## Выступление заместителя главы администрации - начальника отдела образования и социальной политики на августовской конференции педагогических и руководящих работников образования города Шумерля

**«Современные вызовы и стратегия развития образования Чувашской Республики в условиях укрепления суверенитета российской системы образования»**

Дата проведения: 23.08.2024

Место проведения: СОШ №3

Время проведения: 13.00

|  |  |
| --- | --- |
| вступление  на итоговый слайд | Добрый день, уважаемые гости, педагоги, ветераны педагогического труда, родители!  Мы рады приветствовать вас на ежегодной городской Августовской конференции работников образования. Образование, пожалуй, единственная на сегодня отрасль, которая ежегодно публично отчитывается о состоянии дел, о достигнутых результатах, и ставит задачи на перспективу.  Каждый прожитый в системе образования учебный год похож и в то же время отличается от предыдущего. Но курс, взятый на августовском совещании, всегда остается неизменным - это, прежде всего, повышение качества образования и воспитание достойных граждан страны.  По итогам выпуска 2024 года, около 72% обучающихся поступили на бесплатной основе. 65% выбрали образовательные организации Чувашской Республики (ЧГУ, ЧГПУ, Политехнический институт). Но и те, кто уехал, представляют образование Чувашской Республики, г. Шумерля в ведущих вузах станы: МГУ, Театральный институт им. Бориса Щукина, КФУ, Университеты Санкт-Петербурга. Что в основе такой успешной траектории обучения? Об этом поговорим поподробнее.  [Указом](http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202311220013) Президента Российской Федерации Владимира Путина 2024 год объявлен [Годом семьи](https://xn--2024-u4d6b7a9f1a.xn--p1ai/). Миссия Года - сохранение традиционных семейных ценностей. Отрадно отметить, что среди педагогов города есть многодетные мамы и папы-учителя, таких семей у нас 12.  Многодетная семья Зайцевых представляла Чувашскую Республику на Всероссийском конкурсе «Семья года». Они стали лауреатами этого конкурса. Поздравляем Алексея Михайловича и Татьяну Сергеевну!  Быть многодетным педагогом - двойная ответственность за воспитание своих детей и обучающихся образовательных организаций. Спасибо вам огромное, счастья вам и вашим семьям!  На республиканской августовской конференции министром образования Чувашской Республики Дмитрием Анатольевичем Захаровым был дан старт ключевым позициям обновления системы образования Республики.  Уважаемые коллеги!  Тема нашей конференции напрямую связана с основной целью, стоящей перед системой образования. Укрепление суверенитета России как ключевой фактор самосохранения нашего государства. Наши выпускники – основа будущих побед страны. И сегодня мы должны очертить круг задач, стоящих перед педагогическим сообществом города Шумерля в рамках реализации государственной стратегии. О них сегодня и поговорим.  Основная **цель** системы образования - обеспечение **доступного** и **качественного** образования. Указанные ориентиры достигаются через реализацию национального проекта **«ОБРАЗОВАНИЕ»,** который в городе развивается по следующим ключевым направлениям:  **- развитие инфраструктуры образования**,  - **профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров**,  - **совершенствование содержания образования и воспитания**.  В декабре 2024 года завершается национальный проект «Образование». В наших планах - достойно его завершить и обозначить новые траектории. Поэтому рекомендую руководителям образовательных учреждений пересмотреть Программы развития образовательных организаций в соответствии с поставленными задачами. Пусть сегодняшний анализ дел станет стартом новых преобразований. |
| система | Система образования города Шумерля представляет собой динамично развивающуюся сферу, состоящую из 9 дошкольных, 5 общеобразовательных и 4 учреждений дополнительного образования.  Детские сады и школы посещают 4749 детей. |
| доу | Дошкольное образование является **первой ступенью** общего образования.  На слайде представлены основные показатели, которые говорят о том, что в дошкольной сфере в рамках программы «Модернизация системы дошкольного образования» сделано **многое**.  Во всех ДОУ созданы современные условия для работы с детьми. Насыщенность предметно-пространственной среды соответствует возрастным особенностям детей. Образовательное пространство оснащено современными средствами обучения и воспитания. Внедряются программы, отвечающие запросам всех категорий детей, в том числе и детей с особенностями развития.  На сегодняшний день ДОУ посещают 1137 детей, что составляет 100 % от всех желающих посещать детские сады.  Многое сделано, но обозначу проблему - это низкая укомплектованность дошкольных учреждений. В 2020 году в городе родился 231 ребенок, в 2023 году – 196 детей. За первые 6 месяцев 2024 года родилось 93 ребенка. Рождаемость падает.  Для обеспечения защиты материнства и детства, поддержки семей с детьми и преодоления демографических вызовов Правительством Российской Федерации существенно увеличен объем мер государственной поддержки.  Наша задача, со своей стороны, вести информационную просветительскую работу среди населения, транслировать лучшие практики и опыт семейного воспитания.  Несмотря на существующие проблемы, мы должны сохранить качество дошкольного образования и обеспечить успешную подготовку детей к школе. |
| Школы | **Какой мы видим Современную школу?**  **Современная школа – это место, где ребенок чувствует себя комфортно, ощущает успешным человеком. Здесь он начинает строить свою маленькую карьеру, которая откроет перед ним двери в дальнейшую жизнь.**  На сегодняшний день в 5 школах города обучается 3512 чел.  1 сентября 289 первоклассников впервые сядут за школьные парты.  Для обеспечения качественного и безопасного учебного и воспитательного процесса в городе созданы все условия.  Деятельность общеобразовательных организаций города направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми. |
| ремонт | Своевременным стало принятие Правительством Чувашской Республики программы по модернизации и ремонту детских садов и школ. Во всех школах города прошел капитальный ремонт. На очереди детские сады и учреждения дополнительного образования. На данные цели из бюджетов разных уровней в 2024 году выделено **65 516 196, 49 руб.**  В реализацию Государственной программы Чувашской Республики «Развитие образования» вошли две школы: СОШ №3, Гимназия №8. Средства выделены на благоустройство территорий этих организаций в сумме: **35 700 879,12** **руб**. В рамках регионального проекта «Образование» на благоустройство территории МБОУ «СОШ №6» выделено **1 373 909,92 руб**.  В рамках антитеррористической защищённости на капитальный ремонт пожарной сигнализации и устройство автоматических ворот во **всех** образовательных учреждений города из республиканского бюджета выделено **37 004 395, 00** **руб.**  Укрепление материально-технической базы и подготовка к новому учебному году – наша первоочередная задача. Это работа не одного дня, а результат ежедневных, совместных усилий руководства города, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий. Выражаем особую благодарность родительской общественности, которая принимает активное участие в качественной подготовке учебных учреждений. В результате данной работы все образовательные учреждения приняты к новому учебному году.  За последний год все они заметно преобразили свое пространство, начиная с территории до оснащения инновационным оборудованием.  Компьютерный парк МБОУ «СОШ № 3» пополнился 31 ноутбуком, поступившим в образовательное учреждение в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Данное оборудование позволит обучающимся свободно и безопасно ориентироваться в цифровом пространстве.  В соответствии с Федеральным перечнем учебников в школы города поступили учебники для 1-х классов, «Вероятность и статистика» для 5-х классов, «Всеобщая история» и «История России» для 10 и 11 классов на сумму 246 735 рублей. Осуществляется переход обучения по принципу «Одна страна — один учебник». Но этих поступлений недостаточно.  Считаем, что работу по созданию современных условий в образовательных учреждениях необходимо продолжить. |
| Качество, ОГЭ, ЕГЭ | Коллеги! Следующим важным направлением нашей деятельности является повышение КАЧЕСТВА образования.  Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в республиканских, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, устройство выпускников.  Участниками республиканских предметных олимпиад по 17 предметам в этом учебном году стали 74 обучающихся. Побед у нас нет. Призовых мест - 12. Хочется отметить Будникова Михаила, выпускника школы №1, он стал призером по 4 предметам (русский язык, литература, история, МХК), Будникову Марию учащаяся школы №1 (литература), Егорова Демида выпускник гимназии №8 (география и история). Спасибо педагогам, подготовившим призеров и родителям за достойное воспитание детей.  Результаты, безусловно, есть, но они не достаточно эффективны. Считаю, что в этом направлении нам предстоит еще большая работа.  Одним из показателей качества образования являются результаты государственной **итоговой аттестации** обучающихся. Высокие результаты ЕГЭ, к которым мы ежегодно стремимся, дают возможность нашим выпускникам успешно реализовывать себя, поступать в престижные ВУЗы страны и республики, и получать те профессии, о которых они мечтали.  По сравнению с прошлым годом, у нас достаточно большое число выпускников, получивших более 80 баллов по русскому языку, обществознанию, математике, химии, истории, литературе, географии.  В этом году у нас два стобалльника: Будников Михаил *(школа № 1)*  и Котков Дмитрий (*гимназия № 8)*, которых подготовили учитель русского языка и литературы Моисеева Елена Борисовна и учитель истории и обществознания Казакова Екатерина Андрияновна. Вам сегодня, коллеги, особая благодарность!  В этом году **49** выпускников из 124 награждены медалью «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, они получили аттестаты с отличием (в 2023 году – 30). Эти выпускники - наша гордость!  Количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками города, выглядит следующим образом:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | | Чувашия | г. Шумерля | | Русский язык | 2023 | 72,05 | 73,59 | | 2024 | 68,53 | 68,56 | | Математика базовая | 2023 | 4,25 | 4,44 | | 2024 | 4,32 | 4,38 | | Математика профильная | 2023 | 62,54 | 62,53 | | 2024 | 70,94 | 65,17 | | Физика | 2023 | 56,24 | 54,57 | | 2024 | 65,03 | 56,76 | | Химия | 2023 | 63,19 | 63 | | 2024 | 62,7 | 57,26 | | Информатика и ИКТ | 2023 | 62,19 | 57,29 | | 2024 | 60,18 | 54,89 | | Биология | 2023 | 58,27 | 56,74 | | 2024 | 61,55 | 62,81 | | История | 2023 | 61,81 | 58,61 | | 2024 | 60,72 | 65,77 | | География | 2023 | 58,76 |  | | 2024 | 57,34 | 69,17 | | Английский язык | 2023 | 67,08 | 56 | | 2024 | 66,85 | 72,09 | | Обществознание | 2023 | 64,64 | 59,82 | | 2024 | 61,92 | 60,74 | | Литература | 2023 | 63,29 | 69 | | 2024 | 59,24 | 68,5 |     В сравнении с прошлым годом наблюдается положительная динамика по предметам история, биология, химия, литература и математика базового уровня. Наши показатели по этим предметам выше показателей по Чувашской Республике. Это подтверждает эффективную работу учителей города.  Однако есть и определенные области, требующие внимания. По информатике средний балл ниже чем по Чувашской Республике на 10%. Это говорит о том, что в этой области необходимо усилить подготовку школьников за счет внедрения новых методик обучения, обновленного оборудования и более активного использования цифровых технологий в образовательном процессе.  Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по основным предметам представлены в таблице   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Предметы | 2024 г. | | | |  | Общее количество выпускников, сдававших экзамен | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие) | Доля выпускников, получивших оценку «4» и «5» | | Русский язык | 361 | 99,4% | 60,6 % | | Математика | 361 | 100,00% | 48 % |   Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. 1 выпускник (МБОУ «СОШ №1») получил неудовлетворительный результат за экзамен по русскому языку и 1 выпускник (МБОУ «СОШ № 2») получил неудовлетворительные результаты по русскому языку, математике, обществознанию и географии.  В прошлом учебном году неудовлетворительные результаты получили 4 выпускника по русскому языку, истории, физике и информатике.  Причины не успешности детей я вижу, во-первых, в недостаточной работе школьных команд по определению образовательного маршрута детей, необходимости заблаговременного выведения ученика на адаптированные программы и, во-вторых, в отсутствии должного контроля со стороны администраций школ за уровнем преподавания предметов. Прошу руководителей школ и педагогов обеспечить качественную подготовку ребят к сентябрьским экзаменам.  Какие возможные пути решения выявленных проблем мы видим? |
| Кадры | Кадровое обеспечение - одна из важнейших задач системы образования города. Согласна с мнением Министра просвещения Сергея Кравцова, который подчеркивает, что повышение ПРОФЕССИОНАЛИЗМА педагогов - ключевой приоритет в образовании.  Всего в образовательных организациях города работает 331педагогический работник *(ДОУ – 124 чел., СОШ - 171 чел., УДО - 36 чел.).*  И совсем нет ни одного молодого специалиста в этом году ни в школах, ни в дошкольных учреждениях. Это говорит о том, что работу по привлечению молодых специалистов надо начинать тогда, когда студенты учатся еще на третьем курсе педагогического института. Нам необходимо выстроить систему работы, начиная от молодых специалистов до стажистов-практиков. |
| Вакансии | К сожалению, дефицит специалистов стал для наших учреждений серьезной проблемой. С каждым годом увеличивается число вакансий. На сегодняшний день в школах остаются открытыми 22 вакансии, в ДОУ – 8 вакансий, пять из которых – это музыкальный руководитель.  Привлечение в сферу образования талантливой и профессиональной молодежи очень актуально.  В городе разработана система надбавок и доплат к заработной плате молодым педагогическим работникам, предлагаются целевые направления на обучение. Но, несмотря на это в школах требуются учителя русского языка, математики, английского языка, начальных классов, физики, истории, информатики.  На сегодняшний день школой № 6 заключен 1 договор о целевом приеме с будущими абитуриентами. Этот вопрос директора школ не отработали, квоту город не выполнил. Прошу начать работу по целевому приему с 1 сентября и готовить детей на протяжении всего учебного года.  В Шумерлинском политехническом техникуме открыт набор в группу на 25 мест по педагогической специальности «Преподавание в начальных классах». Радует, что 12 человек, которые подали заявления на эту специальность, это наши городские выпускники. Через три года будем ждать их в наших учреждениях образования.  На базе образовательных учреждений города студенты педагогических вузов и техникумов проходят педагогическую практику: в школах города в этом учебном году практику проходили 8 студентов, в ДОУ – 4 студента.  Педагоги проходят переподготовку по востребованным специальностям. В этом году 10 работников ДОУ прошли профессиональную переподготовку.  Вместе мы комплексно решаем множество сложных задач, связанных с обновлением кадрового состава образовательных организаций, но проблема остается.  Какие пути решения этой проблемы мы видим?  1. Повышение **имиджа педагога**, его значимости для общества.  2. Необходимость привлечения **студентов старших курсов** к работе в школах и детских садах.  3. Формирование **кадрового резерва**.  4. Поднятие на новый уровень системы **наставничества.** Молодые учителя – нуждаются в поддержке и помощи опытных коллег-педагогов.  5. Активизировать работу с педагогическими ВУЗами.  6. Необходимо усилить целенаправленную профориентационную работу среди обучающихся, студентов по их трудоустройству в образовательные учреждения города.  7. Предусмотреть **социальную поддержку** молодым специалистам в виде предоставления социального жилья, денежных выплат за аренду жилья, льготной оплаты коммунальных платежей.  **Коллеги!** |
| Повышение квалификации | Наша задача - непрерывное и планомерное повышение квалификации всех педагогических кадров.  В 2023-2024 в учебном году 89% педагогических и 93% руководящих работников прошли курсы повышения квалификации на базе Чувашского республиканского института образования и Академии Министерства просвещения России.  4 педагога прошли дистанционные курсы в образовательном центре «Сириус», который создан по инициативе Президента Российской Федерации В.В. Путина. Хотелось бы, чтобы очные курсы в этом образовательном центре прошли как можно больше педагогов.  Педагоги ежегодно проходят аттестационные испытания на высшую и первую квалификационные категории, но количество педагогов с высшей категорией практически не увеличивается. Это говорит о том, что педагоги не повышают свой профессиональный уровень, не достаточно работают над самообразованием. Руководители учреждений должны быть заинтересованы в профессиональной подготовке своих сотрудников. Каждый руководитель лично должен готовить и вести своих педагогов к процедуре аттестации. А что мы видим? За три года не наблюдается никакой динамики. О каком качестве образования мы говорим?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | **Количество человек, СОШ** | | | Высшая категория | Первая категория | | *2022* | *79* | *108* | | *2023* | *79* | *90* | | *2024* | *82* | *84* |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | **Количество человек, ДОУ** | | | Высшая категория | Первая категория | | *2022* | *16* | *89* | | *2023* | *16* | *92* | | *2024* | *16* | *91* |   Происходящие в стране изменения и обусловленная ими модернизация общего среднего образования требуют и нового подхода профессиональной компетентности педагогов. Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования.  **Задача повышения профессионального мастерства педагогов - остается одной из главных.**  С этого учебного года в школах вводится должность «методиста», главным направлением деятельности которого будет формирование организационно-методических условий эффективного развития кадрового потенциала образовательного учреждения, работа в области развития профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.  Хочу с особым уважением обратиться к **наставникам** – ветеранам педагогического труда. Вы наша гордость. Вы - те люди, которые создавали традиции образования города Шумерли. Вы воспитали не одно поколение юных шумерлинцев и сохранили верность своей профессии. Руководителям образовательных организаций предлагаю в новом учебном году разработать совместные проекты с ветеранами педагогического труда, активно приглашать их на классные часы, внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты».  Уважаемые ветераны! Желаем вам здоровья, бодрости духа и неиссякаемой энергии! |
| Новшества 2024-2025 учебного года | Уважаемые коллеги, мы должны понимать, что наше образование это непрерывный процесс изменений и обновлений.  С нового 2024-2025 учебного года вступают в силу изменения, касающиеся структуры учебной программы и содержания образовательных курсов.  Приказом Минпросвещения России № 31 от 22.02.2024 г. внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты в части изменения наименования учебного предмета "Технология" на "Труд (технология)" и исключения учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" и введения отдельной предметной области и учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины", а также корректировки требований к предметным результатам освоения данного учебного предмета.  Планируется введение учебных сборов в 8-м классе (в течение трех дней). В 10-м классе (в течение 5 дней) сборы также остаются. Сборы будут проводиться на базе учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард", который имеет достаточное оборудование для их проведения (стрелковые тиры, полосы препятствий, на которых отрабатываются навыки стрельбы, есть возможность учиться переправляться, бегать, преодолевать различные препятствия, участвовать в военно-тактических играх). |
| Работа с одаренными детьми | Мы предлагаем детям **НОВУЮ школу**. Она должна стать **Центром социальной и культурной жизни**.  В рамках регионального проекта **«Успех каждого ребенка»** по данным Рейтинга муниципалитетов Чувашской Республики дополнительным образованием на август 2024 года охвачено **3522** ребёнка, это **78%** от общей численности детей от 5 до 18 лет.  Специальную стипендию Главы Чувашской Республики в размере 2500 руб. получают 28 талантливых молодых людей Шумерли. Именные стипендии Главы города назначены 15 одаренным и талантливым обучающимся образовательных учреждений города.  На сегодняшний день 7 обучающихся подали документы на именную стипендию Главы Чувашской Республики.  Для выявления и поддержки одаренных детей и развития их творческого потенциала предлагаем в городе создать **муниципальный Центр**, где будут проводиться значимые мероприятия **(**«умные каникулы», профильные смены, проектные сессии и другое). |
| Род.язык | Ежегодно растет интерес к изучению родного чувашского языка. Уже сегодня более 60% обучающихся и их родителей выбирают для изучения предмет «родной чувашский язык». Знакомство с языком, его изучение и популяризация – основной элемент сохранения культурных традиций чувашского народа. Глава Чувашской Республики Олег Николаев придает огромное значение изучению чувашского языка в республике.  Перед нами сегодня стоит задача вовлечь каждого обучающегося и родителей в изучение родных языков и культуры того народа, где они проживают.  Предлагаю всем учреждениям города создать на базе своих учреждений разговорные клубы чувашского языка. Главный принцип этих клубов - понимание и умение применять чувашский язык в жизни. |
| Гранты | Основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг создает грантовая деятельность. Участие в грантовых конкурсах – это средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса. Так в грантовых конкурсах принимают участие около **70%** организаций от общего количества учреждений города.  Всего за 2023 год образовательные учреждения города смогли привлечь дополнительные денежные средства в размере более 2 млн.руб. ( **2 098 114,00).**  В этом году обладателями Гранта Главы Чувашской Республики в размере 500 тыс. руб. стали два детских сада: № 4 «Ладушки» и № 16 «Рябинушка».  Педагог первой школы Леванова Мария.  Молодцы руководители этих образовательных учреждений!  Это позволяет им проводить мероприятия для детей на новом уровне, с использованием современных технологий, обновлять образовательные программы, закупать инновационное оборудование, повышать квалификацию педагогов в других регионах.  Но! Существует тенденция участия в грантах одних и тех же учреждений, как правило, обладающих высоким потенциалом.  Остальные образовательные организации не проявляют инициативу.  **Ставим перед собой задачу - увеличить количество образовательных учреждений, участвующих в грантовой деятельности. Ежегодно каждое образовательное учреждение должно подать заявку на участие в пяти грантах.** Такую задачу ставит перед нами министр образования Чувашской Республики Дмитрий Анатольевич. |
| Конкурсы | Почти все школы и детские сады регулярно становятся победителями и лауреатами международных, всероссийских и республиканских конкурсов. Мы гордимся образовательными учреждениями, которые заявляют о себе и получают заслуженные награды.  Также отмечается рост количества педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах. Если в 2023 году эта цифра составляла 37%, то в этом году - 45%.  Количество участников растет, хотелось бы, чтобы росло и качество, чтобы были не только участники, но и победители. |
| ДОП | Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования. В городе это комплексный подход, направленный на формирование гармонично развитой личности через доступность и разнообразие программ, современные методы обучения.  Наша система дополнительного образования, включающая в себя 4 учреждения, обеспечивает доступность и качество дополнительных образовательных услуг для всех категорий детей.  С 2024 года в городе Шумерля реализуется программа социальных сертификатов. По данным Рейтинга муниципалитетов Чувашской Республики по расчетным показателям охвата детей персонализированным финансированием и системой учета на август 2024 года город Шумерля стоит на первом месте по республике. Реализация федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в городе Шумерля идёт успешно.  Педагогические коллективы учреждений дополнительного образования умеют работать творчески, профессионально!  Все школы и детские сады города также имеют лицензии на дополнительное образование. Наиболее широко представлены программы спортивной, художественной, социально-гуманитарной, технической направленностей, что позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения.  В сфере платных дополнительных образовательных услуг школы и детские сады на сегодняшний день реализовали услуг на сумму 1 355 416,00 рублей. Это перспективное направление развития образования, работу в этом направлении нужно продолжить. |
| ЛОК | Не остается без внимания и вопрос организации комфортного отдыха детей в летнее время.  В период летней оздоровительной кампании 2024 года обучающиеся школ города были охвачены различными формами отдыха и оздоровления: пришкольные лагеря, группы кратковременного пребывания, кружки, студии, секции с общим охватом 3246 человек, что составляет 93,4 % (2023 году – 2 730 детей, 63%). |
| воспитание | Уважаемые коллеги!  Говоря об образовании, нельзя забывать и о **воспитательной составляющей.**  Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным инициированы изменения в Конституции и Законе об образовании о значимости воспитания подрастающего поколения и формирования чувства патриотизма.  Выражаю огромную благодарность за совместную работу Главе города Шумерля Эдуарду Михайловичу Васильеву, депутатам Государственного Совета Чувашской Республики Виктору Александровичу Горбунову, Сергею Владимировичу Мельникову, депутатам городского собрания за активное участие в деле воспитания подрастающего поколения.  Патриотическое воспитание с 2021 года реализуется в рамках национального проекта «Образование». Именно поэтому воспитательная работа претерпевает значительные реформации: введена еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Каждый понедельник проводился и будет проводиться классный час «Разговоры о важном». Уроки проходят при участии администрации города, родительской общественности, авторитетных людей города. Главное, чтобы эти занятия носили не формальный характер, а были уроками общения.  В наших школах появились советники директора по воспитанию - флагманский проект Минпросвещения России, под руководством которых работают детские общественные объединения, в том числе и первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». В реализацию программы социальной активности "Орлята России» активно включились педагоги начальных классов всех школ города. Популярность детских объединений патриотической направленности растет.  Значительную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения играют школьные музеи. Сегодня школьные музеи являются особой образовательной площадкой для работы по патриотическому воспитанию. Чтобы организовывать разноплановую продуктивную работу по патриотическому воспитанию, необходимо усилить работу школьных музеев.  Растёт популярность детских объединений патриотической направленности. Так, в МБОУ «СОШ №6» уже более 10 лет действуют кадетские классы. Отряды космонавтов имеются в двух школах: Гимназии №8 и СОШ №6. Работают военно - патриотические клубы и объединения, поисковые отряды, отряды «Юнармии» города насчитывают более 305 человек. Необходимо продолжать знакомить подрастающее поколение с трудовыми и военными подвигами нашего края через развитие **поискового, тимуровского** и **кадетского движения.**  **Ставлю задачу: в каждой школе должны быть созданы кадетские классы!**  Сегодня большое значение придается развитию **Лидерства и Волонтерства.** Это новая форма вовлечения школьников в социальную активность.  Для решения задач федерального проекта «Социальная активность» в каждом учреждении создаются **добровольческие отряды** и **сообщества волонтеров**.  Еще один уникальный ресурс, позволяющий детям самореализовываться – это Школьный театр. Отрадно, что во всех школах города созданы театры и студии. В 2023 году впервые школьники приняли участие в муниципальном этапе Республиканского Фестиваля школьных театров «Асам», куратором которого является депутат Госдумы РФ Алла Леонидовна Салаева. Театральная студия "Дрозды" Школы №1 - победитель муниципального этапа фестиваля школьных театров «Асам».  Еще одним масштабным проектом стал конкурс «Самый активный путешественник». Более 2 тысяч школьников города и их родителей активно включились в реализацию проекта, участие в котором позволяет познакомиться с достопримечательностями и историей родного края.  **Коллеги!**  Для реализации воспитательных задач у нас целый штат классных руководителей, педагогов дополнительного образования, школьных психологов, социальных педагогов, Советников директора по воспитанию. Поэтому необходимо сделать так, чтобы каждому нашему ребенку было интересно и комфортно в школе!  Положительная динамика наблюдается и в работе с детьми «группы риска». Это результат совместных усилий всех субъектов профилактики.  На учёте в КДН и ЗП на 1.08.2024 года состоит **14** подростков. В 2023 году состояло **38** несовершеннолетних.  Неблагополучных семей на 1.08.2024 года состоит **19**, в 2023году состояло **29.**  В 2024 г. поставлены на профилактический учет **2** человека, 2023 году – **28**) несовершеннолетних. Снято **14** в 2024 году, в 2023 году -  **17** несовершеннолетних.  В течение 2024 года поставлены на профилактический учет **3** семьи, в 2023 году – **9** семей. Снято в 2024 году **7** семей, в2023 году - **8** семей.  Наиболее эффективными методами работы стали: поэтапная реализация индивидуальных программ реабилитации; активное использование групп сопровождения, работающих по участковому принципу; межведомственная мобильная служба экстренного реагирования; организация занятости несовершеннолетних в свободное от учебы и каникулярное время; привлечение общественности.  Наряду с положительной динамикой основных показателей деятельности, имеют место и некоторые недоработки по росту уровня повторных правонарушений, как несовершеннолетними, так и их родителями.  Нами определены следующие приоритетные направления в работе на следующий учебный год:  1.Объединение усилий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних по профилактике детского неблагополучия. Прежде всего, активное включение в эту работу советников директоров и классных руководителей.  2.Усиление координационной деятельности комиссии по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации.  3.Повышение роли комиссии в обеспечении взаимодействия ведомств и учреждений системы профилактики по выполнению Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |
| профориентация | В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и **профессиональная ориентация** воспитанников и обучающихся.  Эту работу мы начинаем с самых юных горожан. На базе детских садов созданы кабинеты робототехники, LEGO-конструирования.  В городе внедрена **Единая модель профессиональной ориентации.** В 6-11 классах – профориентационный минимум, который реализовывался на базе проекта "Билет в будущее" в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Около 300 обучающихся наших школ будут участвовать в этом проекте в новом учебном году, а на базе Шумерлинского политехнического техникума они пройдут профессиональные пробы. Благодаря мультимедийной выставке-практикуму "Лаборатория будущего" в интерактивной форме школьники продолжат знакомство с рынком труда, с различными отраслями и профессиями  На базе всех школ города действуют центры образования цифрового и гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». Условия созданы, необходимо, чтобы все площадки работали эффективно, а не представляли выставочные экспонаты.  Выбор индивидуальной профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ. От того, насколько осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.  За последние 5 лет в городе уже сформирована и действует система профориентационной работы через проекты - «Профессиональная среда», «Университетские субботы», «Промышленный туризм. Живые уроки». Республиканские проекты помогают познакомить ребят с востребованными профессиями на рынке труда и вывести учебные занятия за пределы классного кабинета.  Ежегодно свыше тысячи учеников посещают различные предприятия и учреждения города, что помогает им в определении своей будущей профессии.  Какой мы видим **результат?**  За 5 лет количество выпускников 9-х классов, выбравших программы среднего профессионального образования (СПО), увеличилось с 52 до 71%).  Наиболее активно школьники выбирают профессии, связанные с машиностроением, программированием, строительством и городским хозяйством.  Если говорить про тех ребят, кто после 9-ого класса решил остаться в школе, то сегодня они обучается в профильных классах универсальной направленности.  Руководителям образовательных учреждений необходимо реализовывать кроме универсального и другие профили, анализировать потребности ребят, изучать запросы рынка труда.  По поручению Главы региона Олега Николаева запущен проект **«УПК 21** - учебно-производственные классы». В реализацию проекта включены все школы города.  Какую **задачу** ставим в дальнейшей работе?  Создание единой системы профориентации– **«детский сад-школа-колледж/вуз- предприятие»**, в которой будет выстроена цепочка взаимодействия между всеми участниками. В течение учебного года планируется выстроить систему взаимодействия с предприятиями города, учреждениями СПО, ВУЗами и охватить максимальное количество образовательных учреждений. |
| брендирование | Для успешного развития каждого образовательного учреждения необходимо формировать **имидж** самой школы или детского сада.  Считаю, что нам необходим ЕДИНЫЙ СТАНДАРТ как для педагогов, так и для детей.  В нашем городе уже имеется положительный опыт **брендирования** - от фирменного стиля в одежде до оформления образовательного пространства и использования логотипов. Это детские сады: № 4, 15, 16, 18, школы №1 и №6. Нужно эту работу организовать во всех учреждениях!  В условиях конкуренции это поможет поднять статус учреждений и вызвать доверие и интерес, как со стороны детей, так и со стороны родителей.  Работать надо точечно с каждым учебным заведением. И оказывать поддержку там, где это необходимо. Школа должна стать территорией самовыражения ребенка. |
| выводы | **Уважаемые коллеги!**  Задачи, поставленные в прошлом учебном году, выполнены. Отдельно хочу поблагодарить руководителей, их команды, педагогические коллективы за совместную работу. Сегодня перед нами стоят не менее масштабные задачи.  В новом учебном году наша совместная деятельность будет направлена на решение задач, связанных с повышением его качества, созданием условий для развития и реализации интересов детей, ростом инновационной активности педагогов и родителей.  Новый учебный год принесет нам новые вызовы, успешность ответа на которые будет зависеть от нас с вами. Спасибо Вам за преданность профессии! Здоровья всем, успехов, творческих находок и очередных побед! |