



ПРОКУРАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРОКУРАТУРА  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Прокуратура Комсомольского района

Чуваш Республики Комсомольский  
районский прокуратуры

ул. Пришкольная, 3, с. Комсомольское, 429140  
тел. (83539) 5-13-13

12.08.2024 № 3-06-2024/Прлп379-24-20970009



Директору МБОУ «Комсомольская  
СОШ № 1» Комсомольского  
муниципального округа  
Чувашской Республики

Соловьевой И.А.

ул. Заводская, д. 50, с.  
Комсомольское, Комсомольский  
район,  
Чувашская Республика

[kruob@cbx.ru](mailto:kruob@cbx.ru)

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

об устранении нарушений  
законодательства о профилактике  
безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних

Прокуратурой района в соответствии с пунктом 2.4.1 приказа прокурора Чувашской Республики от 18.02.2022 № 20 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов» проведена проверка исполнения МБОУ «Комсомольская СОШ № 1» законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В силу статьи 38 Конституции Российской Федерации материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

На основании части 2 статьи 2 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Закон № 120-ФЗ) деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним.

В силу положений Закона № 120-ФЗ органы образования входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с частью 2 статьи 14 Закона № 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования; выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в

обучении и воспитании детей; обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 30.10.2020 № 07-6586 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего») психологическое просвещение является одним из наиболее доступных и при этом эффективных направлений работы педагога-психолога, социального педагога с родителями (законными представителями) обучающихся. При этом важно обеспечить передачу родителям (законным представителям) подростков «базовой информации» для предупреждения риска формирования и развития суицидального поведения несовершеннолетних: представлений о психологических особенностях подросткового возраста, признаках формирования суицидального поведения, знаний о службах экстренной психологической помощи, а также о мифах и фактах о суициде.

Согласно статье 5 Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» к информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (далее – Распоряжение № 122-р) целью проводимых мероприятий является обеспечение комплексной безопасности детей, соблюдение прав и законных интересов детей.

Одним из основных задач мероприятий по Распоряжению № 122-р является формирование у обучающихся представления о безопасном образе жизни, правосознания и культуры в области безопасности дорожного движения; реализация образовательными организациями мер по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, детских суицидов и других причин потери детского населения.

Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России разработаны для использования в практической деятельности Методические рекомендации по профилактике суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях (далее – Рекомендации).

Из анализа вышеуказанного положения следует, что образовательным организациям рекомендуются следующие направления превенции суицидального поведения детей и подростков: организационные и правовые меры по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних: организация и проведение ежегодного мониторинга, направленного на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и уровня буллинга в детско-подростковой среде; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних: выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также детей и подростков, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью; обеспечение социального, педагогического, психологического и юридического сопровождения детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; разработка и внедрение превентивных программ, направленных на проведение в образовательных организациях занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и случаев буллинга; вовлечение несовершеннолетних и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений; использование ресурсов учреждений социальной защиты населения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; информационно-пропагандистская деятельность в рамках профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: проведение массовых мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия; проведение тематической недели, посвященной Международному дню толерантности; проведение массовых мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей.

Основой ранней профилактики является: создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков; своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. Профилактика должна строиться на принципах системности, комплексности, содержательной насыщенности, целостности, взаимосвязанности, пролонгированности, преемственности, скоординированности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса с учетом того или иного уровня профилактики

Комплекс психолого-педагогических условий, обеспечивающих профилактику суицидального поведения в образовательной среде, включает в себя: выделение ключевых параметров образовательной среды; организацию психолого-педагогического сопровождения и превенции как его направления; обучение педагогического коллектива навыкам раннего распознавания

суицидального поведения несовершеннолетних; уровневую профилактику суицидов в образовательных организациях на основе внедрения индивидуальных и групповых программ по формированию навыков адаптивного поведения; совместную деятельность образовательных организаций и отдельных социальных институтов по предотвращению суицидального поведения молодежи.

Установлено, что к Плану работы по профилактике суицидального поведения учащихся на 2023-2024 учебный год, утвержденный директором 23.08.2023 (далее - План) не проведен надлежащий анализ состояния работы в сфере профилактики подросткового суицида.

Так косвенной причиной роста суицидального поведения в подростковой среде является: свободный доступ к информации, рост мобильной и Интернет зависимости; высокий уровень тревожности детей и подростков вследствие повышения требований в учебном процессе; романтизация самоубийства в социальных сетях (Вконтакте, Инстаграмм, ТикТок).

В связи с чем в План не заложены мероприятия по ограничению доступа к сайтам сети Интернет, содержащим вредную и опасную для жизни несовершеннолетних информации.

Не разработаны и не внедрены в деятельность образовательного учреждения превентивные программы, направленные на проведение занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (программы «Я сам», «Полезный выбор», «Все в твоих руках» и т.д.).

Так, учащимся МБОУ «Комсомольская СОШ №1» доступны персональные компьютеры, расположенные в кабинете информатики, в которых при наличии системы контентной фильтрации, при выходе в Интернет доступен сайт [anchem.ru](http://anchem.ru), являющийся форумом, имеющим свою внутреннюю поисковую систему, через которую свободно получена информация о методах самоубийства, данная информация не заблокирована.

Проверкой установлено, что 09.08.2024 в 01 час. 15 мин. Зубунова А.П., 15.04.2011 года рождения (ученица 6а класса МБОУ «Комсомольская СОШ №1»), находясь в доме по адресу: Комсомольский района, с. Комсомольское, мкр. Кабалина, д. 4, кв. 16, покончила жизнь самоубийством через повешение.

По итогам прохождения тестирования на выявление «групп риска» не попала, однако социально-психологическая помощь в образовательном учреждении должным образом ей не оказывалась как со стороны педагогического состава, так и со стороны педагога-психолога. Так же, педагогическим составом осталось без должного внимания изменение поведения несовершеннолетней, ее психологические переживания. Мер по коррекции психоэмоционального состояния не принималось.

Выявленные в ходе проверки факты нарушения требований законодательства о профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних явились результатом ненадлежащего исполнения своих должностных обязанностей должностными лицами образовательного

учреждения и отсутствия надлежащего контроля со стороны руководства учреждения.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 24 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»,

**ТРЕБУЮ:**

1. Безотлагательно рассмотреть представление совместно с представителем прокуратуры района.
2. Устранить нарушения законодательства, принять меры по недопущению их впредь.
3. Решить вопрос о привлечении к ответственности виновных в указанных нарушениях лиц.
4. О результатах рассмотрения представления уведомить прокуратуру района в письменной форме в установленный законом месячный срок, отразив мероприятия, принятые в рамках устранения нарушений и приобщив при наличии копии актов о привлечении виновных должностных лиц к ответственности.

Прокурор района

старший советник юстиции

А.С. Данилов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 5B6398CC1388E582507B555810B21A9F  
Владелец Данилов Александр Сергеевич  
Действителен с 28.07.2023 по 20.10.2024

Д.А. Столярова,  
тел. 8(83539)51106