 4. | Театральная студия «Театральные ступеньки» | Актовый зал | Ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки, микрофон |  |
| 5. | Внеурочная деятельность «Читательская грамотность» | Школьная библиотека | Ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки. Библиотечный фонд. |  |
| 6. | Кружки:«Робототехника», «3D моделирование»,«Проектная деятельность»,«Математическая грамотность»  | Оборудованные кабинеты центра образования цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» № 12 и № 13  | **Технические средства обучения (средства ИКТ):** автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), звуковые колонки, мультимедийный проектор, экран, принтер, смартфон, ноутбук "HP Inc Pavilion Gamin, ноутбук "Аквариус" - 9 шт., 3 D принтер «Мaestro», фотоаппарат Canon EOS 2000d Kit, фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition**Рециркулятор** бактерицидный для обеззараживания воздуха. **Огнетушитель.**Школьная **мебель** в соответствии с СанПиН. Доска аудиторная, стол для учителя (Точка роста), стулья (Точка роста), столы для проектной деятельности, шкаф (Точка роста), шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Мебель для коворкинга: столы - трансформер Трапеция, кресла – мешки.Компьютеры для учащихся - 10 штук.Базовый робототехнический набор Ultimate Robot Kit V2.0Конструктор для практико-ориентированного изучения устройств и принципов работы механических моделей различной степени сложности Lego – 3 шт.Шлем виртуальной реальности – 1 шт Квадрокоптер (тип 2) -3 шт.Квадрокоптер (тип 1) – 1 шт. |  |
| 7. | Курс внеурочной деятельности «Изучаем английский» | Лингафонный кабинет №17 | Технические средства обучения (средства ИКТ): автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран.Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха.Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания. Школьная мебель в соответствии с СанПин.Специальная аудиоаппаратура лингафонного кабинета, разъемы для подключения наушников, микрофона и аудиоисточника, наушники – 20 шт. |  |
| 8. | Секция «Готовимся к ГТО» | Спортивный залСпортивная площадка | См. подпункт г) пункта 1 данной таблицы |  |
| 9. | Поисковая деятельность «Юные музееведы» | Школьный краеведческий музей | Технические средства обучения (средства ИКТ): Ноутбук, мышь, мультимедийный проектор, экран, принтер.Огнетушитель.Флипчарт. Экспонаты музея. |  |
| 10. | Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном»,«Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Финансовая грамотность»,консультационные занятия по подготовке к ГИА | Кабинеты №№ 6,8,9,11,12,13,19 | Технические средства обучения (средства ИКТ): автоматизированное рабочее место преподавателя (моноблок, клавиатура, мышь), мультимедийный проектор, экран.Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха. Доска аудиторная, шкафы для хранения средств обучения и воспитания.Таблицы, раздаточный материал, ЭОР ( См. подпункты а) и ж)) |  |

**в) библиотека(и)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия)[[3]](#footnote-3)** | **Укомплектованность методическими и периодическими изданиями[[4]](#footnote-4).** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
|  | Русский язык | Приказ по школе от 29.08.2024 № 107 «Об утверждения перечня учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год» <https://bichbaish-shemur.edu21.cap.ru/info/sreda/> | С.С. Петровская, И. Н. Черников, Диктанты по русскому языку для 5 классаС. С. Петровская, И. Н. Черников, Диктанты по русскому языку для 8 классаА.Ю. Купалова Изучение синтаксиса и пунктуации в школеМ.М.Разумовская Методика обучения орфографии в школеЕ.С.Скобликова Обобщающая работа по орфографииС.И.Райский Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочиненияхГ.А. Богданова Уроки русского языка в 7 классе, 8 классеС.Н.Березина , Н.Н.Борисов Русский язык в схемах и таблицахМ.В.Фёдорова Русский язык грамматикаБ.И. Турьянская, Л.Н.Гороховская Русская литература 19 века**Словари:**В.Даль. Толковый словарь живого великорусского языка, 4 т. • Д.Н.Ушаков.С.Е. Орфографический словарь• Л.Д.Чеснокова. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка.• В.В.Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка• В.Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школьников• В.Бурцева. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник• В.Бурцева. Новый орфографический словарь-справочник русского языка.• А.П.Гуськова. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический• В.П.Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок• А.А.Семенюк. Лексические трудности рус. языка• Л.Г.Саяхова. Тематический словарь русского языка• Р.П.Рогожникова. Словарь устаревших слов русского языка• Н.Семенова. Новый краткий словарь иностранных слов• А.Н.Тихонов. Комплексный словарь русского языка• Р.И.Яранцев. Русская фразеология. Словарь-справочник• Ю.Н.Караулов. Русский язык. Энциклопедия | Да |
|  | Литература | Словари:• Литература в школе от А до Я. 5-11 классы: энциклопедический словарь-справочник**СД-диски:**• Уроки литературы Кирилла и Мефодия 5-9 кл.• Хрестоматия школьника**Методические издания:**Н.Л.Карнаух. Письменные работы по литературе. 9-1 1 кл.Э.Л. Безносов. Раздаточные материалы по литературе 8-1 1 кл.Б.И. Турьянская, Л.Н. Гороховская Русская литература 19 века | Да |
|  | Родной язык (чувашский)  | **Методические издания:** 1.1 Л.Г.Петрова. Хăнăхтарусен пуххи 5 кл. Шупашкар 20091.2. Л.Г.Петрова. Хăнăхтарусен пуххи 6-7 кл. Шупашкар 20071.3. Л.Г.Петрова. Хăнăхтарусен пуххи 8-9 кл. Шупашкар 20082.Справочники: 2.1 М.И.Скворцов Чãвашла-вырãсла словарь. Москва 20072.2. И.А.Андреев и Н.П. Петров Вырãсла-чãвашла словарь. Москва.19712.3. Ю.М.Виноградов, Орфографи слоловарẽ. Шупашкар 2002 2.4. Ю.М.Виноградов,Г.М.Виноградова.Чёваш чẽлхин орфографи словарẽ. Шупашкар 20022.5 Е.Ф.Василева. Синонимсен словарẽ. Шупашкар 1989.2.6 М.И.Скворцов. Чãвашла- вырãсла словарь. Шупашкар 19892.7 М.Ф.Чернов. Чãвашла-вырãсла фразеологи словарẽ. Чув.кн. изд.19822.8. Л.П.Сергеев.Синонимсемпе антонимсен кẽске словарẽ. Шупашкар 19952.9. Н.И.Ашмарин, Словарь чувашского языка- Чãваш сãмахсен кẽнеки (17 том)  | Да |
|  | Родная литература (чувашская) |
|  | Иностранный язык (английский) | Английский язык.Книга для учителя. 5 класс.Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др.Английский язык.Книга для учителя. 6 класс.Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык.Книга для учителя. 7 класс.Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык.Книга для учителя. 8 класс.Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. Английский язык.Книга для учителя. 9 класс.Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. и др. | Да |
|  | Математика | Методические пособия к учебнику математики 5 класса, Н.Я.Виленкин, ПРОСВЕЩЕНИЕ. | Да |
|  | Алгебра | Методическое пособие к предметной линии учебников по алгебре Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова и др. 7-9 класс, базовый уровень. | Да |
|  | Геометрия | Геометрия. 7 -9 классы. Методические рекомендации к учебнику Л. С. Атанасяна и др | Да |
|  | Вероятность и статистика | «Математика. Вероятность и статистика. 7–9 классы. Базовый уровень» — методическое пособие к предметной линии учебников по вероятности и статистике И. Р. Высоцкого и И. В. Ященко под редакцией И. В. Ященко. | Да |
|  | Информатика | Методическое пособие к учебнику «Информатика. 7-9 классы» под редакцией Л.Л. Босовой | Да |
|  | История | Поурочные разработки к учебникам по истории для 6-9 классов под редакцией академика РАН А.В. Торкунова (М.: Просвещение). | Да |
|  | Обществознание | Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 6 класс» (М.: Просвещение)Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 7 класс» (М.: Просвещение);Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 8 класс» (М.: Просвещение);Поурочные разработки к учебнику Л. Н. Боголюбова и др. «Обществознание. 9 класс» (М.: Просвещение); | Да |
|  | География | Методическое пособие к учебникам под редакцией О. А. Климановой, А. И. Алексеева «География». 5–9 классы | Да |
|  | Физика | Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика. (ФГОС Перышкин-Иванов. 7-9кл), методическое пособие | Да |
|  | Химия | Наталья Гара: Химия. Уроки в 8 классе. Пособие для учителя Марина Князева: Химия. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Г.Е.Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана | Да |
|  | Биология | Методическое пособие, поурочные разработки по биологии для 5 класса под редакцией В.В. Пасечника (М.: Просвещение).Биология в таблицах и схемах.А.В. Онищенко ООО «Виктория плюс»Санкт- Петербург. 2011г.Биология: Поурочные планы 8-9 кл по учебникам/ А.Г. Драгомилова, Р.Д.Маш. А И.Н. Пономаревой,О.А.Корниловаой, н.М. Черновой. О.А.Пепеляевой, И.В. Сунцовой.Учитель. Волгоград.2014. «Вако» М.2012. Биология 9 кл.Подготовка к ГИА.Учебно- методическое пособие.Биология в схемах, таблицах и рисунках. Пособие для подготовки к ЕГЭ | Да |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Методическое пособие Виноградовой Н. Ф. | Да |
|  | Изобразительное искусство | «Методическое пособие по изобразительному искусству. 5–7 классы» разработано С. Ф. Дмитренко.Н. А. Горяева «Урок изобразительного искусства» Поурочные разработки . 5 класс. Под редакцией Б. М. НеменскогоГ. Е. Гуров, А. С. Питерских «Урок изобразительного искусства» Поурочные разработки . 6 класс. Под редакцией Б. М. НеменскогоЛ. А. Неменская «Урок изобразительного искусства» Поурочные разработки . 7 класс. Под редакцией Б. М. Неменского | Да |
|  | Музыка | Уроки музыки : 5—8-е классы : поурочные разработки :учебное пособие : издание в pdf-формате / Е. Д. Критская,Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. — 6-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 367, [1] с.ISBN 978-5-09-109479-4. — Текст : электронный | Да |
|  | Труд (технология) | Технология. 5–9 классы. Методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозмана и др. | Да |
|  | Основы безопасности и защиты Родины | Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh. | Да |
|  | Физическая культура | Методические пособия, Физическая культура. Лях В.И. (5-9) | Да |

**г) объекты физической культуры и спортзала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** **объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры)** | **Перечень средств обучения и воспитания** **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Спортивный зал  | Шведская стенка – 3 шт, баскетбольные кольца – 2 шт., волейбольная сетка – 4 шт., канат для лазанья – 1 шт., гимнастические скамейки -3 шт., гимнастические маты - 12 шт., волейбольные мячи – 9 шт., футбольные мячи – 7 шт., ворота - 4 шт., баскетбольные мячи - 9 шт., наливные мячи - 2 шт., сетка для хранения мячей - 2 шт., турник настенный - 1 шт., лыжи – 73 пар, палки – 59 пар, гантели – 2 шт., гири -11 шт., штанга - 1 шт., стойка для прыжков в высоту - 1 шт., стол теннисный - 1 шт., сетка для настольного тенниса - 1 шт., компас школьный - 10 шт., обруч гимнастический - 8 шт., планка для прыжков в высоту -1 шт., армстол -1 шт. | нет |
| 2. | Спортивная площадка  | Поле для мини футбола, ворота, сетка волейбольная, баскетбольные кольца | нет |
| 3. | Хоккейная коробка  | Ворота  | нет |

**е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень информационных систем и** **информационно-телекоммуникационных сетей[[5]](#footnote-5)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | В МБОУ «Бичурга – Баишевская СОШ» на основе договора, заключенного с ПАО «Ростелеком», осуществляется доступ к информационным и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. Образовательная организация подключена к интернету через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 22 Мбит/с. Все компьютеры подключены в локальную сеть со скоростью доступа 1Гбит/через wi-fi. Для ограничения доступа учащихся к Интернет-ресурсам нежелательного содержания используется система контентной фильтрации. | Да |
| 2. | Информационное поле МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ» составляет официальный сайт <https://bichbaish-shemur.edu21.cap.ru/> с версией для слабовидящих, госпаблик в официальной соцсети ВКонтакте, мобильное приложение VK Мессенджер»  | Да |
| 3. | Использование электронного почтового ящика позволяет сделать документооборот между МБОУ «Бичурга-Баишевская СОШ» и другими структурами, входящими в систему образования, более мобильным. Адрес электронной почты: sh\_rshem3@rchuv.ru. | Да |
| 4. | Все участники образовательного пространства (учителя, родители, ученики) школы имеют доступ к системе Сетевой Город. Образование (<https://net-school.cap.ru/>) и к образовательной платформе «Сферум» <https://web.vk.me/> | Да |
| 5. | Для учебных целей используются 35 компьютеров, 10 ноутбуков. 18 кабинетов оборудованы АМР преподавателя, которые включают в себя проектор, компьютер, принтер. В административных помещениях расположены 8 компьютеров, которые постоянно подключены к сети Интернет. | Да |

**ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе [[6]](#footnote-6)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Русский язык, 5-9 классы | Проектные задания. Русский язык. 5,6 ,7,8,9 классы , Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Русский язык" ООО "ГлобалЛаб"ЭОР: "Всероссийские проверочные работы 5, 6,7,8,9 классы , Русский язык", ООО "ЯКласс" | Да |
| 2. | Литература, 5-9 классы | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература. 5 класс. Коровина В.Я. и др.", АО Издательство "Просвещение»ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература. 6 класс. Коровина В.Я. и др.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература.7 класс. Коровина В.Я. и др.", АО Издательство "Просвещение»ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература.8 класс. Коровина В.Я. и др.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Литература. 9 класс. Коровина В.Я. и др.", АО Издательство "Просвещение» | Да |
| 3. | Родной язык (чувашский), 5-9 классы  | <http://portal.shkul.su/><http://www.shkul.su/><http://samahsar.chuvash.org/><http://www.nbchr.ru/><http://history.chuvash.org/><http://www.chrio.cap.ru><http://www.gov.cap.ru><http://www.cap.ru><http://www.archives21.ru><http://www.smi21.ru><http://www,culture21.ru><http://www.chuvashia-tv.ru><http://www.1september.ru><http://www.lib.cap.ru/> | Да |
| 4. | Родная литература (чувашская), 5-9 классы | <http://portal.shkul.su/><http://www.shkul.su/><http://samahsar.chuvash.org/><http://shuvash.org/><http://www.nbchr.ru/>http://pchd21.ru/http://history.chuvash.org/ | Да |
| 5. | Иностранный язык (английский), 5-9 классы | Аудиокнига Английский язык, 5 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"ЭОР "Домашние задания. Английский язык", 5-9 класс, АО Издательство "Просвещение"Аудиокнига Английский язык, 6 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"Аудиокнига Английский язык, 7 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"Всероссийские проверочные работы 7 класс, Английский язык Материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам для 7 класса , ООО ЯклассАудиокнига Английский язык, 8 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"Аудиокнига Английский язык, 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | Да |
| 6. | Математика, 5-6 классы | Библиотека ЦОКЭОР: "Математика, 5 класс". Учебный онлайн-курс для 5 класса, ООО "ЯКласс"ЭОР: "Математика, 6 класс". Учебный онлайн-курс для 6 класса, ООО "ЯКласс" | Да |
| 7. | Алгебра, 7-9 классы | Библиотека ЦОК | Да |
| 8. | Геометрия, 7-9 классы | Библиотека ЦОК | Да |
| 9. | Вероятность и статистика, 7-9 классы | Проектные задания. Математика. Вероятность и статистика. 7 класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика". ООО "ГлобалЛаб"Проектные задания. Математика. Вероятность и статистика. 8 класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика". ООО "ГлобалЛаб"Проектные задания. Математика. Вероятность и статистика. 9 класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Математика". ООО "ГлобалЛаб" | Да |
| 10. | Информатика, 7-9 классы | Библиотека ЦОК Электронный образовательный (информационный) ресурс «Яндекс Учебник. Информатика» 9 классИнформатика, 9 класс, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» | Да |
| 11. | История, 5-9 классы | Всероссийские проверочные работы 5 класс, История. ООО "ЯКласс"Всероссийские проверочные работы 6 класс, История. ООО "ЯКласс"Всероссийские проверочные работы 7 класс, История. ООО "ЯКласс"Всероссийские проверочные работы 8 класс, История. ООО "ЯКласс"ЭОР: "Основной государственный экзамен 9 класс. История", ООО "ЯКласс"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Вигасин А.А. - Сороко-Цюпа О.С.", АО Издательство "Просвещение"  | Да |
| 12. | Обществознание, 6 -9 классы | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л.Н. и др.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н. и др.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание.8 класс. Боголюбов Л.Н. и др.", АО Издательство "Просвещение"ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Обществознание.9 класс. Боголюбов Л.Н. и др.", АО Издательство "Просвещение" | Да |
| 13. | География, 5-9 классы | География 5 класс (Уроки по учебному предмету "География") ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России";География 5-6 классы (География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.). М.: Просвещение, 2015. – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)География 6 класс (Уроки по учебному предмету "География") ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"География 7 класс (Уроки по учебному предмету "География") ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"География 8 класс (Уроки по учебному предмету "География") ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"География 9 класс (Уроки по учебному предмету "География") ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России | Да |
| 14. | Физика, 7-9 классы | Физика, 7 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"Физика, 8 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"Физика, 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | Да |
| 15. | Химия, 8-9 классы | Иммерсивное занятие по химии для внеурочной деятельности 8 класса "VRШКОЛА: VRХИМИЯ ООО "Цифровое пространство" Иммерсивное занятие по биологии для внеурочной деятельности 9 класса "VRШКОЛА: VRБИОЛОГИЯ ООО "Цифровое пространство" | Да |
| 16. | Биология, 5-9 классы | ЭОР: "Биология, 5 класс"(Учебный онлайн-курс для 5 класса) ООО «Якласс». Биология (ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Биология. 5 - 6 классы", АО Издательство "Просвещение")ЭОР: "Биология, 6 класс"(Учебный онлайн-курс для 6 класса) ООО «Якласс».ЭОР: "Биология, 7 класс" (Учебный онлайн-курс для 7 класса) ООО «Якласс».Аудиоучебник. Биология. 7 класс. Линия жизни", АО Издательство "Просвещение"ЭОР: "Биология, 8 класс" (Учебный онлайн-курс для 8 класса) ООО «Якласс».ЭОР: "Биология, 9 класс"(Учебный онлайн-курс для 9 класса) ООО «Якласс».Биология (Биология, 9 класс, ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России") | Да |
| 17. | Основы духовно-нравственной культуры народов России, 5,6 классы | -  |  |
| 18. | Изобразительное искусство, -7 классы | -  |  |
| 19. | Музыка, 5-8 классы | ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Музыка. 5 класс. Алеев В.В.", АО Издательство "Просвещение" ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Музыка. 6 класс. Алеев В.В.", АО Издательство "Просвещение" ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Музыка. 7 класс. Алеев В.В.", АО Издательство "Просвещение" ЭОР. "Аудиоучебник. Основное общее образование. Музыка. 8 класс. Алеев В.В.", АО Издательство "Просвещение"  | Да |
| 20. | Труд (технология), 5-9 классы | Проектные задания. Технология. 5класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология" . ООО "ГлобалЛаб" Проектные задания. Технология. 6 класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология" . ООО "ГлобалЛаб" Проектные задания. Технология. 7 класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология" . ООО "ГлобалЛаб" Проектные задания. Технология. 8 класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология" . ООО "ГлобалЛаб" Проектные задания. Технология. 9 класс. Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Технология" . ООО "ГлобалЛаб"  | Да |
| 21. | Основы безопасности и защиты Родины, 8,9 классы | ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование.Основы безопасности жизнедеятельности", 5 - 9 класс, АО Издательство "Просвещение" АО Издательство "Просвещение""Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, 8 класс. Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России""Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития, 9 класс. Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития. ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | Да |
| 22. | Физическая культура, 5-9 классы | -  |  |

**2.Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

**а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных условий** | **Обеспечение специальных условий[[7]](#footnote-7)** |
| 1. | Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ | Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  имеются пандусы и поручни |
| 2. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания | Перед входной группой расположена тифлокарточка с реквизитами школы, входная группа оборудована расширенной распашной дверью без порога.Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников. Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений отсутствуют. |
| 3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ | Специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ отсутствуют.Приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. |

**б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных технических средств обучения[[8]](#footnote-8)** |
| 1. | Специальные технические средства обучения коллективного или индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют |

1. *Сведения представляются по каждой образовательной программе.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)* [↑](#footnote-ref-2)
3. *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).*

*Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).*

 [↑](#footnote-ref-4)
5. *Примеры:*

*1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)*

*2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №* *738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Примеры:*

*1)входная группа здания:* *пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;*

*2)внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;*

*3)санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Примеры:*

*1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.*

*2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.*

*3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);*

*4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;*

*5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;*

*6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);*

*7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);*

*8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;*

*9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*

*10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.* [↑](#footnote-ref-8)