

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «26» августа 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий Г.П. Михайлова

Приказ № 77
от «26» августа 2024 года

**Методическое и дидактическое обеспечение
«Образовательной программы дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад № 8» г.Канаш»
по реализации основной части и части, формируемой
участниками образовательных отношений.**

Инструментарий (УМК) и пособия по решению задач по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

2024 – 2025 учебный год

Методические пособия. Согласно пп. а) пункта 2.11.2. ФГОС ДО¹, «содержательный раздел Программы должен включать описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания». Поэтому, в соответствии с ФГОС ДО, для каждой образовательной области, даны перечни методических пособий, способствующих реализации соответствующего раздела Программы.

В статье 47, параграф 3, пункт 4 Закона об образовании педагогическим работникам даётся «право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании».

С целью реализации этого права, в списке дается **широкий** перечень методических пособий, что создает педагогам возможность выбора — в каждой группе педагоги, реализующие Программу, могут выбрать из предложенного перечня методические и дидактические пособия с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся их группы, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также в зависимости от своих предпочтений и опыта работы.

¹ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.11.2.

Ранний возраст

Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Вторая группа раннего возраста.
- Волкова Н.Г., Кузечкин А.С. Стихи-болтушки, которые научат малыша говорить.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста.
- Галигузова Л. Н., Голубева Л.Г., Гризик Т.И. и др. Воспитание и развитие детей от 2 до 3 лет
- Галанова Т.В., Развивающие игры с малышами до 3 лет.
- Русанова Л.С. Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки».
- Нищева Н.В. Вызывание простых звуков, звукоподражаний и первых слов у неговорящего ребёнка. 1-3 года.
- Буниев В.С. Сказки-болтушки для развития речи детей.
- Литвинова О.Э. Развитие речи детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь. Конспекты занятий. Часть 1.
- Литвинова О.Э. Развитие речи детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Часть 2.
- Литвинова О.Э. Развитие речи детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Часть 3.
- Колесникова Е. В. От звукоподражаний к словам. Иллюстративный материал для развития речи у детей 2 – 3 лет.
- Колесникова Е. В. Развитие речи у детей 2 – 3 лет: учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам».
- Колесникова Е. В. Лицей для малышей 2 – 3 лет. Тесты для детей 3 лет.
- Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет).
- Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.
- Гербова В.В. Развитие речи: Учебно-наглядное пособие для детей 2–4 лет.
- Кириллова Ю.А. Физическое развитие детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой «Расти малыш»).
- Кириллова Ю.А. Планы-конспекты занятий по физическому развитию детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) с расстройствами речевого развития. (Методический комплект программы «Расти малыш»).
- Кириллова Ю.А. Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с расстройствами речевого развития с 2 до 3 лет. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой «Расти малыш»).
- Полтавцева Н. В. Физическая культура в дошкольном детстве: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет.
- Литвинова М. Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений.
- Литвинова М.Ф. Подвижные игры и игровые упражнения для детей третьего года жизни.
- Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст.
- Кихтева Е. Ю. Рисуют малыши: Игровые занятия с детьми 1-3 лет.
- Колдина Д. Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.
- Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3лет. Методическое пособие.
- Батова И.С. Методические рекомендации по использованию дидактических карт в играх – занятиях по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация) с детьми 2-3 лет.
- Развивающие занятия с детьми 2—3 лет. Под ред. Парамоновой Л.А.
- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
- Филиппова Т. Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Группа раннего возраста. (от 2 до 3 лет).
- Петрова В.А «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (3-ий год жизни).

- Петрова В.А. «Музыкальные занятия малышам».
- Петрова В.А. «Хрестоматия» к программе «Малыш» для детей 3-го года жизни (части 1-2).
- Сацко Т., Буренина А. Топ, хлоп, малыши: Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.
- Сацко Т., Буренина А. «Топ, хлоп, малыши». Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет.
- Тимофеева Л.Л., Корнейчева Е.Е., Грачева Н.И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Первая младшая группа. Методические пособие.
- Гербова В.В. и др.- Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года.
- Печора К.Л., Г.В.Пантюхина, Л.Г.Голубева. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях».
- Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Севостьянова. Е.О. Дружная семейка: Программа адаптации детей к ДООУ (Ранний возраст).
- Сорокина Н. Ф Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра.
- Сорокина Н.Ф. Кукольный театр для самых маленьких: (театр. Занятия с детьми от 1 года до 3 лет).
- Шестернина Н.Л. Азбука действий: кто что делает? Тематический словарь в картинках.
- Чернова Т.Л. 500 оригинальных пальчиковых игр.
- Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.
- Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность.
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движения.
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Познавательное и социальное развитие.
- Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: Социальное развитие, окружающий мир.
- Громова О.Е. Формирование элементарных математических представлений у детей раннего возраста».
- Ефанова З.А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа.
- Карпухина Н.А. Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДООУ.
- Лямина Г.М. Развитие речи ребенка раннего возраста: методическое пособие.
- Григорьева Г.Г., Малыши в стране Аквалерии.
- Борисенко М. Г., Н. А. Лукина. Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-3 лет.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.
- Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/О. В. Узорова, Е. А. Нефедова.
- Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года».
- Книга для чтения детям от 6 месяцев до 3 лет. Хрестоматия.
- Бунина В.С. Сказки-болтушки для развития речи детей.
- Волкова Н.Г., Кузечник А.С. Стихи-болтушки, которые научат малыша говорить.
- Трифонова Е.В. Развитие игры детей 2-3 лет. (Истоки).
- Алямовская В. Г. Ясли – это серьезно.
- Белая К. Первые шаги (Материалы московского городского конкурса - модель воспитания детей раннего возраста).
- Веракса Н.Е., М.А. Васильева, Т.С. Комарова. Комплексные занятия Первая младшая группа.
- Вихарева Г.В. Пестрые страницы. Песни и развлечения для самых маленьких. (Методическое пособие для музыкальных руководителей ДООУ).
- Галигузова Л. Н., Л. Г. Голубева, Т. И. Гризик и др. Воспитание и развитие детей от 2 до 3 лет: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- Галигузова Л.Н., Л.Г.Голубева, Т.И.Гризик и др. Воспитание и развитие детей от 1 года до 2 лет.
- Волосова Е. Б. Развитие ребенка раннего возраста (основные показатели).
- Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Закаливание малыша.
- Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Оздоровительный массаж в домашних условиях.

- Григорьева Г.Г., Н.П. Кочетова, Д.В. Сергеева и др. Кроха. Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до трёх лет.
- Гризик Т. И. Давай поиграем, малыш!: дидактические пособия для развития детей раннего возраста, сделанные руками взрослых.
- Доронова Т.Н., Т.И.Гризик. Развиваем ребенка.
- Доскин В.А., Голубева Л.Г. Как сохранить и укрепить здоровье ребенка.
- Доскин В.А., Голубева Л.Г. Растем здоровыми.
- Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка к детскому саду: взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Кантор С. И. Развивающие игры. От 1 до 3 лет.
- Кузьмина Р. Б. Расту здоровым, малыш!
- Лещеко М.В., Первая помощь ребенку до прихода врача.
- Лункина Е. Н. Растим малыша 2 – 3 лет. (Ранний возраст)
- Малыши, физкульт-привет! Система работы по развитию основных движений детей раннего возраста.
- Павлова П.А., Горбунова И.В. Расту здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста.
- Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет.

Дошкольный возраст

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В сфере социальных отношений

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Галецкая О.В. Развиваем эмоциональный интеллект: для детей 3-4 лет.
- Галецкая О.В. Развиваем эмоциональный интеллект: для детей 4-5 лет.
- Галецкая О.В. Развиваем эмоциональный интеллект: для детей 5-6 лет.
- Галецкая О.В. Развиваем эмоциональный интеллект: для детей 6-7 лет.
- Гаврина С.Е., Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова и др. Учимся понимать друг друга.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа.
- Пазухина И.А. Давай поиграем! Тренинговое развитие мира социальных взаимоотношений детей 3-4 лет. Пособие для практических работников ДОУ.
- Пазухина И.А., Давай познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет: Пособие для практических работников детских садов.
- Кузнецова Л.В., М.А. Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения
- Черенкова Е.Ф. Уроки этикета и вежливости для детей.
- Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребёнка, языков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет)
- Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста.
- Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. (Развивающие сказки для детей).
- Черенкова Е.Ф., «Добрые слова. Уроки этикета и вежливости для детей», М.: Изд-во «21 век».
- Алябьева Е.А., «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками»
- Алябьева Е.А., Психогимнастика в детском саду»
- Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет: Игровая и продуктивная деятельность.
- Корнеичева Е. Е., Грачева Н. И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа. Учебно – методическое пособие.
- Корнеичева Е.Е., Грачева Н.Н. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня.

Средняя группа. Учебно-методическое пособие.

- Корнеичева Е.Е., Грачева Н.Н. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа. Учебно-методическое пособие.
- Корнеичева Е.Е., Грачева Н.Н. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие.
- Михайленко Н.Я. Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет.
- Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет.
- Танкова О.В. Как воспитать в ребенке будущего президента? Развитие эмоционального интеллекта и лидерства у детей дошкольного возраста / Серия «Мир вашего ребенка».
- Федина Н. В., Веннецкая О.Е., Вербовская Е.В., науч. рук. Асмолов А. Г. Игры, викторины и конкурсы: пособие для педагогов.
- Кузнецова Л.В., М.А. Панфилова. Формирование нравственного здоровья дошкольников: Занятия, игры, упражнения
- Черенкова Е.Ф. Уроки этикета и вежливости для детей.
- Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребёнка, языков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет)
- Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста.
- Шорыгина Т.А. Вежливые сказки: Этикет для малышей. (Развивающие сказки для детей).
- Черенкова Е.Ф., «Добрые слова. Уроки этикета и вежливости для детей», М.: Изд-во «21 век»
- Доронова Т.Н., «Играют взрослые и дети».
- Доронова Т.Н., О.А.Карабанова и др., Игра в дошкольном возрасте.
- Доронова Т.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду: Пособие для дошкольных образовательных учреждений.
- Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В. Игра в дошкольном возрасте: Пособие для воспитателей детских садов.
- Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы-занятия об этике поведения с детьми дошкольного возраста. / Пособие для педагогов, воспитателей и родителей.
- Есина Л.Д. Воспитание культуры поведения у старших дошкольников.
- Жукова Р.А. Дидактические игры как средство подготовки детей к школе. I часть.
- Жукова Р.А. Дидактические игры как средство подготовки детей к школе. II часть.
- Жукова Р.А. Игра как средство социально-эмоционального развития детей 3-5 лет.
- Козлова С.А., Мой мир.
- Козлова С.А., Социальное развитие дошкольника.
- Козлова С.А., Социально-психологическая подготовка к школе».
- Комарова Т.С., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании.
- Белая К.Ю., Сотникова В.М. Разноцветные игры: По материалам Московской городской недели «Игра и игрушки» в государственных дошкольных учреждениях г. Москвы.
- Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений. (Из опыта работы).
- Рылеева Е., Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей».
- Рылеева Е., Как помочь дошкольнику найти свое Я.
- Севостьянова Е.О., Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет.
- Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). Методические рекомендации для воспитателей ДООУ и родителей.
- Я – Ты – Мы. Программа социально –эмоционального развития дошкольников
- Горбатенко О. Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»).

В области формирования основ гражданственности и патриотизма.

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа).
- Нищева Н.В., Кирилова Ю.А. Я люблю Россию. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.
- Нищева Н.В., Ермолаев С.Д. День России. День Конституции. День народного единства. Нравственное – патриотическое воспитание дошкольников.
- Сачкова Е.К. Моя Россия. Развивающая книга-игра. Комплект из 4-х книг с заданиями для детей.
- Данилова Ю.Г. Буквотрясение: удивительное путешествие маленькой девочки по большой стране.
- Гризлик Т. И. Познаю мир: знаки и символы: развивающая книга. Для детей старшего дошкольного возраста.
- Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.
- Светлова И. «Мой первый атлас».
- Князева О. Л. Как жили люди на Руси: Рабочая тетрадь для занятий по программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
- Ефимова Л.В. «Русский народный костюм». Альбом. – М.: «Советская Россия», 1989 г.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Белая К.Ю., Нагибина И.П. Моя Родина – Россия. С древних времён до наших дней.
- Голенищева О. Прогулка по России.
- Голенищева О. Интересные места планеты.
- Голенищева О. Наша планета от А до Я.
- Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ.
- Усачев А., Приключения маленького человечка (Всеобщая Декларация прав человека в пересказе для детей и взрослых).
- Шабельник Е.С., Е.Г.Каширцева, Ваши права.
- Козлова С.А. Я – человек. Программа социального развития ребенка.
- Козлова С.А. Мой мир. Приобщение ребёнка к социальному миру. Коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками.
- Новицкая М.Ю., Наследие - патриотическое воспитание.
- «Одежда народов СССР». Фотоальбом.
- Филип Стил «Народы мира». Серия: «Жизнь планеты».
- Шалаева Г.П. Большая книга российских праздников для самых маленьких.
- Пименова И. К., Рассоха И. Н. История человечества. Кто родился раньше всех: Пособие для развивающего обучения.
- Моррис.Н. Начало истории: от зарождения жизни до изобретения письменности. Энциклопедия для детей.
- Стил. Ф. Народы мира. Энциклопедия.
- Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. Народы России.
- Болдырева Л.Ю. Наши праздники.

В сфере трудового воспитания.

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Жукова Р. А. Трудовое воспитание. Разработки занятий. Младшая группа.
- Жукова Р. А. Трудовое воспитание. Разработки занятий. Подготовительная группа.
- Жукова Р. А. Трудовое воспитание. Разработки занятий. Средняя группа.
- Жукова Р. А. Трудовое воспитание. Разработки занятий. Старшая группа.

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Рыжова Н.А. Труд и наблюдения в природе: методическое пособие для воспитателей и учителей начальной школы.
- Маркова Т.А., «Воспитание трудолюбия у дошкольников».
- Васюкова Н.Е., Лыкова И.А., Рыжова Н.А. Труд в образовательной программе детского сада. Интегрированный подход: методическое пособие.

В области формирования основ безопасного поведения.

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа дошкольных образовательных учреждений.
- Авдеева Н., О.Князева, Р.Стеркина, Безопасность. Альбомы - в 3 частях.
- Добролюбова А.С., Абросимова В.Д. Детям о безопасности: 32 сценария занятий: методическое пособие для педагогов.
- Добролюбова А.С., Абросимова В.Д. Твоя безопасность! Как себя вести: пособие для детей 3-6 лет.
- Белая К.Ю. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: кн. для воспитателей дет. Сада.
- Вдовиченко Л.А. Ребёнок на улице: цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дороге и Правилам дорожного движения.
- Волков С.Ю., Азбука здоровья. Для самых маленьких
- Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор» - Обучение детей дошкольного возраста ПДД.
- Зайцев Г.К., С.А.Насонкина, Уроки здоровья.
- Зайцев Г.К., С.А.Насонкина, Уроки Мойдодыра.
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.
- Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.
- Макеева А.Г., И.А.Лысенко, «Долго ли до беды».
- Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая и средняя группы. Занимательные материалы.
- Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Подготовительная группа. Занимательные материалы.
- Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Старшая группа. Занимательные материалы.
- Фисенко М.А. ОБЖ. Средняя и старшая группы Разработки занятий.
- Фисенко М.А.. ОБЖ. Подготовительная группа Разработки занятий.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Коломацкий А.М– Сказка о вкусных и здоровых витаминах.
- Корнилов В., О.Попугаева, Анатомический атлас для дошкольника.
- Люцис К., Азбука здоровья в картинках.
- Мальцева Е.А., Рабочая тетрадь по пожарной безопасности.
- Медникова М.С., Сказка о вкусных и здоровых витаминах».
- Мигунова Н.А. Чтобы не было беды.

- Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации.
- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.
- Пиль А., Моё тело.
- Поддубная Л.Б., Система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении.
- Ротенберг Р., Расту здоровым.
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Семенова И.И. Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой.
- Синявский П., Зеленая аптека.
- Скоролупова О.А. Транспорт: наземный, водный, воздушный. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста.
- Соколова Ю.А. Правила безопасности..
- Уманская А.А., Что такое вирус гриппа? Как сберечься от бронхита?.
- Усачев А., А.Березин, Школа безопасности.
- Федорова Т., Чтоб не ссориться с огнем.
- Фросин В.Н., Малыш отражает мир - в двух частях.
- Шалаева Г., Л.Кашинская, Все обо всем - 8 томов.
- Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода.
- Шалаева Г.П. Дорожные знаки для маленьких пешеходов.
- Шалаева Г.П., Журавлева О.М. Новые правила поведения для воспитанных детей.
- Шалаева Г.П., О.М.Журавлева, О.Г.Сазонова, Правила поведения для воспитанных детей.
- Шестернина Л. И. Я знаю правила поведения на дороге.
- Шестернина Н.Л. Внимание – микробы! /Серия «Азбука здоровья».
- Шестернина Н.Л. Береги свои глаза и зубы» /Серия «Азбука здоровья».
- Шестернина Н.Л. Внимание! Это опасно!
- Шестернина Н.Л. Здоровое питание /Серия «Азбука здоровья».
- Шестернина Н.Л. Идем к врачу. /Серия «Азбука здоровья».
- Шестернина Н.Л. Опасные ситуации дома, во дворе и на природе.
- Шестернина Н.Л. Осторожно! Огонь! Электроприборы!
- Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет.
- Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет.
- Шорыгина Т.А., Правила пожарной безопасности для детей.
- Энциклопедия. Азбука здоровья в картинах.
- Юдин Г., Главное чудо света.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сенсорные эталоны и познавательные действия

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.
- Страунинг А.М. «Методика активизации мышления дошкольников». Том1.
- Страунинг А.М. «Методика активизации мышления дошкольников». Том2.
- Страунинг А.М. «Методика активизации мышления дошкольников». Том3.
- Страунинг А.М. Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста «Росток». Том 1.
- Страунинг А.М. Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста «Росток». Том 2.
- Страунинг А.М. Задачи вокруг нас. Как знакомить детей с окружающим миром: Учебно-методическое пособие. Обнинск. (ТРИЗ – дошкольникам и младшим школьникам).
- Страунинг А.М. Чудеса в природе открываем сами. Рассказы-задачи и игры по экологии для детей и...взрослых. Обнинск.

- Савенков А.И. Методика исследовательского обучения дошкольников.
- Савенков А. И. Маленький исследователь: Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.
- Проектная деятельность старших дошкольников.
- Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Шапиро А.И. Первая научная Лаборатория. Опыты, эксперименты, фокусы и беседы с дошкольниками.
- Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Нитка, веревка, канат. Опыты и эксперименты для детей.
- Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Колесо. Опыты и эксперименты для детей.
- Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Гвоздик. Опыты и эксперименты для детей.
- Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Труба. Опыты и эксперименты для детей.
- Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Лужа. Опыты и эксперименты для детей.
- Зубкова Н.М. Воз и маленькая тележка чудес. Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет.
- Марина Султанова. Серия «Что из чего» «Удивительные превращения. Как производят разные материалы».
- Марина Султанова. Серия «Что из чего» «Удивительные превращения. Как производят продукты питания».
- Марина Султанова. Серия «Что из чего» «Удивительные превращения. Как появляются живые организмы».
- Марина Султанова. Серия «Что из чего» «Удивительные превращения. Как живут и развиваются растения».
- Марина Султанова. Серия «Для дошкольников» «Простые опыты с водой».
- Марина Султанова. Серия «Для дошкольников» «Простые опыты с природными материалами».
- Марина Султанова. Серия «Для дошкольников» «Простые опыты с воздухом».
- Марина Султанова. Серия «Для дошкольников» «Простые опыты с бумагой».
- Марина Султанова. Серия «Маленькому почемучке». «О животных».
- Марина Султанова. Серия «Маленькому почемучке». «От чего и почему? Правда ли, что?».
- Марина Султанова. Серия «Маленькому почемучке». «От чего и почему? Как менялись предметы?».
- Марина Султанова. Серия «Маленькому почемучке». «О продуктах питания».
- Ильина М.В., «Чувствуем, узнаем, размышляем».
- Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет.
- Бабич Л.Н. «365 увлекательных занятий для дошкольников».
- Барташников И.А., Барташников А.А. Учись играя: Тренировка интеллекта: Игры и тесты для детей 5 – 7 лет.
- Белая К.Ю., В.М.Сотникова. «Разноцветные игры».
- Гоголева В. Г. Логическая азбука для детей 4-6 лет.
- Полушкина В. Игры и упражнения для будущего отличника. (Готовимся к школе).
- Полушкина В. Развиваем мышление и логику. (Готовимся к школе).
- Полушкина В. Развиваем память и внимание. (Готовимся к школе).
- Полушкина В. Учимся думать и наблюдать. (Готовимся к школе).
- Тихомирова Л.Ф., «Развитие познавательных способностей детей», Ярославль «Академия развития» - 1996 г.
- Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. «Развитие логического мышления детей», Ярославль «Академия развития» - 1995 г.
- Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.
- Черемошкина Л.В., Развитие памяти детей.
- Шваб Е.Д., В школу с радостью (комплексные игровые занятия).
- Узорова О.В., Нефёдова Е..А. 350 упражнений для развития логики и внимания.
- Шестакова И.Н. Умные карточки. Учимся сравнивать.
- Шестакова И.Н. Умные карточки. Монтессори.

Математические представления

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет.
- Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет.
- Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми 5 -6 лет.
- Ерофеева Т.И. Дошкольник изучает математику: Методическое пособие для воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни.
- Ерофеева Т.И. Математические сказки. Пособие для детей 3-4 лет.
- Ерофеева Т.И. Математические сказки. Пособие для детей 4-5 лет.
- Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики: тетрадь для индивидуальной работы с детьми 3-4 лет.
- Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики: тетрадь для индивидуальной работы с детьми 4-5 лет.
- Ерофеева Т.И. В кругу друзей математики: тетрадь для индивидуальной работы с детьми седьмого года жизни.
- Кинеева Марина, Кузина Вероника. Финансовая грамота: рабочая программа с методическими рекомендациями: пособие для педагогов ДОО.
- Кинеева Марина, Кузина Вероника. Финансовая грамота: пособие для детей 5-7 лет.
- Любимова Л.В. Открытия Феечки Копеечки: образовательная программа развития финансовой грамотности дошкольников.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Ерофеева Т.И. Дневник математических достижений: пособие по обследованию и развитию математических представлений у дошкольников.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Что я знаю о времени. 4-6 лет.
- Новикова В.П., Тихонова Л.И. Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет.
- Шестернина Л. И. Я определяю время по часам. Книга для занятий с детьми 5-7 лет.
- Шестернина Л. И. Я ориентируюсь в пространстве. Книга для занятий с детьми 3-5 лет.
- Шестернина Л. И. Я изучаю противоположности.
- Ерофеева Т.И., Как дошкольнику подружиться с математикой.
- Ерофеева Т.И., Дошкольник изучает математику. Как и где?
- Носова Е.А., Р.Л.Непомнящая, Логика и математика для дошкольников».
- Смоленцева А.А.и др. «Математика до школы».
- Мёдов В.М. Графические диктанты. Животные: тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет.
- Мёдов В.М. Графические диктанты. У нас дома: тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет.
- Мёдов В.М. Графические диктанты. Мир за окном: тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет (По дороге в школу).

Окружающий мир

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Ельцова О.М. и др. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 3 – до 4 лет.
- Ельцова О.М. и др. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 4 – до 5 лет.
- Ельцова О.М. и др. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 5 – до 6 лет.

- Ельцова О.М. и др. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 – до 7 лет.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. 2 младшая группа.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа.
- Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребёнок и окружающий мир. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная к школе группа.
- Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: методическое пособие для воспитателей.
- Гризик Т.Н. Познавательное развитие детей 3 – 4 лет: Методическое пособие для воспитателей.
- Гризик Т.Н. Познавательное развитие детей 4 – 5 лет: Методическое пособие для воспитателей.
- Гризик Т.И. Познаю мир: Методические рекомендации для воспитателей.
- Гризик Т.И., Интересен мир вокруг.
- Бережнова О.В. и др. Календарное планирование по образовательной деятельности: в соответствии с ФОП ДО: вторая младшая группа детского сада.
- Бережнова О.В. Календарное планирование по образовательной деятельности по программе «Мир открытий»: рабочий план воспитателя: базовый уровень. Вторая младшая группа детского сада.
- Бережнова О.В. Календарное планирование по образовательной деятельности по программе «Мир открытий»: рабочий план воспитателя: базовый уровень. Средняя группа детского сада.
- Бережнова О.В. Календарное планирование по образовательной деятельности по программе «Мир открытий»: рабочий план воспитателя: базовый уровень. Старшая группа детского сада.
- Бережнова О.В. Календарное планирование по образовательной деятельности по программе «Мир открытий»: рабочий план воспитателя: базовый уровень. Подготовительная группа детского сада.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы.
- Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа.
- Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.
- Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.
- Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры и занятия для дошкольников.
- Дыбина О.В. Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. (Ребенок в мире поиска).

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет.
- Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет.
- Бондаренко Т.М., Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.
- Вахрушева Л.Н. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие.
- Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Комплексные занятия Средняя группа.
- Веракса Н.Е., Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Комплексные занятия Вторая младшая группа.
- Волчкова В.И., Н.В. Степанова, Конспекты занятий во второй младшей группе.
- Волчкова В.И., Н.В. Степанова, Познавательное развитие. Конспекты занятий в старшей группе.
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет.
- Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет.
- Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. и др. Что я знаю об окружающем мире. 3-4 года.
- Крулехт М.В., Дошкольник и рукотворный мир.

- Смирнова Т.В. Ребёнок познаёт мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников).
- Севастьянова Е.О. Хочу всё знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет: Индивидуальные занятия, игры, упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 80 с.

Природа

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: вторая младшая группа.
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада.
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада.
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада.
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.
- Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.
- Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие.
- Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. Книга для воспитателей детского сада.
- Бондаренко. Т.Н. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.
- Бондаренко. Т.Н. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.
- Кастрькина В.Н., Г.П. Попова. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа.
- Кобзева Т.Г., И.А. Холодова Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа.
- Кобзева Т.Г., И.А. Холодова Г.С. Александрова. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа.
- Корнеичева Е. Е., Грачева Н. И. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа.
- Корнеичева Е.Е., Грачева Н.Н. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Средняя группа.
- Корнеичева Е.Е., Грачева Н.Н. Планирование внеучебной деятельности с детьми в режиме дня. Старшая группа.
- Корнеичева Е.Е., Грачева Н.Н. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Вторая младшая группа.
- Теплюк С.Н. Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Смирнова В.В., Балуева Н.Н., Парфенова Г.М. Тропинка в природу. Экологическое образование в детском саду: Программа и конспекты занятий.
- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего и среднего дошкольного возраста.
- Воронцов В.В. Комнатные растения. Новое руководство по уходу. – М.: ЗАО «Фитон+», 2000. – 288 с.. ил.
- Каменева Л.А., Н.Н.Кондратьева и др. Мир природы и ребёнок. (Методика экологического воспитания дошкольников).

- Грехова Л.И. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми.
- Машкова С.В. Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе.

Образовательная область «Речевое развитие»

Формирование словаря. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Связная речь.

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Гризик Т.И., Л.Е.Тимошук, Развитие речи детей 3-4 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
- Гризик Т.И. Тимошук Л.Е. Развитие речи детей 4-5 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
- Гризик Т.И. Тимошук Л.Е. Развитие речи детей 5-6 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
- Гризик Т.И. Тимошук Л.Е. Развитие речи детей 6-7 лет: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
- Ушакова О.С. Программа и методические рекомендации по развитию речи детей седьмого года жизни.
- Ушакова О.С. Воспитание у старших дошкольников интереса и любви к чтению художественной литературы: программа и методика.
- Ушакова О.С. Программа развития речи и ознакомления с художественной литературой детей седьмого года жизни.
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи: методические рекомендации к программе «Мир открытий»: игры и конспекты занятий: вторая младшая группа детского сада.
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи: методические рекомендации к программе «Мир открытий»: игры и конспекты занятий: средняя группа детского сада.
- Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи: методические рекомендации к программе «Мир открытий»: игры и конспекты занятий: старшая группа детского сада.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет.
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет.
- Ельцова О.М. Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст).
- Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения: Речь и речевое общение детей.
- Гризик Т.И, Маленький помощник».
- Гризик Т.И. Тимошук Л.Е. Маленький волшебник: Пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 4-5 лет.
- Гризик Т.И. Занимательная грамматика: Пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 5-6 лет.
- Гризик Т.И. Занимательная грамматика: Пособие для обследования и закрепления грамматического строя речи у детей 6-7 лет.
- Гризик Т.И. В мире слов: Пособие по изучению и развитию словаря детей 4-5 лет.
- Гризик Т.И. В мире слов: Пособие по изучению и развитию словаря детей 5-6 лет.
- Гризик Т.И. В мире слов: Пособие по изучению и развитию словаря детей 6-7 лет.
- Гризик Т.И. Ловкие пальчики. Подготовка к письму: Пособие для детей 3-4 лет.
- Гризик Т.И. Мои первые сказки. Пособие по развитию связной речи детей 6-7 лет.
- Гризик Т.И. Маленький помощник. Пособие для подготовки руки к письму детей 4-7 лет..
- Гризик Т.И. Назови и расскажи. Пособие для детей 3-4 лет. Часть 1.
- Гризик Т.И. Назови и расскажи. Пособие для детей 3-4 лет. Часть 2.
- Гризик Т.И. Поиграем и узнаем. Пособие по изучению и развитию речевого слуха детей дошкольного возраста.
- Гризик Т.И. Умелые пальчики. Подготовка к письму: Пособие для детей 4-5 лет.
- Гризик Т.И. Умелые пальчики. Подготовка к письму: Пособие для детей 5-7 лет.
- Гризик Т.И., В мире слов» (в 3 частях).

- Гризик Т.И., Л.Е Тимошук, Артикуляционная гимнастика», М.:
- Гризик Т.И., Учимся рассказывать»

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Гаврина С.Е. и др. Подготовка к письму: Пособие для детей 5-6 лет.
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.
- Гербова В. В. Учусь говорить: Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3—6 лет по программе «Радуга».
- Фалькович Т.А., Барылкина Л.П. Развитие речи, подготовка к освоению письма: Занятия для дошкольников в учреждениях дополнительного образования. (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
- Шестернина Н.Л., Художник Тугайбей И. Азбука действий: кто что делает?
- Аджи А.В. Открытые мероприятия для детей второй младшей группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДООУ, родителей, гувернеров. – Авт.- сост.: Адж А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015. – 184 с.
- Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. Конспекты занятий.
- Гуськова А.А. Развитие монологической речи у детей 6-7 лет. Занятия на основе сказок.
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников.
- Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Альбом для обследования речевого развития детей 3-7 лет (экспресс-диагностика).

Подготовка детей к обучению грамоте.

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих ДОО на основе ФОП ДО.
- Нищева Н.В. Разрезная азбука. Формирование навыка осознанного чтения.
- Н.В. Нищева «Карманная азбука».
- Н.В. Нищева «Веселые диалоги».
- Н.В. Нищева, В.М. Нищев «Веселые чистоговорки»
- Гризик Т.И. Л.Ф. Климанова, Л.Е. Тимошук. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.
- Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «Раз - словечко, два- словечко».
- Колесникова Е.В. Раз - словечко, два- словечко: Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.
- Колесникова Е. В. Дорисуй: рабочая тетрадь для детей 3-4 лет.
- Колесникова Е. В. Дорисуй и раскрась. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.
- Колесникова Е. В. От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. (Авторское педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е. В. Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От слова к звуку».
- Колесникова Е.В. Запоминаю буквы: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е.В. От А до Я: рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е.В. Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «От А до Я».
- Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема: рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е.В. Ну-ка, буква, отзовись! Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. (Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты).
- Колесникова Е. В. Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я начинаю читать».

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Морозова И.А., Пушкарёва М.А. Подготовка к обучению грамоте. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
- Волкова М.В., Зайцева Л.Г. Виммельбуквы. Нейроазбука.
- Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект.
- Марцинкевич Г.Ф., Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий).

Интерес к художественной литературе

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Ельцова О.М., Волкова В.Н., Терехова А.Н. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 2 до 4 лет).
- Ельцова О.М., Шадрова Н.Л., Волочаева И.А. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет).
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет).
- Ельцова О.М., Прокопьева А.В. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет).
- Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго...»: Пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет (с методическими рекомендациями).
- Гриценко З.А. «Пришли мне чтения доброго...»: Пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни (с метод. рекомендациями).
- Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи..., Методика приобщения детей к чтению.
- Гриценко З.А., Положи свое сердце у чтения.
- Гриценко З.А., Пришли мне чтения доброго.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Максаков А.И., Правильно ли говорит ваш ребенок».
- Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой: Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 224 с.
- Гербова В.В. и др. Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4-года: Пособие для воспитателей детского сада и родителей.
- Гербова В. В. Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет.
- Безруких М.М., «Сказка как источник творчества детей».
- Бутман И., Площадь правильных правил. «Сказкотерапия».
- Джанни Родари, «Уроки фантазии».
- Короткова Л.Д. Сказкотерапия для дошкольников и младшего школьного возраста. Методические рекомендации для педагогической и психокоррекционной работы.
- Лебедев Ю.А. Сказка как источник творчества детей: Пособие для педагогов дошкол. (Здоровьесберегающая педагогика).
- Семенова Л. Сказкотерапия: от бублика до ватрушки.
- Малюткина Н.В. Я хороший, или Советы по коррекции поведения ребенка. (Сказкотерапия).
- Прохорова Л.Н., Путешествие по Фанталии.
- Рыжова Н.А., Не просто сказки».
- Стишенок И. В. Сказка в тренинге: коррекция, развитие, личностный рост.
- Татьяна Рик. Сказки и пьесы для семьи и детского сада.
- Титаренко В.А. Практический материал к сказкотерапии и развитию речи дошкольников.
- Ткач Р. М. Сказкотерапия детских проблем.
- Фесюкова Л.Б., «Воспитание сказкой».
- Хухлаева О.В., О.Е. Хухлаев, И.М.Первушина, Тропинка к своему Я.
- Хухлаева О.В., О.Е. Хухлаев, Лабиринт души: терапевтические сказки.
- Шорова О.А. Играем в сказку: Сказкотерапия.

Детская художественная литература – см. в конце приложения.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

- Дорохина Н.А., Е.В.Потапова. Образы поколений глазами художников.
- Котохина С.К., Путешествие в мир искусства.
- Кудейко М., Р.Гуфкрео, Коллекция идей.
- Хайлова Е.Г., Природа и искусство.
- Васильева Л.Г. Программа художественно-творческого развития ребенка -дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства.
- Преснякова Т. И. Цветы: Энциклопедия технологий прикладного творчества.
- Бедник Н. Хохлома.
- Бедник Н. Цветы на подносе. Жостово.
- Сурьянинова Н. Синие цветы гжели.
- Надеждина Н. Каргопольские потешки.

Альбомы для творчества:

- «Городецкая роспись»,
- «Дымковская игрушка - 1»,
- «Дымковская игрушка - 2»,
- «Каргопольская игрушка»,
- «Чудесная гжель»,
- «Гжель – 1»,
- «Гжель – 2»,
- «Гжель – 3»,
- «Филимоновские свистульки»,
- «Хохломская роспись»,
- «Хохломские узоры».
- Энциклопедия «Мастера русской живописи».
- Ефимова Л.В. Русский народный костюм. Государственный исторический музей. Иллюстрированная энциклопедия.
- Калашникова Н.М., Плужникова Г.А. Одежда народов СССР. Из коллекций Государственного музея этнографии народов СССР. Иллюстрированная энциклопедия.

Репродукции картин (фото-формат А3):

- И. Левитан «Весна»
- И. Левитан «Март»
- И. Левитан «Весна. Большая вода»
- И. Левитан «Золотая осень»
- В. Серов «Девочка с персиками»
- В. Серов «Девочка с персиками» - с танками
- В. Серов «Мика Морозов»
- В. Васнецов «Иван-царевич на сером волке»
- В. Васнецов «Три богатыря»
- В. Серов «Алёнушка»
- И. Шишкин «Утро в сосновом лесу»
- И. Шишкин «Рожь»
- И. Шишкин «Зима»
- И. Шишкин «Дубки»
- И. Шишкин «На севере диком»
- А.К. Саврасов «Грачи прилетели»
- К Моне «Сток сена в Живерни»
- А.И. Куинджи «Ранняя весна»
- В. Перов «Тройка»
- Н.К. Сверчков «Приезд Пушкина в чувашскую деревню»

- Герасимов «Пчёлы звенят»
- П.П. Кончаловский «Первый снег»
- А.А. Пластов «Первый снег»
- Ф.И. Неужин «Русский солдат»
- В. Маковский «Дети, бегущие от грозы»
- И. Э. Грабарь «Мартовский снег»
- В. Башкеев «Голубая весна»
- Ф. А. Васильев «Оттепель».
- В. Ф. Срожаров «Квас»
- П. П. Кончаловский «Сирень в корзине»
- И.И Машков «Снедь московская. Хлебы»,
- П. П. Кончаловский «Сухие краски»
- И.Е. Репин «Яблоки и листва»
- К. С. Петров «Яблоки на красном фоне».

Изобразительная деятельность

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Учебно-методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки».
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Методическое пособие.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Методическое пособие.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. (Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): Методическое пособие.
- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду: Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковче-самолёте и в машине времени. Конспекты занятий в ИЗОстудии.
- Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала.
- Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми младшего дошкольного возраста с ТНР с 3 до 4 лет.
- Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР с 4 до 5 лет.
- Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР с 5 до 6 лет.
- Литвинова О.Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР с 6 до 7 лет.
- Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие для детей 3-4 лет. Образцы по изобразительной деятельности с методическими рекомендациями.
- Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие для детей 4-5 лет. Образцы по изобразительной деятельности с методическими рекомендациями.
- Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие для детей 5-6 лет. Образцы по изобразительной деятельности с методическими рекомендациями.
- Доронова Т.Н. Я учусь рисовать. Пособие для детей 6-7 лет. Образцы по изобразительной деятельности с методическими рекомендациями.
- Доронова Т.Н.. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников: методическое пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений.
- Гризик Т.И., Т.И.Ерофеева, Умные раскраски (для каждой возрастной группы).
- Дыбина О. В. Творим, изменяем, преобразуем: Занятия с дошкольниками.
- Казакова Р.Г., Рисование: нетрадиционные техники.
- Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.
- Колдина Д.Н. Лепка с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий..

- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.
- Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. Конспекты занятий.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа.
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Казакова Т.Г. Детское изобразительное творчество.
- Казакова Т.Г. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Дошкольная педагогика и психология», «Педагогика и методика дошкольного образования».
- Мусиенко С.И. Школа волшебников: учебно-наглядное пособие по ручному труду для детей дошкольного возраста.
- Мусиенко С.И., Мастерим из бумаги (для детей 4-6 лет).
- Петрова И. М. Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких.
- Черенкова Е.Ф., Оригами для малышей. 200 простейших модели.
- Страунинг А.М. «Развитие творческого воображения дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности».
- Марина Рахно. Учимся рисовать. Книга 1.
- Марина Рахно. Учимся рисовать. Книга 2.
- Дубровская Н.В. Рисунки из ладошки.
- Багрянцева А. Пластилиновая ферма: весёлые уроки.
- Лесовская С.А. Герои сказок из пластилина.
- Мальцева В. Лепим из пластилина: весёлые уроки.
- Лыкова И.А. Лепка из пластилина. Букашки на лугу.
- Лыкова И.А. «Чики-чики». Аппликация из бумаги. № 1.
- Лыкова И.А. «Чики-чики». Аппликация из бумаги. № 2.
- Лыкова И.А. «Жики-жик» Аппликация.
- Лыкова И.А. «Листопад» Аппликация из листьев.
- Лыкова И.А. «Море». Парочки: лепка + аппликация. Серия: «Карапуз».
- Лыкова И.А. «Рыбки - подружки». Серия: «Карапуз».
- Лев Ганденштейн, Елена Мадышева «Домашняя школа Монтессори».
- «Где мои карандаши». Серия: «Для самых маленьких».
- «Цветные формы». Серия: «Для самых маленьких».
- Казакова Т.Г. «Каляки - маляки». Серия: «Для самых маленьких».
- «Друзья в полосочку. Пчела Жужа». Серия: «Умная бумага».
- «Друзья в полосочку. Русалочкин папа». Серия: «Умная бумага».

Конструктивная деятельность

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».
- Колярова Л.Г. Строим из ЛЕГО.
- Комарова Л.Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO).
- Конилев В.М., «Художественный и ручной труд в детском саду».
- Куцакова Л. В. Творим и мастерим.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.
- Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
- Ремезова Л. А. Учимся конструировать.

Музыкальная деятельность. Театрализованная деятельность

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Каплунова И., Новоскольцева И. Ладунки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Буренина А.И. Ритмическая мозаика: (Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста).
- Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. Учебно-методическое пособие.
- Радынова О. П. Слушаем музыку: Кн. для воспитателя и музыкального руководителя детского сада.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Программа. Настроения, чувства в музыке.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.
- Лунева Т.А. Музыкальные занятия: разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя группа.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа.
- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Подготовительная группа.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3-4 лет. Песни и упражнения для развития голоса.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 4-5 лет» Песни и упражнения для развития голоса.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6-7 лет. Песни и упражнения для развития голоса.
- Ветлугина Н. Держинская И. Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Вторая младшая группа.
- Ветлугина Н., Держинская И. Комиссарова. Л. Музыка в детском саду. Средняя группа. Песни, пьесы, игры.
- Ветлугина Н., Держинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду (старшая группа). Песни, пьесы, игры.
- Ветлугина Н., Держинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Подготовительная к школе группа.
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 3-4 лет).
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет).
- Бекина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение» (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет).
- Вихарева Г.В. «Пестрые страницы». Песни и развлечения для самых маленьких. (Методическое пособие для музыкальных руководителей ДОУ).
- Вихарева Г.Ф. «Песенка, звени!».
- Вихарева Г.Ф. Музыкальные сценарии для детских зимних праздников. (Песни, стихи, ноты).
- Вихарева Г.Ф «Веселинка» Методическое пособие для музыкальных руководителей.
- Л.М.Абелян «Песни, танцы, шутки для моей малютки».
- Медведева М. «Солнышко-ведрышко» Русские народные песни и хороводы для детей младшего возраста.
- Шаинский В.Я. «Избранные песни»

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Куревина О. А. Синтез искусств в эстетическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста.
- М.И.Родина, А.И.Буренина Кукляндия: Учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности.
- Костина Э. П. Камертон программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста.
- Слуцкая. С.Л. Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду.
- Фирилева Ж. Е., Сайкина Е. Г. «СА- ФИ- ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей: Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.
- Девятова Т.Н. Звук-волшебник / Материалы образовательной программы по музыкальному

воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

- Комиссарова Л.Н., Э.П. Костина. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников: Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов.
- Тарасова К.В, Нестеренко Т.В «Гармония» Программа развития музыкальности у детей младшего дошкольного возраста (4-й год жизни).
- К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Хрестоматия к программе «Гармония» (для детей 4-го года жизни).
- К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан, «Гармония» Программа
 - Развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (5-ый год жизни).
- К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан, Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 5-го года жизни. Часть 1-2.
- К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан «Гармония» Программа
 - Развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (6-ой год жизни).
- К.В Тарасова, Т.В Нестеренко, Т.Г.Рубан Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 6-го года жизни. Часть. 1-2.
- К.В.Тарасова, Т.В.Нестеренко, Т.Г. Рубан «Гармония» Программа
 - Развития музыкальности у детей среднего дошкольного возраста (7-го года жизни).
- Т.Г.Рубан,К.В. Тарасова, «Гармония» Программа. Развития музыкальности у детей 7-го года жизни, Раздел: «Слушание музыки».
- К.В.Тарасова, «Гармония» Программа. Развития музыкальности у детей 7-го года жизни, Раздел: «Пение».
- К.В. Тарасова, Т.В. Нестеренко, Хрестоматия к программе «Гармония» для детей 7-го года жизни, Раздел «Музыкальное движение».
- К.В. Тарасова, М.А.Трубникова «Гармония» Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, Раздел: «Игра на детских музыкальных инструментах».
- К.В. Тарасова, Т.В.Нестеренко «Гармония» Программа развития музыкальности у детей 7-го года жизни, Раздел: «Музыкальная игра-драматизация».
- Туфкreo P. A., Кудейко М. В. Коллекция идей. Театральная и художественная деятельность в детском саду и начальной школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждениях.
- А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 6-7 лет
- А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 5-6 лет
- А.В.Щеткин «Театральная деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 4-5 лет
- А.Попов «Музыкальные игры-сказки»
- Е.А.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду» Методические рекомендации
- Ф.М.Орлова, Е.Н.Соковнина «Нам весело» Пособие для воспитателя и музыкального руководителя детского сада
- Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко «Кукольный театр дошкольникам»
- Журнал «Музыкальная палитра». Учредитель: Буренина А.И. 2020, 2021, 2022, 2023 г.г.

Музыка на CD

- ✓ •Ритмическая мозаика №4.Музыкальное приложение к программе А.И.Бурениной.
- ✓ •Кукляндия. Музыкальное приложение №1,2. По театрализованной деятельности.
- ✓ •Музыка для танцев
- ✓ •XXXL. Детский -2006.
- ✓ •«В лесу родилась елочка». Сборник лучших детских песен.
- ✓ •Детские песни и минусовые фонограммы.
- ✓ •Караоке по-русски.
- ✓ •Музыкальные фонограммы детских песен к конкурсу « Наши имена».
- ✓ •Музыка и танцы к Новому году.
- ✓ •Музыка для торжественных мероприятий и праздников.
- ✓ •Русские частушки.
- ✓ •Сказка « Муза-Цокотуха». Фонограммы.
- ✓ •Ритмическая музыка.
- ✓ •Музыка для души.
- ✓ •Новогодние песни для детей.
- ✓ •Современные детские песни (три диска).
- ✓ •Детские песни нового века.
- ✓ •VITAS-Песни моей мамы.
- ✓ •Минусовые фонограммы детских песен (караоке) – 2 диска.

Классическая музыка на электронном носителе:

- А. Вивальди «Осень» ч. 1,2, 3.
- В.А. Моцарт «Маленькая ночная серенада»
- Гимн РФ и ЧР
- И. Штраус «Весенние голоса, Полька «Трик-трак»
- К. Сен-Санс «Карнавал животных»
- Клод Дебюси «Лунный свет»
- Л.В. Бетховен «Весело-грустно», «К Элизе» «Лунная соната»
- М.П. Мусоргский «Картинки с выставки»
- С. Прокофьев «Марш» муз. сказка «Петя и волк»
- П.И. Чайковский «Детский альбом», «Щелкунчик», «Времена года»
- Д. Шостакович «Шарманка», «Симфония №7 Ленинградская», «Прелюдия №5», «Гавот», «Вальс», «Полька», «Танго», «Вальс-шутка», «Романс из к-ф «Овод».
- Р. Шуман «Грезы», «Веселый крестьянин»
- Э. Григ «В пещере горного короля», «Одиноким странник»
- Ф. Шопен «Ноктюрн», «Осенний вальс»
- Д. Верди «Триумфальный марш», «Венский вальс», «Опера Риголетто», «Скрипка»
- Ж. Бизе «Кармен» Сюита №2, «Марш Тореадора»
- Фоновая музыка для Занятий
- С.Слонимский
- Поля Мориа
- Звучание инструментов
- Г. Свиридов
- Музыка для торжественных мероприятий
- Русские народные мелодии
- Чувашские песни и танцы
- Музыка народов мира
- Ритмическая мозаика
- Колыбельные
- Волшебная музыка

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.
- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа детского сада. Конспекты занятий.
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачок».
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 2-3 лет.
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 3-4 лет.
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 4-5 лет.
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми 5-6 лет.
- Полтавцева Н.В., Гордова Н.А. Физическая культура в дошкольном детстве: Пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни.
- Осокина Т. И., Тимофеева Е. И., Фурмина Л. С. Игры и развлечения детей на воздухе.

- Адашкявичене Э. Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. сада.
- Адашкявичене Э. Й. Баскетбол для дошкольников. Из опыта работы.
- Осокина Т.И., Физическая культура в детском саду.
- Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.
- Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: Методическое пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / Под. Ред. С.О.Филипповой.
- Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду.
- Тимофеева Е. А. Подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет.
- Яковлева Л.В., Ф.А.Юдина. Физическое развитие и здоровье детей. В 3-х частях.
- Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-7 лет.
- Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-5 лет.
- Харченко Т.Е., Утренняя гимнастика в детском саду.
- Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях, М.: «Просвещение» - 1984 г.
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам В 2 частях.
- Гуревич И.А. 300 Соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию,
- Казина О.Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы.
- Кожухова И.Н. и др. Руководитель физического воспитания.
- Козак О.Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет.
- Колесникова С.В. Детская аэробика.
- Лукошина Н., Л.Чадова. Физкультурные праздники в детском саду.
- Лысова В.Я., Т.С.Яковлева и др. Спортивные праздники и развлечения.
- Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. Пособие для воспитателя дет. сада / под. Ред Л.В.Русской.
- Филиппова С.О., Т.В.Волосникова. Олимпийское образование дошкольников: Метод. пособие.
- Рунова М. А. Движение день за днем. Двигательная активность – источник здоровья детей. (Комплексы физических упражнений и игр для детей 5-7 лет с использованием вариативной физкультурно – игровой среды). Методические рекомендации для воспитателей ДОУ и родителей.
- Рунова М.А. Двигательная активность ребенка для педагогов дошкольных учреждений, преподавателей и студентов педвузов и колледжей.
- Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость.
- Белая К.Ю., В.Н. Зимонина. Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника . (Мастер-классы педагогов ДОУ).
- Фирилева Т.Е., Е.Г.Сайкина. Са-фи-дансе.
- Щебеко В.Н., И.И.Ермак, Физкультурные праздники в детском саду, М.: «Просвещение» - 2001 г.
- Шалаева Г.П. Хочу стать чемпионом. Большая книга о спорте.
- Шалаева Г.И., Большая книга о спорте.
- Варшак Е.Н., Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет.
- Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет.

Методическая литература по оздоровлению:

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Кудрявцев В.Т., Б.Б.Егоров. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие.
- Галанов А. С. Игры, которые лечат (для детей от 3 до 5 лет).
- Галанов А. С. Игры, которые лечат (для детей от 5 до 7 лет).
- Голубева Л.Г., И.А.Прилепина. «Закаливание дошкольника».

- Голубева Л.Г., Прилепина И.А. Закаливание малыша: пособие для родителей / под. ред. В.А.Доскина.
- Картушина М. Ю. Сценарий оздоровительных досугов для детей 4 – 5 лет.
- Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5 – 6 лет.
- Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6 –7лет.
- Моргунова О.Н. «Профилактика плоскостопия и нарушений осанки».
- Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в ДОУ.
- Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы, рекомендации / авт.-сост. М.С. Горбатов.
- Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков.
- Ковалько В.И. Азбука физкультминуток, игр, упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы).
- Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников.
- Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Борисова Е. Н. Система организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
- Гаврючина Л. В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие.
- Грипп и простуда: Профилактика и лечение.
- Доскин А.В., Л.Г.Голубева. «Здоровье ребенка и его готовность к школе».
- Доскин В.А., Л.Г.Голубева. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка».
- Доскин В.А., Л.Г.Голубева. «Растем здоровыми».
- Дубровская, С. В. Знаменитая дыхательная гимнастика Стрельниковой / С. В. Дубровская.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях. Организация и контроль / Под ред. М. Ф. Рзянской, В. П. Молочного.
- Здоровячок. Система оздоровления дошкольников. / Авт.- сост. Т. С. Никанорова, Е. М. Сергиенко.
- Игнатъева Т. П. Практическая Хатха – йога для детей. Гармонизирующие комплексы.
- Игнатъева Т.П. Практическая хатха – йога для детей.
- Капитонова Г.В., Е.Г.Мамаева и др. Лечебная физкультура и массаж.
- Кулик Г. И., Сергиенко Н, Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ.
- Лещенко М.В., Первая помощь ребенку до прихода врача: пособие для родителей / под. ред.В.А.Доскина.
- Лещенко М.В., Прилепина И.А. Питание детей в дошкольном образовательном учреждении. пособие для родителей / под. ред.В.А. Доскина.
- Лободин В. Т. Как сохранить здоровье педагога.
- Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ: Из опыта работы / Авт.-сост. О. Н. Моргунова.
- Роберт Ротенберг. Расти здоровым. Детская энциклопедия здоровья.
- Сократов Н. В., Корнеева И. Н., Феофанов В. Н., Литвинова А. В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей: Учеб. Пособие.
- Чупаха И.В., Е.З.Пужаева. «Здоровый ребенок – в здоровом социуме».

Направление «Коррекционно-развивающая работа»

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН: Программа и методические рекомендации для ДОУ компенсирующего вида (старшая группа). - М.: "Школьная пресса".
- Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет на логопункте ДОО/ сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др.

- Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6 – 7 лет на логопункте ДОО/ сост: Червякова Н.А., Клименко Е.А., Летуновская Т.А. и др.
- Ю.В. Дорошенко, С.А. Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып. 1.
- Ю.В. Дорошенко, С.А. Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып. 2.
- С.А. Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып. 3.
- С.А. Комиссарова Развитие связной речи дошкольников на материале текстов цепной структуры. Вып. 4.
- Тверская О.Н., Кряжевских Е.Г. Альбом для обследования речевого развития 3 – лет (экспресс – диагностика): Методическое издание.
- Нищева Н.В. Карточка логопеда ДОУ. (Методический комплект программы Н.В. Нищевой).
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико – грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.
- Бачина О.В., Коробова Н.Ф. Пальчиковая гимнастика с предметами. Определение ведущей руки и развитие навыков письма у детей 6 – 8 лет: Практическое пособие для педагогов и родителей.
- Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие.
- Козырева Л.М. Большой логопедический альбом.
- Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие.
- Большакова С.Е. Формируем слоговую структуру слова.
- Борисова Е.А. Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие.
- Воробьева Т.А, Крупенчук О.И. Логопедические упражнения.
- Галкина Г.Г. Звуки, буквы я учу! Методическое руководство к альбому по обучению грамоте дошкольников логопедической группы.
- Гусарова Н.Н. Беседа по картинке: Времена года.
- Жихарева, Норкина. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми. Звуки З, З, Ц.
- Жихарева-Норки на Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми Звуки Ш, Ж.
- Жихарева Ю.Б. - Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий: Звуки Р.
- Жихарева Ю.Б. - Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий: Звуки Ч, Щ.
- Жукова Н.С. Букварь.
- Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ.
- Зуева Л.Н. и др. Думай-Говори. Занимат.упражнения по развитию речи дошкольников. Вып. 1.
- Зуева Л.Н. и др. Думай-Говори. Занимат.упражнения по развитию речи дошкольников. Вып. 2.
- Зуева Л.Н. и др. Думай-Говори. Занимат.упражнения по развитию речи дошкольников. Вып. 3.
- Зуева Л.Н. и др. Думай-Говори. Занимат.упражнения по развитию речи дошкольников. Вып. 4.
- Знакомимся с клеточками Папка дошкольника
- Ковалько В.А. Азбука физминуток для дошкольников: практические разработки физминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группа).
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по автоматизации звуков Ш, Ж, Ч, Щ. (картинный материал)
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Р, Р'. (картинный материал)
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация сонорных звуков Л, Л'. (картинный материал)
- Крупенчук О.И. Стихи для развития речи.
- Куликовская Т.А. 40 новых скороговорок.
- Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки.
- Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания.
- И. Лопухина. Логопедия. Речь. Ритм. Движение. Пособие для логопедов и родителей.
- Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий: Звук Л.
- Норкина Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий: Звук ЛЬ.
- Норкина Ю.Б. – Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий: Звуки С - СЬ.
- Норкина Ю.Б. – Жихарева Ю.Б. Домашняя тетрадь для логопедических занятий: Звук РЬ.
- Перегудова Т. С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: (ч), (щ) +8 с. цв.
- Перегудова Т. С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: [Р], [Р'], +8 с. цв.

- Перегудова Т. С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: [С], [З],[Ц] +8 с. цв.
- Перегудова Т.С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: [Л], [Л'], +8 с. цв.
- Перегудова Т.С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: [Ш], [Ж], +8 с. цв.
- Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.
- Богомолова АИ. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Аромштам М.С. Азбучные сказки Начальный курс обучения грамоте детей от пяти лет.
- Акименко В.М. Исправление звукопроизношения у детей.
- Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей.
- Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем.
- Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочая тетрадь № 1.
- Астафьева Е.О. Играем, читаем, пишем. Рабочая тетрадь № 2.
- Асташина И.В. Логопедические игры и упражнения для детей.
- Артюшина С.Е., Соловцова Л.С. Учим звуки по слогам.
- Азова О.И. Занимательная чтение.
- Бабушкина Р.Л., Кислякова О.М. Логопедическая ритмика: Методика работы с дошкольниками, страдающими общим недоразвитием речи.
- Богомолова АИ. Нарушение произношения у детей: Пособие для логопедов.
- Боровцова Л.А. Документация учителя – логопеда ДООУ. Методическое пособие.
- Бушмелёва И. Тестовые задания для детей. 5-6 лет. Развитие речи.
- Блыскина И.В. Комплексный подход к коррекции речевой патологии у детей. Логопедический массаж: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений.
- Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда с семьей ребенка с недостатками речи.
- Бачина О.В., Волочева М.П. Школьный логопункт: Организация и содержание работы.
- Батяева С.В. Логопедическая сказка. «Приключения зайчонка Кузи».
- Басканина И.В. Приключения Л. Логопедические игры.
- Веселая азбука: Кн. для воспитателей детского сада и родителей.
- Волина В. В. Учимся играя.
- Веселые цифры. Дидактический материал для обучения счету детей.
- Выгодская И.Г. и др. Устранение заикания у дошкольников в игровой ситуации.
- Гербова В.В. Учусь говорить.
- Гизатуллина Д.Х. Русский язык в играх, или когда учиться трудно.
- Григоренко Н.Ю. Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями: Конспекты занятий..
- Герасимова А.С. Популярная логопедия.
- Грецкая Т.Е. Учим звуки Л, Р: задания на автоматизацию произношения звуков.
- Даташидзе Т.А. Букварь от логопеда.
- Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения: Сб. методических рекомендаций.
- Дедюхина Г.В. работа над ритмом в логопедической практике.
- Живая азбука. Составители: Е.В. Торшенко, Л.В. Малявина, Е.В. Самусенко.
- Занятия по обучению грамоте ДООУ.
- Занимательное азбукведение. Сост. В.В. Волина.
- Ивановская О.Г., Гадасина Л.Я. Логопедические занятия с детьми 6 – 7 лет.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР.
- Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет.
- Картушина М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 1 период. Пособие для логопедов.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. 2 период. Пособие для логопедов.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием.3 период . Пособие для логопедов.

- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп – топ: Нетрадиционные приемы коррекционно – логопедической работы с детьми 6-7 лет.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей ОНР (3-й уровень) 3 период.
- Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и её использование учителем – логопедом в коррекционной работе с детьми 5 – 6 лет, имеющими тяжелое нарушение речи.
- Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.
- Колесникова Е.В. Развитие звуко – буквенного анализа у детей 5 – 6 лет. Сценарии учебно – игровых занятий к рабочей тетради «От А до Я».
- Кузьмина Е.В. Бланковые методики в работе логопеда.
- Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи.
- Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта / Под ред. Я.В. Костиной, В.М. Чапала.
- Костылева Н.Ю. Азбука в кроссвордах.
- Киселева В.А. Двигаемся, играем, рисуем.
- Лалаева Р.И., Серебряков Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи.
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения.
- Лопухина И.С. Логопедия, Упражнения для развития речи: Пособие для логопедов и родителей.
- Логика. Папка дошкольника.
- Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6 – 7 лет, 5- 6 лет с ЗПР.
- Мисаренко Г.Г. Обучение фонемному анализу в первом классе. Методическое пособие.
- Межецкая Т.Г. Различаем буквы и звуки: Пропедевтика нарушений письменной речи.
- Морозова Е.В. Занимательная фонетика - 1: В мире звуков и букв.
- Морозова Е.В. Занимательная фонетика – 2. В мире звуков и букв.
- Новиковская О.А. Развитие звуковой культуры речи у дошкольников. Логопедические игры и упражнения.
- Новоторцева Н.В. Первые шаги в освоении письма: обучение грамоте в детском саду. Популярное пособие для родителей и педагогов
- Новоторцева Н.В. Дидактический материал по развитию речи у дошкольников и младших школьников.
- Новоторцева Н.В. Первые шаги в освоении чтения: обучение грамоте в детском саду. Популярное пособие для родителей и педагогов.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с ОНР.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада с ОНР.
- Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада с ОНР.
- Нищева Н.В. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп.
- Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи.: Уч. – методическое пособие – конспекты.
- Нечаева Н.В., Андрианова Т.М., Остроумова А.В. Букварь.
- Основы логопедической работы с детьми: Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ.
- Ориентируемся в пространстве. Папка дошкольника.
- Подрезова И.А. Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5 – 7 лет с речевыми нарушениями.
- Полякова М.А Самоучитель по логопедии. Универсальное руководство.
- Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов: Пособие для логопедов.
- Поваляева М. А Справочник логопеда.
- Повторяйка – Скороговорки.
- Парамонова Л.Г. Как подготовить дошкольника к овладению грамотным письмом. Профилактика дизорфографии.
- Придумай слово: Речевые игры и упражнения для дошкольников / О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова, Е.М. Струнина и др.

- Поиграем со словом. Папка дошкольника.
- Перегудова Т. С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: (ч), (щ) +8 с. цв.
- Перегудова Т. С., Османова Г.А. Вводим звуки в речь: [Р], [Р'], +8 с. цв.
- Перегудова Т. С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: [С], [З],[Ц] +8 с. цв.
- Перегудова Т.С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: [Л], [Л'], +8 с. цв.
- Перегудова Т.С., Османова Г. А. Вводим звуки в речь: [Ш], [Ж], +8 с. цв.
- Прописи для дошколят
- Пшонко В.В. Доскажи словечко.
- Работникова Т.П. Организация работы логопеда в детской поликлинике.
- Рау Е.Ф., Рождественская В.И. Смещение звуков речи у детей.
- Рыжова Н.В. Развитие творчества детей 5 – 6 лет с ОНР.
- Ракитина В.А., Рыжанкова Е.Н. Решаем ребусы: задания на звуковой анализ и синтез.
- Рыжанкова Е.Н., Ракитина В.А. Пальцы развиваем, буквы составляем.
- Скороговорки / под редакцией Алир.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6 - 7 лет с общим недоразвитием речи.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5 - 6 лет с общим недоразвитием речи.
- Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4 - 5 лет с общим недоразвитием речи.
- Серия «Логопедические тетради» На звуки: Л, Л'; Р,Р'; Ш, Ж; Ч, Щ; З, З',Ц; С, С'.
- Столяренко Л.Д. Основы психологии.
- Соколова Е.И. Готовимся к школе: чтение с увлечением для детей 5 – 7 лет.
- Специальная педагогика: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб. заведения/ Л.И. Аксенова, Б.А.Архипов, Л.И.Белякова и др. Под ред. Н.М. Назаровой.
- Скворцова И.В. Программа развития и обучения дошкольника. 100 логопедических игр.
- Соловьева Н.В. Подготовка к обучению грамоте детей с недостатками речи.
- Садредтинова Г.Ф., Смирнова М.В. Планирование и содержание занятий с детьми 5 – 6 лет, страдающими недоразвитием речи.
- Садредтинова Г.Ф., Смирнова М.В. Планирование и содержание занятий с детьми 3 – 4 лет, страдающими недоразвитием речи.
- Сахарова И.И. Чистоговорки в картинках.
- Савчук О.В. Рисуем по клеточкам.
- Текучев А.В. Об Орфографическом и пунктуационном минимуме в средней школе.
- Темникова В.Э. логопедические игры с чистоговорками.
- Тимонен Е.И., Туюлайнен Е.Т. Непрерывная система коррекции общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковая гимнастик: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста.
- Ткаченко Т. А. В первый класс - без дефектов речи: Методическое пособие.
- Ткаченко Т. А. Если дошкольник плохо говорит.
- Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи.
- Ткаченко Т.А.: Букварь дошкольника. Практическое пособие.
- Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.
- Тумаланова Ю.В. Обучение детей 5-6 лет чтению. Методическое пособие.
- Тетрадь для подготовки в школу. Советы школьного психолога.
- 1000 игр, скороговорок, загадок для развития речи малышей / сост. Н.Т. Клименко.
- Узорова О.В., Нефедова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе. Игры, задачи, основы письма и рисования.
- Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С. Звукарик. Сборник.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников.
- Успенская Л.П., Успенский М.Б. Учитесь правильно говорить.
- Усачёв А.А. Великий могучий русский язык: Крылатые слова в стихах и картинках для детей всех

возрастов

- Филичева Т.Б. и др. Основы логопедии.
- Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.
- Фотекова Т.А., Ахутина Т.В. Диагностика речевых нарушений с использованием нейропсихологических методов: Пособие для логопедов и психологов.
- Ханьшева Г.В. Практикум по логопедии. Коррекция звукопроизношения.
- Хохлова Узнай буквы, прочитай слова.
- Чернякова В.Н. Развитие звуковой культуры речи у детей 4 – 7 лет: Сборник упражнений.
- Чохонелидзе Т.А. Осень. Задания по развитию речи детей дошкольного возраста.
- Чохонелидзе Т.А. Весна. Задания по развитию речи детей дошкольного возраста.
- Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи.
- Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать! Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект.
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.
- Морозова И. А., Пушкарева М. А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.

Направление «Взаимодействие с родителями».

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- **Современные формы вовлечения** родителей в образовательный процесс ДОО: мастер-классы, целевые прогулки, спортивные праздники, развлечения, дистанционные проекты, электронная газета: методическое пособие / под.ред. В.А. Деркунской (методический комплект программы «Детство»).

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: Старшая группа.
- Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: Подготовительная группа.
- Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: Младшая группа.
- Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду: Средняя группа.
- Островская Л.Ф. Педагогические ситуации в семейном воспитании дошкольников: Книга для воспитателя детского сада.
- О здоровье дошкольников. Родителям и педагогам / Сост. Н.В. Нищева.
- Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития: Методическое руководство для работников дошкольных образовательных учреждений / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина, С.И. Мусиенко.
- Детский сад. Будни и праздники / Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений / Сост. Т.Н. Доронова, Н.А. Рыжова.
- Ариаутова Е.П. В гостях у директора: Беседы с руководителем дошкольного учреждения о сотрудничестве с семьей.
- Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.
- Приглашает детский сад! (О группах кратковременного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении).
- Мартынов С.М. Здоровье ребенка в ваших руках: Советы практического врача-педиатра: Кн. для воспитателей детского сада и родителей.
- Дрезнина М.Г., Куревина О.А. Навстречу друг другу (Программа совместной художественно-творческой деятельности педагогов, родителей и детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста).
- Гриценко З.А. «Положи свое сердце у чтения»: Пособие для родителей по организации чтения дошкольникам.
- Доронова Т.Н., Г.В. Глушаков, Т.И. Гризик и др. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей
- Луговская А., Кравцова М.М., Шевнина О.В. Ребенок без проблем! Решебник для родителей.

- Тойзен Гертруд. Энциклопедия для мам. Все о вашем ребенке. – Пер с немецкого С.В. Базарновой.

Направление «Педагогика. Психология».

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Гогоберидзе А.Г., Изотова Е.И., Ничипоренко Н.К. и др. Дошкольное образование. Путеводитель для педагога.
- Панько Е.А. и др. Психология социальной одаренности: пособие по выявлению и развитию коммуникативных способностей дошкольников / под ред. Я.Л. Коломинского, Е.А. Панько.
- Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика.
- Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте.
- Венгер Л.А., Мухина В.С. Психология.
- Василькова Ю. В., Василькова Т. А. Социальная педагогика
- Волков Б.С., Волкова Н.В. Задачи и упражнения по детской психологии.
- Дьяченко М.И., Кандыбович Л.А. Психологический словарь – справочник.
- Запорожец А.В., Эльконин Д.Б. Психология личности и деятельности дошкольника.
- Игнатъев Е.И., Лукин Н.С., Громов М.Д. Психология.
- Казанский О.А. Игры в самих себя.
- Каменская В.Г., Мельникова И.Е. Психология развития: общие и специальные вопросы.
- Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика.
- Краснова С.Г. Психические состояния и социально-личностное развитие дошкольников: Учебно-методическое пособие.
- Крутецкий В.А. Психология.
- Лаврентьева Т.В. Психолог в дошкольном учреждении.
- Лайтес Н.С. Психология одарённости детей и подростков».
- Логинова В.И., Саморукова П.Г. «Дошкольная педагогика».
- Матюгин И.Ю., Асоченская Т.Ю., Бонк И.А. Как развивать внимание и память вашего ребёнка.
- Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст: Советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии.
- Матвеева Л.Г., Выбойщик И. В., Мякушкин Д.Е. Практическая психология для родителей, или Что я могу узнать о своем ребенке.
- Мухина В.С. Психология дошкольника.
- Мчедлидзе Н.Б. и др. История дошкольной педагогики в России». Хрестоматия.
- Немов Р.С. Психология. Книга 1.
- Немов Р.С. Психология. Книга 2.
- Немов Р.С. Психология. Книга 3.
- Пидкасинский П.И. Педагогика. Уч.пособие.
- Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании.
- Савин Н.В. Педагогика.
- Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Педагогика. 100 экзаменационных ответов. Экспресс-справочник для студентов вузов.
- Урунтаева Г.А. Дошкольная психология.
- Чистякова М.И. Психогимнастика.
- Шibaевой М.Ф. История педагогики.
- Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога.
- Эльконин Б.Д. Детская психология.
- Ядэшко В.И., Сохина Ф.А. Дошкольная педагогика».
- Большой энциклопедический словарь.
- Каиров И.А. и Петров Ф.Н. Педагогическая энциклопедия». Том 2.
- Каиров И.А. и Петров Ф.Н. Педагогическая энциклопедия». Том 3.
- Каиров И.А. и Петров Ф.Н. Педагогическая энциклопедия». Том 4.
-

Для старшего воспитателя

- В.Букатов. Настольная книга воспитателей по социо-игровым способам проведения занятий
- Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» /авт.-сост. Т.В. Хабарова.
- Елжова Н.В. Тематические педсоветы в ДООУ: подготовка и проведение (Сердце отдаю детям).
- Колобанова А.И. Педагогические советы: профессиональное партнерство: совершенствование методического мастерства.
- Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДООУ (методика организации, сценарии, притчи, аффирмации).
- Нищева Н.В. Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду. Принципы построения, советы, рекомендации.
- Честнова Н.Ю. Настольная книга методиста детского сада. Серия «Сердце отдаю детям».
- Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего возраста.
- Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДООУ: программно -методическое обеспечение: пособие для рук и адм. работников / И.А. Урмина, Т.А. Данилина.
- Должикова Р.А., Федосимов Г.М., Кулинич Н.Н., Ищенко И.П. Реализация преемственности при обучении и воспитании детей ДООУ.
- Микляева Н.В. и др. Тесты для оценки профессиональной подготовленности педагогов ДООУ.
- Фалюшина Л.И. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении».
- Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и конспекты.
- Грушко Е.А., Ю.М. Медведев Имена.
- Доронова Т.Н., Н.А. Рыжова. Детский сад. Будни и праздники. Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений.
- Крысин Л.П. Иллюстрированный толковый словарь иностранных слов (серия: Иллюстрированные словари и энциклопедии).
- Лихачева Л.С. Школа этикета: поучение на всякий случай.
- Музрукова Т.Г., Нечаева И.В. Краткий словарь иностранных слов: Ок. 5000 слов.
- Рыжова Н.А. и другие. Мини-музей в детском саду.
- Сервировка и этикет.
- Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях.
- Хоруженко К.М. Педагогика: Словарь афоризмов и изречений.
- Энциклопедия российских праздников.
- Этикет и стиль: большая энциклопедия.
- Яворовская Ирина Поздравления к именинам и праздникам.
- Кенгис Р.П. Домашнее приготовление тортов, пирожных, печенья, пряников, пирогов.
- Покровский В.И. Популярная медицинская энциклопедия.

Направление «Диагностика»

Обязательная литература по планированию образовательной деятельности:

- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 2-3 лет в группе детского сада. - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021.
- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-4 лет в группе детского сада. - СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 4-5 лет в группе детского сада. - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 6-7 лет в группе

детского сада. - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.

- Верещагина Н.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 5-6 лет в группе детского сада. - СПб. : ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. Ориентиры развития ребёнка 3-4 лет: динамика интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Москва: Просвещение. 2023.
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. Ориентиры развития ребёнка 4-5 лет: динамика интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Москва: Просвещение. 2023.
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. Ориентиры развития ребёнка 5-6 лет: динамика интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Москва: Просвещение. 2023.
- М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.С. Верба. Ориентиры развития ребёнка 6-7 лет: динамика интеллектуального, эмоционального и физического развития детей. Москва: Просвещение. 2023.
- Березина Н.О., И.А.Бурлакова, Е.Е.Клопотова и др. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: пособие для педагогов с приложением на электронном носителе.
- Бурлакова И.А., Е.Е.Клопотова, е.К.Ягловская; рук. авт. коллектива ПМК Н. В. Федина Мониторинг достижения детьми планируемых результатов: наглядный материал.

Рекомендуемая литература по планированию образовательной деятельности:

- Богданова Т.Г., Корнилова Т.В. «Диагностика познавательной сферы ребёнка».
- Веракса Н.Е. Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе: Пособие для педагогов дошкольных учреждений.
- Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе. Развитие речи, математика, мышление.
- Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе. Словарный запас, грамотная речь, память.
- Глозман Ж.М., Потанина А.Ю., Соболева А.Е. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте.
- Гунина Е.В., Любимова Т.Г., Смирнова Н.В. «Учёт особенностей темперамента в учебно – воспитательной работе».
- Дощицина З.В. «Оценка степени готовности детей к обучению в школе в условиях разноуровневой дифференциации».
- Дубровина И.В., Андреева А.Д., Данилова Е.Е., Вохмянина Т.В. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми.
- Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений.
- Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100». Пособие для педагогов и родителей.
- Любимова Т.Г. «Практическая цветопсихология».
- Микляева Н.В. Экспресс-диагностика развития детей: материалы для тематического контроля.
- Непомнящая Н.И. «Психологический анализ обучения детей 3-7 лет».
- Никшина И.В. «Диагностическая и методическая работа в дошкольных образовательных учреждениях».
- Ноткина Н.А., Л.И. Казьмина, Н.Н. Бойнович. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста.
- Сафонова О.А. Экспресс – анализ и оценка детской деятельности.
- Урунтаева Г. А. Диагностика психологических особенностей дошкольника: Практикум для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений и работников дошк. учреждений.
- Чаус Е.А., Попова Г.П. Определение готовности детей к обучению в школе: диагностические методики, рекомендации педагогам и родителям, развивающие игровые занятия. - (Из опыта работы школьного психолога.)

Инструментарий (УМК) по вариативной части, то есть части, формируемой участниками образовательных отношений.

Региональный компонент

Парциальные программы:

- Васильева Л.Г. Программа этнохудожественного развития детей 2—4 лет «Узоры чувашской земли»: примерная парциальная образовательная программа / Л.Г. Васильева..
- Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6—7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья»: примерная парциальная образовательная программа.
- Мурашкина Т.В. Программа этноэкологического развития детей 5—6 лет «Загадки родной природы»: примерная парциальная образовательная программа.
- Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы солнечного края»: примерная парциальная образовательная программа.
- Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента «Традиции чувашского края».

Методические пособия:

- Богатеева З.А., «Приобщение детей к традиционной культуре народов Среднего Поволжья».
- Васильева Л.Г. Детское орнаментальное творчество: учебно-методическое пособие.
- Васильева Л.Г. Рабочая программа воспитателя детского сада. Модуль «Этнохудожественное развитие детей 2-3 лет» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Васильева Л.Г. Рабочая программа воспитателя детского сада. Модуль «Этнохудожественное развитие детей 3-4 лет» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
- Васильева Л.Г. Приобщение детей 2-3 лет к народному искусству родного края: методическое пособие.
- Васильева Л.Г. Чувашский орнамент в рисунках и аппликациях дошкольников. Формирование орнаментального образа в изобразительной деятельности детей 5-7 лет. Учебно-методическое пособие.
- Васильева Л.Г. Чувашское орнаментальное и устное народное творчество дошкольникам.
- Васильева Л.Г. Этнохудожественное развитие детей 3-4 лет: учебно-методическое пособие.
- Васильева Л.Г., Загадочный мир народных узоров.
- Васильева Л.Г., Познание дошкольниками искусства чувашского орнамента. Учебно-методическое пособие.
- Захарова Г.П., М.Б.Кожанова, И.В.Махалова и др., Родник: хрестоматия.
- Креативный педагог : сборник научно-методических разработок учащихся, студентов и педагогов дошкольного образования. Часть15 / отв. ред. Н.В. Иванова.
- Кузьмина Р.Б., М.А.Капустина. Новые подходы к обновлению содержания дошкольного образования в Чувашской Республике – в книге напечатана авторская педагогическая технология «Чувашское гостеприимство».
- Махалова И.В., Николаева Е.И. Солнышко сияет, играть нас приглашает. Фольклорные физкультурные занятия и праздники в детском саду: Учебно-методическое пособие.
- Махалова И.В., Николаева Е.И., «Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа», Учебно-методическое пособие.
- Ягодова Л.Г., Махалова И.В. Чувашские детские игры: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.
- Михайлова С.Г. Примерная программа обучения чувашскому языку русскоязычных дошкольников.
- Искандеров Ф.В., Искандеров Е.Ф., Костина Е.Ф. Азбука чувашских орнаментов и эмблем.
- Елена Енька. Повествование о чувашах.

- Захарова Г.П., Захаров Л.Л., Грачева Л.И., Ильина Л.И. Чаваш музыки ача саденче. Хрестоматия.
- Кондратьев М.Г., Ефимов А.И. Чувашская музыка. Хрестоматия.
- Кузьмина Р.Б. Праздники на земле Улыпа. Методическое пособие для дошкольных образовательных учреждений.
- Ильгачева Р.И. Чувашские народные песни для детей. Методическое пособие для классной и внеклассной работы.
- Кононова Н.Г. Музыкально-дидактические игры для учреждений / Под ред. Р.Б. Кузьминой.

Детская художественная литература (Чувашское книжное издательство):

- Афанасьев Кузьма Афанасьевич (Чулгась). Сказки охотника
- Гордеева Светлана Денисовна. Верить в чудеса–Тёлёнтермёшсен тёнчи
- Светлая Елена. Муха–Нехочуха–Шърчах шăна
- Юхма Михаил Николаевич. Белые ключи
- Смирнова Наталия Викторовна. Моя семья в истории Великой Победы–Манăн Ğемье Аслă Ğёнтеру историйёнче
- Смирнова Наталия. Чебоксары. Шупашкар
- Черпанова Надежда Михайловна. Летели гуси-лебеди
- Чуковский Корней Иванович. Айболит - Айпипи тухтър
- Васильева Антонина Андреевна. Ğăкър писет-Зреет хлеб
- Сорокина (Пурлушкина) Людмила Александровна. Хёвел ури-Солнечный зайчик
- Ильина Валентина Александровна. Карусель
- Шелепи (Полоруссов), Николай Иванович. Кушакпа автан - Кот и петух
- Иванова О.М. Ğёршывăмĝăм, Чăваш Ğёршывё - Чувашия Родная
- Кручинина Алимпиада Петровна. Загадки - Тупмалли юмахсем
- Медюкова Надежда Николаевна. В гостях у бабушки – Кукамай патёнче хăнара
- Медюкова Надежда Николаевна. Мои Роднички
- Порфирьев (Ирхи) Георгий Иванович. Ğăлтър ташши – Звездный танец
- Чаплина Вера Васильевна. В нашем лесу
- Дмитриев (Эйзин) Петр Егорович. Тилё тус – Лисичка-сестричка
- Петров Константин Константинович. Асамлă сăмах-Вошебное слово
- Кряжинов А.М. Дед, баба и луна
- Бородкина Р.В. В стране светлого дня
- Броницын Юрий Николаевич. Маленький петушок
- Давыдов-Анатри Василий Иванович. Ыссен эсё кам пулан? - Кем ты станешь?

Этнолитература:

- Антонова З.С., «Шкул сулне ситмен ачасен пуплевне аталантарасси».
- Антонова З.С., З.Н.Портнова, «Перле выляр-ха».
- Артемьева Т.В., Г.Ф.Трофимов, «Печеккисен кенеки. Хрестомати».
- Богатева З.А., «Приобщение детей к традиционной культуре народов Среднего Поволжья».
- Богомолова М.И., Щеглова А.Е. Воспитание национального этикета у детей старшего возраста: учебное пособие.
- Васильев Н., «Кесеннисен кенеки».
- Володина Н.И., «С верой в Россию, с любовью к Чувашии».
- Енька Е., «Повествование о чувашах».
- Иванова В.А., А.А.Парпара, П.Р.Попович, «Первопроходцы космоса: Андриан Николаев».
- Каховский Ю.А., Т.Г.Петрова, В.А.Антонов, «Канаш - краткая история города».
- Кондратьев М.Г., «Песни средненизовых чувашей».
- Матвеев Г.Б., «Материальная культура чувашского народа».
- Меджитова Э.Д., А.А.Трофимов, «Чувашское народное искусство».
- Никифорова В.Н., «Формирование духовных потребностей личности на основе идей И.Я. Яковлева».
- Патмар И.А.. Серия из 5 книг.

- Петрова Т.Н. «Чувашская педагогика как феномен мировой цивилизации».
- Плотников А.Г., «Страницы памяти. Канашцы о войне, товарищах и о себе».
- Сеспель Михаил, «Собрание сочинений».
- Скворцов М.И., «Культура чувашского края».
- Скворцов М.И., «Чавашла каласма веренетпер».
- Скворцов М.И., «Чувашско-русский словарь».
- Эйзин П.Е., «Чувашские народные сказки».
- Юхма М.Н., «Узоры на сурпанах».
- Яковлев И.Я., «Моя жизнь».
- Яковлев И.Я., «С думой о народном просвещении».

Парциальная образовательная программа
дошкольного образования для детей 5–7 лет
«Экономическое воспитание дошкольников:
формирование предпосылок финансовой грамотности»
(Министерство образования РФ и Банк России)

- Сборник методических материалов подготовлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
- Сборник демонстрационных материалов составлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и является дополнением к сборнику методических материалов по данной программе.
- Поварницина Г. П., Ю. А. Киселёва. Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры.
- Смоленцева А. А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие.

Программа "Социокультурные истоки"

Методика:

- Истоковедение. Тома 3-4.
- Истоковедение. Том 5.
- Истоковедение – Аудиосборник. т. 5.
- Истоковедение. Том 11.
- Истоковедение. Том 15.
- Рекомендации по применению программы "Социокультурные истоки" в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.
- Кузьмин И.А., Абрамова О.С., Перькова С.В. Программа «Речевое развитие детей дошкольного возраста в контексте программы "Социокультурные истоки"».

Книги для развития детей:

2 младшая группа:

- Доброе слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года).
- Добрый мир. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года).
- Добрая книга. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (3-4 года).

Развитие речи:

- Доброе слово. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года).
- Добрый мир. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года).
- Добрая книга. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года).

Средняя группа

- Дружная семья. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет).
- В добрый путь. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет).
- Добрая забота. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет).
- Благодарное слово. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (4-5 лет).

Развитие речи:

- Дружная семья. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года).
- В добрый путь. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года).
- Добрая забота. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года).
- Благодарное слово. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (3-4 года).

Старшая группа

- Верность родной земле. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Радость послушания. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Светлая надежда. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Добрые друзья. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Мудрое слово. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).

Развитие речи:

- Верность родной земле. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Радость послушания. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Светлая надежда. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Добрые друзья. Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).
- Мудрое слово. Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (5 – 6 лет).

Подготовительная к школе группа

- Сказочное слово. Книга 1 для развития детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Напутственное слово. Книга 2 для развития детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Светлый образ. Книга 3 для развития детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Семейные традиции. Книга 5 для развития детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).

Развитие речи:

- Сказочное слово. Книга 1 для развития речи детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Напутственное слово. Книга 2 для развития речи детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Светлый образ. Книга 3 для развития речи детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Мастера и рукодельницы. Книга 4 для развития речи детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Семейные традиции. Книга 5 для развития речи детей дошкольного возраста (6 – 8 лет).
- Кузьмин И.А., Перькова С.В. Истоки Великой Победы. Книга для развития речи детей дошкольного возраста (5 – 8 лет).

Альбомы для рисования:

- Доброе слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (3-4 года).
- Дружная семья. Альбом для развития детей дошкольного возраста (4-5 года).
- Радость послушания. Альбом для развития детей дошкольного возраста (5-6 года).
- Сказочное слово. Альбом для развития детей дошкольного возраста (6-7 года).

Дневник формирования основ социокультурного развития ребёнка-дошкольника. Под общей редакцией И.А. Кузьмина – М.: Издательский дом «Истоки», 2020. – 36 с.

**Детская художественная литература:
хрестоматии, энциклопедии, рассказы, сказки.**

Хрестоматии

1. «Хрестоматия по детской литературе». Боголюбская М.К., Табенкина А.Л.
2. «Хрестоматия для маленьких». / Сост. Л.Н.Елисеева .
3. «Читаем детям». / Сост. З.Г. Сахипова.
4. «Полная хрестоматия дошкольника». 5-6 лет.
5. «Полная хрестоматия дошкольника». 3 – 4 года.
6. «Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года» /Сост. В.В.Гербова и др.
7. «Книга для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет» /Сост. В.В.Гербова и др.
8. «Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет». / Сост. В.В.Гербова и др.
9. «Хрестоматия для дошкольников 2 – 4 года». /Сост. Н.П. Ильчук и др.
10. «Хрестоматия для дошкольников 4 -5 лет». /Сост. Н.П. Ильчук и др.
11. «Хрестоматия для дошкольников 5 -7 лет». /Сост. Н.П. Ильчук и др.

Книги – сборники

12. «Большая книга стихов для чтения в детском саду». / Сост. Э. Иванова, И. Токмакова.
13. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. 1000 загадок.
14. Лысаков В.Г. «1000 загадок».
15. «Великие сказочники мира». Том первый. /Сост. А.Старовойтов.
16. «Великие сказочники мира». Том второй. /Сост. А.Старовойтов.
17. «Великие сказочники мира». Том третий. /Сост. А.Старовойтов.
18. Михалков С. Собрание сочинений. Том 1: Стихи. Переводы. Сказки. Рассказы.
19. Михалков С. Собрание сочинений. Том 2: Басни. Сатирические стихи. Сказки.
20. «Радуга сказок»./ Адапт. Пересказ Е.А.Белякова, С.Н.Федина, О.В. Феединой.
21. Иванова Э.И. «Ноев ковчег». Легенды, сказки, стихи и рассказы о животных народов и писателей мира.
22. Шустерман З.Г. «Новые приключения колобка, или Наука думать для больших и маленьких».
23. Джежелей О.В. «Колобок».
24. Зубарева Е.Е., Перский Л.Р. «Стихи, рассказы, сказки...».
25. Кэрролл Л. «Приключения Алисы в Стране Чудес», «Алиса в Зазеркалье».
26. Родари Д. «Уроки фантазии».
27. «Сказки для малышей».
28. Фесюкова Л.Б. «Воспитание сказкой».
29. «Расскажи мне сказку...».
30. Рыжова Н.А. «Не просто сказки». Экологические рассказы, сказки и праздники.
31. «Русские пословицы и поговорки». / Под ред. В.Аникина.
32. Дружков Ю. «Приключения Колобка и Самоделкина».
33. Губарев В.Г. «Королевство кривых зеркал». Сказка.
34. Бутман И.Д. «Площадь правильных правил».
35. «Сказки России».
36. В.Бианки, В.Горшин, Д. Мамин - Сибиряк, Л.Толстой «Алёнушкины сказки».
37. «Игры со сказками». Для детей 1- 3 лет. Борисенко М.Г., Жукова О.С., Лукина Н.А., Сизова О.Б.
38. «Терем – теремок»
39. «Мои любимые зверята».
40. С. Михалков «Коты и мыши». Басни.
41. Лара Сон «Новые приключения Буратино и его друзей».
42. Тюхтяева И., Тюхтяев Л. «Зоки иБада».
43. Жан и Лоран де Брюнофф «История Бабара».
44. Седугин А.А. «Хомячок на прогулке».
45. Джоэль Чендлер Харрис «Сказки дядюшки Римуса» .
46. «Книга сказок для чтения в детском саду».

47. Сутеев В.Г. «Кот-рыболов».
48. Польских А.Е. Большая книга сказок для самых маленьких.
49. Песенки-потешки, рисунки Ю.А.Васнецова.
50. Иванова Э и Токмакова И .. Большая книга сказок для чтения в детском саду.
51. Сказки для малышей.
52. Сутеев В. «Слонёнок и другие истории в рисунках».
53. Сутеев В.Г. «Кот-рыболов».
54. Терем – теремок.
55. Теремок и другие сказки.
56. Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане».
57. Ершов П.П. «Конёк-Горбунок».
58. «Мои любимые сказки». Сборник сказок в обработке А.Афанасьева., Пушкин А.С. «Сказки».
59. Пушкин А.С. «Сказка о попе и работнике его Балде».
60. Козлов С.Г. «Львёнок и черепаха».
61. Книга для чтения детям от 6 месяцев до 3 лет .
62. Резников А. «Приключения кота Леопольда».
63. Сутеев В. «Слонёнок и другие истории в рисунках».
64. Джани Родари «Приключения Чиполлино».
65. «Три царства». Русские народные сказки и песенки. / Сост. Л.Елисева.
66. Ермилина Л.К. «Хрюша – любовь моя».
67. Стрелкова Л. «Войди в Тридесатое царство».
68. Братья Гримм «Король Дроздобород».
69. Шарль Перро «Кот в сапогах».
Книжки (мягкий переплёт)
70. Степанова В.А. «Клубок».
71. «Вот мы какие».
72. Козлов С.Г. «Волшебная травка зверобой».
73. «Пых».
74. «Красная шапочка».
75. «Лисичка со скалочкой».
76. «Гуси лебеди».
77. «Волк и семеро козлят».
78. «Зимовье зверей».
79. «Дюймовочка».
80. «По щучьему веленью».
81. «Теремок».
82. «Заюшкина избушка».
83. «Репка».
84. «Маша и медведь».
85. «Колобок».
86. «Бременские музыканты».
87. «Кот, петух и лиса».
88. «Лисичка – сестричка и серый волк».
89. «Три медведя».
90. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
91. «Крылатый, мохнатый да масляный».
92. «Кот в сапогах».
93. «Гадкий утёнок».
94. Степанов В.А. «Иван царевич и Соловей разбойник».
95. «Покупал баран баранки» Русские народные песенки и потешки.
96. «Золушка».
97. «Сивка-Бурка».
98. Степанов В.А. «Кот рукодельник».
99. «Оловянный солдатик».
100. Степанов В.А. «Про меня и муравья».

101.	«Курочка Ряба».
102.	«Вершки и корешки».
103.	«Принцесса на горошине».
104.	Михайленко Е. «Мышонок и слоны».
105.	«Варлам-богатырь и колдунья».
106.	«Царевна лягушка».
107.	Степанов В.А «Королевич Елисей и лихо одноглазое».
108.	Степанов В.А. «Мельник и медведь».
109.	Степанов В.А. «Борислав и железный царь».
110.	«Заяц - хваста».
111.	«Бобовое зёрнышко».
112.	Степанов В.А. «Кошка в лукошке».
113.	Толстой Л.Н. «Ёж и заяц». Сказка.
114.	«Лиса и дрозд». Русская народная сказка
115.	«Переполох». Русская народная сказка.
116.	«Серебряный колокольчик».
117.	Михайлов М.А. «Два мороза».
118.	«Никита Кожемяка». Русская народная сказка.
119.	«Солнышко-вёдрышко». Русские народные потешки..
120.	«Весна красна цветами». Русские народные песенки и прибаутки.
121.	Гиваргизов А. «Капа».
122.	«Красное коромысло через реку повисло». Русские народные загадки.
123.	Маршак С.Я. «Почта».
124.	«Петушок-золотой гребешок». Русская народная сказка.
125.	«Садко в подводном царстве».
126.	Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик».
127.	«Иван - крестьянский сын». Русская народная сказка.
128.	«Петушок-золотой гребешок». Русские народные сказки.
129.	Волкова Е. «Машенька в дремучем лесу».
130.	«Лиса и журавль». Русская народная сказка.
131.	«Снегурочка». Русская народная сказка.
132.	«Подумай – ответишь». Русские народные загадки.
133.	«Лиса и дрозд».
134.	Арабские сказки.
135.	«Ковёр-самолёт». Русские народные сказки.
136.	«Бычок - чёрный бочок, белые копытца».
137.	«Хаврошечка».
138.	Толстой Л.Н. «Три медведя».
139.	Г.Х.Андерсен «Дюймовочка».
140.	Д.Н.Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца».
141.	«Рукавичка». Украинская народная сказка.
142.	«Кошкин дом». Русские народные потешки.
143.	«Маша и медведь». Русские народные сказки.
144.	Колпакова Н.П. «У нас-то такие дела».
145.	«Вставай, Митенька!». Коми-пермяцкие песенки.
146.	Нагишкин Д.Д. «Айога».
147.	Пушкин А.С. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
148.	Корней Чуковский «Муха-Цокотуха».
149.	Топелиус Закрис «Три ржаных колоса».
150.	Толстой Л.Н. «Акула».
151.	Толстой Л.Н. «О животных и птицах».
152.	Тургенев И.С. «Бежин луг».
153.	Сергей Михалков «Победа». Стихи.
154.	Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо».
155.	Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое».
156.	Михалков С. «Дядя Стёпа».
157.	Михалков С. «Тридцать шесть и пять».

158.	Машканцев А. «Заячий хлеб».
159.	Маршак С.Я. «Хоровод».
160.	Маршак С.Я. «Мяч».
161.	Маяковский В.В. «Кем быть?».
162.	Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный».
163.	Сергей Михалков «Три поросёнка».
164.	Маршак С.Я., Лебедев В.В. «Как рубанок сделал рубанок».
165.	Медюкова Н.Н. «Мои роднички».
166.	Сергей Михалков «А что у вас ?»
167.	Маршак С.Я. «Детки в клетке».
168.	Лермонтов М.Ю. «Бородино».
169.	Лебедева Г.В. «Счастливое гнездо».
170.	Киплинг Р.Д. «Рикки-тикки-тави».
171.	Кудашева Р.А. «Петушок». Стихи..
172.	Кушак Ю.Н. «Подарок». Стихи.
173.	Катаев В.П. «Цветик - семицветик».
174.	Крылов И.А. «Стрекоза и муравей». Басни.
175.	Катаев В.П «Дудочка и кувшинчик».
176.	Горький А.М. «Воробьишко».
177.	Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышинный король».
178.	Некрасов Н.А. «Мужичок с ноготок».
179.	Некрасов Н.А. «Генерал Топтыгин».
180.	Некрасов Н.А. «Дудушка Мазай и зайцы».
181.	Латонов А.П. «Ещё мама».
182.	Шарль Перро «Красная шапочка».
183.	Шарль Перро «Золушка».
184.	Пришвин М.М. Рассказы.
185.	Пушкин А.С. «Лукоморье».
186.	Пушкин А.С. «Сказка о попе и работнике его Балде».
187.	Плещеев А.Н. «Сельские песни».
188.	Паустовский К.Г. «Заботливый цветок».
189.	Пушкин А.С. «Зимняя дорога».Стихи.
190.	Пришвин М.М. «Ёж». Рассказы.
191.	Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане».
192.	Пушкин А.С. «Сказка о рыбаке и рыбке».
193.	Пушкин А.С. «Ветер по морю гуляет».
194.	Чуковский К.И. «Краденое солнце».
195.	Чуковский К.И. «Федорино горе».
196.	Чуковский К.И. «Муха-цокотуха».
197.	Черепанова Н.М. «Летели гуси-лебеди».
198.	Чуковский К.И. «Путаница».
199.	Чуковский К.И. «Тараканище».
200.	Чуковский К.И. «Крокодил».
201.	Чаплина В.В. «В нашем лесу».
202.	Чаплина В.С. «Юля и цветы».
203.	Чуковский К.И. «Айболит».
204.	Барто А.Л. «Медвежонок-невежа».
205.	Бажов П.П. «Сказы».
206.	Бажов П.П. «Серебряное копытце».
207.	Андерсен Г.Х. «Соловей».
208.	Аксаков С.Т. «Аленький цветочек».
209.	Андерсен Г.Х. Сказки.
210.	Андерсен Г.Х. «Стойкий оловянный солдатик».
211.	Андерсен Г.Х. «Огниво».
212.	Андерсен Г.Х. «Гадкий утёнок».
213.	Одоевский В.Ф. «Мороз Иванович».
214.	Осева В.А. «Сыновья».

215.	Остер Г.Б. «Вредные советы».
216.	Воронкова Л.Ф. «Маша-растеряша».
217.	«В стране светлого дня». Чувашские народные сказки
218.	«Песенки - потешки». / Под ред. Тарасовой И.К.
219.	Макарьев Игорь «Домашний зоопарк».
220.	Шупунова В.А. «Рядышком с бабушкой».
221.	Кузнецова О.С. «О семи кораблях».
Энциклопедии	
222.	Большая энциклопедия для дошкольника.
223.	Кургузов О. «По следам Почемучки
224.	«Делай и играй». Весёлые игры. Книга вторая.
225.	Ермиловский Е.С. «Мудрые науки – без назидания и скуки». Карусель изобретений.
226.	Кэрол Варли и Лаиза Майлз «География».
227.	Джейн Эллиот и Колин Кинг «Детская энциклопедия».
228.	Лесли Колвин и Эмма Спизэр «Живой мир». Энциклопедия.
229.	Рик Моррис «Тайны живой природы».
230.	Юрмин Г.А., Дитрих А.К. «Потомучка».
231.	«Большая энциклопедия животных».
232.	Дитрих А.К., Юрмин Г.А., Кошурникова Р.В. «Почемучка».
233.	«Диво». Чудеса . Рекорды. Достижения.
234.	«Книга рекордов Гиннеса».
235.	«Одежда народов СССР». Фотоальбом. Энциклопедия
236.	Светлова И. «Мой первый атлас».
237.	Ефимова Л.В. «Русский народный костюм». Альбом-энциклопедия.
238.	Филип Стил «Народы мира». Серия: «Жизнь планеты».
239.	
240.	«Большая энциклопедия для дошкольника».
241.	Дженни Дж. Хантер «Детская энциклопедия в картинках».
242.	«1001 вопрос и ответ». Детская энциклопедия.
243.	«Человек и Вселенная». Атлас.
244.	Тихонов А.В. «Красная книга России». Научно- популярное издание для детей.
245.	Леокум Аркадий «Скажи мне почему?...» Детская энциклопедия.
Детская познавательная литература	
246.	Степанов В.А. «Сказочная азбука». Серия: «Учебник для малышей».
247.	Степанов В.А. «Уроки для ребят». Серия: «Учебник для малышей».
248.	Степанов В.А. «Времена года». Серия: «Учебник для малышей».
249.	Степанов В.А. «Животный мир России». Серия: «Учебник для малышей».
250.	Степанов В.А. «Моя родина - Россия». Серия: «Учебник для малышей».
251.	Степанов В.А. «Родная природа». Серия: «Учебник для малышей».
252.	Степанов В.А. «Азбука игрушек». Серия: «Учебник для малышей».
253.	Степанов В.А. «Атлас животного мира». Серия: «Учебник для малышей».
254.	Степанов В.А. «Как живёте? Что жуёте?». Серия: «Учебник для малышей».
255.	Александрова О. «Кто где спит?»
256.	Александрова О. «Кто что ест?»
257.	Шустерман З.Г. «Новые приключения Колобка, или Наука думать для больших и маленьких».
258.	«Делай и играй». Обучающие игры.
259.	Васильева - Гангнус Л.П. «Азбука вежливости».
260.	Шалаева Г., Л.Кашинская, Все обо всем - 8 томов.
261.	Плешаков А.А. «Зелёные страницы».
262.	Козлов М.А. «Не просто букашки».
263.	Демьянов И.И. «Мне сорока рассказала». Стихи.
264.	Серова А.В. «Мозаика». Стихи.
265.	Денисова Г.А. «Удивительный мир растений».

266.	«Литература и фантазия».
267.	«Первая книга по закону Божию для детей» в картинках.
268.	Остапенко В.А., Морозов В.И., Мягков Н.А. «Птицы и звери в вашем доме».
269.	Дмитриева Ю.Д. «Здравствуй, белка! Как живёшь, крокодил?»
270.	«Детская библия». Библейские рассказы в картинках.
271.	Петровская Е.К. «Какой у нас сегодня праздник, мама?»
272.	Соколов Л.В. «Почему перелётные птицы возвращаются домой».
273.	Строков В.В. «Пернатые друзья лесов».
274.	Разгон Л.Э. «Наши славные символы». Историко – публицистический рассказ.
275.	«Наши праздники». /Сост. Болдырева Л.Ю.
276.	Толоконников Н. «Живой букварь».
277.	Павлова Н. «Читаем после – Азбуки».
278.	Сладков Н.И. «Птицы». Орнитология в картинках.
279.	Соловьёва Е.В. «Дети планеты Земля».
280.	Снегирёв Г.Я. «Про птиц». Рассказы.
281.	«Мир нашего детства. Жучки Паучки».
282.	Мазнин И.А. «Баб – бай». Колыбельные. Серия: «Для самых маленьких».
283.	Лев Ганденштейн, Елена Мадышева «В гостях у зайки».
284.	«Что мы делаем зимой». Серия: «Для самых маленьких».
285.	«Где мы были летом». Серия: «Для самых маленьких».
286.	Цветкова И.В. «Кто – кто Рядом с нами живёт». Серия: «Для самых маленьких».
287.	Павлова Л.Н. «У кого какая мама». Серия: «Для самых маленьких».
288.	Барчан Т.А. «А где окошки». Серия: «Для самых маленьких».
289.	«Жили у бабули». Серия: «Для самых маленьких».
290.	Барчан Т.А. «Раз листочек, два листочек». Колыбельные.
291.	Лев Ганденштейн, Елена Мадышева «На прогулке».
292.	Кузнецова Г. «Как мы встретили весну». Серия: «Для самых маленьких».
293.	Рыжова Н.А. «Кто в озере живёт?». Серия: «Поиграем в сказку».
294.	Рыжова Н.А. «Кто на дубе живёт?». Серия: «Поиграем в сказку».
295.	«Крошки – осьминожки». Серия: «Мир нашего детства».
296.	Заплатная С.М. , Куренкова Т.А. «Что ты знаешь о птицах».
297.	Заплатная С.М. , Куренкова Т.А. «Что ты знаешь о рыбах».
298.	Заплатная С.М. , Куренкова Т.А. «Что ты знаешь о животных».
299.	Дацкевич В.П. «От зерна до каравая». Фотокнижка.
300.	Снегирёв Г. «Про пингвинов».
301.	«Славная осень». / Сост. Дмитриева Р.В.
302.	Барто А.Л. «Твой праздник».
303.	Бианки В.В. «Лесные домишки».
304.	Толстой Л.Н. «О животных и птицах».
305.	Онегов А.С. «Птичья столовая».
306.	Баков А.С. «Голоса весеннего леса».
307.	Митяев А.В. «Сегодня праздник».
308.	Маршак С.Я. «Круглый год». Стихи.
309.	«Школа вежливости». /Ред. Ширма Т.Е.
310.	Белозёров Т.М. «Вечный огонь». Поэма.
311.	Сладкова Н. «Жизнь на песке». Фотокнижка.
312.	Соколов – Микитов И.С. «Как весна на север пришла».
313.	Бианки В.В. «Рыбий дом».
314.	Дацкевич В.П. «Цветные плавнички».
315.	Чуковский К.И. «Цыплёнок».
316.	Горький М. «Воробышко»
317.	Часовников А.М. «Белкин дом».
318.	«Домашние животные и птицы». / Ред. Гладкова Г.
319.	Полякова Н.М. «За что спасибо маме говорят?»
320.	Гагарин Ю.А. «Вижу землю». Документальный рассказ.
321.	Ребров М.Ф. «Дом в космосе».
322.	Михалков С.В. «От кареты до ракеты».

323.	Зубков Б.В. «Книжка про книжку».
324.	Сергиенко К.К. «Мы приехали в Москву».
325.	Сладков Н.И. «От зари до зорьки»
326.	Осетров Е.И. «Моя Москва».
327.	Гурштейн А. «Люди и звёзды».
328.	Левитан Е.П. «Звёздные сказки».
329.	Нечаева А. «Былины».
330.	Кривич М., Ольгин О. «Школа пешехода».
331.	Бедарев О., Маршак С., Мостовой З. «Светофор».
332.	Михалков С.В. «Бездельник светофор».
333.	Зубков Б.В. «Как машины азбуку учили».
334.	Степанов В.А. «Азбука».
335.	Мусатов А.И. «Как хлеб на стол пришёл».
336.	Кассиль Л.А. «Твои защитники».
337.	Мельников И.В. «Про часы и о часах».

Дидактическое обеспечение: оборудование, комплекты иллюстраций, картины, развивающие игры и игрушки, дидактические пособия, конструкторы и т.п. находят отражение в «Паспорте методического кабинета», паспорте материально-технического оснащения групп и кабинетов специалистов.