Прием в профильный 10-й класс

Согласно части 4 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются отдельными уровнями общего образования.

Прием детей в общеобразовательные организации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

После окончания 9-го класса отношения с общеобразовательной организацией (далее – школа) (формально) прекращаются, и для последующего обучения родителям (законным представителям) ученика необходимо вновь подать заявление о приеме в школу и необходимые документы. Федеральный закон № 273-ФЗ не дает преимуществ в приеме тем детям, которые уже учились в школе ранее, но такая льгота может быть предусмотрена внутришкольными правилами приема на обучение (часть 9 статьи 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

При формировании десятых классов школы руководствуются Федеральным законом № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

Согласно федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) особенность уровня среднего общего образования заключается в том, что содержание играет ведущую роль в продолжение обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации личности. Для решения этой задачи в 10-х классах школ, реализующих программы среднего общего образования, создаются профильные классы.

Школа в зависимости от имеющихся условий (наличие материально-технической базы, кадровых условий и других) и установленного муниципального задания обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

Для обеспечения выбора профилей школа должна провести письменный опрос школьников и их родителей (законных представителей), чтобы узнать, какие профили хотят изучать старшеклассники. Результаты анкетирования и анкеты являются приложениями к основной образовательной программе (далее – ООП). Во время контроля качества образования эксперты могут проверить в школе не только наличие ООП, учебные планы, но и документы, на основе которых определили профили обучения.

В случае если школа реализует программы углубленного или профильного уровня, то в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона № 273-ФЗ допускается организация индивидуального отбора в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.

 Перечень профилей в образовательных организациях Чувашской республики в 2024-2025 учебном году утвержден приказом министерства образования Чувашской Республики от 25.01.2024 № 112.

Организация индивидуального отбора обучающихся осуществляется школой в соответствии с указанным порядком и принимаемыми локальными нормативными актами.

Школа самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся, что организация индивидуального отбора обучающихся в классы профильного обучения осуществляется по результата успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по профильным предметам.

Преимущественным правом зачисления в класс профильного обучения обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад, включенных в перечень олимпиад школьников и их уровни на соответствующий учебный год, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации, по учебным предметам либо предметам профильного обучения;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

3) обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Федеральным законом № 273-ФЗ организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования относится к полномочиям органов местного самоуправления.

10-е классы формируются как профильные с учетом материально-технических, кадровых, учебно-методических, организационных условий и опыта работы школы.

ООП школы может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (включая универсальный профиль).

Учебные планы в адаптированных основных образовательных программах могут предусматривать изучение всех учебных предметов на базовом уровне.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Открытие профильных 10-х классов в различных школах муниципального образования (а не всех профилей в каждой школе) не влечет нарушения права на получение среднего образования.

В случае отсутствия мест в образовательной организации родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося для решения вопроса о его устройстве в другую образовательную организацию обращаются непосредственно в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.