

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЗЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
Г.КОЗЛОВКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Положение
об элективных курсах обучающихся 10 и 11 классов
и курсов по выбору в 9 классе.
в МБОУ «Козловская СОШ №3»
г.Козловка Чувашской Республики**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии ст.34. п. 1. пп.5 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст.66. п.4. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 « Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения обучающимися, составляют компонент учебного плана МБОУ и являются важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

1.3. Элективные курсы и курсы по выбору реализуются в МБОУ за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения.

1.4. Наполнение групп для изучения элективного курса или курса по выбору – 5 и более учащихся.

1.5. Настоящее Положение определяет виды и задачи, особенности организации элективных курсов по выбору.

2. Виды и задачи, функции элективных курсов и курсов по выбору:

2.1. По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов

Предметно-ориентированные:

обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе;

Профильно-ориентированные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрiproфильной специализации.

Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на область деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

2.2. Элективные курсы (курсы по выбору) могут быть краткосрочными (от четверти до полугодия) или на весь учебный год. Продолжительность одного элективного курса может составлять от 7 до 68 часов. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных 9, 10-11-х классов.

2.3. Функции элективных курсов:

предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

- «поддержка» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

3. Организация работы элективных курсов

3.1. Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки в 9 классе и профильной

подготовки в 10-11 классах составляет 68 часов.

3.2. Набор элективных курсов, предлагаемых школьнику в рамках предпрофильной подготовки, носит вариативный характер, их число является избыточным.

3.3. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории и иные формы с использованием инновационных педагогических технологий.

3.4. Содержание элективных курсов не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.

3.5. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- рабочую программу курса;
- учебно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учителя и обучающихся;
- систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства,
- необходимое оборудование.

Рабочая программа элективного курса (курса по выбору) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ по предметам.

3.6. Реализация содержания предпрофильного и профильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы преподавание элективных курсов ведется по программам, составленным педагогами МБОУ и других образовательных организаций, одобренных методическим советом МБОУ или районным (городским, школьным) предметным методическим объединением учителей.

3.7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов и курсов по выбору.

В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу руководителя районного методического объединения и утвержденные методическим советом МБОУ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы учебные пособия, рекомендованные МО РФ, научно-популярная литература, справочные издания.

3.8. Курсы предпрофильной подготовки включают в себя пробы по ведущим для данного профиля видам деятельности (работа с текстами, анализ источников, использование правовых документов и иные).

3.9. Администрация МБОУ предоставляет возможность ученику менять наполнение индивидуального учебного плана элективными курсами, курсами по выбору как минимум один раз за учебный год, а также создает условия для реализации познавательных потребностей школьников, используя ресурсы образовательной сети.

3.10. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

3.11. Преподаватель элективных курсов несет ответственность за жизнь и здоровье школьников во время проведения занятий и экскурсий в соответствии с приказом об охране труда и техники безопасности.

3.12. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

- анкетирование школьников, педагогов, родителей, целью которого является анализ уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и иных мероприятиях.

4. Оценка результатов изучения элективных курсов и элективных учебных предметов:

4.1. По окончании изучения элективного курса и элективного учебного предмета учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

- работа в творческой группе,
- работа с информацией,

- решение поставленной проблемы,
- выбор направления,
- индивидуализация мышления.

4.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки:

- текущий, промежуточный и итоговый контроль достижений

4.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся при обучении на элективных курсах или курсах по выбору.

С целью организации текущего контроля за усвоением программы учитель может использовать:

- учёт активности учащихся на занятиях;
- анализ творческих, исследовательских и иных работ;
- тестирование;
- представление обучающей презентации(видеоролика);
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соответствующих профилю элективного курса (курса по выбору).

4.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса (курса по выбору) проводится по мере завершения его изучения в рамках итоговой аттестации за курс основной и средней школы:

- с помощью специальной зачетной работы (контрольная работа, тест, защита проекта или реферата, представление работы на научно-практической конференции, соответствующей профилю элективного курса (курса по выбору) не ниже муниципального уровня).

4.5. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

4.6. Оценки в пятибалльной системе по элективному курсу (курсу по выбору) не выставляются.

5. Права и обязанности учащихся

5.1 Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов (курсов по выбору) в объеме, определенном учебным планом.

5.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов (курсов по выбору). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. В случае пропусков занятий, в том числе и по болезни, ученик обязан самостоятельно изучить материал и представить итоги в письменной или устной форме учителю, ведущему курсы.

5.3 Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану МБОУ).

6. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов (курсов по выбору).

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам (курсам по выбору).

4.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективных курсов (курсов по выбору) учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

7. Делопроизводство

5.1. Список учащихся и прохождение программы элективных курсов (курсов по выбору) фиксируется в электронном журнале.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать требованиям согласно Положению о порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ.

5.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов (курсов по выбору) возлагается на заместителя директора.

5.4. Положение рассматривается и обсуждается на педагогическом совете школы и вводится в действие приказом по МБОУ.

5.5 Внесение изменений и корректив вносится при изменении нормативно-правовых документов.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ, протокол №1 от «28»августа 2015

