

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики
(МБДОУ «Детский сад «Пилеш»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Пилеш»
Цивильского района
(Протокол № 3 от 16.02. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Пилеш»
Цивильского района
Ильина Д.Н.
Приказ № 38 от 29.03. 2022г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Пилеш» Цивильского района
Чувашской Республики
за 2021 год**

Направлен в отдел образования и
социального развития администрации
Цивильского района
№ 4 « » 2022 год
А.В.Волчкова
А.В.Волчкова

д. Вторые Вурманкасы ,2022 г

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики» (МБДОУ Детский сад «Пилеш»)
Руководитель	Ильина Диана Николаевна
Адрес организации	429904, Чувашская Республика, Цивильский район, д. Вторые Вурманкасы, ул. Центральная, дом10
Телефон, факс	88354566154
Адрес электронной почты	civil_piles@rchuv.ru
Учредитель	Администрация Цивильского района Чувашской Республики
Дата создания	1973 год
Лицензия	От 29.08.2011 рег.№367, серия РО № 024304

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики(далее – Детский сад) расположено в центре деревни Вторые Вурманкасы. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90мест. Общая площадь здания 573 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 338 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад «Пилеш» Цивильского района Чувашской Республики функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной

программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая - 12 детей;
- младшая разновозрастная – 17 ребенка;
- старшая разновозрастная - 14 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	88,4%
Неполная с матерью	5	11,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	16,2%
Два ребенка	12	27,9%
Три ребенка и более	17	55,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Волшебные краски»; «Волшебные нитки»
- 2) социально-педагогическое:

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления детского сада внедрили систему электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и воспитателей по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить всех педагогов и административный персонал. К 2022 году работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	9	20%	33	76,7%	1	3,3 %	43	96,7%
Качество освоения образовательных областей	18	40,9%	24	55,8%	1	3,3 %	43	96,7%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о заинтересованности родителей в образовательном процессе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы и содержание взаимодействия с родителями:

- 1. Анкетирование.** Данная форма используется с целью изучения семьи, выявления образовательных потребностей и запросов родителей. Способствует установлению контактов, а также для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- 2. Консультации.** Это самая распространенная форма психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей. Проводятся индивидуальные и групповые консультации по различным вопросам воспитания ребенка. Активно применяются консультации-презентации в родительских группах в мессенджерах и социальных сетях.
- 3. Мастер-классы.** Активная форма сотрудничества, посредством которой педагог знакомит с практическими действиями решения той или иной задачи. В результате у родителей формируются педагогические умения по различным вопросам воспитания детей.
- 4. Педагогический тренинг.** В основе тренинга - проблемные ситуации, практические задания и развивающие упражнения, которые «погружают» родителей в конкретную ситуацию, смоделированную в воспитательных целях. Способствуют рефлексии и самооценке родителей по поводу проведённой деятельности.
- 5. Круглый стол.** Педагоги привлекают родителей в обсуждение предъявленной темы. Участники обмениваются мнением друг с другом, предлагают своё решение вопроса.
- 6. «Родительская почта».** В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества ДООУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальной сети в «В Контакте», через мессенджеры WhatsApp, Viber. Такая форма общения позволяет

родителям уточнить различные вопросы, пополнить педагогические знания, обсудить и проиграть проблемы, придавая им интерактивное общение.

7. Праздники, фестивали, конкурсы, соревнования. Ежемесячно проводятся совместные с родителями мероприятия, которые включают в общее интересное дело всех участников образовательных отношений. Тем самым оптимизируются отношения родителей и детей, родителей и педагогов, педагогов и детей.

8. Наглядная информация, размещенная на официальном сайте МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Чурачики, в группе детского сада в социальной сети В Контакте и на информационных стендах для родителей (законных представителей) хорошо зарекомендовала себя как форма педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей. Наглядная информация для родителей воспитанников должна освещать следующие вопросы: воспитание детей в труде, в игре, средствами художественной литературы; роль примера родителей, семейных традиций, семейных взаимоотношений; знакомство детей с окружающей жизнью, воспитание патриотических чувств и др.

8. Дни открытых дверей. Проведение Дней открытых дверей дает возможность родителям «прожить» день в детском саду, ощутить атмосферу детской жизни, своими глазами увидеть работу педагогов, их общение с воспитанниками.

9. Родительские собрания. Посредством собраний координируются действия родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обучения, воспитания, оздоровления и развития детей.

10. Совет родителей. Постоянный коллегиальный орган общественного управления ДОО, позволяет родителям высказывать свое мнение по вопросам управления детским садом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста. Имеется вакансия музыкального руководителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14,3/1

– воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

Все 3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

Овчинникова Е.А. «Развитие способностей детей в разных видах деятельности» июнь 2020 год;

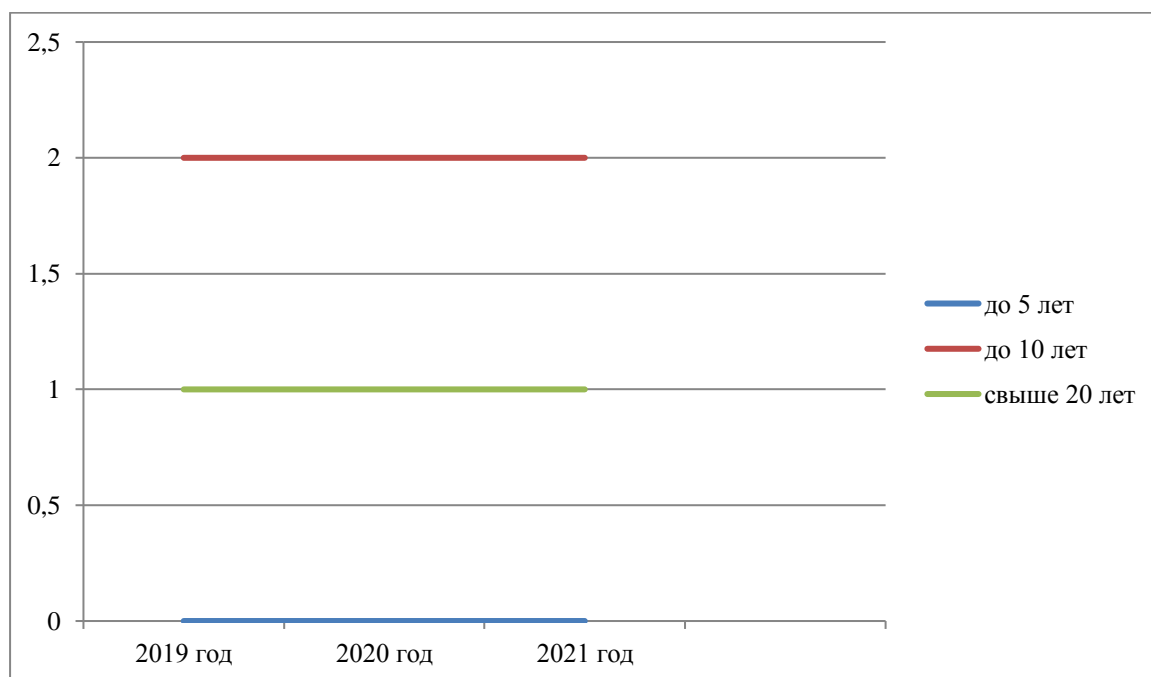
Петрова О.П., Ильина Д.Н. «Технология моделирования образовательной программы дошкольного образования» апрель 2020 год;

Зуева Э.В. «Педагогические технологии развития дошкольного возраста» ноябрь 2020 год.

В 2021 году два воспитателя: Петрова О.П., Овчинникова Е.А. аттестовались на первую квалификационную категорию.

Детский сад укомплектован воспитателями полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический стаж работников на 31.12.2021 года



В 2021 году на базе МБДОУ «Детский сад «Пилеш» Цивильского района прошло районное методическое объединение воспитателей Цивильского района на тему «Развитие ценностного отношения к труду взрослого». На РМО Зуевой Э.В. был продемонстрирован НОД в старшей разновозрастной группе «Землю красит солнце, а человека-труд», Овчинникова Е.А. выступила на РМО с темой «Развитие ценностного отношения к труду взрослого».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для их реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми- дошкольниками.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

«Воспитатель года 2021»- Петрова О.П.

Онлайн- викторина «Отцы и дети»- Овчинникова Е.А.

Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»- Овчинникова Е.А.

Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, моя Россия!»- Овчинникова Е.А.

Районная выставка – конкурс декоративно - прикладного искусства «Пасхальное Чудо»- Ильина Д.Н., Овчинникова Е.А., Зуева Э.В.

Республиканский конкурс «Эх, сударыня масленица»- Овчинникова Е.А.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад на 2022 год организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет- соединения. В результате интернет-связь стала стабильной.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии « Искусство- детям», «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Народное искусство детям», «Беседы по картинкам» демонстрационный материал, «С чего начинается Родина», детям о народной культуре.

-Играя учимся(профессии, средства передвижения,

-дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

-Правила противопожарной безопасности;

-Правила личной безопасности,

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

-глобус,

-конусы,

- мячи,

-кегли в наборе,

-математические корзинки,

-разноцветные лепестки Ларчик Воскобович,

-Сказки 5 в 1 малые, Мухамеджанова развив. игра без поля,

-Эталонные фигуры Ларчик (ковролин 8 цветов)

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, приемных. Заменены все окна.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка материально- технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет- соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2022 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/ п	Наименование мероприятия	Участники	Результат
1.	Районный конкурс "Трудовой подвиг Чувашского народа"	Мария Р. Аврора Е. Софья Е. Платон И. Виталий Е. София С.	3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
2.	Районный конкурс фотостендов и экспозиций «Трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей»	Вторая младшая группа «Гномики»	1 место
3.	Республиканский творческий конкурс «Его величество Картофель»	Платон И. Платон И. Иван А. Елизавета А. София М. Мария Р. Екатерина А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
4.	Районный конкурс посвященный Международному женскому дню 8 марта «Цветы для мамы»	Софья Е. Арсений Л. Дмитрий Е. Яков К. Екатерина А. Ксения Т.	3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
5.	Республиканский конкурс «Эх, сударыня масленица»	Платон И. Ксения Т. Мария К. Елизавета А. Овчинникова Е.А.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
6.	Онлайн конкурс рисунков «Космос зовет»	Дмитрий Е. Иван А. Дмитрий С. Софья Е. София С. Димитрий С. Ксения Т. Алексей П. Аслан П. Татьяна Д. Арсений К. Аврора Е. Мария Р. Дмитрий С. Иван А. Ева П.	3 место 2 место 1 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника
7.	I Открытый районный конкурс детского творчества «Весна, весна»	Ярослав И. Дмитрий Е.	Лауреат 2 степени Сертификат участника

	на улице. Весенние деньки» 2021 г. в рамках культурно-образовательного проекта «Мы вместе»	Анатолий Т. Ксения Т. Мария Р. Аслан П. Арсений К. Аврора Е. Ева П. Артем И. Артемий И. Егор З. Софья Е.	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
8.	Районная выставка - конкурс декоративно - прикладного искусства «Пасхальное Чудо»	Мария Р. Дмитрий С. Екатерина А. Аврора Е. Элина П. Аслан П. Анатолий Т. Ксения Т. Ева П. Елизавета А. Артем И. Платон И. Виталий Е. Овчинникова Е.А. Ильина Д.Н.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 2 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом 2 степени
9.	Детская районная выставка – конкурс декоративно - прикладного искусства «День Победы»	Дмитрий Е. Элина П. Мария Р. Анатолий Т. Ксения Т. Савелий Б. Виталий Е. Егор З.	2 место 3 место 3 место 3 место
10.	Всероссийский конкурс исследований и детского творчества «Трудовой и боевой подвиг чувашского народа»	Иван А. Ксения Т.	Призер Призер
11.	Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Алексей П. Элина П.	2 место 1 место
12.	III открытый фестиваль «КосмоГород» детского технического творчества среди дошкольных образовательных учреждений	Димитрий С. Дмитрий Е.	2 место

13.	Смотр строя и песни среди воспитанников образовательных организаций (Парад дошколят) посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Петрова О.П. Воспитанники старшей группы	Грамота
14.	Бал выпускников дошкольных учреждений при поддержке Администрации Цивильского района	Петрова О.П. Воспитанники старшей группы	Сертификат об участии
15.	Республиканский открытый детский фестиваль-конкурс «Ачапача Акатуйе-2021»	Артемий И.	Лауреат 1 степени
16.	Всероссийский творческий конкурс «Моя страна, моя Россия!»	Артемий И. Овчинникова Е.А.	Призер Сертификат
17.	Районный конкурс-фестиваль «Хунав»	Артемий И.	Грамота
18.	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Элина П. Алексей П.	1 место 1 место
19.	Детский конкурс красоты и таланта "Мини мисс Цивильск-2021»	Елизавета С.	«Мисс- Весна»
20.	Конкурс на лучший слоган «Столицы детского туризма» -2021	Платон И. Элина П.	
21.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свидания, лето! Здравствуй, осень!»	Елизавета А. Виталий Е. Артем И. Платон И. Овчинникова Е.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Благодарственное письмо
22.	Онлайн- викторина «Отцы и дети»	Овчинникова Е.А.	Сертификат
23.	Республиканский конкурс фотографий #сПАПОЙвыше, посвященный Дню отца	Елизавета А. Виталий Е. Артем И. Платон И. Софья Е. Ева П. Тимофей М. Савелий Б. Егор З. Михаил З. Ангелина Е. София А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
24.	Районный конкурс «Мама –это счастье»	Павел С. Савелий Б. Елизавета А.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника

		Виталий Е. Платон И. Евгения С.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
25.	Онлайн- конкурс творческих работ чувашской вышивки среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Цивильского района Чувашской Республики	Ева П. Елизавета А. Виталий Е. Платон И. Артем И.	Участник Призер Призер Призер Участник
26.	Районный творческий конкурс «Новогоднее волшебство»	Елизавета А. Виталий Е. Платон И.	Участник Участник Призер
27.	Конкурс новогодних поделок «Новогоднее волшебство»	Елизавета А. Виталий Е. Платон И. Артем И.	
28.	Конкурс рисунков «Я- за здоровый образ жизни»	Елизавета А. Виталий Е. Платон И. Ева П.	Участник Участник Участник Участник

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, воспитатели вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

В период с 12.10.2021 по 16.10.2021 года проводилось анкетирование 29 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг -85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 52 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг – 95,2 %.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности условиями оказания услуг.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID-19.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		43(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического		0(0%)

развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1:3,1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	—
Наличие в детском саду:		
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам СП 2.4.36-8-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3.2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий :



Ильина

Д. Н. Ильина