Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Математика» 5-6 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Полное  наименование программы (с указанием предмета  и класса) | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов. | |
| 2. | Место учебного  предмета в структуре ООП | Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательную область «Математика и информатика» . | |
| 3. | Нормативная основа разработки  программы ООО | Федеральный закон «Об образовании в РФ»;   * Федеральный государственный образовательный стандарт ООО; * Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) – М. : Просвещение, 2010 * Учебный план общеобразовательной организации;   •Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени;   * + Формирование универсальных учебных действий в основной школе: система заданий /А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М. : Просвещение, 2010 * Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального   государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986). | |
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане | Продолжительность курса «Математика» с 5 по 6 класс - 340 часов. Из них:   1. класс 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебных недель), 2. класс 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебных недель). | |
| 5. | Цель реализации программы | 1. в направлении личностного развития    * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;    * воспитание качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;    * формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;    * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. 2. в метапредметном направлении    * формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;    * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;    * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 3. в предметном направлении    * овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;    * создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для   математической деятельности. | |
| 6. | Используемые учебники и пособия, включая электронные | 1. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.  2. Математика : 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023.  3. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2021. — 64 с.  4. Математика : 5-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2021. – 80 с. : ил.  5. Математика : 6-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2021. – 80 с. : ил | |
| 7. | Используемые технологии, включая дистанционные | В процессе изучения дисциплины используется следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные  образовательные технологии. |
| 8. | Виды и формы контроля, включая  электронные | Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый.  Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, математические диктанты, устные ответы. |
| 9. | Оценивание достижений обучающихся, в том числе в период  дистанционного обучения | Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала). |
| 10. | Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционного  обучения | Промежуточной аттестацией по математике в 5-6 классах является годовая оценка успеваемости. |