Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Математика» 5-6 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полноенаименование программы (с указанием предметаи класса) | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов. |
| 2. | Место учебногопредмета в структуре ООП | Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательную область «Математика и информатика» . |
| 3. | Нормативная основа разработкипрограммы ООО | Федеральный закон «Об образовании в РФ»;* Федеральный государственный образовательный стандарт ООО;
* Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) – М. : Просвещение, 2010
* Учебный план общеобразовательной организации;

•Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени;* + Формирование универсальных учебных действий в основной школе: система заданий /А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М. : Просвещение, 2010
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального

государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986). |
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане | Продолжительность курса «Математика» с 5 по 6 класс - 340 часов. Из них:1. класс 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебных недель),
2. класс 170 часов в год (5 часов в неделю, 34 учебных недель).
 |
| 5. | Цель реализации программы | 1. в направлении личностного развития
	* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
	* воспитание качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
	* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
	* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
2. в метапредметном направлении
	* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
	* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
	* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
3. в предметном направлении
	* овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
	* создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для

математической деятельности. |
| 6. | Используемые учебники и пособия, включая электронные | 1. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. 2. Математика : 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков [и др.]. – 3-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2023. 3. Математика : 5—6-е классы : базовый уровень : методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2021. — 64 с. 4. Математика : 5-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2021. – 80 с. : ил. 5. Математика : 6-й класс : базовый уровень : контрольные работы : учебное пособие / Л.Б. Крайнева. – Москва : Просвещение, 2021. – 80 с. : ил  |
| 7. | Используемые технологии, включая дистанционные | В процессе изучения дисциплины используется следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционныеобразовательные технологии. |
| 8. | Виды и формы контроля, включаяэлектронные | Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый.Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, математические диктанты, устные ответы. |
| 9. | Оценивание достижений обучающихся, в том числе в периоддистанционного обучения | Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала). |
| 10. | Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционногообучения | Промежуточной аттестацией по математике в 5-6 классах является годовая оценка успеваемости. |