

Муниципальное бюджетное учреждение
«Детский оздоровительный лагерь «Романтика»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики

«Утверждаю»

Директор МБУ «Детский
оздоровительный лагерь «Романтика»
Урмарского муниципального округа
Чувашской Республики

М.П. Ухин

Приказ №13 от «08» апреля 2024 г.



Программа
муниципального бюджетного учреждения
«Детский оздоровительный лагерь «Романтика»
Урмарского муниципального округа Чувашской Республики
«Мир вокруг тебя»

(Срок реализации: июнь – август 2024 года)

Возраст детей, на которых рассчитана
программа: 6-17 лет

Авторы программы:

Иванова Людмила Витальевна, методист первой
квалификационной категории МБОУДО «Дом
детского творчества» Урмарского МО;

Гаврилова Татьяна Германовна, заместитель
директора МБУ «ДОЛ «Романтика», учитель музыки
первой квалификационной категории МАОУ
«Большеяниковская СОШ» Урмарского МО

2024

Муниципальное

Содержание:

I. Пояснительная записка.....	3
1.1 Направленность программы.	4
1.2 Актуальность программы, новизна.	4
1.3 Цель программы, задачи.	5
1.4 Отличительные особенности программы	.5
1.5. Возраст детей, участвующих в реализации программы.	5
1.6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации Программы.	5
1.7. Методы и формы реализации программы.	7
1.8 Сроки реализации программы	7
1.9 Ожидаемые результаты программы.	9
2.0. Критерии и способы оценки качества реализации программы.	9
II. Основные программные мероприятия.	11
2.1 Основные мероприятия	11
2.2 План-график реализации программы	15
2.3. Методическое обеспечение программы.	35
2.4. Ресурсное обеспечение программы	35
2.5 Список использованной литературы для разработки Программы	37
Приложения:	
№1 Схема взаимодействия лагеря «Романтика» с социальными партнерами	40
№2 Краткое содержание традиционных мероприятий	.43

I. Пояснительная записка

В детском оздоровительном лагере
главное не система дел,
не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки,
его отношение к делу, к друзьям по отряду,
к взрослым людям.

Программа муниципального бюджетного учреждения «Детский оздоровительный лагерь «Романтика» Урмарского муниципального округа Чувашской Республики «Мир вокруг тебя» (далее – Программа, программа) разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» 23 августа 2022 г. в соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методические рекомендации по примерному содержанию и составлению образовательных программ, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденные Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №481 от 16.03.2015;
- Муниципальная программа Урмарского муниципального округа Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Урмарского муниципального округа №224 от 27.02.2023.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском оздоровительном лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

1.1. Направленность Программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Суть программы - это развитие ребенка как личности, его уверенности в своих возможностях, раскрытие и поощрение индивидуальности и ответственности перед собой и обществом. Научить любить и уважать ближнего, охранять и оберегать маленькую частичку природы в лагере, что впоследствии будет перенесено на весь окружающий мир.

Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

1.2. Актуальность Программы

Одна из причин, вызывающих рост асоциального поведения - нерациональная организация досуговой деятельности в каникулярное время.

Создание летнего оздоровительного лагеря «Романтика» помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых детей становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков, связанных с избранным ими направлениями в детском учреждении. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной Программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место в Программе отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности.

Лагерь «Романтика» имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Новизна Программы

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга

школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

1.3. Цель Программы:

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи Программы:

- Обеспечить отдых и оздоровление детей и подростков через включение их в активную познавательную, спортивно - оздоровительную и творческую деятельность;
- Создавать условия для гражданско-патриотического, экологического, культурологического воспитания детей и подростков;
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности;

1.4. Отличительные особенности Программы

Программа «Мир вокруг тебя» включает в себя разноплановую деятельность по различным направлениям: социально-педагогическому, физкультурно-спортивному, патриотическому, художественному, историко-краеведческому, естественнонаучному.

Основу программы составляют следующие понятия: личностные нравственные ценности, социальная активность (добровольческая), социальная практика (культурная, спортивная, технологическая)

Основными и самыми распространенными разновидностями добровольческой деятельности являются:

- социальная защита;
- охрана и благоустройство окружающей среды;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация досуга;
- помощь в организации мероприятий по физической культуре.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации Программы.

Данная программа рассчитана на детей и подростков от 6 до 17 лет. Составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей детского оздоровительного лагеря.

1.6. Формы и способы психолого-педагогического сопровождения реализации Программы.

Каждая возрастная категория имеет свои психологические и физиологические особенности. Это младшие школьники (6-9 лет), младшие подростки (10-12 лет), средние подростки (12-14 лет) и ребята старшего подросткового возраста (15 -17 лет). С каждой категорией есть свои методы работы.

1. Младшие школьники (6-9 лет). В этом возрасте еще мало сформированы навыки самообслуживания, соблюдения гигиены, многое дети делают только при грамотном руководстве взрослого. Для них характерны еще не сформированная координация движений, способность удерживать внимание на короткий срок (порядка 10-15 минут), подвижность, высокий уровень активности, такие дети не сидят долго на одном месте, с

другой стороны в этот период память находится на пике своего развития, дети легко запоминают информацию большого объема. Для данного возраста еще характерна игровая сюжетная деятельность, несмотря на то, что в школе уже доминирует учебная, в лагере они снова возвращаются в детство и легко идут на любые мероприятия в игровой форме.

Вожатому эти особенности необходимо учитывать при организации жизнедеятельности младших школьников. Важно следить за порядком в комнате, обращать внимание малышей на чистоту одежды, тела, кровати. Многим нужно помочь с гигиеническими процедурами, причесаться, сложить одежду. Кроме того, одни быстро адаптируются в условиях расставания с семьей, другие еще плачут по ночам или в тихий час. Необходимо быть с ребенком в телесном контакте (погладить по голове, потрепать по плечу), уделить время чтению книги, или рассказать истории. Внимание ребенка переключается с ситуации воспоминаний на литературный сюжет.

С детьми можно в игровой форме подготовиться к любому мероприятию, важно создавать приключенческие сюжеты, легко запоминают стихи и песни. Опыта коллективной деятельности еще немного, поэтому нужно все время быть рядом. Часто случайный тычок в игре будет воспринят как целенаправленное действие и легко разгорится драка, так как дети еще импульсивны, поэтому вожатому необходимо вовремя оказаться на месте и помочь детям разобраться с ситуацией.

Дети любят помогать взрослому, поэтому в отряде нужно распределить поручения, чтобы все были задействованы.

2. Младшие подростки (10-12 лет). В сравнении с младшими школьниками дети этого возраста уже более самостоятельны, любят спортивные занятия, позволяющие сбросить энергию и снять напряжение. У детей уже начинаются изменения телесные, эмоции труднее поддаются контролю, наблюдается разница в росте между мальчиками и девочками. Психологически ребята ведут себя обособленно: мальчики играют в спортивные игры, девочки уже больше общаются, разговаривают и появляются первые симпатии. Акценты во взаимодействии в этом возрасте рекомендуется делать на соревновательный аспект, но при этом соблюдать справедливость. Ребята остро реагируют на ущемление своих прав. Важно детально объяснять какие баллы и за что начислены, чтобы не возникало обид. В этот период хорошо развивать трудовые навыки школьников, и мальчики и девочки любят плести браслеты, делать фигурки из оригами, и заниматься другими рукодельными творческими делами. По возможности важно запастись материалами для творческой деятельности или привлекать ребят к занятиям в кружках лагеря. Как и с младшими школьниками не нужно забывать о контроле гигиены, порядка и дисциплины.

3. Школьники среднего подросткового возраста (12-14 лет). В этом возрасте у детей дифференцируются представления о себе, появляются разнообразные увлечения, ребята занимаются танцами, спортом, рукоделием, шахматами. Эти интересы важно поддерживать, на них можно опираться при подготовке мероприятий. Кроме того, в коллективе уже появляются другие отношения между мальчиками и девочками, возникают первые симпатии. Но дети еще ранимы и остро реагируют на отказы. Нужно и помочь подойти друг к другу и пережить невзаимную любовь. Вожатый должен быть рядом.

В этот период ярко проявляются роли в коллективе, одни любят командовать и управлять, сколачивают вокруг себя команду, а другие проводят время в одиночестве, или хотели бы поучаствовать, но стесняются проявить себя. Есть риск поддаться лидерам и опираться только на них, однако необходимо всех удерживать в поле внимания, так как если ребята не вовлечены в деятельность в своем отряде, то их могут увлечь подростки из старшего отряда, что вряд ли станет конструктивным времяпрепровождением.

4. Старшие подростки (15-17 лет). Это уже самостоятельные взрослые люди. Они хотят принимать собственные решения, хотя не всегда к ним готовы. Таким ребятам можно

поручить самостоятельную подготовку мероприятий, можно привлекать их к подготовке младших отрядов. У них накоплен опыт самостоятельной организации и отточены навыки танцев, пения и других творческих видов деятельности.

Однако в этот период важно помнить об опасностях зависимостей (ПАВ).

Детям свойственен интерес к обсуждению интеллектуальных, философских тем, жизненных проблем, однако подростковый максимализм не дает рассуждать спокойно, легко вспыхивают, жестко отстаивают одну линию поведения. В этом возрасте жесткое деление на правильное и неправильное. Мнение взрослого важно только при высоком уровне доверия. Нужно с позиции жизненного опыта постепенно учить видеть оттенки, а не только черное и белое в чужих поступках.

Здесь еще ярче становятся симпатии и антипатии между школьниками и вожатым. Если с первых дней не удалось завоевать доверие, потом придется бороться с постоянным сопротивлением, в которое лидеры будут втягивать и других членов отряда.

Обобщая особенности разных возрастов важно отметить изменение взаимоотношений по линии контроля гигиенических навыков от постоянной опеки в младшем школьном возрасте к разрешению максимально допустимой самостоятельности в старшем подростковом. Также поступаем и в организации мероприятий от детального планирования и проработки с детьми маленькими к передаче части функций взрослым ребятам старших отрядов.

Работая с любым отрядом, важно оставаться честным с детьми, соблюдая принципы справедливости и внимательности к каждому ребенку, создавать теплые доверительные отношения, а также стремиться помочь раскрыть творческий потенциал каждого, создать условия в лагере для свободного самовыражения и личностного роста.

Краткая характеристика участников программы:

Основной состав лагеря – дети Урмарского муниципального округа в возрасте 6-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Социально – возрастной состав участников смены:

1. Всего детей в лагере – 80 чел.

2. Социальный состав детей:

Дети участников СВО

Дети из полных семей

Из малообеспеченных семей

Из неполных семей

Из многодетных семей

Из семей беженцев, переселенцев

Дети – сироты

Опекаемые дети

Дети, состоящие на профилактическом учете (КДН и ЗП, ПДН, ВШК).

1.7. Методы и формы реализации Программы.

В ходе практической реализации целей и задач используются различные **группы методов**:

- Метод воздействия на чувства, сознание (эмоциональное заражение, подражание, пример, внушение, погружение);
- Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (совещание, беседа, лекция, диспут, практические занятия);
- Методы изучения конкретной ситуации (наблюдение, анализ, социологические

исследования, тестирование, анкетирование);

- Методы прогнозирования возможных воспитательных последствий (моделирование, причинно-следственный анализ изучаемых процессов).

Формы реализации программы:

- Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга;
- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр;
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий;
- Проведение интеллектуальных, творческих игр;
- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ;
- Организация работы кружков художественного и прикладного творчества;
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований;
- Проведение спортивных турниров;
- • коллективно - творческое дело (КТД - самый высокий уровень взаимодействия детей и педагогов в решении воспитательных задач);
- • экскурсия (для ознакомления);
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

1.8. Сроки реализации программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Этапы реализации программы:

I. Подготовительный: апрель-май 2024 года:

- анализ результатов деятельности за прошлый год;
- разработка программы деятельности «ДОЛ «Романтика»;
- планирование смены, подготовка методических рекомендаций;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (рабочая программа, план, положение, должностные обязанности, инструкции, сценарии мероприятий и т.д.).
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

Ожидаемые результаты этапа:

- Разработка идей смены, творческих мероприятий.
- Формирование команды единомышленников для реализации идей смены.

II. Основной этап: июнь-август 2024 года

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- реализация программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- реализация основной идеи лагеря;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел разного направления;
- занятия в творческих объединениях;
- ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей, коррекционная работа по итогам диагностики.

Ожидаемые результаты этапа:

- организация жизнедеятельности лагеря;

- введение участников программы в сюжет смены;
- адаптация воспитанников к условиям лагеря;
- определение программы деятельности в отрядах;
- реализация плана смены;
- активное участие детей в жизни лагеря;
- вовлеченность детей в коллективно – творческие дела;
- личностный и командный рост участников смены;

III. Итогово-аналитический: сентябрь 2024 года:

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.
- выработка перспектив деятельности организации;
- диагностика проделанной работы.

1.9. Ожидаемые результаты Программы:

Обучающиеся:

- знают основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- имеют представления о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знают элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоемах;
- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности своей семьи и общества;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности;
- используют приобретенный опыт деятельности в реальной и повседневной жизни.

Родители:

- физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей;
- полноценный и безопасный отдых ребенка

Педагоги:

- реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности.
- Реализация потребностей ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности.

2.0. Критерии и способы оценки качества реализации программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Направления деятельности	Целевые показатели
--------------------------	--------------------

Физкультурно – спортивное развитие	отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся; выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни.
Развитие познавательной и творческой активности обучающихся	увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях; реализация своих способностей и талантов.
Формирование основ нравственной культуры	сформированность основных нравственных качеств личности; проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.
Социализация личности обучающихся	рост социальной активности обучающихся; развитие организаторских способностей детей; отсутствие негативных социальных явлений среди детей

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

1.10. Формы подведения итогов реализации программы:

Творческие формы представления результатов: выставки, концерты, показ детских достижений (рисунков, поделок и т.д.);

Диагностические методики: анкетирование (выявление уровня удовлетворенности);

Количественные показатели: количество победителей в различных мероприятиях, количество проведенных мероприятий (план/факт)

Диагностика и мониторинг реализации программы

Этап диагностики	раздел	Название методики	Назначение методики
Входная диагностика (организационный период)	«Давайте познакомимся!»	1. Живая анкета «Давайте познакомимся!»	Получение первичной информации о ребенке
	Изучение нравственных ценностей и направлений личности ребенка	1. Анкета «Цветок»; 2. Анкета «Что ты ждешь от пребывания в лагере?»; 3. Рисуночный тест «Какой я?»	Изучение интересов ребенка. Изучение желаний и потребностей ребенка. Получение информации о характере ребенка.
Текущая диагностика (основной период)	Эмоциональное самочувствие ребенка и группы в целом	1. Эмоциональная цветопись – экран настроения и достижений ребенка; 2. «Градусник»	Изучение эмоционального самочувствия ребенка. Получение информации о настроении ребенка.
	Изучение временного детского коллектива	1. «Рисунок – образ». 2. «Рисунок – символ»	Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу
Итоговая диагностика	Удовлетворенность детей от пребывания	1. Итоговая анкета «Согласен – не	Получение информации о том, что ребенку

(заключительный период)	в лагере	согласен»	понравилось, не понравилось в лагере
	Рейтинг личностного роста	«Солнечный домик»	Определение развития собственной личности
	Активность участия детей в мероприятиях, их отношение к ним	Игра «Чудо – дерево»	Определить отношение детей к содержанию работы в отряде, в лагере в течение смены

II. Основные программные мероприятия

2.1. Основные мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.
- Акции, конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.
- Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

2.1.1. Модуль «Отрядная работа. КТД»

Вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени (21 день – одна смена);
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение детей, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.
- Коллективно-творческое дело (КТД). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа. Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.
- Работа творческих мастерских, объединений («Настольный теннис», «Каратэ», «Самбо», «Веселое караоке», «Плетение косичек», «Смешные краски», «Ритмика»);

2.1.2. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса; вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.1.3. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов

восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе - просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.1.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря и комнат для проживания детей;
- озеленение территории детского лагеря, разбивка клумб, аллей, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности.

Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.); торжественные линейки с поднятием Государственных флагов Российской Федерации, Чувашской Республики;

- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ; Чувашской Республики

- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл, рекреации, столовая), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.1.5. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

2.1.6. Модуль «Экскурсии и походы»

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2.1.7. Модуль «Профориентация» в лагере реализуется за счет:

- «Эстафета профессионалов» - мастер-классы от экспертов своего дела, которые делятся секретами своего мастерства и рассказывают о своей профессии (Тематические Дни);
- Профориентационные игры.

2.1.8. Модуль «Работа с вожатыми»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в оздоровительном лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого.

2.1.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На групповом уровне:

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей (по согласованию с Роспотребнадзором).

На индивидуальном уровне:

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В своей деятельности детский оздоровительный лагерь «Романтика» активно взаимодействует с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятий, используя их материальную и культурную базу и возможности. (Схема взаимодействия лагеря с социальными партнерами в Приложении №1)

2.2. План-график реализации Программы

- Режим работы лагеря

Лагерь работает с июня по август 2024 года

Продолжительность одной смены – 21 календарный день

Начало работы лагеря - 1 июня 2024 года

Окончание работы лагеря - 29 августа 2024 года.

Распорядок дня

Время	Наименование мероприятий
8.30	Здравствуй, лагерь наш любимый, мы с тобой неразделимы! (Подъем)
08.30-09.00	Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку.
09.00-09.10	Пора, пора на линейку вам, детвора! Чем будет занят день, узнай и ничего не прозевай!
09.10-09.30	Все за стол! Узнать пора, что сварили повара.
09.30-10.30	Операция «УЮТ»
10.30-12.30	Играем, развлекаемся, творчеством и спортом занимаемся, учимся, растем, замечательно живем!
12.00-12.30	Обливаемся водой, от жары спасаемся
12.30-13.30	Свободное время
13.30-14.00	Время обеда настало, и вот Отряд за отрядом к столовой идет... За столом серьезный вид! У нас здоровый аппетит!
14.00-16.00	Мы тихонько отдохнем, книжки читаем и в настольную игру вместе поиграем!
16.00-16.30	Полдник
16.30-18.00	Общелагерные мероприятия
18.00-19.00	Свободное время
19.00- 19.30	Ужин
19.30-20.00	Поиграем мы немного. Спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе
20.00-21.30	Дискотека / Просмотр фильмов
21.00- 22.00 – (1 отряд)	Второй ужин Отрядные огоньки, подведение итогов дня. Подготовка ко сну. Отбой
22.30 – (2-3 отряды)	

2.2.1. Календарный план 1 смены (01-21.06.2024)

Этапы смены	Дата	Содержание деятельности
1.Организационный период (1 июня)	01.06 «Здравствуй, лагерь»	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, выборы органов самоуправления в отряде; День знакомств «Здравствуйте, это Я» (в отрядах); Правила поведения в лагере. Правила Техники безопасности
2.Основной период (2-21 июня 2024 года)	02.06 «Виват Романтика!»	Игра «Здравствуйте, это МЫ!»; Открытие лагерной смены «Виват, Романтика!»; Линейка, концерт, дискотека
	03.06 День пожарной безопасности	Беседа о чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов; Беседа «Шутить с огнем опасно!»; Конкурс рисунков «Пожарная безопасность». Игра «Форд Бояр»
	04.06 «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Профилактика краж телефонов и плееров (Встреча с инспектором ПДН); Шуточная олимпиада. Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол; Беседа об этикете; Игра «Марафон Всезнаек».
	05.06 День ПДД	Беседа «Я знаю ПДД»; Игры, конкурсы, викторины на знание правил дорожного движения
	06.06 «День финансовой грамотности»	Беседа «Мой путь к финансовой грамотности»; Деловая игра «Бюджет семьи»; Игра – квест «Финансовая грамотность»
	07.06 День России	Флешмоб «Мы дети России!»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!»; Викторина «Я – гражданин России». Шахматно – шашечный турнир
	08.06 Баннный день	Беседа «Чистота залог здоровья»; Музыкальное шоу Голос Романтики»
	09.06 Родительский день	Беседа о профилактике пищевых отравлениях; Конкурсно– развлекательная программа «Нашим родителям». Спортивная программа «Папа, Мама, я – спортивная семья»; Познавательная программа Узнай чувашский край». «Иван Яковлевич Яковлев – начало»
	10.06 «День самоуправления»	Викторина «Вожатым быть здорово!». Игра «Супердетки и супервожатые».
	11.06	«Местные достопримечательности» -

	День экскурсий	традиционная экскурсия в д. Карак –Сирма; Игра по станциям «Зеленый поезд»
	12.06 «День правовой грамотности»	Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	13.06 Праздник Нептуна	Беседа «В здоровом теле, здоровый дух». Посещение ФСК «Илем»
	14.06 «День творчества»	Беседа «О чистоте, профилактике солнечных и тепловых ударов». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	15.06 День дружбы. Кто мы? Романтики!»	Мистер и мисс «Романтика»- традиционная игра. Круглый стол «Лагерная дружба»
	16.06 День туризма	Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях»; Тренировочная игра «Ориентирование на местности»; Викторина «Мир вокруг нас»
	17.06 День патриотизма	Беседа - дискуссия «Патриотизм. За или против?» Просмотр видеофильма
	18.06 День здоровья и спорта	Беседа «Со спортом дружить, в жизни не тужить». Малые олимпийские игры «Олимпионик»
	19.06 «День безопасности в интернете» Банный день	Беседа – дискуссия «Интернет и Я». Познавательная игра Интернет и дети»
	20.06 «Закрытие смены»	Закрытие первой лагерной смены. Праздничная линейка «Ты меня не забывай». Заключительный гала-концерт «Расстаемся друзья». Королевская ночь.
	21.06 «До свиданья, лагерь!»	Обмен адресами. «Забор пожеланий». Отъезд детей.

**План - сетка мероприятий
1 лагерной смены МБУ «ДОЛ «Романтика»**

Дата	Время	Содержание деятельности
1 день 24.06 (суббота) «Здравствуй, лагерь»	Утро	Встреча детей, распределение по отрядам; Знакомство с правилами поведения в лагере; Экскурсия по «Романтике».
	День	Игры на знакомство; Введение в сюжет игры; Выборы в

		органы самоуправления в отрядах; Запись в кружки и секции.
	Вечер	Оформление отрядного уголка; Вечер знакомств «Здравствуйте, это я!»; Анкетирование детей (входная диагностика).
2 день 02.06 (воскресенье) «Виват, Романтика»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Подготовка к открытию смены.
	Вечер	«Здравствуйте, это мы!» - игра. Открытие лагерной смены «Виват Романтика». Линейка, концерт, спортивные мероприятия, Праздничная дискотека.
3 день (понедельник) 03.06 «День пожарной безопасности»	Утро	Утренняя зарядка. Беседа «Шутить с огнем опасно!»
	День	Тренировочные учения при пожаре. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
	Вечер	«Форт Бояр» - игра. Дискотека. Отрядный огонек
4 день 04.06 (вторник) «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Отрядные мероприятия
	День	Профилактика краж телефонов и плееров. Встреча с инспекторами ПДН. Занятия в кружках, секциях.
	Вечер	Игра «Шуточная Олимпиада». Отрядный огонек.
5 день 05.06 (среда) «День ПДД»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Беседа «Зачем мне нужно знать ПДД?»
	День	Викторина на знание правил дорожного движения.
	Вечер	Встреча с сотрудниками ГИБДД Урмарского района Беседа «Безопасность на дорогах». Игра по станциям «Я знаю ПДД». Тренировочные занятия. Отрядный огонек
6 день 06.06 (четверг) «День Финансовой грамотности»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа об этикете.
	День	Встреча с заведующим сектором по бюджету финансового отдела администрации Урмарского муниципального округа. Беседа «Мой путь к финансовой грамотности», деловая игра «Бюджет семьи». Игра - квест «Финансовая грамотность».
	Вечер	Игра «Марафон всезнаек». Подвижная игра «Индикатор». Отрядный огонек.
7 день (пятница) 07.06 День России	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Флешмоб «Мы – дети России». Викторина «Я – гражданин России».
	Вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!». Спортивные соревнования между отрядами (теннис, шашки)
8 день (суббота) 08.06 «Банный День»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Безопасность посещения бани. Банный день.
	Вечер	Музыкальное шоу «Голос Романтики». Дискотека.

9 день (воскресенье) 09.06 «Родительский день»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа о профилактике пищевых отравлений.
	День	Торжественная линейка. Конкурсно - развлекательно программа «Нашим родителям», веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья». Футбол «Сборная лагеря» против «Сборная родителей».
	Вечер	Познавательно программа «Узнай Чувашский край». Просмотр фильма «Иван Яковлевич Яковлев - начало». Дискотека. Отрядный огонек.
10 день 10.06 (понедельник) «День самоуправления»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют».
	День	«Вожатым быть здорово!» - викторина.
	Вечер	Игра «Супердетки и супервожатые». Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол, пионербол. Дискотека. Отрядный огонек.
11 день (вторник) 11.06 «День экскурсий»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Встреча с педагогами Дома детского творчества Урмарского муниципального округа. «Мир вокруг нас» - викторина.
	День	Традиционная экскурсия «Местные достопримечательности» в деревне Карак – Сирма.
	Вечер	Игра по станциям «Зеленый поезд». Подвижные игры. Отрядный огонек.
12 день 12.06 (среда) «День правовой грамотности»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Встреча с заведующим сектором юридической службы администрации Урмарского муниципального округа, заведующим сектором по делам несовершеннолетних администрации Урмарского муниципального округа. Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	Вечер	Подвижные уличные игры: «Чижик», «Лапта», 12 записок. Дискотека. Отрядный огонек.
13 день 13.06 (четверг) «Праздник Нептуна»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Безопасность на водных объектах. Встреча с госинспектором Козловского инспекторского участка ГИМС МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах». Праздник Нептуна. Посещение ФСК «Илем»
	Вечер	Интеллектуальная игра по станциям: «Основы безопасного поведения на воде и у воды». Занятия в кружках, секциях. Подвижные игры на воздухе. Отрядный огонек.
14 день (пятница) 14.06 «День творчества»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Занятия в кружках, секциях. Беседа «О чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов». Встреча с работниками МБОУ ДО «Урмарская ДШИ». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	Вечер	Подвижные игры на свежем воздухе. Отрядный огонек.
15 день (суббота) 15.06 «День дружбы. Кто мы? -	Утро	Утренняя зарядка. Линейка.
	День	«Лагерная дружба» - круглый стол.
	Вечер	«Мистер и Мисс «Романтика»- традиционная конкурсная игра.

Романтики!»		
16 день (воскресенье) 16.06. «День туризма»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Встреча с заведующим сектором по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Урмарского муниципального округа Ефимовым Ю.Н. Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях».
	Вечер	«Ориентирование на местности» - тренировочная игра. Дискотека. Отрядный огонек.
17. день 17.06 (понедельник) День патриотизма	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Беседа - дискуссия. Патриотизм. За или против.
	Вечер	Просмотр видеофильма
18 день 18.06 (вторник) «День здоровья и спорта»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	«Со спортом дружить, в жизни не тужить!» - беседа.
	Вечер	Малые Олимпийские игры «Олимпионик». Отрядный огонек.
19 день 19.06 (среда) «День безопасности в интернете»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Беседа – дискуссия «Интернет и Я».
	Вечер	Посещение бани. Просмотр мультфильмов по ТВ. Отрядный огонек. Познавательная игра «Интернет и дети». Подвижные игры. Дискотека. Отрядный огонек.
20 день 20.06 (четверг) «Закрытие смены»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Итоговая диагностика.
	Вечер	«Ты меня не забывай» - закрытие лагерной смены. Награждение Романтиков. Заключительный гала – концерт «Расстаемся друзья». Итоговый отрядный огонек. Дискотека. Королевская ночь.
21 день 21.06 (пятница) «До свиданья, лагерь!»	Утро	Операция «Уют». Забор пожеланий.
	День	Обмен адресами.
	Вечер	Отъезд детей.

2.2.2. Календарный план 2 смены (24.06. -14.07.2024)

Этапы смены	Дата	Содержание деятельности
1.Организационный период (24 июня)	24.06 «Здравствуй, лагерь»	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, выборы органов самоуправления в отряде; День знакомств «Здравствуйте, это Я» (в отрядах); Правила поведения в лагере. Правила Техники безопасности. Беседа «24 июня – День образования Чувашской Республики»
2.Основной период	25.06	Игра «Здравствуйте, это МЫ!»;

(25 июня – 14 июля 2024 года)	«Виват Романтика!»	Открытие лагерной смены «Виват, Романтика!»; Линейка, концерт, дискотека
	26.06 День пожарной безопасности	Беседа о чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов; Беседа «Шутить с огнем опасно!»; Конкурс рисунков «Пожарная безопасность». Игра «Форд Бояр»
	27.06 «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Профилактика краж телефонов и плееров (Встреча с инспектором ПДН); Шуточная олимпиада. Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол; Беседа об этикете; Игра «Марафон Всезнаек».
	28.06 День ПДД	Беседа «Я знаю ПДД»; Игры, конкурсы, викторины на знание правил дорожного движения
	29.06 «Банный день»	Беседа «Чистота залог здоровья»; Музыкальное шоу Голос Романтики»
	30.06 День России	Флешмоб «Мы дети России!»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!»; Викторина «Я – гражданин России». Шахматно – шашечный турнир
	01.07 День финансовой грамотности	Беседа «Мой путь к финансовой грамотности»; Деловая игра «Бюджет семьи»; Игра – квест «Финансовая грамотность»
	02.07 Родительский день	Беседа о профилактике пищевых отравлениях; Конкурсно– развлекательная программа «Нашим родителям». Спортивная программа «Папа, Мама, я – спортивная семья»; Познавательная программа Узнай чувашский край». «Иван Яковлевич Яковлев – начало»
	03.07 «День самоуправления»	Викторина «Вожатым быть здорово!». Игра «Супердетки и супервожатые».
	04.07 День экскурсий	«Местные достопримечательности» - традиционная экскурсия в д. Карак –Сирма; Игра по станциям «Зеленый поезд»
	05.07 «День правовой грамотности»	Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	06.07 Праздник Нептуна	Беседа «В здоровом теле, здоровый дух». Посещение ФСК «Илем»
	07.07 День дружбы. Кто мы? Романтики!»	Мистер и мисс «Романтика»- традиционная игра. Круглый стол «Лагерная дружба»

	08.07 «День творчества»	Беседа «О чистоте, профилактике солнечных и тепловых ударов». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	09.07 День туризма	Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях»; Тренировочная игра «Ориентирование на местности»; Викторина «Мир вокруг нас»
	10.07 День патриотизма	Беседа - дискуссия «Патриотизм. За или против?» Просмотр видеофильма
	11.07 День здоровья и спорта	Беседа «Со спортом дружить, в жизни не тужить». Малые олимпийские игры «Олимпионик»
	12.07 «День безопасности в интернете» Баннный день	Беседа – дискуссия «Интернет и Я». Познавательная игра Интернет и дети»
	13.07 «Закрытие смены»	Закрытие первой лагерной смены. Праздничная линейка «Ты меня не забывай». Заключительный гала-концерт «Расстаемся друзья». Королевская ночь.
	14.07 «До свиданья, лагерь!»	Обмен адресами. «Забор пожеланий». Отъезд детей.

**План - сетка мероприятий
2 лагерной смены МБУ «ДОЛ «Романтика»**

Дата	Время	Содержание деятельности
1 день 24.06 (понедельник) «Здравствуй, лагерь»	Утро	Встреча детей, распределение по отрядам; Знакомство с правилами поведения в лагере; Экскурсия по «Романтике».
	День	Игры на знакомство; Введение в сюжет игры; Выборы в органы самоуправления в отрядах; Запись в кружки и секции.
	Вечер	Оформление отрядного уголка; Вечер знакомств «Здравствуйте, это я!»; Беседа «24 июня – День образования Чувашской Республики». Анкетирование детей (входная диагностика).
2 день 25.06 (вторник) «Виват, Романтика»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Подготовка к открытию смены.
	Вечер	«Здравствуйте, это мы!» - игра. Открытие лагерной смены «Виват Романтика». Линейка, концерт, спортивные мероприятия, Праздничная дискотека.

3 день (среда) 26.06 «День пожарной безопасности»	Утро	Утренняя зарядка. Беседа «Шутить с огнем опасно!»
	День	Тренировочные учения при пожаре. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
	Вечер	«Форт Бояр» - игра. Дискотека. Отрядный огонек
4 день 27.06 (четверг) «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Отрядные мероприятия
	День	Профилактика краж телефонов и плееров. Встреча с инспекторами ПДН. Занятия в кружках, секциях.
	Вечер	Игра «Шуточная Олимпиада». Отрядный огонек.
5 день 28.06 (пятница) «День ПДД»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Беседа «Зачем мне нужно знать ПДД?»
	День	Викторина на знание правил дорожного движения.
	Вечер	Встреча с сотрудниками ГИБДД Урмарского района Беседа «Безопасность на дорогах». Игра по станциям «Я знаю ПДД». Тренировочные занятия. Отрядный огонек
6 день 29.06 (суббота) «Банный день»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Безопасность посещения бани. Банный день.
	Вечер	Музыкальное шоу «Голос Романтики». Дискотека.
7 день (воскресенье) 30.06 День России	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Флешмоб «Мы – дети России». Викторина «Я – гражданин России».
	Вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!». Спортивные соревнования между отрядами (теннис, шашки)
8 день (понедельник) 01.07 «День финансовой грамотности»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа об этикете.
	День	Встреча с заведующим сектором по бюджету финансового отдела администрации Урмарского муниципального округа. Беседа «Мой путь к финансовой грамотности», деловая игра «Бюджет семьи». Игра - квест «Финансовая грамотность».
	Вечер	Игра «Марафон всезнаек». Подвижная игра «Индикатор». Отрядный огонек.
9 день (вторник) 02.07 «Родительский день»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа о профилактике пищевых отравлений.
	День	Торжественная линейка. Конкурсно - развлекательно программа «Нашим родителям», веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья». Футбол «Сборная лагеря» против «Сборная родителей».
	Вечер	Познавательная программа «Узнай Чувашский край». Просмотр фильма «Иван Яковлевич Яковлев - начало». Дискотека. Отрядный огонек.
10 день 03.07 (среда)	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют».
	День	«Вожатым быть здорово!» - викторина.

«День самоуправления»	Вечер	Игра «Супердетки и супервожатые». Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол, пионербол. Дискотека. Отрядный огонек.
11 день (четверг) 04.07 «День экскурсий»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Встреча с педагогами Дома детского творчества Урмарского муниципального округа. «Мир вокруг нас» - викторина.
	День	Традиционная экскурсия «Местные достопримечательности» в деревне Карак – Сирма.
	Вечер	Игра по станциям «Зеленый поезд». Подвижные игры. Отрядный огонек.
12 день 05.07 (пятница) «День правовой грамотности»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Встреча с заведующим сектором юридической службы администрации Урмарского муниципального округа, заведующим сектором по делам несовершеннолетних администрации Урмарского муниципального округа. Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	Вечер	Подвижные уличные игры: «Чижик», «Лапта», 12 записок. Дискотека. Отрядный огонек.
13 день 06.07 (суббота) «Праздник Нептуна»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Безопасность на водных объектах. Встреча с госинспектором Козловского инспекторского участка ГИМНС МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах». Праздник Нептуна. Посещение ФСК «Илем»
	Вечер	Интеллектуальная игра по станциям: «Основы безопасного поведения на воде и у воды». Занятия в кружках, секциях. Подвижные игры на воздухе. Отрядный огонек.
14 день (воскресенье) 07.07 «День дружбы. Кто мы? - Романтики!»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	«Мистер и Мисс «Романтика»- традиционная конкурсная игра.
	Вечер	Подвижные игры на свежем воздухе. Отрядный огонек.
15 день (понедельник) 08.07 «День творчества»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка.
	День	Занятия в кружках, секциях. Беседа «О чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов». Встреча с работниками МБОУ ДО «Урмарская ДШИ». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	Вечер	«Лагерная дружба» - круглый стол.
16 день (вторник) 09.07. «День туризма»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Встреча с заведующим сектором по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Урмарского муниципального округа Ефимовым Ю.Н. Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях».
	Вечер	«Ориентирование на местности» - тренировочная игра. Дискотека. Отрядный огонек.
17 день	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»

10.07 (среда) День патриотизма	День	Беседа - дискуссия. Патриотизм. За или против.
	Вечер	Просмотр видеофильма
18 день 11.07 (четверг) «День здоровья и спорта»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	Вечер	«Со спортом дружить, в жизни не тужить!» - беседа. Малые Олимпийские игры «Олимпионик». Отрядный огонек.
19 день 12.07 (пятница) «День безопасности в интернете»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	Вечер	Беседа – дискуссия «Интернет и Я». Посещение бани. Просмотр мультфильмов по ТВ. Отрядный огонек. Познавательная игра «Интернет и дети». Подвижные игры. Дискотека. Отрядный огонек.
20 день 13.07 (суббота) «Закрытие смены»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	Вечер	Итоговая диагностика. «Ты меня не забывай» - закрытие лагерной смены. Награждение Романтиков. Заключительный гала – концерт «Расстаемся друзья». Итоговый отрядный огонек. Дискотека. Королевская ночь.
21 день 14.07 (воскресенье) «До свиданья, лагерь!»	Утро	Операция «Уют». Забор пожеланий.
	Вечер	Обмен адресами. Отъезд детей.

2.2.3. Календарный план 3 смены (17.07. – 06.08.2024)

Этапы смены	Дата	Содержание деятельности
1.Организационный период (17 июля)	17.07 «Здравствуй, лагерь»	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, выборы органов самоуправления в отряде; День знакомств «Здравствуйте, это Я» (в отрядах); Правила поведения в лагере. Правила Техники безопасности
2.Основной период (18 июля – 06 августа 2024 года)	18.07 «Виват Романтика!»	Игра «Здравствуйте, это МЫ!»; Открытие лагерной смены «Виват, Романтика!»; Линейка, концерт, дискотека
	19.07 День пожарной безопасности	Беседа о чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов; Беседа «Шутить с огнем опасно!»; Конкурс рисунков «Пожарная безопасность». Игра «Форд Бояр»
	20.07 «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Профилактика краж телефонов и плееров (Встреча с инспектором ПДН); Шуточная олимпиада. Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол; Беседа об этикете; Игра «Марафон Всезнаек».

	21.07 День ПДД	Беседа «Я знаю ПДД»; Игры, конкурсы, викторины на знание правил дорожного движения
	22.07 «День финансовой грамотности»	Беседа «Мой путь к финансовой грамотности»; Деловая игра «Бюджет семьи»; Игра – квест «Финансовая грамотность»
	23.07 День России	Флешмоб «Мы дети России!»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!»; Викторина «Я – гражданин России». Шахматно – шашечный турнир
	24.07 День экскурсий	«Местные достопримечательности» - традиционная экскурсия в д. Карак –Сирма; Игра по станциям «Зеленый поезд»
	25.07 Родительский день	Беседа о профилактике пищевых отравлений; Конкурсно– развлекательная программа «Нашим родителям». Спортивная программа «Папа, Мама, я – спортивная семья»; Познавательная программа Узнай чувашский край». «Иван Яковлевич Яковлев – начало»
	26.07 «День самоуправления»	Викторина «Вожатым быть здорово!». Игра «Супердетки и супервожатые».
	27.07 Баннй День	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Чистота залог здоровья»; • Музыкальное шоу Голос Романтики» •
	28.07 «День правовой грамотности»	Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	29.07 Праздник Нептуна	Беседа «В здоровом теле, здоровый дух». Посещение ФСК «Илем»
	30.07 «День творчества»	Беседа «О чистоте, профилактике солнечных и тепловых ударов». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	31.07 День дружбы. Кто мы? Романтики!»	Мистер и мисс «Романтика»- традиционная игра. Круглый стол «Лагерная дружба»
	01.07 День туризма	Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях»; Тренировочная игра «Ориентирование на местности»; Викторина «Мир вокруг нас»
	02.07 День	Беседа - дискуссия «Патриотизм. За или против?» Просмотр видеофильма

	патриотизма	
	03.07 День здоровья и спорта	Беседа «Со спортом дружить, в жизни не тужить». Малые олимпийские игры «Олимпионик»
	04.07 «День безопасности в интернете» Баннный день	Беседа – дискуссия «Интернет и Я». Познавательная игра Интернет и дети»
	05.07 «Закрытие смены»	Закрытие первой лагерной смены. Праздничная линейка «Ты меня не забывай». Заключительный гала-концерт «Расстаемся друзья». Королевская ночь.
	06.07 «До свиданья, лагерь!»	Обмен адресами. «Забор пожеланий». Отъезд детей.

**План - сетка мероприятий
3 лагерной смены МБУ «ДОЛ «Романтика»**

Дата	Время	Содержание деятельности
1 день 17.07 (среда) «Здравствуй, лагерь»	Утро	Встреча детей, распределение по отрядам; Знакомство с правилами поведения в лагере; Экскурсия по «Романтике».
	День	Игры на знакомство; Введение в сюжет игры; Выборы в органы самоуправления в отрядах; Запись в кружки и секции.
	Вечер	Оформление отрядного уголка; Вечер знакомств «Здравствуйте, это я!»; Анкетирование детей (входная диагностика).
2 день 18.07 (четверг) «Виват, Романтика»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Подготовка к открытию смены.
	Вечер	«Здравствуйте, это мы!» - игра. Открытие лагерной смены «Виват Романтика». Линейка, концерт, спортивные мероприятия, Праздничная дискотека.
3 день (пятница) 19.07 «День пожарной безопасности»	Утро	Утренняя зарядка. Беседа «Шутить с огнем опасно!»
	День	Тренировочные учения при пожаре. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
	Вечер	«Форт Бояр» - игра. Дискотека. Отрядный огонек
4 день 20.07 (суббота) «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Отрядные мероприятия
	День	Профилактика краж телефонов и плееров. Встреча с инспекторами ПДН. Занятия в кружках, секциях.
	Вечер	Игра «Шуточная Олимпиада». Отрядный огонек.
5 день 21.07 (воскресенье)	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Беседа «Зачем мне нужно знать ПДД?»
	День	Викторина на знание правил дорожного движения.

«День ПДД»	Вечер	Встреча с сотрудниками отделения Госавтоинспекции МО МВД РФ «Урмарский». Беседа «Безопасность на дорогах». Игра по станциям «Я знаю ПДД». Тренировочные занятия. Отрядный огонек
6 день 22.07 (понедельник) «День Финансовой грамотности»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа об этикете.
	День	Встреча с заведующим сектором по бюджету финансового отдела администрации Урмарского муниципального округа. Беседа «Мой путь к финансовой грамотности», деловая игра «Бюджет семьи». Игра - квест «Финансовая грамотность».
	Вечер	Игра «Марафон всезнаек». Подвижная игра «Индикатор». Отрядный огонек.
7 день (вторник) 23.07 День России	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Флешмоб «Мы – дети России». Викторина «Я – гражданин России».
	Вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!». Спортивные соревнования между отрядами (теннис, шашки)
8 день (среда) 24.07 «День экскурсий»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Встреча с педагогами Дома детского творчества Урмарского муниципального округа. «Мир вокруг нас» - викторина.
	День	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	Вечер	Традиционная экскурсия «Местные достопримечательности» в деревне Карак – Сирма.
9 день (четверг) 25.07 «Родительский день»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа о профилактике пищевых отравлений.
	День	Торжественная линейка. Конкурсно - развлекательно программа «Нашим родителям», веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья». Футбол «Сборная лагеря» против «Сборная родителей».
	Вечер	Познавательная программа «Узнай Чувашский край». Просмотр фильма «Иван Яковлевич Яковлев - начало». Дискотека. Отрядный огонек.
10 день 26.07 (пятница) «День самоуправления»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют».
	День	«Вожатым быть здорово!» - викторина.
	Вечер	Игра «Супердетки и супервожатые». Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол, пионербол. Дискотека. Отрядный огонек.
11 день (суббота) 27.07 «Банный День»	Утро	Безопасность посещения бани. Банный день.
	День	Музыкальное шоу «Голос Романтики». Дискотека.
	Вечер	Игра по станциям «Зеленый поезд». Подвижные игры. Отрядный огонек.
12 день 28.07	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Встреча с заведующим сектором юридической службы

(воскресенье) «День правовой грамотности»		администрации Урмарского муниципального округа, заведующим сектором по делам несовершеннолетних администрации Урмарского муниципального округа. Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	Вечер	Подвижные уличные игры: «Чижик», «Лапта», 12 записок. Дискотека. Отрядный огонек.
13 день 29.07 (понедельник) «Праздник Нептуна»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Безопасность на водных объектах. Встреча с госинспектором Козловского инспекторского участка ГИМНС МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах». Праздник Нептуна. Посещение ФСК «Илем»
	Вечер	Интеллектуальная игра по станциям: «Основы безопасного поведения на воде и у воды». Занятия в кружках, секциях. Подвижные игры на воздухе. Отрядный огонек.
14 день 30.07 (вторник) «День творчества»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Занятия в кружках, секциях. Беседа «О чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов». Встреча с работниками МБОУ ДО «Урмарская ДШИ». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	Вечер	Подвижные игры на свежем воздухе. Отрядный огонек.
15 день (среда) 31.07 «День дружбы. Кто мы? - Романтики!»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка.
	День	«Лагерная дружба» - круглый стол.
	Вечер	«Мистер и Мисс «Романтика»- традиционная конкурсная игра.
16 день (четверг) 01.08. «День туризма»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Встреча с заведующим сектором по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Урмарского муниципального округа Ефимовым Ю.Н. Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях».
	Вечер	«Ориентирование на местности» - тренировочная игра. Дискотека. Отрядный огонек.
17. день 02.08 (пятница) День патриотизма	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Беседа - дискуссия. Патриотизм. За или против.
	Вечер	Просмотр видеофильма
18 день 03.08 (суббота) «День здоровья и спорта»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	«Со спортом дружить, в жизни не тужить!» - беседа.
	Вечер	Малые Олимпийские игры «Олимпионик». Отрядный огонек.
19 день 04.08 (воскресенье) «День безопасности в интернете»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Беседа – дискуссия «Интернет и Я».
	Вечер	Посещение бани. Просмотр мультфильмов по ТВ. Отрядный огонек. Познавательная игра «Интернет и дети». Подвижные игры. Дискотека. Отрядный огонек.

20 день 05.08 (понедельник) «Закрытие смены»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Итоговая диагностика.
	Вечер	«Ты меня не забывай» - закрытие лагерной смены. Награждение Романтиков. Заключительный гала – концерт «Расстаемся друзья». Итоговый отрядный огонек. Дискотека. Королевская ночь.
21 день 06.08 (вторник) «До свиданья, лагерь!»	Утро	Операция «Уют». Забор пожеланий.
	День	Обмен адресами.
	Вечер	Отъезд детей.

2.2.4. Календарный план 4 смены (09.08. – 29.08.2024)

Этапы смены	Дата	Содержание деятельности
1. Организационный период (9 августа)	09.08 «Здравствуй, лагерь»	Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей, выборы органов самоуправления в отряде; День знакомств «Здравствуйте, это Я» (в отрядах); Правила поведения в лагере. Правила Техники безопасности
2. Основной период (10 августа - 29 августа 2024 года)	10.08 «Виват Романтика!»	Игра «Здравствуйте, это МЫ!»; Открытие лагерной смены «Виват, Романтика!»; Линейка, концерт, дискотека
	11.08 День пожарной безопасности	Беседа о чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов; Беседа «Шутить с огнем опасно!»; Конкурс рисунков «Пожарная безопасность». Игра «Форд Бояр»
	12.08 «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Профилактика краж телефонов и плееров (Встреча с инспектором ПДН); Шуточная олимпиада. Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол; Беседа об этикете; Игра «Марафон Всезнаек».
	13.08 День ПДД	Беседа «Я знаю ПДД»; Игры, конкурсы, викторины на знание правил дорожного движения
	14.08 «День финансовой грамотности»	Беседа «Мой путь к финансовой грамотности»; Деловая игра «Бюджет семьи»; Игра – квест «Финансовая грамотность»
	15.08 День России	Флешмоб «Мы дети России!»; Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!»; Викторина «Я – гражданин России». Шахматно – шашечный турнир
	16.08 Баный день	Беседа «Чистота залог здоровья»; Музыкальное шоу «Голос Романтики»
	17.08	Беседа о профилактике пищевых отравлений;

	Родительский день	Конкурсно– развлекательная программа «Нашим родителям». Спортивная программа «Папа, Мама, я – спортивная семья»; Познавательная программа Узнай чувашский край». «Иван Яковлевич Яковлев – начало»
	18.08 «День самоуправления»	Викторина «Вожатым быть здорово!». Игра «Супердетки и супервожатые».
	19.08 День экскурсий	«Местные достопримечательности» - традиционная экскурсия в д. Карак –Сирма; Игра по станциям «Зеленый поезд»
	20.08 «День правовой грамотности»	Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	21.08 Праздник Нептуна	Беседа «В здоровом теле, здоровый дух». Посещение ФСК «Илем»
	22.08 «День творчества»	Беседа «О чистоте, профилактике солнечных и тепловых ударов». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	23.08 День дружбы. Кто мы? Романтики!»	Мистер и мисс «Романтика»- традиционная игра. Круглый стол «Лагерная дружба»
	24.08 День туризма	Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях»; Тренировочная игра «Ориентирование на местности»; Викторина «Мир вокруг нас»
	25.08 День патриотизма	Беседа - дискуссия «Патриотизм. За или против?» Просмотр видеофильма
	26.08 День здоровья и спорта	Беседа «Со спортом дружить, в жизни не тужить». Малые олимпийские игры «Олимпионик»
	27.08 «День безопасности в интернете» Банный день	Беседа – дискуссия «Интернет и Я». Познавательная игра Интернет и дети»
	28.08 «Закрытие смены»	Закрытие первой лагерной смены. Праздничная линейка «Ты меня не забывай». Заключительный гала-концерт «Расстаемся друзья». Королевская ночь.
	29.08 «До свиданья,	Обмен адресами. «Забор пожеланий». Отъезд детей.

	лагерь!»	
--	----------	--

**План - сетка мероприятий
4 лагерной смены МБУ «ДОЛ «Романтика»**

Дата	Время	Содержание деятельности
1 день 09.08 (пятница) «Здравствуй, лагерь»	Утро	Встреча детей, распределение по отрядам; Знакомство с правилами поведения в лагере; Экскурсия по «Романтике».
	День	Игры на знакомство; Введение в сюжет игры; Выборы в органы самоуправления в отрядах; Запись в кружки и секции.
	Вечер	Оформление отрядного уголка; Вечер знакомств «Здравствуйте, это я!»; Анкетирование детей (входная диагностика).
2 день 09.08 (суббота) «Виват, Романтика»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Подготовка к открытию смены.
	Вечер	«Здравствуйте, это мы!» - игра. Открытие лагерной смены «Виват Романтика». Линейка, концерт, спортивные мероприятия, Праздничная дискотека.
3 день (воскресенье) 10.08 «День пожарной безопасности»	Утро	Утренняя зарядка. Беседа «Шутить с огнем опасно!»
	День	Тренировочные учения при пожаре. Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
	Вечер	«Форт Бояр» - игра. Дискотека. Отрядный огонек
4 день 11.08 (понедельник) «День спорта» Спартакиада «Забавы Зевса»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Отрядные мероприятия
	День	Профилактика краж телефонов и плееров. Встреча с инспекторами ПДН. Занятия в кружках, секциях.
	Вечер	Игра «Шуточная Олимпиада». Отрядный огонек.
5 день 12.08 (вторник) «День ПДД»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют» Беседа «Зачем мне нужно знать ПДД?»
	День	Викторина на знание правил дорожного движения.
	Вечер	Встреча с сотрудниками ГИБДД Урмарского района Беседа «Безопасность на дорогах». Игра по станциям «Я знаю ПДД». Тренировочные занятия. Отрядный огонек
6 день 13.08 (среда) «День Финансовой грамотности»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа об этикете.
	День	Встреча с заведующим сектором по бюджету финансового отдела администрации Урмарского муниципального округа. Беседа «Мой путь к финансовой грамотности», деловая игра «Бюджет семьи». Игра - квест «Финансовая грамотность».
	Вечер	Игра «Марафон всезнаек». Подвижная игра «Индикатор». Отрядный огонек.
7 день (четверг)	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».

14.08 День России	День	Флешмоб «Мы – дети России». Викторина «Я – гражданин России».
	Вечер	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю свою Россию!». Спортивные соревнования между отрядами (теннис, шашки)
8 день (пятница) 15.08 «Баннный День»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Безопасность посещения бани. Баннный день.
	Вечер	Музыкальное шоу «Голос Романтики». Дискотека.
9 день (суббота) 16.08 «Родительский день»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Беседа о профилактике пищевых отравлений.
	День	Торжественная линейка. Конкурсно - развлекательно программа «Нашим родителям», веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья». Футбол «Сборная лагеря» против «Сборная родителей».
	Вечер	Познавательно программа «Узнай Чувашский край». Просмотр фильма «Иван Яковлевич Яковлев - начало». Дискотека. Отрядный огонек.
10 день 17.08 (воскресенье) «День самоуправления»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют».
	День	«Вожатым быть здорово!» - викторина.
	Вечер	Игра «Супердетки и супервожатые». Спортивные состязания между отрядами и вожатыми: волейбол, футбол, пионербол. Дискотека. Отрядный огонек.
11 день (понедельник) 18.08 «День экскурсий»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют». Встреча с педагогами Дома детского творчества Урмарского муниципального округа. «Мир вокруг нас» - викторина.
	День	Традиционная экскурсия «Местные достопримечательности» в деревне Карак – Сирма.
	Вечер	Игра по станциям «Зеленый поезд». Подвижные игры. Отрядный огонек.
12 день 19.08 (вторник) «День правовой грамотности»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Встреча с заведующим сектором юридической службы администрации Урмарского муниципального округа, заведующим сектором по делам несовершеннолетних администрации Урмарского муниципального округа. Гражданско – правовая игра «Подросток и закон»
	Вечер	Подвижные уличные игры: «Чижик», «Лапта», 12 записок. Дискотека. Отрядный огонек.
13 день 20.08 (среда) «Праздник Нептуна»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Безопасность на водных объектах. Встреча с госинспектором Козловского инспекторского участка ГИМНС МЧС. Беседа «Правила поведения на водных объектах». Праздник Нептуна. Посещение ФСК «Илем»
	Вечер	Интеллектуальная игра по станциям: «Основы безопасного поведения на воде и у воды». Занятия в кружках, секциях. Подвижные игры на воздухе. Отрядный огонек.

14 день (четверг) 21.08 «День творчества»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Занятия в кружках, секциях. Беседа «О чистоте и профилактика солнечных и тепловых ударов». Встреча с работниками МБОУ ДО «Урмарская ДШИ». Игровая – развлекательная программа «Здравствуй, лето!»
	Вечер	Подвижные игры на свежем воздухе. Отрядный огонек.
15 день (пятница) 22.08 «День дружбы. Кто мы? - Романтики!»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка.
	День	«Лагерная дружба» - круглый стол.
	Вечер	«Мистер и Мисс «Романтика»- традиционная конкурсная игра.
16 день (суббота) 23.08. «День туризма»	Утро	Утренняя зарядка. Операция «Уют». Отрядные мероприятия.
	День	Встреча с заведующим сектором по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Урмарского муниципального округа Ефимовым Ю.Н. Беседа «О нормах поведения в экстремальных ситуациях».
	Вечер	«Ориентирование на местности» - тренировочная игра. Дискотека. Отрядный огонек.
17. день 24.08 (воскресенье) День патриотизма	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют»
	День	Беседа - дискуссия. Патриотизм. За или против.
	Вечер	Просмотр видеофильма
18 день 25.08 (понедельник) «День здоровья и спорта»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	«Со спортом дружить, в жизни не тужить!» - беседа.
	Вечер	Малые Олимпийские игры «Олимпионик». Отрядный огонек.
19 день 26.08 (вторник) «День безопасности в интернете»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Беседа – дискуссия «Интернет и Я».
	Вечер	Посещение бани. Просмотр мультфильмов по ТВ. Отрядный огонек. Познавательная игра «Интернет и дети». Подвижные игры. Дискотека. Отрядный огонек.
20 день 27.08 (среда) «Закрытие смены»	Утро	Утренняя зарядка. Линейка. Операция «Уют».
	День	Итоговая диагностика.
	Вечер	«Ты меня не забывай» - закрытие лагерной смены. Награждение Романтиков. Заключительный гала – концерт «Расстаемся друзья». Итоговый отрядный огонек. Дискотека. Королевская ночь.
21 день 28.08 (четверг) «До свиданья, лагерь!»	Утро	Операция «Уют». Забор пожеланий.
	День	Обмен адресами.
	Вечер	Отъезд детей.

2.3. Методическое обеспечение программы

Чтобы программа была реализована в полном объеме, создано её информационно – методическое обеспечение:

1. Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Определены темы совещаний, проводимых в течение смены.
4. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
5. Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, Договора с родителями,
6. Подготовлены журналы инструктажей.
7. Разработаны планы лагерной смены.
8. Разработано оформление лагеря и отрядных мест

Кроме нормативно-правовой базы, грамотно разработанного плана работы, необходимо иметь еще и наглядные материалы.

Цель всего педагогического коллектива – создать такую обстановку, при которой дети не только интересно и с пользой проводят время, но и с удовольствием находятся в стенах учреждения. Для этого каждый педагогический коллектив исходит из своих возможностей, но работа по оформлению лагеря начинается за несколько дней до его открытия и продолжается в течение смены.

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

1. Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности включает в себя:
 - правила поведения в лагере;
 - памятку для родителей;
 - основные причины детского дорожно-транспортного травматизма;
 - безопасные маршруты в лагерь и обратно домой;
 - сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания;
 - опасность обращения с взрывоопасными предметами;
 - действия на улице в экстремальной ситуации;
 - оказание первой помощи и др.

Далее следует следующая информация:

2. Уголок органа самоуправления лагеря (включает фамилии, имена детей, их обязанности; план работы и др.).

3. Уголок по спортивно-оздоровительной работе.

Здесь отражена вся информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

4. Уголок здоровья

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Также в запланировано проведение для педагогов оздоровительного лагеря обучающихся мастер-классов.

Наличие методических пособий, библиотечки методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, разработки сценариев, вопросники диагностик.

2.4. Ресурсное обеспечение Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Педагогический коллектив – воспитатели, вожатые и педагоги, те, кто создает смысловое поле общения, организует жизнь и совместную деятельность детей и подростков. В реализации программы участвуют педагоги общеобразовательных учреждений, дополнительного образования и студенты педагогических образовательных учреждений.

Начальник лагеря;

Воспитатели;

Вожатые;

Руководители творческих мастерских, спортивных объединений.

Сферы деятельности педагога.

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, научиться чему – то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

Требования к деятельности педагога:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Программа реализуется на базе МБУ «Детский оздоровительный лагерь «Романтика». Урмарского муниципального округа Чувашской Республики. В лагере функционируют:

- спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка;
- клуб;
- зрительный зал;
- фойе;
- кабинет кружковой работы,

- столовая на 120 посадочных мест);
- кухня (оснащенная современным оборудованием);
- баня, душевые кабинеты;
- медицинский кабинет;
- 1 персональный компьютер для административного управления;
- телевизор;
- музыкальный центр;
- беседки для отрядной и досуговой работы.

Лагерь расположен в живописном месте Большеяниковского территориального округа, окружен сосновым бором, в лесопарковой зоне на участке 3,9 га, вблизи естественного водоема. Территория лагеря огорожена полностью. Лагерь организует отдых детей только в период летних каникул в 3-х одноэтажных кирпичных корпусах. Размещение детей в комнатах по 4-5 человек. В корпусах имеется холодная и горячая вода, туалет наружный. Имеется своя артезианская скважина. На территории лагеря имеются: одноэтажный административный корпус, где размещены медицинский блок с двумя изоляторами (на две инфекции), методический кабинет. Имеется баня с парным и душевым отделениями, прачечная. В лагере установлены: 10 камер видеонаблюдения, система беспроводной передачи данных о пожаре. Есть столовая - рассчитана на 120 мест и обслуживается работниками ООО «Общепит». Питание детей пятиразовое (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин).

Для организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий на территории имеются: клуб на 80 мест. В клубе имеется в наличии аудио – видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры, спортивные и игровые площадки, беседки для отрядной и досуговой работы. Имеется компьютер с выходом интернет. Купание детей организуется в ФОК п. Урмары. Существуют традиции лагеря: экскурсия по местным достопримечательностям - д. Карак - Сирма, где родилась Татьяна Валерьевна Архипова - российская легкоатлетка. Бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 в марафоне. Серебряный призёр чемпионата мира 2007 в беге на 3000 метров с препятствиями.

На мероприятия «Мисс и Мистер Романтика», выявляются лучшие воспитанники смены. Открытие и закрытие смены с приглашением Главы Урмарского муниципального округа, и.о.начальника отдела образования и молодежной политики, гостей, родителей, напутственными словами и приветствиями вожатых. Спортивные состязания с футбольными командами из деревень Карак –Сирма, Большое Яниково, Челкасы.

Финансирование лагеря осуществляется из бюджетного финансирования. Массовые мероприятия (экскурсии, выходы в цирк, театры, музеи, зоопарк) финансируются бюджетом Урмарского муниципального округа.

2.5. Список использованной литературы для разработки Программы.

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
3. -Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

5. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р;
6. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» 23 августа 2022 г. в соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Методические рекомендации по примерному содержанию и составлению образовательных программ, реализуемых в организациях отдыха детей и их оздоровления, утвержденные Приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №481 от 16.03.2015;
9. Муниципальная программа Урмарского муниципального округа Чувашской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации Урмарского муниципального округа №224 от 27.02.2023.
10. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256 с. – (Методика воспитательной работы).
11. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128 с.
12. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44 с.
13. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006. – 158 с.
14. Орленок: Книга вожакого.- М.: «Собеседник».,2005. – 350с.
15. Внеклассная работа в начальной школе «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» Авторы-составители: Е.М. Елизарова, Г.Н. Решетникова: «Учитель» Волгоград – 2005 г.
16. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2009 г.
17. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО», 2012 г.
18. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007 г.
19. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
20. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. Ростов-на-дону, «Феникс», 2002 г.
21. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М. г. 2010.
22. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
23. Интернет-ресурсы.

Схема взаимодействия
детского оздоровительного лагеря «Романтика» с социальными партнерами



Традиционные мероприятия «ДОЛ «Романтика»

Конкурс «Мистер и Мисс Романтика»

Цель: выявление и развитие творческих способностей и задатков у воспитанников путём конкурсной деятельности.

Задачи:

- выявить всесторонне развитых участников;
- активизация и развитие творческих способностей;
- воспитывать в детях чувство коллективизма и дружелюбия.

Ход мероприятия

Здравствуйте, ребята. Смена в нашем лагере “Романтика” подходит к концу, и мы решили отметить это событие выборами лучших из лучших. Итак, сегодня мы приветствуем вас на конкурсной шоу-программе «Мистер и Мисс Романтика». Это одновременно и конкурс красоты, и встреча клуба веселых и находчивых. Вот почему я имею все основания говорить, что нас ждет путешествие в страну прекрасного.

Участникам были заранее объявлены задания для творческих конкурсов. Надеемся, что все ребята успешно с ними справились.

Я с удовольствием хочу познакомить вас с членами жюри, которым я искренне сочувствую, ведь как трудно не растеряться в таком окружении. Это наши вожатые во главе с председателем жюри. Каждый участник получает от каждого члена жюри от 1 до 5 баллов за этап конкурса.

Зрители тоже могут поддержать своего любимого участника и участницу, отдав свой голос на «почте поддержки» (демонстрируется почтовый ящик).

Пусть каждому из участников сегодня сопутствует удача, вдохновение и самая горячая поддержка со стороны болельщиков. Начинаем нашу конкурсную программу. Приветствуем наших конкурсантов на звание «Мисс и Мистер Романтика». (Участники выходят и строятся: отдельно девочки и отдельно мальчики.)

Первый наш конкурс-это **КОНКУРС «ПРИВЕТСТВИЕ»** (МАКС. - 5 БАЛЛОВ, регламент – 3 мин)

Что ж начинаем свое представление

С конкурса, на первый взгляд, очень простого.

Оценим, как конкурсанты начнут выступление –

Какую находку покажут. Вам слово!

(Сначала девочки говорят заготовленную визитку о себе, потом мальчики.)

Пожалуйста, уважаемое жюри, оцените выступление наших участников на первом этапе конкурса.

Конкурсантов вам представили,

И к испытаниям готовиться отправили.

А пока хотим услышать ваше мнение,

Каково первое впечатление?

(Зрители говорят, кто им больше всего понравился и почему)

Второй конкурс: **КОНКУРС «ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИЯ»** (МАКС. — 5 БАЛЛОВ).

После представления конкурсантов надо познакомиться с ними поближе. А для этого надо устроить небольшую пресс-конференцию. Только вопросы будут смешные и с подвохом. Но и ответ надо дать развернутый, а не просто – да или нет. Жюри оценивает качество ответа, юмор и находчивость.

Отвечать нужно полностью раскрывая ответ,

А не только да или нет.

Особенно будет цениться острота и юмор,
Вот такой у нас каламбур.
(Каждому из участников задается один вопрос).

Примеры вопросов для девочек:

1. Правда ли, что вы танцуете около зеркала по вечерам? (ответ и развернутый ответ почему)
2. Если вы живете в одной комнате с лучшей подругой, а она храпит ночью и не дает вам уснуть, что вы сделаете? (развернутый ответ)
3. Вы самая красивая в школе девочка! Вы согласны с этим? (ответ и объяснения почему)
4. Говорят – не имей сто рублей, а имей сто рублей! А вы бы, на что поменяли сто рублей? (развернутый ответ с объяснением)

Примеры вопросов для мальчиков:

1. Вы боитесь школьного звонка на урок? (полный ответ)
2. Ваш любимый герой? Почему? (развернутый ответ)
3. Говорят – поднять подняли, а разбудить забыли! А самый нелепый случай, который произошел с вами? (полный ответ)
4. Что можно посоветовать человеку, который часто падает с кровати ночью? (полный ответ)

Вы готовы, конкурсанты?

Настают конкурсы талантов!

КОНКУРС-БУРИМЕ (МАКС. — 5 БАЛЛОВ).(участвуют только мальчики)
Буриме – это игра в поэзию. Участникам мы дали готовые рифмы, а они должны будут с ними придумать поэму о любви.

.....тебевенокты

.....судьбеободокцветы

КОНКУРС-ДЕФИЛЕ(МАКС. — 5 БАЛЛОВ) (Участвуют только девочки)

А в то время, как наши мальчики сочиняют поэму, девочки примут участие в дефиле: продемонстрируют свою походку, то, как они умеют двигаться на подиуме с улыбкой на лице, ну и конечно, свои наряды.

Ну и конкурс для девчат,

Был задан им заранее.

Придумать нужно было им наряд,

Посмотрим их старания.

Я включаю музыку. Готовы?

Жюри оцените наших девочек.

А теперь послушаем поэмы мальчиков и оценим их искусство. Сейчас каждый участник конкурса назовет свои рифмы - задание и прочитает поэму, которая у него получилась.

Следующий наш конкурс - талантов: **КОНКУРС-ТВОРЧЕСТВА** (МАКС. — 5 БАЛЛОВ).

Это было домашнее задание для наших участников. Мальчикам нужно было нарисовать самый красивый букет, а девочкам – самую красивую машину. Давайте посмотрим, как они справились с этим непростым заданием. Ведь обычно букеты рисуют девочки, а не мальчики, да и с машинами все наоборот.

Участники показывают свои рисунки и передают их подписанными жюри.

Следующий наш **КОНКУРС - ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ**. (Разбиваются по парам. Оценивается каждый участник в паре). (МАКС. — 5 БАЛЛОВ).

К ноге мальчика я привяжу воздушный шарик, который в ходе танца необходимо сохранить, но при этом лопнуть шары соперников.

(оценивание участников)

Снова у нас конкурс по парам: **КОНКУРС - НАКОРМИ ПАРТНЕРА** (МАКС. — 5 БАЛЛОВ).

Мальчики нужно достать из тарелки с мукой конфету, взять её губами и принести девочке. А девочки с завязанными глазами кормят бананом мальчиков. (Оценивание участников).

КОНКУРС-ВСЕ НАОБОРОТ. (МАКС. — 5 БАЛЛОВ).

В этом конкурсе у нас все наоборот, девочки выполняют функции мальчиков, а мальчики девочек.

Девочки - «Меткий стрелок»- сминают газету в кулак, формируя комок, и пытаются попасть в ведро.

Мальчики - "Будущие стилисты" - заплетают косу девочке, фиксируя резинкой.

(оценивание конкурсантов)

Последний **КОНКУРС-ИНТЕЛЕКТ.** (МАКС. — 5 БАЛЛОВ).

Настоящая Мисс и настоящий Мистер Лагеря должны быть сообразительными и хорошо эрудированными. И следующий конкурс - интеллектуальный. Это конкурс загадок. Каждому из вас я даю задания, в которых по одной загадке и по одной "заморочке", которые нужно разгадать. А у мальчиков "перевертыши", им нужно догадаться, о каких сказках идёт речь. Для этого подберите антонимы, что такое антонимы— противоположные по смыслу слова.

Загадки:

1. Разноцветное коромысло

Через реку повисло (радуга)

2. Умерли у дедуши два грустных селезня. (Жили у бабуши два веселых гуся)

1. Спал цветок и вдруг проснулся,

Больше спать не захотел.

Встрепенулся, отряхнулся,

Взвился вверх и улетел.

2. Огромному дубу жарко летом. (Маленькой елочке холодно зимой)

1. Без рук, без ног,

А ворота отворяет (ветер)

2. Пусть стоят ловкие водители на суше. (Пусть бегут неуклюже пешеходы по лужам)

1. Посадили зернышко -

Вырастили солнышко (Подсолнух)

2. Вражда хрупкая развалится, расклеится от жары и безветренной погоды. (Дружба крепкая не сломается, не расклеится от дождей и вьюг)

1. С хвостом, а не зверь,

С перьями, а не птица (рыба)

2. Кошка бывает ласковой, только после смерти кошачьей (Собака бывает кусачей, только от жизни собачьей)

«Перевертыши»

–Кикимора под арбузом (Принцесса на горошине);

-Цветочная служанка (Снежная королева);

- Зелёный ботинок (Красная Шапочка);

- Землянка-временка (Терем-теремок);

– Серенький кустик (Аленький цветочек);

- Усопший толстяк (Кощей Бессмертный);

– Медный цыплёнок (Золотой Гусь);

- Глупый Василий (Василиса Премудрая);

– Кубик - Рубика (Колобок);

- Ржавый замочек (Золотой ключик). Молодцы!

Пока наши участники готовятся, мы посмотрим, как зрители умеют отгадывать загадки: зрителям загадывают загадки с разным уровнем сложности.

Какие вы все молодцы! Сразу видно, что хорошо занимались. А теперь послушаем ответы наших конкурсантов.

На этом наши конкурсы закончены. Теперь нужно определить победителей, для этого давайте дадим немного времени нашему жюри.

Пока жюри совещается, мы с вами немного поиграем.

Игра для зрителей

Мы – девчонки и мальчишки!

Мы играем громко слишком.

Все в ладоши хлопаем (хлопают в ладоши)

Все ногами топаем (топают ногами)

Надуваем щечки (надувают щеки)

Скачем на носочках (все прыгают)

И друг другу даже языки покажем (показываем языки)

Оттопырим ушки, хвостик на макушке,

Пальчик поднесем к виску,

Дружно прыгнем к потолку,

Шире рот откроем –

Гримасы все состроим!

Как скажу я слово «три»,

Все с гримасами замри! Отомри! Молодцы!

(Слово жюри. Подведение итогов конкурса. Определение победителей Победители получают короны и ленты с надписями: «Мистер Романтика» и «Мисс Романтика»)

От всей души вас поздравляем,

Короны победителей мы вам вручаем.

Носите их с достоинством и честью.

И в честь вас поем мы эту песню!

Звучит песня «Романтика»

А теперь давайте проведем голосование за приз зрительских симпатий.

Все зрители, кроме участников, подходят к специальным урнам, рядом с которыми лежат листочки. На каждом листочке пишут имя понравившегося участника и, свернув, кладут в урну. Урны для мальчиков и для девочек отдельные.

После того, как все проголосовали, подсчитываются голоса.

Что ж, голоса подсчитаны...

Объявляем победителей!

Победители получают медали с надписями: Мисс Очарование и Мистер Умник.

А теперь давайте поздравим наших победителей! Поблагодарим уважаемое жюри, ребят и зрителей за то, что получился такой чудесный праздник.

Общее фото на память.

Давайте, покажем понравился Вам наш праздник или нет? У Вас два цветных стикера в руках: зеленый и красный. Зеленый будет означать ответ «да», а красный ответ «нет». Давайте наклеим их на плакат.

Экскурсия

«Местные достопримечательности»

Процесс подготовки данной экскурсии включает в себя:

- определение темы,

- постановку цели и задач экскурсии,
- изучение и отбор экскурсионных объектов,
- составление маршрута экскурсии,
- изучение литературных источников по тем экскурсии, экспозиций и фондов музеев, консультации у специалистов,
- написание контрольного текста экскурсии,
- комплектование «портфеля экскурсовода»,
- выбор методических приемов проведения экскурсии,
- составление технологической карты экскурсии и др.

Тема - «Местные достопримечательности»

Цели - воспитание патриотизма, эстетическое воспитание, знакомство с особенностями природы края

Задачи - знакомство экскурсантов с выдающимися людьми; эстетическое восприятие гидросооружения - дамбы, расположенной на краю деревни; краткий рассказ у памятника неизвестному солдату, о невозвратившихся с Великой Отечественной войны жителей деревни.

Маршрут экскурсии «Местные достопримечательности»

Лагерь «Романтика» → пруд возле лагеря «Романтика» → деревня «Карак- Сирма» → «Дамба» → деревня «Карак-Сирма» → пруд возле лагеря «Романтика» → Лагерь «Романтика»

Пруд возле лагеря «Романтика» - красота водной глади, овражная местность, легенда о месте, где размещен пруд. Легенда очень давняя, рассказанная жителями деревни Карак – Сирма.

В начале деревни в советские времена работал зерноток – сохранились постройки. Рассказ как школьники трудились на току, помогая колхозу им. XXV партсъезда.

В центре деревни остановка у памятника неизвестному солдату. Более нескольких сотен не вернулись с войны. Их имена написаны на стене. Минута молчания в честь Памяти погибших на войне 1942-1945г.г.

В д. Карак - Сирма, где родилась **Татьяна Валерьевна Архипова** — российская легкоатлетка. Бронзовый призёр Олимпийских игр 2012 в марафоне. Серебряный призёр чемпионата мира 2007 в беге на 3000 метров с препятствиями. Возле дома, где родилась олимпийская легкоатлетка троекратное Ура!

Самое живописное место - это гидросооружение «Дамба». Красота её неопишима: деревья аллеей, рыбаки на лодках, чайки кружат. Краткая история создания дамбы (ранее река «Аниш»)

Этот немалый путь преодолевают даже самые юные участники экскурсии. При встрече с жителями деревни, будь то стар или млад – громкое «Здравствуйте». Во время прохождения по центральной улице воспитанники лагеря кричат речевки, поют отрядные песни.