

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Климовская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики**

Утверждаю:
Директор: _____ А.Ю. Ильмухин
Приказ № 65 от 11.12.2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 7F23C7AA6A431C6BD2B81ADBBA2DE343
Владелец: Ильмухин Александр Юрьевич
Действителен: с 20.01.2023 до 14.04.2024

**Концепция развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Климовская средняя общеобразовательная школа»
Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики
на 2023-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации.....	5
3	Цель и задачи развития образовательной организации.....	17
4.	Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	18
5.	Лица, ответственные за достижение результатов	20

1. Введение

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2023-2025 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Организационно-правовая форма школы.

МБОУ «Климовская СОШ» (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Климовская средняя общеобразовательная школа» Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики).

Юридический адрес школы: 429704, Чувашская Республика, Ибресинский район, село Климово, улица Школьная, дом17.

Фактический адрес: 429704, Чувашская Республика, Ибресинский район, село Климово, улица Школьная, дом17.

Телефон Факс e-mail

Учредителем школы является Администрация Ибресинского муниципального округа Чувашской Республики.

Школа имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
№ Л035-01243-21/00246808	Л035-01243-21/00246808	11.10.11	бессрочно

свидетельство об аккредитации:

Регистрационный номер	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
244	21A01 № 0001235	30.05.23	бессрочно

1.1 Нормативная база осуществления образовательной деятельности.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон «Об образовании в Чувашской Республике» от 30.07.2013 г. №50;
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 №204;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от от 31.05.2021 № 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Устав МБОУ «Климовская СОШ».

Миссия школы - создание условий для обеспечения получения основного общего образования каждым учеником на максимально возможном для него уровне в соответствии с его склонностями и интересами и подготовки на этой основе выпускника, готового к жизни в открытом меняющемся мире. Соответственно работа педагогического коллектива должна быть направлена на устранение актуальных рисков и оптимизацию условий по организации образовательного процесса для перехода школы в эффективный режим.

Приоритетная цель школы – обеспечение доступности и качества общего образования путём создания условий, соответствующих современным требованиям и обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг детям с различными образовательными возможностями, повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Целью концепции развития является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2025 году на 5 процентов за счёт повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2.Общее описание и анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1 Материально–техническое оснащение школы

Школа располагается в двухэтажном кирпичном здании общей площадью 2 510 м². Занятия проводятся в одну смену. Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория Учреждения оборудована наружным освещением, ограждением. Здание Учреждения оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- горячим отоплением;
- канализацией;
- холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- локальной компьютерной сетью.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности Учреждение располагает следующей материально-технической базой:

Общее количество компьютеров составляет 29, в том числе один компьютерный класс. В общешкольную локальную сеть объединены 29 компьютер, все они подключены к сети Интернет.

Кабинеты	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет чувашского языка и литературы	1
Мастерская	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Музейный кабинет	1
Стадион	1

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Для организации питания учащихся в Учреждении имеется столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест. Столовая имеет специализированные помещения для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая полностью оснащена.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников Учреждения полноценное горячее питание. За счет средств муниципалитета организовано льготное питание для учащихся из малообеспеченных и многодетных семей.

Учреждение оснащено современными системами жизнеобеспечения: - горячим отоплением; - канализацией; - холодной водой; - системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; - системой охранной сигнализации; - локальной компьютерной сетью.

Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе

педагогического коллектива. Школа оснащена системой пожарной сигнализации на базе ППКОП «Гранит - 8» с выводом на пульт пожарной части ПСЧ-28сигнализация, установлено 5 наружных и 4 внутренних видеонаблюдений.

Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляется работниками МУЗ «Ибресинская ЦРБ».

Школьный автобус подвозит обучающихся из д. Тойси-Паразуси.

2.2. Учебно – методическое обеспечение

Одной из приоритетных задач в работе школьной библиотеки является задача совершенствования информационно-библиографического обслуживания читателей.

Фонд библиотеки располагает литературой по различным направлениям для разного возраста обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала. В библиотеке имеется компьютер, принтер, телевизор, выход в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5991 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3255 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3330 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2927	2118
2	Учебные пособия	403	355
3	Художественная	2206	1300
4	Справочная	298	150

В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

Ежегодно школьный учебный фонд пополняется новыми учебниками и художественной литературой взамен устаревшим. Обеспечена укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана. Укомплектованность библиотеки научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся, а также педагогической и методической литературой для педагогических работников достаточная. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и учебниками достаточная.

Выводы по анализу материально- технических, учебно- методических условий школы следующие:

Сильные стороны	Слабые стороны
В целом материально – технические условия школы гарантируют охрану и укрепление физического и психического состояния здоровья школьников. Созданы условия для выполнения образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.	Неполное оснащение спортзала, мастерской.
Наличие «мобильного» помещения в школе, позволяет расширить круг мероприятий	В школе нет отдельного актового зала для качественного проведения школьных и

разносторонней направленности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, помочь детям этой категории в освоении образовательных программ и улучшить отношение родителей к школе, учителям и детям.	внешкольных мероприятий.
Активная просветительская работа школьной библиотеки, сотрудничество с сельской модельной библиотекой	Ограниченное посещение сельской библиотеки.

2.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 01.09.2023 педагогический коллектив МБОУ «Климовская СОШ» состоит из 17 педагогов, из них: учителей – 15, социальный педагог – 1, педагог – психолог-1, учитель – логопед – 1 (внешнее совместительство), советник директора по воспитанию – 1 (внешнее совместительство). Средний возраст учителей на 1 сентября 2023 г. – 51. Возраст педагогов от 25 до 35 лет – 2 (11,76%), от 36 до 55 – 6 (35,29%), от 56 и более – 9 (52,94%).

Качественные характеристики педагогических кадров

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%) 100	2020-2021 уч.г.		2021-2022		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	16	88	16	88	16	88
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100	16	100	17	100
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)						
в том числе:						
высшая категория	2	12	2	12	2	12
первая категория	14	100	14	100	14	82
на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	0	0
без категории	0	0	0	0	1	6
Средний возраст педагогических работников:		49,3		49,3		51
до 30	0	0	0	0	1	6
От 30 до 40	2	12	2	12	2	12
От 40 до 50	4	24	4	24	5	29
От 50 до 60	8	47	8	47	6	35
От 60	2	6	2	12	3	18
Мужчины - педагоги	0	0	0	0	0	0

Обеспеченность специалистами

Узкие специалисты	Кол-во
Логопед	1
Психолог	1
Социальный педагог	1
Дефектолог	0

Ежегодно педагоги нашей школы активно участвуют в профессиональных конкурсах разных уровней, проводят открытые уроки, мастер-классы, участвуют на конференциях и семинарах, достигают определенных результатов.

Достижения учителей, воспитателей на профессиональных конкурсах и методических фестивалях за 2022-2023 учебный год

Ф.И.О.педагога	Название конкурсов	
Леонтьева Г.А.	1.Республиканский конкурс сценариев «Чăвашла уяв янратăр»	призер
	2.Онлайн-викторина « Тайны чувашской вышивки»	участник
	3.Всероссийский диктант «Азбука чувашской вышивки».	участник
Тимофеева А.Н	1.Республиканский конкурс сценариев «Чăвашла уяв янратăр»	призер
	2.Всероссийская олимпиада для педагогов	победитель
	3.Всероссийский диктант «Азбука чувашской вышивки».	участник
	4. Онлайн-викторина « Тайны чувашской вышивки»	участник
	5.Всероссийская онлайн-викторина «Инклюзивное образование	победитель
Скворцова Л.Н.	1.Республиканский фотоконкурс « Фотографируем Победу и победителей	победитель
	2. Районный спортивный конкурс видеороликов «Школьники на каникулах»	победитель
Шемякина Е.В.	1.Республиканская чувашская викторина «Чăваш позçесем тата вёсен хушма ячёсем»	участник
	2.Республиканская чувашская викторина «Чăвашсен ваттисен сăмахёсемпе каларăшёсем»	участник
	3.Республиканский конкурс презентаций «В.И.Чапаев-герой из Чувашии»	участник
Васильева З.Н.	1.Республиканская викторина «Легендарный начдив»	призер
	2.Всероссийское тестирование «Обеспечение качества образования»	призер
Исаева В.В.	1.Всероссийский конкурс фотографий «Унылая пора.Очей очарованье!»	победитель
	2. Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотые краски осени»	победитель
	3. Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников. « История моего села»	призер
Григорьева Г.В.	1. Интернет-олимпиада для учителей чувашского языка и литературы «Выдающиеся люди земли чувашской»	победитель
	2.Олимпиада для педагогических работников по	призер

	материалам о выдающихся земляках	
	3. Таван чѣлхепе литературăна вѣрентекенсен « Чăваш чѣлхипе литератури. Уçă урок тата класс тулашенчи чи лайăх ёç» район шайёнчи 8-мѣш фестиваль	призер
	4.Республиканская чувашская викторина « Чăваш поэçсем тата вёсен хушма ячёсем»	участник
	5.Республиканская чувашская викторина «Чăвашсен ваттисен сăмахёсемпе каларăшёсем»	участник
Анисимова О.Н.	1.Интернет-олимпиада для учителей чувашского языка и литературы «Выдающиеся люди земли чувашской»	призер
	2. Таван чѣлхепе литературăна вѣрентекенсен « Чăваш чѣлхипе литератури. Уçă урок тата класс тулашенчи чи лайăх ёç» район шайёнчи 8-мѣш фестиваль	призер
	3.Республиканская чувашская викторина « Чăваш поэçсем тата вёсен хушма ячёсем»	участник
	4.Республиканская чувашская викторина «Чăвашсен ваттисен сăмахёсемпе каларăшёсем»	участник
Белова С.Н.	1. Олимпиада для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках	призер
	2. Республиканский методический конкурс «Лучший урок в Точке Роста»	участник
Валериянова Н.Г.	1. Олимпиада для педагогических работников по материалам о выдающихся земляках	победитель
	2.Республиканский конкурс методических материалов « Педмастерство»	призер
Шемякина Н.В.	1. Региональный этап конкурса мультимедийных учебно-методических комплектов учителей «Наследники Д.С.Лихачева»	участник
	2.Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа, эффективные практики»	участник
Орлова Т.Н.	1.Республиканский конкурс сценариев «Краски Чувашии»	участник
	2.Республиканский методический конкурс-фестиваль для работников общеобразовательных организаций « Педагогическое мастерство и современные технологии»	призер
	3.Республиканский фотоконкурс « Фотографируем Победу и победителей».	призер
	4.Республиканский конкурс сценариев « Чăвашла уяв янратăр»	участник
	5. Региональное конкурсное мероприятие «Золотой век»	победитель
	6. Муниципальный этап республиканского конкурса военно-патриотических работ «Славим подвиги земляков наших»	призер
Ильмухина М.А.	1.Всероссийский конкурс фотографий «Унылая пора. Очей очарованье!»	победитель
	2. Республиканский конкурс методических материалов для педагогических работников. « История моего села»	призер
	3.Участник регионального проекта «Образовательное воскресенье»	
Степанова Н.Г	1.Региональный этап конкурса мультимедийных учебно-методических комплектов учителей	участник

	«Наследники Д.С.Лихачева»	
	2.Республиканский конкурс «Фотоканикулы»	призер
Волкова С.В.	1.Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	
	2.Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	победитель
	3.Интеллектуальная викторина « Победный географический диктант»	
Мусьтакова Л.А.	Районное соревнование на призы А.С.Аширова	призер

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод, что в целом квалифицированность педагогических работников школы можно считать достаточным. Учительский состав школы стабильный, пополняется молодыми кадрами:

Сильные стороны кадровой системы школы:

- стабильный коллектив;
- 88 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образование;
- 100 % прошли курсы повышения квалификации учителей;
- 13 педагогов (76,0%) работают больше 15 лет, что говорит о сохранности контингента.

Слабые стороны кадровой системы:

- чётко проявляется тенденция увеличения возрастного ценза педагогического коллектива;
- средний возраст педагогов и административной команды – 51 ;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив;

2.4. Контингент школы

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 135 обучающихся, из них в начальной школе – 49 учащихся, в основной школе – 75 обучающихся, в 10-11 классах –11 обучающихся.

Количественный состав обучающихся за последние 3 года

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего	Наполняемость классов
2020-2021	59	78	10	147	13,4
2021-2022	52	84	8	144	13,1
2022-2023	52	82	11	144	13,1
2023-2024	49	75	11	135	12,3

Сравнивая количественный состав обучающихся школы за последние годы, мы наблюдаем следующую картину: наблюдается понижение уровня наполняемости классов и количества обучающихся в школе .

Анализ количественного состава учащихся заставляет делать следующие выводы: количество детей уменьшается с каждым годом:

- пугает сдача ЕГЭ в 11 классе
- наблюдается низкий уровень мотивации к учёбе.

МБОУ «Климовская СОШ» посещают обучающиеся из 1 населенного пункта Ибресинского района: д. Тойси-Паразуси

Социальный статус семей обучающихся

Основные показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего семей/родителей	96/177	104/190	100/178
Малообеспеченных семей	14	19	20
Из них: многодетных семей (3 и более детей)	14	19	20
Неполных семей	15	21	11
Из них: матери– одиночки/ отцы- одиночки	15/0	20/1	10/1
Полных семей		83	89
Опекаемых детей	2	2	3
неблагополучных	0	0	1
детей-инвалидов и с ОВЗ	3	2	2
детей «группы риска»/ состоящие на внутришкольном учете	1	2	1
подростков, склонных к правонарушениям	0	0	0
педагогически запущенных детей	0	0	0
Систематически пропускающих уроков	0	0	0

Образование родителей обучающихся						
% от всех обучающихся		Незаконченное среднее	Среднее	НПО	СПО	Высшее
Образование отца	88	1 (1,4%)	25 (28%)	26 (30%)	16 (18%)	4 (5%)
Образование матери	90	5 (6,0%)	10 (11%)	22 (24%)	27 (30%)	19 (21%)

Анализ условий семей, в которых обучаются дети, показал, что неблагополучие в семье, материальная нестабильность родителей учащихся, отсутствие чёткой организации жизни ребёнка, неправильные методы воспитания способствуют тому, что у школьников возникает стойкая неуспеваемость и интеллектуальная пассивность, соответственно низкий уровень познавательного интереса и мотивации.

Увеличение числа неполных семей, низкий уровень образованности родителей также создаёт проблему обеспечения благоприятного «школьного уклада».

2.5. Образовательные результаты

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 3 года.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества

Учебный год	Количество					Качество знаний, %	Выпущены со справкой
	учащихся	отличников	ударников	неуспевающих	медалистов		
2020-2021	146/15	7 (4,1%)	55 (38,4)	3	-	47%	-
2021-2022	143/15	11 (9%)	61 (48)	-	1 (0,8%)	56%	-
2022-2023	144/13	6 (4,2%)	58 (40,3%)	-	-	49%	-

Анализ качества знаний показывает, что наблюдается отрицательная динамика. Необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической ученической работе;
- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

Статистика основных показателей результатов ОГЭ в по школе за последние 3 года

Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021 /9 выпускников/		2022 /14 выпускников/		2023 / 17 выпускников/	
	Доля выпускников в принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справивших ся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справивших ся (% от принявших участие)	Доля выпускников в принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительн о справивших ся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	93	100	100
Математика	100	89	100	50	100	71

Результаты ОГЭ

Учебные предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл

Русский язык	3,67	3,79	3,92	3,50	3,79	3,96	3,63	3,62	3,83
Математика	3,22	3,31	3,42	3,00	3,17	3,24	3,31	3,51	3,58
Обществознание	-	-	-	4,00	3,32	3,50	3,45	3,32	3,49
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	3,09	3,38	3,57	4,10	3,65	3,69
Информатика и ИКТ	-	-	-	3,67	3,26	3,51	3,75	3,30	3,60
Биология	-	-	-	4,00	3,28	3,60	3,33	3,59	3,70
Химия	-	-	-	4,00	4,50	4,13	-	-	-
Анг. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Чувашский язык	-	-	-	3,00	3,74	4,19	4,0	4,20	4,28

**Статистика основных показателей результатов ЕГЭ в
по школе за последние 3 года**

Освоение стандарта по обязательным учебным предметам

Кол-во выпускников 11 классов			Доля выпускников, успешно сдавших русский язык ЕГЭ (выше «порога»)			Доля выпускников, успешно сдавших математику ЕГЭ (выше «порога»)			Доля выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена ЕГЭ (выше «порога»)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
7	2	4	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл	по школе, ср.балл	по району, ср.балл	по респ., ср.балл
Русский язык	60,25	69,53	74,08	60,25	69,53	74,08	66,00	68,43	72,05
Математика	П – 35,00	54,13	60,44	П – 35,00	54,13	60,44	Б-3 П-46	Б-3,94 П-58,94	Б-4,25 П-62,54
Обществознание	53,00	60,07	62,42	53,00	60,07	62,42	32,00	61,53	64,64
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	45,00	57,63	64,46	45,00	57,63	64,46	56,00	54,78	62,19
Биология	55,00	50,59	56,71	55,00	50,59	56,71	42	44,80	58,27

Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Анг. язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Сведения о выпускниках-медалистах

	2021	2022	2023
Медали	0	1	0
Доля выпускников, %	0	50	0

Выводы: Обучающиеся в основном получили достаточные знания и умения по предметам школьной программы. По итогам учебного года в 9 классе из 17 обучающихся 2 выпускника окончили на «5» и 7 выпускников окончили на «4» и «5», (кач.зн. – 59 %). Класс был по успеваемости средний.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

В итоге из 17 выпускников 9 класса 17 человек получили аттестаты об основном общем образовании. 1 из них получила аттестат после 1 сентября 2023 года.

Из 4 выпускников 11 класса по итогам успеваемости 3 выпускника окончили школу на «4» и «5» (75%). Из 4 выпускников 4 человека получили аттестаты о среднем общем образовании.

Качество знаний по математике свидетельствует о недостаточной сформированности у выпускников 9 классов базовых математических компетенций за курс математики основной общеобразовательной школы и общеучебных навыков.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 и 11 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

21 выпускник Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 10% от общей численности выпускников.

2.6. Описание рисков деятельности МБОУ «Климовская СОШ» в соответствии с рисковым профилем

Выявленные риски в деятельности МБОУ «Климовская СОШ» в соответствии с рисковыми профилями образовательной организации и методы сбора информации, позволившие подтвердить полностью или частично рисковые профили школы.

Анализ внутренних факторов выявил положительные стороны школы и причины возникновения рисков. К её основным конкурентным преимуществам следует отнести:

- стабильный педагогический коллектив, основная часть которого мотивирована на работу по развитию образовательного учреждения;
- значительное количество педагогов, стремящихся к самообразованию и к инновационной деятельности в образовательной среде;
- достаточный уровень общеучебных умений обучающихся школы;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект – субъектные отношения между обучающимися и педагогами;

Без учета рисков невозможно ни стратегическое, ни текущее планирование. По результатам самодиагностики был сформирован рисковый профиль школы:

Высокая значимость факторов риска:

- Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров;

Средняя значимость факторов риска:

- Дефицит педагогических кадров;
- Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Низкий уровень вовлечённости родителей.

На основе анализа текущего состояния школьной системы образования, в соответствии с полученным рисковым профилем было решено, что из десяти рисковых направлений один из них для школы имеет высокую значимость – **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:**

Факторы риска	Описание риска	Краткое описание мер
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Частой причиной учебной неуспешности обучающихся являются слабая сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке. Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся.	Выявление детей с низкими образовательными результатами. Диагностика с целью выявления причин затруднений. Индивидуальные занятия для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Повышение квалификации педагогов.

Были определены учащиеся, которые относятся к детям с рисками неуспешности, на основе анализа количественных показателей контингента обучающихся и характеристики обучающихся по социально – демографическим параметрам и социальных условий нахождения школы. Анализ условий семей, в которых обучаются дети, показал, что неблагополучие в семье, материальная нестабильность родителей детей, отсутствие чёткой организации жизни ребёнка, неправильные

методы воспитания способствуют тому, что у школьников возникает стойкая неуспеваемость и интеллектуальная пассивность, соответственно низкий уровень познавательного интереса и мотивации. Большинство из этих детей испытывают чувство тревожности, затруднения в общении, отличаются качествами, блокирующими \успешное межличностное взаимодействие.

Таким образом, к детям с рисками учебной неуспешности относятся дети из малообеспеченных, неполных семей, находящиеся в социально – неблагополучных условиях.

3. Цели и задачи развития МБОУ «Климовская СОШ»

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой определены следующие цели и задачи развития.

Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2025 году на 5 процентов за счёт повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1 – 9 классах на конец 2023-2024 учебного года.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.
3. Развивать познавательный интерес обучающихся с рисками учебной неуспешности через вовлечение в проектную деятельность и дополнительное образование.
4. Активизировать работу учителей- предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.

Показатели решения задач и методы их расчёта:

1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности уменьшится на 5 процентов.
2. Доля обучающихся, имеющих индивидуальные образовательные маршруты, составит 100%.
3. Доля обучающихся, охваченных проектной деятельностью и дополнительным образованием, составит 100%.
4. Доля учителей, участвующих в работе по вовлечению родителей в образовательный процесс, составит 100%.

Реализация Концепции программы развития основывается на стратегическом характере планировании работы, ориентацию не только на актуальную ситуацию, но на развитие потенциала, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.

Реализация Концепции программы развития предполагает:

- разработку адресных мероприятий по реализации программы развития;
- принятие управленческих решений на основе данных мониторинга изменений, происходящих в ходе реализации программы, и её результатов;
- повышение качества образования за счёт внедрения успешных моделей и стратегии перевода школы в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования. В целом последовательное решение поставленных задач обеспечит устойчивое развитие школы, направленное на удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

4. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Планируемые изменения в образовательном учреждении произойдут за счёт следующих действий:

Риск	Цель	Задачи	Меры/мероприятия
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 процентов за счёт повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	1) Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1 – 9 классах на конец 2023-2024 учебного года.	1) Создать точный список обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам диагностических работ. 2) Составить план работы педагога-психолога с обучающимися «группы риска» по учебной неуспешности по результатам диагностики.
		2) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности.	1) Разработать и откорректировать индивидуальный образовательный маршрут на каждого «неуспешного» обучающегося. 2) Реализовать индивидуальный образовательный маршрут на каждого «неуспешного» обучающегося.
		3) Развивать познавательный интерес обучающихся с рисками учебной неуспешности через вовлечение в проектную деятельность и дополнительное образование.	1) Включить мероприятия по развитию познавательного интереса обучающихся с рисками учебной неуспешности в план воспитательной работы школы и план работы центра «Точка Роста» на 2024 год
			2) Провести школьный фестиваль проектов «Умение учиться – стратегия успеха».
			3) Организовать участие обучающихся 5 – 9 классов в профориентированных мероприятиях «Шоу профессий», «ПРОЕКТОРИЯ»
			4) Вовлечь и зачислить обучающихся в кружки дополнительного образования
			5) Организовать и провести учебно – познавательные мероприятия для обучающихся 1 – 9 классов в рамках Недель естественно-математического цикла и гуманитарных предметов, Недели чувашского языка.

		4) Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	1) Ежедневно обновлять на сайте школы баннер «Родителям», официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» группу «МБОУ Климовская СОШ», Телеграмм – канале «Климовская СОШ».
			2) Провести общешкольное родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути её преодоления»
			3) Изучить (анкетирование) образовательные запросы учащихся родителей (законных представителей) по формированию учебного и индивидуального образовательного маршрута.
			4) Приглашать родителей (законных представителей) на открытые уроки и внеклассные мероприятия.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственным за реализацию концепции является директор. Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы о действиях по изменениям в организации следующие:

Риск	Цель	Задачи	Кто будет проводить указанные изменения
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 процентов за счёт повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	1) Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 1 – 9 классах на конец 2023-2024 учебного года. 2) Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3) Развивать познавательный интерес обучающихся с рисками учебной неуспешности через вовлечение в проектную деятельность и дополнительное образование. 4) Активизировать работу учителей-предметников по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Директор, заместители директора, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники

Таким образом, данная Концепция Программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной программы мероприятий, нацеленной на повышение качества образования, развитие кадрового потенциала, улучшение работы с родителями, обеспечение ресурсов для достижения положительных изменений.