

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №7
«БЕРЕЗКА» ГОРДА НОВОЧЕБОКСАРСКА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГОРОД БУДУЩЕГО.

- ✦ В начале нового учебного года мы с детьми гр. «Колокольчики» вспомнили наше любимое занятие-конструирование. Наша цель была собрать город будущего из разных конструкторов. И каждая пара собрала по одной постройке. И в результате у нас получился очень красивый и интересный город.



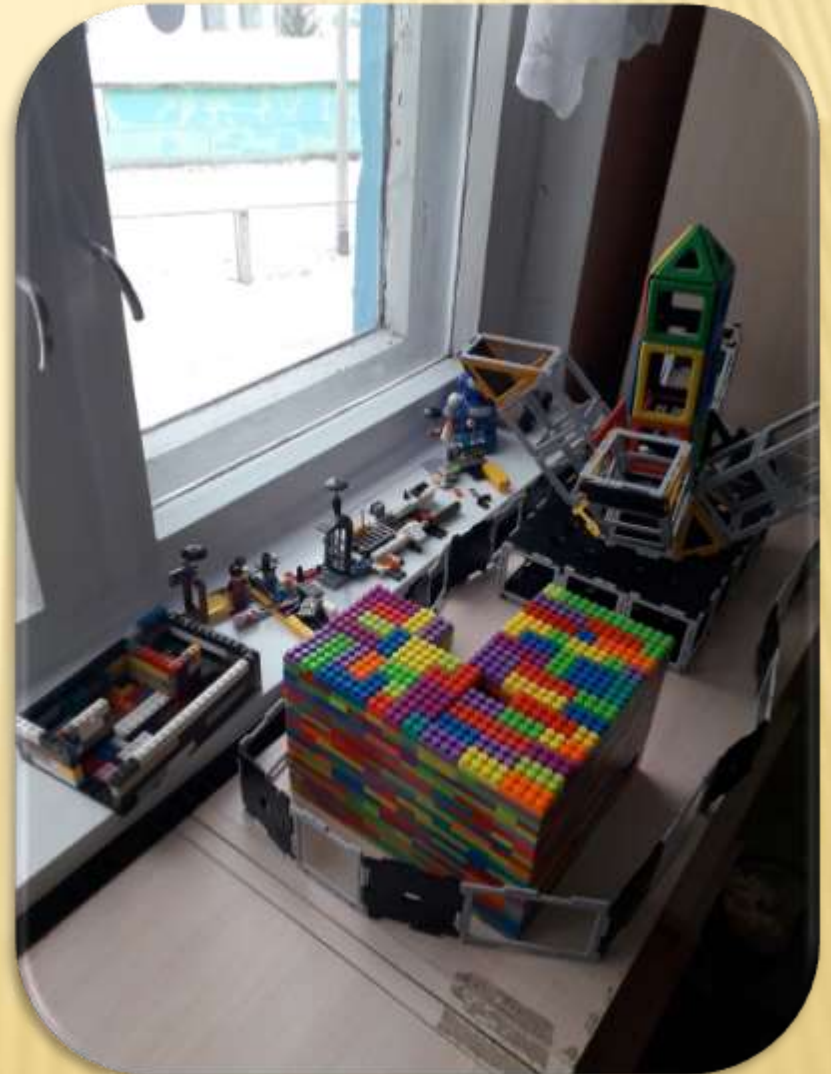
ШВЕЙНАЯ ФАБРИКА «ПИКЕ».

- ✦ 27 ноября мы вместе с детьми собрали швейную фабрику «Пике», которая находится в нашем городе. Для начала мы узнали, что швейная фабрика состоит из 6 цехов: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный, отделочный, склад готовой продукции. Вспомнили технику безопасности на занятиях по конструированию и на производстве. В инженерных книгах отметили участников постройки, схему и этапы работы. Было 6 команд из 3 участников. Ребята хорошо справились с задачей и каждая команда представила свой цех. А в конце занятия дети с удовольствием обыграли постройку в игре «Ателье».



КОСМОДРОМ

- ✦ Дети узнали, что такое наземные комплексы, их устройство, что в состав современного космодрома входят монтажно-испытательные, стартовые и командно-измерительные комплексы, вычислительный центр и т.п.



НАСТОЛЬНАЯ ЛАМПА СВОИМИ РУКАМИ

- ✗ Ребята узнали части настольной лампы и собрали из дополнительного материала настольную лампу настроения.



ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАШИН.

- ✦ Дети придумали и собрали модели машин с длинным кузовом, с высоким крытым кузовом и с цистерной. Ребята узнали, что машины отличаются их назначением.



«ЗАВОД ПО ПЕРЕРАБОТКЕ САХАРИСТЫХ ПРОДУКТОВ»

- ✦ Дети получили простейшие представления о технологии переработки сахаристых продуктов. Создали макет завода по производству сахара из сахарной свеклы.



«ТЕЛЕВЫШКА»

- ✗ Дети получили простейшие представления об антенных системах,
- ✗ собрали модель в виде башни телевышки.

