

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
протокол №6 от 20.04.2023

МБОУ «Еметкинская СОШ» Козловского
муниципального округа Чувашской
Республики
(наименование общеобразовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора
МБОУ «Еметкинская СОШ» Козловского
муниципального округа Чувашской
Республики
(наименование общеобразовательной организации)

Председатель  /В.В. Давыдова/
подпись расшифровка подписи

 /Л.М.Иванова/
подпись расшифровка подписи

Приказ №53-У от 20.04.2023

**Отчет**

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Еметкинская СОШ» Козловского
муниципального округа Чувашской Республики за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Еметкинская средняя общеобразовательная школа» Козловского муниципального округа Чувашской Республики
Руководитель	Иванова Людмила Михайловна
Адрес организации	429438, Чувашская Республика, Козловский муниципальный округ, д. Еметкино, ул. 50 лет Победы, дом 3А
Телефон, факс	8(83534)34269
Адрес электронной почты	kozlov_sosh-yemetkin@rchuv.ru
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики Козловского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	1990 год
Лицензия	от 17.11.2011 №571, серия РО №032688
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.12.2016 №467, серия 21А01 №0000876 приложение к св. о гос. ак-ции серия 21А01 №0000955

МБОУ «Еметкинская СОШ» Козловского муниципального округа расположена в 800 м от дороги М7. Все дети проживают в деревнях: 48 процент — перевозка учащихся школьным автобусом, 52 процентов — добираются в школу пешком.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с

результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла Юманова К.Г.

Советник по воспитанию:

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку по проведению массовых мероприятий.

Воспитательная работа

С 1993 года в школе функционирует детская общественная организация "Милосердие". Направления деятельности: «Милосердие и забота», «Нам мир завещано беречь», «Поможем делом». В настоящее время учащиеся тесно сотрудничают с местным отделом временного проживания. Мероприятия, проводимые для людей старшего поколения, отличаются разнообразием форм: посильная помощь в благоустройстве территории, стали традиционными выступления учащихся начальных классов в праздничные и памятные дни. Каждый классный коллектив шефствует над одинокими престарелыми, участвует в практической деятельности по защите окружающей среды и оказанию **помощи** птицам в зимнее время. Дети совместно с родителями с большим желанием участвуют в акции «Поможем нашим пернатым друзьям». Особенно активны родители 1-6 классов.

Главным исполнительным органом ученического самоуправления в школе является Ученический Совет (УС), который возглавляла Кваскова Аксиинья (9 кл.). Наиболее действенными в системе школьного самоуправления были сектора культуры и досуга, спортивно – оздоровительный комитет, рекламы и информации, труда и экономики, а сектор науки и образования не решил до конца задачи, поставленные перед собой. За активное участие в жизни школы, работы органов самоуправления к награждению грамотами были представлены следующие учащиеся: Кваскова Аксиинья (председатель УС), Романов Сергей (заместитель председателя УС, секретарь на заседаниях Ученического Совета), Карасева Дарья (спортивный сектор), Краснова Валентина (сектор рекламы и информации). Хочется отметить активную работу родительского комитета: Николаева Людмила Николаевна (председатель), Сорокина Анастасия Николаевна (заместитель председателя), Сорокина Алена Николаевна (секретарь).

Вывод:

Самоуправление предоставляет учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» право на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития школы, улучшение состояния учебно - воспитательного процесса.

Рекомендации:

- Создавать в воспитательной практике ситуации успеха, благоприятные для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.
- Совершенствовать отношения в системе «Ученическое самоуправление – педагогический коллектив».

Положительными результатами в работе классных руководителей было наличие и своевременное оформление обязательной документации, отчётности, контроль посещаемости учебных занятий учащимися. В следующем году всем классным коллективам необходимо больше использовать возможности ученического

самоуправления, разнообразить формы и методы внеклассной работы, больше уделить внимание на профориентационную работу с учащимися.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;

Ведет занятия по дополнительному образованию учитель физической культуры Антипов Д.Л.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения- контроль расходования внебюджетных средств;- реализация программ дополнительного образования для учеников;- материальная поддержка детей из малообеспеченных семей;- организация питания учащихся;- проведение разного рода мероприятий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, социально-культурных;- сотрудничество с фондами и иными финансовыми организациями; установление и развитие международного сотрудничества в сфере образования.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	76	76	71
	- начальная школа	41	37	38	35
	- основная школа	40	39	38	36
	- средняя школа	—	—	—	—
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	1	—	—
	- основная школа	—	—	—	—
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	—	—	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	—	—	—	—
	- средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что удовлетворительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Количество обучающихся Школы уменьшается. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: ОВЗ – 7, дети-инвалиды – 5.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	2	18	3	27	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9 процентов (в 2021 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшилось на 10 процентов (в 2021 — 23%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Окончили год		Из них на					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	5	19	3	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 11 процентов (в 2021 был 8%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3 процента (в 2021 — 14%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «Обществознание», «Биология», «География».

Анализ результатов ОГЭ-22 показывает, что учащиеся выбрали для сдачи: биологию - 100%, географию - 80%, химию - 20%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	3,2
Математика	5	3
Химия	1	4
Биология	5	3,4
География	4	3,25

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	7	0	7
2021	6	2	4
2022	5	2	3

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2015-2016 учебного года нет 10-11 классов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основные работники:

всего	женщины	мужчины	по стажу					образова ние		квалификационная категори я				
			Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории
13	12	1	-	1	1	1	10	12	1	-	11	-	-	2

Совместители:

Количество работников														
всего	женщины	мужчины	по стажу					образование		квалификация				
			Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более	высшее	Средне-специальное	высшая	1	2	соответствие	без категории
3	2	1	-	1	1	0	1	2	1	-	2	-	-	1

Возрастной состав педагогов

Количество работников									
Всего (без совместителей)	Моложе 26 лет (до 25 лет включительно)	26-35 лет	36 лет и старше	Количество пенсионеров (по возрасту)	Количество пенсионеров (по выслуге лет)	Средний возраст педагогов по учреждению	Ф.И.О. молодых педагогов, (стаж работы до 3-х лет), принятых на работу, дата принятия, возраст, преподаваемый предмет	Меры поддержки и материального стимулирования молодых педагогов	
13	0	0	13	6	3	54			-

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6022 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1986 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1543 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1943	1345
2	Педагогическая	138	90

3	Художественная	3769	1300
4	Справочная	18	15
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 33 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;
- актовый зал;
- спортивный зал.

В 2022 году создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Еметкинская средняя общеобразовательная школа» Козловского района Чувашской Республики в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе МБОУ «Еметкинская СОШ» создана для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Школе ведется учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы медицинском кабинете. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- отремонтированы стулья в количестве 15 штук;
- отремонтированы напольное покрытие в актовом зале.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Учебный процесс осуществлялся согласно учебному плану и рабочим программам. Учителя ответственно относятся к проведению уроков, стремятся повышать свой уровень профессионализма, применяют разные формы и методы работы с обучающимися, используя элементы новых педагогических технологий, используют видеофильмы, мультимедийные оборудования.

Велась активная работа по подготовке к ГИА в 9-ом классе. Индивидуальные и групповые консультации по предметам проводились в течение года. Проводились собрания с педагогическими работниками, выпускниками и их родителями.

Вывод: В следующем учебном году педагогам следует совершенствовать формы индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками, особенно, с ОВЗ, активнее внедрять элементы новых педагогических технологий, в планы работы Методического Совета внести вопросы по мониторингу качества знаний по предметам.

2. Воспитательная работа в школе строилась по 11 модулям, которые были отражены и в планах по воспитательной работе классных руководителей. Обмен опытом по воспитательной работе и повышение мастерства проводился на семинарах классных руководителей и открытых часах общения. Осуществляя внутришкольный контроль, оценивая качество классных часов и мероприятий, можно отметить, что классные руководители ведут целенаправленную работу с учащимися класса, родителями по различным направлениям, активизируя работу по пропаганде и формированию ЗОЖ.

Вывод: В новом учебном году следует продолжить работу над совершенствованием воспитательной системы школы:

- Классным руководителям продолжать отслеживать участие своих воспитанников и родителей в классных, школьных и районных мероприятиях, ввести в практику поощрения лучших детей и самых активных родителей.

- Социальному педагогу активизировать работу с родителями, используя интерактивные формы работы с семьёй.

3. Методическая работа. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации и повышают квалификационную категорию. Существует система обмена опытом работы, используются методы взаимопосещения и самоконтроля. Учителя используют современные педагогические технологии и инновационные методы работы, дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Вывод: В следующем учебном году шире реализовать исследовательскую, проектную деятельность в практике работы педагогов.

4. Психологический климат в классном и педагогическом коллективе

Анализ изучения классных коллективов показал, что деятельность классных руководителей направлена на реализацию социально значимых задач.

5. Условия учебно-воспитательного процесса

В течение учебного года вели системный контроль засоблюдением техники безопасности в учебно-воспитательном процессе. Санитарное состояние кабинетов соответствует требованиям. Соблюдаются условия охраны труда и техники безопасности на уроках и при проведении практических и лабораторных занятий на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, соревнований. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и работников школы. Проводились проверки классных журналов, журналов инструктажей по проведению инструктажей по технике безопасности и профилактике травматизма. По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся изучают правила безопасного поведения при возникновении пожара, угрозе теракта и в других чрезвычайных ситуациях.

6. Профилактическая работа с неблагополучными учениками и семьями

В начале учебного года на внутришкольном учете состояли 4 ученика и 3 неблагополучные семьи, состоящие на учете в КДН, в «группе риска» – 6 несовершеннолетних. На конец учебного года данные о количестве учащихся, состоящих на внутришкольном учете без изменений, а количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН, уменьшилось на одну. В течение учебного года ежемесячно посещались неблагополучные семьи и дети, состоящие на ВШУ и в «группе риска».

Систематически осуществлялся контроль за работой участников педагогического процесса по профилактике ДТП и по усвоению учащимися знаний ПДД, отслеживалась эффективность форм и методов работы по профилактике ПАВ с учащимися, проверялось качество работы участников педагогического процесса по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Актов первичного обследования составлено – 3

Справки посещения ребенка, состоящего в «группе риска» – 22

Справки посещения ребенка, состоящего на внутришкольном учете – 20

Справки о посещении семей учащихся – 41

Индивидуальные профилактические беседы – 75

Встречи с субъектами профилактики: из них

по профилактике ПДД – 2

профилактике пожарной безопасности – 3

по безопасности на воде – 3

по профилактике правонарушений – 17

Оформлены:

Журнал учета правонарушений и преступлений (с 3 мая 2019 года)

Журнал учета посещаемости учащихся (с 1 сентября 2021 года)

Журнал занятости учащихся школы во время каникул

Вывод: В следующем учебном году педагогическому коллективу следует усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений, налаживать более тесную связь с субъектами профилактики.

7. Контроль за ведением документации

В 2021-2022 уч. году систематически проводилась проверка электронных классных журналов по своевременному их заполнению, выставлению оценок, работе со слабоуспевающими учащимися, по выполнению программ. Электронные классные журналы учителями оформляются с незначительными замечаниями. В связи с этим на совещаниях при зам. директоре напоминаются инструкции по ведению электронного журнала.

Проводилась проверка дневников уч-ся 5-9 классов с целью соблюдения единого орфографического режима, дозировки домашнего задания, объема классных и контрольных работ, проводилась проверка рабочих и контрольных тетрадей по предметам. В ходе проверок было выявлено, что не все учителя-предметники своевременно проверяют тетради, не предъявляют строгих мер к учащимся по ведению тетрадей.

Вывод: Совершенствовать систему контроля по ведению школьной документации в соответствии с нормами и требованиями их ведения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	36

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		11 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		5 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (7%)
— от 55 лет		7 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие	да/нет	да

в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13