

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования(ФГОС СОО, ФОП СОО), реализуемым в 2023 -2024 учебном году**

Рабочие программы на уровне среднего общего образования составлены на основании ФГОС СОО, ФОП СОО, в соответствии с учебным планом среднего общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП СОО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация
<b>Предметы, входящие в обязательную часть учебного плана</b>	
<b>Русский язык</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также требований рабочей программы по русскому языку, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» соответствует ФРП и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования. Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. В содержании программы выделяется три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».</p> <p>На изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования отводится 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<b>Литература</b>	<p>Рабочая программа по литературе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Рабочая программа учебного предмета «Литература» соответствует ФОП и подлежит непосредственному применению.</p> <p>Основу содержания литературного образования в 10-11 классах составляют чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века с целью формирования целостного восприятия и понимания художественного произведения, умения его анализировать и интерпретировать в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, их литературным развитием, жизненным и читательским опытом. В ра-</p>

	<p>бочей программе учебного предмета «Литература» учтены этапы российского историко-литературного процесса второй половины XIX - начала XXI века, представлены разделы, включающие произведения литературы народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» на уровне среднего общего образования преемственен по отношению к учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования. В 10-11 классах на изучение учебного предмета «Литература» (углубленный уровень) отводится 272 часа: 10 класс – 136 часов (4 часа в неделю); 11 класс – 136 часов (4 часа в неделю).</p>
<p>Родной (чувацкий) язык</p>	<p>Основное содержание программы представлено в виде двух блоков. Первый блок представлен разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Функциональная лингвистика. Функциональные стили речи», «Научный стиль речи», «Разговорный стиль», «Официально-деловой стиль», «Публицистический стиль», «Язык художественной литературы», «Культура речи». Второй блок включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Чувацкий язык как система средств разных уровней», «Лексика и фразеология», «Состав слова (морфемика) и словообразование», «Морфология и орфография», «Синтаксис и пунктуация».</p> <p>В учебном процессе указанные темы неразрывно взаимосвязаны и интегрированы. При изучении каждого раздела курса обучающиеся не только получают соответствующие знания и овладевают необходимыми умениями и навыками, но и совершенствуют виды речевой деятельности, углубляют представление о чувашском языке как национально-культурном феномене.</p> <p><b>Цели изучения родного (чувацкого) языка</b></p> <p>Изучение родного (чувацкого) языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>формирование представлений о роли и значении родного (чувацкого) языка в жизни человека, общества, государства;</li> <li>формирование умений использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</li> <li>формирование умений переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие);</li> <li>создание вторичных текстов, редактирование собственных текстов;</li> <li>систематизация знаний о функциональных разновидностях чувашского языка и функционально-смысловых типах речи;</li> <li>свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>систематизация знаний о языковых нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>совершенствование умений использовать правила речевого этикета на родном (чувацком) языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</li> <li>развитие умений переводить текст (фрагменты текста) с чувашского языка на русский язык и наоборот;</li> <li>развитие умений применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии).</li> </ul> <p><b>Место в структуре учебного плана</b></p> <p>Общее число часов для изучения родного (чувацкого) языка 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часов (1</p>

<p>Литература на родном (чувашиком) языке</p>	<p>час в неделю).</p> <p><u>Цель литературного образования</u> – освоение учащимися художественных ценностей и формирование на этой основе эстетического вкуса и нравственных позиций учащихся. Основным предназначением литературы как учебной дисциплины становится гуманизация картины мира, обеспечивающая в процессе становления личности выбор жизненного пути и способствующая поиску смысла человеческого существования. <u>Изучение чувашской литературы на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, формирование первоначальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении произведений, развитии устной и письменной речи учащихся;</li> <li>-усвоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;</li> <li>-актуализация знаний учащихся, полученных на уроках чувашского языка, чувашской литературы и культуры родного края средней ступени образования;</li> <li>-развивать навыки самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом;</li> <li>-научить школьника ориентироваться в постоянно меняющемся и противоречивом мире современной культуры и литературы, самостоятельно оценивать разнохарактерные литературные явления и уметь эту оценку адекватно обосновывать;</li> <li>-усовершенствовать навыки литературоведческого анализа поэтических, прозаических и драматических текстов;</li> </ul> <p>Литературный материал организован на историко – хронологической основе. Изучению произведений предшествует краткий рассказ о писателе. Учащиеся знакомятся с историей создания произведения, с этнокультуроведческими и прочими комментариями</p> <p>Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.</p> <p>На изучение чувашской литературы в 10 и 11 классах отводится по 34 часа в год (т.е. 1 часу в неделю). Всего за два года обучения 68 часов</p>
---	--

<p><b>Английский язык</b></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Английский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в во ФГОС СОО, федеральной программе СОО, с учётом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы по английскому языку для уровня среднего общего образования имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания, обучающихся заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы среднего общего образования, а также возрастными психологическими особенностями обучающихся 16–17 лет. Содержание программы способствует развитию и совершенствованию коммуникативной компетентности обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции.</p> <p>На изучение учебного предмета «Английский язык» отводится 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
<p><b>Математика</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 10—11 классов разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом рабочей программы воспитания, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.</p> <p>В соответствии учебным планом среднего общего образования на изучение учебного предмета «Математика» отводится 6 часов в неделю и составляет 204 часа в год в 10 и 11 классах. Всего за 2 года обучения 408 часов.</p> <p>Предмет «Математика» на уровне СОО содержит предметы: «Алгебра и начала анализа» (углубленный уровень), «Геометрия» (базовый уровень), «Вероятность и статистика» (базовый уровень).</p> <p>Реализация рабочей программы по учебному предмету «Алгебра» обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся. На реализацию учебного предмета «Алгебра» учебным планом предусмотрено в 10 классе 3 часа в неделю, в 11 классе 4 часа в неделю. Всего за 2 года обучения 238 часов.</p> <p>Рабочая программа «Геометрия» предполагает решения следующих приоритетных задач: формирование представления о геометрии как части мировой культуры и осознание её взаимосвязи с окружающим миром; формирование представления о многогранниках и телах вращения как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира; формирование умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире многогранники и тела вращения; овладение методами решения задач на построения на изображениях пространственных фигур; формирование умения оперировать основными понятиями о многогранниках и телах вращения и их основными свойствами; овладение алгоритмами решения основных типов задач; формирование умения проводить несложные доказательные рассуждения в ходе решения стереометрических задач и задач с практическим содержанием; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познаватель-</p>

	<p>ной активности, исследовательских умений, критичности мышления; формирование функциональной грамотности, релевантной геометрии: умение распознавать проявления геометрических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке геометрии и создавать геометрические модели, применять освоенный геометрический аппарат для решения практико- ориентированных задач.</p> <p>На реализацию учебного предмета «Геометрия» учебным планом предусмотрено в 10 классе 2 часа в неделю, в 11 классе 1 час в неделю. Составляет 136 часов за 2 года обучения.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» является продолжением и развитием одноимённого учебного курса уровня основного общего образования и служит для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. На реализацию учебного предмета «Вероятность и статистика» учебным планом предусмотрен в 10 и 11 классах 1 час в неделю и составляет 68 часов за два года обучения.</p>
<p><b>Информатика</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на базовом уровне составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных во ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития, которые включают в себя: понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.</p> <p>Курсу информатики 10–11 классов предшествует курс информатики основной школы.</p> <p>Согласно основной образовательной программе среднего общего образования на изучение информатики на базовом уровне в 10 и 11 классах отводится 1 час в неделю и составляет 68 часов за два года обучения</p>

<p><b>История</b></p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.</p> <p>Содержание учебного предмета «История» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Содержание способствует формированию и развитию личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике; формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение истории на уровне среднего общего образования (базовый уровень) отводится 136 часов:  10 класс – 68 часов (2 часа в неделю);  11 класс – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p><b>Обществознание</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне среднего общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации</p> <p>Общее количество учебных часов на уровне среднего общего образования составляет 136 часов: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов.</p>

<p><b>География</b></p>	<p>Программа по учебному предмету «География» среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации и с учётом рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание программы уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой — в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.</p> <p>На уровне среднего общего образования на изучение географии в соответствии с учебным планом 68 часов: 10 класс – 34 часа; 11 класс – 34 часа.</p>
<p><b>Физика</b></p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне среднего общего образования (базовый уровень изучения предмета) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в во ФГОС СОО, а также с учётом рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p>Содержание программы направлено на формирование естественно-научной картины мира учащихся 10—11 классов при обучении их физике на базовом уровне на основе системно-деятельностного подхода.</p> <p>Стержневыми элементами курса физики средней школы являются физические теории (формирование представлений о структуре построения физической теории, роли фундаментальных законов и принципов в современных представлениях о природе, границах применимости теорий, для описания естественно-научных явлений и процессов).</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>Химия</b></p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы и рабочей программы воспитания.</p> <p>Содержание учебного предмета «Химия» отражает базовые представления о номенклатуре, изомерии, способах получения и химических свойствах органических соединений различных классов, а также о различных областях применения органических веществ, в том числе полимеров. Составляющими предмета «Химия» являются базовые курсы — «Органическая химия» и «Общая и неорганическая химия», основным компонентом содержания которых являются основы базовой науки: система знаний по неорганической химии (с включением знаний из общей химии) и органической химии.</p> <p>В соответствии с учебным планом ООП СОО учебный предмет «Химия» признан обязательным учебным предметом на изучение химии отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классов.</p>

<p><b>Биология</b></p>	<p>Рабочая программа учебному предмету «Биология» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также рабочей программы воспитания.</p> <p>Структурирование содержания учебного материала в программе осуществлено с учётом приоритетного значения знаний об отличительных особенностях живой природы, о её уровневой организации и эволюции. В соответствии с этим в структуре учебного предмета «Биология» выделены следующие содержательные линии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка как биологическая система», «Организм как биологическая система», «Система и многообразие органического мира», «Эволюция живой природы», «Экосистемы и присущие им закономерности».</p> <p>На её изучение отведено 68 часов по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>Физическая культура</b></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 10—11 классов представляет собой методически оформленную концепцию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и раскрывает их реализацию через конкретное содержание.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в средней общеобразовательной школе, составляет по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. Всего 136 часов за два года обучения.</p>
<p><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО.</p> <p>Программа обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; предполагает освоение содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация – и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (1 час в неделю) в 10— 11 классах</p>



<p><b>Индивидуальный проект</b></p>	<p>Содержание программы сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами.</p> <p>В соответствии с учебным планом среднего общего образования на изучение учебного предмета «Индивидуальный проект» отводится 1 час в неделю в 10 классе (34 часа) за счет внеурочной деятельности и является обязательным для выполнения.</p>
<p align="center"><b>Элективные курсы в рамках модулей (реализуются за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений)</b></p>	
<p><b>«Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности по обществознанию»</b></p>	<p>Рабочая программа элективного курса составлена на основе авторской программы по обществознанию для 10-11 классов, профильный уровень: авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук. В соответствии с ФГОС И ФОП. НА изучение отводится 136 часов за два года по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах</p> <p><b>Обучающийся научится:</b> понимать социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; выявлять закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; характеризовать различные подходы к исследованию проблем человека и общества; определять особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания; характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе; осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических); анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы; объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека); раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> <p><b>Обучающийся получит возможность научиться:</b> оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук; подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление; осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества; использовать приобретенные знания и уме-</p>

	<p>ния в практической деятельности и повседневной жизни для: эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами; ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции; оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; нравственной оценки социального поведения людей; предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;</p>
<p><b>«Основы финансовой грамотности»</b></p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 10 и 11 классов разработана на основе ФГОС СОО и ФООП с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.</p> <p><b>Предметными результатами</b> изучения курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе являются: владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; в 11 классе: владение базовыми понятиями: бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.</p> <p>Общее количество времени составляет 68 часов за два года обучения, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.</p>
<p><b>«Основы правовой культуры»</b></p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Основы правовой культуры» в 10-11 классах составлена на основе ФГОС СОО и ФООП. Общее количество времени составляет 68 часов за два года обучения, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Цель: изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права; развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону; привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.</p>

	<p>Приоритетным является совершенствование правовой подготовки старшеклассников, воспитание правовой культуры.</p>
<p><b>Методы решения физических задач»</b></p>	<p>Программа элективного курса «Методы решения физических задач» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам обучения, представленных в ФГОС СОО, с использованием учебника физики Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. углубленный уровень.</p> <p>Общее количество времени составляет 136 часов за два года обучения, по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Содержание учебного предмета: Физическая задача. Классификация задач; Правила и приемы решения физических задач; Электродинамика; Электрическое и магнитное поля; Законы постоянного электрического тока; Электрический ток в различных средах; Электромагнитные колебания и волны</p>
<p><b>«Информационные системы и модели»</b></p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Информационные системы и модели» в 11 классе составлена на основе ФГОС СОО и ФООП. Общее количество времени составляет 68 часов за год обучения, 2 часа в неделю. Курс «Информационные системы и модели» является преемственным по отношению к базовому курсу информатики и ИКТ, обеспечивающему требования образовательного стандарта для основной школы. При планировании и создании курса авторы учитывают, что раздел «Информационные системы и модели» становится одним из ведущих в изучении информатики на старшей ступени школы.</p> <p>Курс состоит из двух частей: Моделирование и разработка информационных систем и Компьютерное математическое моделирование. Первый раздел курса углубляет содержательные линии моделирования и информационных технологий в школьной информатике. База данных — ядро любой информационной системы — рассматривается в качестве информационной модели соответствующей предметной области. Содержание обучения отталкивается от проблем, которые требуется решить. Второй раздел также углубляет содержательную линию моделирования в курсе информатики. В нем изучается математическое моделирование в его компьютерной реализации при максимальном использовании межпредметных связей информатики и универсальной методологии моделирования. Овладение основами компьютерного математического моделирования позволит учащимся углубить научное мировоззрение, развить творческие способности, а также поможет в выборе будущей профессии. Данный раздел является преемственным по отношению к первому разделу, в котором речь также идет об информационном моделировании, но с позиций представления информации, в то время как второй раздел посвящен в основном ее математической обработке.</p> <p>В ходе изучения раздела будут расширены математические знания и навыки учащихся. В частности, будут рассмотрены некоторые задачи оптимизации, элементы математической статистики и моделирования случайных процессов.</p>
<p><b>«Основы алгоритмизации и программирования»</b></p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Основы алгоритмизации и программирования» в 10 классе составлена на основе ФГОС СОО и ФООП. Общее количество времени составляет 68 часов за год обучения, 2 часа в неделю.</p> <p>На основе согласования учебных программ по физике, математике и информатике осуществляется интегрированный подход в преподавании определенных разделов этих предметов, это позволяет учащимся быстрее и глубже овладеть необходимыми знаниями.</p> <p>Курс в целом охватывает следующие разделы: разделы, связанные с пониманием сущности информационных процессов, информационных основ процессов управления в системах различной природы и представ-</p>

	<p>лением о передаче информации, канале передачи информации, количестве информации, способах представления информации для формального исполнителя (информационный аспект); Методы и средства формализованного описания действий исполнителя (алгоритмический аспект); разделы, связанные с выбором исполнителя для решения задачи, анализом его свойств, возможностей и эффективности его применения для решения данной задачи; разделы, связанные с адекватным описанием реальных объектов и явлений для их исследования с помощью ЭВМ, проведение компьютерного эксперимента (моделирование).</p> <p>В процессе обучения заложены следующие необходимые умения и навыки: умение планировать структуру действий, необходимых для достижения заданной цели при помощи фиксированного набора средств; умение организовать поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи; умение строить информационные структуры (модели) для описания объектов и систем, умение переводить проблемы из реальной действительности в адекватную оптимальную модель (информационную, физическую, математическую), оперировать этой моделью в процессе решения задачи при помощи понятийного аппарата и средствами той науки, к которой относится построенная модель, правильно интерпретировать полученные результаты; технические навыки работы с компьютером и его периферийными устройствами.</p>
<p><b>«Органическая химия»</b></p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Органическая химия» в 10 классе составлена на основе ФГОС СОО и ФООП. Общее количество времени составляет 68часов за год обучения, 2 часа в неделю.</p> <p>Темы изучения: Строение и классификация органических соединений. Реакции органических соединений. Углеводороды Кислородсодержащие органические соединения Углеводы Азотсодержащие органические соединения Биологически активные вещества</p> <p>Учебник: О.С. Габриелян, Ф.Н. Маскаев «Химия -10»</p> <p>В ходе изучения курса обучающийся овладеет следующими знаниями: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология, аллотропия, изотопы, ЭО, молярные масса и объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, (не)электролиты; основные законы химии и химические теории: ЗСМ, закон постоянства состава, ПЗ, теория химической связи, строения органических веществ;</p> <p>важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; металлы и их сплавы, щелочи, аммиак, минеральные удобрения.</p>
<p><b>«Общая химия»</b></p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Общая химия» в 11 классе составлена на основе ФГОС СОО и ФООП. Общее количество времени составляет 68часов за год обучения, 2 часа в неделю.</p> <p>Темы изучения: Строение атома. Строение вещества. Дисперсные системы и растворы. Химические реакции. Вещества и их свойства. Химия в жизни общества.</p> <p>Учебник: О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова «Химия -11. Профильный уровень»</p> <p>В ходе изучения курса обучающийся овладеет следующими знаниями: важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, химическая связь, валентность, степень окисления, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология, аллотропия, изотопы, ЭО, молярные масса и объем, вещества молекулярного и не-</p>

	<p>молекулярного строения, (не)электролиты; основные законы химии и химические теории: ЗСМ, закон постоянства состава, ПЗ, теория химической связи, строения органических веществ;</p> <p>важнейшие вещества и материалы: серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы; металлы и их сплавы, щелочи, аммиак, минеральные удобрения.</p>
<p><b>«Система, многообразие и эволюция живой природы»</b></p>	<p>Рабочая программа по элективному курсу «Система, многообразие и эволюция живой природы» в 11 классе составлена на основе ФГОС СОО и ФООП. Общее количество времени составляет 136 часов за два года обучения, по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Учебник: И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова «Биология профильный уровень» 11 класс</p> <p>В ходе изучения курса обучающийся овладеет следующими знаниями: основные положения биологических теорий (клеточная теория; хромосомная теория наследственности;); учений (о путях и направлениях эволюции; Н.И. Вавилова о центрах многообразия и происхождения культурных растений;); сущность законов (Г. Менделя; сцепленного наследования Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости; зародышевого сходства; биогенетического); закономерностей (изменчивости; сцепленного наследования; наследования, сцепленного с полом; взаимодействия генов и их цитологических основ); правил (доминирования Г. Менделя; экологической пирамиды); гипотез (чистоты гамет, сущности и происхождения жизни,); строение биологических объектов: клетки (химический состав и строение); генов, хромосом, женских и мужских гамет, клеток прокариот и эукариот; вирусов; одноклеточных и многоклеточных организмов; сущность биологических процессов и явлений: обмен веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтез, пластический и энергетический обмен, брожение, хемосинтез, митоз, мейоз, развитие гамет у цветковых растений и позвоночных животных, размножение, оплодотворение у цветковых растений и позвоночных животных, индивидуальное развитие организма (онтогенез), взаимодействие генов, получение гетерозиса, полиплоидов, отдаленных гибридов, действие искусственного, движущего и стабилизирующего отбора; современную биологическую терминологию и символику;</p>