

**«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»
по образовательной программе дошкольного образования**

**в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Солнышко» Красночетайского
муниципального округа Чувашской Республики**

**Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с
ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

а) учебные кабинеты

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Методический кабинет	Столы, стулья Шкафы для учебных пособий Полный объем программно - методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методический материал, аудио - и видеоматериалы, подписные издания по дошкольному образованию	да
2.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Кабинет педагога-психолога	Большой световой стол для рисования песком Малый световой стол для рисования песком Дидактический материал для коррекционно-развивающей работы, художественная детская литература, Наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми	да
3.	Образовательная область «Речевое развитие»	Кабинет учителя-логопеда	Комплект детской мебели Настенное зеркало Стол детский Стулья детские Шкаф для учебных пособий дидактический материал по коррекции развития речи, художественная детская литература, наглядно-дидактические пособия и игры для работы с детьми	да
4.	Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	Групповые помещения	Столы детские, стулья детские, кровати детские Стенка детская для игрушек и пособий Стеллаж детский для игрушек и пособий Набор мягкой мебели детский Наборы игровой мебели: «Поликлиника», «Парикмахерская», «Спальня», «Кухня»	да

	«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»		Магнитная доска настенная, магнитная доска напольная	
5.	Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	Зал для музыкальных и гимнастических занятий	Фортепиано, пианино электронное, музыкальный центр Стулья детские, стулья взрослые Скамьи гимнастические Стенка гимнастическая Стеллаж для спортивного инвентаря Физкультурные пособия (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки) Ширма игровая 3х секционная Подставка под проектор напольная Интерактивная доска	да

б) объекты для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование занятия	Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Познавательная-исследовательская деятельность	«Агролаборатория»	Столы, стулья детские Набор мягкой мебели детский Стенка детская для игрушек и пособий Стеллаж для оборудования Доска магнитная настенная Уголок песка и воды Материалы для исследовательской деятельности: природный и бросовый материал: ракушки, камешки, шишки, жёлуди, семена цветов, злаков Оборудование для исследовательской деятельности: микроскопы ученические, лупы, пробирки, набор ложек разного размера, пинцеты, стаканчики, трубочки, воронки, картотека опытов и экспериментов	да
2.	Изобразительная деятельность	Творческая студия	Готовая студия акваанимации «Эбру» (столы с подсветкой, стулья детские, веб-камера), материал для изобразительной деятельности	да
3.	Формирование основ гражданственности и патриотизма	Музей чувашского народного быта «Хёвел шевли»	Предметы культуры и быта чувашского народа	да

в) библиотека(и)

Библиотеки нет, библиотечный фонд размещен в методическом кабинете

г) объекты физической культуры и спорта

№ п/п	Наименование объектов физической культуры и спорта	Перечень средств обучения и воспитания (основное оборудование)	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	Зал для музыкальных и гимнастических занятий	Скамьи гимнастические Стенка гимнастическая Стеллаж для спортивного инвентаря Физкультурное оборудование (обручи, мячи, гимнастические палки, кегли, кубики, скакалки, кольцеброс, дуга для подлезания) Набор мягких модулей Маты гимнастические Степ-платформы	да

е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Непосредственного доступа воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен образовательной программой дошкольного образования..

В педагогическом процессе (в работе с детьми) используется мультимедийная установка для демонстрации учебно-тематических презентаций.

Для организации детской деятельности воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья педагоги используют электронные образовательные ресурсы:

№ п/п	Перечень информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей ¹	Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)
1.	<u>Информационные системы</u> АИС «Аттестация» ФИС ДДО (Федеральная информационная система доступности дошкольного образования) ФИС ОКО (Федеральная информационная система оценки качества образования)	да
2.	<u>Информационно-телекоммуникационные сети</u> Министерство просвещения Российской Федерации Министерство образования Чувашской Республики Детский портал «Солнышко» Информационный портал для родителей и детей «Растим детей»«Теремок» – детский сайт. Мультимики, игры онлайн для малышей, загадки.	да

2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)

№ п/п	Перечень специальных условий	Обеспечение специальных условий
1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, вывеска с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне)	<i>имеется</i>
2.	Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания	<i>имеется</i>
3.	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ	<i>имеется</i>
4.	Наличие официального сайта, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>имеется</i>

б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ

№ п/п	Перечень специальных технических средств обучения ²
1.	Компьютеры с доступом сети «Интернет», мультимедийный проектор и экран, пианино электронное, музыкальный центр

2.

интерактивные развивающие речевые игры для детей 5-7 лет