Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская основная общеобразовательная школа им. А.А.Александрова»

Чувашской Республики Цивильского муниципального округа

***Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Директор школы /Андреев В.Ю.***

 ***«30» 05. 2024г***

**ПАСПОРТ**

**кабинета начальных классов**

***2024 – 2025 гг.***

 **Содержание.**

1. Характеристика кабинета.
2. Опись имущества кабинета.
3. Анализ работы за 2023/2024 учебный год.
4. План развития кабинета на 2023/ 2024 учебный год.
5. График занятости кабинета на 2023/2024 учебный год.
6. Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинете начальных классов.
7. Учебно-методическое обеспечение кабинета

7.1.Учебная литература

7.2.Методическая литература

7.3. Таблицы, плакаты, наглядные пособия

7.4. Детская литература

7.5. Электронные ресурсы

 **Раздел 1.**

 **Характеристика кабинета**

**Учебный кабинет начальных классов**– учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися начальных классов.

**Цель паспортизации учебного кабинета:**

проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ответственный за кабинет** | Павлова О.Н. |
| **Ф. И. О. учителей, работающих в кабинете** |  Павлова О.Н.. |
| **Класс, ответственный за кабинет** | ¾ |
| **Площадь кабинета в м2** |  54 кв.м  |
| **Число посадочных мест** | 10 мест |

**Раздел 2.**

**Опись имущества кабинета.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество  |
| Классная доска  | 1 шт. |
| Светильники  | 12 шт. |
| Стол учительский | 2 шт. |
| Кресло учительское | 1 шт. |
|  Школьная парта | 5 шт. |
| Стулья | 17 шт. |
| Шкафы книжные | 6 шт |
|  Стенды «Классный уголок» и др. сменные стенды | по 1 шт. |
| по 2,5м  | 3 шт. |
| Компьютер | 1 шт. |
| Колонки  | 2 шт |
| Принтер | 1 шт |
| Проектор | 1 шт |

 **Раздел 3**

**Анализ работы кабинета в 2023/2024 уч. году.**

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

Летом 2023 года был проведён косметический ремонт.

 В 2023/2024 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в кабинете проводились уроки в по утверждённому расписанию. Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, дополнительные занятия, встречи с родителями и родительские собрания.

 Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению. Был систематизирован демонстрационный материал по предметам. Было произведено пополнение СД дисков к учебникам.

 На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

* формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
* ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
* совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

 Планируется в следующем учебном году:

* пополнить коллекцию мультимедийных уроков, тестов по предметам на DVD и CD дисках.
* проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
* пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
* оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;

**Раздел 4.**

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Что планируется | Сроки | Результат |
| 1. | Периодически обновлять стенд «Наш класс» | 1-е полугодие | Уголок обновлен |
| 2. | Пополнять банк данных о материалах олимпиад начальных классов из Интернета. | В течение года | Пополнен банк материалов |
| 4. | Продолжить работу по накоплению раздаточного материала | В течение года | Пополнен банк раздаточного материала |
| 5. | Пополнять классную библиотечку для внеклассного чтения. | В течение года |  |
| 6. | Проводить исследование развития личности учащихся: диагностику, прогнозирование, коррекцию | В течение года |  |
| 7 | Работать над озеленением кабинета | В течение года | Зелёный уголок класса пополнен новыми растениями |
| 8 | Мероприятия по обеспечению соблюдения в кабинете правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований (обеспечение сохранности кабинета в целом (пола, стен, окон), мебели, обеспечение необходимого уровня освещенности). | В течение года | Соблюдаются |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**на 2025/2029 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Что планируется | Сроки | Ответственный |
| 1. | Расширять библиотечный фонд кабинета. | 2025-2029 гг. | *Павлова О.Н.* |
| 2. | Собирать материалы по итоговому тестированию учащихся в начальных классах и комплексному тестированию | 2025-2029 гг. | *Павлова О.Н.* |
| 4. | Продолжать накапливание дидактического раздаточного материала: карточки по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля. | 2025-2029 гг. | *Павлова О.Н.* |
| 5. | Продолжить работу по озеленениюкабинета. | 2025-2029 гг. | *Павлова О.Н.* |
| 6. | Приобретение мультимедийных учебных пособий для начальной школы | 2025-2029 гг. | *Павлова О.Н.* |
| 7 | Провести косметический ремонт кабинета | Ежегодно | *Павлова О.Н.* |
| 8 | Систематизировать материалы по предметам и темам |  Ежегодно | *Павлова О.Н.* |
| 9 | Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков | Ежегодно | *Павлова О.Н.* |

**АКТ ГОТОВНОСТИ КАБИНЕТА**

**К УЧЕБНОМУ ГОДУ**

1. ***ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-****2025** | **2025-****2026** |
| **1.Оптимальная организация пространства:*** ***места педагога***
* ***ученических мест***
 | ++ | ++ | ++ | ++ |  |  |
| 1. **Наличие постоянных и сменных учебно-информационных материалов**

***Материалы дают:**** ***рекомендации по проектированию учебной деятельности;***
* ***по выполнению программы развития общественных умений и навыков;***
 | + + | ++ | + + | ++ |  |  |

1. ***СОБЛЮДЕНИЕ В КАБИНЕТЕ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| ***1. Правила техники безопасности*** | + | + | + | + |  |  |
| ***2. Санитарно-гигиенических норм:**** ***освещенность***
* ***состояние мебели***
* ***состояние кабинета в целом***
* ***(пол, стены, окна)***
* ***проветривание***
* ***обработка полов***
 | +++++ | +++++ | +++++ | +++++ |  |  |

**Раздел 5.**

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Урочные и внеурочные часы работы кабинета***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 8.30-9.10 | ***Разговор о важном*** | ***Русский язык***  | ***Русский язык*** | ***Английский язык*** | ***ОРКСЭ/Родная литература*** |
| 9.20-10.00 | ***Английский язык*** | ***Окружающий мир*** | ***Математика*** | ***Физкультура*** | ***Русский язык*** |
| 10.10-10.50 | ***Физкультура*** | ***Математика*** | ***Литературное чтение***  | ***Математика*** | ***ИЗО*** |
| 11.00-11.40 | ***Математика*** | ***Литературное чтение*** | ***Музыка*** | ***Русский язык*** | ***Технология*** |
| 12.00-12.40 | ***Русский язык*** | ***Родной язык*** | ***Кружок*** | ***Окружающий мир*** | ***Кружок*** |
| 12.50-13.30 | ***Литературное чтение******Кружок****ГПД* | ***Кружок*** | ***Кружок******ГПД*** | ***Кружок******Кружок******ГПД*** | ***Кружок*** |
| 13.40-14.20 | ***ГПД*** | ***ГПД*** |
| 14.30-15.10 |  |

 **Раздел 6.**

 **Инструкция по охране труда при проведении занятий**

 **в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются учащиеся с 1 класса, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха,

1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся, следующих опасных и вредных факторов:

* нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
* поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать запасные выходы и план эвакуации.

1.5. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Освещенность в кабинете должна быть 300 – 500 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: между рядами столов – не менее 60см; между рядом столов и наружной продольной стеной – не менее 50 – 70см; между рядом столов и внутренней продольной стеной (перегородкой) или шкафами, стоящими вдоль этой стены, – не менее 50см; от последних столов до стены (перегородки), противоположной классной доске, – не менее 70см, от задней стены, являющейся наружной, – 100см; от первой парты до учебной доски – не менее 240см; наибольшая удаленность последнего места обучающегося от учебной доски – 860см.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Провести сквозное проветривание кабинета в зависимости то температуры наружного воздуха: при наружной температуре от +10ºС до +6ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 4 – 10 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от +5ºС до 0ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 3 – 7 минут, в большие перемены и между сменами 20 – 30 минут; при наружной температуре от 0ºС до –5ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 2 – 5 минут, в большие перемены и между сменами 15 – 20 минут; при наружной температуре от –5ºС до –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 3 минуты, в большие перемены и между сменами 5 – 10 минут; при наружной температуре ниже –10ºС длительность проветривания кабинета в малые перемены 1 – 1,5 минуты, в большие перемены и между сменами 3 – 5 минут.

2.6. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-24⁰С.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.  Рассаживание учащихся производить за рабочие столы, соответствующе их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100-115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115-130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130-145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145-160 см, мебель группы №5(зеленая маркировка) – рост 160-175 см, мебель группы № б (голубая маркировка) – рост свыше 175 см.

3.2. Учитывать здоровьесберегающие факторы при рассаживании учащихся: учащимся с нарушением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами на первом ряду; учащимся с нарушением зрения отводятся места на ближние к классной доске парты; учащимся, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинетене расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление.

3.5. Стекла окон в кабинете и светильники должны очищаться от пыли и грязи не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам запрещается.

3.6. При проветривании фрамуги обязательно фиксировать в открытом положении ограничителями.

3.7. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать наподоконник.

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

5.3. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

**Инструкция по правилам безопасности для учащихся**

**в кабинетах начальных классов**

***1. Общие требования безопасности***

1.1.   Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.

1.2.   Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.

1.3.   Не загромождать проходы сумками и портфелями.

1.4.   Не включать электроосвещение и средства ТСО.

1.5.   Не открывать форточки и фрамуги.

1.6.   Не передвигать учебные столы и стулья.

1.7.   Не трогать руками электрические розетки.

1.8.   Травмоопасность в кабинете:

* при включении электроосвещения
* при включении приборов ТСО
* при переноске оборудования и т.п.

1.9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

1.10.Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

***2. Требования безопасности перед началом занятий***

2.1.   Не открывать ключом дверь кабинета.

2.2.   Входить в кабинет спокойно, не торопясь.

2.3.   Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.

2.4.   Не менять рабочее место без разрешения учителя.

***3. Требования безопасности во время занятий***

3.1.    Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

3.2.    Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.

3.3.    Не включать самостоятельно приборы ТСО.

3.4.    Не переносить оборудование и ТСО .

3.5.    Всю учебную работу выполнять после указания учителя.

3.6.    Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

3.7.    При работе с острыми, режущими инструментами на уроках трудового обучения
соблюдать инструкции учителя по технике безопасности.

3.8.    Во время учебных экскурсий соблюдать дисциплину и порядок.

3.9.    Не отходить от группы без разрешения учителя.

3.10.  Соблюдать инструкцию по правилам безопасности при лабораторно - практических работах по природоведению (Окружающий мир).

***4. Требования безопасности в аварийных ситуациях***

4.1.  При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.

4.2.  В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.

4.3.  При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

***5. Требования безопасности по окончании занятий***

5.1.  Приведите своё рабочее место в порядок.

5.2.  Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.

5.3.  О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.

5.4.  Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

**Раздел 7.**

**Учебно-методическое обеспечение кабинета**

* 1. **Учебная литература.**

**Учебники**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
| 1 | Русский язык 4 класс. | Т.Г.Рамзаева | М.:Просвещение | 2022 г. | 1 |
| 2 | Математика. 4 класс: Учебник. В 2 ч. | М.И.Моро | М.:Просвещение | 2018 г. | 1 |
| 3 | Литературное чтение (в 2-х частях) 4 класс.  | Л.Ф.Климанова | М.:Просвещение | 2021 г | 1 |
| 4 | Окружающий мир. 4 класс. | А.А.Плешаков | М.:Просвещение | 2020 г. | 1 |
| 5. | Русский язык 3 класс. | Т.Г.Рамзаева | М.:Просвещение | 2022 | 1 |
| 6. | Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. | М.И.Моро | М.:Просвещение | 2018 г. | 1 |
| 7. | Литературное чтение (в 2-х частях) 4 класс.  | Л.Ф.Климанова | М.:Просвещение | 2021 г | 1 |
| 8. | Окружающий мир. 4 класс. | А.А.Плешаков | М.:Просвещение | 2020 г. | 1 |

**Тетради**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Автор | Издательство | Год издания | Кол-во экземпляров |
| 1 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс. (2 части) | Т.Г.Рамзаева, Л.П.Савинкина | М.: Просвещение | 2022г. | 1 |
| 2 | Математика: Проверочные работы 4 класс  | М.И.Моро | М.: Просвещение | 2022 г. | 1 |
| 3 | Окружающий мир. КИМ 4 класс | И.Ф.Яценко | М.: Вако | 2022 г | 1 |
| 4 | Окружающий мир. 4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (2 части) | А.А.Плешаков | М.: Просвещение | 2022 г. | 1 |
| 5 | Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. (2 части) | Т.Г.Рамзаева, Л.П.Савинкина | М.: Просвещение | 2022г. | 1 |
| 6 | Математика: Проверочные работы 3 класс  | М.И.Моро | М.: Просвещение | 2022 г. | 1 |
| 7 | Окружающий мир. КИМ 3 класс | И.Ф.Яценко | М.: Вако | 2022 г | 1 |
| 8 | Окружающий мир. 3 класс. Тетрадь для самостоятельной работы (2 части) | А.А.Плешаков | М.: Просвещение | 2022 г. | 1 |

**7.2 Методическая литература.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Автор |
|  **Математика.** |
| 1 | Сборник дополнительных заданий и упражнений по математике. | Э.В. Гордеев |
| 2 | Математика и конструирование | С. Волкова |
| 3 | Математика: 2 кл.: методическое пособие для учителя. | Чекин А. Л. |
| 4 | Поурочное планирование | С.В.Савинова |
| 5 | Контрольные работы по математике к учебнику М.И.Моро | В.Н.Рудницкая |
| 6 | Уроки математики 1-4 классы | О.А.Архипова |
| 7 | Занимательные задачи по математике | П.И.Сорокин |
| 8 | Сборник упражнений и проверочных работ по математике 1-3 классы | Н.Г.Уткина, А.М.Пышкало |
| 9 | Математические олимпиады младших школьников | В.Н.Русанов |
| 10 | Я иду на урок (Нестандартные задания) | О.Д.Горшкова |
| 11 | Я иду на урок в начальную школу |  |
|  **Русский язык и чтение.** |
| 1 | Поурочное планирование | Е.В.Кислякова |
| 2 | Сочинения для 1-4 классов. | Н. Кувашова |
| 3 | Сочинение по картине. | Л. Страхова |
| 4 | Правила русской орфографии. | С. Бархударов |
| 5 | Дидактические материалы по русскому языку 3 класс | В.П.Канакина |
| 6 | Как научить ребенка писать изложения. | С. Есенина |
| 7 | Дидактический материал по русскому языку 3 класс | Ш.В. Журжина |
| 8 | Сборник диктантов 1-4 классы | А.Н.Матвеева |
| 9 | Сборник диктантов 1-4 классы | В.Т.Голубь |
| 10 | Веселая грамматика | В.В.Волина |
| 11 | Сборник диктантов и изложений на экологическую тематику (методическое пособие) | И.Р.Галеева |
| 12 | 350 правил и упражнений по русскому языку | Е.А.Нефедова  |
| 13 | Правила и упражнения по русскому языку | Т.Л.Федорова |
| 14 | Сборник диктантов и творческих работ | Л.И.Тикунова |
| 15 | Формирование орфографической зоркости у младших школьников | Н.Ф.Высоцкая |
| 16 | Самостоятельные и контрольные работы по литературному чтению | О.В.Узорова |
| 17 | Игры по обучению грамоте и чтению | Н.Н.Максимук |
| 18 | Сборник упражнений 2 класс | Т.В.Шклярова |
| 19 | Поурочное планирование по литературе 1 и 2 полугодия | И.В.Арнгольд,  |
| **Классные часы** |
| 1 | Классные часы 3 класс | Г.П.Попова |
| 2 | Классный час играючи (выпуск 1 и 5) | М.А.Аралова, В.А.Герасимова |
| 3 | Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию. 1-4 классы | О.Е.Жиренко |
| 4 | Учимся сочувствовать и сопереживать (коррекционно-развивающие занятия) | С.И.Семенака |
| **Внеклассная работа.** |
| 1 | Игры, викторины, конкурсы. | О. Перекатьева |
| 2 | Внеклассные мероприятия 1 класс | Л.Н.Яровая |
| 3 | Праздники для детей младшего школьного возраста | В.Б.Леонтьева |
| 4 | Занимательные материалы. | И. Сухин |
| 5 | 555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников | Нет |
| 6 | Банкир, фермер иль портной… Кто же я буду такой? | Е.Л.Игумнова |
| 7 | Давай устроим праздник! | Г.В.Загребина |
| 8 | Секретные материалы школы №… | С.В.Титов |
| 9 | 135 уроков здоровья | Л.А.Обухова |
| 10 | Трудовое воспитание младших школьников во внеклассной работе | А.Г.Глущенко |
| 11 | Родительские собрания в начальной школе | Г.Т.Дьячкова |
| 12 | Родительские собрания 1-4 классы | Н.И.Дереклеева |
| 13 | Внеклассное чтение 3-4 классы | И.В.Блинова |
| **Окружающий мир.** |
| 1 | Поурочное планирование | Г.Т.Дьячкова |
| 2 | Герб, гимн, флаг России, портрет президента России. |  |
| 3 | Ясная Поляна в годы войны. | Т. Архангельская |
| 4 | И учеба, и игра: природоведение. | Т. Тарабарина |
| 5 | Край наш Тульский. | В.Пеньков |
| 6 | Заповедными тропами | М.И.Давыдова |
| 7 | Комнатные растения в школе | В.В.Пасечник |
| **Технология** |
| 1 | Рабочие программы и технологические карты уроков | О.В.Павлова |
| 2 | Головоломки профессора головоломки | М.А.Гершензон |
| **Дополнительные материалы** |
| 1 | Школьные олимпиады | Н.Г.Белицкая |
| 2 | Тесты 1 класс | Л.М.Зеленина |
| 3 | Тесты 1-4 классы | М.В.Вербицкая |
| 4 | Моделирование на уроках | А.А.Ермолаева |
| 5 | Кто я? Беседы с мудрецами (библиотечка журнала) | Н.Н.Светловская |

**7.3** **Таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | Название |
|  **Математика.** |
| 1 | Таблица разрядов и классов. |
| 2 | Умножение суммы на число. |
| 3 | Деление на равные части. |
| 4 | Деление по содержанию. |
| 5 | Нахождение доли числа. |
| 6 | Увеличить в раз. |
| 7 | Уменьшить в раз. |
| 8 | Деление числа на произведение. |
| 9 | Таблица умножения. |
| 10 | Нахождение числа по доле. |
| 11 | Единицы времени. |
| 12 | Меры масс. |
| 13 | Деление суммы на число. |
| 14 | Периметр. |
| 15 | Порядок действий. |
| 16 | Состав числа. |
| 17 | Меры длины. |
| 18 | Меры площади. |
| 19 | Скорость, время, расстояние. |
| 20 | Площадь фигуры. |
| 21 | Уравнение. Действия с нулем. |
| 22 | Задача на разностное сравнение. Задача на уменьшение числа. |
| 23 | Задача. Задачи, обратные данной. |
| 24 | Таблица сложения. |
| 25 | Сравнение чисел. |
| 26 | Сравнение выражений. Переместительное свойство сложения. |
| 27 | Углы (прямые, непрямые). Отрезки, лучи. |
| 28 | Линии. Ломанные линии. |
|  **Русский язык и чтение.** |
| 1 | Образцы каллиграфического написания букв и цифр. |
| 2 | Обучение грамоте «Азбука профессий». |
| 3 | Разбор предложения по членам предложения. |
| 4 | Неопределенная форма глагола. |
| 5 | Время глагола. |
| 6 | Запомни сн без т. |
| 7 | Изменение глагола по лицам. |
| 8 | ЧК, чн, нч, нщ, рщ, без ь. |
| 9 | Три склонения имен существительных. |
| 10 | Однородные члены предложения. |
| 11 | Безударные окончания прилагательных. |
| 12 | Правила корня. |
| 13 | Предлоги пиши отдельно. |
| 14 | Приставки пиши слитно. |
| 15 | Разделительный ъ после приставки. |
| 16 | Суффиксы. |
| 17 | Число имен существительных.  |
| 18 | Разделительный ь. |
| 19 | Спряжение глаголов. |
| 20 | Спряжение глаголов настоящего времени. |
| 21 | Склонение имен прилагательных во множественном числе. |
| 22 | Третье склонение имени существительного. |
| 23 | Разбор предложения. |
| 24 | Непроизносимые согласные. |
| 25 | Число имен прилагательных. |
| 26 | Части речи. |
| 27 | Окончание имен существительных. |
| 28 | Однокоренные слова. |
| **Окружающий мир.** |
| 1 | Первобытные люди. |
| 2 | Профессия хлебороб. |
| 3 | Хозяйство человека. |
| 4 | Богатство природы. Природа и мы. |
| 5 | Растения и животные. Живое и неживое. |
| 6 | Осязание, обоняние. |
| 7 | Познаем мир. |
| 8 | Познаем мир. |
| 9 | Познаем мир. |
| 10 | Российская символика. |
| 11 | День знаний. 8 марта. |
| 12 | День России. День Победы. |
| 13 | Познаем мир. |
| 14 | Зима. |
| 15 | Осень. |
| 16 | Весна. |
| 17 | Лето. |

**7.4** **Детская литература**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название | Автор |
| 1 | Расскажу вам сказку | В. Лунина |
| 2 | Большая хрестоматия для начальной школы. | М.Суворова |
| 3 | Полный школьный курс |  |
| 4 | Хочу все знать |  |
| 5 | Современная детская энциклопедия  | Перевод Е.А.Дорониной |
| 6 | История, страны, народы. |  |
| 7 | Тимур и его команда | А.Гайдар |
| 8 | Старый да малый | В.Белов |
| 9 | Полюшко – поле (рассказы) |  |
| 10 | Моя первая священная история | П.Н.Воздвиженский |
| 11 | Русские народные сказки |  |
| 12 | В одном счастливом детстве (2 части) | Р.Н.Бунеев |
| 13 | Горячие гильзы | О.Алексеев |
| 14 | Живой родник | Г.П.Веселов |
| 15 | 100 профессий автомата | Ю.Крутогоров |
| 16 | Спящая царевна | В.А.Жуковский |
| 17 | Зайка зазнайка | С.Михалков |
| 18 | Мальчики | А.П.Чехов |
| 19 | Сказки | А.С.Пушкин |
| 20 | Прощание с летом | К.Паустовский |
| 21 | Царевна лягушка | Русская народная |
| 22 | Жил – был волк | И. Акимушкин |
| 23 | Почему армия всем родная | А Митяев |
| 24 | Али Баба и 40 разбойников |  |
| 25 | Росинка (стихи) |  |
| 26 | Лев и собачка | Л.Н.Толстой |
| 27 | Три сказки | Л.Н.Толстой |
| 28 | Воробьишко | М.Горький |
| 29 | Кто сказал «Мяу»? | В. Сутеев |
| 30 | Стихи русских поэтов |  |
| 31 | Все равно тебя поймаю | Б.Зубков |
| 32 | Волчишко | Е. Чарушин |
| 33 | Конёк горбунок | П.Ершов |
| 34 | Через полюс в Америку | Г.Байдуков |
| 35 | Бременские музыканты | Братья Гримм |
| 36 | Сивка - Бурка | Русская народная сказка |
| 37 | Сказки маленького лисенка | И.Фарбаржевич |
| 38 | Хаврошечка | Русская народная сказка |
| 39 | Аленький цветочек | С. Аксаков |
| 40 | Лягушка путешественница | В.Гаршин |
| 41 | Ничего особенного | С.Образцов |
| 42 | Снегирь | С.Алексеев |
| 43 | Орлиное перо | П.Бажов |
| 44 | Вовка - добрая душа | А.Барто |
| 45 | Мы с Тамарой | А.Барто |
| 46 | Люля | В.Бианки |
| 47 | Сова | В.Бианки |
| 48 | Зайчик | А.Блок |
| 49 | Лягушонок Ливерпуль | Л. Измайлов |
| 50 | Басни | И.А.Крылов |
| 51 | Бородино | М.Ю.Лермонтов |
| 52 | Гора полюбившая птицу | Э. Маклеррен |
| 53 | Похождения жука - носорога | К.Паустовский |
| 54 | Разноцветный мост | Г.Балл |
| 55 | Сказка об Иване – царевиче… | Русская народная сказка |
| 56 | Русские народные сказки |  |
| 57 | Дедушка Мазай и зайцы | Н.А.Некрасов |
| 58 | Прощай, солнечный лучик | У.Тамер |
| 59 | Зина Портнова | Г.Набатов |
| 60 | Ванька | А.П.Чехов |
| 61 | В нашем лесу | В.Чаплина |
| 62 | Слепая лошадь | К.Ушинский |
| 63 | Четыре желания | К.Ушинский |
| 64 | Колобок | Русская народная сказка |
| 65 | Красная шапочка | Ш. Перро |
| 66 | Еще мама | А.Платонов |
| 67 | Зимняя дорога | А.С.Пушкин |
| 68 | Стихотворения | А.А.Фет |
| 69 | Никита и Микита | В.Ян |
| 70 | Зреет рожь над жаркой нивой… | А.А.Фет |
| 71 | Солнышко, Покажись | Г.М.Науменко |
| 72 | Мужик и медведь | Русские народные сказки |
| 73 | Делу время потехе час |  |
| 74 | Домашний воробей (рассказы) |  |
| 75 | Звезда моя вечерняя | Т.Шевченко |
| 76 | Золотая яблонька | Белорусские сказки |
| 77 | Огонёк | Е.Благинина |
| 78 | Сказка об утке с золотыми яичками |  |
| 79 | Старуха Изергиль | М.Горький |
| 80 | Кто чем поёт? | В.Бианки |
| 81 | Чук и Гек | А.Гайдар |
| 82 | Баваклава | Ю.Яковлев |
| 83 | Доктор Айболит | К.Чуковский |
| 84 | Тридцать три Егорки | Г. Науменко |
| 85 | Федотка | М.Шолохов |
| 86 | Сашко | А.Фадеев |
| 87 | Метелица | А.Фадеев |
| 88 | Сын | А Твардовский |
| 89 | Волшебная бумажка | Н.Тихонов |
| 90 | Солнце и месяц | Я.П.Полонский |
| 91 | Школьник | Н.Некрасов |
| 92 | Финтифлюшкин | С.Михалков |
| 93 | Песня - молния | В. Маяковский |
| 94 | Белый пудель | А.И.Куприн |
| 95 | Любовь Николаевна | Л.Кузьмин |
| 96 | Рассказы о Суворове | С.Алексеев |
| 97 | Сын артиллериста | К.Симонов |
| 98 | Кот в сапогах | Ш.Перро |
| 99 | Тигренок Васька | О.Перовская |
| 100 | Из сказок дедушки Иринея | В.Ф.Одоевский |
| 101 | Сторона моя родная | Н.П.Огарев |
| 102 | Аисты и лягушки | С.Михалков |
| 103 | Стихотворения | В.А.Луговской |
| 104 | Левша | Н.С.Лесков |
| 105 | Стрекоза и муравей | И.А.Крылов |
| 106 | Сказки | В.Катаев |
| 107 | Про слона | Б.Житков |
| 108 | Друг детства | В.Драгунский |
| 109 | Горшок каши | Б.Гримм |
| 110 | Рыбий дом | В.Бианки |
| 111 | Сказка о золотом перышке | М.Ф.Андреевой |
| 112 | Рассказы | К.Д.Ушинский |
| 113 | Подкидыш | Л.Н.Толстой |
| 114 | Былины | Л.Н.Толстой |
| 115 | Рассказ об отсутствующем | Л.Кассиль |
| 116 | Ярик | М.Пришвин |
| 117 | Умная Дуня | Русские народные сказки |

**7.5. Электронные ресурсы**

**Картотека ЭОР для начальной школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ресурс** | **Адрес** |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) | [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) |
| Детские электронные презентации и клипы | <http://viki.rdf.ru/> |
| Уроки для начальной школы от «Кирилл и Мефодий» и презентации уроков | <http://nachalka.info/demo?did=1001902&lid=1005521> <http://nachalka.school-club.ru/about/193/> |
| Онлайновые разработки (развивающие игры,кроссворды) | <http://www.nachalka.com/igrovaja> |
| Коллекция ЭОР «Открытый класс» " | <http://www.openclass.ru/> |
| RusEdu, архив учебных программ и презентацийпредставлены материалы для проведения уроков в начальной школе | <http://www.rusedu.ru/subcat_28.html> |
| Учительский портал: Представлены уроки, тесты, презентации, внеклассные мероприятия, интерактивная доска, контрольные работы,компьютерные программы | <http://www.uchportal.ru/load/47-2-2> |
| Видеоуроки, презентации | [http://um-](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18) [razum.ru/load/uchebnye\_prezentacii/nachalnaja\_shk](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18)[ola/18](http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/nachalnaja_shkola/18) |
| Социальная сеть работников образования. Представлены материалы для работы и для самообразования учителя начальной школы | [http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-) [rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-) [nachalnoi-shkole-v-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/organizatsiya-vneuchebnoi-deyatelnosti-v-nachalnoi-shkole-v-) |
| Интегрированный урок в 4-м классе (история + труд) с использованием мультимедийных технологий и конструктора ЛЕГО на тему "ФлотПетра I" | <http://festival.1september.ru/articles/503879/> |
| Преподавание предмета “информационные технологии” в начальной школе на основеиспользования сред lego + logo | <http://ito.edu.ru/1998-99/b/zvereva-t.html> |
| Портал «Электронные образовательные ресурсы» | <http://eor-np.ru/> |

**Категории ресурсов ЕК ЦОР инновационные учебные материалы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общего назначения** | **Информатика** | **Музыка** | **Математика** | **Русский язык** | **Для****учител я** |
| [«Новая начальная](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [школа 1-4»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) | [«Информатика](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [(1-4 классы)»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) | [«Музыка и](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/83ca6522-d0fa-4fc3-859a-1ebd8a68abd3/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [информатика»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/83ca6522-d0fa-4fc3-859a-1ebd8a68abd3/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) | [«Математика в](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16) [начальной](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16) [школе»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16) | [«Учим](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/52c19307-7c8e-417b-b3fd-08a7a966537c/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&subject%5b%5d=8) [правила по](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/52c19307-7c8e-417b-b3fd-08a7a966537c/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&subject%5b%5d=8) [алгоритму»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/52c19307-7c8e-417b-b3fd-08a7a966537c/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&subject%5b%5d=8) | [«Компе](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) [тент-](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14)[ность.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) [Инициа](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [тива.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) [Творчес](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14)[тво»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) |
| [«Открываем законы](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [родного языка,](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [математики и](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [природы. 1-4 классы»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/233227e7-4ae8-4aff-bcce-181c9a9ce25e/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36)[«Природа, человек,](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [общество»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [Образовательный](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1e7e1b-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [ресурс «Начальная](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1e7e1b-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) [школа»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1e7e1b-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36) | [«Компьютерн](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/42f1c17e-05ad-4d83-8339-c26bf482dae0/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) [ый практикум](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/42f1c17e-05ad-4d83-8339-c26bf482dae0/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) [для начальной](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/42f1c17e-05ad-4d83-8339-c26bf482dae0/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) [школы»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/42f1c17e-05ad-4d83-8339-c26bf482dae0/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8&subject%5b%5d=14) [«Курс](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [элементарной](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [компьютерной](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [грамотности](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [для начальной](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [школы»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/62179c51-6025-497a-ab4c-4ca86e6bfe78/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [Сиcтема](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [виртуальных](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [лабораторий](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [по](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [информатике](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19)[«Задачник 2-](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19)[6»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) | [«Соната.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2846b629-0159-4dec-986c-408f42561588/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [Мировая](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2846b629-0159-4dec-986c-408f42561588/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [культура в](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2846b629-0159-4dec-986c-408f42561588/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [зеркале](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2846b629-0159-4dec-986c-408f42561588/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [музыкального](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2846b629-0159-4dec-986c-408f42561588/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [искусства»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2846b629-0159-4dec-986c-408f42561588/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) [Музыка](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e382c7f3-825d-489f-be4e-75e15e3e33d9/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19)[«Ключи»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/e382c7f3-825d-489f-be4e-75e15e3e33d9/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19) | [«Математика и](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1069ff8a-2ba2-4f2e-917b-1f9accd80b71/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16) [конструирован](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1069ff8a-2ba2-4f2e-917b-1f9accd80b71/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16) [ие»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/1069ff8a-2ba2-4f2e-917b-1f9accd80b71/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16) | [«Учимся](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/52c19307-7c8e-417b-b3fd-08a7a966537c/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8) [правильно](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1f3dd8c-7443-4af5-bd78-0f0f0fd974ea/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8) [говорить»](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b1f3dd8c-7443-4af5-bd78-0f0f0fd974ea/?interface=catalog&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject%5b%5d=34&subject%5b%5d=33&subject%5b%5d=25&subject%5b%5d=36&subject%5b%5d=19&subject%5b%5d=16&subject%5b%5d=8) |  |

**Коллекции.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Искусство** | **Музыка** | **Естественно-****математические науки** |
| [Произведения искусства из собрания](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6e5e3dad-f756-4d41-967a-909ef5813fdc/) [Государственной Третьяковской галереи](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6e5e3dad-f756-4d41-967a-909ef5813fdc/) | [Русская классическая](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/) [музыка](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/) | [Геометрическое](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/09222600-20e7-11dd-bd0b-0800200c9a66/) [конструирование на плоскости](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/09222600-20e7-11dd-bd0b-0800200c9a66/) [и в пространстве](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/09222600-20e7-11dd-bd0b-0800200c9a66/) |
| [Произведения искусства из собрания](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/919f1174-f259-4e6b-8ee7-964278f473a6/) [Государственного Русского музея](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/919f1174-f259-4e6b-8ee7-964278f473a6/) | [Зарубежная классическая](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18d10be7-8b69-a95e-0339-423d1db141a3/) [музыка](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18d10be7-8b69-a95e-0339-423d1db141a3/) | [Зоология и общая биология](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a654de1b-929f-5809-a167-dc7562b4c5da/) |
| [Произведения искусства из фондов](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ba850776-9e12-4452-9c5f-337998c2443b/) [Государственного Эрмитажа](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ba850776-9e12-4452-9c5f-337998c2443b/) | [Звезды русской оперной](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/) [сцены рубежа XIX-ХХ вв.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c98fe2c1-58cc-4741-8674-bb6ed213ef64/) | [Памятники науки и техники в](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bafc8dbe-0e5f-4b32-b04d-91354354694c/) [собрании Политехнического](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bafc8dbe-0e5f-4b32-b04d-91354354694c/) [музея](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/bafc8dbe-0e5f-4b32-b04d-91354354694c/) |
| [Словарь терминов по изобразительному](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/55a01b11-28d6-46dc-87e4-9e2c8c8c6196/) [искусству и скульптуре](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/55a01b11-28d6-46dc-87e4-9e2c8c8c6196/) | [Аудиозаписи](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/44848268-1459-81c9-63cc-8a887d94be77/) [художественного чтения](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/44848268-1459-81c9-63cc-8a887d94be77/) [произведений русской](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/44848268-1459-81c9-63cc-8a887d94be77/)[поэзии](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/44848268-1459-81c9-63cc-8a887d94be77/) | [Материалы Государственного](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f470809d-1db0-4590-9a77-85dac76d75cc/) [исторического музея](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f470809d-1db0-4590-9a77-85dac76d75cc/) |
| [Произведения русской литературы XVIII -](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14-8beb-4ed1-9db1-e5c98cbb7d5e/) [начала XX в.](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/00572b14-8beb-4ed1-9db1-e5c98cbb7d5e/) |  |  |

**Картотека ЭОР по предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Описание ЭОР , **окружающий мир** | Адрес ресурса |
| 1 | **Интерактивная онлайн - игра «Вещество и энергия»,3 кл**«Из чего состоят вещества» (проведение опытов)*Герой КОМИКС объясняет задание игры (щелкнуть мышкой на героя)**Для самоконтроля есть два рычага:* оранжевый «проверить» (если выполнено неправильно,предлагается повторить)синий «повторить (выполняют задание снова) | [http://nachalka.info/demo?did=1](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525) [001906&lid=1005525](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525)игра № 1 |
| 2 | **Экосистема озера** | [http://nachalka.info/demo?did=1](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525) [001906&lid=1005525](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525) |
| 3 | **Интерактивная онлайн - игра «Экологическая система – ячейка живой оболочки Земли», «Изучи обитателей почвы»,3 кл**Узнают о том,что и кто находится в почве.*Герой КОМИКС объясняет задание игры (щелкнуть мышкой на героя)*-Щёлкни по каждому изображению обитателей почвы и прочитай про них.*Для самоконтроля есть два рычага:*оранжевый «проверить» (если выполнено | [http://nachalka.info/demo?did=1](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525) [001906&lid=1005525](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525)игра № 4 |
|  | неправильно,предлагается повторить)синий «повторить (выполняют задание снова) |  |
| 4 | **Интерактивная онлайн - игра «Экосистема луга «Что растения получают из почвы?»,3 кл***Герой КОМИКС объясняет задание игры (щелкнуть мышкой на героя)*- Выбери названия веществ, которые растения получают из почвы. (Перетаскиванием заполнят ячейки ,делают вывод.) *Для самоконтроля есть два рычага:*оранжевый «проверить» (если выполнено неправильно, предлагается повторить)синий «повторить (выполняют задание снова) | [http://nachalka.info/demo?did=1](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525) [001906&lid=1005525](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525)игра № 7 |
| 5 | **Интерактивная онлайн - игра «Экосистема леса «Помести изображения животных в соответствующую экосистему»,3 кл***Герой КОМИКС объясняет задание игры (щелкнуть мышкой на героя)*- Помести изображения животного в соответствующую экосистему. Обрати внимание, что некоторые животные могут обитать в разных экосистемах ,их изображения следует поместить сразу в несколько экосистем.(Перетаскиванием заполнят ячейки ,делают вывод.)*Для самоконтроля есть два рычага:*оранжевый «проверить» (если выполнено неправильно, предлагается повторить)синий «повторить (выполняют задание снова) | [http://nachalka.info/demo?did=1](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525) [001906&lid=1005525](http://nachalka.info/demo?did=1001906&lid=1005525)игра № 9 |
| 6 | **Наблюдаю за птицами**Предлагаются вопросы и аудио и видеоматериалы для исследования (поиска ответа)Проверяют себя по эталону (раздел «Решение») | [http://www.eor-](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/6d/26](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html)[/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html) [f/28/77/03/html/content/index.ht](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html)[ml](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html) |
| 7 | **Знакомлюсь с временами года**Предлагаются вопросы и аудио и видеоматериалы для исследования (поиска ответа)-Научись подбирать одежду в соответствии с временами года. Проверяют себя по эталону (разделы: «Проверь себя» и«Решение») | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html) [38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html)[/59/05/e3/html/content/index.htm](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html) [l](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/1f/e6/38/6f/96/c9/12/d6/0f/57/d7/5e/10/59/05/e3/html/content/index.html) |
| 8 | **Тренируюсь узнавать о профессии**Предлагаются вопросы и аудио и видеоматериалы для исследования (поиска ответа)-Попробуй представить себя взрослым. Кем ты хочешь стать? Чем различаются профессии друг от друга? Определи люди каких профессий какую работу выполняют и т.д. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/cc/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/50/50](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/cc/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html)[/47/93/55/e1/2c/b8/1f/cc/df/3b/6f](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/cc/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html)[/42/b9/75/html/content/index.htm](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/cc/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html) [l](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/50/47/93/55/e1/2c/b8/1f/cc/df/3b/6f/42/b9/75/html/content/index.html) |
| 9 | **Узнаю,чем занимались люди в прошлом.**Знакомятся с разными занятиями людей в давние времена (аудиозапись)Проверяют себя с помощью тест (в котором с помощь стрелки соединяют профессию и работу, подтверждают ответ) Работают со словариком.Проверяют себя по эталону (раздел «Решение») | [http://eornp.ru/sites/default/files/](http://eornp.ru/sites/default/files/eor/59/89/d0/df/1d/3a/9b/80/01/d2/85/0e/e8/6a/8d/e4/html/content/index.html) [eor/59/89/d0/df/1d/3a/9b/80/01/](http://eornp.ru/sites/default/files/eor/59/89/d0/df/1d/3a/9b/80/01/d2/85/0e/e8/6a/8d/e4/html/content/index.html) [d2/85/0e/e8/6a/8d/e4/html/conte](http://eornp.ru/sites/default/files/eor/59/89/d0/df/1d/3a/9b/80/01/d2/85/0e/e8/6a/8d/e4/html/content/index.html) [nt/index.html](http://eornp.ru/sites/default/files/eor/59/89/d0/df/1d/3a/9b/80/01/d2/85/0e/e8/6a/8d/e4/html/content/index.html) |
| 10 | **Познавательная онлайн флеш-игра для 1 кл - "Причинно- следственные связи"**Флеш – игра «Причинно-следственные связи» способствует развитию воображения и логики. Играя онлайн ребенок научится понимать причинно-следственные связи и узнает больше об окружающем мире.Злой волшебник заколдовал путь в страну снов. Теперь никто не сможет увидеть сновидения. Ты можешь снять заклятье, пройдя познавательную онлайн флеш – игру для детей 6 – 7 лет«Причинно-следственные связи». | [http://mumskids.ru/game/gameid](http://mumskids.ru/game/gameid/253)[/253](http://mumskids.ru/game/gameid/253) |
|  | Суть игры – правильно сопоставить картинки и составить из них пары. Игра управляется мышкой. Тебе даны 8 картинок.Начинать можно с любой картинки. Если кликаешь на рисунок из верхнего ряда, то пара ему будет из нижнего и наоборот. Твои правильные ответы показаны зелеными цифрами наверху слева, а красными – ошибочные ответы. |  |
| 11 | **9 лет составь слово** | [http://mumskids.ru/game/gameid](http://mumskids.ru/game/gameid/330)[/330](http://mumskids.ru/game/gameid/330) |
| 12 | **Птицы России**Находят название нужной птицы. Дано изображение птицы. Описание птицы. Видео.(По навигации слева можно перейти в разделы: «Птицы водоёмов и «Птицы леса») | <https://ptici.info/> |
| 13 | **Мир воды- озёра, реки,моря и океаны. (Можно выбрать любую тему)****Байкал – голубая жемчужина Сибири.**Иллюстрации и информация про озеро. | [https://geograf.info/mir-](https://geograf.info/mir-vodee.html) [vodee.html](https://geograf.info/mir-vodee.html)[https://geograf.info/mir-](https://geograf.info/mir-vodee/baykal--golubaja-zhemchuzhina-sibiri.html) [vodee/baykal--golubaja-](https://geograf.info/mir-vodee/baykal--golubaja-zhemchuzhina-sibiri.html) [zhemchuzhina-sibiri.html](https://geograf.info/mir-vodee/baykal--golubaja-zhemchuzhina-sibiri.html) |
| 14 | **Необыкновенные рыбы. (Можно выбрать любую тему о рыбах)****Рыбы – сенсации.**Иллюстрации и информация про рыбу- сенсация. Находят ответ на вопрос почему о рыбе так говорят.. | [https://geograf.info/neobyknove](https://geograf.info/neobyknovennie-ryby.html) [nnie-ryby.html](https://geograf.info/neobyknovennie-ryby.html)[https://geograf.info/neobyknove](https://geograf.info/neobyknovennie-ryby/ryby-sensacii.html) [nnie-ryby/ryby-sensacii.html](https://geograf.info/neobyknovennie-ryby/ryby-sensacii.html) |
| 15 | **Интересные птицы. (Можно выбрать любую тему о птицах) Птицы – строители.**Узнают,почему этих птиц называют строителями,делают вывод. | [https://geograf.info/interesnie-](https://geograf.info/interesnie-pticy.html) [pticy.html](https://geograf.info/interesnie-pticy.html)[https://geograf.info/interesnie-](https://geograf.info/interesnie-pticy/pticy-stroiteli.html) [pticy/pticy-stroiteli.html](https://geograf.info/interesnie-pticy/pticy-stroiteli.html) |
| 16 | **Ставлю опыты .**Предлагаются вопросы и аудио и видеоматериалы для исследования (поиска ответа) Предлагается действовать как настоящие учёные. Ставится проблема. Предлагаются варианты решений. Что нужно сделать ,чтобы узнать кто прав? Опытным путем находят ответ. И т.д. | [http://www.eor-](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/73/a7](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html)[/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html)[/ae/32/cc/html/content/index.htm](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html) [l](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html) |
| 17 | Развитие растения из семени. Анимационный сюжет по развитию растения из семени на примере фасоли. | [http://files.school-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f112d145-401f-4bde-a42d-18e694de3c6b/ResFile.SWF) [collection.edu.ru/dlrstore/f112d1](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f112d145-401f-4bde-a42d-18e694de3c6b/ResFile.SWF) [45-401f-4bde-a42d-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f112d145-401f-4bde-a42d-18e694de3c6b/ResFile.SWF) [18e694de3c6b/ResFile.SWF](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f112d145-401f-4bde-a42d-18e694de3c6b/ResFile.SWF) |
| 18 | Изучаю свойства воздуха | [http://eor-np.ru/sites/de](http://eor-np.ru/sites/de%20ault/files/eor/01/c7/6b/5a/88/87/e6/77/4b/a5/b2/54/7c/06/2f/58/html/content/index.html) [ault/files/eor/01/c7/6b/5a/88/87/](http://eor-np.ru/sites/de%20ault/files/eor/01/c7/6b/5a/88/87/e6/77/4b/a5/b2/54/7c/06/2f/58/html/content/index.html) |
|  |  | [e6/77/4b/a5/b2/54/7c/06/2f/58/ht](http://eor-np.ru/sites/de%20ault/files/eor/01/c7/6b/5a/88/87/e6/77/4b/a5/b2/54/7c/06/2f/58/html/content/index.html) [ml/content/index.html](http://eor-np.ru/sites/de%20ault/files/eor/01/c7/6b/5a/88/87/e6/77/4b/a5/b2/54/7c/06/2f/58/html/content/index.html) |
| 19 | Наблюдаю за птицамиРасширяет кругозор и прививает любовь детей к окружающему его миру, развивает чувство прекрасного | [http://www.eor-](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/6d/26](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html)[/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html) [f/28/77/03/html/content/index.ht](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html) [ml](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/6d/26/ab/15/e0/19/ee/d2/b0/fd/65/14/4f/28/77/03/html/content/index.html) |
| 20 | Ставлю опыты | [http://www.eor-](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/73/a7](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html)[/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html)[/ae/32/cc/html/content/index.htm](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html) [l](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/73/a7/7e/0a/fc/86/ac/5d/32/fa/71/4c/fa/ae/32/cc/html/content/index.html) |
| 21 | Узнаю, как образуется почва. | [http://www.eor-](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/63/ad/6d/65/3f/98/38/94/96/08/2b/da/cf/8c/8b/b3/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/63/ad](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/63/ad/6d/65/3f/98/38/94/96/08/2b/da/cf/8c/8b/b3/html/content/index.html)[/6d/65/3f/98/38/94/96/08/2b/da/c](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/63/ad/6d/65/3f/98/38/94/96/08/2b/da/cf/8c/8b/b3/html/content/index.html) [f/8c/8b/b3/html/content/index.ht](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/63/ad/6d/65/3f/98/38/94/96/08/2b/da/cf/8c/8b/b3/html/content/index.html) [ml](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/63/ad/6d/65/3f/98/38/94/96/08/2b/da/cf/8c/8b/b3/html/content/index.html) |
| 22 | Знакомит с составом почвы и ролью живых существ в её образовании | [http://www.eor-](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/b9/c1/29/96/d7/7c/dc/18/86/95/77/68/76/90/36/52/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/b9/c1](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/b9/c1/29/96/d7/7c/dc/18/86/95/77/68/76/90/36/52/html/content/index.html)[/29/96/d7/7c/dc/18/86/95/77/68/](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/b9/c1/29/96/d7/7c/dc/18/86/95/77/68/76/90/36/52/html/content/index.html) [76/90/36/52/html/content/index.](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/b9/c1/29/96/d7/7c/dc/18/86/95/77/68/76/90/36/52/html/content/index.html) [html](http://www.eor-np.ru/sites/default/files/eor/b9/c1/29/96/d7/7c/dc/18/86/95/77/68/76/90/36/52/html/content/index.html) |
| 23 | Как животные готовятся к зиме? | <https://ptici.info/> |
| 24 | Расслабляющая музыка , пение птиц, шум воды, отзвуки природы , дождь | [https://www.youtube.com/watch](https://www.youtube.com/watch?v=qOap8GY4ti0)[?v=qOap8GY4ti0](https://www.youtube.com/watch?v=qOap8GY4ti0) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Описание ЭОР , **технология** | Адрес ресурса |
| 1 | **Построим современный город**Интерактивное задание. Конструирование. | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [edu.ru/catalog/res/7ae367b9-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [0a01-0180-012d-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[68c4d63aac53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [class[]=42&class[]=44&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [5&subject=36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae367b9-0a01-0180-012d-dfe4e3b1ebce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) |
| 2 | **Схема для изготовления открытки**Иллюстрация. Заготовка для открытки | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36) [edu.ru/catalog/res/27ccab42-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36) [1a35-4c5d-aca0-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36) [03b564688a4d/?from=7ae3d7e](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36) [5-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36)[68c4d63aac53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36) [class=43&subject=36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/27ccab42-1a35-4c5d-aca0-03b564688a4d/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class=43&subject=36) |
| 3 | **Одежда вождя** | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) |
|  | Интерактивное заданиеЗадание для индивидуальной работы, пазл | [e5b1-466a-a75a-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36)[-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36)[68c4d63fec53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [class[]=42&class[]=44&subject=](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f3ce6f50-e5b1-466a-a75a-8e8fe4de48ce/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) |
| 4 | **Оригами "Коробка"**Гипертекст/Гипертекст с иллюстрациями, видеофрагмент Демонстрация хода изготовления игрушки-оригами "Коробка" | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36) [edu.ru/catalog/res/4ee22818-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36) [89d9-4439-8db7-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36)[23b520c9a303/?from=f18cbcd2-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36) [0184-4d7a-8f2e-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36)[1fceb19c680f&interface=pupil&c](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36) [lass=42&subject=36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/4ee22818-89d9-4439-8db7-23b520c9a303/?from=f18cbcd2-0184-4d7a-8f2e-1fceb19c680f&interface=pupil&class=42&subject=36) |
| 5 | **Этапы изготовления бумажной салфетки**Видеофрагмент технологии изготовления поделки | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [edu.ru/catalog/res/8fc1931f-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [d5de-44e9-95eb-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36)[-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36)[68c4d63fec53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36)[class[]=42&class[]=44&subject=](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/8fc1931f-d5de-44e9-95eb-c303e2d7e099/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) |
| 6 | **Мозаика**Интерактивное заданиеЗадание для индивидуальной работы по составлению мозаики | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [edu.ru/catalog/res/a0df096c-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [b129-4a87-9d36-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36)[a67875ee9a73/?from=7ae3d7e](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [5-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36)[68c4d63fec53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [class[]=42&class[]=44&subject=](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) [36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a0df096c-b129-4a87-9d36-a67875ee9a73/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&subject=36) |
| 7 | **Собери костюм** Интерактивное задание Игра | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [edu.ru/catalog/res/39a13c2a-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [1a41-4ced-b56b-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [2a5211728975/?from=7ae3d7e](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [5-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[68c4d63fec53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [class[]=42&class[]=44&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [5&subject=36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/39a13c2a-1a41-4ced-b56b-2a5211728975/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63fec53&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) |
| 8 | **Составь замок**Интерактивное задание. Пазл. | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [edu.ru/catalog/res/d2899bd9-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [034d-4240-b477-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[68c4d63abc53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [class[]=44&class[]=45&subject=](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/d2899bd9-034d-4240-b477-65c0d5aee688/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) |
| 9 | **Архитектурные композиции**Интерактивное задание. Задание для индивидуальной работы по составлению гармоничных вариантов строения | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [edu.ru/catalog/res/971e848e-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [ddf6-47f9-9ed9-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[68c4d63abc53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [class[]=43&class[]=44&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [5&subject=36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/971e848e-ddf6-47f9-9ed9-47fdfd472f07/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63abc53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) |
| 10 | **Создай смешные рожицы**Комическое вокруг нас. Конструирование. | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [0a01-0180-00ad-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[-0a01-0180-0169-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36)[68c4d63aac53&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) |
|  |  | [class[]=43&class[]=44&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) [5&subject=36](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/7ae37e6d-0a01-0180-00ad-40a0ec0f3257/?from=7ae3d7e5-0a01-0180-0169-68c4d63aac53&interface=pupil&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=36) |
| № п/п | Описание ЭОР | Адрес ресурса |
|  | **Музыка** |  |
| 1 | **Итальянская полька**АудиофрагментЖанр: фортепианная миниатюра, Исполнитель: В.Камышов - фортепиано, Инструмент: Фортепиано | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [edu.ru/catalog/res/a14c6f59-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [9cc5-09f0-7a1e-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [c3d232423894/?from=f544b3b7](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33)[-f1f4-5b76-f453-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33)[552f31d9b164&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [class[]=42&class[]=43&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33)[4&class[]=45&subject=33](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/a14c6f59-9cc5-09f0-7a1e-c3d232423894/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) |
| 2 | **Биография русского композитора Римского-Корсакова Н.А.**Гипертекст с иллюстрациями. Портрет композитора. | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [edu.ru/catalog/res/1e25830e-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [1280-d99b-8a26-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33)[2e6421c332fd/?from=f544b3b7-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [f1f4-5b76-f453-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33)[552f31d9b164&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [class[]=42&class[]=43&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33)[4&class[]=45&subject=33](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/1e25830e-1280-d99b-8a26-2e6421c332fd/?from=f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) |
| 3 | **Русская классическая музыка**Коллекция произведений русской классической музыки для учреждений общего и начального профессионального образования Российской Федерации используется для преподавания как предметов музыкального цикла по тематике "Русская классическая музыка", так и других школьных предметов, а также для организации внеурочной деятельности в учреждениях общего и начального профессиональногообразования. | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [edu.ru/catalog/res/f544b3b7-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [f1f4-5b76-f453-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33)[552f31d9b164/?interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [class[]=42&class[]=43&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) [4&class[]=45&subject=33](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/?interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=33) |
| 4 | **Поиграем в музыкантов**Предлагается послушать игру музыкантов. Затем детям самим предлагается поиграть .Щелкай по музыкантам в любом порядке, и они начнут играть вместе. Послушай, какая музыка у тебя получилась. Игра-тестна знание музыкальных инструментов. Работа со словариком. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/9b/6b/ca/57/c6/fb/f1/6b/8e/9b/a5/bf/94/7e/d0/12/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/9b/6b](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/9b/6b/ca/57/c6/fb/f1/6b/8e/9b/a5/bf/94/7e/d0/12/html/content/index.html)[/ca/57/c6/fb/f1/6b/8e/9b/a5/bf/94](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/9b/6b/ca/57/c6/fb/f1/6b/8e/9b/a5/bf/94/7e/d0/12/html/content/index.html)[/7e/d0/12/html/content/index.htm](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/9b/6b/ca/57/c6/fb/f1/6b/8e/9b/a5/bf/94/7e/d0/12/html/content/index.html) [l](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/9b/6b/ca/57/c6/fb/f1/6b/8e/9b/a5/bf/94/7e/d0/12/html/content/index.html) |
| 5 | **«Гимн России»**Есть одно произведение, стоящее отдельно. Это гимн России – самая главная песня о нашей Родине. Дан текст гимна. Тест.Работа со словариком: гимн, песня. Можно использовать во внеклассной работе. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/59/68](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html)[/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/1](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) [0/76/98/68/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) |
| 6 | **Маршевая музыка**Знакомятся через музыкальный фрагмент с маршевой музыкой. Делают вывод, что такое-марш. Рассматривают иллюстрации. Определяют ритмичность марша. Рассматривают разные виды марша. Работают со словариком. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/b3/60/b1/6b/1c/6a/10/c4/79/58/78/56/9f/c7/0f/bf/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/b3/60](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/b3/60/b1/6b/1c/6a/10/c4/79/58/78/56/9f/c7/0f/bf/html/content/index.html)[/b1/6b/1c/6a/10/c4/79/58/78/56/](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/b3/60/b1/6b/1c/6a/10/c4/79/58/78/56/9f/c7/0f/bf/html/content/index.html) [9f/c7/0f/bf/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/b3/60/b1/6b/1c/6a/10/c4/79/58/78/56/9f/c7/0f/bf/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/b3/60/b1/6b/1c/6a/10/c4/79/58/78/56/9f/c7/0f/bf/html/content/index.html) |
| 7 | **Народные музыкальные инструменты**Для исполнения музыки используются различные музыкальные инструменты. Посмотри и послушай, как звучат инструменты разных народов, населяющих нашу большую Родину. Как тыдумаешь, почему они называются «народными» инструментами? Какие из них похожи друг на друга? (аудиофрагмент)Игра «Соотнеси звук инструмента и его картинку.Работа со словариком. (объясняются названия народных музыкальных инструментов) | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/0b/95/a5/24/99/d3/98/24/75/38/cb/24/c9/c6/01/24/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/0b/95](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/0b/95/a5/24/99/d3/98/24/75/38/cb/24/c9/c6/01/24/html/content/index.html)[/a5/24/99/d3/98/24/75/38/cb/24/](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/0b/95/a5/24/99/d3/98/24/75/38/cb/24/c9/c6/01/24/html/content/index.html) [c9/c6/01/24/html/content/index.html](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/0b/95/a5/24/99/d3/98/24/75/38/cb/24/c9/c6/01/24/html/content/index.html) |
| 8 | **Сайт Классической музыки.**На сайте представлены: композиторы, исполнители, различные музыкальные произведения, музыкальный словарь и книги. | [http://www.classic-music.ru](http://www.classic-music.ru/) |
| 9 | **«Такие разные мелодии»**Ресурс знакомит учащихся с мелодией как способом передачи настроения певца. Игра на соответствие песен и картинок.Упражнение на узнавание известных мелодий из фильмов и мультфильмов, описание настроения этих мелодий. Все музыкальные файлы хорошего качества. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/33/98/c7/8c/31/7f/5c/5d/3b/d9/3e/d8/21/46/b9/b3/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/33/98](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/33/98/c7/8c/31/7f/5c/5d/3b/d9/3e/d8/21/46/b9/b3/html/content/index.html)[/c7/8c/31/7f/5c/5d/3b/d9/3e/d8/2](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/33/98/c7/8c/31/7f/5c/5d/3b/d9/3e/d8/21/46/b9/b3/html/content/index.html) [1/46/b9/b3/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/33/98/c7/8c/31/7f/5c/5d/3b/d9/3e/d8/21/46/b9/b3/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/33/98/c7/8c/31/7f/5c/5d/3b/d9/3e/d8/21/46/b9/b3/html/content/index.html) |
| 1011. | **«Узнаю о прошлом своей родины»**Ресурс знакомит с прошлым Родины через знакомство с шуточной и русской народной песней, с народными инструментами. Содержит сведения о музыкальных произведениях.**«Я живу в России»**Знакомит с историей России. Ресурс содержит отрывки из произведения П.И. Чайковского и фрагмент народной песни в исполнении Ф. Шаляпина. ЭОР способствует воспитанию гражданских чувств. Позволяет испытать безграничную гордость за свою Родину. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a9/42/1c/e4/79/4d/6f/0b/b3/f6/8c/01/e0/90/69/33/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/a9/42](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a9/42/1c/e4/79/4d/6f/0b/b3/f6/8c/01/e0/90/69/33/html/content/index.html)[/1c/e4/79/4d/6f/0b/b3/f6/8c/01/e](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a9/42/1c/e4/79/4d/6f/0b/b3/f6/8c/01/e0/90/69/33/html/content/index.html) [0/90/69/33/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a9/42/1c/e4/79/4d/6f/0b/b3/f6/8c/01/e0/90/69/33/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/a9/42/1c/e4/79/4d/6f/0b/b3/f6/8c/01/e0/90/69/33/html/content/index.html)[http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/38/23/67/91/0f/a0/cc/64/1f/77/41/8b/cc/31/1d/0b/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/38/23](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/38/23/67/91/0f/a0/cc/64/1f/77/41/8b/cc/31/1d/0b/html/content/index.html)[/67/91/0f/a0/cc/64/1f/77/41/8b/c](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/38/23/67/91/0f/a0/cc/64/1f/77/41/8b/cc/31/1d/0b/html/content/index.html) [c/31/1d/0b/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/38/23/67/91/0f/a0/cc/64/1f/77/41/8b/cc/31/1d/0b/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/38/23/67/91/0f/a0/cc/64/1f/77/41/8b/cc/31/1d/0b/html/content/index.html) |
| 12 | **«Гимн России»**Ресурс знакомит с гимном России, учит его петь. Даётся толкование понятия "гимн как главная песня нашей страны, торжественная песня". Можно использовать во внеклассной работе. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/59/68](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html)[/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/1](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) [0/76/98/68/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/59/68/59/b1/e5/71/1a/2d/69/f4/06/92/10/76/98/68/html/content/index.html) |
| 13 | **«Песни детям»**На этом сайте можно прослушать и абсолютно бесплатно скачать отечественные и зарубежные детские песни, песни из детских кинофильмов и мультфильмов, такие знакомые и любимые с детства. На сайте можно посмотреть и скачать мультфильмы для детей, прекрасные старые мультфильмы,несущие громадный заряд радости и добра. | <http://www.kindermusic.ru/> |
|  | **Изобразительное искусство** |  |
| 1 | **Волшебные краски**Видеофрагмент. Элементарные основы рисунка | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c2-1000-4ddd-27c0-520046975b90/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) [edu.ru/catalog/res/000000c2-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c2-1000-4ddd-27c0-520046975b90/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) [1000-4ddd-27c0-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c2-1000-4ddd-27c0-520046975b90/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049)[520046975b90/?from=000008fd](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c2-1000-4ddd-27c0-520046975b90/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049)[-a000-4ddd-e8f3-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c2-1000-4ddd-27c0-520046975b90/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) [1f0047601049&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c2-1000-4ddd-27c0-520046975b90/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) |
| 2 | **Смешение цветов**Интерактивное задание | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c3-1000-4ddd-f61c-140046975bac/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) [edu.ru/catalog/res/000000c3-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c3-1000-4ddd-f61c-140046975bac/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) [1000-4ddd-f61c-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c3-1000-4ddd-f61c-140046975bac/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) [140046975bac/?from=000008fd](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c3-1000-4ddd-f61c-140046975bac/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049)[-a000-4ddd-e8f3-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c3-1000-4ddd-f61c-140046975bac/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) [1f0047601049&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000c3-1000-4ddd-f61c-140046975bac/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049) |
| 3 | **Работа над композицией**Видеофрагмент. Рисование на темы и иллюстрирование сказок | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [edu.ru/catalog/res/000000ea-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [1000-4ddd-04aa-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [1d0046976b32/?from=000008fd](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34)[-a000-4ddd-e8f3-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [1f0047601049&interface=pupil&](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34)[class[]=42&class[]=43&class[]=4](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [4&class[]=45&subject=34](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/000000ea-1000-4ddd-04aa-1d0046976b32/?from=000008fd-a000-4ddd-e8f3-1f0047601049&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) |
| 4 | **Осень в произведениях искусства.**Видеофрагмент. Отражение в искусстве человеческих чувств, идей, отношений к природе, человеку и обществу. | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/00000102-1000-4ddd-39bf-1400469b3a7c/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface) [edu.ru/catalog/res/00000102-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/00000102-1000-4ddd-39bf-1400469b3a7c/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface) [1000-4ddd-39bf-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/00000102-1000-4ddd-39bf-1400469b3a7c/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface) [1400469b3a7c/?from=00000900](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/00000102-1000-4ddd-39bf-1400469b3a7c/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface)[-a000-4ddd-5949-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/00000102-1000-4ddd-39bf-1400469b3a7c/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface)[15004760179d&interface](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/00000102-1000-4ddd-39bf-1400469b3a7c/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface) |
| 5 | **Красота вокруг нас. Посуда Гжели**Видеофрагмент. Знакомство с произведениями народных художественных промыслов России | [http://school-collection.iv-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [edu.ru/catalog/res/0000012e-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [1000-4ddd-48a8-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34)[5900469b3dfb/?from=00000900](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34)[-a000-4ddd-5949-](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34)[15004760179d&interface=pupil](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34)[&class[]=42&class[]=43&class[]=](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) [44&class[]=45&subject=34](http://school-collection.iv-edu.ru/catalog/res/0000012e-1000-4ddd-48a8-5900469b3dfb/?from=00000900-a000-4ddd-5949-15004760179d&interface=pupil&class%5b%5d=42&class%5b%5d=43&class%5b%5d=44&class%5b%5d=45&subject=34) |
| 6 | **Рисую цветными пятнами**С помощью тёплых и холодных тонов художники передают объёмность фигур, их расстояние до зрителя. Тёплый цвет зрительно приближает объект, а холодный – отдаляет его от зрителя. Кроме того, с помощью цвета можно передать настроение.Создай с помощью цветных пятен рисунок «Зимнее утро».,«Знойное лето» Главное, чтобы по рисунку было видно, что это зима, мороз. Используй в своей работе круглое, квадратное или звёздоподобное пятна, рисуй линии, подбирая толщину линий и величину пятен с помощью бегунка. Обсуди своюработу в классе. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/6a/b8/43/5f/37/94/1c/2f/c2/4c/4a/b1/54/e8/0d/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/6f/6a/](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/6a/b8/43/5f/37/94/1c/2f/c2/4c/4a/b1/54/e8/0d/html/content/index.html) [b8/43/5f/37/94/1c/2f/c2/4c/4a/b1](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/6a/b8/43/5f/37/94/1c/2f/c2/4c/4a/b1/54/e8/0d/html/content/index.html)[/54/e8/0d/html/content/index.htm](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/6a/b8/43/5f/37/94/1c/2f/c2/4c/4a/b1/54/e8/0d/html/content/index.html) [l](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/6a/b8/43/5f/37/94/1c/2f/c2/4c/4a/b1/54/e8/0d/html/content/index.html) |
| 7 | **Изучаю жостовскую роспись**У многих людей дома есть красивые металлические подносы: чёрные, зелёные, синие, с красивыми цветами. Это жостовские подносы. (аудиофрагмент)Описание элементов жостовской росписи. Сравнение сизображением цветов в других художественных промыслах. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/6f/aa/c7/46/f4/9d/bd/5d/50/88/97/c1/cc/67/27/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/50/6f/](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/6f/aa/c7/46/f4/9d/bd/5d/50/88/97/c1/cc/67/27/html/content/index.html) [aa/c7/46/f4/9d/bd/5d/50/88/97/c](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/6f/aa/c7/46/f4/9d/bd/5d/50/88/97/c1/cc/67/27/html/content/index.html) [1/cc/67/27/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/6f/aa/c7/46/f4/9d/bd/5d/50/88/97/c1/cc/67/27/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/50/6f/aa/c7/46/f4/9d/bd/5d/50/88/97/c1/cc/67/27/html/content/index.html) |
| 8 | **«Государственная Третьяковская галерея»**Собрание музея уникально: одна из самых крупных коллекций русского изобразительного искусства в мире включает русскую живопись, графику,скульптуру, произведения декоративно- прикладного искусства ХІ - начала ХХІ веков.Особой гордостью Третьяковской галереи являются собрание древнерусских икон, картины художников-передвижников второй половины XIX века и коллекция русского авангарда. Эти бесценные сокровища составляют золотой фонд культурногонаследия России. | [https://artchive.ru/publications/2](https://artchive.ru/publications/28~Gosudarstvennaja_Tretjakovskaja_galereja) [8~Gosudarstvennaja\_Tretjakovs](https://artchive.ru/publications/28~Gosudarstvennaja_Tretjakovskaja_galereja) [kaja\_galereja](https://artchive.ru/publications/28~Gosudarstvennaja_Tretjakovskaja_galereja) |
| 9 | **Искусствоведческая викторина от Весёлого карандаша.** ЦОР в занимательной форме. Может использоваться для обобщения и систематизации знаний в конце учебного годаучащихся 3 класса (программа Б.М.Неменского) | [http://www.openclass.ru/node/13](http://www.openclass.ru/node/137042) [7042](http://www.openclass.ru/node/137042) |
| 10 | **Сокровища Российских музеев.**ИОМ представляет зал Музея скульптуры С.Т. Коненкова, содержащий скульптуры «сказочного» цикла. Включает также изображения скульптур, текст-описание с гипертекстовым расширением. При помощи стрелочек-навигации можнопередвигаться по комнатам ,смотреть, что находится вверху и т.д. | [http://eor-](http://eor-np.ru/taxonomy/term/770) [np.ru/taxonomy/term/770](http://eor-np.ru/taxonomy/term/770)[Залы музея](http://eor-np.ru/taxonomy/term/773)[Музей скульптуры С.Т.](http://eor-np.ru/taxonomy/term/772) [Коненкова](http://eor-np.ru/taxonomy/term/772)[Сокровища российских музеев](http://eor-np.ru/taxonomy/term/770)[Художественные музеи](http://eor-np.ru/taxonomy/term/771) |
| 11 | **Библиотека изобразительного искусства**Библиотека предназначена для создания авторских галерей художников и различных собраний произведений искусств.Представлены : авторские галереи, коммерческие галереи,сборники, собрания, музеи, классика, творческие объединения и т.д. | [http://www.artlib.ru](http://www.artlib.ru/) |
| 12. | **«Работаю пастелью»**Знакомство с техникой рисования пастелью. Ученики узнают из чего сделана пастель. Модуль учит отличать картины нарисованные пастелью от других работ. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/f6/f8/3e/f9/ce/3e/cc/2d/26/a8/6a/8a/29/76/3a/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/6f/f6/f](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/f6/f8/3e/f9/ce/3e/cc/2d/26/a8/6a/8a/29/76/3a/html/content/index.html) [8/3e/f9/ce/3e/cc/2d/26/a8/6a/8a/](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/f6/f8/3e/f9/ce/3e/cc/2d/26/a8/6a/8a/29/76/3a/html/content/index.html) [29/76/3a/html/content/index.html](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/6f/f6/f8/3e/f9/ce/3e/cc/2d/26/a8/6a/8a/29/76/3a/html/content/index.html) |
| 13. | **«Делаю мозаику»**Модуль знакомит с мозаикой. Звуковой файл. Яркие, красочные иллюстрации. Школьники узнают чем мазок отличается от мозаичного изображения. Собирают фреску при помощи кусочков смальты. Пробуют самостоятельно сложить целое изображение из отдельных частиц по образцу. Создают своюмозаику из яичной скорлупы. | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/05/d6/95/08/cc/b4/94/f9/11/ce/11/e5/35/d7/93/7d/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/05/d6](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/05/d6/95/08/cc/b4/94/f9/11/ce/11/e5/35/d7/93/7d/html/content/index.html)[/95/08/cc/b4/94/f9/11/ce/11/e5/3](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/05/d6/95/08/cc/b4/94/f9/11/ce/11/e5/35/d7/93/7d/html/content/index.html) [5/d7/93/7d/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/05/d6/95/08/cc/b4/94/f9/11/ce/11/e5/35/d7/93/7d/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/05/d6/95/08/cc/b4/94/f9/11/ce/11/e5/35/d7/93/7d/html/content/index.html) |
| 14. | **«Расписываю дымковскую игрушку»** Интересный видеосюжет о том, как работают с глиной. Ребёнок не только узнаёт об игрушке, но и может сам её разукрасить.Материал доступный, способствует развитию практических навыков | [http://eor-](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e5/d2/98/4b/de/15/60/c5/3e/b5/1a/ee/9f/f2/a8/ec/html/content/index.html) [np.ru/sites/default/files/eor/e5/d2](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e5/d2/98/4b/de/15/60/c5/3e/b5/1a/ee/9f/f2/a8/ec/html/content/index.html)[/98/4b/de/15/60/c5/3e/b5/1a/ee/](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e5/d2/98/4b/de/15/60/c5/3e/b5/1a/ee/9f/f2/a8/ec/html/content/index.html) [9f/f2/a8/ec/html/content/index.ht](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e5/d2/98/4b/de/15/60/c5/3e/b5/1a/ee/9f/f2/a8/ec/html/content/index.html) [ml](http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/e5/d2/98/4b/de/15/60/c5/3e/b5/1a/ee/9f/f2/a8/ec/html/content/index.html) |
| 15. | **«Игры рисования онлайн»**Здесь ты можешь раскрасить картинки с персонажами из мультфильма «Смешарики» | [http://www.game01.ru/?id=4145](http://www.game01.ru/?id=41456) [6](http://www.game01.ru/?id=41456) |
| 16. | **«Раскраски онлайн»**Нашему вниманию предлагают игры **раскраски**. Здесь можно попробовать себя творчески проявить. **Раскраски онлайн** так же развивают наблюдательность. Дети постарше смогут проявить весь свой творческий потенциалведь *раскраски* развивают восприятие, творческиеспособности, формируют эстетический вкус. | [http://www.teremoc.ru/game/ras](http://www.teremoc.ru/game/raskraski.htm) [kraski.htm](http://www.teremoc.ru/game/raskraski.htm) |
| 17. | **«Учимся рисовать»**В этом разделе подскажут и покажут, как можно научиться рисовать | [http://www.teremoc.ru/ricynki/ric](http://www.teremoc.ru/ricynki/ricyn.php) [yn.php](http://www.teremoc.ru/ricynki/ricyn.php) |
| № п/п | Описание ЭОР | Адрес ресурса |
|  | **Русский язык** |  |
| 1 | Электронный тренажёр «Безударные гласные. Орфография»№1. | [http://fcior.edu.ru/card/23723/be](http://fcior.edu.ru/card/23723/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html) [zudarnye-glasnye-](http://fcior.edu.ru/card/23723/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html) [orfografiya.html](http://fcior.edu.ru/card/23723/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html) |
| 2 | Электронный тренажёр «Безударные гласные. Орфография»№2. | [http://fcior.edu.ru/card/23748/be](http://fcior.edu.ru/card/23748/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html)[zudarnye-glasnye-orfografiya.html](http://fcior.edu.ru/card/23748/bezudarnye-glasnye-orfografiya.html) |
| № п/п | Описание ЭОР | Адрес ресурса |
|  | **Литературное чтение** |  |
| 1 | Аудиоресурс «Толстой Л.Н. «Прыжок» | [https://yadi.sk/d/HZAT6ucOdwt](https://yadi.sk/d/HZAT6ucOdwtQM) [QM](https://yadi.sk/d/HZAT6ucOdwtQM) |
| 2 | Новый жанр - басня (N 190960)Задание: проверьте знания басен И. А. Крылова, ответив на вопросы теста (N 203380)Задание: соотнесите названия басен и персонажей (N 203161) | [http://files.school-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a3b25f8f-b95c-4095-902f-75f3a3558e9d/%5BNS-LIT_4-03%5D_%5BIG_021%5D.swf) [collection.edu.ru/dlrstore/a3b25f](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a3b25f8f-b95c-4095-902f-75f3a3558e9d/%5BNS-LIT_4-03%5D_%5BIG_021%5D.swf) [8f-b95c-4095-902f-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a3b25f8f-b95c-4095-902f-75f3a3558e9d/%5BNS-LIT_4-03%5D_%5BIG_021%5D.swf)[75f3a3558e9d/%5BNS-LIT\_4-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a3b25f8f-b95c-4095-902f-75f3a3558e9d/%5BNS-LIT_4-03%5D_%5BIG_021%5D.swf)[03%5D\_%5BIG\_021%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/a3b25f8f-b95c-4095-902f-75f3a3558e9d/%5BNS-LIT_4-03%5D_%5BIG_021%5D.swf)[http://files.school-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2dc9f2a-9b99-4386-b5c5-eb0f0fa8c7d0/index_listing.html) [collection.edu.ru/dlrstore/c2dc9f](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2dc9f2a-9b99-4386-b5c5-eb0f0fa8c7d0/index_listing.html) [2a-9b99-4386-b5c5-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2dc9f2a-9b99-4386-b5c5-eb0f0fa8c7d0/index_listing.html)[eb0f0fa8c7d0/index\_listing.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c2dc9f2a-9b99-4386-b5c5-eb0f0fa8c7d0/index_listing.html)[http://files.school-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6a6718d3-cc91-403e-a146-69882de9f715/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTR_10%5D.swf) [collection.edu.ru/dlrstore/6a6718](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6a6718d3-cc91-403e-a146-69882de9f715/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTR_10%5D.swf) [d3-cc91-403e-a146-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6a6718d3-cc91-403e-a146-69882de9f715/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTR_10%5D.swf) [69882de9f715/%5BLI5RK\_15-](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6a6718d3-cc91-403e-a146-69882de9f715/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTR_10%5D.swf)[01%5D\_%5BTR\_10%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/6a6718d3-cc91-403e-a146-69882de9f715/%5BLI5RK_15-01%5D_%5BTR_10%5D.swf) |

**ТРЕБОВАНИЯ К КАБИНЕТУ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**КАК БАЗЫ ДЛЯ УСПЕШНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

**1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

* Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* Правила пользования кабинета учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
* План работы кабинета на учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

**2. Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

2.1. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

2.2. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

2.3. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**3. Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет начальных классов должен удовлетворять следующим требованиям:

3.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

3.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

* Картами
* Картинами
* Таблицами

3.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

* Отражающие события внутренней и внешней жизни.
* Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
* Уголок по изучению своего края.

3.4. В кабинете должна иметься литература:

* + Справочная.
	+ Научно-популярная.
	+ Учебники.
	+ Научно-методические пособия.
	+ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

3.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)

3.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
* Для подготовки опережающих заданий.

3.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям

**ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**К УЧЕБНЫМ КАБИНЕТАМ**

**I. Общие требования**

1. Соответствия кабинета требованиям ВСН 50-86 (Ведомственные строительные нормы).
2. Наличие инструкции по охране труда и технике безопасности (обшей для кабинета, утвержденной приказом директора школы по разрешению профсоюзного комитета).
3. Соблюдение требований пожарной безопасности.
4. Соответствие освещенности требованиям санитарных норм.
5. Наличие аптечки.

**II.** **Требования по технике безопасности и охране труда к кабинету начальных классов**

1. Соответствие кабинета начальных классов требованиям ВСН 50-86, правилам противопожарной безопасности, электробезопасности.
2. Соответствие освещения требованиям санитарных норм (150 лк при лампах накаливания, 300 лк при люминесцентных лампах).
3. Соблюдение температурно-влажностного режима.
4. Требования безопасности к оборудованию.
5. Оборудование рабочих мест.

- исправность ручного инструмента (отсутствие заусенец), выбоина трещин на ручках, наличие металлических стяжных колец на кольцах ножниц)

1. Соблюдение норм переноски тяжестей (недопустимо привлечение к работам по переноске тяжестей учащихся моложе 15 лет).
2. Наличие инструкции по охране труда.

**III.Санитарно-гигиенические правила работы в кабинете**

* Каждый учащийся обеспечен рабочим местом за партой в соответствии с его ростом.
* Расстояние между рядами парт - 80 см.
* Расстояние между рядом парт и наружной продольной стеной 100 см.
* Расстояние между рядом парт и внутренней продольной стеной 100 см.
* Расстояние от последних парт до стены, противоположной классной доске 85 см
* Расстояние от первой парты до учебной доски 270 см.
* Наибольшая удаленность последнего места учащегося от учебной доски не превышать 500 см.
* Рассаживание учащихся производится с учетом их состояния здоровья.
1. Учитель постоянно следит за правильностью посадки учащихся за рабочим столом.
2. В целях профилактики нарушения осанки и развития косоглазия не менее двух раз в год менять учащихся в первом и третьем рядах.
3. Рабочее место учителя находится перед первым рядом (у окна), чтобы не загораживать учащимся часть доски.
4. В кабинете должен соблюдаться температурный режим (16 – 18 **◦** при относительной влажности 40 – 60%, температурные перепады в пределах 2-3 **◦)**
5. Кабинет проветривается каждую перемену в отсутствии детей.
6. В осенний и весенний период проводить не менее двух чисток внутренних и наружных стекол. Внутренние стекла моются 1 раз в месяц. Два раза за учебный год проводить мойку плафонов.
7. В целях профилактики нарушения зрения 2-3 раза за урок обращать внимание детей на предметы, находящиеся за окном, вдали, чтобы дать глазам отдых

**ТРЕБОВАНИЯ ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТИ**

При пользовании электрооборудования каждый работник должен внимательно и осторожно обращаться с электропроводкой, приборами и аппаратами и всегда помнить, что пренебрежение правилами безопасности угрожает и здоровью, и жизни человека.

Во избежание поражения электрическим током необходимо твердо знать и выполнять следующие правила безопасного пользования электроэнергией:

1. Необходимо постоянно следить на своем рабочем месте за исправным состоянием электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, при помощи которых оборудование включается в сеть. При обнаружении неисправности немедленно обесточить электрооборудование, оповестить администрацию. Продолжение работы возможно только после устранения неисправности.

2. Во избежание повреждения изоляции проводов и возникновения коротких замыканий не разрешается:

а) вешать что-либо на провода;

б) закрашивать и белить шнуры и провода;

в) закладывать провода и шнуры за батареи отопительной системы;

г) выдергивать штепсельную вилку из розетки за шнур, усилие должно быть приложено к корпусу вилки.

3. Для исключения поражения электрическим током запрещается:

а) часто включать и выключать компьютер без необходимости;

б) прикасаться к экрану и к тыльной стороне блоков компьютера;

в) работать с оборудованием мокрыми руками;

г) работать с оборудованием при нарушении целостности корпуса, изоляции проводов, неисправную индикацию включения питания, с признаками электрического напряжения на корпусе.

д) класть на оборудование посторонние предметы.

4. Запрещается под напряжением очищать от пыли и загрязнения электроооборудование.

5. Во избежание поражения электрическим током, при пользовании электроприборами нельзя касаться одновременно каких-либо трубопроводов, батарей отопления, металлических конструкций, соединенных с землей.

6. При обнаружении оборвавшегося провода необходимо немедленно сообщить об этом администрации, принять меры по исключению контакта с ним людей. Прикосновение к проводу опасно для жизни.

7. Спасение пострадавшего при поражении электрическим током главным образом зависит от быстроты освобождения его от действия током.

*При возникновении пожароопасной ситуации или пожара персонал должен немедленно принять необходимые меры для его ликвидации, одновременно оповестить о пожаре администрацию.*

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ**

**В КАБИНЕТЕ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**1. Общие требования безопасности**

1.1.К занятиям в кабинете начальных классов допускаются учащиеся с 1 -го класса, прошедшие инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете.

1.2.При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3.При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

* нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
* нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
* поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.4.При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.5.При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.

1.6.В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

1.7.Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**ИНСТРУКЦИЯ ПО ТБ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Требования безопасности перед началом занятий.**

1. Подготовь своё рабочее место. Аккуратно и удобно разложи нужные для урока учебники, тетради, материалы.
2. Убедись в исправности инструментов.

**Требования безопасности во время занятий.**

1. Выполняй порученную работу только в местах, отведённых для данного вида труда.
2. Работу начинай только с разрешения учителя.
3. Работай внимательно, не отвлекайся, не мешай другим.
4. Если хочешь что-то спросить или ответить, подними руку.
5. Не вставай с места без разрешения учителя.

**При работе с инструментами соблюдай следующие требования:**

а) держи инструмент так, как покажет учитель;

б) употребляй инструмент по назначению;

в) не работай неисправным инструментом;

г) во время работы сиди прямо, не держи инструменты близко от глаз;

д) не носи инструменты в карманах.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

***Если у тебя или твоего одноклассника плохое самочувствие, немедленно сообщи об этом учителю.***

***При возникновении аварийной или травмоопасной ситуации немедленно прекрати работу, сообщи учителю, не создавай паники, спокойно выполняй все распоряжения учителя.***

**Требования безопасности по окончании занятий.**

1. Приведи в порядок рабочее место.
2. Убери инструменты в отведённое для них место.

**Правила пользования учебным кабинетом.**

***Во время пребывания в кабинете необходимо соблюдать дисциплину:***

* входи в кабинет спокойно, не толкайся, пропускай вперёд девочек;
* подойди к своему рабочему месту, осмотри его, в случае неисправности стола, стула, сообщи учителю;
* не приноси с собой лишние вещи;
* веди себя спокойно, не кричи;
* в школу приходи не раньше, чем за 10-15 минут до начала занятий.

***Нельзя без учителя включать свет, открывать форточку, переставлять мебель.***

***Во время перемены нельзя бегать по классу, коридору.***

***Помни,*** что большинство травм могут возникнуть вследствие недисциплинированного поведения: бег по помещению, спрыгивание со ступенек, подножка, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов, сталкивание друг с другом, подвижные игры в классе и коридоре.