

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов" города Новочебоксарск Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 20 им.
Васyleя Митты с УИОП»
(протокол от 03.04.2023 № 8)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 20
им. Васyleя Митты с УИОП»

Матвеев А.И.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся	9
1.4. Оценка организации учебного процесса	26
1.5. Оценка востребованности выпускников	27
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	28
1.7. Оценка учебно – методического обеспечения	29
1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения	30
1.9. Оценка материально – технической базы	31
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования	32
Раздел 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» г. Новочебоксарск	33
Раздел 3. Общие выводы и предложения	34

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 им. Васyleя Митгы с углубленным изучением отдельных предметов» (МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митгы с УИОП»)
Учредитель	Отдел образования администрации города Новочебоксарска Чувашской Республики.
Директор	Матвеев Александр Иванович
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес/фактический адрес	429960 г. Новочебоксарск, ул.10 Пятилетки, д.41
Телефоны, электронный адрес	(8352) 78-55-53, (8352) 75-04-05 novcheb-school20@rchuv.ru , sch20@mail.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	От 02.06.2011 № 130, серия 21РО1 № 0001166, выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики. Срок действия лицензии - бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	От 11.03.2016 № 37, серия 21АО1 № 0000679; срок действия: до 21 марта 2025 года

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5– 9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2021-2022 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по технологическому профилю. Также реализованы программы дополнительного образования и адаптированные программы для детей с ОВЗ.

В 2022 году продолжилась работа по ограничительным мерам в связи с распространением коронавирусной инфекции. На сайте школы функционировал баннер «Обучение с использованием дистанционных технологий». Частью этого баннера стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые внутренние локальные нормативные акты школы. В 2021-2022 учебном году часть образовательных программ в отдельных классах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org, сервис дистанционного обучения Wordwall.net, Российское образование, Федеральный портал, Электронная библиотека учебников и методических материалов, Якласс, Учи.ру, Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ, Яндекс.Учебник, Онлайн-платформа «Мои достижения», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Сервис для организации онлайн- викторин, тестов и опросов КАНООТ, ZOOM, Дискорд, Skype.

Общая численность обучающихся, -осваивавших образовательные программы в 2022 году
(на 31 декабря 2022 года)

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	459
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	480
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49
Всего:	988

В школе созданы условия для обучения детей-инвалидов, детей-инвалидов с ОВЗ, детей с ОВЗ. По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе 11 детей с ОВЗ, 9 человек имеют статус «ребенок – инвалид», ребенок инвалид – ОВЗ – 2 человека. Построение учебного процесса для данной категории детей выстраивается на основе рекомендаций ПМПК в соответствии с адаптированными образовательными программами и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей. Для детей, имеющих особенности здоровья и развития, разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и классные руководители, в чьих классах обучаются дети с особенностями. В рамках учебной программы учителями-предметниками применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционнологопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 287. МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» разработало и утвердило дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах. Разработаны и приняты на педагогическом совете основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также были определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена оценка рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена оценка рабочих программ учебных

предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведены мероприятия по биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организовано и проведено внеклассное мероприятие «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

С 1 декабря 2022 года школа начала готовиться к переходу на Федеральные основные образовательные программы, на основании приказов Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992 и №993 утвердило федеральные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования» и приказом от 23.11.2022 г. №1014 утверждена федеральная образовательная программа среднего общего образования. Был разработан план – график подготовки к переходу на ФООП НОО, ООО, СОО. Определены основные мероприятия: изучение нормативных документов, анализ фонда учебников, перераспределение учебной нагрузки, выявление кадровых «дефицитов», обеспечение повышения квалификации педагогических работников, разработка проектов программ, корректировка локальных актов и должностных инструкций.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов. Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

В 2022 году продолжилась работа по ограничительным мерам в связи с распространением коронавирусной инфекции. Классы при превышении порога заболеваемости в 35-40% переводились на обучение с применением дистанционных образовательных технологий. В течение 2022 года с учетом погодных условий максимально организовывалось пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе, осуществлялся строгий контроль за проведением текущей дезинфекции помещений с записью в специальном журнале, а также соблюдением графика работы обеззараживающих устройств, сквозного проветривания. Каждую субботу в школе была организована генеральная уборка. Кроме этого, на входе в школу проводился «утренний фильтр» с измерением температуры тела бесконтактным способом и обработкой рук. В полной мере школа обеспечена дезинфицирующими и антисептическими средствами. На сайте школы функционировал баннер «Обучение с использованием дистанционных технологий». Частью этого баннера стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях новой коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций, а также новые внутренние локальные нормативные акты школы. В 2021-2022 учебном

году часть образовательных программ в отдельных классах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: сервис для создания мультимедийных интерактивных приложений LearningApps.org, сервис дистанционного обучения Wordwall.net, Российское образование, Федеральный портал, Электронная библиотека учебников и методических материалов, Якласс, Учи.ру, Образовательный портал для подготовки к экзаменам СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и ЦТ, Яндекс.Учебник, Онлайн-платформа «Мои достижения», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов КАНООТ, ZOOM, Дискорд, Skyp

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность определяет комплекс различных занятий обучающихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляемых на базе школы и за ее пределами участниками образовательных отношений, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное через работу кружков, экскурсий, секций, НПК, предметных декад, предметных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятий, участие в которых обучающиеся принимают на добровольной основе. Занятия по внеурочной деятельности в 1-11 классах проводятся на основе выбора программ и курсов. Данные курсы и программы представлены в разделах основных образовательных программ.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и были включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В 2022 году школа продолжила реализацию рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 2) поддерживает ученическое самоуправление;
- 3) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба «Старт», театра «Дебют», краеведческого музея им. Васyleя Митты, волонтерский отряд;
- 4) организует профориентационную работу с обучающимися (предпрофильное и профильное обучение обучающихся 8-11 классов, экскурсии на предприятия города, образовательные учреждения среднего и высшего образования);
- 5) развивает предметно – эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через:
 - Всероссийский проект «Пушкинская карта»,
 - Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»,
 - Всероссийские проверочные работы

- Республиканский проект «Завтрак с директором».
- Республиканский проект «Путь к здоровью через правильное питание».
- Республиканский проект «Шахматы в школе».
- Пилотная площадка республиканского социального проекта «Вместе – за безопасность дорожного движения».
- Пилотная площадка республиканского социального проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор».
- Региональный проект «Цифровая школа Учи.ру».

Детский образовательный туризм «Живые уроки».

1.2 Оценка системы управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности школы Заслуженным учителем Российской Федерации Ираидой Михайловной Яшиной, административным составом в количестве шести человек и высококвалифицированным педагогическим коллективом.

Органами коллегиального управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение приоритетных направлений деятельности школы;
- заслушивание и утверждение отчета представительного органа работников Школы о результатах его деятельности;
- избрание работников в комиссию по трудовым спорам;
- рассмотрение вопроса о предоставлении к награждению работников школы к отраслевым наградам.

В течение 2022 года было проведено 5 общих собраний, где рассматривался наградной материал на представление педагогических работников к отраслевым и ведомственным наградам, принятие Коллективного договора в новой редакции, внесение изменений в локальные акты школы.

Педагогический совет школы – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом школы. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, работающие в школе на основании трудового договора, а также директор школы и заместители, курирующие вопросы учебно-воспитательной работы. Компетенции педагогического совета:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- обсуждение и принятие календарного учебного графика на учебный год и режима работы Школы;
- рассмотрение и принятие локальных актов Школы, регламентирующих организацию и осуществление образовательного процесса;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;
- выдача рекомендаций и предложений (об изменении и дополнении документов Школы, регламентирующих организацию образовательного процесса (в том числе в связи с новой коронавирусной инфекцией); по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся, в том числе по укреплению здоровья и организации питания);
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче аттестатов и приложений к ним выпускникам 9, 11 классов;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе об

- условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность;
- рассмотрение и принятие учебного(ых) плана(ов) Школы;
- рассмотрение отчета по результатам самообследования по итогам года;
- рассмотрение вопроса о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении.

За 2022 год проведено 10 педагогических советов, четыре из них тематические:

«Проориентация в школе: новый взгляд и современные подходы», «Образовательное пространство в современных условиях: от стратегии к действию, от лозунгов к реальности», «Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы, реализация», «Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса». Также рассматривались вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче аттестатов и приложений к ним, о переводе обучающихся в следующий класс.

Педагогические советы можно считать отправной точкой к последующим действиям по поставленным задачам школы на текущий год.

Управляющий совет школы является высшим коллегиальным органом самоуправления школы. В состав Управляющего совета входят работники школы (3 человек), родительская общественность, обучающиеся 9-11 классов, 3 кооптированных членов, которые представляют организации, оказывающие помощь в развитии Учреждения, и директор школы. Всего 11 человек.

Управляющий совет связывает всех участников образовательного процесса. Всего за 2022 год проведено 5 заседаний. Основные вопросы, которые были рассмотрены в 2022 году:

- О рассмотрении локального акта «Об организации питания обучающихся» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» в новой редакции;

- О рассмотрении отчета о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» за 2021 год;

- Об изменении стоимости питания;

- О результатах подготовки образовательного учреждения к новому учебному году и дальнейшей деятельности по созданию безопасных условий, отвечающих требованиям охраны труда и техники безопасности;

Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2021-2022 учебный год;

- Планирование совместной деятельности на 2022-2023 учебный год в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития школы на 2021-2025 гг.;

- О стимулирующих выплатах на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.

Планы коллегиальных органов в 2022 году реализованы в полном объеме.

Функции органов управления регламентированы Уставом школы и локальными актами учреждения, контроль за качеством работы органов, выполнением планов работ осуществляет администрация школы согласно утвержденным функциональным обязанностям.

Современная система управления в МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» позволяет коллективу школы, куда входят педагогический, ученический, родительский коллективы, принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся обучающихся

МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» – образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По состоянию на 31.08.2022 года достигнуты следующие результаты:

1. 99% -ая успеваемость и 47,83% -ое качество знаний:

	на 31.08.2022 года
--	--------------------

	Качество знаний	успеваемость
1-4 классы	63,51%	100%
5-9 классы	41,06%	99%
10-11 классы	73,47%	100%
Общие показатели по школе	47,825%	99%

Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях путем четкого построения работы через внутришкольный контроль, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости. На особый контроль будет взята успеваемость обучающихся из группы риска.

78 выпускников 9-х классов (100%) успешно окончили основную школу и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 выпускника (5,1%) получили аттестаты с отличием

Итоги ОГЭ 2022 года в разрезе предметов

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99%	47,95%	3,66	99%	78,08%	4,05
2021/2022	96%	53,85%	3,68	99%	67,95%	4,00

Средний балл по школе в 2022 году составляет **4,03**, что выше результатов ГИА 2021 года.

Качество знаний ГИА-2022 несколько выше в сравнении с ГИА-2021 (2%).

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во 9-х классов всего	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100
Кол-во выпускников 9-х классов всего	76	100	82	100	80	100	73	99	78	91
Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	3,66	3	3,75	7	9,59	4	8,33
Кол-во выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	36,84	32	39,02	34	42,5	33	45,21	28	35,9
Кол-во выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	76	100	82	100	80	100	73	100	78	100

Кол-во выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	2,44	0	0	0	0	5	6,41

78 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 5,1 процентов от общей численности выпускников. И 28 обучающихся закончили школу с хорошими и отличными оценками в аттестате.

ГИА-11

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Из них:

Предмет	Сдавало экзамен	Количество баллов				Средний балл
		Ниже минимального порога	40 – 64	65-84	85 и более	

		Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	Уч-ся	%	(из 100)
Математика базовая	2									5
Математика (профильная)	23	0	0	3	13,04	19	58,33	1	4,17	72,78
Русский	25	0	0	2	8	17	68	6	24	78,24
Физика	12	0	0	7	58,33	5	41,67	0	0	63,17
Биология	5	0	0	2	40	3	60	0	0	65,8
Химия	5	1	20	2	40	2	40	0	0	55,60
история	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	4	0	0	1	25	2	50	1	25	75,5
Информатика и ИКТ	9	0	0	7	77,78	1	11,11	1	11,11	57,11
литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	1	1,20	24	28,92	49	59,04	9	10,84	59,15

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 2 человека, что составило 8 процентов от обучающихся 11-го класса;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 23 человека, что составило 92 процентов от обучающихся 11-го класса.

У нас по школе физику выбрали 48% выпускников

Однако выбор предмета обществознания 16% по школе ниже данных статистики по России 44,7% почти в три раза.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе **повысился** средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 69,65; 2021 год – 67,3; 2022 год – 72,78), русскому языку (2020 год – 77,6; 2021 год – 77,6; 2022 год – 78,24). по обществознанию (2020 год – 73,5; 2021 год – 66; 2022 год – 75,5), по биологии (2020 год – 64,33; 2021 год – 48,0; 2022 год – 65,8).

По физике (2020 год – 61,29; 2021 год – 63,2; 2022 год – 63,17) средний балл удовлетворительный.

Снизился средний балл по информатике (2020 год – 58,5; 2021 год – 72,8; 2022 год – 57,11), химии (2020 год – 64,33; 2021 год – 50; 2022 год – 55,60). В 2022 году самый низкий средний балл по химии – 55,60 и по информатике – 57,11.

По данным таблицы видно, что по предметам, которые изучаются на базовом уровне (информатике и химии), результаты ЕГЭ стали ниже. Вывод: подготовка к ЕГЭ по непрофильным предметам должна осуществляться по индивидуальной учебной программе, которая должна быть утверждена в сентябре 10 класса.

Перечень сдаваемых предметов в 11 классе должен быть составлен в сентябре 10 класса, обучающиеся должны взять определенные обязательства по самостоятельной подготовке к ЕГЭ по этим предметам.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году всероссийские проверочные работы, проводились на основании Приказа Роспотребнадзора от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки т 16.08.2021 «1139» письмами Роспотребнадзора т 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 «01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», на основании письма Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 02/13-11442 от 17.08.2022 «О проведении ВПР осенью 2022 года» в рамках проведения всероссийских проверочных работ

(ВПР) осенью 2022 года в 5-9 классах (по программе предыдущего года обучения), а также на основании приказа МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» от 09.09.2022 № 171

- для обучающихся 5 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для обучающихся 6 классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для обучающихся 7 классов для всех учащихся по учебным предметам «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 класса для всех учащихся «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 9 классов для всех учащихся «Русский язык», «Математика», по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» по двум предметам на основе случайного выбора.

ВПР Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83
Чувашская Республика	371	13351	5,38	31,25	46,98	16,4
город Новочебоксарск	17	1554	5,08	33,98	47,1	13,84
МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП»		111	10,81	34,23	51,35	3,6
ВПР Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19
Чувашская Республика	370	13386	2,26	20,57	45,26	31,91
город Новочебоксарск	17	1521	2,17	18,93	50,03	28,86
МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП»		111	1,8	24,32	44,14	29,73

ВПР Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	71

Чувашская Республика	370	13385	0,81	21,22	59,21	76
город Новочебоксарск	17	1594	0,82	22,08	59,6	5
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		110	0	28,18	50	82

ВПР Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2
Чувашская Республика	363	13723	7,18	40,69	36,12	16,01
город Новочебоксарск	17	1516	9,23	43,54	36,02	11,21
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		103	9,71	45,63	38,83	5,83

ВПР Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Чувашская Республика	363	13604	5,26	34,57	35,56	24,61
город Новочебоксарск	17	1508	5,98	37,37	33,98	22,68
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		100	13	57	23	7

ВПР Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18
Чувашская Республика	362	13478	3,89	40,38	43,57	12,15
город Новочебоксарск	17	1503	4,26	50,03	38,26	7,45
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		98	1,02	58,16	35,71	5,1

ВПР История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04
Чувашская Республика	362	13275	2,98	36,31	42,84	17,88
город Новочебоксарск	17	1386	4,33	42,42	41,7	11,54
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		97	2,06	58,76	27,84	11,34

ВПР Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Чувашская Республика	373	13096	8,25	42,84	37,35	11,55
город Новочебоксарск	17	1361	10,14	46	35,56	8,3
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		91	5,49	40,66	40,66	13,19

ВПР Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Чувашская Республика	373	13071	5,78	49,58	36,72	7,92
город Новочебоксарск	17	1445	8,37	52,94	33,08	5,61
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		88	11,36	61,36	25	2,27

ВПр Биология 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13919	340237	11,31	44,59	35,35	8,75
Чувашская Республика	141	3620	3,73	39,83	43,45	12,98
город Новочебоксарск	5	227	5,29	43,17	44,93	6,61
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		45	0	55,56	37,78	6,67

ВПр История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Чувашская Республика	262	6398	2,05	38,25	43,12	16,58
город Новочебоксарск	16	627	4,31	43,86	40,03	11,8
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		45	0	51,11	35,56	13,33

ВПр География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Чувашская Республика	256	6556	2,04	39,05	46,89	12,02
город Новочебоксарск	17	693	1,01	39,25	46,9	12,84
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		42	0	42,86	52,38	4,76

ВПр Обществознание 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Чувашская Республика	247	6554	3,68	41,15	41,09	14,08
город Новочебоксарск	17	750	4,93	42,93	40,53	11,6
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		42	9,52	69,05	19,05	2,38

ВПр Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Чувашская Республика	369	12481	8,63	44,71	37,34	9,32
город Новочебоксарск	18	1266	11,3	49,92	32,39	6,4
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		78	10,26	50	35,9	3,85

ВПр Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Чувашская Республика	369	12343	4,22	48,17	34,75	12,86
город Новочебоксарск	18	1292	7,05	55,51	27,84	9,6
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		78	7,69	70,51	16,67	5,13

ВПР Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Чувашская Республика	255	6280	5,45	43,7	39,6	11,25
город Новочебоксарск	18	581	7,92	50,09	34,6	7,4
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		78	8,97	60,26	29,49	1,28

ВПР Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Чувашская Республика	200	4234	3,09	41,66	39,66	15,59
город Новочебоксарск	16	503	3,38	50,7	34,99	10,93
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		78	2,56	66,67	24,36	6,41

ВПР Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Чувашская Республика	367	11982	6,72	48,12	33,91	11,25
город Новочебоксарск	18	1236	6,72	49,92	32,52	10,84
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		80	5	73,75	17,5	3,75

ВПР Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Чувашская Республика	369	11954	8,95	36,76	42,99	11,3
город Новочебоксарск	18	1268	12,85	38,64	39,91	8,6
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		93	5,38	26,88	55,91	11,83

ВПР Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Чувашская Республика	369	11918	4,31	54,09	36,55	5,05
город Новочебоксарск	18	1258	5,72	57,31	33,39	3,58
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		89	2,25	59,55	37,08	1,12

ВПР Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67
Чувашская Республика	216	4327	5,02	45,25	37,16	12,57
город Новочебоксарск	17	591	8,8	48,05	35,7	7,45
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		90	10	50	35,56	4,44

ВПР Английский язык 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11
Чувашская Республика	66	986	2,33	16,53	41,08	40,06
город Новочебоксарск	4	77	0	10,39	38,96	50,65
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		25	0	4	60	36

ВПР Биология 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33
Чувашская Республика	91	1151	0	14,25	48,83	36,92
город Новочебоксарск	3	78	0	21,79	44,87	33,33
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		19	0	0	68,42	31,58

ВПР География 11						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38
Чувашская Республика	87	1280	0,16	12,73	49,69	37,42
город Новочебоксарск	7	164	0	6,1	50	43,9
МБОУ «СОШ №20 им.Васьля Митты с УИОП»		25	0	0	44	56

Показатели выполнения ВПР по математике и окружающему миру в 4 классах выше показателей по России, Чувашии и городу Новочебоксарск

Показатели ВПР по русскому языку в 5 классах выше показателей по России

Показатели ВПР по русскому языку, истории, географии в 6 классах выше, чем в России, Чувашии и городу Новочебоксарск. Показатели ВПР по математике в 6 классах выше, чем в России

Показатели ВПР в 7 классах по математике, обществознанию выше, чем в России, по русскому языку, чем по ЧР, городу Новочебоксарск, по физике и английскому языку выше показателей по России, Чувашии и городу Новочебоксарск.

Показатели ВПР в 8 классах по математике, русскому языку, обществознанию выше показателей России

Результаты ВПР были обсуждены на педагогическом совете в ноябре 2022 года, на заседаниях ШМО. Учащиеся справились с ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов. Анализ результатов отдельных предметов показал необходимость дополнительных занятий и внесения корректировки в рабочие программы учителей – предметников в 5-8 классах. Руководителям ШМО, учителям – предметникам:

- спланировать коррекционную работу для устранения пробелов в знаниях по определенным предметам;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальную работу с учащимися, набравшими наименьшее количество баллов по предметам;
- внести коррективы в рабочие программы учителей – предметников для прохождения

повторного материала по предмету.

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях выявления, развития и поддержки одаренных детей ежегодно проводятся муниципальные и региональные предметные олимпиады по 23 образовательным предметам, которые входят в учебный план образовательных учреждений. МБОУ «СОШ № 20 им. Васyleя Митты с УИОП» ежегодно принимает участие по всем предметам на муниципальных олимпиадах, а также на республиканских олимпиадах по тем предметам, по которым стали победителями, призерами на муниципальных олимпиадах или прошли проходной балл. В 2021/2022 учебном году также участвовали на муниципальных олимпиадах по 21 предмету кроме ОБЖ. Всего победителей и призеров 66: 4 победителя, как и в прошлом учебном году, и 62 призера. Всего на 11 призеров больше, чем в 2020/2021 учебном году. Один победитель и восемь призеров по физике и астрономии; 8 призеров по биологии и экологии; один победитель и шесть призеров по КРК, право, истории, обществознанию, пять призеров по литературе и русскому языку, четыре призера по математике в 9 классе, четыре призера в 4 классе по русскому языку и литературному чтению; два призера по литературе и русскому языку в 7, 8 и 10 классе, два призера по географии; два призера по математике и информатике в 9 классе.; два призера по МХК, по одному призеру по литературе; по химии по информатике в 11 классе, 5 призеров по математике в 3-4 классах.; по окружающему миру -1. По количеству победителей и призеров на муниципальных олимпиадах школа заняла третье место после 18 лицей и 6 гимназий. На республиканских олимпиадах участвовали по пяти предметам: литературе (9 класс), истории (9 класс), биологии (11 класс), математике (9 класс) и географии (11 класс). К сожалению, по всем предметам во второй половине списка. Анализ выступлений на олимпиадах показывает, что системной, целенаправленной работы по подготовке олимпиадников у многих учителей нет. Хотя по количеству призеров школа занимает третье место, но результаты по решаемости заданий весьма усредненные. Также есть проблемы в начальном звене

1.	Парамонова Юлия Сергеевна	7	биология	призер	Захарова Ирина Васильевна	41,4 %
2.	Шатова Мария Дмитриевна	9	биология	призер	Захарова Ирина Васильевна	44,6 %
3.	Баймулкин Георгий Константинович	11	биология	призер	Захарова Ирина Васильевна	74,3 %
4.	Яичникова Карина Леонидовна	11	биология	призер	Захарова Ирина Васильевна	60,8 %
5.	Дружинин Артем Александрович	9	Физика	призер	Иванова Галина Дмитриевна	20,0 %
6.	Дмитриев Егор Николаевич	9	физика	призер	Иванова Галина Дмитриевна	20,0 %
7.	Фомина Анастасия Дмитриевна	10	физика	призер	Иванова Галина Дмитриевна	52,0 %
8.	Белова Дарья Алексеевна	10	физика	призер	Иванова Галина Дмитриевна	42,0 %
9.	Комарова Анастасия Станиславовна	10	обществознание	призер	Якунина Екатерина Андреевна	30,7 %
10.	Золотова Алиса Алексеевна	7	география	призер	Сергеева Лариса Владимировна	29,3%
11.	Яичникова Карина Леонидовна	11	география	призер	Сергеева Лариса Владимировна	55,0 %
12.	Золотова Алиса Алексеевна	7	экология	призер	Захарова Ирина Васильевна	36,0 %
13.	Шаймина Ульяна Олеговна	8	Экология	призер	Захарова Ирина Васильевна	42,1 %
14.	Михайлова Татьяна Олеговна	8	Экология	призер	Захарова Ирина Васильевна	42,1 %
15.	Яичникова Карина Леонидовна	11	Экология	призер	Захарова Ирина Васильевна	39,8 %
16.	Золотова Алиса Алексеевна	7	литература	призер	Карчикова Светлана Валентиновна	71,1 %

17.	Михайлова Татьяна Олеговна	8	литература	призер	Осипова Лилия Николаевна	73,3 %
18.	Петухова Полина Алексеевна	8	Литература	призер	Осипова Лилия Николаевна	68,9 %
19.	Леонтьева Елизавета Александровна	8	Литература	призер	Осипова Лилия Николаевна	66,7 %
20.	Алексеева Мария Александровна	9	Литература	призер	Волченкова Марина Всеильевна	80,2 %
21.	Золотова Алиса Алексеевна	7	КРК	призер	Якунина Екатерина Андреевна	50,0 %
22.	Николаева Яна Олеговна	9	КРК	призер	Якунина Екатерина Андреевна	56,7 %
23.	Комарова Анастасия Станиславовна	10	право	призер	Якунина Екатерина Андреевна	39,4 %
24.	Золотова Алиса Алексеевна	7	астрономия	победитель	Иванова Галина Дмитриевна	563 %
25.	Васильев Данил Сергеевич	9	астрономия	призер	Иванова Галина Дмитриевна	30,0 %
26.	Мишин Михаил Александрович	9	астрономия	призер	Иванова Галина Дмитриевна	22,5 %
27.	Комарова Анастасия Станиславовна	10	астрономия	призер	Иванова Галина Дмитриевна	25,0 %
28.	Николаев Родион Сергеевич	11	астрономия	призер	Иванова Галина Дмитриевна	42,55
29.	Пахомова Софья Николаевна	9	химия	призер	Степанова Екатерина Николаевна	18,5 %
30.	Шаймина Ульяна Олеговна	8	Русский язык	призер	Осипова Лилия Николаевна	56,7 %
31.	Лезина Анастасия Андреевна	9	Русский язык	призер	Карчикова Светлана Валентиновна	55,7 %
32.	Комарова Анастасия Станиславовна	10	Русский язык	призер	Осипова Лилия Николаевна	50,5 %
33.	Соловьев Игнатий Викторович	8	Математика	призер	Никандрова Татьяна Львовна	40,0 %
34.	Кривошеева Кира Романовна	9	Математика	призер	Матвеева Елизавета Денисовна	51,4 %
35.	Пахомова Софья Николаевна	9	Математика	призер	Матвеева Елизавета Денисовна	42,9 %
36.	Мишин Михаил Александрович	9	Математика	призер	Матвеева Елизавета Денисовна	34,3 %
37.	Васильев Данил Сергеевич	9	Математика	призер	Матвеева Елизавета Денисовна	31,4 %
38.	Николаева Яна Олеговна	9	МХК	призер	Амерханова Эльвина Миневазыховна	43,7%
39.	Белова Дарья Алексеевна	10	МХК	призер	Амерханова Эльвина Миневазыховна	38,1%
40.	Золотова Алиса Алексеевна	7	информатика	призер	Манина Оксана Олеговна	42,0 %
41.	Максимов Владимир Сергеевич	10	информатика	призер	Никандрова Татьяна Львовна	58,7%

42.	Золотова Алиса Алексеевна	7	история	призер	Якунина Екатерина Андреевна	51%
43.	Васильева Екатерина Игоревна	9	история	победитель	Якунина Екатерина Андреевна	69%
44.	Комарова Анастасия Станиславовна	10	история	призер	Якунина Екатерина Андреевна	40%
45.	Леонтьев Роман Владиленович	3	Математика	призер	Васильева Галина Федоровна	40,0%
46.	Лазарева Евгения Сергеевна	3	Русский язык	призер	Ящикова Татьяна Александровна	76,8%
47.	Грачева Екатерина Валерьевна	3	Русский язык	призер	Ящикова Татьяна Александровна	72,3%
48.	Черников Дмитрий Сергеевич	3	Литературное чтение	призер	Ящикова Татьяна Александровна	71,4%
49.	Беленкина Милана Александровна	3	Литературное чтение	призер	Ящикова Татьяна Александровна	61,9%
50.	Александрова Вероника Вячеславовна	4	Математика	призер	Васильева Елена Васильевна	87,0%
51.	Парамонов Дмитрий Сергеевич	4	Математика	призер	Киселева Надежда Анатольевна	66,7%
52.	Гусарова Александра Степановна	4	Окружающий мир	призер	Краснова Галина Геннадьевна	54,3%
53.	Журавлева Гая Владимировна	5	Английский язык	призер	Васильева Ольга Валерьевна	61,1%
54.	Смирнова Анастасия Игоревна	5	история	призер	Якунина Екатерина Андреевна	60,7%
55.	Иванов Роман Эдуардович	6	история	победитель	Мурзакова Надежда Валерьевна	75%
56.	Фадеев Егор Васильевич	5	математика	призер	Судеркина Маргарита Владимировна	45,7%
57.	Николаев Андрей Олегович	6	математика	призер	Григорьева Наталья Олеговна	37,1%
58.	Журавлева Гая Владимировна	5	Русский язык	призер	Осипова Лилия Николаевна	63,2%
59.	Румянцева София Григорьевна	6	Русский язык	призер	Карчикова Светлана Валентиновна	87,8%
60.	Александрова Мария Алексеевна	6	Русский язык	призер	Карчикова Светлана Валентиновна	81,1%
61.	Волков Николай Валерьевич	5	География	призер	Мурзакова Надежда Валерьевна	47,9%
62.	Петрова Юлия Валерьевна	5	география	призер	Мурзакова Надежда Валерьевна	47,9%
63.	Чернов Ярослав Егорович	6	география	призер	Мурзакова Надежда Валерьевна	64,4%
64.	Федорова Дарья Алексеевна	5	биология	победитель	Степанова Екатерина Николаевна	30,5%

65.	Волков Николай Валерьевич	5	биология	призер	Степанова Екатерина Николаевна	29,5%
66.	Викторов Даниил Романович	6	биология	призер	Захарова Ирина Васильевна	26,0%

Республиканские олимпиады

1.	Беленкина Милана Александровна	3	Литературное чтение	призер	Ящикова Татьяна Александровна	
2.	Леонтьев Роман Владленович	3	математика	призер	Васильева Галина Федоровна	
3.	Грачева Екатерина Валерьевна	3	Русский язык	призер	Ящикова Татьяна Александровна	

Наибольшее количество призовых мест завоевано на олимпиадах по математике (9 мест), по – русскому языку (9 мест), литература (5 мест), по физике и мхк (3 места). Нет призовых мест по ОБЖ, по физкультуре.

Итоги ВОШ рассмотрены на совещании при директоре 20.12.2022г. Анализ результатов школьного и муниципального этапов отдельных предметов показал, что коллектив неплохо готовит школьников к ВОШ. Руководителям ШМО, учителям – предметникам:

- вести индивидуальную работу с учащимися, имеющим желание и способности к углублению знаний по предмету,
- внести коррективы в рабочие программы внеклассной работы учителей – предметников для прохождения учебного материала для подготовки к олимпиадам разного уровня.

Участие в вузовских олимпиадах

Олимпиада школьников «МИЭТ» по математике – участников 47, призеры -4 чел.,

Олимпиада школьников «МИЭТ» по физике – участников 39, призеров - 2 чел,

Олимпиада школьников «Надежда энергетики» - участников 32, призеров 3 чел,

Олимпиада Чувашского государственного университета по математике – 1 победитель, 3 призера

Олимпиада Чувашского государственного университета по физике – 2 призера

В школе каждое методическое объединение проводит неделю или декаду по школьному графику. В 2022 году с11 – 16 апреля Неделя «Естественнонаучных дисциплин» 5-11 классы «Нас зовут космические дали», посвященная 125-летию К. Э. Циолковского и 115-летию С. П. Королева по плану

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Класс</i>
15.04.22 (пятница)	КВН – «Космический эрудит»	7А, 8А, 8В, 8Б, 8Г (сборные команды)
13.04.22 (среда)	НПК «Николаевские чтения», посвященная 125-летию К. Э. Циолковского и 115-летию С. П. Королева	6,7, 8,10
11-16.04 (неделя)	Школьный конкурс космических поделок «Будущее Роскосмоса»	5-11 кл
11-16.04 (неделя)	Выпуск стенгазет, посвященные 125-летию К. Э. Циолковского и 115-летию С. П. Королева	
14.04.22 (четверг)	Литературный вечер «Светит незнакомая звезда», посвященный 125-летию К. Э. Циолковского и 115-летию С. П. Королева	Презентация – биографии ученых Стихи, песни викторина

В рамках недели естественнонаучных дисциплин, посвященной 125-летию К. Э. Циолковского и 115-летию С. П. Королева «Нас зовут космические дали..», 13 апреля в МБОУ «СОШ №20» состоялась научно-практическая конференция «Николаевские чтения», на которой юные исследователи представили свои научные работы, связанные с космосом.

Зрителями на данном мероприятии были ученики 4Б класса, изучающие в рамках предмета

окружающий мир Солнечную систему. Юные зрители не остались равнодушными к проблемным вопросам, освещенным выступающими, и были активны на этапе рефлексии.

По итогам конференции были определены призеры и победители.

ФИО	Класс	Название работы	Место
Манина Ж.	3А	Путешествие по солнечной системе	1 место
Ильина Д.	7А	Великий конструктор ракетно-космических систем	1 место
Яковлев А., Егоров Д.	8В	Еда и питание космонавтов в космосе	2 место
Ильин Я., Дружинин А.	9А	Космос от родоначальников до современников»	2 место
Матвеева Д., Васильева А.	7А	Четвероногие космонавты	3 место
Куликов Н., Табунов Д.	7А	Великие конструкторы	Номинация «Первые шаги в космические дали»
Мышьяков А., Народова К., Николаева Я.	9А	Звездные сыны Чувашии	Номинация «Будущие исследователи космоса»

В рамках празднования недели (11 – 16 апреля), посвященной 125-летию К. Э. Циолковского и 115-летию С. П. Королева в МБОУ «СОШ №20» учителя естественнонаучного профиля (биология, физика, химия) 14 апреля провели игру «Космический эрудит» среди сборных команд 8-х, 7а и 4б классов. Названия команд соответствовали тематике игры: «Орион», «Кассиопея», «Андромеда» и «Малая медведица».

Участники отвечали на «космические вопросы», отгадывали ребусы, вспоминали имена и фамилии космонавтов по фотографиям, а капитаны защищали честь команд в «Конкурсе капитанов», где продемонстрировали свою эрудицию и широкий кругозор.

В конце игры победители и призеры были награждены сладкими призами. В рамках продолжающейся в нашей школе недели, посвященной 165-летию К. Э. Циолковского и 115-летию С. П. Королева, «Нас зовут космические дали...» учителя естественнонаучного методического объединения (Степанова Екатерина Николаевна, Захарова Ирина Васильевна, Иванова Галина Дмитриевна) 15 апреля провели "Космический вечер". Встреча учащихся 3а, 4в, 7а, 8в, 9а, 10а состоялась в школьной библиотеке. Ведущие (ученицы 10а кл. - Иванова Карина и Комарова Анастасия) приветствовали всех собравшихся торжественными речами, посвященными выдающимся людям, сделавшим Космос доступным человеку. Эстафету стихотворений подхватили ученики 7а (Лашманов Александр и Ильина Дарья), 3а (Манина Жанна), 8в (Николаева Елизавета). Золотова Алиса и Андреева Елена зажгли собравшихся песней А.Пахмутовой «Надежда». На встречу с землянами прилетел марсианин Шмунтик и проверил космической викториной эрудицию учащихся 4 «В», после чего задорно с друзьями станцевал флэшмоб. Гости мероприятия посоревновались в конструкторских способностях и «построили» свои ракеты в технике «Танграмм». Неожиданным сюрпризом оказались частушки на космическую тему, исполненные учащимися 7а класса - Серватнюком С. И Кондрашкиным Владом. Все приглашенные и участники Космического мероприятия получили массу положительных эмоций, а также космический заряд на целый год.

Выводы: работа с одаренными детьми ведется, но на недостаточном уровне, об этом свидетельствует небольшое количество победителей. Необходимо помнить, что обучающиеся, занявшие призовые места, это потенциальные победители, нужно использовать этот ресурс. Одной из задач программы работы с одаренными детьми является расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и республики, но и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом

успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет-олимпиадах в нашей школе является сложившейся системой. На практике складывается такая ситуация в каких именно конкурсах участвовать зависит в основном от вкуса учителя. В действительности же немалую роль в вопросе выбора должно играть мнение учеников. Задачей учителя в этой случае является предоставление выбора, а также его коррекция с методическими целями. На сегодняшний день существует огромный выбор интернет-олимпиад и конкурсов, в которых участвуют и могли бы участвовать учащиеся школ. Начиная с традиционных, таких как «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д., до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Участие в хорошо проверенных проектах – это одна из ступеней реализации программы по работе с одарёнными детьми, но вместе с тем, новые конкурсы показывают стремление школьного сообщества к новациям. Исследовательская и проектная деятельность – это еще одно из важнейших задач коллектива.

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов, обучающихся и реализация модели современной школы и цифровизации образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и перейти на новые ФГОС в 1-х и 5-х классах;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем изменения списка элективных курсов, повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышать инвестиционную привлекательность школы путем улучшения условий реализации ООП.

По итогам 2022 года учащиеся школы достигли следующих результатов в спорте, творчестве

Конкурс по направлениям	2022	2021	2020
Спорт			
Количество участников	655	634	582
Количество призеров и победителей	321	308	281
Творчество			
Количество участников	779	876	732
Количество призеров и победителей	392	389	367

Воспитательная работа в нашей школе – традиционно одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического коллектива. С 2021-2022 учебного года МБОУ «СОШ №20 им. Васyleя Митты с УИОП» начало работу по новой программе воспитания школьников. Программа модульная, отражает современные тенденции общества и помогает педагогам решить стоящие перед ними воспитательные задачи.

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В школе 1 советник директора: Ящикова Т.А. В рамках своих функциональных обязанностей советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими с общественными объединениями осуществляли следующую работу:

организация, подготовка и реализация дней единых действий в рамках Всероссийского

календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ;

организация работы детских общественных объединений, органов школьного ученического самоуправления, «Российское движение школьников»;

организация и координация работы школьного медиа-центра;

организация работы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся через «Навигатор дополнительного образования детей»;

содействие в развитии личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся;

изучение возрастных и психологических особенностей, интересов и потребностей обучающихся, создание условия для их реализации в различных видах творческой деятельности.

организация совместной деятельности ветеранов педагогического труда с учащимися и педагогами школы;

организация вечеров, праздников, походов, экскурсий поддержка социально значимых инициатив обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений в классах.

Советник директора по воспитанию направляла свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советника директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы различные мероприятия как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» с 1 сентября 2022 года в начале учебной недели учебный день начинается с исполнения гимнов РФ и ЧР и поднятия флагов РФ и ЧР в учебных заведениях, которая стал важным элементом, формирующим гражданское сознание.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к семье;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,
- уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:

- мероприятия и проекты, направленные на исследование истории родного края, - природного и культурного наследия страны и отдельного региона, на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны.

Также с 1 сентября 2022 года реализуется масштабный проект «Разговоры о важном». При поддержке Минпросвещения в рамках данной программы в школе появилось внеурочное занятие, на котором ребята совместно с классным руководителем обсуждают волнующие вопросы. Главные направления для обсуждения – патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность и экология. В ходе урока ребята могут задавать вопросы на все темы, которые их волнуют.

С сентября 2022 года по декабрь 2022 состоялось 16 внеурочных занятий.

Реализуемые школой проекты направлены:

на повышение качества образования, его доступности, конкурентоспособности,

на повышение досуговой занятости детей и организация творческой деятельности обучающихся:

№ п/п	Проект	Уровень реализации проекта
1.	«Билет в будущее»	Всероссийский
2.	«Финансовая грамотность» в рамках программы «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования»	Всероссийский
3.	Программа Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	Всероссийский
4.	Экскурсионно-образовательный туризм «Живые уроки»	Всероссийский
5.	Интерактивная образовательная платформа «ЯКЛАСС»	Всероссийский
6.	«Интерактивная образовательная платформа «Skyeng»	Всероссийский
7.	«Интерактивная образовательная платформа «Учи.ру»	Всероссийский
8	«С уверенностью в цифровое будущее»	Всероссийский
9	«Цифровой образовательный контент»	Всероссийский
10	«Урок Цифры»	Всероссийский
11	«Сферум»	Всероссийский
12	Проект – акция «Учитель – учителю» (Российское общество «Знание»)	Всероссийский
13	«Модель сотрудничества школы и вуза в рамках профессиональной подготовки студентов педагогических вузов к работе в школе»	Республиканский
14	«Разговор о правильном питании» в рамках всероссийского проекта «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	Республиканский
15	Школа молодого педагога «СВЕЧА»	Муниципальный

В МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» в 2022 году также продолжена работа стажировочной (пилотной) площадки информационно-консультационного центра для обеспечения информационно-методической помощи педагогическим и управленческим работникам системы образования Чувашской Республики, использующих в образовательной деятельности систему учебников «Перспективная начальная школа» (всероссийский уровень), а также стажировочная площадка ЧРИО (республиканский уровень).

В 2019 году мы стали партнерской школой МИЭТ. Сотрудничество осуществляется по договору между школой и МИЭТ, организовано профильное обучение по овладению повышенным уровнем содержания по математике и физике и углубленной подготовки к ЕГЭ.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов» является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с углубленной подготовкой по профильным предметам.

Деятельность Школы регламентируется Уставом школы, локальными нормативными актами. Календарным учебным графиком предусмотрено обучение с 1 сентября 2021 года по 30 мая 2022 года, 4 учебные четверти (1 классы 33 учебные недели, 2-11 классы 34 учебные недели), продолжительность уроков 40 минут во 2-11 классах, 35 минут в 1 классах в период с сентября по декабрь, 40 минут с декабря по май, не считая летних каникул (1-11 классы), дополнительные каникулы (7 дней) для учащихся 1-х классов.

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" предусмотрено обучение по следующим формам: очное, заочное, очно-заочное (на 31.12.2022 г. очное 982 учащихся, индивидуальное обучение на дому – 5 учащихся, в том числе 1 учащийся с использованием дистанционных технологий)

По состоянию на 31 декабря 2022 года в школе обучалось 998 учащихся в 34 классах: начальное общее образование - 14 классов, 459 учащихся; основное общее образование - 18 классов, 480 учащихся; среднее общее образование – 2 класса, 49 учащихся.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 «273 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 №50 «Об образовании в Чувашской Республике», в соответствии с утвержденными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Особенности учебно-воспитательного процесса

1-4 классы: Содержание подготовки обучающихся: 1-4 классы: В 1-4 классах обучение ведется по программам различных УМК, но используемая система дидактических принципов позволяет организовать единый учебно-воспитательный и здоровьесберегающий процесс, адекватный требованиям ФГОС. Принципы деятельностного подхода в обучении, которые лежат в основе организации учебной деятельности:

- принцип деятельности заключается в такой организации обучения, когда ученик не получает готовое знание, а добывает его сам в процессе собственной учебной деятельности;
- принцип непрерывности предполагает преемственность между всеми ступенями обучения на уровне технологии, содержания и методики;
- принцип целостного представления о мире означает, что у ребенка должно быть сформировано обобщенное, целостное представление о природе – обществе – самом себе;
- принцип психологической комфортности предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, основанной на реализации идей педагогики сотрудничества;
- принцип творчества предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в учебной деятельности, приобретение учащимися собственного опыта творческой деятельности;
- принцип вариативности предполагает формирование у учащихся способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта на основе заданного критерия;
- принцип минимакса заключается в том, что школа предлагает каждому ученику содержание образования на максимальном (творческом) уровне, и обеспечивает его усвоение на уровне, не ниже социально безопасного минимума. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям через Учебный план: социальный практикум «Полезные привычки», проектная деятельность «Я исследователь», курс «Учусь оценивать себя». Общекультурное

направление реализуется через программы дополнительного образования по направлениям: художественное, хореографическое, хоровое, спортивно-оздоровительное. Вывод. Все 100% обучающихся начальной общей школы охвачены внеурочной деятельностью.

5-9 классы: Продолжается обучение по линии «Перспективная школа» по учебникам издательства Академкнига/учебник, способствующим реализации системнодеятельностного подхода в обучении в целях формирования личностных и метапредметных компетенций. Реализуется внеурочная деятельность по пяти направлениям: (социальное - социальные проекты классов, проектно-исследовательская деятельность: участие в проектах «Билет в будущее», «Школьный образовательный «ЦифроКуб», «Сделай мир ближе!» в традиционных общешкольных мероприятиях, в программах инженерно-технической школы); (спортивно-оздоровительное «Пионербол», общешкольные физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия, тематические месячники); (духовно-нравственное – участие в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающие такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Все эти направления реализуются через участие в коллективных творческих делах школы: игре «Зарница» и «Орленок»; участие в предметных интеллектуальных мероприятиях, олимпиадах. Традиционных общешкольных мероприятиях, таких как школьный этап НПК; предметные недели, интеллектуальные конкурсы и т. д.) Продолжалась реализация проектов «Живые уроки», «Профессиональная среда», «Университетские субботы», 9 классы активно участвовали в муниципальном проекте «Школьные субботы».

10-11 классы: В связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в образовательной организации в 10 классах ведется обучение по следующим профилям: – технологический (углубленное изучение физики и математики, информатики); ведутся элективные курсы по выбору учащихся, в 2022 году старшеклассники участвовали в проектах «Билет в будущее», в традиционных общешкольных мероприятиях, в программах и проектах инженерно-технической школы; Учащиеся 10 -11-х классов в соответствии с интересами и профилем обучения участвуют в «Университетских субботах», в проектах «Субботы в Кооперативном», осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология». В процессе организации инновационной среды школы администрация и педагогический коллектив обращают особое внимание на комплекс следующих условий: психолого-педагогических (обеспечение ориентации образовательного процесса на инновационную деятельность; включение субъектов образования в инновационную деятельность; готовность педагогического коллектива к проектированию разработанных инновационных моделей и технологий и реализации их на практике и др.). Участие школы в проектах различного уровня и содержания позволяет расширить горизонты знаний и умений как педагогического коллектива, так и обучающихся, формируют у участников проекта функциональную грамотность, мотивируют, сплачивают педагогов и учащихся.

1.5. Оценка востребованности выпускников

24 учащихся (30,76%) из числа выпускников 9-х классов продолжают обучение в десятом классе по выбранному профилю в нашей школе, в других СОШ – 8 выпускников (10,25%), в учреждениях СПО – 46 выпускников (59%), из них 41 человека (52,56%) обучаются на бюджетной основе.

Поступаемость выпускников 11 класса в вузы из года в год высокая, в 2022 году этот показатель равен 97%. 92% выпускников поступили в вузы по профилю обучения в 10-11 классах (технологический). 71% выпускников 2022 года обучаются на бюджетной основе, этот показатель высокий, держится на уровне прошлого года. За пределами ЧР обучаются 42% наших выпускников (в 2021 году – 37%), из них 89% на бюджетной основе. Выбранные вузы: Московский энергетический университет, Московский научно-исследовательский

университет электронной техники, Финансовый университет при правительстве РФ, Российский государственный университет имени Д.И. Менделеева, Казанский авиационный институт, Казанский федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет, Нижегородский государственный университет, Чувашский государственный университет, Чувашский государственный аграрный университет и другие.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Эффективная кадровая политика школы – вот в чем успех стабильно высоких результатов. Высококвалифицированный педагогический коллектив – залог успешности функционирования нашего образовательного учреждения. Мы можем заслуженно говорить, что наша школа обладает высоким кадровым потенциалом: 5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 3 педагога имеют почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 1 педагог школы имеет звание «Заслуженный учитель Чувашской Республики», 1 педагог имеет звание «Заслуженный работник образования Чувашской Республики», 6 педагогов награждены почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Регулярное повышение методического уровня через прохождение аттестации, проведение мастер-классов, дистанционное обучение, прохождение курсов повышения квалификации

– все способствует совершенствованию личности педагога.

Общее кол-во педагогических работников (чел.)	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (чел.)	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (чел.)	Количество молодых специалистов в (чел.)	Количество педагогов, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (чел.)
39	17	15	7	0	9

Свою квалификацию в 2022 году повысили 21 педагог. На сегодняшний день охват педагогов школы, использующих современные образовательные технологии, составляет 100%. Это информационно-коммуникационные технологии, технологии индивидуализации образования, модульные и проектные технологии, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, проблемно-диалогическое обучение, технология ТРИЗ, ситуативное обучение, рефлексивное обучение, технологии сотрудничества, технологии формирования критического мышления, технологии развития креативного мышления и др. Необходимо также активное применение интерактивных обучающих платформ: Якласс, «Сдам ГИА», использование сервиса для создания онлайн-викторин, тестов и опросов «Kahoot», с помощью которого ученики могут отвечать на созданные учителем тесты с планшетов, ноутбуков, смартфонов, то есть с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Более 90% педагогов используют вышеуказанные современные образовательные технологии систематически и эффективно.

Ежегодно учителя нашей школы принимают участие в конкурсах разного уровня

С целью создания условий для профессионального самосовершенствования педагогических работников и для распространения инновационного опыта педагогов в рамках работы над методической темой «Совершенствование профессиональной компетентности учителей в целях обеспечения качественного образования учащихся в условиях формирования системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов в рамках национального проекта Российской Федерации «Образование» на 2019-2024 годы по итогам 2021-2022 учебного года проведен школьный конкурс методических разработок (материалов), предметом которого являются методические разработки, сценарии мероприятий, статьи, проекты, программы, научно-исследовательские работы и иные материалы работников школы, опубликованные в печатных изданиях или специализированных изданиях в сети Интернет. Принятие решения о проведении конкурса стимулировало подготовку учителями статей и иных методических разработок.

Одним из стимулов качественной работы педагогов является участие в ежегодном фестивале уроков. В школе по итогам года, анализируется и представляется деятельность каждого методического объединения за учебный год по следующим критериям: качество результатов обучения, эффективность использования современных образовательных технологий, проведение предметных декад, участие в республиканских, городских, российских и международных проектах, конкурсах, распространение инновационного опыта, создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организация дополнительного образования.

Высококвалифицированный кадровый состав это одно из условий, от которого напрямую зависит качество образования. За молодыми педагогами закреплены учителя-наставники, имеющие большой опыт работы и квалификационную категорию.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Количество учебно-методической литературы на 31.12.2022 года составляет 13911 экземпляров, в том числе: учебников – 18210 экземпляров, учебно-методической литературы – 1923 экз., справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 2560 экз., художественной литературы 12298 экземпляров. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на текущий учебный год. Объем библиотечного фонда составляет – 35894 экземпляров.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов. Оснащенность (количество) техническими средствами обучения:

Ноутбуки	компьютеры	Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Интерактивная панель	Принтер
5	68	39	4	2	28

В МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам. Школа имеет свой сайт, страницы в социальных сетях. Информация на сайте позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотечно – информационный центр - это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты), так и из нетрадиционных (электронные издания учебной и справочной литературы). Работа библиотечно – информационного центра заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы педагогам, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов, справок участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного поиска информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками в 2022 году составила 100%. Все учебники МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечно-информационный центр повышает информационную культуру учащихся, способствует обучению компьютерной грамотности учащихся, привитию поиска информации в сети Интернет, созданию электронных презентаций.

Библиотечно-информационное обеспечение качественное, современное, востребованное. Ежегодно согласно запросам учащихся, родителей, педагогов пополняется библиотечный фонд научно – методической и художественной литературой.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2022 год, можно сделать следующие выводы: – учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%. – в школьной библиотеке имеются научно-популярная, справочная, методическая и художественная литература, электронные носители информации. Фонд библиотеки ежегодно пополняется. – школьная библиотека оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. – работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы. – основные задачи, поставленные на 2022 год, выполнены. Задачи, над которыми необходимо работать в 2023 году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, в том числе через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Продолжить работу по повышению качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей.
3. Обучать читателей умениям пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

1.9. Оценка материально – технической базы школы

Одно из конкурентных преимуществ школы – наличие современной инфраструктуры, в том числе рассчитанной на детей-инвалидов и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Для осуществления целенаправленного и безопасного учебно-воспитательного процесса в школе имеются лекционный, спортивный и тренажерный залы, кабинет хореографии, столярная и слесарная мастерские, кабинет домоводства, столовая на 260 мест, медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, серверная, спортивная площадка, библиотека (медiateка), сенсорная комната, методический кабинет, компьютерный кабинет, а также пришкольная территория для организации культурного досуга учащихся и проведения внеурочных занятий.

Школа подключена к сети Интернет через оптоволоконную сеть со скоростью доступа 100 Мбит/с. Все компьютеры в школе обеспечены высокоскоростным доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов.

Оснащенность (количество) техническими средствами обучения.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс, урочные и внеурочные занятия, коррекционную работу.

В школе имеются наборы конструкторов для занятий роботостроением, обновлен наглядный, стендовый и раздаточный материалы, предназначенные для использования на уроках физики, математики, химии и биологии. Однако кабинеты биологии, химии, физики и географии не оснащены современным лабораторным оборудованием. В школе имеются швейные машины, комплекты и наборы для проведения экспериментов и изучения процессов и явлений в разных предметных областях.

Территория школы благоустроена, оборудована видеонаблюдением, имеет ограждение по периметру школы.

Объектовая система оповещения установлена для обеспечения безопасности детей при возникновении экстренной ситуации, а также для информирования обучающихся.

Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием во многом достигается благодаря современному оборудованию в школьной столовой. Также для учащихся 1-11 классов предусмотрен ежедневный витаминизированный стол.

В следующем 2023 году администрация школы продолжит работу по обновлению материально-технической базы школы.

Обеспечение условий комплексной безопасности образовательного процесса

Основным направлением в области охраны труда и безопасности образовательного процесса в школе является обеспечение приоритета жизни и здоровья обучающихся, учителей и работников. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения охраны труда.

На текущий период в МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» установлено 16 камер: 13 камеры внутреннего наблюдения и 3 уличных камер, в том числе с обзором на вход в школу, в подвальные помещения, школьный двор.

В школе разработаны следующие документы по указанному направлению: Алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении террористического акта, Положение об антитеррористической группе, План проведения антитеррористических мероприятий, Паспорт безопасности муниципального общеобразовательного учреждения, План работы по противодействию терроризму и экстремизму, обновлены инструкции по антитеррористической безопасности, проведено тактикоспециальное занятие при вооруженном нападении преступника на школу.

В здании школы работает система речевого оповещения «ГОиЧС», установленная в 2021 году. Объектовая система оповещения обеспечивает информирование всех участников учебно – воспитательного процесса в случае возникновения экстренных ситуаций.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 им. Васyleя Митты с углубленным изучением отдельных предметов» города Новочебоксарска Чувашской Республики, утвержденного приказом от 17.03.2021 № 54

Ключевые направления ВСОКО:

оценка реализуемых в школе образовательных программ; оценка условий реализации ООП;

оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;

оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в школе.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе ежегодно проводится ряд мониторинговых исследований, в частности, анализируются результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов, всероссийские проверочные работы, итоги промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов, качественная и общая успеваемость переводных классов, итоги успеваемости по предметам, достижения учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, научно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности, охват дополнительным образованием, реализация внеурочной деятельности.

В рамках условий реализации ООП проведена оценка в соответствии с требованиями ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и учебно-методическим условиям.

По итогам оценки достижения планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированности личностных результатов высокий. Качество знаний по школе 47%, качественная успеваемость 99%.

В 2022 году в рамках внутришкольного контроля осуществлены различные виды контроля, проверки: реализация учебных рабочих программ, электронных журналов, дневников, электронных журналов внеурочной деятельности, кружковых занятий, уроков, внеклассных мероприятий и др. По итогам проверок изданы приказы, справки, которые заслушаны на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях.

По результатам анкетирования 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 96,3%, среди обучающихся 98,1%.

Анализируя результаты внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП», отмечается следующее:

- 100% выпускников 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем, среднем общем образовании;
- уровень метапредметных результатов обучающихся 2-9 классов соответствует среднему уровню;
- 73% обучающихся привлечены к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня;
- почти 97%-ная удовлетворенность учащихся, родителей качеством образования;
- 100%-ный охват предпрофильной подготовкой и профильным обучением. В 2023 году необходимо решить следующие задачи:
- повысить качественную успеваемость по школе до уровня 49%;
- добиваться соблюдения требований к ведению портфолио 100% учащихся;
- уделять должное внимание здоровьесберегающим технологиям как в урочное, так и внеурочное время.

Результаты самообследования функционирования внутренней системы оценки качества образования позволяют сделать следующий вывод. В школе создана система оценки качества

образования, которая даёт возможность педагогическому коллективу школы из года в год сохранять достаточный уровень качества образования. По итогам 2021/22 учебного года по всем основным направлениям и параметрам результаты мониторингов и оценочных процедур можно признать удовлетворительными.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности

Анализируя деятельность учреждения за 2022 год (оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки учащихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового обеспечения, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы качества образования), можно сделать следующие выводы:

- управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Современная система управления в МБОУ «СОШ № 20 им. В. Митты с УИОП» позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности, родителям, учащимся принимать активное участие в управлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения;
- учащиеся школы справились с написанием ВПР и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения предметных результатов. Анализ результатов по истории в 8ых классах выявил необходимость дополнительных занятий и внесения корректировки в рабочие программы учителей – предметников;
- успеваемость обучающихся в 2022 году имеет удовлетворительный уровень. Необходимо добиваться 100% успеваемости во всех параллелях школы путем четкого построения работы внутришкольного контроля, а также систематического повышения профессионального мастерства педагогов. Администрацией будет усилен контроль за исполнением решений педагогических советов по вопросам успеваемости;
- 24 учащихся (30,76%) из числа выпускников 9-х классов продолжают обучение в десятом классе по выбранному профилю в нашей школе, в других СОШ – 8 выпускников (10,25%), в учреждениях СПО – 46 выпускников (59%), из них 41 человека (52,56%) обучаются на бюджетной основе.
- Поступаемость выпускников 11 класса в вузы из года в год высокая, в 2022 году этот показатель равен 97%. 92% выпускников поступили в вузы по профилю обучения в 10-11 классах (технологический). 71% выпускников 2022 года обучаются на бюджетной основе, этот показатель высокий, держится на уровне прошлого года. За пределами ЧР обучаются 42% наших выпускников (в 2021 году – 37%), из них 89% на бюджетной основе. Выбранные вузы: Московский энергетический университет, Московский научно-исследовательский университет электронной техники Финансовый университет при правительстве РФ, Российский государственный университет имени Д.И. Менделеева, Казанский авиационный институт, Казанский федеральный университет, Казанский национальный исследовательский технический университет, Нижегородский государственный университет, Чувашский государственный университет, Чувашский государственный аграрный университет и другие.
- советник директора по воспитанию направляла свою деятельность на систематизацию воспитательной работы в школе, усовершенствование механизма взаимодействия всех участников образовательного процесса через привлечение обучающихся РДДМ «Движение первых», «Орлята России». Работа советников директора по воспитанию способствовала «разгрузке» классных руководителей и оказанию действенной помощи заместителю директора;
- школа располагает квалифицированными кадрами, учебно – методическим обеспечением, созданы условия для развития материально – технической базы, эффективной работы обучающихся:

внебюджетные средства направляются на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
-материально – технические условия школы отвечают требованиям СанПина и позволяют организовывать образовательную деятельность в безопасном режиме.

Раздел 3. Общие выводы и предложения

С каждым годом повышается профессиональная компетентность учителей с учетом современного качества образования. Педагоги школы участвуют и побеждают и занимают призовые места в конкурсах различных уровней, готовят методические разработки и публикации, выступают на городских, республиканских и межрегиональных мероприятиях. Благодаря постоянному стремлению к развитию, заключающемуся, в том числе, в успешной проектной деятельности, школа регулярно участвует в конкурсах различных уровней.

В школе планомерно идет и будет продолжен процесс поиска нового содержания, новых форм педагогического труда, направленных на повышение качества образования.

В 2023 году коллективу необходимо:

1.Продолжить целенаправленную работу по повышению и сохранению качества академических знаний (1-4 классы – на уровне 2021 года, 5-9 классы не ниже 40%, 10,11 классы на уровне 2022 года), достижению 100%-ой успеваемости и среднего балла по школе выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам не ниже среднегородского балла, по профильным – выше среднегородского, путем ведения качественного мониторинга за деятельностью учащихся и педагогического коллектива, изменения формата проведения промежуточной аттестации и диагностических работ.

2.Создавать организационно-методические условия для непрерывного образования педагогов (включая молодых специалистов), в том числе внутри школы, с использованием дистанционных методов обучения и через участие в проектах и конкурсах различного уровня.

3.Обеспечивать поддержку и сопровождение молодых учителей в первые три года работы с развитием системы наставничества.

4.Создавать условия для распространения инновационного опыта педагогов, в том числе через участие учителей в конкурсах профессионального мастерства и проектах различных уровней.

5.Активизировать работу с одаренными детьми через:
создание школьного олимпиадного клуба, разноуровневых групп с привлечением учащихся 3-11 классов;

- участие в мероприятиях, проводимых Центром одаренных детей «Эткер»,
- прохождение курсов повышения квалификации (обучения) педагогов по работе с одаренными и высокомотивированными детьми;

- переход на индивидуальные учебные планы одаренных и высокомотивированных детей;

- привлечение для занятий с одаренными детьми представителей учреждений дообразования, ссузов, вузов, предприятий города.

6.Расширить зоны сотрудничества с организациями в направлении профориентации обучающихся следующим образом:

повысить информированность школьников о современном рынке труда на соответствующих уроках, мероприятиях, образовательных интенсивах и индивидуальных консультациях с квалифицированными специалистами;

организовать ведение учащимися проектно-исследовательской деятельности по направлению «Профессии будущего», открыть новую секцию на школьной научно-практической

конференции;

активизировать занятость обучающихся в учреждениях допобразования через ресурсы «Навигатора дополнительного образования»;

- организовать выезды учащихся школы на мероприятия, проводимые в Технопарке «Кванториум» и других учреждениях допобразования;

- внедрить в учебный процесс технологию Web-квестов .

Продолжить работу по формированию гражданского сознания обучающихся с привлечением в поисковый отряд «Беркут», военно-патриотические клубы «Берет», «Сыны Отечества».

7. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДДМ «Движение первых», «Орлята России».

8. Обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Повысить уровень взаимодействия с родителями через проведение всеобучей с привлечением внешних экспертов с целью выработки ценностных ориентиров в семье.

10. Привлечь студентов старших курсов ЧГПУ им. И.Я.Яковлева к прохождению практики на базе школы с последующим трудоустройством в нашем образовательном учреждении.

11. Запланировать дальнейшую модернизацию спортивной площадки в соответствии с требованиями национального стандарта Российской Федерации к объектам спорта.

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 01.01.2023 года.

Директор

А.И. Матвеев