

***Внеурочное занятие  
«Чур, заповедано!»***

**Подготовила и провела  
учитель начальных классов  
МБОУ «Вурнарская СОШ №2»  
Судова Елена Валерьевна**

**Вурнары**

**Цель:** привлечение внимания младших школьников к вопросам охраны природы, пропаганды природоохранных идей, воспитания у подрастающего поколения чувства гордости за природное наследие.

**Оборудование:** презентация, костюмы лесной феи, животных и растений, памятка по поведению в природе, карточки с загадками, листья деревьев для конкурса «Узнай дерево», детские ведерки для игры «Наведи порядок», декорации: домик, нора, цветы, листочки для украшения класса.

### **Ход мероприятия:**

**Приглашенные ученики и взрослые сидят на стульях вдоль задней стены, по бокам – выступающие в костюмах животных, растений.**

#### **Ведущий:**

-Сегодня мы отправимся в необычный дом.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре-

Полетели, закружились!

Вот мы и пришли.

*(Ученики повторяют движения)*

-А что это за дом?

-Да. Это наш дом – природа. (Слайд 2) В нашем доме светит лампа. А что служит лампой в природе? (*Солнце*). (Слайд 3, по щелчку появляется солнце, потом - дождь, вулкан ).

Солнце не только светит, но и греет. Оно как батарея отопления и плита. В нашем доме есть душ. А в природе? (*Идет дождь*). В доме вентилятор, а в природе (*Ветер*). В комнате есть пол. Где пол в природном доме? (*Земля, почва*). В обычном доме бывают каменные и деревянные стены. В доме природе (горы, деревья). У нас горит пламя на газовой плите. А в природе (*Огонь вырывается из вулкана*).

-Посмотрите, какой у нас беспорядок. Помогите прибраться.

#### **Конкурс «Кто быстрее наведет порядок»**

**По классу раскиданы предметы, две команды учеников быстро убирают их.**

- Вы быстро навели порядок. В доме люди всегда убираются. А в природе ? (слайды 4-5)  
*( А природа сама убираться не может).*

-Но ведь мы все являемся жителями этого дома под названием ПРИРОДА. От нас зависит, на сколько чисто, уютно будет жить в нем всем ее обитателям.

-Что мы с вами можем сделать, чтобы красота, окружающая нас не исчезла? Чтобы радовали цветущие поляны, манили тенистые леса?

*( Заслушиваются ответы учеников).*

**Звучит музыка (Приложение 1. Бетховен «К Элизе»).** Появляется и обходит свои владения **Лесная фея, здоровается с лесными жителями:**

- Здравствуйте, мои зверюшки, здравствуйте, растения! Как поживаете?

#### **Мухомор жалуется:**

- Бежал мальчишка и пнул меня.

#### **Деревья:**

-А у меня веточку сломали.

-И у меня тоже.

#### **Дятел:**

-А меня из рогатки обстреляли.

#### **Лесная фея:**

- Не переживайте. Я вас вылечу.

**Фея прикасается до них «волшебной палочкой».**

**Лесная фея видит ребят- учеников 1 класса:**

- Это кто пожаловал в мои владения?

**Ведущий:**

- Уважаемая Лесная фея, к тебе в гости пришли ученики.

Ребята очень любознательные. Они хотят многому научиться. Познакомь их со своими жителями.

**Лесная фея:**

- В моем лесном царстве столько жителей, дня не хватит показать, года, чтобы рассказать. Но смотрю, глазки у ваших детишек горят. Так и быть, познакомлю вас кое с кем. Только сначала отгадайте мои загадки:

Загадки о животных и растениях:

(После отгадки встают ученики в костюмах загаданного животного или растения и кланяются, представляются зрителям)

1. Эта рыжая плутовка

И коварна и хитра.

И мышами поживиться

Любит шустрая... (Лиса)

2. Кто в лесу огромней всех,

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью смотрит сны? (Медведь)

3. Под соснами, Под елками

Ползет клубок

С иголками. (Еж)

4. Кто в каждый встреченный цветок

Свой опускает хоботок,

А после в улей

Мчится пулей

И что-то прячет в уголок? (Пчела)

5. Маленький, беленький,

По лесочку прыг, прыг,

По снежочку тык, тык. (Заяц)

6. Серовато, зубовато,

По полю рыщет, телят, ягнят ищет. (Волк)

По сосной, красив на вид,

В красной шапке модной

Добрый молодец стоит –

Никуда не годный!-

Потому его народ

В дом к себе и не берет. (Мухомор)

7. Черный жакет, красный берет.

Нос как топор, хвост как упор. (Дятел)

8. Зимой и летом

Одним цветом. (Ель)

9. По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач-

Ест букашек разных... (Грач)

10. Глаз радуют красавицы

И людям очень нравятся.

Скорей на праздник их бери,  
Любимым мамам подари. (Цветы)

- Для чего дятел долбит кору деревьев? Дети, а вы знаете, какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? А что страшнее для птиц - голод или холод? Дети, каких птиц вы знаете? Почему птиц называют друзьями деревьев? (Они насекомоядные, истребляют насекомых, избавляя лес от вредителей).

Вот вы и познакомились с некоторыми моими обитателями.

А знаете ли вы, какие деревья есть в моем лесу. (Ученики называют)

Отгадайте «С какого дерева листочек». Проводится игра. (Фея показывает ученикам листочки, они отгадывают, с какого они дерева).

### **Лесная фея:**

-Молодцы, ребята! Хорошо знаете мои деревья. Не обижайте их, не ломайте.

В лес с добрым сердцем ходить надо, да не вредить ему, тогда он свои богатства и тайны откроет.

Здесь в зарослях лесных  
Где все нам с детства мило,  
Где чистым воздухом приятно так дышать,  
Есть в травах и цветах целительная сила  
Для всех, умеющих их тайну разгадать.

- А какие в лесу богатства? (Дети отвечают).

- Да, лес и накормит и напоит, это строительный материал, топливо, из древесины делают бумагу для книг и тетрадей, карандаши. Ну и конечно, лес - это фабрика кислорода. А кислород нам нужен для жизни.

Пойдем дальше.

### **Физминутка**

Мы шагаем. Мы шагаем  
Руки выше поднимаем,  
Голову не опускаем,  
Дышим ровно, глубоко. (Ходьба с подниманием рук)  
Вдруг мы видим: у куста  
Выпал птенчик из гнезда.  
Тихо птенчика берем  
И назад в дупло кладем,  
(Наклоны вперед, руками коснуться пола,  
выпрямиться, поднять руки вверх).  
Впереди из-за куста  
Смотрит хитрая лиса.  
Мы лисицу обхитрим,  
На носочках побежим.  
(Бег на носочках).

-А сейчас я познакомлю вас с моими друзьями – тружениками. (Слайд 6)

Загадка:

«На поляне возле ёлок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём миллион»

(По щелчку появляется слайд с изображением муравейника).

### **Лесная фея:**

-Трудолюбивый народ муравьи строят свои дома в различных местах: в пнях, над землей из веточек, хвойных иголочек, листочков и др. материалов. В муравейнике живут сотни муравьев. Они все очень дружны, трудолюбивы. Питаются муравьи гусеницами вредных насекомых. За день небольшой муравейник уничтожает 20.000 гусениц. И по защите леса

от вредителей муравьи не имеют себе равных. Поэтому муравьев следует охранять, не разорять муравейники. Посмотрите, какое чудо природы можно встретить в наших лесах. Это муравейник высотой более полутора метров.

А кто это там катится? (Слайд 7)

Загадка:

Формой он похож на мяч.

Был когда-то он горяч.

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел.

У него румяный бок...

Вы, узнали?

(Колобок)

(По щелчку появляется слайд с изображением колобка)

- Куда это он катится? Понаблюдаем за ним.

**Инсценировка сказки (Приложение №2 Инсценировка экологической сказки «Как колобок в лес убежал»)**

**Лесная фея:**

-А вы знаете, что такое заповедник? (Слайд 8)

Заповедник, заповедный, заповедь – слова для современного человека практически неизвестные. Если заглянуть в толковые словари, то заповедный – это значит: неприкосновенный, хранимый, заветный. Заповедовать – это, значит, завещать какую-либо обязанность, оставлять наказ. Как следует из словаря русского языка Даля «Заповеданного не трогать. Чур, заповедано. Помни праотцев: заповедного не тронь!»

Заповедник – это место, где охраняется все живое и неживое. Берегутся леса, озера, реки и ручьи. Здесь нельзя охотиться и рыбачить, собирать грибы и ягоды. Здесь не должны находиться посторонние люди. Но есть еще и национальные парки- музеи под открытым небом, которые могут посещать люди.

-Заповедник и национальный парк – это замечательное место, где рыбы и птицы, звери и маленькие насекомые, безмолвные травы и могучие деревья живут, как в сказке, свободно и спокойно. Они знают, что работающие здесь люди заботятся о них и не оставят в беде. И в Чувашии есть такие охраняемые территории, такие как государственный заповедник «Присурский», национальный парк «Чаваш вармане», природный парк «Заволжье», Чебоксарский филиал Ботанического сада России.

Заглянем в один из них. Это Присурский заповедник. Он был создан 27 декабря в 1995 году. Заповедник состоит из 3-х участков, расположенных в Алатырском, Яльчикском и Батыревском районах республики Чувашия, на Приволжской возвышенности, на ее западном (бассейн р. Сура) и Восточном (бассейн р. Волга) склонах.

(Слайды 9-10).

Познакомимся с его жителями.

*Слайды №11-27 ученики просматривают под музыку «В мире животных»*

**Лесная фея :**

- Некоторые растения и животные хотят вам что – то сказать.

Я – касатик водный, я - грушанка круглолистная, я – прострел раскрытый, а я водяной орех. Мы занесены в Красную книгу. Нас осталось так мало. Не обижайте нас, не рвите. (Слайд 28)

*Далее ученики просматривают слайды 29-33, слушают их голоса.*

**Лесная фея:** - Ребята, вы поняли, о чем они говорят? А я понимаю их язык, я ведь лесная фея. Они просят вас не обижать их и их детей, не засорять их среду обитания.

В честь сурка заповедник стал инициатором празднования "Дня Сурка" - пробуждения весны (26 февраля).

А это выхухоль. (Слайд 34)

<p>-В Красной книге этот зверь Очень редким стал теперь. И его нельзя стрелять – Зверь-то начал исчезать. Он зовется выхухоль, Только ты его не тронь! Зверя на Руси любили И хохулей окрестили. Это очень древний вид, Потому и знаменит. Вместе с мамонтами жил И нисколько не тужил. От зверька-то нет вреда, Рыбу ест лишь иногда. Насекомых чаще ест, Их-то ведь в воде не счесть. Ест еще улиток разных- Небольших и неопасных.</p>	<p>Вам от зверя нет вреда. А ему от вас беда. Выхухоль исчезнет скоро- Эта новость вам знакома? А ведь все из-за людей, Из-за разных их затей. Вот и вы, ребята, тоже Всем кто старше и моложе. Всем про зверя расскажите, От беды его спасите. Тысяч двадцать их на свете, Мы теперь за них в ответе! Чтобы больше вы узнали. Даже фильм для вас мы сняли. Посмотрите этот фильм, Чтоб остался зверь живым.</p>
---	--

### **Просмотр фильма о выхухоли.**

#### **Лесная фея:**

- Понравились вы мне, ребята! Я думаю, вы никогда не обидите моих друзей. Поэтому хочу присвоить вам звание друзей природы. Друзья природы должны соблюдать правила. Посмотрите на картинки и сформулируйте их сами. (Слайд 35)

На прощанье я вручаю вам памятки «Правила поведения в доме под названием ПРИРОДА». Соблюдайте их всегда и расскажите об этих правилах своим друзьям и знакомым:

*Дорогие друзья!*

*Доброе Утро! Потому что, в какое время Вы ни пришли бы к нам, у нас всегда Утро новой встречи с Вами. А у Вас – Утро новой встречи с прекрасной Природой.*

*Мы приветствуем Вас и желаем новых открытий, больших и маленьких. Пусть Ваше общение с Природой не омрачит настроения ни Вам, ни Ей. И как сказал поэт,*

*Пусть будет добрым ум у Вас,*

*А сердце умным будет.*

*Вы пришли в мир заповедной природы. Считайте, что она пригласила Вас к себе в гости. Постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением. А для этого, пожалуйста, примите к сведению некоторые правила поведения, соблюдение которых поможет природе оставаться такой же красивой, а вам – здоровыми и счастливыми. Во время вашего пребывания в природе вам наверняка встретятся реки и водопады, озера, удивительные растения и дикие животные. Чтобы сохранить все это богатство в первозданном виде, всего то и надо, что соблюдать самим и не дать возможности нарушать другим ряд столь необходимых природе и совсем несложных для вас ограничений. Пожалуйста:*

- *Не засоряйте природу. Постарайтесь весь мусор (свой и чужой) уносить с собой. За это природа скажет вам спасибо.*

- *Не применяйте мыла или синтетических моющих веществ при пользовании природными водоемами. Там тоже есть своя жизнь, и дайте ей возможность развиваться в чистой среде.*

- *Не ломайте деревья и кустарники, даже если они вам кажутся отжившими свой век. И может быть, маленькие лесные обитатели уже нашли в нем свой Дом.*

• Не заготавливайте «дары природы», не собирайте лекарственные растения, не рвите цветы. Даже самые невзрачные. Даже для гербария. Пусть они растут и радуют не только вас, но и тех туристов, которые придут после. И тех животных, жизнь которых неразрывно связана именно с этим растением, с этим цветком. Исключение – только для ученых-ботаников, да и то по специальному разрешению.

• Берите на память о природе тех мест, что вы посетили, только фотографии и видеофильмы.

• Не делайте надписей на камнях и деревьях. Не надо оставлять после себя «печальную память» на долгие времена.

• Не разводите костры и не останавливайтесь на ночлег в непредусмотренных специально для этого местах. Этим вы можете нанести рану земле, и ее обитателям станет больно.

• Ни при каких обстоятельствах и ни при какой погоде не оставляйте непотушенных костров. Ведь одна маленькая искорка может стать причиной огромной беды!

• С уважением относитесь ко всем животным, будь то огромный медведь, красавица лиса, юркая ящерка или маленькая букашка, которые встретятся вам на пути. Не стоит их пугать громкими криками, а тем более преследовать или ловить. Помните, что это не Ваша, а их заповедная территория, и пусть им будет спокойно и безопасно жить на ней.

• Идя по тропе или находясь на стоянке, не создавайте лишнего шума, зря не кричите, не включайте магнитофон или радиоприемник. Будете вести себя тихо – увидите больше и услышите больше. Послушайте сами и дайте возможность другим услышать музыку леса: пение птиц, шелест листвы, журчание ручья.

*Будьте счастливы.*

*Ваша Лесная фея.*

### **Ведущий:**

- Напоследок лесные жители прочитают вам стихотворения – напутствия.

*Выходят все участники (животные, лесник, лесная фея, ведущий) и читают стихотворения под звуки природы:*

Смотрю на глобус – шар земной,

Вдруг вздохнул он, как живой;

И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги.

Ты береги нас, береги!

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной!

И шепчут губы на ветру:

Я сберегу вас, сберегу.

Я речь свою веду о том,

Что вся Земля - наш общий дом,

Наш добрый дом, просторный дом,

Мы все с рожденья в нем живем.

Еще о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь.  
Давай докажем, что не зря  
На нас надеется Земля.  
Все – все, на свете, на свете нужны!  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.  
Нельзя обойтись без чудищ нелепых  
И даже без хищников злых и свирепых.  
Нужны все на свете!  
Береги природу, человек,  
И тогда счастливым будешь ты на век.  
Ведь природа – дом родной,  
Создает уют, покой.  
Дом, в котором мы живем, -  
Как легко, просторно в нем!  
Будем мы себя оберегать,  
Наш долг природу защищать!  
Хочу, чтоб в мире было много света,  
Хочу, чтоб в мире было много лета,  
В котором – солнце, птичьи голоса,  
И на траве – зелёная роса.  
Хочу, чтоб в мире было меньше плача,  
А больше смеха, радости, удачи!  
Давайте, люди, дружить друг с другом,  
Как птица с небом,  
Как ветер с лугом.  
Давайте, люди, любить планету,  
Во всей Вселенной  
Похожей нет.  
Ты, дружок, смотри, не подкачай!  
Правдивым быть и добрым обещаю,  
Не обижать ни птахи, ни сверчка,  
Не покупай для бабочки сачка.  
Люби цветы, леса, простор полей –  
Всё, что зовётся Родиной твоей.  
Берегите землю.  
Берегите жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
Ласточку, мелькающую в жите,  
Берегите землю! Берегите!  
Я не хочу такого мира,  
Где все так серо, все уныло...  
Опомнись, вздрогни, человек.  
Не долго на земле твой век.  
Но что после себя оставим?  
И чем себя мы здесь прославим?  
Убитой птицей на заре?  
Лесами черными в огне?  
И свалкой мусора огромной?  
Иль атмосферою зловонной?  
Иль речкой с мертвою плотвой?  
Полями с выжженной травой?  
Опомнись, вздрогни, человек!



Перед природой ты в долгу,  
И славен будет пусть твой век  
Травой душистой на лугу.  
И трелью птиц веселой, звонкой,  
И шумным плеском родника,  
И гроздьями рябины тонкой,  
И синим глазом василька,  
И свежим ароматом трав,  
И рощи шумом, и дубрав...

Своей природы дар чудесный  
Должны мы сохранить навек.  
Пусть это будет делом чести  
Того – чье имя человек.

И пусть за это не дадут медали,  
Но для потомков мы сберечь должны  
Природу ту, что предки мамой называли,  
Которую безжалостно почти убили мы.

Я знаю: были, да и есть средь нас такие,  
Что жизнь планеты свято берегут.  
Наступят для природы времена иные,  
Цветы прекрасной жизни расцветут.

Нам завещали: сохранить богатство,  
Нельзя, с которым ничего сравнить.  
Здесь не уместны жадность и коварство,  
Должны мы то, что есть ценить.

***Все исполняют песню защитников природы под музыку «Песня Красной Шапочки».  
(Приложения 5, 6).***

***Лесные жители прощаются с учениками.***

## Использованная литература:

1. О.Н. Камакин «Защитим русскую выхухоль!» «Экологическая сказка о том, как колобок в лес убежал». Газета для учителей начальных классов «Педсовет» №3, март 2009.
2. 500 загадок для детей / Составитель И.А.Мазнин - М.: ТЦ Сфера, 2004
3. <http://www.openclass.ru/dig-resource/33585> Е. Шкловский «Ты береги нас»
4. <http://osunsam.narod.ru/works/lit.html> Т. Петрова. «Своей природы дар чудесный»  
[festival.1september.ru:8080/articles/410224/](http://festival.1september.ru:8080/articles/410224/) Р.Рождественский «Земля - наш дом»
5. <http://works.tarefer.ru/98/100213/index.html> С. Ахматова «Хочу, чтоб в мире», И.Мази «Ты, дружок, смотри не подкачай».
6. <http://www.gramotey.com/books/1269010313.htm> М.Дудин. « Заклинание с полюса».
7. [baby-kids.ru/?p=245](http://baby-kids.ru/?p=245) Н.Старшинов «Давайте сохраним».
8. <http://www.wildnet.ru/Russian/Sbornik/sbornik19/25.html> Чижова В.П., Московский Государственный Университет «Как себя вести наедине с природой»