

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык» для учащихся с ограниченными возможностями
здоровья
с задержкой психического развития (Вариант 7.2)
1 дополнительного - 4 классов

Пояснительная записка.

Федеральная рабочая программа учебного предмета "Русский язык" на уровне начального общего образования обучающихся с ЗПР составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания.

Учебный предмет "Русский язык" на уровне начального общего образования является ведущим, обеспечивая языковое и общее речевое развитие обучающихся. Он способствует повышению коммуникативной компетентности и облегчению социализации обучающихся. Приобретенные знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основной школе, а также будут востребованы в жизни.

Овладение учебным предметом "Русский язык" представляет большую сложность для обучающихся с ЗПР. Это связано с недостатками фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, бедностью словаря, трудностями порождения связного высказывания, недостаточной сформированностью основных мыслительных операций и знаково-символической (замещающей) функции мышления.

Программа отражает содержание обучения предмету "Русский язык" с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР. В процессе изучения русского языка у обучающихся с ЗПР формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка обучающиеся получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативных задач.

Содержание дисциплины ориентировано на развитие языковой способности, разных видов речевой деятельности и освоение обучающимися системного устройства языка. Благодаря освоению материала по данной дисциплине обучающиеся с ЗПР овладевают грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения, умениями организовывать языковые средства в разных типах высказываний, варьировать их структуру с учетом условий коммуникации, разворачивать их или сокращать, перестраивать, образовывать нужные словоформы. При изучении данной дисциплины происходит развитие устной и письменной коммуникации, закладывается фундамент для осмысленного чтения и письма. На уроках важно формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Представления о связи языка с культурой народа осваиваются практическим путем.

Изучение учебного предмета "Русский язык" вносит весомый вклад в общую систему коррекционно-развивающей работы, направленной на удовлетворение специфических образовательных потребностей обучающегося с ЗПР.

Если обучение предмету построено с соблюдением специальных дидактических принципов предполагает использование адекватных методов и конкретных приемов, то у обучающегося с ЗПР пробуждается интерес к языку, желание овладеть письмом и чтением, совершенствуется связное (в том числе учебное) высказывание, расширяется словарный запас, проявляются возможности осознания своих затруднений и соответствующие попытки их преодоления.

Овладение письмом совершенствует мелкую моторику, пространственную ориентировку, способствует развитию произвольности и становлению навыков самоконтроля. При изучении учебного материала (звуко-буквенный и звукослоговой анализ слов, работа с предложением и текстом) у обучающихся с ЗПР развиваются процессы анализа, синтеза, сравнения, обобщения, происходит коррекция недостатков произвольной памяти и внимания. В ходе выполнения заданий на анализ звукового состава слова, синтез слов из звуков и слогов, подсчет количества слов в предложении, использование различных классификаций звуков и букв, объяснение значений слов совершенствуется мыслительная деятельность, создаются предпосылки становления логического (понятийного) мышления. При усвоении учебного предмета "Русский язык" обучающиеся с ЗПР учатся ориентироваться в задании и производить его анализ, обдумывать и планировать предстоящие действия, следить за правильностью выполнения задания, давать словесный отчет и оценку проделанной работе, что совершенствует систему произвольной регуляции деятельности.

Педагогический работник должен поддерживать тесную связь с учителем-логопедом, осуществляющим профилактику таких расстройств письменной речи как дисграфия и дизорфография. Уточнение артикуляции звуков, дифференциация сходных фонем, работа над слоговой структурой слова, которая обязательно проводится на уроках по предмету "Русский язык" и "Литературное чтение", способствует улучшению качества устной речи обучающегося с ЗПР.

1.2. Содержание обучения.

1.2.1. Виды речевой деятельности.

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде.

Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте.

Обобщение содержащейся в тексте информации.

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста. Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи).

1.2.2. Обучение грамоте.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости - мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу обучающегося. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами).

Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм.

Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста. Проверка написанного при помощи сличения с текстом - образцом и послогового чтения написанных слов.

Правильное оформление написанных предложений (большая буква в начале предложения, точка в конце). Выработка навыка писать большую букву в именах людей и кличках животных.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.

Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

1.2.3. Систематический курс.

Фонетика и орфоэпия. Гласные и согласные звуки, различие гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные звуки, различие мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости - мягкости согласных звуков. Звонкие и глухие согласные звуки, различие звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости - глухости согласных звуков. Ударение, нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Деление слов на слоги. Определение качественной характеристики звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твердый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический разбор слова. Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами.

Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Буквы гласных как показатель твердости - мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Использование на письме разделительных ь и ы.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа "стол", "конь"; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв. Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами: умение найти слово в школьном орфографическом словаре по первой букве, умение расположить слова в алфавитном порядке (например, фамилии, имена).

Состав слова (морфемика). Общее понятие о частях слова: корне, приставке, суффиксе, окончании. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Корень, общее понятие о корне слова. Однокоренные слова, овладение понятием "родственные (однокоренные) слова". Выделение корней в однокоренных (родственных) словах. Наблюдение за единообразием написания корней (корм - кормить - кормушка, лес - лесник - лесной). Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова.

Представление о значении суффиксов и приставок. Умение отличать приставку от предлога. Умение подбирать однокоренные слова с приставками и суффиксами.

Различение изменяемых и неизменяемых слов. Разбор слова по составу.

Морфология. Общие сведения о частях речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол, предлог. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Его значение и употребление в речи. Вопросы, различие имен существительных, отвечающих на вопросы "кто?" и "что?". Умение опознавать имена собственные.

Род существительных: мужской, женский, средний. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода.

Изменение имен существительных по числам.

Изменение имен существительных по падежам в единственном числе (склонение). 1, 2, 3-е склонение, определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению.

Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Умение правильно употреблять предлоги с именами существительными в различных падежах.

Склонение имен существительных во множественном числе.

Морфологический разбор имен существительных.

Имя прилагательное. Его значение и употребление в речи, вопросы. Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам, в сочетании с существительными (кроме прилагательных на -ий, -ья, -ье, -ов, -ин). Морфологический разбор имен прилагательных.

Местоимение. Общее представление о местоимении. Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений. Правильное употребление местоимений в речи (меня, мною, у него, с ней, о нем).

Глагол. Его значение и употребление в речи, вопросы. Общее понятие о неопределенной форме глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы "что сделать?" и "что делать?". Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Морфологический разбор глаголов.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Лексика. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова.

Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова. Умение выделить словосочетания (пары слов), связанные между собой по смыслу (без предлога и с предлогом); составить предложение с изученными грамматическими формами и распространить предложение.

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные. Выделение голосом важного по смыслу слова в предложении.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без разделения на виды). Нахождение главных членов предложения.

Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложения с однородными членами с союзами и (без перечисления), а, но и без союзов.

Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами, запятая при перечислении. Умение составить предложения с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.

Знакомство со сложным предложением. Сложные предложения, состоящие из двух простых. Различение простых и сложных предложений. Запятая в сложных предложениях.

Умение составить сложное предложение и поставить запятую перед союзами и, а, но.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;

сочетания чк-чн, чт, щн;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
проверяемые безударные гласные в корне слова;
парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
непроизносимые согласные;
непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
разделительные ь и ы;
мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (ночь, нож, рожь, мышь);
безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин);
безударные окончания имен прилагательных;
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
не с глаголами;
мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (пишешь, учишь);
мягкий знак в глаголах в сочетании -ться;
безударные личные окончания глаголов;
раздельное написание предлогов с другими словами;
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

1.2.4. Развитие речи.

Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения.

Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Овладение краткими и полными ответами на вопросы. Составление вопросов устно и письменно. Составление диалогов в форме вопросов и ответов.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (повествование, описание). Составление и запись рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, с помощью вопросов; составление сюжетных рассказов по готовому плану (в форме вопросов, повествовательных предложений). Введение в рассказы элементов описания. Построение устного ответа по учебному материалу (специфика учебно-деловой речи).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев). План текста. Составление планов к данным текстам.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; использование в текстах синонимов и антонимов.

Понятие об изложении и сочинении. Изложение под руководством учителя, по готовому и коллективно составленному плану. Подробный и сжатый рассказ (сочинение) по картинке и серии картинок.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
формирование интереса к изучению родного (русского) языка;
овладение первоначальными представлениями о правилах речевого этикета;
овладение основами грамотного письма;
овладение обучающимися коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их речевой практики;
формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;

- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;

- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;

- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

1 класс		
№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Добукварный период	11
2	Букварный период	99
3	Послебукварный период	22
	Итого:	132
1 дополнительный класс		
№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Повторение.	10
2.	Блок «Русский язык». Наша речь	2
3.	Текст, предложение, диалог	7
4.	Слова, слова, слова...	14
5.	Слово и слог	5
6.	Перенос слов	5
7.	Ударение	9

8.	Звуки и буквы	69
9.	Повторение пройденного	11
	Итого:	132
2 класс		
№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Наша речь	4
2.	Текст	5
3.	Предложение	9
4.	Слова, слова, слова...	17
5.	Звуки и буквы	25
6.	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	20
7.	Части речи	33
8.	Повторение	19
	Итого:	132
3 класс		
№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Язык и речь	2
2.	Текст. Предложение. Словосочетание	12
3.	Слово в языке и в речи	17
4.	Состав слова	13
5.	Правописание частей слов	22
6.	Части речи. Имя существительное	30
7.	Имя прилагательное	13
8.	Местоимение	5
9.	Глагол	12
10.	Повторение	6
	Итого:	132
4 класс		
№п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Повторение изученного	8
2	Предложение	12
3	Слово в языке и речи	20
4	Имя существительное	34
5	Имя прилагательное	23
6	Личные местоимения	4
7	Глагол	23
8	Повторение	8
	Итого:	132

Тематическое планирование по учебному предмету

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Добукварный период (11 часов)	
1.	Пропись – первая учебная тетрадь. Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов.	1
2.	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1
3.	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1
4.	Письмо больших и маленьких овалов, их чередование.	1
5.	Письмо коротких и длинных наклонных линий.	1
6.	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование.	1
7.	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1
8.	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо.	1
9.	Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо.	1
10.	Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу.	1
11.	Письмо наклонных линий с петлей сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1
	Букварный период (99 часов)	1
12.	Строчная буква а	1
13.	Заглавная буква А	1
14.	Строчная буква о	1
15.	Заглавная буква О	1
16.	Строчная буква и	1
17.	Заглавная буква И	1
18.	Строчная и заглавная буквы Ии	1
19.	Строчная буква ы	1
20.	Строчная буква ы	1
21.	Строчная буква у	1
22.	Заглавная буква У	1
23.	Строчная и заглавная буквы Уу	1
24.	Строчная буква н	1
25.	Заглавная буква Н	1
26.	Строчная и заглавная буквы Нн	1
27.	Строчная и заглавная буквы Нн	1
28.	Строчная буква с	1
29.	Заглавная буква С	1
30.	Строчная буква к	1
31.	Заглавная буква К	1

32.	Строчная и заглавная буквы Кк	1
33.	Диагностическая работа	1
34.	Строчная буква т	1
35.	Заглавная буква Т	1
36.	Строчная и заглавная буквы Тт	1
37.	Строчная буква л	1
38.	Заглавная буква Л	1
39.	Заглавная буква Л	1
40.	Строчная буква р	1

41.	Заглавная буква Р	1
42.	Строчная буква в	1
43.	Заглавная буква В	1
44.	Строчная и заглавная буквы Вв	1
45.	Строчная буква е	1
46.	Заглавная буква Е	1
47.	Строчная и заглавная буквы Ее	1
48.	Строчная буква п	1
49.	Заглавная буква П	1
50.	Заглавная буква П	1
51.	Строчная буква м	1
52.	Заглавная буква М	1
53.	Строчная и заглавная буквы Мм	1
54.	Строчная буква з	1
55.	Заглавная буква З	1
56.	Строчная буква и заглавная буквы Зз	1
57.	Строчная буква б	1
58.	Заглавная буква Б	1
59.	Строчная и заглавная буквы Бб	1
60.	Строчная буква д	1
61.	Заглавная буква Д	1
62.	Строчная и заглавная буквы Дд	1
63.	Строчная буква я	1
64.	Заглавная буква Я	1
65.	Строчная и заглавная буквы Я	1
66.	Строчная и заглавная буквы Я	1
67.	Строчная буква г	1
68.	Заглавная буква Г	1
69.	Строчная и заглавная буквы Гг	1
70.	Строчная буква ч	1
71.	Заглавная буква Ч	1
72.	Строчная и заглавная буквы Чч	1
73.	Буква ь	1

74.	Буква ь	1
75.	Строчная буква ш	1
76.	Заглавная буква Ш	1
77.	Строчная и заглавная буквы Шш	1
78.	Строчная и заглавная буквы Шш	1
79.	Строчная буква ж	1
80.	Заглавная буква Ж	1
81.	Строчная и заглавная буквы Жж	1
82.	Строчная буква ё	1
83.	Заглавная буква Ё	1
84.	Строчная и заглавная буквы Ёё	1
85.	Строчная буква й	1
86.	Заглавная буква Й	1
87.	Строчная и заглавная буквы Йй	1
88.	Строчная буква х	1
89.	Заглавная буква Х	1
90.	Строчная и заглавная буквы Хх	1
91.	Строчная буква ю	1
92.	Заглавная буква Ю	1
93.	Строчная и заглавная буквы Юю	1
94.	Строчная буква ц	1
95.	Заглавная буква Ц	1
96.	Строчная и заглавная буквы Цц	1
97.	Строчная буква э	1
98.	Заглавная буква Э	1
99.	Строчная и заглавная буквы Ээ	1

100.	Строчная и заглавная буквы Ээ	1
101.	Строчная буква щ	1
102.	Заглавная буква Щ	1
103.	Строчная и заглавная буквы Щщ	1
104.	Административная работа	1
105.	Строчная буква ф	1
106.	Заглавная буква Ф	1
107.	Строчная и заглавная буквы Фф	1
108.	Строчные буквы ь, ъ	1
109.	Строчные буквы ь, ъ	1
110.	Строчные буквы ь, ъ	1
	Послебукварный период (22 часа)	
111.	Упражнение в письме букв	1
112.	Упражнение в письме букв	1
113.	Упражнение в письме букв	1
114.	Упражнение в письме букв, соединений, слов	1

115.	Упражнение в письме букв, соединений, слов	1
116.	Упражнение в письме букв, соединений, слов	1
117.	Упражнение в письме слов и предложений	1
118.	Упражнение в письме слов и предложений	1
119.	Упражнение в письме слов и предложений	1
120.	Упражнение в списывании с печатного текста	1
121.	Упражнение в списывании с печатного текста	1
122.	Упражнение в списывании с печатного текста.	1
123.	Упражнение в письме под диктовку	1
124.	Упражнение в письме под диктовку	1
125.	Упражнение в письме под диктовку	1
126.	Упражнение в письме под диктовку	1
127.	Проверочная работа	1
128.	Повторение и закрепление изученного материала	1
129.	Резерв	1
130.	Резерв	1
131.	Резерв	1
132.	Резерв	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для обучающихся:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение.

для учителя:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение.
2. Контрольно - измерительные материалы Русский язык: 1-4 классы/Сост. В.В.Никифорова.- 5-е изд., перераб. – М.:ВАКО.
3. Методические пособия «Русский язык 0 1-4 классы» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва, Просвещение.
4. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П.Канакина, Г.С.Щёголева.- 2-е изд. – М.: Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru

Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Детские электронные книги и презентации	http://viki.rdf.ru/
Учительский портал	http://www.uchportal.ru/ , http://www.zavuch.info/

Материально-техническое обеспечение

Оснащение учебных кабинетов	количество
Интерактивная доска	1
Персональный компьютер	1
Телевизор	1
Принтер+сканер	1
DVD-плеер	1
Короткофокусный проектор с креплением	1
Программное обеспечение, в том числе CD, DVD диски по русскому языку, окружающему миру, математике, технологии, литературному чтению	1
Система звукоусиления	1
Комплект наглядных пособий по русскому языку	1
Набор «Словарные слова»	1

Тематическое планирование по учебному предмету

1 доп. класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Повторение (10 часов)	
1.	Упражнение в письме букв, соединений, слов.	1
2.	Упражнение в письме букв, соединений, слов.	1
3.	Упражнение в письме слов и предложений.	1
4.	Упражнение в письме слов и предложений.	1
5.	Упражнение в списывании с печатного текста.	1
6.	Упражнение в списывании с печатного текста.	1
7.	Упражнение в списывании с печатного текста.	1
8.	Упражнение в письме под диктовку.	1
9.	Упражнение в письме под диктовку.	1
10.	Упражнение в письме под диктовку.	1

	Блок «Русский язык» Наша речь (2 часа)	1
11.	Язык и речь. Виды речи.	1
12.	Язык и речь. Виды речи.	1
	Текст, предложение, диалог (7 часов)	1
13.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
14.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1
15.	Диалог.	
16.	Диалог.	1
17.	Повторение пройденного материала.	1
18.	Повторение пройденного материала.	1
19.	Проверочная работа.	1
	Слова, слова, слова... (14 часов)	
20.	Слова – названия предметов и явлений.	1
21.	Слова – названия предметов и явлений.	1
22.	Слова – названия признаков предметов.	1
23.	Слова – названия действий предметов.	1
24.	Слова – названия действий предметов.	1
25.	Слова однозначные и многозначные (общее представление).	1
26.	<i>Развитие речи.</i> Восстановление деформированного текста.	1
27.	<i>Развитие речи.</i> Восстановление деформированного текста.	1
28.	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1

29.	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1
30.	Проверочная работа.	1
31.	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
32.	<i>Развитие речи.</i> Восстановление деформированного текста.	1
33.	<i>Развитие речи.</i> Восстановление деформированного текста.	1
	Слово и слог (5 часов)	
34.	Слово и слог.	1
35.	Слово и слог.	1
36.	Слово и слог.	1
37.	Слово и слог.	1
38.	Слово и слог.	1
	Перенос слов (5 часов)	
39.	Перенес слов	1
40.	Перенос слов.	1
41.	Перенес слов	1
42.	Перенос слов. Закрепление	1

43.	Перенос слов. Закрепление.	1
44.	Перенос слов. Закрепление.	1
	Ударение (9 часов)	1
45.	Ударение.	1
46.	Ударение.	1
47.	Ударение.	1
48.	Ударный и безударный слог.	1
49.	Ударный и безударный слог.	1
50.	Ударный и безударный слог. Закрепление.	1
51.	Развитие речи. Изложение текста по вопросам	1
52.	Развитие речи. Изложение текста по вопросам	1
53.	Развитие речи. Изложение текста по вопросам	1
	Звуки и буквы (87 часов)	
54.	Звуки и буквы.	1
55.	Звуки и буквы.	1
56.	Русский алфавит, или Азбука.	1
57.	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
58.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
59.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
60.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1
61.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	1
62.	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	1
63.	Развитие речи. Изложение по вопросам.	1
64.	Развитие речи. Изложение по вопросам.	1

65.	Ударные и безударные гласные звуки.	1
66.	Ударные и безударные гласные звуки.	1
67.	Согласные звуки.	1
68.	Согласные звуки.	1
69.	Согласные звуки.	1
70.	Согласные звуки.	1
71.	Слова с удвоенными согласными.	1
72.	Слова с удвоенными согласными.	1
73.	Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1
74.	Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1
75.	Буквы Й и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1
76.	Развитие речи. Изложение текста по опорным словам.	1
77.	Развитие речи. Изложение текста по опорным словам.	1
78.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
79.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
80.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1
81.	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1

82.	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1
83.	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1
84.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
85.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
86.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1
87.	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
88.	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1
89.	Согласные звонкие и глухие.	1
90.	Согласные звонкие и глухие.	1
91.	Согласные звонкие и глухие.	1
92.	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
93.	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1
94.	Повторение изученного материала	1
95.	<i>Итоговый контрольный диктант.</i>	1
96.	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1
97.	Шипящие согласные звуки.	1
98.	Шипящие согласные звуки.	1
99.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
100.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
101.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1
102.	Буквосочетания ЖИ–ШИ.	1
103.	Буквосочетания ЖИ–ШИ.	1
104.	Буквосочетания ЖИ–ШИ.	1
105.	Буквосочетания ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1
106.	Буквосочетания ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1
107.	Буквосочетания ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1
108.	Буквосочетания ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1
109.	<i>Диагностическая работа</i>	1
110.	Заглавная буква в словах.	1
111.	Заглавная буква в словах.	1
112.	<i>Контрольный словарный диктант.</i> Заглавная буква в словах.	1
113.	Заглавная буква в словах.	1
114.	Работа с деформированным текстом.	1
115.	Работа с деформированным текстом.	1
116.	Работа с деформированным текстом.	1
117.	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1
118.	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1
119.	Составление рассказа по рисунку.	1
120.	Составление рассказа по рисунку.	1
121.	Составление рассказа по рисунку.	1

	Повторение пройденного (11 часов)	
122	Повторение изученного материала	1
123	Повторение изученного материала	1
124	Повторение изученного материала	1
125	Повторение изученного материала	1
126	Повторение изученного материала	1
127	Проверочная работа	1
128	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1
129	Повторение изученного материала	1
130	Резерв	1
131	Резерв	1
132	Резерв	1

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для обучающихся:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение.

для учителя:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение.
2. Контрольно - измерительные материалы Русский язык: 1-4 классы/Сост. В.В.Никифорова.- 5-е изд., перераб. – М.:ВАКО.
3. Методические пособия «Русский язык 1-4 классы» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва, Просвещение.
4. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П.Канакина, Г.С.Щёголева.- 2-е изд. – М.: Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Детские электронные книги и презентации	http://viki.rdf.ru/

Учительский портал	http://www.uchportal.ru/ , http://www.zavuch.info/
--------------------	--

Материально-техническое обеспечение

Оснащение учебных кабинетов	количество
Интерактивная доска	1
Персональный компьютер	1
Телевизор	1
Принтер+сканер	1
DVD-плеер	1
Короткофокусный проектор с креплением	1
Программное обеспечение, в том числе CD, DVD диски по русскому языку, окружающему миру, математике, технологии, литературному чтению	1
Система звукоусиления	1
Комплект наглядных пособий по русскому языку	1
Набор «Словарные слова»	1

Тематическое планирование по учебному предмету

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Наша речь (4 часа)		
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?	1
2.	Что такое диалог? Что такое монолог?	1
3.	Что такое диалог? Что такое монолог?	1
4.	Как отличить диалог от монолога?	1
Текст (5 часов)		
5.	Что такое текст?	1
6.	Что такое тема и главная мысль текста?	1
7.	Что такое тема и главная мысль текста?	1
8.	Части текста.	1
9.	<i>Контрольное списывание.</i>	1
Предложение (9 часов)		
10.	Что такое предложение?	1

11.	Что такое главные члены предложения?	1
12.	<i>Административная входной контрольный диктант.</i>	1
13.	Анализ контрольных работ. Что такое второстепенные члены предложения?	1
14.	Что такое второстепенные члены предложения?	1
15.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
16.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1
17.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1
18.	<i>Контрольный словарный диктант. Анализ сочинений.</i>	1
Слова, слова, слова... (17 часов)		
19.	Что такое лексическое значение слова?	1
20.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1
21.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1
22.	Что такое синонимы?	1
23.	Что такое антонимы?	1
24.	Обобщение знаний о лексическом значении слов.	1
25.	<i>Контрольный диктант по теме «Слово».</i>	1
26.	Анализ контрольных работ. Что такое родственные слова?	1
27.	Что такое родственные слова?	1
28.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?	1
29.	Какие бывают слоги?	1
30.	Как определить ударный слог?	1
31.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1
32.	<i>Контрольный диктант по теме «Слово»</i>	1
33.	Анализ контрольных работ. Правила переноса слов.	1
34.	Обучающее сочинение по серии картинок.	1
35.	Ударные и безударные слоги.	1
Звуки и буквы (25 часов)		
36.	Как различать звуки и буквы?	1
37.	Как мы используем алфавит?	1
38.	Как определить гласные звуки?	1
39.	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»	1
40.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
41.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
42.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1
43.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1
44.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1
45.	<i>Контрольный диктант за 1 триместр.</i>	1

46.	Анализ контрольных работ. Как определить согласные звуки?	1
47.	Как определить согласные звуки?	1
48.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1
49.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1
50.	Слова с удвоенными согласными.	1
51.	Слова с удвоенными согласными.	1
52.	Развитие речи. Работ с деформированным текстом.	1
53.	Твёрдые, мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
54.	Твёрдые, мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
56.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
57.	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1
58.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
59.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1
60.	<i>Контрольный диктант по теме «Орфограммы в корне слова»</i>	1
Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (20 часов)		
61.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1
62.	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные»	1
63.	Проверь себя и оцени свои достижения.	1
64.	Наши проекты. Рифма.	1
65.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1
66.	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1
67.	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1
68.	Произношение и написание парных звонких и глухих согласных звуков.	1
69.	Проверка парных согласных в корне слова.	1
70.	Проверка парных согласных в корне слова.	1
71.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1
72.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
73.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.	1
74.	Обобщение изученного материала.	1
75.	<i>Административная контрольная работа.</i>	1
76.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
77.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
78.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
79.	<i>Контрольное списывание.</i>	1
80.	Обобщение изученного материала.	1
Части речи (33 часа)		

81.	Что такое части речи?	1
82.	Что такое имя существительное?	1
83.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
84.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1
85.	<i>Контрольный диктант за 2 триместр.</i>	1
86.	Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1
87.	Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1
88.	Заглавная буква в географических названиях.	1
89.	Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1
90.	Единственное и множественное число имён существительных.	1
91.	Единственное и множественное число имён существительных.	1
92.	Обучающее изложение.	1
93.	Обобщение изученного материала.	1
94.	Что такое глагол?	1
95.	Единственное и множественное число глаголов.	1
96.	Единственное и множественное число глаголов.	1
97.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
98.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1
99.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1
100.	Что такое имя прилагательное?	1
101.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
102.	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1
103.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
104.	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1
105.	Что такое текст – описание?	1
106.	<i>Контрольный диктант по теме «Части речи»</i>	
107.	Развитие речи. Восстановление предложений.	1
108.	Что такое местоимение?	1
109.	Что такое местоимение?	1
110.	Что такое текст – рассуждение? Развитие речи.	1
111.	Что такое текст – рассуждение? Развитие речи.	1
112.	Обобщение по теме «Части речи»	1
113.	Сочинение по картине.	1
Повторение (19 часов)		
114.	Повторение по теме «Предложение».	1
115.	Повторение по теме «Слово и его значение».	1
116.	Повторение по теме «Части речи».	1
117.	<i>Административный контрольный диктант.</i>	1
118.	Анализ контрольных работ. Определение частей речи в тексте.	1

119.	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1
120.	Контрольный словарный диктант. Правописание орфограмм в корне слова.	1
121.	Повторение. Правописание безударных гласных,	1
122.	Повторение. Правописание безударных гласных,	1
123.	Повторение. Правила переноса.	1
124.	Повторение. Правописание гласных непроверяемых ударением.	1
125.	Повторение. Правописание гласных непроверяемых ударением.	1
126.	Повторение. Правописание парных согласных в корне слова.	1
127.	Повторение. Правописание парных согласных в корне слова.	1
128.	Повторение. Правописание имен собственных.	1
129.	Повторение. Правописание имен собственных.	1
130.	Повторение. Правописание разделительного мягкого знака.	1
131.	Повторение. Правописание разделительного мягкого знака.	1
132.	Итоговое повторение за год.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Язык и речь (2 часа)		
1.	Наша речь. Виды речи.	1
2.	Наш язык.	1
Текст. Предложение. Словосочетание (12 часов)		
3.	Текст. Типы текстов.	1
4.	Предложение.	1
5.	Виды предложений по цели высказывания.	1
6.	Виды предложений по интонации.	1
7.	Предложения с обращением	1
8.	<i>Административный входной контрольный диктант.</i>	1
9.	Анализ контрольных работ. Члены предложения.	1
10.	Главные и второстепенные члены предложения.	1
11.	Простое и сложное предложения.	1
12.	<i>Контрольный словарный диктант. Словосочетание.</i>	1
13.	Словосочетание.	1
14.	Лексическое значение слова.	1
Слово в языке и в речи (17 часов)		
15.	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1
16.	Синонимы и антонимы.	1
17.	Слово и словосочетание.	1
18.	Обучающее изложение	1

19.	Части речи. Имя существительное.	1
20.	Части речи. Имя существительное.	1
21.	Имя прилагательное.	1
22.	Имя прилагательное.	1
23.	Глагол. Проверка знаний.	1
24.	Что такое имя числительное?	1

25.	Однокоренные слова.	1
26.	Однокоренные слова.	1
27.	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
28.	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
29.	Обобщение и закрепление изученного материала.	1
30.	<i>Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»</i>	1
31.	Обучающее изложение.	1

Состав слова (13 часов)

32.	Что такое корень слова?	1
33.	Как найти корень в слове?	1
34.	Сложные слова.	1
35.	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1
36.	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1
37.	Значения приставок.	1
38.	Значения суффиксов.	1
39.	Сочинение по картине А.А.Рылова.	1
40.	Что такое основа слова?	1
41.	Обобщение знаний о составе слова.	1
42.	<i>Контрольный диктант за 1 триместр.</i>	1
43.	Анализ контрольных работ. Обобщение знаний о составе слова.	1
44.	Обучающее изложение.	1

Правописание частей слов (22 часа)

45.	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
46.	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1
47.	Правописание слов с безударными гласными в корне. Тест.	1
48.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
49.	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1
50.	Обучающее изложение.	1
51.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
52.	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1
53.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
54.	Правописание слов с удвоенными согласными.	1
55.	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка»	1
56.	Закрепление изученного .	1
57.	<i>Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»</i>	1
58.	Анализ контрольных работ. Правописание суффиксов и приставок.	1
59.	Правописание суффиксов и приставок.	1
60.	Правописание суффиксов и приставок.	1

61.	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1
62.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Тест	1
63.	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком. Тест	1
64.	Разделительные твёрдые и мягкие знаки.	1
65.	<i>Контрольное списывание.</i>	1
66.	Обобщение и систематизация знаний.	1
Части речи. Имя существительное (30 часов)		
67.	Части речи.	
68.	Имя существительное и его роль в речи.	1

69.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
70.	Обучающее изложение.	1
71.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
72.	Собственные и нарицательные имена существительные.	1
73.	<i>Административная контрольная работа.</i>	1
74.	Анализ контрольных работ. Число имён существительных	1
75.	Число имён существительных.	1
76.	Число имён существительных.	1
77.	Род имён существительных.	1
78.	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1
79.	Обучающее изложение.	1
80.	Склонение имен существительных.	1
81.	Падеж имен существительных.	1
82.	Именительный падеж.	1
83.	Родительный падеж.	1
84.	Родительный падеж.	1
85.	<i>Контрольный диктант за 2 триместр</i>	
86.	Анализ контрольных работ. Дательный падеж.	
87.	Дательный падеж.	1
88.	Винительный падеж.	1
89.	Винительный падеж.	1
90.	Творительный падеж.	1
91.	Творительный падеж.	1
92.	Предложный падеж.	1
93.	Предложный падеж.	1
94.	<i>Контрольное списывание.</i>	1
95.	Обобщение знаний. Тест.	1
96.	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»	1
Имя прилагательное (13 часов)		
97.	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1
98.	Роль прилагательных в тексте.	1
99.	Текст-описание.	1
100.	Род имён прилагательных.	1
101.	Род имён прилагательных.	1
102.	Изменение имён прилагательных по родам.	1

103.	Число имён прилагательных.	1
104.	Число имён прилагательных.	1
105.	Изменение имён прилагательных по падежам.	1
106.	<i>Контрольный изложение.</i>	1
107.	Анализ контрольных работ. Изменение имён прилагательных по падежам.	1
108.	Обобщение знаний.	1
109.	Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками»	1
Местоимение (5 часов)		
110.	Личные местоимения.	1
111.	Личные местоимения.	1
112.	Изменение местоимений по родам.	1
113.	Местоимение.	1
114.	Обучающее изложение.	1
Глагол (12 часов)		
115.	Значение и употребление глаголов в речи.	1
116.	Неопределённая форма глаголов.	1
117.	Число глаголов.	1
118.	Времена глаголов.	1
119.	Времена глаголов. Второе лицо.	1
120.	Изменение глаголов по временам.	1
121.	Изменение глаголов по временам.	1
122.	Род глаголов в прошедшем времени.	1
123.	Правописание частицы не с глаголами.	1
124.	Обобщение знаний.	1
125.	<i>Административный контрольный диктант.</i>	1
126.	Анализ контрольных работ. Правописание частицы не с глаголами.	1
Повторение (6 часов)		
127.	Повторение. Части речи.	1
128.	<i>Контрольный словарный диктант.</i> Повторение. Правописание окончаний имен прилагательных.	1
129.	Повторение. Однокоренные слова.	1
130.	Повторение. Правописание предлогов и приставок. Тест	1
131.	Обучающее изложение.	1
132.	Итоговое повторение за год.	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Повторение изученного (8 часов)		
1.	Наша речь и наш язык. Составление текста по рисунку .	1
2.	Текст. План текста.	1

3.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1
4.	Предложение как единица речи.	1
5.	Виды предложений.	1
6.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1
7.	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения.	1
8.	<i>Административный входной контрольный диктант.</i>	1
Предложение (12 часов)		
9.	Анализ контрольных работ. Словосочетания.	1
10.	Однородные члены предложения .	1
11.	Однородные члены предложения .	1
12.	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления.	1
13.	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления.	1
14.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
15.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
16.	<i>Контрольный словарный диктант.</i> Обобщение знаний об однородных членах предложения.	1
17.	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.	1
18.	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями, входящими в состав сложного.	1
19.	Знаки препинания в сложном предложении.	1
20.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста.	1
Слово в языке и речи (20 часов)		
21.	Лексическое значение слова.	1
22.	Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова.	1
23.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
24.	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
25.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
26.	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1
27.	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова.	1
28.	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова.	1
29.	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
30.	Правописание гласных и согласных в корнях слов.	1
31.	<i>Контрольный диктант по теме «Значимые части слова».</i>	1
32.	Анализ контрольных работ. Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1
33.	<i>Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень».</i>	1
34.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1
35.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1

36.	Части речи.	1
37.	Части речи. Грамматические признаки частей речи.	1
38.	Наречие как часть речи.	1
39.	Образование наречий.	1
40.	<i>Контрольное списывание.</i>	1
Имя существительное (34 часа)		
41.	Признаки падежных форм имён существительных.	1
42.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей.	1
43.	Несклоняемые имена существительные.	1
44.	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных.	1
45.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения.	1
46.	2-е склонение имён существительных.	1
47.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения.	1
48.	3-е склонение имён существительных.	1
49.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.	1
50.	<i>Контрольный диктант за 1 триместр</i>	1
51.	Анализ контрольных работ. Ознакомление со способами проверки безударных падежных окончаний имен существительных..	1
52.	Именительный и винительный падежи.	1
53.	Именительный и винительный падежи.	1
54.	Родительный падеж.	1
55.	Родительный падеж.	1
56.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже.	1
57.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1
58.	Дательный падеж.	1
59.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном и родительном падежах.	1
60.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном и родительном падежах.	1
61.	Творительный падеж.	1
62.	Предложный падеж.	1
63.	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже.	1
64.	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста.	1
65.	Правописание и упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1
66.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.	1
67.	<i>Контрольный диктант по теме</i> «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.	1

68.	Анализ контрольных работ. Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе.	1
69.	Именительный падеж множественного числа.	1
70.	Родительный падеж множественного числа.	1
71.	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных.	1
72.	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных.	1
73.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа.	1
74.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа.	1
Имя прилагательное (23 часа)		
75.	Имя прилагательное как часть речи.	1
76.	Род и число имён прилагательных.	1
77.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1
78.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1
79.	<i>Административная контрольная работа..</i>	1
80.	Анализ контрольных работ. Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
81.	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
82.	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
83.	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
84.	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
85.	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
86.	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1
87.	<i>Контрольное изложение повествовательного текста с элементами описания.</i>	1
88.	<i>Анализ контрольных работ.</i> Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
89.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.	1
90.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.	1
91.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1
92.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных	1
	множественного числа.	

93.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа.	1
94.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1
95.	Обобщение знаний об имени прилагательном	1
96.	<i>Контрольный диктант за 2 триместр</i>	1
97.	<i>Анализ контрольных работ.</i> Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных	1
Личные местоимения (4 часа)		
98.	Роль местоимений в речи.	1
99.	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1
100.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1
101.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Морфологический разбор местоимений.	1
Глагол (23 часа)		
102.	Глагол как часть речи .	1
103.	Время глагола.	1
104.	Неопределённая форма глагола.	1
105.	Изменение глаголов по временам.	1
106.	Упражнение в образовании форм глаголов.	1
107.	<i>Развитие речи.</i> Изложение по самостоятельно составленному плану.	1
108.	Общее понятие о спряжении глаголов.	1
109.	<i>Контрольный диктант по теме «Глагол».</i>	1
110.	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами.	1
111.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода».	1
112.	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени.	1
113.	Спряжение глаголов в будущем времени.	1
114.	Личные окончания глаголов I и II спряжений.	1
115.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
116.	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределённой форме.	1
117.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
118.	Анализ контрольных работ. Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.	1
119.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1
120.	Правописание –тся-, -ться- в возвратных глаголов.	1
121.	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1
122.	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола.	1
123.	<i>Административный контрольный диктант.</i>	1

124.	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных личных окончаний глаголов.	1
Повторение (8 часов)		
125.	Повторение по теме «Наша речь и наш язык».	1
126.	Повторение по теме «Текст. Типы текста».	1
127.	Повторение по теме «Состав слова».	1
128.	<i>Развитие речи. Подробное изложение.</i>	1
129.	Повторение по теме «Имя существительное».	1
130.	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
131.	Повторение по теме «Глагол».	1
132.	Повторение по теме «Местоимение. Наречие».	1

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для обучающихся:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение.

для учителя:

1. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение.
2. Контрольно - измерительные материалы Русский язык: 1-4 классы/Сост. В.В.Никифорова.- 5-е изд., перераб. – М.:ВАКО.
3. Методические пособия «Русский язык 0 1-4 классы» В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Москва, Просвещение.
4. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.П.Канакина, Г.С.Щёголева.- 2-е изд. – М.: Просвещение.

Образовательные электронные ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Российское образование	http://www.edu.ru
Российский образовательный портал	http://www.school.edu.ru
ИКТ в образовании	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Ресурсы для открытой мультимедиа среды	http://fcior.edu.ru
Детские электронные книги и презентации	http://viki.rdf.ru/
Учительский портал	http://www.uchportal.ru/ , http://www.zavuch.info/

Материально-техническое обеспечение

Оснащение учебных кабинетов	количество
Интерактивная доска	1

Персональный компьютер	1
Телевизор	1
Принтер+сканер	1
DVD-плеер	1
Короткофокусный проектор с креплением	1
Программное обеспечение, в том числе CD, DVD диски по русскому языку, окружающему миру, математике, технологии, литературному чтению	1
Система звукоусиления	1
Комплект наглядных пособий по русскому языку	1
Набор «Словарные слова»	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411dab
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Различение предложения и слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Различаем первые звуки в словах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Проводим параллельные линии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Отрабатываем параллельные линии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

15	Ориентируемся на рабочей строке	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Пишем элементы букв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Особенность гласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной буквы ы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Закрепление написания	1	Библиотека ЦОК

	строчной и заглавной букв Е, е		https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Различаем звонкие и глухие согласные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной буквы ь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Особенности шипящих звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Письмо строчной и заглавной	1	Библиотека ЦОК

	букв Ю, ю		https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Построение моделей звукового состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Обобщаем знания о согласных звуках	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо строчной буквы ь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Язык как основное средство человеческого общения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Речь как основная форма	1	Библиотека ЦОК

	общения между людьми		https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Текст как единица речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Предложение как единица языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Восстановление деформированных предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Ситуации общения. Диалог	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Слово как единица языка. Значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Составление небольших устных рассказов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слова, называющие предметы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Слова, называющие признака предмета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Слова, называющие действия	1	Библиотека ЦОК

	предмета		https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Отработка алгоритма списывания текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Алфавит	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Гласные ударные и	1	Библиотека ЦОК

	безударные. Ударение в слове		https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

149	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Речевой этикет: ситуация извинения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	165	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

165		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Текст	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Тема текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Основная мысль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Заглавие текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Предложение как единица языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Предложение и слово	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Виды предложений по цели высказывания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Предложение: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Слово и его значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Однозначные и многозначные слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Значение слова в словаре и тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Синонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы в тексте	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Антонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Наблюдение за использованием антонимов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Корень как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень как общая часть родственных слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Корень слова: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Суффикс как часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Роль суффиксов и приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Состав слова: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Перенос слов по слогам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Единообразное написание гласных в корне	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными	1	Библиотека ЦОК

	гласными в корне слова		https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Знакомство с жанром поздравления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Функции мягкого знака	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Повторение алгоритма списывания текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Способы проверки согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Подробное изложение	1	Библиотека ЦОК

	повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы		https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Использование на письме разделительных ь и ь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Имя существительное как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Имя существительное: употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Имя существительное: значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Употребление прописной и строчной буквы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Имя существительное: изменение по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Единственное и множественное число глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Текст-повествование	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Особенности текстов-повествований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Имя прилагательное как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Имя прилагательное: значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Текст-описание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Особенности текстов-описаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Текст-рассуждение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Особенности текстов-рассуждений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Части речи: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок по разделу	1	Библиотека ЦОК

	орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)		https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Контрольный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Определение типов текстов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Предложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Связь слов в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Главные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Подлежащее	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Сказуемое	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Подлежащее и сказуемое	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Второстепенные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Однородные члены предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Однородные члены предложения без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca
22	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Работаем с толковыми словарями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Прямое и переносное значение слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28

	коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"		
32	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Характеристика звуков русского языка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Нулевое окончание	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4

46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Состав слова: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Написание текста по заданному	1	Библиотека ЦОК

	плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"		https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость</i> , <i>ов</i> и др.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Разделительный твёрдый знак	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Знакомство с жанром объявления	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами <i>и</i> , <i>или</i>	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Вспоминаем нормы речевого	1	Библиотека ЦОК

	этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ		https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Число имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Изменение имён существительных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Род имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Закрепляем правило «Мягкий знак	1	Библиотека ЦОК

	после шипящих на конце имён существительных»		https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Падеж имён существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

107	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Изменение имён прилагательных по числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Склонение имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Значения имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Местоимение (общее представление)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Как изменяются личные	1	Библиотека ЦОК

	местоимения		https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Употребление личных местоимений в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Правописание местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Правописание местоимений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Знакомство с жанром письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Учимся писать письма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Неопределённая форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Настоящее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Будущее время глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

153	Род глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Частица не, её значение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Правописание частицы не с глаголами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Правописание глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы. Диктант	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	
162	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a

169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа "Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Текст: заголовок	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Текст. План текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Текст. Структура текста. Составление текста (сказки) по его началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Вспоминаем типы текстов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	
8	Текст. Образные языковые средства	1	
9	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
12	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	

13	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Словосочетание	1	
16	Связь слов в словосочетании	1	
17	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	
18	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	
19	Предложение и словосочетание: сходство и различие. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
23	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cae3
27	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Знаки препинания в предложениях с однородными членами,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cd

	соединёнными союзами и, а, но, и без союзов		a8
29	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef2
30	Запятая между однородными членами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Запятая между однородными членами, соединенными союзом. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Союз как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Сложные предложения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	
38	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	
39	Сложные предложения без союзов. Тренинг	1	
40	Предложения с прямой речью после слов автора	1	
41	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ	1	

	предложения		
43	Резервный урок по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов. Заимствованные слова	1	
45	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов. Слово и его значение. Многозначные слова	1	
46	Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1	
47	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	
48	Учимся понимать фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Учимся использовать фразеологизмы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Повторяем состав слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Основа слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1	
53	Отрабатываем разбор слова по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8

56	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание слов с буквами Ъ и Ь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Наречие: обобщение знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи. Состав неизменяемых слов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное": Как определить падеж имени существительного? Признаки падежных форм имен существительных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Несклоняемые имена существительные	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Составление текста по репродукции картины А. Пластова "Первый снег"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

68	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84443be
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Морфологический разбор имени существительного	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Резервный урок по разделу орфография: Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Пишем сжатый пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Склонение имен прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Редактируем предложенный текст. Работа с деформированными предложениями и текстом	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Правописание падежных окончаний	1	Библиотека ЦОК

	имён прилагательных во множественном числе		https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Пишем сочинение-описание на тему. Составление сравнительного описания на заданную тему по данному началу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Можно ли по-разному читать один и тот же текст? Сравнение художественного и научного описания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Имя прилагательное"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения. Написание текста по репродукции картины И. Грабаря "Февральская лазурь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Нормы речевого этикета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Правописание имён прилагательных: падежные окончания	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок по разделу орфография: Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе. Повторение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Местоимение. Личные местоимения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа. Склонение личных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	местоимений 1-го и 2-го лица		е8
107	Склонение личных местоимений. Склонение личных местоимений 3-го лица	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Пишем текст по предложенному плану	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Особенности диалога. Составление текста по рисунку с включением диалога. Инсценировка диалога. Составление диалога по данным условиям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Резервный урок по разделу морфология: тема "Использование местоимений для устранения неоправданного повтора слов в тексте"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Раздельное написание личных местоимений с предлогами. Тренинг	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410ab
113	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление. Письмо. Написание поздравления к празднику 8 марта. Подбор и составление объявлений для стенной газеты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Глагол как часть речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Неопределенная форма глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Настоящее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

			e8
119	Прошедшее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Настоящее, прошедшее и будущее время глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Ситуации устного и письменного общения. Составление текста о правилах уличного движения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Речь: диалогическая и монологическая	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Особенности разбора глаголов по составу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Глагол в словосочетании	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Глагол в предложении	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	I и II спряжение глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Личные формы глагола	1	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Пишем сочинение-повествование на тему. Составление рассказа (сказки) по содержанию пословицы, фразеологизма	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Резервный урок по разделу морфология: Что такое возвратные глаголы?	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84356

			5с
146	Частица НЕ, её значение (повторение)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Пишем сочинение-рассуждение на тему. Составление текста-рассуждения по таблице, правилу	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Морфологический разбор глагола	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Обобщение знаний о глаголе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Глагол: систематизация знаний	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Резервный урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Резервный урок по разделу морфология: Отработка темы "Глагол"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Резервный урок по разделу морфология: Проверь себя	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Резервный урок по разделу морфология: Проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Пишем подробный пересказ текста.	1	Библиотека ЦОК

	Изложение		https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горещкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горещкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
 - Канакина В.П., Горещкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014г.
 - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2016г.
 - Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2014.
 - Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. М.: ВАКО, 2014 г.
 - Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2014
 - Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
 - Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Персональный компьютер.
 - Интерактивная доска.
 - Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- ИКТ и ЦОР:
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл. <http://1-4.prosv.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков для учителей» 1-4 класс <http://nsportal.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл. <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
15. Официальный ресурс для учителей, детей и родителей (1-4 класс) www.nachalka.com

