

План самообразования.

Воспитатель МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка»

Г. Новочебоксарска Чувашской республики:

Шавикова Татьяна Ивановна

Квалификационная категория: высшая

Тема: «Дихотомия» (Технология ТРИЗ)

Актуальность

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к первой его ступени – дошкольному образованию. Одна из первостепенных задач воспитания и обучения в дошкольных учреждениях, согласно вступившему в силу

ФГОС - воспитание нового поколения детей, обладающих высоким творческим потенциалом. Но проблема заключается не в поиске одарённых, гениальных детей, а целенаправленном формировании творческих способностей, развитии нестандартного видения мира, нового мышления у всех детей посещающих детские сады.

Дошкольный возраст уникален, поскольку как сформируется ребёнок, такова будет его жизнь. Именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка. Ум детей не ограничен «глубоким образом жизни» и традиционными представлениями о том, как всё должно быть. Это позволяет им изобретать, быть непосредственными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем внимание.

Практика показала, что с помощью традиционных форм работы нельзя в полной мере решить эту проблему. Необходимо применение новых форм, методов и технологий.

Одной из эффективных педагогических технологий для развития творчества у детей является ТРИЗ - Теория решения изобретательских задач. ТРИЗ представляет собой уникальный инструмент для поиска оригинальных идей, развития творческой личности, доказательством того, что творчеству можно и нужно обучать.

ТРИЗ в детском саду будет выглядеть так: побудить ребенка самому придумать и найти отличия на своей чашке. Это требует больше времени? Возможно. Однако фантазия ребенка может поразить своей оригинальностью и необъяснимостью, и это будет его личным осмысленным решением.

В дошкольном возрасте формируются понятия, связанные с ориентацией в пространстве. Дети с трёх лет могут усваивать информацию о предметно-пространственном окружении, получать обобщённые знания о некоторых системах отсчета и способах пространственной ориентации. Это позволяет быстрее адаптироваться в окружающем мире. При освоении разных видов пространства дети учатся сужать поле поиска объекта в пространстве; находить точку отсчёта в пространстве (по отношению к себе или другому объекту); развивают умение давать словесную характеристику пространственной ситуации; использовать при решении задач ориентировки на линии, на плоскости, в объёмном пространстве; обогащать словарь предлогами, наречиями и другими частями речи, отражающими знания о предметно-пространственном окружении.

А метод дихотомии позволяет детям научиться сужать поле поиска в числовом ряду, с трех лет могут усваивать информацию о предметно - пространственном окружении, получать обобщенные знания о некоторых системах отсчета и способах пространственной ориентации. И это все происходит на фоне устойчивого интереса к данному виду деятельности у детей и развития познавательных способностей.

Срок реализации – 1 год (2018-2019 учебный год)

План работы с детьми.

	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Месяц
1.	Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.	<p>1. Знакомство с инновационными технологиями.</p> <p>2. Сбор материалов по работе в педагогической деятельности с использованием технологии ТРИЗ.</p> <p>3. Отобрать и выделить более эффективные методы, игровые действия, помогающие детям в самостоятельной деятельности. Использование «тризовского» подхода в повседневном взаимодействии с детьми.</p>	<p>- изучение методической литературы по ТРИЗ;</p> <p>- знакомство с учебными пособиями «ТРИЗ для дошкольников», Дихотомия (дидактический и методический материал);</p>	Сентябрь
2.	Углубление знаний в области «Дихотомия» (Технология ТРИЗ) для воспитания творческой личности, подготовленной к стабильному решению задач в различных областях деятельности.	1. Разработать перспективный план работы с детьми «Использование метода «Дихотомия» с детьми средней группы «Ягодка»	- принять участие в подготовке семинара (на уровне МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка»). Тема: семинара: «ТРИЗ технология для дошкольников»».	Октябрь
3.	Обучать сужать поле	1.Обучиться сужать поле поиска	Обучать детей игре «Числовая	Ноябрь

	поиска поиска в числовом ряду.	в числовом ряд	«Данетка».	
4.	Обучать сужать поле поиска, определять середину ряда.	Учить детей самостоятельно находить центральный предмет в линейно выстроенном ряду (от 5 предметов). Закреплять умение сужать поле поиска, определять середину ряда.	Обучать детей игре «Линейная «Данетка» по блокам Дьенеша.	Декабрь
5.	Обучать сужать поле поиска поиска в одномерном пространстве.	Продолжать учить детей сужать поле поиска в одномерном пространстве; закрепить знание числовых множеств, расположение чисел по отношению друг к другу.	Обучать детей игре «Данетка» с числовой лентой. Обучать детей игре «Линейная «Данетка» (снизу вверх)	Январь - февраль
6.	Обучать сужать поле поиска поиска в одномерном пространстве в зеркальном варианте.	Учить детей задавать вопросы по сужению поля поиска в одномерном пространстве в зеркальном варианте. Отрабатывать умение задавать вопросы по определению правой и левой стороны.	Обучать детей игре «Данетка» (с игрушками) линейная (к нам). Обучать детей игре «Линейная «Данетка»(зеркальная).	Март - апрель

7.	Обучать сужать поле поиска по горизонтали.	Учить детей самостоятельно делить горизонтальную поверхность на части с помощью мысленно представленного фиксатора. Учить задавать вопросы по поиску объекта на плоскости, находясь в одинаковой позиции с детьми.	Обучать детей игре «Плоскостная “Данетка”».	Май
----	--	---	---	------------

План работы с родителями.

	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Месяц
1.	Углубление знаний в области «Дихотомия» (Технология ТРИЗ) для воспитания творческой личности, подготовленной к стабильному решению задач в различных областях деятельности.	2. С помощью анкетирования проанализировать уровень мотивации родителей к данному вопросу.	- анкетирование родителей «Каким мы видим успешного ребенка».	Октябрь
3.	Знакомство родителей с методами и приемами ТРИЗ.	Подготовить консультацию для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома»: познакомить родителей с методами и приемами ТРИЗ;	Провести консультацию «ТРИЗ в детском саду и дома».	Ноябрь

		<p>повысить компетентность родителей в сфере инновационных технологий;</p> <p>познакомить родителей с методикой проведения дидактических игр;</p> <p>воспитывать желание помогать своему ребенку, умение находить с ним контакт;</p> <p>посоветовать родителям, использовать игры технологии ТРИЗ дома.</p>		
4.	Знакомство родителей с методом дихотомии.	Подготовить консультацию «Формирование мыслительных операций, основанных на дихотомии. Освоение детьми алгоритма сужения поля поиска».	Провести консультацию «Формирование мыслительных операций, основанных на дихотомии. Освоение детьми алгоритма сужения поля поиска».	Декабрь
5.	Привлечь внимание родителей к деятельности детей в детском саду.	Продолжить знакомить родителей с методом дихотомии через показ совместной деятельности с детьми по конструированию с	Показ совместной деятельности с детьми для родителей по теме: «Освоение детьми младшего дошкольного возраста разных видов пространства» «Мы – архитекторы!» с использованием	Январь - февраль

		использованием метода дихотомии «Мы – архитекторы!»	метода дихотомии.	
6.	Привлечь внимание родителей к деятельности детей в детском саду.	Продолжить знакомить родителей с методом дихотомии через показ совместной деятельности с детьми для родителей по теме: «Освоение детьми младшего дошкольного возраста разных видов пространства» «Ваза с фруктами» с использованием метода дихотомии.	Показ совместной деятельности с детьми для родителей по теме: «Освоение детьми младшего дошкольного возраста разных видов пространства» «Ваза с фруктами» с использованием метода дихотомии.	Март - апрель
7.	Организация совместной игровой деятельности детей и родителей.	Формировать у детей навыки общения друг с другом и со взрослыми; познакомить родителей с ТРИЗ технологией; развивать у детей мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к играм с элементами ТРИЗ технологий.	Развлечение с родителями «Учимся, играя» (с элементами ТРИЗ технологий)	Май

План работы с педагогами.

	Цель	Задачи	Содержание деятельности	Месяц
--	------	--------	-------------------------	-------

1.	Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы.	<p>1. Знакомство с инновационными технологиями.</p> <p>2. Сбор материалов по работе в педагогической деятельности с использованием технологии ТРИЗ.</p> <p>3. Отобрать и выделить более эффективные методы, игровые действия, помогающие детям в самостоятельной деятельности. Использование «тризовского» подхода в повседневном взаимодействии с детьми.</p>	<p>- изучение методической литературы по ТРИЗ;</p> <p>- знакомство с учебными пособиями «ТРИЗ для дошкольников», Дихотомия (дидактический и методический материал);</p>	Сентябрь
2.	Углубление знаний в области «Дихотомия» (Технология ТРИЗ) для воспитания творческой личности, подготовленной к стабильному решению задач в различных областях деятельности.	1. Разработать перспективный план работы с детьми «Использование метода «Дихотомия» с детьми средней группы «Ягодка»	- принять участие в подготовке семинара (на уровне МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка»). Тема: семинара: «ТРИЗ технология для дошкольников»».	Октябрь
3.	Расширение представления педагогов о формировании мыслительных операций.	Расширить представления педагогов о формировании мыслительных операций; обучить методам дихотомии;	Подготовить консультацию для педагогов «Формирование мыслительных операций основанных на дихотомии».	Ноябрь

		- формировать у педагогов умения принимать совместные решения и находить подходящую стратегию для решения той или иной задачи.		
4.	Расширение представления педагогов об играх «Да-нет»	Подготовить и выступить на педсовете с консультацией «Разные виды игры «Да - нет»	Выступление на педсовете на тему: «Разные виды игры «Да - нет»	Декабрь
5.	Поиск педагогических идей по обновлению и совершенствованию содержания современной модели воспитания и развития дошкольников.	Раскрытие творческого потенциала педагогов учреждения; выявление, изучение, предъявление и распространение лучшего опыта работы педагогов учреждения по различным направления образовательной программы.	Просмотр открытых педагогических мероприятий с использованием методов ТРИЗ технологии в МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка»).	Январь - февраль
6.	Повышение профессиональных компетенций по использованию ТРИЗ технологии с дошкольниками.	Освоение, внедрение и распространение различных методик технологии ТРИЗ.	Просмотр открытых педагогических мероприятий с использованием методов ТРИЗ технологии в МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка»).	Март - апрель
7.	Повышение	Стимулирование	Показ совместной деятельности с	Май

	<p>профессиональных компетенций педагогов.</p>	<p>профессионального роста педагогов, их методического мастерства, потребности в повышении педагогической компетенции;</p> <p>освоение, внедрение и распространение современных образовательных методик и технологий, способствующих реализации основных направлений современной модели образования, заложенных в новом образовательном стандарте.</p>	<p>детьми для педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста по тема: «Путешествие по царству математике» с использованием метода дихотомии.</p> <p>Просмотр открытых педагогических мероприятий с использованием методов ТРИЗ технологии в МБДОУ «Детский сад №17 «Чебурашка»).</p>	
--	--	--	---	--