Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Байгуловская средняя общеобразовательная школа»

Козловского муниципального округа Чувашской Республики

Утверждено

приказом по школе №22 от 20.03.2023

**Программа школьного**

**лагеря с дневным пребыванием учащихся на осенний период**

***«Солнышко»***

**Срок реализации программы:**

**с 19 августа 2024 года по 25 августа 2024 года**

**ФИО автора:**

**Шестипалов Сергей Николаевич**

**с.Байгулово**

**2024**

Содержание:

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Цели и задачи.
4. Основные принципы организации летнего отдыха.
5. Основное содержание программы.
6. Механизмы реализации программы.
7. Этапы реализации программы.
8. Календарный план работы смены.
9. Ожидаемые результаты.
10. Приложения.

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся на базе МАОУ Байгуловская СОШ «Солнышко» |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период. |
| 3 | Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников) | Проект разработан  для 25 детей от 7 до 14 лет, обучающихся в школе. |
| 4 | Сроки реализации программы | С 19.08.2024 по 25.08.2024 года |
| 5 | Направленность программы | Спортивно-оздоровительное  Духовно-нравственное  Социальное  Общеинтеллектуальное  Общекультурное  Гражданско-патриотическое |
| 6 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 7 | Ожидаемый результат | - Создание благоприятных условий для оздоровления детей;  - Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;  - Развитие лидерских и организаторских качеств;  - Приобретение новых знаний;  - Развитие творческих способностей, детской самостоятельности;  - Воспитание у детей чувства патриотизма, ответственности. |
| 8 | Автор программы | Шестипалов Сергей Шестипалов Сергей иколаевич |
| 9 | Ф.И.О. руководителя  организации | Шмелев Владислав Николаевич |
| 10 | Дата создания программы | 2024 г. |

**Пояснительная записка.**

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в осенний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. В условиях осеннего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе начальной школы.  Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Во время осенних каникул происходит разрядка накопившейся за первую четверть напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет осенни лагерь с дневным пребыванием детей.

Над реализацией программы оздоровительного лагеря в осенний период с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Разработка данной программы организации осеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 25 детей в возрасте 7–14 лет.

# *Участники программы*

1. Участниками программы «Земляне» являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.

3. Преимущество при зачислении в ООЛ с дневным пребыванием детей имеют из многодетных, неполных и семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих

5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

**Цели и задачи программы.**

**Цель программы:**

Укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей и развитие их творческих способностей через создание условий для организованного отдыха учащихся в осенний период.

**Задачи:**

* Создать условия для организованного отдыха детей в осенний период.
* Организовать общественно-полезную занятость детей.
* Укрепить здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию.
* Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
* Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Вовлечь в организацию труда и отдыха детей учреждения культуры, организации города для достижения лучших результатов в работе.
* Воспитывать в детях чувство коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим.

**Формы и методы работы**

Основными методами организации деятельности являются:

* Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Основные принципы организации отдыха.**

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в осенний период и подростков опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

**Законы жизни лагеря**

●Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

●Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

●Закон единого плеча: поддерживаем, друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

●Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.

●Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.

●Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.

●Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

**Основное содержание программы**

***Спортивно–оздоровительное направление***

1 БЛОК **«В здоровом теле - здоровый дух »** осуществляется через:

1. вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. выработку и укрепление гигиенических навыков;
3. расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

1. утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе под ритмичную музыку;
2. Спортивные игры на школьном стадионе, спортивной площадке во дворе школы (футбол, волейбол, бадминтон);
3. Подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
4. Эстафеты («Веселые старты «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Спортивная эстафета »);
5. Часы  здоровья;
6. Солнечные ванны (ежедневно);
7. Воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом помещении. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги,  беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей  ловкость и смекалку, помогают им развивать  различные  двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении  спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После  конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх,  включающих  все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. С этой целью   продолжается тесное сотрудничество со школьным фельдшером и специалистами из медицинских учреждений города. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах». Ежедневно проводится конкурс «Чистая тарелочка».

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит территория школьного двора. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит во дворе школы.

***Художественно – эстетическое направление***

2 БЛОК  **«Цветик - Семицветик»**   осуществляется через:

1. Изобразительную деятельность (конкурсы  рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша школьная страна», «Все обо всем», «Мой край родной»);
2. Игровые творческие программы;
3. Концерты;
4. Праздники;
5. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии  художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

***Общественно-полезное направление***

3 БЛОК   **«Трудовой десант»** осуществляется через:

1. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отряде, работа на школьной клумбе);
2. Коллективные трудовые дела.

Работа направлена на  развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

***Досуговое  направление***

4 БЛОК   **«Веселые ребята»**  осуществляется через:

1. Вовлечение наибольшего количества  ребят  в различные формы организации досуга;
2. Организацию  деятельности творческих мастерских.

         В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

     Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

***Научно-познавательное направление***

5 БЛОК   **«Умники и умницы»** осуществляется через:

1. Проведение интеллектуальных игр;
2. Посещение музеев;
3. Проведение тематических библиотечных часов;
4. Игровая программа;
5. Викторины, интеллектуальные марафоны;

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа  направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

***Гражданско-патриотическо направление***

6 БЛОК **«Рука в руке»** осуществляется через:

1. Проведение экологических викторин;
2. Проведение тематических библиотечных часов;
3. Поддержка волонтерского движения.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лагеря, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию будет вестись согласно плану работы лагеря.

В отрядах есть свой уголок, где размещены:

1. название отряда;
2. девиз отряда;
3. символ отряда;
4. гимн отряда;
5. достижения отряда;
6. законы отряда;
7. поздравления;
8. численность (список отряда)
9. график дежурства

**Механизмы реализации программы.**

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Постановления администрации города Липецка от 30.03.2018 г. № 331 «Об организации отдыха и оздоровления детей в городе Липецке в 2018 году»
* Ведомственной целевой программой «Ресурсное обеспечение развития системы отдыха и оздоровления детей (2017-2022 гг.)»
* Подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей (2017-2022 гг.)»
* Муниципальной программы города Липецка «Развитие образования города Липецка на 2017-2022 годы»
* письмо МО и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 1.04.2014 г. № 09-613
* Локальными актами школы

**Материально-технические условия предусматривают:**

Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет средств бюджета города;
2. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Источник финансирования и материальная база*** | ***Ответственные*** |
| Кабинеты | 3 игровые комнаты | Материальная база школы.  Канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Заместитель директора, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Материальная база школы | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | 2 туалета, раздевалки в каждом кабинете | Материальная база школы | Заместитель директора, воспитатели,  технический персонал |

**Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Заместитель директора по ВР

- Воспитатели

- Музыкальный работник

- Учитель по физической культуре

- Руководители кружков

Подбор воспитателей проводит администрация школы. Заместитель директора определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются заместителем директора.

Заместитель директора и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Методическое и информационное обеспечение предусматривает:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами.

- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;

- индивидуальная работа;

- деловые и ролевые игры.

**Мотивация**

1. Организация отдыха детей в осенний период;
2. Формирование основ здорового образа жизни;
3. Развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни лагеря. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

В каждом отряде есть свой девиз и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно в каждом отряде. В конкурсе участвует весь отряд.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап – сентябрь, октябрь.

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к лагерю. Деятельностью этого этапа является:

* Подача заявки в Управление Роспотребнадзора по Липецкой области;
* Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к осеннему сезону;
* Издание приказа по школе о проведении кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
* Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы;
* Формирование органов самоуправления;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап.

* Подведение итогов смены (совещание);
* Выработка перспектив деятельности организации (анализ);
* Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем (анкетирование);
* Размещение информации о деятельности школьного лагеря на сайте школы (презентация с фотографиями).

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- Создание благоприятных условий для оздоровления детей;

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом, привитие навыков здорового образа жизни;

- развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр,  в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей, участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности;

- получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;

- расширение социального опыта, пополнение жизни детей интересными социо- культурными событиями;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

В качестве **критериев оценки эффективности** и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

1. анкетирование;
2. экран настроения;
3. карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер).

***План***

***оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»***

***в МАОУ Байгуловская СОШ***

***в период с 19.08.2024 по 25.08.2024***

|  |  |
| --- | --- |
| *Дата проведения* | *Содержание работы* |
| ***19.08.2024***  *Понедельник*  *День1*  ***«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»*** | 1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья.  2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда;  3. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка  4. Игра «Расскажи мне о себе» (знакомство детей, разучивание отрядной песни, девиза)  5. Проведения инструктажа по безопасности  6. Кружковая работа |
| ***20.08.2024***  *Вторник*  *День 2*  ***«Здоровый я –здоровая страна!»*** | 1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 3. Конкурс агитационных плакатов «В здоровом теле – здоровый дух» 4. Кружковая работа |
| ***21.08.2024***  *Среда*  *День 3*  ***Цветущий триколор*** | 1. Минутки здоровья «Поговорим о правильном питании» 2. Игровая программа «По страницам любимых сказок…» 3. Посещение школьного музея Боевой Славы. 4. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» 5. Кружковая работа |
| ***22.08.2024***  *Четверг*  *День4*  ***«Правила движения - достойны уважения»*** | 1. Минутки здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Спортивный час «Желтый, красный, зеленый» 3. Игровая программа «Знаки и сигналы в пути!» 4. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге» 5. Кружковая работа |
| ***23.08.2024***  *Пятница*  *День5*  ***«День единства – мы вместе!»*** | 1. Минутки здоровья «Здоровый образ жизни»   Линейка, посвященная закрытию лагеря  Концертная программа, посвященная дню народного единства  Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. |