|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [Картинка 3 из 405](http://www.cap.ru/home/000/gerb-chc.jpg) | Чăваш Республикинчи ваш Республикинчи Патаръел районен «Патаръел Патăръел муниципаллă округĕн «Тури Туçари пĕтĕмĕшле пĕлÿ паракан вăтам шкул»  муниципалитетăн пĕтĕмĕшле вĕренÿ бюджет учрежденийĕ. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тойсинская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики | [Картинка 3 из 32954](http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/0/63/41/63041695_1282485343_681021_normal_700.jpg) |
| Эл.адрес:  [petr.shashkin68@ yandеx.ru](mailto:petr.shashkin68@%20%20yandеx.ru);  sh\_rbatyr1@rchuv.ru | Адрес: 429354, Чувашская Республика, Батыревский муниципальный округ, с. Тойси, ул. Школьная, д. 5 | | Телефон: 8(83532)69099 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2023 год**

**Село Тойси**

**2024 г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Тойсинская средняя общеобразовательная школа» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики» (МБОУ  «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа) |
| Руководитель | Шашкин Петр Геннадьевич |
| Адрес организации | 429354, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Тойси, ул. Школьная, д.5 |
| Телефон, факс | 8(83532)69099 |
| Адрес электронной почты | [Toys-shool@yandex.ru](mailto:Toys-shool@yandex.ru)  [sh\_rbatyr1@rchuv.ru](mailto:sh_rbatyr1@rchuv.ru) |
| Учредитель | Муниципальное образование – Батыревский муниципальный округ Чувашской Республики |
| Дата создания | Открытая в 1840 году как народное училище |
| Преобразования | Первая школа в селе Тойси открылась 16 декабря 1840 года.  В 1927 году при Тойсинской школе 1 ступени открыта школа крестьянской молодежи.  С 1935 года - Тойсинская средняя школа.  С 1991 года - Тойсинская средняя школа Батыревского района.  С 1996 года - Тойсинская средняя общеобразовательная школа Батыревского района.  С 2003 года - Муниципальное образовательное учреждение «Тойсинская средняя общеобразовательная  школа»   Батыревского района Чувашской Республики  С 2005 года - Муниципальное образовательное учреждение «Тойсинский центр  образования» Батыревского района Чувашской Республики.  С 2009 года - Муниципальное образовательное учреждение «Тойсинская средняя общеобразовательная  школа»   Батыревского района Чувашской Республики.  С 2011 года - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тойсинская средняя общеобразовательная школа» Батыревского района Чувашской Республики  В 2018 году в результате реорганизации к школе присоединен Тойсинский детский сад.  В 2019 году в результате реорганизации к школе присоединена Старотойсинская начальная школа-детский сад.  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  С 2022 года - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тойсинская средняя общеобразовательная школа»  Батыревского муниципального округа Чувашской Республики |
| Лицензия | От 15.08.2011 №Л035-01243-21/00246806 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 09 июня 2023 г № 113, серия 21А01 № 0001251;  срок действия: бессрочно |

**Содержание.**

Аналитическая часть.

1.Оценка образовательной деятельности.

2.Оценка системы управления организацией.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

6.Оценка качества кадрового обеспечения.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8. Оценка материально-технической базы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Перспективы и планы на 2023 – 2024 учебный год

**Аналитическая часть**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Особую актуальность приобретают вопросы обеспечения защиты – не только санитарно-эпидемиологической, но и антитеррористической.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений приобретает особую значимость, поскольку от этого зависят жизни детей. Активно ведется работа по созданию специального комплекса мер, направленных на антитеррористическую защищенность образовательного учреждения: укрепление материальной базы; стабильно действующая профилактическая работа, направленная на усиление внимания персонала образовательного учреждения к проблеме терроризма; формирование навыков оперативной и своевременной реакции на угрозу терроризма.

Школа является объектом повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории.

С целью предупреждения и пресечения возможности совершения террористического акта в учебный процесс образовательного учреждения вводится комплекс организационно- профилактических мероприятий, позволяющий предотвратить или максимально сократить потери людей при совершении террористического акта.

**Комплекс организационно-профилактических мероприятий включает:**

1. Инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
2. инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;
3. проведение осмотров территории и помещений;
4. организацию контролируемого въезда автотранспорта на территорию образовательного учреждения;
5. организацию пропускного режима;
6. организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;
7. информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
8. проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы образовательного учреждения с дежурной частью УВД;
9. плановые проверки работоспособности технических средств защиты
10. проведение тренировок по антитеррористической деятельности

**За антитеррористическую безопасность в школах отвечает администрация вместе с муниципальными властями и правоохранительными органами населенного пункта.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы дошкольного образования;
* основной образовательной программы начального общего образования
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования;

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную

программу начального общего образования для обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Тойси. Обучаются дети из 5 деревень: Старые Тойси, Татарские Тимяши, Малые Шихирданы, Новое Бахтиарово, с. Тойси. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее

– ФОП СОО);

* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10– 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО), форма обучения: очная.

**Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык (чувашский, татарский, русский) в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

Наполняемость классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  класс-комплектов | Количество обучающихся | Средняя наполняемость  классов |
| 2022-2023 учебный год | 14 | 169 | 12,07 |
| 1-4 классы | 7 | 76 | 11 |
| 5-9 классы | 5 | 77 | 15,4 |
| 10-11 классы | 2 | 16 | 8,0 |
| 2023-2024 учебный год | 14 | 159 | 11,3 |
| 1-4 классы | 7 | 70 | 10 |
| 5-9 классы | 5 | 78 | 15,6 |
| 10-11 классы | 2 | 11 | 5,5 |

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

**в 2023 году:**

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 169 обучающихся и 59 воспитанников.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, от 23.11.2022 № 1014 (для Х класса образовательной организации);
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (для ХI класса образовательной организации);
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 1–4-х классов и ФГОС ООО и 5-9-х классов, ФГОС СОО 10 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ- 113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Использовались федеральные и региональные информационные ресурсы - различные образовательные платформы, доступ к которым открыт для каждого ученика, учителя, родителя бесплатно, в частности,

[Российская электронная школа,](https://resh.edu.ru/) [Учи.ру,](https://uchi.ru/) ЯКласс, Мобильное электронное образование, Урок цифры, Решу ЕГЭ,ФИПИ, Портал «Сириус», Вĕрентÿ порталĕ.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет [издательство «Просвещение»](https://media.prosv.ru/).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

* 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
  2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
  3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа частично выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогов на 95%. Но не все обучающиеся подключены.

**Профили обучения.**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальные профили.

**Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

В школе есть дети с медицинскими показаниями категории ОВЗ и инвалидностью. Для них отдельные группы не созданы, обучение и воспитание в образовательной организации здоровых детей и детей с особенными потребностями и индивидуальными возможностями ведется совместно, но по разным образовательным маршрутам.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,6%);
* с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) – 1 (0,6%);
* с задержкой психического развития – 1 (0,6%);
* с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 -0,6%).
* Школа реализует следующие АООП:
* начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями);

* основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

**Обучение по индивидуальному учебному плану**

1 обучающийся 4 класса с инвалидностью обучается на дому по индивидуальному

учебному плану. В связи с тем, что он не выполнил учебную программу,

так как долго находился в лечебном учреждении, он оставлен на повторное обучение.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

**Воспитательная работа**

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов и все занятие были проведены.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В кабинетах имеются телевизоры, что помогают в полном объеме показать видеоматериалы по внеурочным занятиям «Разговоры о важном».

С 2023-2024 учебного года в ОО введено проведение внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» (профориентация), утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

В школе это занятие проводится в 6-9 классах по четвергам в соответствии с тематическим планированием. 16 занятий проведено в 2023-2024 учебном году.

С 01.09.2023 школа продолжает реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа 15 классов, 14 класс-комплектов, соответственно 14 классных руководителей, которые своевременно приступили к своим обязанностям. На основе нормативно-правовых документов классными руководителями были разработаны воспитательные планы для работы с классными коллективами.

Классные руководители в своей работе использовали различные формы и методы воспитательной работы, такие как: «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность», тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания. Разговоры о важном и классные часы выполняли просветительскую, ориентирующую, направляющую и формирующую функции.

МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа способствует развитию самостоятельности, инициативы, самоуправления в детском коллективе.

В рамках воспитательной работы Школа:

* + 1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
    2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
    3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
    4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
    5. поддерживает ученическое самоуправление как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
    6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
    7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
    8. организует профориентационную работу со школьниками;
    9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
    10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Результатом выполнения программы является включение обучающихся МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа в различные виды внеурочной деятельности, в том числе и в организацию и участие Образовательного воскресенья. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. Они направлены на выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности.

Обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах, акциях и мероприятиях различной направленности.

**Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах**

ВсОШ делится на четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Первый этап — самый массовый, стараемся вовлекать почти каждого ребенка. Это ступень для всех желающих с 4 по 11 класс, так как квоты на количество участников нет. При желании можно выполнять задания более старших классов. Особенности этого этапа ВсОШ: организуется школами, лицеями, гимназиями; проводится в сентябре-октябре; по русскому языку и математике участниками могут быть четвероклассники;

проводится очно, но существует также интернет-этап на платформе «Сириус» по отдельным предметам.

Муниципальный этап ступень с более сложными заданиями. Чтобы попасть, нужно войти в списки преодолевших порог по каждому предмету и классу на школьном этапе. Особенности этого этапа ВсОШ: организуется органами местного самоуправления в сфере образования,

проводится в ноябре и декабре,рассчитан на 7–11 классы.

Региональный этап

Помогает отобрать лучших среди победителей муниципального этапа. Здесь всё серьёзно — нужна академическая база за рамками углублённой школьной программы, подкованность, эрудиция и умение нестандартно мыслить. Особенности этапа:

организуется органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, проводится в январе-феврале, рассчитан на 9–11 классы.

В 2023 году школьный этап как и в прошлом году по некоторым предметам проводился на онлайн платформе образовательного центра Сириус – <https://edu.sirius.online/>. Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме по 6 предметам (физика, математика, биология, химия, астрономия, информатика), что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (пр. по школе от 18.09.2023 №81) начинается в конце сентября. Обучающиеся только проходят адаптацию. Только целенаправленная кропотливая подготовка дает свои результаты. К сожалению, в школе таких детей становится все меньше и меньше

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы (пр. управления образования о проведении МЭ ВОШ от 26.10.2023г. № 329). Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже. Поэтому по результатам муниципального этапа (пр. управления образования об итогах проведения МЭ ВОШ от 27.12.2023г. №408) наша школа оказалась в числе последних по муниципалитету.

На районном этапе предметных олимпиад: всероссийская олимпиада школьников (14 ноября–15 декабря) –5 призовых мест.

**Вывод:**

Усилить работу с одаренными детьми с начального класса. Учителям предметникам организовать системную работу по подготовке к олимпиадам.

Наиболее хорошие результаты обучающиеся школы показали на **следующих конкурсах, олимпиадах** и др.:

* Жукова Анжелика, победитель МЭ ВОШ по русскому языку (рук. Табакова О.Л.);
* Сафина Эльвина, призер МЭ ВОШ по истории (рук. Юнусова С.И.);
* Сугутская Надежда, призер МЭ РОШ по национальным языкам и КРК, по чувашскому языку и литературе (рук. Козлова И.А.);
* Амерханова Ландыш, победитель МЭ РОШ по национальным языкам и КРК, по татарскому языку и литературе (рук. Ямалетдинова Р.И.);
* Районный фестиваль «От чистого истока», Немцева Анна, дипломант;
* Районный фестиваль «Искорка дружбы» -2 место (уч.3 класса);
* Республиканский фестиваль «Черчен чечексем» - диплом (3 класс);
* Районная НПК «Эксельсиор» - Нягина София (8 класс), победитель;
* Конкурс патриотических песен «Виват, Россия» - Жукова Анжела, победитель;
* Конкурс-фестиваль «Пасхальная радость» - Виноградова Ольга, победитель;
* Районный этап республиканского конкурса на лучший творческий видео-мастерская» Развиваюсь сам- развиваю других в номинации «Я дизайнер, я творец». Мастер-класс «Письмо солдату» - Шашкина В., Шашкина В. –призеры.
* Конкурс военно-патриотических творческих работ «Славим подвиги земляков наших» в номинации «Художественное слово» - Титова А. призер;
* Районный конкурс чтецов «Звучащее слово» - Титова А., 2 место;
* Муниципальный этап республиканского театрального фестиваля «Асам» - место;
* Районный конкурс «Рождественская звезда», Виноградова Ольга, победитель;
* Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Тăван çĕр-шыв хÿтĕлевçи професси», Щербакова Ангелина, победитель;
* Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Обережная вышивка чуваш», Шашкин Н., 3 место;
* Межрегиональный 1 открытый литературный конкурс «Наследники Г. Айхи и К. Латыпа», Щербакова Ангелина, 2 место.

**Значимые победы МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда | Мероприятие | Сроки | Результат | Руковод  итель |
| Коллектив 7 класса | Литературный конкурс на лучшую инсценировку по рассказам И.Я.Яковлева, посвященного 175-летию со дня рождения И.Я.Яковлева» | 28.04.2023 | победитель | Козлова И.А. |
| Коллектив 3 класса | Районный фестиваль «От чистого истока», | Апрель 2023 | 2 место | Глинкина Л.Н. |
| Команда ЮИД 5 – 6 классов | «Безопасное колесо», | 15.05.2023 | 3 место | Осипова Н.Н. |
| Команда «Твори добро» | Конкурс «Лучший волонтерский отряд-2023» | 05.12.2023 | 3 место | Осипова Н.Н. |
| Команда | МЭ республиканского конкурса «Лучший военно-патриотический клуб» | 15.05.2023 | 3 место | Пласкин Н.А. |
| Команда | Районные игры «Зарница» и «Орленек» | 13.05.2023 | 3 призовых места | Пласкин Н.А. |

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* естественно-научное
* социально-гуманитарное
* художественное
* физкультурно-спортивное

2 педагога работают по договору в учреждении дополнительного образования

Батыревского муниципального округа. (Глинкина А.В., Свинцов В.Г.).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

Также функционирует школьный спортивный клуб «Прометей» по программе физультурно-оздоровительной направленности под руководством учителя физкультуры и ОБЖ Пласкина Н.А.

В школе имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале работы всеми руководителями кружков и секций ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них обучающиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

В 2023 году обучающиеся показали неплохие результаты и в спортивных соревнованиях:

* Чемпионат и первенство Чувашской Республики по гиревому порту – 2 победителя, 3 призера;
* Районное соревнование по легкой атлетике (100м.) – 1 победитель;
* Первенство Чувашской Республики по армрестлингу– 1 победитель, 3 призера;
* Районный традиционный турнир по настольному теннису- 2 победителя, 2 призера;
* Районное соревнование по армрестлингу – 3 призера;
* Военно-спортивная игра «Зарница» и «Орленок» - 3 место и др.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2023 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

**II.Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

* объединение педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (филология);
* объединение педагогов естественно-научных дисциплин (естествознание и

математика);

* объединение педагогов начального образования:
* объединение педагогов профессиональных дисциплин и технологии (искусство);
* объединение классных руководителей.

**Выводы:** В целом система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, здорового морально- психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития и самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе

сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО |
| 1. | Директор | Шашкин Петр Геннадьевич |
| 2. | Заместитель директора поУВР | Перепелкина Елена Сафроновна |
| 3. | Старшая вожатая  Советник директора по воспитанию | Осипова Надежда Николаевна |

В 2023 году школа продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу ***Сетевой город. Образование.***

**III.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

139 обучающихся 1-8,10 классов переведены в следующий класс, 1 ученик 4 класса с ОВЗ остается на повторное обучение. 19 обучающихся окончили 9 класс, 1 выпускник 9 класса оставлен на повторное обучение. 9 обучающихся – 11 класс закончили.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость по школе составила 98,6 %, качество знаний –50,9%. Общее число отличников – 13 (7,6 % от числа обучающихся), учатся на «4» и «5» - 52 (30,7 %).

В 2022–2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели. Данный режим остается и в 2023-2024 учебном году.

Успешность работы коллектива школы на прямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 98,4 %, качество – 45,2%

**Качественная успеваемость:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | 2а  класс | 2б класс | 3 а  класс | 3б  класс | 4 а  класс | 4б  класс |
| 1 | 53,8% | 57,1% | 50 % | 14,3% | 25% | 100% |
| 2 | 53,8 % | 57,1% | 60 % | 57,1% | 25% | 100% |
| 3 | 53,3 % | 57,1% | 60 % | 28,6% | 19% | 100% |
| 4 | 40 % | 57,1% | 50 % | 28,6% | 23,8% | 100% |
| год | 53,3 % | 85,7% | 50 % | 28,6% | 23,8% | 100% |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 97,4%, качество – 32,5.

**Качественная успеваемость:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| четверть | 5класс | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| 1 | 54,5 % | 28,6% | 28,6 % | 18,2 % | 25 % |
| 2 | 36,4 % | 35,7% | 47,5 % | 9,1 % | 25 % |
| 3 | 36,4 % | 35,7% | 28,6 % | 0 % | 30 % |
| 4 | 18,2 % | 28,6 % | 33,3 % | 18,2 % | 30 % |
| год | 36,4% | 35,7 % | 42,9 % | 9,1 % | 30 % |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году составляет 100%, качество-75,0 %.

**Качественная успеваемость:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| полугодие | 10 класс | 11 класс |
| 1 | 71,4% | 44,4% |
| 2 | 85,7 % | 33,3 % |
| ***год*** | ***100 %*** | ***55,6 %*** |

В 2023 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

**Анализ результатов ВПР**

ВПР – это ежегодные контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах. От обычных проверочных работ они отличаются тем, что их результаты не влияют на итоговые оценки школьников и имеют свою систему оценивания. За каждую работу ученик получает первичные баллы, которые переводятся в привычные оценки с помощью специальной шкалы.  
Главная цель проведения Всероссийских проверочных работ является анализ уровня подготовки в школах разных регионов страны. Утверждается, что результаты ВПР не могут рассматриваться как оценка деятельности отдельных учащихся и педагогов, а должны выявить реальную ситуацию в образовании.

Простыми словами, ВПР – это диагностика, с помощью которой Рособрнадзор и Министерство просвещения проверяет, насколько хорошо школьники по всей стране осваивают школьную программу.

До недавнего времени Всероссийские проверочные работы проходили в конкретные дни, установленные Министерством просвещения РФ. Но теперь для школ определяются временные промежутки, в которые и нужно проводить работы.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В 2023 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» и приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 19.01.2023 №101 «О проведении всероссийских проверочных работ в Чувашской Республике в 2023 году», в соответствии с приказом управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики от 23.01.2023 №27 «О проведении всероссийских проверочных работ в Батыревском муниципальном округе в 2023 году», всероссийские проверочные работы в МБОУ «Тойсинская СОШ» проводились в 4,5,6,7, 8 классах согласно графика.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
   1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам
   2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
   3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников
3. Учителям-предметникам:
   1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   2. Скорректировать рабочие программы по предмету с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3.Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

* 1. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы,

позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

* 1. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

1. Учесть результаты ВПР при планировании ВСОКО.
2. Усилить контроль за качеством преподавания в 5–8-х классах.
3. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.
4. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Успешность работы коллектива школы на прямую зависела от правильной организации управления, планирования, контроля и своевременной коррекционной работы, что обеспечивалось осуществлением административного контроля за качеством

образования.

Из проведенного анализа качества знаний следует, что уровень качества знаний обучающихся стабильный. Резких скачков нет. Необходимо отметить, на фоне посещенных

уроков, слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий; недостаточно организована работа со слабоуспевающими обучающимися.

Необходимо уделить внимание повышению качества знаний, уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми. Для улучшения результатов в обучении и развитии обучающихся необходимо поднять работу по совершенствованию педагогического мастерства по изучению и внедрению передового педагогического опыта. Вести строгий контроль посещаемости обучающихся. Классным руководителям не допускать пропуск занятий обучающимися без уважительной причины, поддерживать тесную связь с родителями. Необходимо заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика.

В 2023 году для выпускников 11-х классов обязательными предметами для сдачи ЕГЭ остались математика базового уровня (только получение аттестата), математика профильного уровня и русский язык. Кроме того, существовали предметы по выбору. Какие из них сдавать, выбирали сами участники, ориентируясь на приоритетные вузы.

Из 9 выпускников 8 получили аттестаты о среднем общем образовании, один

выпускник не получил. Он ушел со школы с аттестатом об основном общем образовании.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены два обязательных предмета – русский язык и математика, а также два предмета по выбору – физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ), чтобы получить аттестат.

Из 20 выпускников 19 учеников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 ученик не смог сдать ОГЭ по трем предметам: математике, географии и биологии.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для достижения более высоких результатов в будущем учебном году перед педагогическим коллективом поставлены задачи по усовершенствованию качества подготовки к государственной итоговой аттестации, утверждена дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год.

Задача на 2023-2024 учебный год – продолжить работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (18 ***обучающихся)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Количество обучающихся* | *Средний балл* | *Средняя оценка* | *Результат* | | | | | |
| *«5»* | *%* | *«4»* | *%* | *«3»* | *%* |
| *Русский язык* | *18* | *3,61* | *3* | *4* | *22,2* | *5* | *27,7* | *8* | *44,4* |
| *Математика* | *18* | *3,39* | *3* | *1* | *5,5* | *8* | *44,4* | *8* | *44,4* |
| *Информатика* | *4* | *3,50* | *3* | *0* | *0* | *2* | *50* | *2* | *50* |
| *Обществознание* | *6* | *3,50* | *3* | *0* | *0* | *3* | *50* | *3* | *50* |
| *География* | *7* | *2,91* | *3* | *0* | *0* | *1* | *14,2* | *5* | *71,4* |
| *Биология* | *4* | *2,75* | *3* | *0* | *0* | *1* | *25* | *2* | *50* |
| *Чувашский язык* | *11* | *4,6* | *4* | *8* | *72,7* | *2* | *18,1* | *1* | *9,09* |

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году (***9 выыпускников) по математике***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебныйгод** | **Кол-во выпускников, сдававших**  **экзамен** | **Средний балл**  **по школе** | **Количество выпускников, не преодолевших установленный порог** |
| 2021-2022 баз. | 4 | 4,60 | 0 |
| 2021-2022проф. | 2 | 58,00 |  |
| 2022-2023проф | 4 | 47,67 | 1 |
| 2022-2023 баз. | 5 | 4,00 |  |

***по русскому языку***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во выпускников,**  **сдававших экзамен** | **Средний балл по школе** | **Количество выпускников, не**  **преодолевших установленный порог** |
| **2021/22 (ЕГЭ)** | 6 | 63,83 | 0 |
| **2922/23 (ЕГЭ)** | 9 | 59,11 | 1 |

**Результаты ЕГЭ-2023 по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Всего уч-ся | Кол-во сдавав ших экзам | % от  всего | Ниже мин.кол-ва  баллов | | Выше мин.кол-ва  баллов | |
| Кол-  во | % | Кол-  во | % |
| история | 9 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 2 | 22,2 |
| обществознание | 9 | 2 | 22,2 | 0 | 0 | 2 | 22,2 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 |
| химия | 9 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 | 0 | 0 |
| география | 9 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 1 | 22,2 |

**IV.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы

**Продолжительность учебного года:**

Начало учебного года: 1 сентября (пятница) 2023года.

Окончание учебного года: 25 мая 2024 г. (1, 9, 11 классы), 31 мая 2024 г. (2-8, 10классы)

I четверть с 1 сентября по 28 октября 8 недель и 2 дня, 50 дней  
II четверть, I полугодие с 7 ноября по 30 декабря 7 недель и 5 дней, 47 дней  
III четверть с 11 января по 23 марта 9 недель и 5 дней, 59 дней  
IV четверть, II полугодие со 2 апреля по 26 мая 8 недель, 48 дней

Осенние каникулы с 30 октября по 6 ноября 2023 года – 8 дней.

каникулы с 1 по 10 января 2024 года – 10 дней.

Весенние каникулы с 25 марта до 1 апреля 2024 года - 8 дней.

Дополнительные каникулы для 1 класса - с 12 по 17 февраля 2024 года.

Дополнительные каникулы: 24 февраля, 9 марта, 10,11 мая.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:  
 – в 1 классах – 33 учебные недели, в 2- 4 классах 34 недели, в 5-8,10 классах – 34 учебных недель, в 9,11 классах -34 учебные недели.

Летние трёхмесячные каникулы в 2024 году начнутся с 27 мая для учеников 1, 9 и 11 классов и с 1 июня для учеников 2-8 и 10 классов и продолжатся до 26 августа, для обучающихся 9,11 классов в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации:  ОГЭ 2024 года с 20 мая.

Основная сессия ЕГЭ 2024 года - с 27 мая.

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация в 1- 8, 10 классах проводится с 14 по 24 мая,

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится соответственно срокам, установленным

Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на данный учебный год.

**Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками**

04.11.2022 – День народного единства

23.02.2023 - День защитника Отечества

08.03.2023 - Международный женский день

01.05.2023 - Праздник Весны и Труда

09.05.2023 – День Победы

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности воспитательно -образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание учебных занятий составлено в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утверждѐнными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 (Постановление от 29 декабря 2010 года «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2022/23 учебном году Школа:

* уведомила управление территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Чувашской Республике-Чувашии в Батыревском МО о дате начала образовательного процесса;
* разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
* закрепила кабинеты за классами;
* составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
* разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных

мерах;

* использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

**Режим работы** (соответствуетСанПин2.4.2.28211-10).

* Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1 класса и

шестидневный для 2-11 классов.

* Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
* Продолжительность учебного года составляет для 1 класса –33 учебные недели,

для 2-11 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в первом и во втором учебных четвертях 35 минут, в третьем и четвертом – 45 минут).

На уровне начального общего образования в 1-4 классах реализуется ФГОС НОО. На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется ФГОС

ООО, в 10 – 11 классах ФГОС СОО.

Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются общеобразовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

**Уровень начального общего образования**

Учебный план составлен на основе 3 варианта (4) Федерального учебного плана начального общего образования (6-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке) для 1 – 4 классов.

В 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через модуль «Основы православной культуры», т.к. родителями (законными представителями) выбран модуль «Основы православной культуры».

Уровень основного общего образования

В 2023 - 2024 учебном году образовательная организация реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 - 9 классах.

Учебный план 5-9 классов составлен на основе варианта 4 (5) Федеральной недельного учебного плана основного общего образования для 6-дневой учебной недели с изучением родного языка и обучением на родном языке для 5 - 9 классов.

Уровень среднего общего образования

В 10 -11 классах реализуется ФГОС СОО, за основу взят пример учебного плана универсального профиля. Учебный план в 10 классе содержит не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: «Обществознание», «Математика». Образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 и с 1 сентября начала реализоваться профессиональный курс «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах.

Обучающиеся 10 класса, согласно приказу управления образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа, прошли учебные сборы по 40-часовой программе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.**

В сентябре 2022 года в школу в 9 класс зачислены 2 обучающихся, прибывшие из ЛНР.

В 2023 году они получили аттестаты об окончании основного общего образования

(Шейко Игорь, Шейко Иван) и выехали на свое постоянное местожительство на Украину.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся

педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности, при подготовке к итоговой аттестации.

Наполняемости классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество  класс-комплектов | Количество обучающихся | Средняя наполняемость  классов |
| 2022-2023 учебный год | 15 | 169 | 11,26 |
| 1-4 классы | 7 | 72 | 10,2 |
| 5-9 классы | 5 | 76 | 15,2 |
| 10-11 классы | 2 | 16 | 8,0 |
| 2023-2024 учебный год | 14 | 159 | 11,3 |
| 1-4 классы | 7 | 70 | 10 |
| 5-9 классы | 5 | 78 | 15,6 |
| 10-11 классы | 2 | 11 | 5,5 |

На уровне основного общего и среднего общего образования программный материал усвоен не всеми учениками: 1 выпускник не получил аттестат и оставлен на повторное обучение в 9 классе. На уровне начального общего образования есть 1 неуспевающий обучающийся с ОВЗ, оставлен на второй год. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

**V. Оценка востребованности выпускников.**

**Сведения о занятости выпускников 9 класса**

20 выпускников завершили обучение в 9 классе. Из них 19 получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник не сдал ОГЭ по 3-м предметам и оставлен на повторное обучение в 9 классе (с согласия и заявления родителя). 5 человек продолжили обучение в 10 классе в МБОУ «Тойсинская СОШ». 12 выпускников поступили учиться в техникумы и колледжи г. Чебоксары, с. Батырево, г. Ульяновск. Двое выпускников выехали на постоянное местожительство на Украину в г. Луганск.

**Сведения о занятости выпускников 11 класса.**

В 2023 году закончили школу 9 выпускников. Одна выпускница не смогла выдержать один из основных экзаменов (русский язык) и не получила аттестат о среднем общем образовании. Она устроилась на курсы парикмахеров в г. Чебоксары с аттестатом об основном общем образовании.

4 выпускника поступили в вузы г. Чебоксары. 1 – в Батыревский агропромтехникум.

Двое трудоустроены. 1- учащийся Чебоксарского техникума строительства и городского хозяйства.

**VI.Оценка качества кадрового обеспечения**

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки, обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

Средний возраст педагогического коллектива 54 года. Это грамотные, владеющие методикой предмета специалисты.

На период самообследования в школе работают 24 педагога (из них 2 совместителя).

2 человека имеет среднее специальное образование.

5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. (Из них 2 совместителя).

Остальные педагоги имеют первую квалификационную категорию. 1 учитель без категории

(после декрета).

6 воспитателей работают в Тойсинском детском саду «Сар хевел» и в дошкольной группе

в начальной школе д. Старые Тойси. У всех первая квалификационная категория.

Школа продолжила участие в обучающих онлайн-семинарах для учителей совместно со специалистами ЧРИО и РДДМ по следующим темам:

* Межрегиональный форум учителей родных языков «Пěрлěхре – вăй», посвященный 175-летию со дня рождения выдающегося просветителя и гуманиста И.Я.Яковлева;
* Межрегиональный круглый стол «Сохранение и развитие чувашской национальной культуры на основе духовного наследия чувашского патриарха Ивана Яковлева», посвященного 175-летию со дня рождения выдающегося просветителя и гуманиста И.Я.Яковлева;
* Круглый стол «Без прошлого нет будущего»;
* III Международная НПК «Психология, дошкольная и специальная педагогика в условиях международного сотрудничества и интеграции»;
* Семинар «Семейные взаимоотношения как фактор эмоционального благополучия детей»;
* Семинар «Система подготовки обучающихся к ГИА по чувашскому языку»;
* Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»;
* Республиканское методическое совещание по вопросам проведения МЭ ВОШ школьников»;
* Семинар-совещание «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в

2022-2023 учебном году».

Педагоги постоянно работают над совершенствованием своего педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В 2023 году 13 педагогов прошли курсы по всем предметам по программам «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», «Учебно-методическое обеспечение реализации требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в ОО», «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО» и др.

На производственных совещаниях и на совещаниях при директоре обсуждались вопросы и проводились консультации по работе с документацией (заполнение классных журналов, электронного журнала, журналов кружковой работы, личных дел обучающихся), обсуждались результаты проверок школьной документации, зачитывались справки, принимались меры по устранению недостатков.

Педагоги участвуют на профессиональных конкурсах.

На муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Социальный педагог-2023» Козлова Ирина Анатольевна – учитель чувашского языка и литературы, социальный педагог Тойсинской средней школы, успешно пройдя все конкурсные испытания муниципального этапа, стала победителем конкурса. Она достойно защитила честь района и школы на региональном уровне.

**Значимые победы педагогов МБОУ «Тойсинская СОШ» в 2023 году:**

* + Районный методический фестиваль «История и обществознание в современной школе» - победитель Юнусова С.И.
  + Методический фестиваль «Лучшие уроки чувашского языка и литературы» в номинации «Мастер-класс» - победитель Перепелкина Е.С.
  + Методический фестиваль «Уроки начальных классов в современной школе» - призер Маркова Л.В.
  + Методический фестиваль «Лучшие уроки татарского языка и литературы» - победитель Ямалетдинова Р.И.
  + Методический фестиваль «Уроки математики и информатики» - призер Сейфетдинова Х.В.
  + Методический фестиваль «Уроки физики в современной школе» - победитель Ябруков В.С.
  + Методический фестиваль «Уроки музыки в современной школе» - победитель Сурков С.В.
  + Районный конкурс лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO –функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» в номинации «Читательская грамотность» - призер Перепелкина Е.С.
  + Районный конкурс лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO –функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» в номинации «Математическая грамотность» - участник Сейфетдинова Х.В.
  + Районный конкурс лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO –функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам» в номинации «Финансовая грамотность» - призеры Юнусова С.И., участники - Глинкина Л.Н., Мулюкова А.А.
  + Всероссийский творческий конкурс «Слово о ВОВ» в рамках Всероссийского проекта «Наш краеведческий музей»- Мулюкова А.А., сертификат участника.

Педагоги ведут здоровый образ жизни и участвуют в спортивных соревнованиях, добиваются призовых мест.

На соревновании по волейболу среди членов профессионального союза работников образования, команда педагогов нашей школы заняла 1 место;

На соревновании по л/а среди членов профессионального союза работников образования, команда педагогов нашей школы заняла 1 место;

На соревновании по дартсу среди членов профессионального союза работников образования, команда педагогов нашей школы заняла 1 место;

На соревновании на л/а эстафете на призы Главы Батыревского МО команда педагогов нашей школы заняла 1 место.

**Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Ед. изм. |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 159 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 70 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 78 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 11 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 35,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,61 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,39 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59,11 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | 47,67 |
|  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике ( базовый уровень) | 4,00 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 1 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 69 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 78 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 |
| 1.29.1 | Высшая | 5 |
| 1.29.2 | Первая | 17 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | 0 |
| 2.4 | читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100 |

Для выявления возможных «точек роста» и причин, затрудняющих развитие образовательного учреждения, использовали специальный инструмент аналитической деятельности - SWOT – анализ потенциала развития ОУ. Этот метод оценки сильных и слабых сторон учреждения, внешних возможностей и рисков (S - сильные стороны, W - слабые стороны, О - благоприятные возможности, Т - опасности или риски) позволил определить потенциал развития школы. Качественная интерпретация информации представлена в таблице

Анализируя работу учителей, учитывая результаты, условия и причины, обеспечивающие показатели проверки, следует поставить следующие задачи:

1. Улучшить работу ШМО;
2. На педагогическом совете обобщить опыт работы учителей;
3. Провести цикл взаимопосещения уроков с целью обеспечения совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса;
4. Изучать опыт работы учителей-передовиков

Все учителя проходят **аттестацию** своевременно, согласно составленному графику. В 2023 году аттестацию прошли 4 педагога:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО | предмет | категория |
| 1 | Перепелкина Е.С. | Чувашский язык и литература | высшая |
| 2 | Маркова Л.В. | Начальные классы | высшая |
| 3 | Шашкин П.Г. | география | первая |
| 4 | Ябруков В.С. | физика | первая |

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа» обеспечено учебно-методической и художественной литературой на достаточном уровне, для осуществления образовательного процесса в соответствии основной образовательной программой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 и приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 на 2023-

2024 учебный год. Фонд учебно-методической литературы постоянно пополняется.

За отчетный период поступило 268 книг. Из них учебников – 262, 6- художественной литературы. На конец 2023 года состоит на учете: всего – 25537 книг, из них учебники – 9683, учебные пособия – 677, художественной литературы – 14723.

Выдача книг в среднем составляет 145 экземпляров в месяц, в основном эти книги по школьной программе.

Большим спросом у обучающихся пользуются энциклопедические словари и справочные издания.

В библиотеке есть интернет, электронная почта. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствуют определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

В образовательном процессе педагогические работники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Все учителя и 85% обучающихся зарегистрированы на образовательных платформах, рекомендованных министерством образования: Учи.ру, Сириус, Сферум.

МБОУ «Тойсинская СОШ» муниципального округа имеет свой сайт, который соответствует установленным требованиям. Для ведения сайта назначено ответственное лицо. Сайт востребован, содержит всю необходимую информацию для педагогов, родителей и обучающихся, общественности.

Информационное обеспечение школы формируется в соответствии с принципами открытости и доступности для всех заинтересованных лиц. Информация о деятельности общеобразовательного учреждения размещена.

**Вывод:** приобретение и пополнение библиотечно-информационного обеспечения, свободный доступ к сети Интернет способствовал реализации творческого потенциала педагогов при осуществлении образовательной деятельности.

1. **Оценка материально-технической базы**

МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа размещается в одном здании.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Вид права: оперативное управление, постоянное (бессрочное) пользование.

Требования к зданию ОУ: наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы. Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с

задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

**Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Объекты материально  -  технической базы | Необходи мо | Имеется | Процент оснащенно сти | Наличие документ ов по технике безопасно  сти | Наличие актов разрешени я на  эксплуата цию | Наличие и состояни е мебели | Оборудован ие средствами пожаротуше ния | Прим ечани е |
| 1. | Кабинеты начальных  классов |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 2. | Кабинет иностранног о  языка |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 3. | Кабинет  физики |  | АРМ  учителя | 100% | имеется | имеется | удов. | имеется |  |
| 4. | Кабинет  химии  Кабинет  биологии |  | АРМ  учителя | 100% | имеется | имеется | удов. | имеется |  |
| 5. |  | имеется | имеется | удов. | имеется |  |
| 6. | Кабинет чувашского  языка |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 7. | Кабинеты  математики |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 8. | Кабинеты русского языка и  литературы |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 9. | Кабинет  истории |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 10. | Кабинет  географии |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |
| 11. | Кабинет информатик  и |  | АРМ  учителя | 100% | имеется | имеется | удов. | имеется |  |
| 12. | Кабинет  ИЗО |  | АРМ  учителя | 100% | имеется |  | удов. |  |  |

С целью информатизации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 1 компьютерный класс, компьютеризированы практически все учебные кабинеты, кабинеты администрации, школьная библиотека. В течение года укрепление материально-технической базы школы осуществлялось в соответствии с финансовыми возможностями.

Результаты таковы:

1. 100% ИКТ- компетентность учителей.
2. В школе все учителя, обучающиеся 1-11 классов и их родители пользуются услугой электронного журнала.
3. Проведение каждым ШМО уроков с использованием полученных знаний в области применения ИКТ не менее 2 раз в неделю.
4. Использование электронных и информационных ресурсов в качестве
5. учебно- методического сопровождения общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
6. Использование интерактивных досок при проведении уроков и внешкольных мероприятий.
7. Использование метода проектов на уроках общеобразовательных и профильных учебных дисциплин.
8. Организовано внутрисетевое взаимодействие (локальная сеть).
9. Использование ИКТ в учебной, педагогической, управленческой и хозяйственной деятельности – 100%.
10. Мониторинг образовательного процесса – 95%.
11. Повышение квалификации учителей, администрации посредством дистанционного обучения.
12. Активное и результативное участие в дистанционных конкурсах

учителей и обучающихся.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учѐтом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основнымипользователямирезультатоввнутреннейсистемыоценкикачестваобразованияявл яются:

* обучающиеся и их родители (законные представители);
* администрация ОУ, педагоги;
* педагогический совет;
* органы управления образования (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);
* представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является

Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. В рамках мониторинга качества предоставляемого школой образования было проведено исследование удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Объектом исследования выступили, прежде всего, обучающиеся 4, 9, 11 классов, как непосредственные потребители образовательных услуг. Кроме того, в исследовании принимали участие и родители школьников, поскольку их мнение является наиболее ценным в плане понимания адекватности образовательного процесса современным потребностям социальной действительности. Респондентам было предложено анонимно ответить на все вопросы анкеты.

По итогам анкетирования можно сделать такой вывод:

1. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений позволяет сделать выводы о стабильном функционировании школы.
2. Продолжить работу по оптимизации и повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

В течение года с целью контроля были:

* проведены полугодовые контрольные работы;
* проведена проверка техники чтения в начале и конце учебного года в начальных классах;
* проведено пробное тестирование в дистанционном формате учащихся 9 и 11 класса по русскому языку, математике, и по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, принято управленческое решение по вопросу качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации;
* проведен классно-обобщающий контроль в 1-4 и 6 классах;
* классные журналы проверялись по четвертям.

В течение учебного года систематически посещались уроки учителей. Была проведена декада взаимопосещения уроков. Основные цели посещений и контроля уроков:

* формы и методы, применяемые на уроках, их соответствие содержанию материала, типу, целям, задачам урока;
* уровень педагогического мастерства учителя, умение учителя развивать способности ученика, самостоятельность, творческие возможности, оригинальность мышления, с учетом индивидуальных особенностей;
* формирование навыков самостоятельной работы учащихся на уроке;
* использование современных технологий обучения;
* организация текущего и обобщающего повторения;

По анализам посещенных уроков можно сделать вывод: уроки проводятся методически грамотно, интересно, разнообразно. Но учителя мало используют разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, которые развивают творческую активность, самостоятельность, не всегда рационально используют возможности компьютера, мало обращают должного внимания на работу по развитию монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста.

В 2023 году в школе в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 сентября 2-023 года №02-325 «О проведении НИКО в части оценки воспитательного потенциала ОО в 8 и 10 классах» и с приказом управления образования от 02.10.2023 г. № 301 провели национальное исследование качества образования (НИКО) в 8 и 10 классах, вошедшего в общероссийскую выборку, в следующие сроки:

17 октября 2023 года – анкетирование обучающихся 8 класса,

19 октября 2023 года - анкетирование обучающихся 10 класса,

9-210 октября 2023 года – анкетирование представителей администрации ОО, педагогических работников и классных руководителей классов, участвующих в исследовании, родителей обучающихся 8 и 10 классов ОО, вошедших в общероссийскую выборку.

**Выводы:** Существующая система внутришкольного контроля позволяет достигать определенных позитивных результатов. Педагогический анализ и годовой план работы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в год и по необходимости проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Анализ выявил сильные и слабые стороны деятельности МБОУ «Тойсинская СОШ» Батыревского муниципального округа, в результате чего намечены основные направления ближайшего развития. Самообследование результатов деятельности школы позволило определить ее основные конкурентные преимущества, а именно:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.
2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
3. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://plus.1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.
6. Качество образовательных воздействий осуществляется за

счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

1. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
2. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших учебных заведениях.
3. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
4. Разработана система материального стимулирования педагогических работников.
5. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством ежегодно размещаемого на сайте отчета о результатах самообследования.
7. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371- ФЗ МБОУ «Тойсинская СОШ Батыревского муниципального округа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся;
* недостаточно эффективное осуществление внедрения педагогами активных форм и методов проведения уроков, способствующих повышению мотивации обучающихся (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
* обеспечение материального сопровождения внедрения ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения, для выполнения которого определяются следующие **задачи школы**:
* Введение Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения начального, основного и среднего общего образования в 1 - 10 классах.
* Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
* Создание условий для развития и поддержки обучающихся, обеспечение участия максимального количества обучающихся в олимпиадах и конкурсах.
* Активное участие в проектах и грантах различного уровня.
* Организация деятельности, направленной на повышение педагогического мастерства педагогов школы. Участие в обмене опытом с коллегами из других районов, регионов (семинары, конференции, публикации).
* Реформирование системы внеурочной деятельности во второй половине дня.

**Перспективы и планы на 2023 – 2024 учебный год**

Основная стратегическая **цель на следующий учебный год -** совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.
2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.
4. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Совершенствование системы здоровьесбережения учащихся.
7. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.
8. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.
10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Документ отправлен Учредителю 19.04.2024