

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА» КРАСНОЧЕТАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Рябинушка»

Т.А.Карпова

**План (Дорожная карта) по реализации проекта ранней
профориентации дошкольников
«АГРОЛАБОРАТОРИЯ В ДЕТСКОМ САДУ»**

Разработала:
Старший воспитатель
Петрова Наталия Георгиевна

с. Красные Четаи
2023 г.

ВВЕДЕНИЕ.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ.

Учитывая тенденцию модернизации дошкольного образования, создание детской агролаборатории - это отличная возможность для детско-исследовательской деятельности, где у дошкольников развиваются умения наблюдать, сравнивать, выдвигать и проверять гипотезы. Таким образом, создаются необходимые условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с современными требованиями и развитием ранней профориентации для дошкольников

Дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности у детей, что позволяет сформировать у детей активный интерес к аграрному труду, привить детям уважение к людям труда, природному и рукотворному миру.

Проект определяет содержание, основные пути развития профориентации воспитанников, направлен на воспитание ранней профориентации воспитанников и формирования знаний о профессиях на селе. Проект представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Проект «Агролаборатория» представляет собой углубленное изучение предметов естественнонаучного цикла с непосредственными практическими заданиями.

Данный инновационный проект заключается в подготовке будущих фермеров, начиная с детского сада, позволит воспитывать инициативных, трудолюбивых детей, умеющих применить полученные знания на практике. Во время изучения растений и цветов дети получают элементарные знания об объектах, явлениях окружающего мира и взаимосвязи между ними. Они приобретают осознанное, ценностное отношение к изучаемым объектам и явлениям природы. Ребенок осваивает простейшие умения организации безопасного взаимодействия с окружающим миром.

В проекте представлен план с применением инновационного оборудования, в том числе оснащение данной лаборатории образовательной модулью
- цифровая лаборатория.

Цель: Удовлетворить интерес детей к миру сельскохозяйственных растений, привить любовь к природе, к сельскому хозяйству, получить основы агрономического образования, развить интерес к сельскохозяйственным профессиям, выработать сознательное и бережное отношение к природе, воспитать самостоятельную, творчески мыслящую личность.

Задачи:

Образовательные:

- обеспечить усвоение воспитанниками основных положений сельскохозяйственной науки о строении, жизнедеятельности растений, об их индивидуальном и историческом развитии;

Развивающие:

- формирование сознательного отношения к вопросам охраны природы и экологическим проблемам, бережного отношения к природе;

- формирование нравственных основ личности ребенка, гуманистической направленности волевых качеств;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

Воспитательные:

- формировать высокий уровень экологической культуры и патриотизма, потребность в природоохранной деятельности, гуманное отношение к окружающей живой и неживой природе и ответственность за её судьбу.
- Трудовое воспитание: формировать устойчивый интерес к труду.
- воспитывать экологически грамотного и социально-адаптированного гражданина России.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта обучающиеся будут:

Знать:

- историю происхождения и выращивания сельскохозяйственных культур;
- правила и способы выращивания сельскохозяйственных культур;
- применение овощных культур в питании.

Уметь:

- научно правильно выращивать сельскохозяйственные растения;
- правильно убирать и хранить собранный урожай;
- проводить простейшие агрономические опыты.

У воспитанников будут развиты следующие личностные качества:

- интерес к познанию мира природы; осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Методы и формы реализации проекта:

Наглядные методы:

- Видео-показ;
- наблюдения;
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

Словесные методы:

- чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога;
- обобщающие рассказы воспитателя.

Игровые методы:

- проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических и др.);
- загадывание загадок;

Практические методы:

- организация продуктивной деятельности детей; оформление гербария растений;
- экологический практикум.

Участники проекта:

- спонсоры
- дети старшей и подготовительной групп;
- педагоги – воспитатели;
- родители воспитанников.

Продукт проектной деятельности:

- защита исследовательских проектов и творческих работ «Юный агроном».

Сроки реализации проекта:

продолжительность проекта: постоянный, ежегодный (сентябрь – август).

Этапы и сроки реализации проекта «Агролаборатория»:

I этап – Подготовительный

- Обсуждение темы, цели и задач проекта;
- Изучение методической литературы по теме проекта;
- Подготовка анкет для первоначального опроса участников, которые примут участие в проекте;

II этап - Основной

- Проведение совместных мероприятий по намеченному плану:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

АВГУСТ - СЕНТЯБРЬ - ОКТЯБРЬ			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Программное содержание</i>	<i>Форма работы</i>
сентябрь 2023		Разработка Плана (Дорожной карты) по созданию агролаборатория в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»	
		СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	
1-4	Создание агролабораторий	Оформление помещений под агролаборатории	Оснащение агролабораторий
1	«Знакомство с агролабораторией»	Познакомить с агролабораторией	экскурсия в агролабораторию,

2	«Значение растений в жизни человека»	Расширить знания детей о растениях и их значимости в жизни человека.	Беседа, показ презентаций
3	«Гербарий растений»	Познакомить детей с гербарием (сбор, сушка, оформление)	беседа, практическое занятие
4	«Профессии людей, занятых в цветоводстве»	Прививать детям интерес к цветоводству, формировать практические умения вести наблюдения за явлениями природы, стремления заботиться о растениях.	видео-показ познавательного фильма.
НОЯБРЬ			
1	«Огород на окошке»	Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию овощных растений в комнатных условиях.	игровая ситуация
2	«Влияние света и температуры на рост растений»	Познакомить с понятиями «свет», «освещенность», «температура»; обучить измерять температуру различных объектов; объяснить, как освещенность влияет на жизнь растений и других живых организмов.	беседа, практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией
3	«Размножение комнатных растений»	Познакомить детей со способами размножения комнатных растений (черенкованием, луковичками, клубнями, воздушными и прикорневыми отростками, стеблевыми черенками, делением корневищ, разрезанными листьями).	беседа, видео-показ познавательного фильма
4	«Питание комнатных растений»	Дать детям элементарные представления о питании растений. Подтвердить знания экспериментом.	беседа, просмотр презентации
ДЕКАБРЬ			
1	«Почва. Земельные смеси»	Показать сложность состава почв и многообразие их типов. Обратить внимание на малочисленность плодородных почв на земле.	беседа, Просмотр презентации
2	«Кислотность»	Познакомить с понятием «кислотность»; научить измерять кислотность разных продуктов.	беседа, Практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией
3	«Цветочные растения открытого грунта»	Закрепить представление детей о цветочных культурах; познакомить с видами цветов открытого грунта.	беседа, просмотр познавательного видеофильма
4	«Мир растений»	Обобщить и систематизировать знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений.	защита исследовательских и творческих
5	«Мир растений»		

			работ
ЯНВАРЬ			
1	«Значение овощей в жизни человека»	Закрепить представление детей об овощных культурах; закрепить умение детей различать их по внешнему виду, узнавать на иллюстрациях.	беседа, просмотр презентации
2	«Электричество»	Познакомить с понятиями «электрический ток», «напряжение»; научить измерять напряжение в простейших цепях электрического тока.	беседа, практическое занятие с использованием цифровой научной лабораторией
3	«Семена овощных культур»	Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена овощных культур, отличать их друг от друга.	беседа, практическое занятие
ФЕВРАЛЬ			
1	«Подготовка семян к посадке. Проращивание семян»	Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян.	беседа, практическое занятие
2	«Почва. Тепличные грунты»	Дать представление о почве и её составе; развивать умение проводить простейшие опыты и на их основании делать выводы.	беседа, практическое занятие
3	«Удобрения»	Ознакомить с новым видом ухода – удобрение почвы (подкормкой, некоторыми правилами внесения удобрений)	видео-показ познавательного фильма
4	«Посадка позднеспелых овощных культур (баклажан, томаты, перец)»	Учить детей работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за овощами.	экологический практикум
МАРТ			
1	«Выращивание зеленых в теплице»	Познакомить детей с разными способами выращивания зеленых в теплице.	экологический практикум
2	«Наблюдения за всходами овощей»	Учить детей устанавливать связь между состоянием растений и условиями, в которых оно находится, уходом за ними; формировать понятие о том, что посаженные растения зависят от ухода за ними человека.	беседа, наблюдения
3	«Выращивание рассады овощных культур»	Познакомить детей с разными способами выращивания рассады овощных культур	экологический практикум
4	«Профессии людей, занятых в овощеводстве»	Познакомить детей с профессией овощеводов.	Беседа просмотр презентаций
5	«Цветы»	Расширить и закрепить знания детей	беседа,

	открытого грунта»	о цветочных растениях, растущих на участке детского сада.	просмотр презентации
АПРЕЛЬ			
1	«Пикирование рассады овощных культур»	Учить детей работать в группах: обобщать опыт, вести наблюдения, ухаживать за растениями.	экологический практикум
2	«Пересадка комнатных растений»	Познакомить с приемами по пересадке комнатных растений	практическое занятие
3	«Мир сельскохозяйственной техники»	Расширять знания детей о сельскохозяйственной технике и ее роли на различных этапах сельского труда.	виртуальная экскурсия, чтение стихотворений
4	«Растения на участке детского сада»	Познакомить с конкретными видами деревьев, кустарников, культурными, дикорастущими, травянистыми растениями на территории детского сада, знать их названия, характерные признаки, особенности строения.	беседа, экскурсия на участок детского сада
МАЙ			
1	«Вредители и болезни почвы и растений»	Формировать знания о вредных и полезных насекомых, их значимости в природе. Формировать у детей знания о разнообразных видах деятельности детей по защите природы.	беседа, просмотр презентации
2	«Посев и посадка овощей в открытый грунт»	Формировать у детей знания и навыки высадки рассады	экологический практикум
3	«Уход за рассадой на огороде»	Развивать практические навыки ухода за рассадой овощных культур.	практические занятия
4	«Юный агроном»	Обобщить и систематизировать знания детей о растениеводстве и овощеводстве; Сформировать у детей интерес к исследовательской и опытной деятельности.	защита исследовательских и творческих работ
ИЮНЬ - АВГУСТ			
1	Уход за учебно-исследовательским участком, теплицей (полив, прополка, рыхление)	Познакомить детей с технологией выращивания, способами полива растений, рыхления.	практические занятия, наблюдения
2	Сбор урожая	Сформировать трудовые навыки, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми, привычку трудиться, воспитывать любовь к коллективному труду.	практические занятия

III этап – Заключительный

- проведение итогового анкетирования среди участников проекта;
- защита исследовательских и творческих работ «Юный агроном»;
- участие воспитанников в конкурсе исследовательских проектов и творческих работ «Я-исследователь»;
- составление видео-отчета о реализации проекта.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.
2. Кирюшин В.И. Экологические основы земледелия.- М.Колос,1996г.
3. Конаков А.П. Техника для малых животноводческих ферм. И: Академия, 2004г.
4. Наураша в стране Наурандии. Цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников. Методическое руководство для педагогов/Шутяева Е.А.- М.: Издательство Ювента,2015
5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. «Экспериментальная деятельность детей».
6. Жадан Г.П. Программа «Лаборатория открытий». Для детей 5- 7 лет. 2018г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА»
КРАСНОЧЕТАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РЯБИНУШКА»)

П Р И К А З

01.11.2023

№189

Об утверждении Дорожную карту
по реализации проекта ранней
профориентации дошкольников
«Агролаборатория в детском саду»
в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»

В целях ранней профориентации и проявления интереса детей к миру сельскохозяйственных растений, расширения исследовательской экспериментальной деятельности, привития любви к природе, к сельскому хозяйству, получения основы агрономического образования, развития интереса к сельскохозяйственным профессиям, выработки сознательного и бережного отношения к природе, воспитания самостоятельно творчески мыслящую личность

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Дорожную карту по реализации проекта ранней профориентации дошкольников «Агролаборатория в детском саду» в МБДОУ «Детский сад «Рябинушка»;
2. Создать творческую группу в следующем составе:
Карпова Т.А. заведующий - руководитель группы;
Петрова Н.Г. – старший воспитатель – заместитель руководителя группы;
Гусельщикова Н.Г. – воспитатель - член группы;
Мидакова Т.В. – воспитатель - член группы;
Сякаева С.П. – воспитатель – член группы;
Вазикова В.И. - воспитатель – член группы
3. Творческой группе организовать работу в соответствии с Дорожной картой по реализации проекта ранней профориентации дошкольников «Агролаборатория в детском саду».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.А.Карпова



С приказом ознакомлен(а):

	Петрова Н.Г.	« 01 »	11	2023 г.
	Вазикова В.И.	« 01 »	11	2023 г.
	Гусельщикова Н.Г.	« 01 »	11	2023 г.
	Мидакова Т.В.	« 01 »	11	2023 г.
	Сякаева С.П.	« 01 »	11	2023 г.