Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету

««Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полноенаименование программы (суказанием предмета и класса) | Рабочая программа учебного предмета ««Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов. |
| 2. | Место учебногопредмета в структуре ООП | Учебный предмет ««Основы безопасности жизнедеятельности» входит в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». |
| 3. | Нормативная основа разработкипрограммы СОО | * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт СОО;
* Примерные программы среднего общего образования. Химия. (Стандарты второго поколения) – М.: Просвещение, 2008
* Учебный план общеобразовательной организации;
	+ Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
* Федеральные требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта (приказ

Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986). |
| 4. | Место учебного предмета в учебном плане | Продолжительность курса ««Основы безопасности жизнедеятельности» с 10 по 11 класс – 68 часов . Из них:10 класс 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебных недель), 11 класс 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). |
| 5. | Цель реализациипрограммы | 1. в направлении личностного развития

- формирование активной жизненной позиции, осознанное пониманиезначимости личного и группового безопасного поведения в интересахблагополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;2).в метапредметном направлении- знание и понимание роли личности, общества и государства в решениизадач обеспечения национальной безопасности и защиты населения отопасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени- формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасностижизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности,общества и государства;3)в предметном направлени- способность применять принципы и правила безопасного поведения вповседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Используемые учебники и пособия, включая электронные | ОБЖ, 10 класс. Авторы: Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, Л.И.Льняная под редакцией С.Н.Егорова, Москва «Просвещение» 2023ОБЖ, 11 класс. Авторы: Б.О.Хренников, Н.В.Гололобов, М.В.Маслов под редакцией С.Н.Егорова, Москва «Просвещение» 2023 |
| 7. | Используемыетехнологии, включая дистанционные | В процессе изучения дисциплины используется следующиепедагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии, дистанционныеобразовательные технологии. |
| 8. | Виды и формы контроля, включаяэлектронные | Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый.Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, устные ответы, наблюдение. |
| 9. | Оценивание достижений обучающихся, в том числе в периоддистанционного обучения | Словесное оценивание, отметка (пятибалльная шкала). |
| 10. | Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционногообучения | Промежуточной аттестацией по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах является годовая оценка успеваемости. |