Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Долгоостровская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕН |
| с педагогическим советом  МБОУ «Долгоостровская СОШ» | приказом директора МБОУ «Долгоостровская  СОШ» № 49-р от 15 апреля 2024 г. |
| (протокол от 15 апреля 2024 г. №6) |  |
|  | |

# Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Долгоостровская СОШ» за 2023 год

# Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Долгоостровская средняя общеобразовательная школа»  Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Долгоостровская СОШ» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики) |
| Руководитель | Бурчаклы Дамир Минсеитович, директор, стаж в должности 3 года, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2020 году, учитель математики, первая категория |
| Адрес организации | 429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Долгий Остров, ул. Школьная, д.3 |
| Места осуществления образовательной  деятельности | 429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Долгий Остров, ул. Школьная, д.3, д. Чувашские Ишаки, д. Школьная, д. 24 |
| Телефон, факс | 8(83532) 64-715 |
| Адрес электронной  почты | batyr-dolgoostrovskay@rchuv.ru |
| Учредитель | Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального  округа Чувашской Республики |
| Дата создания | 1966 год |
| Лицензия | От 01.08.2011 № 223 РО № 022749 |
| Свидетельство о  государственной аккредитации | От 20.04.2013№ 80 серия 21А01 № 000210; срок действия: до 19 апреля 2025 года |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

* участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
* организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
* обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
* анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
* участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
* организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
* участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

# Воспитательная работа

# С 01.09.2022 Школа реализовала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания, начиная с сентября 2022 года. Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба

имени Баки Рахимова, школьной службы медиаторов, совета старшеклассников и совета старост классов;

1. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
2. организует профориентационную работу со школьниками;
3. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
4. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе прошли мероприятия, посвященные 78-й годовщине Великой Победы - конкурсы, акции, викторины, флэшмобы и т.п.; мероприятия в рамках Года педагога и наставника в РФ, счастливого детства в Чувашской Республике.

Во время летних каникул 6 учащихся нашей школы отдохнули в загородных оздоровительных лагерях. В пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания - 40 детей, в том числе 30 детей через ЦСОН. В течение 2023 года во всероссийском лагере «Артек» отдохнула 1 учащаяся.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях районного, республиканского уровней, проводимых Центром дополнительного образования Батыревского района, ФСК «Паттар», ДШИ, «Эткер», Центром «Авангард» и другими субъектами образовательной среды.

Особое внимание в школе уделяется **профилактической работе**, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов.

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов/

На учете в ПДН на конец 2023 года находился 1 учащийся нашей школы ( перевелся из г. Чебоксары).

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактике правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

* изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся занятиям;
* посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
* психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
* индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
* беседы с представителями ПДН и КДН;
* встречи с медицинскими работниками;
* вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Одной из основных задач школы является **социальная защита прав детей**, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

* + создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
  + сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
  + приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
  + выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
  + выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых

возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;

* + профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
  + защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
  + предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
  + выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
  + формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
  + возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
  + взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

**Результаты проведения Социально-психологического тестирования**, направленного на ранее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся школ в 2023 году, следующие:

1. Количество обучающихся общеобразовательной организации (13-15 лет) – 37 чел.
2. Количество обучающихся, прошедших СПТ (15 лет и старше) – 29 чел.

3.Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом

тестировании от 13 до 15 лет – 37 чел.

1. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от 15 лет и старше – 29 чел.
2. Количество обучающихся, не прошедших СПТ– 0 чел.

В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

* + планирование работы классных руководителей;
  + организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
  + подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
  + педагогическая поддержка детской инициативы;
  + соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
  + взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
  + обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Методическая работа в рамках воспитательной системы строилась в нескольких направлениях: работа классных руководителей, психолого-педагогической службы школы.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

* + - участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
    - участие в районном конкурсе агитбригад «Я выбираю здоровье»;
    - участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
    - проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
    - книжная выставка «Я выбираю жизнь»;
    - лекции с участием сотрудников МВД, прокуратуры, УФСИН.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить **проблемы**, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2024 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Задачи на 2024 год:

1. Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий.
2. Создать условия для успешной реализации Программы воспитания.
3. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

План по внеурочной деятельности по итогам 2023 года выполнен полностью.

# Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие школы | Основание | Куратор | Участники |
| Региональный проект  «УПК 21 – Учебно- производственные классы» | Договор с Батыревским агропромышленным техникумом № 04/2022 от 30.06.2022 г. | Кулакова С.П. | Учащиеся 10 классов |
| Моя школа |  | Хамдеева Р.Х. администрация школы | Педагогические работники |
| Школьный туризм,  Дневник путешествий |  | Валиуллина Ф.М. | Классные руководители 5-9-х  классов |
| Код будущего |  | Камалетдинова Э.А. |  |
| Орлята России |  | Зейнетдинова Р.Х. |  |
| Билет в будущее |  | Вахитова Р.З. | Классны руководители 6-11 классов |
| Музей в школе |  | Кулакова С.П. |  |
| Школьный театр |  | Сабирзянова А.А. |  |
| Урок цифры |  | Камалетдинова Э.А. |  |

# Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

− естественно-научных и физико-математических дисциплин;

* учителей филологического цикла и социогуманитарных дисциплин;
* учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;

− объединение педагогов начального образования;

* объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021  уч. год | 2021–  2022  уч. год | 2022-2023  уч. год | На конец 2023 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 154 | 154 | 168 | 175 |
| – начальная школа | 58 | 57 | 60 | 66 |
| – основная школа | 86 | 86 | 90 | 90 |
| – средняя школа | 11 | 11 | 12 | 19 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – |  |
| – начальная школа |
| – основная школа | – | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: | – | – | 1 | – |
| – об основном общем образовании |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом особого образца:  – в основной школе | 3 | 3 | 5 | - |
| – средней школе | 1 | 2 | 2 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году не было.

**V. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них успевают | |  | Окончили год | | Окончили год | |  | Не успевают | | |  | Переведены | |  |  |
|  | Всего |  | Всего |  | Из них н/а | |  | условно | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы |  |  |  | С |  | С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обуч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Кол-во | % |  | отметками | % | отметками | % | Кол-во | % | Кол-во |  | % | Кол-во |  | % |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 13 | 13 | 100 |  | 7 | 54 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 3 | 12 | 12 | 100 |  | 6 | 50 | 4 | 33 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 4 | 15 | 14 | 93 |  | 4 | 27 | 2 | 13 | 1 | 6,6 | 1 |  | 6,6 | 1 |  | 6,6 |  |
| Итого | 40 | 39 | 97,5 |  | 17 | 42,5 | 9 | 22,5 | 1 | 6,6 | 1 |  | 6,6 | 1 |  | 6,6 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 17,5 % (в 2022 г. было 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 8,5% (в 2022– 14%.) **Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | |  |  | Не успевают | |  | Переведены условно | | |  |
| Классы | Всего обуч-ся |  | Всего | | Из них н/а | |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | % | С  отметками  «4» и «5» | % | отметками  «5» | % | Кол- во | | % |  | % | Кол-во | | % |  | |
| Кол-во | Кол-  во |  | |
|  | |
|  |  |  | |
|  |  | |
|  |  | |
|  |  |  | |
| 5 | 17 | 17 | 100 | 8 | 47 | 5 | 29 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |  |
| 6 | 15 | 14 | 93 | 10 | 67 | 2 | 13 | 1 |  | 6,6 | 1 | 6,6 | 1 | | 6,6 |  |
| 7 | 23 | 23 | 100 | 6 | 26 | 3 | 13 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |  |
| 8 | 17 | 17 | 100 | 4 | 24 | 2 | 12 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |  |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 1 | 5,5 | 5 | 28 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 |  |
| Итого | 90 | 89 | 99 | 29 | 32 | 17 | 19 | 1 |  | 6,6 | 1 | 6,6 | 1 | | 6,6 |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 4% (в 2022 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1% (в 2022 – 18%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2023 году ВПР проводили в марте – в 4-х - 10-х классах в традиционной форме. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

* + спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
  + организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
  + провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
  + организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
  + совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Из них | | Окончили | |  |  |  |  |  | Не успевают | |  | Переведены | | | Сменили | | |  |
|  |  |  | Окончили год | |  |  |  |  |  |  | форму | |  |
|  | Всего | успевают | | полугодие | |  | Всего | |  | Из них н/а | | условно | |  |  |  |
| Классы |  |  |  |  |  | обучения | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обуч-ся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | С отметками |  |  | С отметками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Кол-во | % |  | % | % | Кол-во |  | % | Кол-во | % | Кол-во |  | % | % |  | Кол-во |  |
|  |  | «4» и «5» |  | «5» |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 1 |  | 14 | 3 | 43 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| 11 | 5 | 5 | 100 | 1 |  | 20 | 3 | 60 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 2 |  | 17 | 6 | 50 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 |  | 0 |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилась на 19% (в 2022 процент обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», в 2022 г. было 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2022 было 54,5 %)

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

# Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Получили 100 баллов | Получили 90–  98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 5 | - | 1 | 77,6 |
| Математика ПУ | 3 | - | - | 69,33 |
| Математика БУ | 2 | - | - | 4 |
| Физика | 1 | - | - | 70 |
| Информатика и ИКТ | 2 | - | - | 69,5 |
| Обществознание | 4 | - | - | 75 |
| История | 2 | - | - | 81 |
| Итого: | 19 | - | - |  |

**5** учащихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника получили медаль "За особые успехи в учении".

# Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике, два предмета по выбору.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали  всего человек | Сколько обучающихся  получили «5» | Сколько обучающихся  получили «4» | Сколько обучающихся  получили «3» |
| Математика | 18 | 2 | 9 | 6 |
| Русский  язык | 18 | 6 | 6 | 6 |

**Предметы по выбору также проводились в форме ОГЭ и имеют следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдавших | Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%) | Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших  участие) | Средний балл | Учителя - предметники |
| Обществознание | 6 | 33% | 100% | 4 | Сабирзянова А.А. |
| Английский язык | 1 | 6% | 100% | 5 | Петрякова Т.Е. |
| Биология | 7 | 39% | 100% | 4 | Салихова Г.М.. |
| Информатика | 13 | 72% | 94% | 3 | Камалетдинова Э.А. |
| Химия | 3 | 18% | 100% | 5 | Хуснетдинов Н.М. |
| Чувашский язык | 6 | 33% | 100% | 4 | Кулакова С.П. |

# Результаты ОГЭ по пятибалльной системе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдавших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| обществознание | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 |
| химия | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| информатика | 13 | 1 | 4 | 7 | 1 |
| биология | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 |
| чувашский язык | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 |
|  | 36 |  |  |  |  |

17 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. 5 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца.

1 учащийся не сдал 2 экзамена. (Математика, информатика)

Анализ приведенной выше таблицы показывает, что наиболее востребованными предметами для изучения на уровне среднего общего образования для обучающихся являются обществознание, информатика, история, а на уровне основного общего образования химия, биология, обществознание, информатика.

# Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществлялся по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 г. школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022

№ СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»

* расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

# Оценка востребованности выпускников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Основная школа | |  |  |  | Средняя школа |  |  |  |
| Год |  | Перешли в | Перешли в | Поступили в |  |  | Поступили в |  | Пошли на |  |
|  |  | Поступили в | Устроились | срочную |  |
| выпуска | Всего | 10-й класс | 10-й класс | профессиональную | Всего | профессиональную |  |
| ВУЗ | на работу | службу по |  |
|  |  | Школы | другой ОО | ОО |  | ОО |  |
|  |  |  |  |  | призыву |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2020 | 15 | 6 | 0 | 9 | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |  |
| 2021 | 9 | 6 | 0 | 3 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2022 | 14 | 7 | 0 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |  |
| 2023 | 18 | 12 | 0 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |  |

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, составляет 100%.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 21.02.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процента.

**IX. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2022–2023 году аттестацию прошли 3 человека.

* целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; − повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в школьных, районных, республиканских профессиональных, методических и творческих конкурсах, выставках, семинарах.

Два педагога были награждены грамотами Минпросвещения России и Минобразования Чувашской Республики.России.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

В 2023 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

**X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда –11841 единиц;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3211 единиц в год;
* объем учебного фонда – 3690 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 2250 |
| 3 | Художественная | 8241 |
| 4 | Справочная | 153 |
| 5 | Сельско-хозяйственная | 83 |
| 6 | Естественно-научная | 82 |
| 7 | Техническая | 99 |
| 8 | Общественно-политическая | 86 |
| 9 | Искусство и спорт | 97 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858

* библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 253 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет газовое отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. В учреждении расположены:

 4 кабинета начального образования.

 8 оборудованных учебных кабинетов.

 1 тренажерный зал

 Библиотека.

 Музей школы.

 Актовый зал на 100 посадочных мест.

 1 компьютерный класс.

 Столовая на 60 посадочных мест.

 Газовая котельная.

Чувашишаковское ОСП

* 2 кабинета начальных классов
* Игровой зал
* Спальня
* Кабинет для занятий
* Столовая на 20 посадочных мест
* Газовая котельная
* Библиотека

**Горячее питание** детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению и осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. В 2023 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Ученики начальной школы получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получили 40 учеников из многодетных и малообеспеченных семей, 8 детей питались бесплатно .

С целью улучшения организации питания обучающихся ежеквартально в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссии родительского контроля по питанию. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи и буфета не выявлено. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди детей и родителей, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2023 года.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | | | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | | |  |  |
|  | | |  |  |  |  | | |
| Общая численность учащихся | | |  | человек | 168 |  | | |
|  | | |  |  |  |  | | |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | | |  | человек | 60 |  | | |
|  | | |  |  |  |  | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | | |  | человек | 90 |  | | |
|  | | |  |  |  |  | | |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | | |  | человек | 12 |  | | |
|  | | | |  |  | |  | |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | | | | человек (процент) | 48 (34%) | |  | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | |  | | балл | 77,6 |
|  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный) |  | балл | 69,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | | | человек  (процент) |  |
| 0 (0%) |  | |
|  | |  | |  |  |  | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | | | | человек  (процент) | 0 (0%) |
|  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | | | | человек  (процент) | 1 (5,6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | | | | человек | 0 (0%) |
| (процент) |
|  |
|  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | | | | человек | 5 (28%) |
| (процент) |
|  |
|  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | | | | человек | 2 (40%) |
| (процент) |
|  |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | | | | человек | 148 (90%) |
| (процент) |
|  |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от  общей численности обучающихся, в том числе:  − регионального уровня | | | | человек |  |
| (процент) |  |
|  | 19 (12%) |
|  | | | |  |  |
| − федерального уровня | | | |  | 8 (5%) |
|  | | | |  |  |
| − международного уровня | | | |  | 1 (0,6%) |
|  | | | |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | | | | человек  (процент) | 0 человек (0%) |
|  |
|  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности  обучающихся | | | | человек | 12 (7%) |
| (процент) |
|  |
|  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | | | | человек | 0 (0%) |
| (процент) |
|  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | | | | человек | 0 (0%) |
| (процент) |
|  |
|  |  |
| Общая численность педработников, в том числе:  − с высшим образованием | | | | человек | 30 |
|  | 29 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| − высшим педагогическим образованием | | человек | | | 28 | |  | |
|  | |  | |
| − средним профессиональным образованием | | человек | | | - | |  | | | |
|  |  |  | |  | |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности  таких работников, в том числе: | | человек  (процент) | | |  | | |  | |
|  | |
| − с высшей | |  | | | 12 (40%); | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| − первой | |  | | | 15 (50%) | | |  | |
| - без категории | |  | | | 3 (10%) | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с | | человек | | |  | | |  | |
| педагогическим стажем: | | (процент) | | |  | | |  | |
| − до 5 лет | |  | | | 2 (6,4%); | | |  | |
| - от 5 до 20 лет | |  | | | 5 (16%); | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| − больше 20 лет | |  | | | 25 (77%) | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | | человек | | |  | | |  | |
| − до 30 лет | | (процент) | | | 2 (6,4%); | | |  | |
|  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| − от 55 лет | |  | | | 3 (9,6%) | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | | человек | | | 30 (100%) | | |  | |
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную | | (процент) | | |  | |
|  | | |  | |
| переподготовку, от общей численности таких работников | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | | человек | | |  | | |  | |
| которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от | | (процент) | | | 30 (100%) | | |  | |
| общей численности таких работников | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  | | |  | |  | |
| Инфраструктура | |  | | |  | | |  | |
|  | | |  |  | |  |  | | | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | | единиц | | 6,2 | | |  | |
|  | | |  |  | |  |  | | | | |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества | | | единиц | | 22,3 | | |  | |
| единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | | |  |  | |  |  | | | | | |
|  | | |  |  | |  |  | | | | | |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | | | да/нет | | нет | | |  | |
|  | | |  |  | |  |  | | | | | |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | | да/нет | | да | | |  | |
| - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | | да | | |  | |
| - медиатеки | | | да | | |  | |
| - средств сканирования и распознавания текста | | | да | | |  | |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | | да | | |  | |
| - системы контроля распечатки материалов | | | нет | | |  | |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | | | человек (процент) | | 168 (100%) | | |  | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | | | кв. м | | 1750 (11) | | |  | |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточно инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

|  |
| --- |
| Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета |
| Протокол № 6 от 15 апреля 2024 |

Дата заполнения: 15 апреля 2024 г.

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Д.М. Бурчаклы /

М.П.