

ПАСПОРТ
муниципального проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»
в МБДОУ «Детский сад «Ивушка» д. Новые Яхакасы

Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Актуальная проблема: как формировать личность, наделенную добротой, сочувствием, высокой нравственностью.
Программно-целевые инструменты проекта:	- ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013) - Закон Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. N 50 "Об образовании в Чувашской Республике" - Федеральный закон от 06.10.2003 N 131 -ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"; - Закон Чувашской Республики от 27.05.1993 "О культуре"; - Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 12.09.2013 N 365 "Об утверждении паспорта государственной программы Чувашской Республики "Развитие культуры и туризма" на 2014 - 2020 годы"; - Приказ Федерального агентства по туризму от 6 мая 2008 г. N 51 "Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2015 года"; - Закон Чувашской Республики от 13 октября 1997 г. N 16 "О туризме"
Цель проекта	Познакомить детей с культурным и природным наследием своего родного края, развить любовь к родным местам и природе, сформировать у детей интерес к активному отдыху и здоровому образу жизни.
Задачи проекта	1. Организация экскурсий по различным достопримечательностям родного края. 2. Проведение творческих мастер-классов по изучению народных ремесел и традиций. 3. Ознакомление детей с растительным и животным миром родного края через посещение природных парков и заповедников. 4. Проведение спортивных мероприятий на свежем воздухе. 5. Организация пикников с участием детей и их родителей.
Участники проекта	Дети дошкольного возраста из детского сада, сотрудники детского сада, родители и другие заинтересованные лица.
Формы работы	Экскурсии, мастер-классы, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия, пикники и костры.

Сроки реализации проекта	с 01.08.2024 по 31.08.2025 г. г.
Ожидаемый конечный результат	<ol style="list-style-type: none">1. Сформирован познавательный интерес к природным, историческим, культурным объектам города;2. Созданы условия для активизации детской деятельности: этноцентры, мини-музеи в группах;3. Дети бережно относятся к объектам природы, культуры, истории родного края;4. Повышен профессиональный уровень педагогов и родителей по приобщению дошкольников к культуре родного края;5. Систематизировалось сотрудничество ДОО с социальными институтами города: музеи, театры, выставочные центры.