**Классный час «Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Цель:** - познакомить с профессиями, расширить знания детей о профессиях, показывая значимость каждой для общества;

**Задачи:** через использование наглядности (ИКТ), игрового материала, элементов занимательности

* дать представление о многообразии профессий и их важности для людей.

**Оборудование:** презентации, иллюстрации по теме «Профессии», рисунки учащихся.

**Ход мероприятия**

***Ученик 1:***
В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.

***Ученик 2:***
Вы увидите сейчас,
Не только на уроках учат нас –
Классный час нас тоже учит
Наблюдать и познавать,
Слушать, думать, рассуждать.

***Ученик 3*:**
Предлагаем вам мы тему,
Хоть немного знаем все мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом.
Вот о тех, кто создаёт,
Строит, учит иль поёт,
Мы сейчас поговорим,
Классный час им посвятим.
Ученики (1, 2, 3) хором
Тема наша вам ясна?
О профессиях она!

***Учитель:***

 - Разговор у нас пойдет о профессиях. Придёт день, когда закончится ваша учёба в школе и перед вами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?" Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

 **-** А что же такое профессия?

 (Ответы учеников: - Профессия - это название человека, который занимается работой.

 - Профессия - это кем ты работаешь.

 - Профессия - это важная работа.)

***Учитель*:** - Ваши ответы правильны. Теперь я скажу вам о том, как надо понимать это слово.

ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности

-Какие профессии вы знаете? (ответы учеников)

***(Презентация №1)***

-Много профессий вы перечислили. Может ли человек сразу получить профессию? (Нет. Надо сначала учиться.)

***Ученик***
Передо мной открыты все дороги,
Как много от судьбы своей я жду.
Но помню я со школьного порога:
Всё что посею, то же и пожну!

***Ученик***
Труд наш сегодня – это учёба.
Разве нам стыдно свой труд показать?
Так постараемся делать работу
Пусть на четыре, а лучше на пять!

***Учитель:*** Когда вы подрастёте и станете взрослыми, придет время выбирать профессию. Перед вами откроется множество дорог, где вы сможете найти своё место в этом мире. Может, кто-то станет ученным и изобретёт машину времени или сможет найти вакцину от опасной болезни? Или кто-то отправится на межпланетном корабле исследовать просторы Вселенной? Или кто-то хорошо поёт и танцует и ваше будущее – театральная сцена, аплодисменты и море цветов. А если любишь готовить когда-нибудь будешь шеф-поваром или откроешь свое кафе. Как хорошо помечтать! Но, не забывайте, что у каждого в жизни своя дорога, своя судьба. Не старайтесь искать легких дорог, путь к успеху – всегда работа до седьмого пота.

***Инсценировка стихотворения «Все профессии нужны, все профессии важны!»***

***Учитель*** Как-то с первым классом

Завела беседу я:

Кем мечтают дети быть?

Где работать и как жить?

 Разговор у нас тогда

Проходил примерно так.

***1 ученик*** --У меня растут года,
Будет и семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем заниматься?

***2 ученик*** ---Я хочу шофёром быть,

Грузы разные возить.

***3 ученик***---Я мечтаю о балете
Лучше нет его на свете.

***4 ученик***---Я хочу врачом быть классным

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным как конфета

Съел его –болезни нету!

***5 ученик***---В красках я души не чаю

Быть художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я –сомнений нет!

***6 ученик***---Вы со мной друзья не спорьте.
Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить пустяк

Я играю за «Спартак»!

***7 ученик***---Я хочу стать пианисткой

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства

Я люблю её всем сердцем.

**8 ученик**---Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей

С ними петь, гулять. Играть

Дни рожденья отмечать!

***9 ученик***-- Я банкиром стать хочу,

 Банк я свой открою.

Яхту, самолет куплю,

Особняк построю.

***10 ученик***--Быть банкиром хорошо,
Бизнесменом лучше.

В бизнесмены б я пошел -

Пусть меня научат.

***11 ученик***-- Я начальником стать мечтаю,

Вот я важный и толстый босс.

В кабинете я заседаю

И решаю любой вопрос.

***12 ученик***-- Я пиццерию открою,
Пиццы буду продавать

С сыром, ветчиной, икрою,-

Будут все ко мне бежать.

***13 ученик***-- Нам театр сатиры нужен непременно,

От артистов всем нам веселей.

Может, заменю я Степаненко.

Или стану я Еленой Воробей.

(***Презентация№2***)

**Учитель**: - Ребята! Вопрос выбора профессии за один день не решить. К нему вы будете возвращаться вновь и вновь: после прочитанных книг, после просмотра фильмов, в беседах с родителями, друзьями, на классных часах. Перед вами откроется мир профессий. И помните, что для достижения цели надо много трудиться.

***Инсценировка стихотворения «Наказ отца».***

-Папа, труд какой на цвет?

-Что сказать тебе в ответ….

На скамейку сядь, родной,

Потолкуем мы с тобой…

Труд он всюду и везде,

Мир, земля – всё на труде.

В глубине земли руда.

Как достанешь без труда?

И в космический полёт

Крылья людям труд даёт.

Труд – наш самый верный друг,

Он и кормит всех вокруг.

Счастье он приносит нам,

Дарит славу - по делам.

Надо помнить с детских лет –

Без труда и жизни нет.

Кем ни станешь ты потом,

Но дружи, сынок, с трудом!

**Игры**:

1.Отгадай профессию (***презентация №3)***

2.Что лишнее (***презентация №4)***

3.Загадки

Правила движения знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор , на машине мчит **…(шофёр)**

2.Тёмной ночью , ясным днём он сражается с огнём

В каске , будто воин славный. На пожар спешит **…(пожарный)**

3.Кирпичи кладёт он в ряд, строит садик для ребят

Не шахтёр и не водитель, дом нам выстроит **…(строитель)**

4.Кто плывёт на корабле к неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.?Как зовут его**…(моряк)**

5.Наяву, а не во сне он летает в вышине.

Водит в небе самолёт. Кто же он? Скажи**…(Пилот)**

6.Мастерица на все руки нам сошьёт пиджак и брюки.

Не закройщик. Не ткачиха. Кто она скажи?..**.(портниха)**

 7.Кто пропишет витамины? Кто излечит от ангины?

На прививках тыне плачь -как лечиться знает **…(врач)**

8.Громко прозвенел звонок , в классе начался урок.

Знает школьник и родитель –проведёт урок**…( учитель)**

9.На витрине все продукты: овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец предлагает**…( продавец.)**

***Учитель:*** Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня они и нужны, и важны.
И вы скорее подрастайте,
Профессией овладевайте.
Старайтесь в деле первыми быть
И людям пользу приносить.

***Все вместе: все профессии важны, все профессии нужны.***

***Учитель:*** - Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела. Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.