



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги): **429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37**

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): **дополнительное образование детей и взрослых**

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание \_\_\_\_\_ этажей, \_\_\_\_\_ кв.м,  
часть четырехэтажного здания - **4 этажа, 40,2 кв.м.**

наличие прилегающего земельного участка (да, нет): \_\_\_\_\_ кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики.**

Адрес места нахождения организации: **429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Советская, д. 37.**

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **безвозмездное пользование муниципальным имуществом.**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): **муниципальная.**

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Отдел образования и молодежной политики администрации Чебоксарского района Чувашской Республики. 429500, Чувашская Республика, Чебоксарский район, п. Кугеси, ул. Лесная, д.10.**

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: **образование.**

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **15 человек.**



Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте*.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 5–16 лет*.

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): *с нарушениями зрения*.

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта   | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1     | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | <i>Есть</i>  |
| 2     | Сменные кресла-коляски  | <i>Нет</i>   |
| 3     | Адаптированные лифты  | <i>Нет</i>   |
| 4     | Поручни   | <i>Есть</i>  |
| 5     | Пандусы   | <i>Есть</i>  |
| 6     | Подъемные платформы (аппарели)  | <i>Нет</i>   |
| 7     | Раздвижные двери  | <i>Есть</i>  |
| 8     | Доступные входные группы  | <i>Есть</i>  |
| 9     | Доступные санитарно-гигиенические помещения   | <i>Есть</i>  |
| 10    | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок  | <i>Есть</i>  |
| 11    | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | <i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения</i>                         |
| 12    | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и  | <i>Нет</i>   |

|    |   |            |
|----|---|------------|
|    | графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |            |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией            | <i>Нет</i> |
| 14 | Иные  | <i>Нет</i> |

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1     | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | <i>Нет</i>  |
| 2     | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | <i>Нет</i>  |
| 3     | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг   | <i>Запланировано инструктирование всего персонала в III квартале 2020 года</i>                                  |
| 4     | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | <i>Есть</i>   |
| 5     | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | <i>Есть</i>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 6  | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика   | <i>Нет</i>                               |
| 7  | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов   | <i>Транспортные средства отсутствуют</i> |
| 8  | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | <i>Нет</i>                               |
| 9  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры   | <i>Нет</i>                               |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)  | <i>Есть</i>                              |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора   | <i>Нет</i>                               |
| 12 | Иные   | <i>Нет</i>                               |

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b> | <b>Сроки</b>                            |
|--------------|--|---|
| 1            | <i>Установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i>   | <i>2020 (в пределах финансирования)</i> |
| 2            | <i>Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки; снизить высоту бортового камня в местах пересечения тротуара с проезжей частью</i>   | <i>2020 (в пределах финансирования)</i> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 3 | <i>Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации</i> | <i>2020 (в пределах финансирования)</i> |
|---|--|---|