



«СОГЛАСОВАНО»
 И.о.начальника отдела
 образования Ядринского
 муниципального округа
 А.М.Арсентьев



«СОГЛАСОВАНО»
 Начальник ОГИБДД
 ОМВД РФ по
 Ядринскому району
 А.В.Чернов



«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МАДОУ
 «Детский сад «Росинка»
 г. Ядрина
 И.В.Матвеева



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального автономного дошкольного
 образовательного учреждения
 «Детский сад «Росинка»
 города Ядрина
 Чувашской Республики



2024-2025 уч. год

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Росинка» города Ядрина Чувашской Республики

Тип образовательной организации дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес МАДОУ: 429060, Чувашская Республика, г.Ядрин, ул.Ленина, д.50 «б»

Фактический адрес МАДОУ: 429060, Чувашская Республика, г.Ядрин, ул.Ленина, д.50 «б»

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий)	Матвеева И.В.	22-7-37
Старший воспитатель ДОУ	Клочкова С.Г.	22-8-50

Ответственные работники
муниципального органа
образования

(_____	_____
	(должность)	(фамилия, имя, отчество)

	(телефон)	

Ответственные от
Госавтоинспекции

_____	_____
(должность)	(фамилия, имя, отчество)
_____	_____
(должность)	(фамилия, имя, отчество)

(телефон)	

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

старший воспитатель МБДОУ
Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)*

Клочкова С.Г.	22-8-50
_____	_____
(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

_____	_____
(фамилия, имя, отчество)	(телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) 180

Наличие уголка по БДД имеется, в 8-и групповых комнатах
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД имеется комната дорожного движения «Светофорик» на втором этаже детского сада.

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД на территории ДОУ

Наличие автобуса в образовательной организации нет
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса автобуса нет
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

с 9.00 до 11.14 час. 15.30 до 16.00 час.

Обучение по БДД проводится в форме: непосредственной образовательной деятельности, развлечений, сюжетно-ролевых игр, утренников, викторин, КВН, экскурсий, решение проблемных ситуаций, тренингов, общешкольных праздников и различных мероприятий.

Телефоны оперативных служб:

Пожарная часть 01, 22-2-10

Полиция 02, 22-2-74

Скорая помощь 03, 030 (Мегафон, Билайн), 24-0-46

Министерство образования 62-30-81

ОГИБДД ОМВД РФ по Ядринскому муниципальному округу 22-2-72



Содержание

I. План - схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

- 1) Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
- 2) Схема района расположения ДООУ с Яндекс карты
- 3) Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
- 4) Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
- 5) Схема безопасного маршрута движения

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

- 1) Общие сведения
- 2) План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 3) Наличие в методическом кабинете дошкольного учреждения раздела «Изучение правил дорожного движения»
- 4) План недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- 5) Приказ о назначении ответственного за выходы детей за пределы детского сада
- 6) Список детей

IV. Приложения

- 1) Выписки из Правил дорожного движения РФ
- 2) Памятки родителям и дошкольникам



I. План-схемы образовательной организации

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)

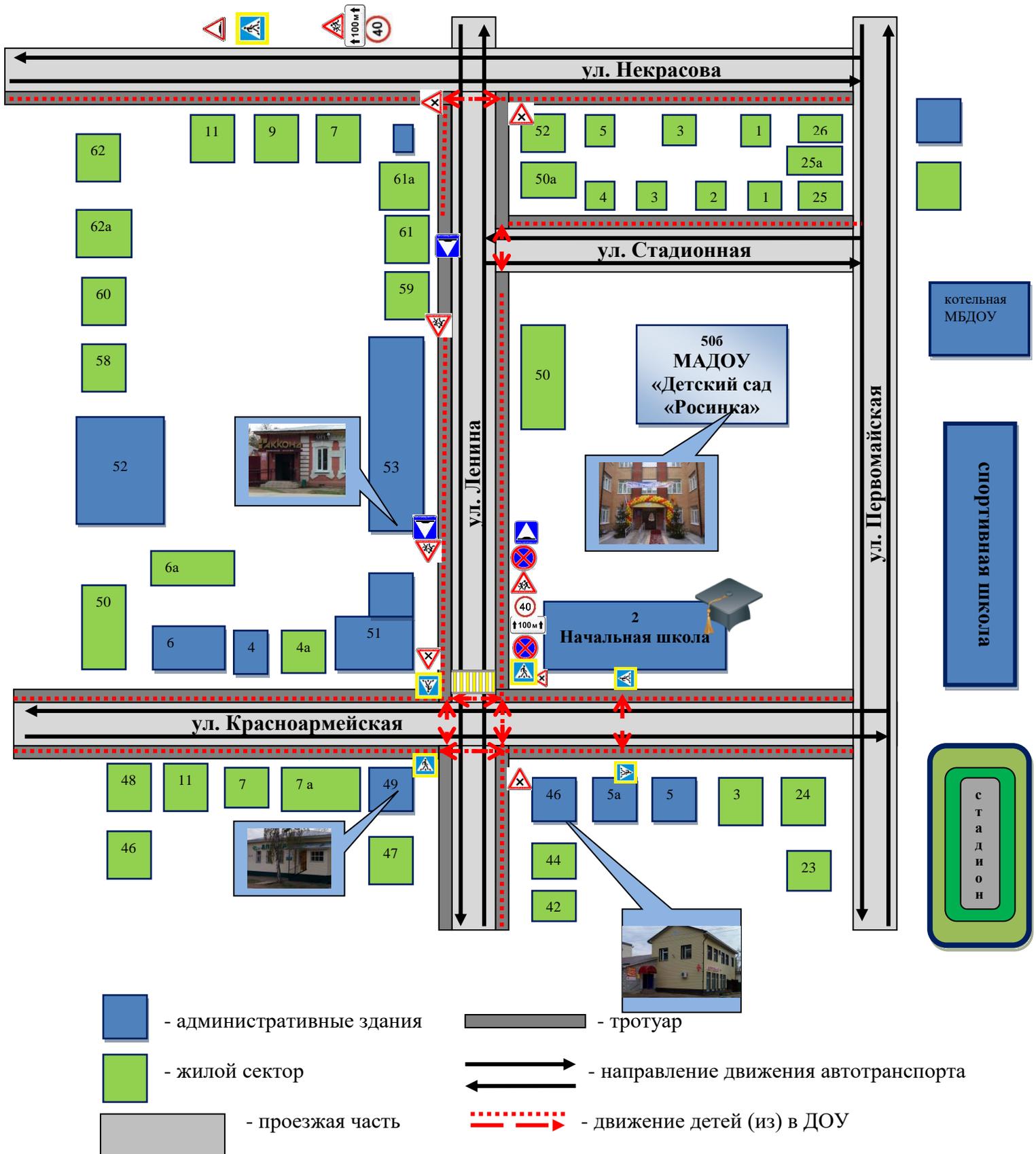


Схема района расположения ДОУ с Яндекс карты

The map displays a residential area with streets including ул. Некрасова, ул. Ленинна, ул. С. Разина, Первомайская ул., Красноармейская ул., and ул. К. Маркса. A central location is marked as МАДОУ «Детский сад «Росинка» with a green figure icon. A blue graduation cap icon is also present. The map includes a Google logo at the bottom left and navigation controls at the bottom right.

Top Legend (Left to Right):

- Железнодорожный переезд со шпалбаумом
- Железнодорожный переезд без шпалбаума
- Железнодорожный переезд без шпалбаума
- Пересечение равнозначных дорог
- Светофорное регулирование
- Главная дорога
- STOP
- Движение без остановки запрещено
- Р
- Место стоянки
- Подземный пешеходный переход
- СТОП
- Стоп-линия
- Место для разворота
- Полоса аварийной остановки

Left Legend (Top to Bottom):

- Полоса аварийной остановки
- 50
- Ограничение минимальной скорости
- Движение направо или налево
- Объезд препятствия справа
- Пешеходная дорожка
- Круговое движение
- Въезд запрещен
- Движение с прицепом запрещено
- Конец зоны запрещения объезда

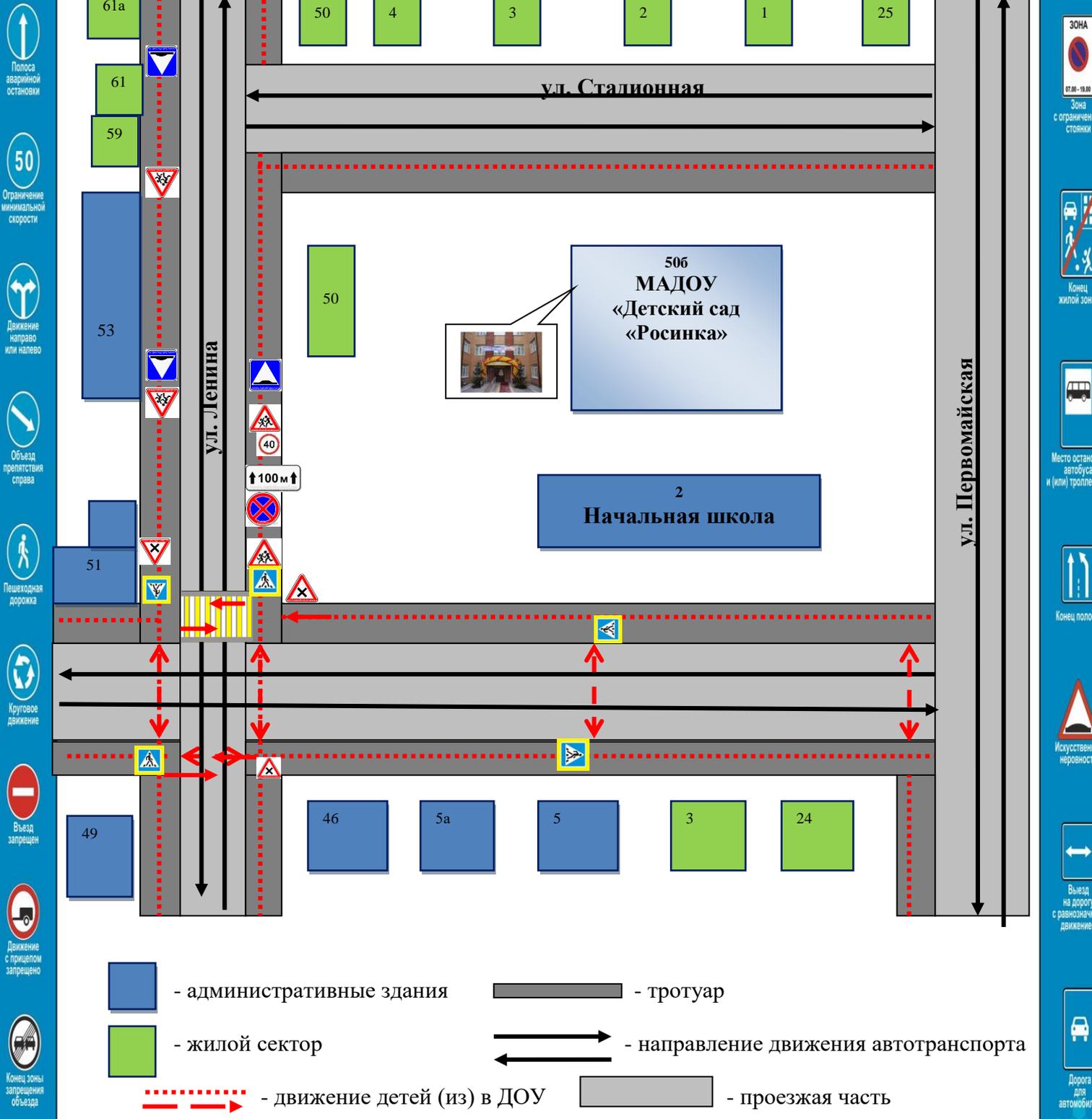
Right Legend (Top to Bottom):

- ЗОНА с ограничением стоянки
- Конец жилой зоны
- Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
- Конец полосы
- Искусственная неровность
- Выезд на дорогу с равнозначным движением
- Дорога для автомобилей

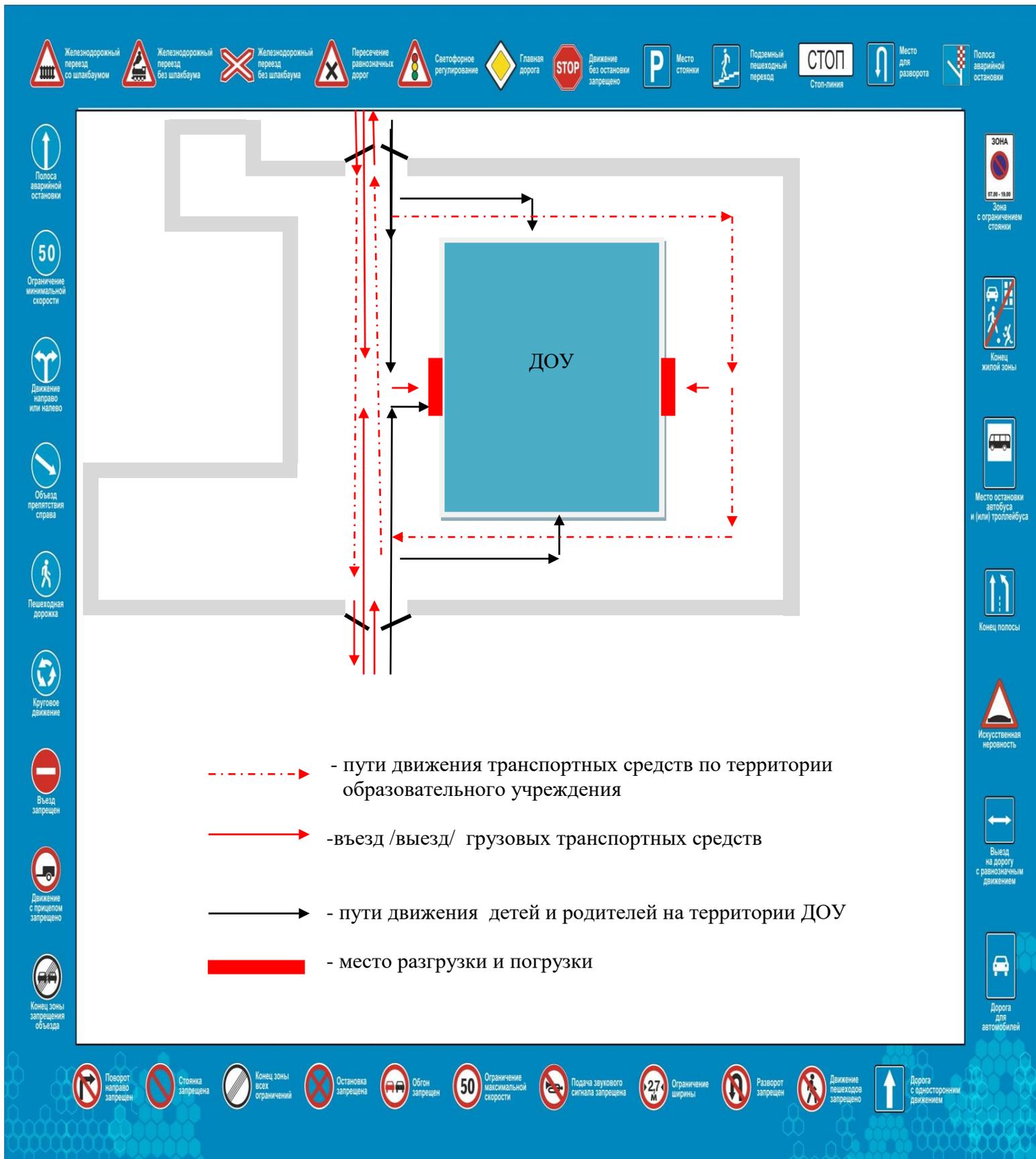
Bottom Legend (Left to Right):

- Поворот направо запрещен
- Стоянка запрещена
- Конец зоны воих ограничений
- Остановка запрещена
- Обгон запрещен
- 50
- Ограничение максимальной скорости
- Подача звукового сигнала запрещена
- 2,7 м
- Ограничение ширины
- Разворот запрещен
- Движение пешеходов запрещено
- Дорога с односторонним движением

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест



3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации



II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

ДОУ расположено в правобережной части города, ближе к центру. Дети приходят в ДОУ со взрослыми.

ДОУ автотранспорт не имеет и детей за пределы детского сада на транспорте не вывозит.

1.Сведения о владельце автотранспорта

ДОУ автотранспорта не имеет.

2. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

ДОУ детей за пределы детского сада не вывозит.

3. Сведения о ведении журнала инструктажа

В ДОУ имеется журнал выхода /пешего/ детей за пределы детского сада



III. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие сведения

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Детский сад «Росинка» г. Ядрина Ядринского МО строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Непосредственная образовательная деятельность по правилам дорожного движения проводятся в старших и выпускных группах детского сада на темы по безопасности дорожного движения. Настольные и сюжетно-ролевые игры проводятся, начиная со средней группы.



В каждой возрастной садовой группе имеется настольная игра с набором дорожных знаков и автотранспорта. Дидактические игры и конспекты занятий.

В ДОУ имеется комната «Светофорик» и площадка «Автогородок», большие pedalные машины для обучения детей правилам дорожного движения.

В методическом кабинете имеется уголок, где собрана специальная литература и атрибуты по правилам дорожного движения.

Для детей собраны видеофильмы и мультфильмы по безопасности поведения на улице.

В конце учебного года старшим воспитателем проводится мониторинг знаний детей.



2. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность дорожного движения» 2024 – 2025 учебный год

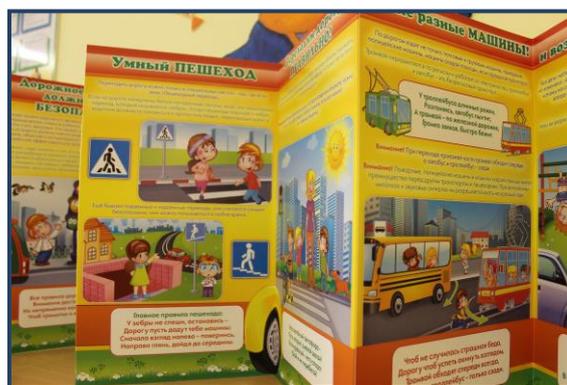
Форма, тема, содержание	Группы, дата	ответственный
Нормативное обеспечение		
1. Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год	сентябрь 2024	старший воспитатель

<p>2. Разработка приказов, положений смотров, конкурсов среди педагогов, детей, родителей по профилактике ДДТ</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>
<p>1. Методический час: «Дошкольникам о Правилах дорожного движения».</p> <p>2. Консультация на тему «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге».</p> <p>3. Консультация для педагогов «Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад»</p> <p>4. Обновление РППС ДОУ по профилактике детского дорожного травматизма.</p>	<p>Работа с педагогами</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>1. Тематическая декада «Дорожная азбука»</p> <p>- беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Дети и дорога», «Правила поведения на улице», «Транспорт нашего городка», «Страна дорожных знаков»;</p> <p>- целевые прогулки к проезжей части;</p> <p>- чтение художественной литературы;</p> <p>- выставки рисунков и поделок старших дошкольников;</p> <p>- разработка маршрута «Дом – детский сад» (старшие группы).</p> <p>2. Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге», «Уроки тетушки Совы».</p> <p>3. Музыкально – игровой досуг «Красный, желтый, зеленый».</p> <p>4. Спортивное развлечение: «Правила дорожного движения изучай с рождения».</p>	<p>Работа с воспитанниками</p> <p>Младшие, средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>02.09 – 16.09.2024г.</p> <p>средние, старшие, подготовительные группы</p> <p>02.09 – 09.09.2024 г.</p> <p>Старшие группы</p> <p>16.09.2024 г.</p> <p>подготовительные группы</p> <p>20.09.2024г.</p>	<p>Сотрудник ГИБДД</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели.</p>

<p>5. Проведение занятий с детьми на тему: - «Дома на улице города», - «Мчатся по улице автомобили», - «Устройство проезжей части».</p>	<p>вторая младшая группа, средняя группа старшая, подготовительная группы (в течение учебного года)</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>6. Тематическая неделя « Дорожная азбука» - беседы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма; - целевые прогулки к проезжей части; - чтение художественной литературы; - выставки рисунков и поделок старших дошкольников; - - разработка маршрута «Дом – детский сад» (средние группы).</p>	<p>2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы 22.01.-26.01.2025г.</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>7. Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).</p>	<p>средние, старшие, подготовительные группы сентябрь/ январь/ май</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>8. Спортивный досуг с детьми «Грамотные пешеходы».</p>	<p>подготовительные группы апрель 2025г.</p>	<p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели.</p>
<p>9. Выставка рисунков «На дороге будь внимателен!»</p>	<p>старшие, подготовительные группы май</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель.</p>
<p>Работа с родителями</p>		
<p>1. Оформление информационных стендов для родителей: «Детское кресло в каждую машину»; «Воспитываем грамотного пешехода».</p>	<p>Все группы сентябрь</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города»</p>	<p>Все группы январь</p>	<p>Воспитатели.</p>
<p>3. Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители пример всему».</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатели, старший воспитатель.</p>

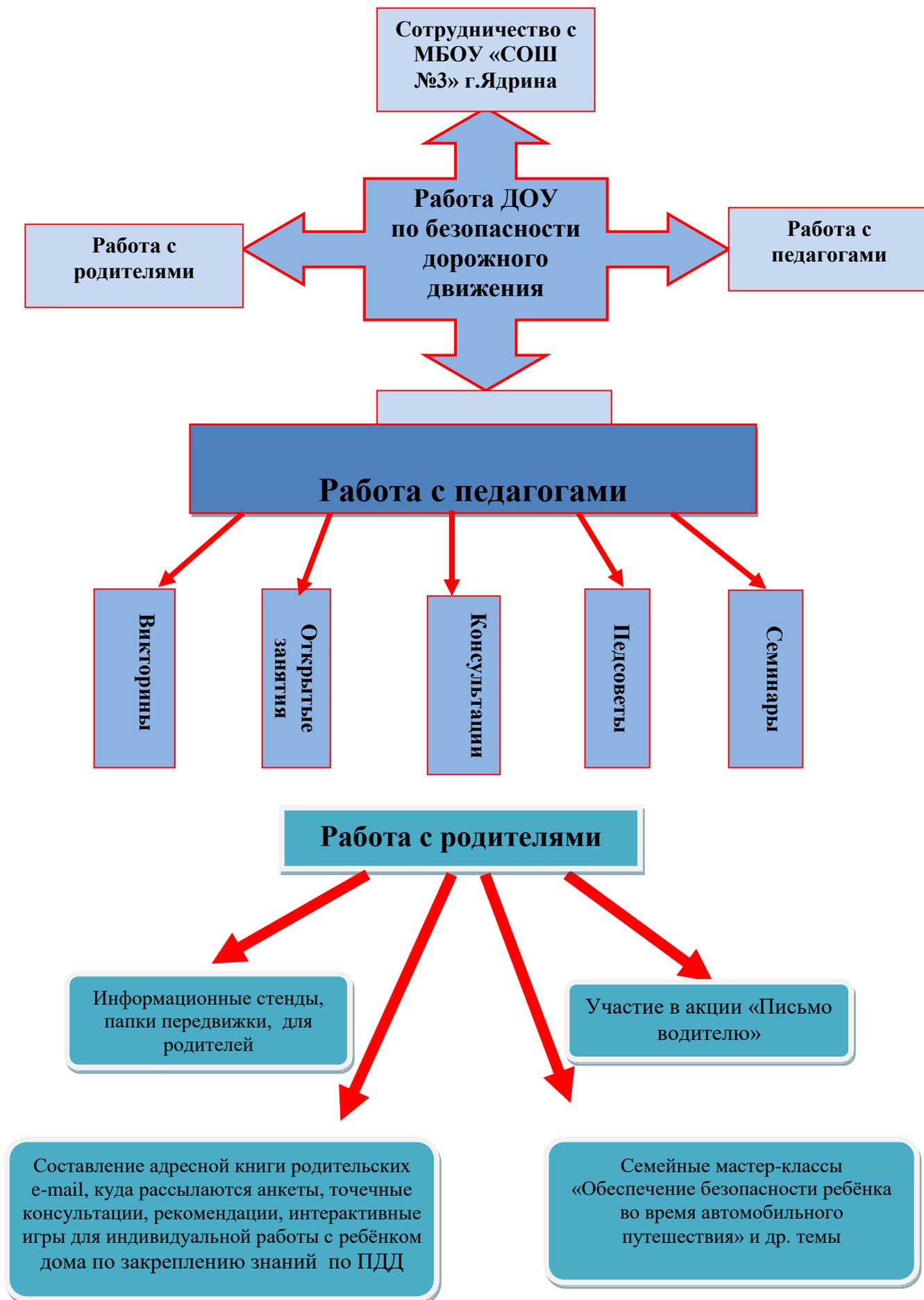
3. Наличие в методическом кабинете дошкольного учреждения раздела «Изучение правил дорожного движения»

(наглядные пособия, методическая и художественная литература, сценарии и программы праздников, экскурсий, бесед, игр и т.д., фотоальбомы, планшеты, поделки, плакаты, работа с родителями и т.д.). Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД



№ пп	Автор, издатель	Наименование	Кол-во экземпляров
1	сост. Т. Ф. Саулина. – М.; Просвещение, 1989	Три сигнала светофора: Дидактические игры, сценарии вечеров досуга.	2 шт.
2	сост. Л. Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007	Правила дорожного движения. Младшая и средняя группа (разработки занятий)	1 шт
3	сост. Н. Б. Улашенко. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2010	Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа.	
4	Э. Я. Степаненко, М. Ф. Филенко. – М.; Просвещение, 1975	Дошкольникам - о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя дет. сада.	1 шт.
5	сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2005	Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.	1 шт.
6		Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах	1 шт.
7	В. Д. Сыч	Методические рекомендации по обучению	1 шт.

			детей безопасному поведению на дорогах	
8		сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова.; Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. — М.: ТЦ Сфера, 2008.	Занятия по правилам дорожного движения	1 шт.
9		Из опыта воспитатели	Конспекты занятий	
10		Воспитатели	Настольные игры	
11	Детская литература	Л.П. Симонова. – Чувашское книжное издательство, 1995	«Счастливого пути» дорожная грамота для детей.	3 шт.
12		М. Дружинина. Издательство «Махаон» 2005	«Наш друг светофор»	1 шт.
13		Никитина	«Правила маленького пешехода»	1 шт.
14		Мошковская Э. М.: Издательство «Музыка»1979	«Я тоже буду шофером»	1 шт.
15		Шмелев О. М.: Издательство «Илан» 1994	«Дети и дорога»	1 шт.
16		Запольский В.В. , Пишумов Я.М.: Издательство «Музыка» 1979	«Как по улице идти»	1 шт.
17		Дружинина М ООО «Линг – Книга» 2007	Нужные машины	1 шт.
18	Плакаты	Бордачева И.Ю. Издательство «Мозаика-синтез» 2012	Безопасность на дороге	1 шт.
19			Правила поведения на улице	1 шт.
20		Развивающая игра	Учим дорожные знаки	3 шт.





План проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма для педагогов и родителей

1	Вступительная часть. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка.	- 5 мин
2	Просмотр к/ф «Безопасность на дороге»	- 15 мин
3	Статистика и анализ ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма - слайдофильм и фото ДТП	- 15 мин
4	Просмотр к/ф «Внимание - дети» о случаях ДДТТ, показанных по ТВ	- 10 мин
5	Профилактика ДДТТ. Целевая программа «Обеспечение БД»	- 5 мин
6	Программные требования по обучению школьников БДД в рамках программы ОБЖ (Элементы дороги в городе, сельской местности; участники движения; виды пешеходных переходов; дорожные знаки; светофорное регулирование)	- 20 мин
7	Фото - слайды транспортных площадок и автогородков	- 5 мин
8	Типичные ошибки при обучении дошкольников БДД (знаки «пешеходный переход»; разметка; обозначение остановки автобуса и его обход).-	- 20 мин
9	Просмотр роликов для детей (с ошибками)	- 10 мин
10	ЮИДовское движение	- 10 мин
11	Просмотр к/ф Новогодние истории и ролики по предупреждению ДДТТ	- 20 мин
12	Рекомендуемые материалы и наглядно – методические пособия БДД для учителей («ДДД»; Издательство «Кедр», брошюра «Просвещение»; «Три сигнала светофора».)	- 5 мин
13	Заключительное слово. Раздача наглядной агитации	5 мин
	Итого	- 165 мин

Инновационные формы работы с детьми

- интерактивные формы - компьютер явился эффективным игровым средством отработки у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, развития творческих способностей дошкольников.

Задания включают в себя «Игры на мониторе», то есть известные



дидактические игры по дорожному движению преобразованы и используются в электронном виде.

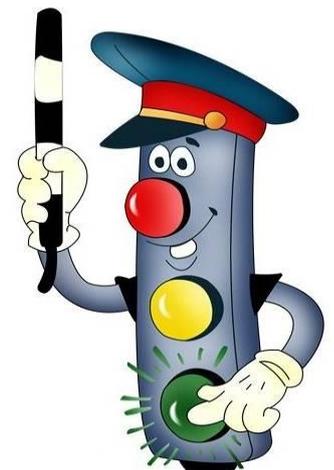
- **автогородок** – площадка, которая представляет самый опасный участок улицы, перекрёсток
- **интерактивная автошкола** – это учебно-методические игры для проведения теоретических занятий с детьми;
- **организация простейшего экспериментирования и моделирование ситуаций** – с этой целью проводятся сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, занятия в кружках, выразительное декламирование стихотворения на дорожную тематику, разыгрывание уличных сценок и этюдов, показывая типичные ошибки пешеходов.
- **продуктивная деятельность детей** - это участие в работе агитбригады «Светофорик», проведение КВН, участие в изготовлении дидактических игр «Придумай новый знак», «Составь автомобиль», «Перевёртыши»; обыгрывание ролевых игр в комнате по обучению правил дорожного движения и в автогородке.
- **участие в акции «Письмо водителю»**, совместно с ГИБДД города Ядрина.



Электронные версии программ и фильмов по ПДД

Смешарики. Азбука безопасности

- 1) ПДД для дошкольников
- 2) Азбука безопасности на дорогах
- 3) Дорожные знаки
- 4) Нетерпеливые родители
- 5) Смешарики едут на экскурсию
- 6) Необыкновенная прогулка с друзьями – светофорными огнями.
- 7) Берегись – автомобиль!
- 8) Уроки тётушки Совы по правилам дорожного движения
- 9) Мы едем, едем...
- 10) Зелёный огонёк
- 11) Красный свет
- 12) Мультфильм "Незнайка в Городе Светофоров"



IV. Приложения

Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом – детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотрись и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

ДОУ и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Въезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.
5. Не отпускать дошкольника одного без сопровождения старших.



Памятка дошкольнику

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Чувашской Республике жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**



Памятка

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств. (в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и

пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

