

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Опытный»
Цивильского района Чувашской Республики

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:

_____/Фадеева Г.Г./

Приказ № ____ от _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР:

_____/Хвостенкова О.А. /

« ____ » _____ 2023 г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании Методического совета

_____/Пыренкова С.В./

Протокол № ____ от _____ 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности**

"Разговоры о важном"

(духовно – нравственное,
гражданско-патриотическое направление)

для 4 «б» класса
составлена учителем начальных классов
Сергеевой Антониной Ивановной

Срок реализации: 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21; основной образовательной программы

Количество часов – 33, в неделю – 1 час (по понедельникам 08.15- 08.55)

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф.

Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе – залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия – здоровая держава»).

День знаний
Там, где Россия
100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской
Избирательная система России
День Учителя (Советник по воспитанию)
О взаимоотношениях в коллективе
По ту сторону экрана
День спецназа
День народного единства
«Цифровая экономика.

«Умный город»
День матери
Что такое Родина?
Мы вместе.
Главный закон страны
Герои нашего времени
«Новый год – традиции праздника разных народов России»
От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова
Налоговая грамотность
Непокоренные (блокада Ленинграда)
Союзники России
Менделеев. 190 лет со дня рождения
Первооткрыватели- граждане России
День защитника Отечества
Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»
Всемирный фестиваль молодежи
Первым делом самолеты... О гражданской авиации
Крым – дорога домой
Россия – здоровая держава
Цирк! Цирк! Цирк!
«Вижу Землю»
215 лет со дня рождения Гоголя
Экологичное потребление
Труд крут!
Урок памяти
Будь готов! Ко дню общественных организаций
Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

- 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Формы организации занятий	Основные виды деятельности
1.	День знаний	1	04.09.2023	Беседа Работа с репродукцией картины	Слушание учителя Просмотр видеоматериала
2.	Там, где Россия	1	11.09.2023	Дискуссия Интерактивное задание	Анализ информации Викторина "Своя игра"
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	1	18.09.2023	Видео-экскурсия Интерактивное задание	Анализ иллюстрационного материала Выполнение интерактивного задания
4.	Избирательная система России	1	25.09.2023	Диалог Воображаемая ситуация	
5.	День Учителя (Советник по воспитанию)	1	02.10.2023	Виртуальная экскурсия Выставка рисунков	Слушание учителя Просмотр познавательных фильмов
6.	О взаимоотношениях в коллективе	1	09.10.2023	Рассматривание выставки фотографий класса Ролевая игра	Анализ информации Групповая работа Анализ иллюстрационного материала Выполнение интерактивного задания
7.	По ту сторону экрана	1	16.10.2023	Виртуальная экскурсия по киностудии «Союзмультфильм» Ролевая игра	
8.	День спецназа	1	23.10.2023	Беседа Коллективное создание плаката	
9.	День народного единства	1	06.11.2023	Диалог Творческое задание	Слушание учителя Просмотр и обсуждение видеоматериала
10.	«Цифровая экономика. «Умный город»	1	13.11.2023	Групповое обсуждение Беседа	Анализ информации Анализ иллюстрационного материала Выполнение интерактивного задания
11.	День матери	1	20.11.2023	Творческая мастерская	Выполнение интерактивного задания
12.	Что такое Родина?	1	27.11.2023	Работа с видеорядом	Групповая работа
13.	Мы вместе.	1	04.12.2023	Групповое обсуждение Эвристическая беседа	Слушание учителя Работа с иллюстративным материалом
14.	Главный закон страны	1	11.12.2023	Дискуссия Эвристическая беседа	Просмотр познавательных фильмов

15.	Герои нашего времени	1	18.12.2023	Составление классной книги памяти Конкурс стихов	Анализ информации Выполнение интерактивного задания
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	1	25.12.2023	Виртуальная экскурсия в музей новогодней игрушки	Групповая работа
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	1	15.01.2024	Дискуссия	Слушание учителя Просмотр познавательных фильмов
18.	Налоговая грамотность	1	22.01.2024	Работа с книжным текстом	Рассматривание репродукции картины художника
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда)	1	29.01.2024	Работа с фотографиями Рассказ учителя о радиопередаче «Говорит Ленинград»	Анализ информации Групповая работа
20.	Союзники России	1	05.02.2024	Рассказ учителя	Слушание учителя
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения	1	12.02.2024	Рассказ учителя	Просмотр познавательных фильмов Работа с иллюстрациями и текстом
22.	Первооткрыватели- граждане России	1	19.02.2024	Коллективное составление таблицы Викторина (на основе иллюстраций)	Выполнение интерактивного задания Анализ информации Групповая работа
23.	День защитника Отечества	1	26.02.2024	Создание плаката ко Дню защитника Отечества	Слушание учителя Просмотр познавательных фильмов
24.	Как найти свое место в обществе? «Как сегодня готовиться жить успешно во взрослом обществе?»	1	04.03.2024	Составление памятки	Выполнение интерактивного задания Анализ информации Работа с видеоматериалами Групповая работа
25.	Всемирный фестиваль молодежи	1	11.03.2024	Рассказ учителя Виртуальная экскурсия	
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	1	25.03.2024	Беседа Чтение по ролям	
27.	Крым – дорога домой	1	01.04.2024	Виртуальная экскурсия	Слушание учителя
28.	Россия – здоровая держава	1	08.04.2024	Беседа Виртуальная экскурсия в	Просмотр познавательных фильмов Выполнение интерактивного задания

				спортивную школу Игра-соревнование	Анализ информации Групповая работа
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	1	15.04.2024	Рассказ учителя с использованием иллюстраций	
30.	«Вижу Землю»	1	22.04.2024	Виртуальная экскурсия в планетарий, в музей Космонавтики	
31.	215 лет со дня рождения Гоголя	1	29.04.2024	Рассказ учителя Просмотр видео и обсуждение	Слушание учителя Просмотр познавательных фильмов Работа с видеоматериалами Выполнение интерактивного задания Анализ информации Групповая работа
32.	Экологичное потребление	1	06.05.2024	Мини-исследование	
33.	Труд крут!	1	13.05.2024	Виртуальное путешествие в прошлое	
34.	Урок памяти	1	20.05.2024	Встреча с выпускниками школы	
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций	1	27.05.2024	Дискуссия Конкурсы и соревнования	
36.	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	1		Выставка книг Конкурс стихов Воображаемая ситуация	

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

4 класс

№ п/п	Вид	Содержание
1.	Творческая мастерская	День Матери
2.	Плакат	День Защитника Отечества
3.	Конкурс стихов	Отрывки из сказок Пушкина
4.	Творческий конкурс	Мои увлечения