

Бюджетное общеобразовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
Министерства образования Чувашии

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
_____/Васильева Е.В.
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/Федорова Т.Л.
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____/Мулгачев А.Н.
Приказ № 91
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Государственный язык ЧР (чувашский)»

11-12 класс

Чебоксары
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии» разработана для обучающихся 11-12 классов, не владеющих чувашским языком, на основе ФОП среднего общего образования (пр. Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Концепции преподавания чувашского языка и чувашской литературы (пр. №3 от 15.03.2018), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

В содержании учебного предмета «Государственный (чувашский) язык Чувашской Республики – Чувашии» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение как к внутреннему системному устройству языка, так и к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка. Оно отражает социокультурный контекст существования чувашского языка. Важным здесь является приобщение обучающихся к фактам истории чувашского языка в связи с историей чувашского народа, формирование представлений о сходствах и различиях чувашского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение государственного (чувашского) языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование представления о государственном (чувашском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение государственного (чувашского) языка в классах отводится - 136 часов: в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 12 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 11 КЛАССЕ

Язык и культура. Роль родного языка в жизни человека. Чувашский язык в жизни общества и отдельного человека. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики.

Тюркские языки. Чувашский язык среди тюркских языков. Общее и специфическое в чувашском и других тюркских языках. Чувашская лексика с точки зрения её происхождения: исконно чувашские слова, общетюркские слова, заимствованные слова. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Состав чувашского слова. Словообразование. Словосочетания в чувашском языке как эквиваленты русских слов. Чувашские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Чувашские имена. Краткие сведения по их этимологии. Происхождение названий городов Чувашской Республики.

Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Лингвистические словари различных типов.

Речевой этикет. Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в чувашском речевом этикете. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по возрасту и полу. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет интернет-переписки.

Речь. Речевая деятельность. Текст. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.

Текст как единица языка и речи. Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и другое).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 12 КЛАССЕ

Язык и культура. Краткая история чувашского литературного языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другом. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная чувашским языком из языков народов России и мира. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном чувашском языке. Двуязычие и многоязычие. Влияние их на устную и письменную речь.

Культура речи. Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

Речевой этикет. Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль, этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.

Речь. Речевая деятельность. Текст. Чувашский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Текст, его основные признаки (деление на значимые, взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Учебно-научный стиль. Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации.

Публицистический стиль. Устное выступление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

- идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

- осознание духовных ценностей российского народа;

- сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения;

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

- ответственное отношение к своим родителям и другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;

- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по государственному (чувашскому) языку;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно осуществлять такую деятельность, в том числе в процессе изучения государственного (чувашского) языка;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе к деятельности филологов, журналистов, писателей, переводчиков;

умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность, в том числе по государственному (чувашскому) языку, индивидуально и в группе.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы по государственному (чувашскому) языку у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, использовать языковые средства для выражения своего состояния, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность проявлять гибкость и адаптироваться к эмоциональным изменениям, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты с учётом собственного речевого и читательского опыта.

В результате изучения государственного (чувашского) языка на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие *базовые логические действия* как часть познавательных универсальных учебных действий:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия языковых явлений, данных в наблюдении;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать риски и соответствие результатов целям;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с учётом собственного речевого и читательского опыта.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- владеть разными видами деятельности по получению нового знания его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов;
- владеть научной, в том числе лингвистической, терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, оригинальные подходы, предлагать альтернативные способы решения проблем.

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть *познавательных универсальных учебных действий*:

- владеть навыками получения информации, в том числе лингвистической, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками защиты личной информации, соблюдать требования информационной безопасности.

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
- пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы умения самоорганизации как части *регулятивных универсальных учебных действий*:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за результаты выбора;
- оценивать приобретённый опыт;
- стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы умения самоконтроля как части *регулятивных универсальных учебных действий*:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению.

У обучающегося будут сформированы умения принятия себя и других людей как части регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность видеть мир с позиции другого человека.

У обучающегося будут сформированы умения *совместной деятельности*:

- и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
 - оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов по государственному (чувашскому) языку;
- проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.

Предметные результаты

К концу 11 класса обучающийся научится:

- осознавать роль чувашского языка в жизни общества и отдельного человека;
- и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом;
- осознавать важность соблюдения норм современного чувашского литературного языка для культурного человека;
- соблюдать нормы чувашского речевого этикета;
- уметь пользоваться разными словарями, в том числе мультимедийными;
- осознавать ответственность за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- уметь редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- уметь выявлять и исправлять ошибки в устной речи;
- соблюдать основные нормы чувашского речевого этикета: этикетные формы и формулы обращения, этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации, современные формулы обращения к незнакомому человеку;
- соблюдать нормы чувашского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- владеть различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов;
- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- участвовать в беседе, споре, владеть правилами корректного речевого поведения в споре;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимание основных причин коммуникативных неудач и объяснение их, оценивание собственной и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

К концу 12 класса обучающийся научится:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность чувашского языка;
- понимать и истолковывать значения пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений, правильно употреблять их в ситуациях речевого общения;
- определять различия между литературным языком и диалектами, осознать диалекты как части народной культуры;
- понимать национальную специфику чувашского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- скорректировать речь с учётом её соответствия основным нормам литературного языка;
- соблюдать основы лексических норм современного чувашского литературного языка: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности;
- соблюдать этикетные формы и устойчивые формулы, принципов этикетного общения, лежащих в основе национального речевого этикета;
- использовать при общении в электронной среде норм чувашского речевого этикета;
- уметь анализировать прослушанный или прочитанный текст с точки зрения его композиционных особенностей, количества микротем, основных типов текстовых структур;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений, поздравление;
- владеть умениями учебно-делового общения: убеждения собеседника, побуждения собеседника к действию, информирования об объекте, объяснения сущности объекта, оценки;
- составлять тексты объявлений (в устной и письменной форме), деловых писем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Язык и культура Роль родного языка в жизни человека. Чувашский язык в жизни общества и отдельного человека. Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека. Чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики.	5	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
2	Тюркские языки Чувашский язык среди тюркских языков. Общее и специфическое в чувашском и других тюркских языках. Чувашская лексика с точки зрения её происхождения: исконно чувашские слова, общетюркские слова, заимствованные слова. Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов. Состав чувашского слова. Словообразование. Словосочетания в чувашском языке как эквиваленты русских слов. Чувашские пословицы и	16	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

	поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа. Чувашские имена. Краткие сведения по их этимологии. Происхождение названий городов Чувашской Республики.				
3	Культура речи Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Лингвистические словари различных типов.	5	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
4	Речевой этикет Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в чувашском речевом этикете. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по возрасту и полу. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку. Этика и этикет в электронной среде общения. Этикет интернет-переписки.	9	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
5	Речь. Речевая деятельность. Текст Язык и речь. Виды речевой деятельности. Точность и логичность речи. Выразительность, чистота и богатство речи. Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки). Интонация и жесты. Формы речи: монолог и диалог.	8	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
6	Текст как единица языка и речи Текст и его основные признаки. Как строится текст. Композиционные формы описания, повествования, рассуждения. Повествование как тип речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Официально-деловой стиль. Объявление (устное и письменное). Учебно-научный стиль. План ответа на уроке, план текста. Публицистический стиль. Устное выступление.	15	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
7	Язык художественной литературы Рассказ. Особенности языка фольклорных текстов. Загадка, пословица. Сказка. Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и другое).	10	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
Общее количество часов по программе		68	7	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 12 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	<p style="text-align: center;">Язык и культура</p> <p>Краткая история чувашского литературного языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другом. Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная чувашским языком из языков народов России и мира. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном чувашском языке. Двуязычие и многоязычие. Влияние их на устную и письменную речь.</p>	11	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
2	<p style="text-align: center;">Культура речи</p> <p>Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка. Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.</p>	6	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
3	<p style="text-align: center;">Речевой этикет</p> <p>Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль, этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.</p>	10	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
4	<p style="text-align: center;">Речь. Речевая деятельность. Текст</p> <p>Чувашский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение. Текст, его основные признаки (деление на значимые, взаимосвязанные части). Тема,</p>	12	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

	идея и микротема текста. Средства связи отдельных предложений и частей текста. Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста.				
5	Функциональные разновидности языка Разговорная речь. Учебно-научный стиль. Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации.	14	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
6	Публицистический стиль Устное выступление. Научный стиль речи. Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности. Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии. Правила корректной дискуссии.	15	1		https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
Общее количество часов по программе		68	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Роль родного языка в жизни человека	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
2	Чувашский язык в жизни общества и отдельного человека	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
3	Бережное отношение к родному языку как одно из необходимых качеств современного культурного человека	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
4	Чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
5	Самостоятельная работа	1	1		

6	Чувашский язык среди тюркских языков	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
7	Общее и специфическое в чувашском и других тюркских языках	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
8-9	Чувашская лексика с точки зрения её происхождения: исконно чувашские слова, общетюркские слова, заимствованные слова	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
10-11	Ознакомление с историей и этимологией некоторых слов	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
12-13	Состав чувашского слова. Словообразование. Словосочетания в чувашском языке как эквиваленты русских слов	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
14	Чувашские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей национальной культуры народа	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
15-17	Чувашские имена. Краткие сведения по их этимологии	3			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
18-19	Происхождение названий городов Чувашской Республики	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
20	Урок проверки знаний	1	1		
21	Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
22	Понятие о варианте нормы	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

23	Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
24	Лингвистические словари различных типов	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
25	Проверочная работа	1	1		
26	Правила речевого этикета: нормы и традиции	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
27	Устойчивые формулы речевого этикета в общении	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
28	Обращение в чувашском речевом этикете	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
29	Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по возрасту и полу	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
30	Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
31	Современные формулы обращения к незнакомому человеку	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
32	Этика и этикет в электронной среде общения	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
33	Этикет интернет-переписки	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
34	Урок проверки знаний	1	1		

35	Язык и речь	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
36	Виды речевой деятельности	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
37	Точность и логичность речи	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
38	Выразительность, чистота и богатство речи	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
39	Средства выразительной устной речи (тон, тембр, темп), способы тренировки (скороговорки)	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
40	Интонация и жесты	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
41	Формы речи: монолог и диалог	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
42	Самостоятельная работа	1	1		
43	Текст и его основные признаки	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
44	Композиционные формы описания, повествования, рассуждения	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
45	Повествование как тип речи	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

46	Функциональные разновидности языка	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
47	Разговорная речь	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
48	Просьба, извинение как жанры разговорной речи	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
49-50	Официально-деловой стиль Официально-деловой стиль	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
51	Объявление (устное и письменное)	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
52-53	Учебно-научный стиль	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
54	План ответа на уроке, план текста	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
55	Публицистический стиль	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
56	Устное выступление	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
57	Самостоятельная работа	1	1		
58-59	Рассказ	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
60-61	Особенности языка фольклорных текстов	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
62-63	Загадка, пословица	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

					o5srtfmvr900033419
64	Сказка	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
65-67	Особенности языка сказки (сравнения, синонимы, антонимы, слова с уменьшительными суффиксами и другое)	3			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
68	Урок проверки знаний	1	1		
Общее количество часов по программе		68	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 12 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы	
1	Краткая история чувашского литературного языка	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
2	Национально-культурное своеобразие диалектизмов	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
3	Диалекты как часть народной культуры	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
4	Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и другом	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
5	Лексические заимствования как результат взаимодействия	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

	национальных культур				
6	Лексика, заимствованная чувашским языком из языков народов России и мира	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
7	Причины заимствований	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
8	Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление)	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
9	Роль заимствованной лексики в современном чувашском языке	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
10	Двуязычие и многоязычие. Влияние их на устную и письменную речь	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
11	Урок проверки знаний	1	1		
12-13	Основные орфоэпические нормы современного чувашского литературного языка	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
14	Основные лексические нормы современного чувашского литературного языка	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
15-16	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
17	Урок проверки знаний	1			
18	Национальные особенности речевого этикета	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
19	Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность,	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

	вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику				
20	Этика и речевой этикет	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
21	Соотношение понятий этика – этикет – мораль, этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
22	Устойчивые формулы речевого этикета в общении	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
23	Этикетные формулы начала и конца общения	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
24	Этикетные формулы похвалы и комплимента	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
25	Этикетные формулы благодарности	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
26	Этикетные формулы сочувствия, утешения	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
27	Самостоятельная работа	1	1		
28	Чувашский язык в Интернете	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
29	Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
30	Контактное и дистантное общение	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

31-32	Текст, его основные признаки (деление на значимые, взаимосвязанные части)	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
33-34	Тема, идея и микротема текста	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
35-36	Средства связи отдельных предложений и частей текста	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
37-38	Абзац как средство достижения композиционно-стилистической целостности текста	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
39	Урок проверки знаний	1	1		
40	Разговорная речь	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
41-43	Учебно-научный стиль	3			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
44	Структура устного ответа	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
45-46	Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
47	Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа)	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
48-50	Компьютерная презентация	3			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
51-52	Основные средства и правила создания и предъявления презентации	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419

53	Самостоятельная работа	1	1		
54-56	Устное выступление	3			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
57-59	Научный стиль речи	3			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
60-61	Диалектизмы	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
62-63	Лексические заимствования как результаты взаимодействия национальных культур	2			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
64-66	Специфика оформления текста как результата проектной (исследовательской) деятельности	3			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
67	Стандартные обороты речи для участия в учебно-научной дискуссии	1			https://ru.chuvash.org/?ysclid=lo5srtfmvr900033419
68	Контрольная работа	1	1		
Общее количество часов по программе		68	1	0	