Приложение 1 к приказу

от 15.01.2024 г. № 17

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МЕТОДИЧЕСКОМ ФЕСТИВАЛЕ**

**«УРОКИ БИОЛОГИИ И ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**
	1. Методический фестиваль «Уроки биологии и химии, экологии в современной школе» (далее Фестиваль) посвящается Году экологии в Чувашской Республике. Фестиваль является массовой формой повышения квалификации учителей биологии и химии и проводится с целью:
		* повышения научно-методического уровня преподавания биологии и химии;
		* распространения передового педагогического опыта и новых педагогических технологий;
		* выявления творчески работающих учителей биологии и химии;
		* обмена опытом среди учителей биологии и химии;
		* активизации познавательных способностей обучающихся, повышения интереса к изучению биологии и химии.
	2. Общее руководство подготовкой и проведением фестиваля осуществляет оргкомитет, который определяет общий порядок проведения фестиваля, определяет состав членов жюри.
	3. В фестивале могут принять участие учителя биологии и химии образовательных организаций Батыревского МО.
	4. Местом проведения конкурсных мероприятий и подведение итогов Фестиваля является МАОУ «Шыгырданская СОШ №1» Батыревского МО Чувашской Республики.
2. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ**
	1. Фестиваль проводится в очном и дистанционном формате **с 29 января по 3 февраля 2024 года**.

Первый этап – **с 29 января по 3 февраля 2024 года** (прием заявок на участие в фестивале).

Второй этап – **7 февраля 2024 года** (проведение Фестивального мероприятия).

* 1. В рамках Фестиваля предусмотрено представление участниками педагогического опыта по следующим направлениям:

# Номинации уроков:

* «Нестандартный «стандартный» урок»;
* «Сделано по ФГОС»;
* «За границами урока».

# Номинации внеклассных мероприятий:

* «Дети и педагоги: есть контакт!»;
* «По дороге к экологии»;
* «Лучшие традиции в экологическом образовании»;
* «Здоровье и безопасность».

# Мастер-класс:

* «Мастер своего дела».

 Оценка конкурсных мероприятий осуществляется согласно прилагаемым критериям.

 **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ**

 Победители и призеры конкурсов награждаются дипломами. Всем участникам фестиваля выдаются сертификаты участника.

 **РЕГЛАМЕНТ** Открытые уроки - **40** мин., внеклассные мероприятия - **30 минут** и мастер-класс - **20** минут.

# Приложение 1.1

**Заявка на участие в методическом фестивале**

**«Уроки биологии и химии, экологии в современной школе»**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Занимаемая должност\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Педагогический стаж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид мероприятия (урок, внеклассное мероприятие, мастер-класс) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема мероприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Предполагаемая номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Материально – техническое обеспечение, необходимое для проведения урока или мастер – класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение 1.2**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

 **МЕТОДИЧЕСКОГО ФЕСТИВАЛЯ**

**«УРОКИ БИОЛОГИИ И ХИМИИ, ЭКОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | **Критерии оценки внеклассного мероприятия** | **Баллы** |
| 1. | Конкретность и четкость цели. Реальность и достижимость цели в данных условиях и в запланированный период времени. | До 3 баллов |
| 2. | Методическая новизна и оригинальность. | До 3 баллов |
| 3. | Научность, мировоззренческая направленность содержания. Познавательная ценность и целесообразность. | До 3 баллов |
| 4. | Доступность и посильность содержания для данного возраста. | До 3 баллов |
| 5. | Социальная и педагогическая значимость. Связь с современной жизнью (актуальность). | До 3 баллов |
| 6. | Эмоциональная привлекательность. | До 3 баллов |
| 7. | Степень участия детей в данной деятельности | До 3 баллов |
| 8. | Личностные качества учителя | До 2 баллов |
| 9. | Методическая грамотность и эффективное использованиетехнических средств. Наглядность. | До 2 баллов |
| **Итого:** | **до 25 баллов** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | **Критерии оценки урока** | **Баллы** |
| 1. | Актуализация знаний, полученных на предыдущих этапах обучения | до 3 баллов |
| 2. | Создана учебная ситуация | до 16 баллов |
| 2.1. | Учащимися самостоятельно представлены цели урока | до 3 баллов |
| 2.2. | Использование на уроке современных технологий обучения: |  |
|  | – активных/интерактивных форм работы с обучающимися | до 2 баллов |
|  | – исследовательской, проектной деятельности | до 2 баллов |
|  | – методически грамотно информационно-коммуникационныхтехнологий | до 2 баллов |
|  | – здоровьесберегающих технологий обучения | до 2 баллов |
|  | – технологий групповой, командной работы обучающихся | до 2 баллов |
| 2.3. | Присутствует (отсутствует) систематический выход на рефлексию(осуществляется обратная связь) | до 3 баллов |
| 3. | Деятельность обучающихся: самостоятельность, умение работать вгруппе (команде), самооценка, умение высказывать свое мнение. | До 3 баллов |
| 4. | Деятельность учителя: умение организовать самостоятельную деятельность обучающихся, умение вести диалог, умение поставить проблемную ситуацию перед обучающимися и грамотно разрешитьеё. | До 3 баллов |
| **Итого:** | **до 25 баллов** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | **Критерии оценивания конкурсного мероприятия****«Мастер-класс»** | **Баллы** |
| 1. | Демонстрирует знание современных достижений науки впреподаваемой области, понимание задач и перспектив российского образования при решении профессиональных задач мастер-класса | до 3 баллов |
| 2. | Демонстрирует метапредметный подход | до 2 баллов |
| 3. | Демонстрирует способность ориентироваться и применятьсовременные технологии и программы в своей предметной области | до 3 баллов |
| 4. | Использует различные способы и приемы включения участниковмастер-класса в практическую педагогическую деятельность | до 2 баллов |
| 5. | Методически грамотно сочетает формы фронтальной, групповой ииндивидуальной работы и организует разные виды интерактивной деятельности | до 2 баллов |
| 6. | Мотивирует участников мастер-класса к продуктивнойдеятельности | до 2 баллов |
| 7. | Демонстрирует способность логически мыслить, анализировать и обобщать информацию, делать выводы, формулироватьрекомендации с учетом особенностей аудитории | до 2 баллов |
| 8. | Выстраивает профессиональное взаимодействие с аудиторией.Создает атмосферу открытости, доброжелательности, сотворчества в общении. | до 2 баллов |
| 9. | Точно, ясно и аргументированно отвечает на вопросы жюри | до 3 баллов |
| **Итого:** | **до 21 балла** |