

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики
Протокол № 13 от 25.03.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 12»
города Новочебоксарска
Чувашской Республики

_____ Е.В. Крупышева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
города Новочебоксарска Чувашской Республики за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска Чувашской Республики / МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска (далее – ОУ)
Директор	Крупышева Елена Витальевна
Адрес организации	429959, Чувашская Республика, город Новочебоксарск, проезд Ельниковский, д. 6
Телефон, факс	(8352) 75-97-88, (8352) 75-97-48
Адрес электронной почты	sosh12-nowch@mail.ru
Учредитель	Администрация города Новочебоксарска Чувашской Республики
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия РО № 022669 от 30.05.2011, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 21А01 № 0000160 от 22.03.2013, до 21.03.2025

ОУ организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, локальные акты в ОУ издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

Общая площадь: здание ОУ – 6373,6 кв.м, земля – 24326 кв.м

ОУ имеет свою собственную историю развития. Дата функционирования: 1 сентября 1978 года. ОУ органично сливается с архитектурными постройками и является центром густонаселенного микрорайона «Ельниковский». Рядом находятся МБДОУ № 32, 35, 37, городская стоматологическая поликлиника, остановки троллейбусов № 54, 54К, маршрутных такси № 11, 12, 20, 20К.

По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона «Ельниковский» очень разнородно. Определенная удаленность от научных, культурно-исторических, учебных центров создает своеобразный микросоциум и делает актуальными не только обучающие и воспитывающие действия педагогического коллектива, но и работу, направленную на развитие инициатив детей и взрослых с помощью социально-педагогических средств. ОУ пользуется авторитетом в микрорайоне, в полной мере реализует права детей на получение образования с учетом их психофизических возможностей.

77% обучающихся проживают в домах, закрепленных за ОУ.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет руководство деятельностью ОУ в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ, несет ответственность за деятельность ОУ, а именно: обеспечивает соблюдение законности в деятельности ОУ; планирует и организует работу ОУ в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы ОУ; организует работу по исполнению решений Управляющего совета, других коллегиальных органов управления ОУ и др.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

ОУ является:

- Республиканским научно-методическим центром по дидактическим системам развивающего обучения по системе Д.Б. Эльконина-Давыдова с 1997 года.
- Участником республиканского проекта «Профильные инженерно-технические классы» на территории ЧР с 2013 года (Приказ №2738 от 09.12.2015г.).
- Стажёрской площадкой педагогических работников (учителей начальных классов) по выездной форме повышения квалификации (Договор №15/24 от 19.10.2015 г. об организации курсовой подготовки).
- Сотрудничает с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева» (Договор о сотрудничестве №02 от 19.01.2015 г.).
- Работает Школьная Служба примирения «Диалог» (Приказ №584 от 23.03.2015г. Об утверждении концепции развития сети служб примирения (медиации) в Чувашской Республике) и Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв».
- С 2018 года – участник проекта «Немецкий-первый второй иностранный».

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано восемь предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей родного языка;
- МО учителей иностранного языка;
- МО естественно - научных дисциплин;
- МО эстетического цикла, учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО классных руководителей;
- МО учителей истории и обществознания.

Формы организации методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
- заседания педагогического совета; -совещание при администрации школы; -методологические, проблемно-тематические семинары и практикумы; -работа коллектива над единой методической темой и проблемой.	- школьные методические объединения педагогов; - методические советы; - групповые методические консультации; -единые методические дни; - предметные тематические недели; - семинары, мастер-классы и тренинги.	- экспертиза практической деятельности; -индивидуальные консультации; - аттестация; -курсовая подготовка и переподготовка; -самообразование и саморазвитие педагогов.

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Обсуждение авторских публикаций, пособий, методических разработок;
6. Проведение творческих отчетов по саморазвитию и самообразованию;

7. Анкетирование и социологические исследования;
 8. Дискуссии, диспуты, ролевые игры;
 9. Решение педагогических кейсов и управленческих задач;
 10. Обмен педагогическим опытом;
 11. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
 12. Лекции, семинары, круглые столы, практикумы.
- Каждый педагог работал над своей темой самообразования, выбирая индивидуальный стиль и ориентиры профессиональной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года в ОУ организован переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение родительских собраний, посвященных переходу на новые ФГОС НОО и ООО Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО, ФГО ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов.

ОУ реализует основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021 г.), основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г.), основную образовательную программу среднего общего образования. Также реализуются следующие адаптированные образовательные программы (далее – АООП): АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.), АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.), АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития, АООП ООО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в 2022 году 27 обучающихся ОУ имели статус обучающихся с ОВЗ: статус с задержкой психического развития - 21 человек, статус обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи – 4 человека, статус с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 человека, которые обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам. В ОУ в общеобразовательных классах обучалось 7 детей, имеющих статус «ребенок-инвалид».

В ОУ были реализованы следующие формы получения образования:

- очное обучение, предполагающее освоение основных общеобразовательных программ обучающимися при непосредственном посещении;
- индивидуальное обучение на дому (длительное лечение);
- индивидуальное обучение на дому с применением дистанционных технологий (длительное лечение);
- обучение по индивидуальному учебному плану.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики в 2023 году реализовывалась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год по календарному плану воспитательной работы. Приоритетными направлениями в воспитательной работе стали:

- формирование гражданской ответственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, его активной жизненной позиции;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- воспитание экологической культуры, эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование навыков здорового образа жизни.

С сентября 2023 года воспитательные события в школе проводятся в соответствии с федеральными календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательный процесс в школе осуществляли 46 классных руководителей, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, школьный библиотекарь, руководитель школьного спортивного клуба «Олимпийский резерв», советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это взаимодействие с детскими коллективами, поддержка их инициативы, мотивация в функционировании системы ученического самоуправления, взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; взаимодействие с социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации учащихся и т. д. Классные руководители осуществляют патриотическое воспитание учащихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений.

На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Усова А.Е. Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023уч. году проведено 4 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Сафронова Т.Б. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), разнообразны: \ тематические классные часы; акции, социальные проекты, \ участие в творческих конкурсах и фестивалях, \ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, \ индивидуальные беседы с учащимися, \ индивидуальные беседы с родителями, \ родительские собрания и многое другое. Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности всех участников образовательных отношений. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023 года предусматривала:

1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: 1) гражданское воспитание; 2) патриотическое воспитание; 3) духовно-нравственное воспитание; 4) эстетическое воспитание; 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; 6) трудовое воспитание; 7) экологическое воспитание; 8) ценности научного познания.

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реализацию предметных недель в соответствии с календарным планом методической работы школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- **общеинтеллектуальное:**

- Кружок «Эрудит»;
- Познавательный клуб «Умники и умницы»;
- Кружок «Маленькие звёздочки»;
- Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»;
- Научное объединение «Фиксики (в стране проектов)»;
- Познавательный клуб «Интеллектуал»;
- Клуб «Умники и умницы»;
- Кружок «Мир шахмат»;
- Научная академия «В гостях у Дум Думыча»;
- Студия английского языка «Play and say»;
- Клуб «Юные знатоки»;
- Кружок «Математические ступеньки»;
- Кружок «Занимательная математика»;
- Кружок «Вокруг света»;
- Кружок «Пифагор»;
- Кружок «Мульт - английский»;
- Кружок «Математический калейдоскоп»;
- Кружок «Путешествие в Legoland»;
- Исследовательский дом «Цифроеды»;
- Языковая студия «Живое слово»;
- Познавательный клуб «Sunny English»;
- Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»;
- Кружок «Знатоки природы»;
- Интеллектуальный клуб «Юный лингвист»;
- Кружок «Математика для увлечённых»;
- Клуб «Школа мудрецов»;
- Кружок «Секреты русского языка»;
- Кружок «Виртуозы английского»;
- Кружок «Литературная гостиная»;
- Кружок «Увлекательная ботаника»;
- Кружок «В мире чисел и задач»;
- Кружок «Ключ от английского»;
- Кружок «Эрудит»;
- Кружок «Dialogue art» («Искусство общения»);
- Кружок «Навыки в английском»;
- Кружок «Английская грамматика»;
- Кружок «Реальный английский»;
- Кружок «Математика для всех»;
- Кружок «Информатика в задачах и вопросах»;
- Кружок «Химия вокруг нас»;
- Кружок «Основы риторики. Мысль и слово»;
- Кружок «Элементы астрономии».

- **спортивно-оздоровительное:**

- Волейбол;
- Кружок «Меткий стрелок»;
- Секция «Игры с мячом»;
- ДЮП «Огнетушитель»;
- Секция «Спортивные игры».

- **общекультурное:**

- Изостудия «Радуга»;
- Творческая мастерская «Юный театрал»;
- Творческая мастерская «Чувашская вышивка»;
- Кружок «Открытая книга»;
- Творческая мастерская «Асамлă вĕт шăрçа».

- **социальное:**

- Кружок «Загадки истории»;
- Кружок ЮИД «Безопасное колесо»;
- Кружок «Основы семейной этики»;
- Кружок «Драйв»;
- Кружок «Ведение в избирательное право»;
- Кружок «Экология»;
- Экологический кружок «Феникс».
- **духовно-нравственное:**
 - «Разговоры о важном»;
 - Кружок «Музейное дело»;
 - Кружок «Мой край»;
 - Кружок «Россия на карте мира»;
 - Кружок «Человек в истории».

В первом полугодии 2023-2024 учебного года для реализации представленных направлений используются следующие программы внеурочной деятельности:

- **духовно-нравственное:**
 - «Разговоры о важном»;
 - Кружок «Музейное дело»;
 - «Орлята России»;
 - Кружок «Россия на карте мира».
- **спортивно-оздоровительное:**
 - Кружок ЮИД «Безопасное колесо»;
 - Секция «Футбол в школе»;
 - Волейбол;
 - Секция «Игры с мячом»;
 - Кружок «Школа безопасности»;
 - ДЮП «Огнетушитель»;
 - Баскетбол.
- **социальное:**
 - Кружок «Основы финансовой грамотности»;
 - Кружок «Загадки истории»;
 - Кружок «Основы бизнеса и предпринимательства»;
 - Кружок «Экология»;
 - Кружок «Мир юридических профессий»;
 - Кружок «Педагогика и психология»;
 - Кружок «Основы семейной этики»;
 - Кружок «Медиаграмотность»;
 - «Я, ты, он, она – вместе целая страна»;
 - Профминимум
 - Экологический кружок «Феникс».
- **общеинтеллектуальное:**
 - Интеллектуальный клуб «Умники и умницы»;
 - Клуб «Юный интеллектуал»;
 - Интеллектуальный клуб «Развивайка»;
 - Кружок «Юным умникам и умницам»;
 - Познавательный клуб «Умники и умницы»;
 - Кружок «Мульт - английский»;
 - Научное объединение «Фиксики (в стране проектов)»;
 - Интеллектуальный клуб «В гостях у Дум
 - Исследовательский дом «Цифроеды»;
 - Языковая студия «Живое слово»; Экологическое сообщество «Мир вокруг нас»;
 - Кружок «Литературная гостиная»;
 - Кружок «Язык мой-друг мой»;
 - Клуб «Формула успеха»;
 - Научное сообщество «Step by step»;
 - Кружок «Эрудит»;
 - Кружок «Увлекательный мир истории»;
 - Познавательный клуб «Виртуозы

- Думыча»;
- Познавательный клуб «Интеллектуал»;
 - Клуб «Умники и умницы»;
 - Сообщество «Юные грамотеи»;
 - Студия английского языка «Play and say»;
 - Познавательный клуб «Sunny English»;
 - Клуб «Пишу красиво»;
 - Кружок «Любители математики»;
 - Кружок «Путешествие в Legoland»;
 - Кружок «Математическая шкатулка»;
 - Клуб «В мире слова»;
 - Кружок «Калейдоскоп наук»;
 - Интеллектуальный клуб «Пифагор»;
 - Кружок «Математический калейдоскоп»;
 - Познавательный клуб «В мире интересного»;
 - английский»;
 - Кружок «Dialogue art» («Искусство общения»);
 - Кружок «Олимпиадная информатика»;
 - Кружок «Реальный английский»;
 - Кружок «Английская грамматика»;
 - Кружок «Современный английский»;
 - Кружок «Математика для всех»;
 - Кружок «Информатика в задачах и вопросах»;
 - Кружок «Элементы астрономии»;
 - Кружок «Химия вокруг нас»;
 - «Клуб любителей истории»;
 - Кружок «Родное слово»;
 - Кружок «Основы риторики. Мысль и слово»;
 - Кружок «Открытая книга».
- **общекультурное:**
 - Кружок «Фантазёры»;
 - Изостудия «Радуга»;
 - Клуб «Юные таланты»;
 - Творческая мастерская «Чувашская вышивка»;
 - Творческая мастерская «Ылтӑн алӑсем»;
 - Кружок «Волшебники мультипликации».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения Российской Федерации с нового 2023-2024 учебного года, в 6 – 11 классах по четвергам проводится курс «Россия – мои горизонты».

На профориентационных занятиях ребята узнают:

- о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях;
- узнают впечатляющие цифры и факты о стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты;
- получают подробную информацию о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России».

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

Летом 2023 года 15 классных руководителей 1 - 4 классов прошли курсовую онлайн - подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

На начало 2023 - 2024 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» города Новочебоксарска Чувашской Республики в программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 15 классов - 100%.

В сентябре 2023 года в школе начал работать просветительский проект по активной социализации обучающихся «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Данная программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и в продолжение реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Направлена на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций. В рамках проекта было предложено пройти апробацию по 5 направлениям (5 классных событий года):

- «Моя школа — мои возможности» (I четверть);
- «Моя семья — моя опора» (I четверть);
- «Мой выбор — моя ответственность» (II четверть);
- «Мои знания — моя сила» (III четверть);
- «Моя страна — моя история» (IV четверть).

В этой Программе весь год принимали участие 5 классы.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»).

Задачи руководителей класса:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;

- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;

- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса.

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей);

- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.

- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе.

В школе 36 классных коллективов и 34 классных руководителя. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- «отсутствие видимого результата»;
- недостаточный уровень самореализации;
- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
- ограничен рычаг воздействия на учеников;
- «не в ногу со временем».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- мероприятия, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями

(законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

В течение 2023 года классы организовали посещения перечневых государственных музеев. В посещаемые экскурсионные места вошли: г. Казань, г. Нижний Новгород, г. Йошкар-Ола, г. Санкт-Петербург.

➤ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально психологического комфорта;

➤ внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы (МБУ «Библиотека», ДК «Химик», МБУ «Историко-художественный музейный комплекс», Чувашский государственный экспериментальный театр драмы);

➤ мероприятия, инициируемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: олимпиады, конференции, фестивали, творческие конкурсы различных уровней: республиканская Акция «Блокада Ленинграда», конкурс рисунков «Быть героем» в преддверии 80-й годовщины Победы Советских войск в Сталинградской битве», конкурс рисунков, посвященный детским писателям В.П. Катаеву и П.П. Бажову, республиканский конкурс детских творческих работ «Дорога к звездам» (муниципальный этап), республиканский конкурс «Педагог-не звание, педагог-призвание», фотоконкурс «Я и мой город», городской конкурс «Новогодняя чудо», II городской конкурс цифрового искусства и анимации «Наша гордость, наша радость!», городской конкурс открыток к 23 февраля «День мужества и отваги», городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященного Международному женскому Дню 8 марта «Вальс цветов», городской фотоконкурс «Какая сказка за окном!», III Всероссийский конкурс «Пасхальное творчество», муниципальный конкурс «Боевой листок «Мы славим вас, Отечества сыны!», муниципальный фотоконкурс «Я и мой город», конкурс фотографий «С папой на спорте» (Ко Дню отца), городской конкурс открыток ко Дню Учителя, городская акция «Новочебоксарск в кадре», городской конкурс мемов ко Дню матери, республиканская акция «Правнуки о войне», республиканская акция «Моя семья», акция «Широкая масленица», акция «Посылка-подарок и письмо солдату», акция «Свеча памяти», всероссийская Акция «Часовой у Знамени Победы», всероссийская акция «Бессмертный Полк», всероссийская акция «Окна Победы», всероссийская акция «Георгиевская лента».

Организация предметно-пространственной среды

Наша школа пережила капитальный ремонт, и мы только в начале пути по созданию предметно-эстетической среды. В нашей образовательной организации оформлены следующие тематические экспозиции:

- Государственные символы Российской Федерации;
- Возможности и проекты для детей: «Движение первых»;
- Программа «Орлята России»;
- Платформа проектов «Добро.ru»;
- МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена»;
- Образовательный центр «Сириус»;
- Всероссийский проект «Билет в будущее»;
- Платформа проектов «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Общество «ЗНАНИЕ»;
- Навигаторы детства;
- Проект «Больше, чем путешествие».

В коридорах висят информационные стенды, а также экологические плакаты от «О да, вторсырье!».

Творческие работы детей и педагогов, картины художественного смысла, фотоотчеты об интересных школьных событиях — все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта, располагаются в школе на временных экспозициях.

В целях создания условий для экологического просвещения школьников и привития культуры раздельного сбора и сортировки отходов в школе установлены урны для раздельного сбора макулатуры, пластика и др. видов непищевых отходов.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Информационно просветительские мероприятия:

- родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс»;
- «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;
- классные родительские собрания каждую четверть;
- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- общешкольные родительские собрания: «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
- индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.

В социальных сетях школы, на сайте публикуются новости о деятельности школы, в родительских чатах родители и учителя взаимодействуют для решения вопросов и актуальных проблем. Родители активно участвуют в подготовке и организации классных и школьных мероприятий, конкурсах и состязаниях различных уровней.

Самоуправление/Основные школьные дела

2023 год начался для учеников школы с зимних игр в рамках городского фестиваля «Выходи гулять!». Ребята вместе с родителями приняли участие в зимних спортивных эстафетах и играли в весёлые подвижные игры, организованные учителями физической культуры.

20 января в школе открылось первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и из числа обучающихся среднего и старшего звена создан Совет Первых.

В течение всего года ученики принимали участие в акциях и проектах Движения и Днях единых действий. Ученица 10А класса Екатерина И. и ученик 7Б класса Степан Н. стали победителями конкурсного отбора тематической смены «Время Первых» в «Артек». Также победителем отбора в смену «В объективе» в медиа направлении стала ученица 6А класса Екатерина С. Также ученики школы принимали участие в региональных слетах и фестивалях Первых.

В августе президент Совета ученического самоуправления Арсений К., ученицы 9В класса Мария М. и Серафима Ш., ученица 10А класса Виктория Г. стали победителями конкурсного отбора на форум «Территория Успеха» для лидеров ученического самоуправления, который прошел в рамках тематической смены во Всероссийском детском центре «Артек».

В 2023 году Арсений К. также продолжил свою работу в должности помощника члена Детского общественного совета. В состав Совета также вошла и Виктория Г. В ТОП (Территория общения подростков) активисты принимали участие в мероприятиях, направленных на создание условий для успешного взаимодействия лидеров ученического самоуправления и детей, состоящих на различных видах учета. Также ребята стали соавторами проекта «Будильник», который в данный момент успешно реализуется в городе при поддержке «Навигаторами Детства».

Также в 2023 году Совет ученического самоуправления впервые попробовал свои силы во Всероссийском конкурсе советов обучающихся от Российского Союза Молодежи и приобрел новый опыт взаимодействия с администрацией школы для решения вопросов внеурочной жизни.

Во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена» с мая по сентябрь принимали участие более 40 учащихся 7-10 классов. По итогам заочного отбора и решения кейсов по актуальным темам современности в сфере культуры, экологии, добровольчества и развития инженерии в полуфинал конкурса, который прошел в Нижнем Новгороде попали Серафима Ш. и Юлия С. В финале Серафима смогла стать одним из победителей и выиграла денежный приз на образование в размере 100 000 рублей.

Традиционно в сентябре прошли выборы президента ДШО и в этом году за почетную должность боролись три кандидата из числа учащихся 10А класса Семен Д., Даниил М. и Ярослав М. После ознакомления директора со своей предвыборной программой, участники смогли представить ее ученикам и педагогам школы. В ходе дебатов кандидаты ответили на все вопросы избирателей. По итогам голосования победу одержал Даниил М. Выборы в этом году проходили по методическим рекомендациям РСМ и в рамках всероссийской выборной кампании «Твой выбор». Школа также стала республиканской площадкой программы и Совет самоуправления получил рабочую папку УСУ, брендированные футболки и собственную печать.

27 октября состоялась торжественная инаугурация Президента и Совета ученического самоуправления. Также в рамках мероприятия прошло посвящение в активисты «Движения Первых» мэров 5-8 классов, их заместителей и лидеров направлений. Чтобы построить работу Совета Первых и Совета ученического самоуправления, была проведена ученическая конференция, в ходе которой ребята познакомились, приняли участие в проектной сессии и наметили первые шаги к реализации собственных идей. В течение всего года для ребят проводилась «Школа лидера», где активисты учились проявлять свои лидерские качества и определять направления деятельности.

В рамках Дней воинской славы России среди учащихся 3-4 классов прошел конкурс литературно-музыкальных композиций «Подвиг великий и вечный», в котором творческие коллективы представили свои постановки на тему любви к Родине. Ученики 1-2 классов приняли участие в школьном конкурсе агитационных программ «Юные помощники спасателей» и напомнили друг другу правила пожарной, дорожной безопасности и безопасности в интернете. В декабре для учеников 5-11 классов прошел целый творческий фестиваль «Неделя талантов». Ученики коллективно и индивидуально продемонстрировали свои танцевальные и вокальные навыки, умение играть на музыкальных инструментах и читать стихи и прозу. Отдельной номинацией «Две звезды» стали выступления в паре с педагогами и родителями.

Самым долгожданным событием для учеников 7-11 классов стала новогодняя дискотека, организованная активистами школы. А в канун Нового года не сидел без дела и Совет ученического самоуправления. Наполнив мешок сладкими подарками, Дед Мороз и Снегурочка поздравили каждого ученика школы и учителей.

В течение всего года проходили мероприятия в рамках Дней единых действий, посвященных Дням воинской славы России, государственным праздникам, именитым деятелям культуры и науки.

25 января в День Российского студенчества прошел мастер-класс «Шапка выпускника», в ходе которого младшеклассники изготовили шапку выпускника, чтобы вручить ее самым старшим ученикам школы - будущим студентам. Ребята украсили ее своими добрыми пожеланиями и напутственными словами, а позже свои записи сюда добавят и одиннадцатиклассники. В этот день в школу вернулись выпускники, чтобы встретиться с учениками 9-х классов, рассказать о своей будущей профессии и учебном заведении в рамках мастер-класса «От старших к младшим». Одиннадцатиклассники приняли участие в игре «Если станешь ты студентом».

27 января – День снятия блокады Ленинграда – особенная дата в нашей истории. И в рамках Всероссийской Акции «Блокадный Ленинград» ученики школы, их родители и бабушки присоединились к Акции «900 свечей». Около памятника-обелиска в честь ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на Аллее Ветеранов ребята прочитали стихотворения о подвиге Блокадного Ленинграда, о Победе, зажгли свечи и почтили минутой молчания память миллионов погибших в ходе блокады Ленинграда. Также в школе прошли исторические часы и уроки мужества, посвященные подвигу ленинградцев.

Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. В связи с памятной датой в школе прошёл исторический квест «История в деталях», участниками которого стали ученики 8-10 классов.

2 февраля мультимедийный квест, посвящённый 80-летию Сталинградской битвы прошёл для учеников 6-х классов. В квесте «Сталинградская битва» приняли участие команды 9-11 классов. В память о героическом подвиге советских войск во время Великой Отечественной войны и в годы Сталинградской битвы на Аллее Ветеранов города Новочебоксарска состоялся митинг, который ученики нашей школы провели совместно с учащимися школы №16.

8 февраля учащиеся 8-х классов приняли участие в игре «Ученый говорит», организованной советниками по воспитанию в рамках Дня российской науки. Ученики 7-х классов показали свой кругозор и умение работать в команде в интеллектуальной игре «Умный, еще умнее».

14 февраля отмечается Международный день книгодарения, который объединяет всех, кто дарит книги детям и прививает им любовь к чтению. На переменах каждый желающий мог принять участие в акции «Мастера скорочтения», не остались в стороне и педагоги. А в честь праздника и за проявленную любовь к чтению все участники получили сладкий подарок.

В рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 15 февраля в школе прошли Уроки мужества «Знать и помнить». Учащиеся говорили о истории Дня воинской славы, военных событиях в Афганистане и Сирии, о героях Советского Союза в Афганской войне и России в военной операции 2015 года. Также ученики школа приняли участие во всероссийской онлайн-акции «Герои Афганской войны среди нас».

В рамках празднования Международного дня родного языка 21 февраля в школе прошла акция «Моя любовь к родному языку». В коридоре был оформлен тематический стенд, созданный с целью ознакомления учеников с разнообразием языков на территории Российской Федерации. Каждый желающий мог воспользоваться QR-кодами и перейти на страницы электронных версий словарей и справочников, посвященных малым и государственным языкам России, а также орфографического, этимологического, толкового словарей русского языка.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества в 8 классах прошла интеллектуальная игра. Разделившись на команды, учащиеся отвечали на вопросы пяти категорий. Участникам предстояло вспомнить Города-Герои, великих полководцев и знаменитых личностей, былинных героев, какую роль сыграли животные в Великой Отечественной войне и даты великих событий. Художественный час «Мой папа

Защитник!» прошел в начальных классах и среднем звене. Ребята нарисовали защитников своей семьи и оформили рисунки поздравлениями. в преддверии Дня защитника Отечества ученики всех возрастов приняли участие в акциях «Письмо солдату» и «Открытка солдату». Все вместе школьники подготовили для участников СВО послания с поздравлениями и теплыми пожеланиями здоровья, мужества и скорейшего возвращения домой с победой.

3 марта отмечается 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского - русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. Ученица 10А класса Софья Л. сегодня провели акцию «Читаем вместе» и познакомила первоклассников с самыми известными произведениями Ушинского. Вместе ученики попробовали понять истинный смысл сказки и выяснить ее мораль. Совет ученического самоуправления в коридоре оформил творческую выставку о деятельности К.Д. Ушинского, где были представлены его самые знаменитые детские произведения и цитаты о воспитании и труде. Среди команд учеников 9-х классов советники директора по воспитанию провели интеллектуальную игру «Константин Ушинский - флагман педагогики». Третьеклассники приняли участие в «Сказочной мастерской». Прочитав сказку «Котишка-плутишка» ребята попробовали создать героев произведения в технике оригами и из пластилина. Ученики 3Г класса смастерили даже декорации и показали сказку одноклассникам.

В начале марта для семейных команд мам и дочек - учениц 5-7 классов прошла интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах!», посвящённая Международному женскому Дню. В школе прошла акция «Тем, кто вдохновляет». На переменах вместе с советниками директора по воспитанию каждый желающий мог сделать своими руками поздравительную открытку и вписать в неё свои пожелания. В конце дня на Соборной площади юноши 8Г класса поздравили жительниц города, подарив им открытки ребят. Традиционно накануне 8 Марта прошел день самоуправления. Ученики 9-11 классов стали учителями и провели уроки для ребят младшего и среднего звена.

В преддверии празднования Дня Воссоединения Крыма с Россией в школе организована онлайн-экскурсия «История одного полуострова». 16 марта советники директора по воспитанию провели интеллектуальную игру «Крымская весна» среди команд учащихся 8-9 классов. Ученики школы активно включились в работу по созданию мультфильмов по мотивам крымских легенд, работы были опубликованы на странице школы в социальной сети «ВКонтакте».

27 марта в рамках празднования Всемирного Дня театра в 3-х классах прошел мастер-класс по созданию театра на столе. Вместе с советниками директора по воспитанию ребята вспомнили, какие бывают театры, поделились впечатлениями от последнего представления, которое они посетили и приступили к созданию персонажей для своих постановок. Для команд учащихся 5-6 классов прошла стационарная игра «Театральный переполох».

В преддверии празднования Дня космонавтики советники директора по воспитанию запустили в школе кинолектории соответствующей тематики. В ходе интеллектуально-творческого мероприятия «Мой спутник» команды пятиклассников познакомились с историей изобретения спутников и их предназначением, после чего началась их коллективная работа над созданием набросков спутников, которые они хотели бы запустить в космос. Среди команд учащихся 3-х классов прошел космический квиз «Загадочная вселенная». В «Космическом марафоне» приняли участие ученики начальных классов. В течение дня во время перемен активисты провели для ребят увлекательные игры, в которых ребятам предстояло проявить смекалку, внимательность, показать свои знания по истории космонавтики, умение выстраивать командную работу, а также продемонстрировать силу своих легких. Каждый участник за выполненное задание получал жетон. Младшеклассники, выполнившие все задания и набравшие 5 жетонов были награждены сладкими призами. Активистки школьного экологического отряда

«Феникс» провели занятие «Космический грунт» с учениками 1-х классов. Ученицы 10А класса попробовали себя в роли инженеров. Индивидуально и в парах девушки попробовали изобрести средство для катапультирования теннисного мяча. В ходе испытаний была проверена дальность полета мяча, а процесс доставил участникам массу удовольствия. Команды 7-х классов приняли участие в видеоквизе Навигаторов детства с участием космонавта, Героя Российской Федерации Сергея Рязанского. Отвечая на вопросы, участники также узнали много интересного о жизни космонавтов из первых уст.

19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Ученики 8А класса написали сегодня письма в будущее «Нельзя забыть».

С интересной идеей создания графического «Экобукваря» познакомились в рамках Дня Земли ученики 3х классов. Вместе с советниками директора по воспитанию ребята обсудили шаги к экологичной жизни и постарались создать свои страницы букваря.

27 апреля в России ежегодно отмечается памятная дата – День российского парламентаризма. Ученики 10 и 11 класса приняли участие в интеллектуальной игре «Парламентарии» и продемонстрировали свои знания в сфере государственного устройства нашей страны.

В преддверии празднования празднику Весны и Труда стартовал марафон «5 дней для добрых дел». Вместе с советником директора по воспитанию ребята сделали кормушки для птиц и повесили их около школы и своих домов.

В преддверии празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в школе прошло немало мероприятий, посвящённых этой дате. Ученики 6-9 классов подготовили литературно-музыкальную композицию и показали её другим учащимся.

19 мая в День детских и общественных организаций ученики 7-х классов вспомнили об истоках детского движения в России и показали свои знания в ходе тематической командной игры «Наследники пионеров».

24 мая отмечается День славянской письменности и культуры. В этот день для учеников школы прошли интерактивные перемены «Назови слово». Участникам предстояло сопоставить слова старославянского языка с их русскими аналогами, разгадать текст, написанный на глаголице и распознать слова, загаданные советниками по воспитанию и написать их буквами старославянского алфавита. Команды учащихся 8-х классов приняли участие в интеллектуальной игре «Что бы это значило?».

В преддверии празднования Дня России в лагере «Солнышко» прошел тематический день. Юные Орлята вспомнили Государственные символы и традиции нашей страны. В интеллектуальном биатлоне «Открой Россию» команды в эстафетной гонке показали свои знания главных символов России. Также сразились в интеллектуальной борьбе в викторине «Что я знаю о России». Также в этот день ребята приняли участие в акции «Сохраняя традиции» и разработали дизайн праздничной открытки.

В День семьи, любви и верности 8 июля ученики нашей школы принимают участие в акции «Герб моей семьи».

К празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации подключились активисты школы. Вместе с советниками директора по воспитанию ребята провели акцию «Российский триколор» на Аллее Ветеранов города Новочебоксарска.

1 сентября – День окончания Второй мировой войны. Для учеников школы прошли исторические часы, посвящённые этой памятной дате.

Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. а классных часах, посвящённых этой теме, ученики школы о способах борьбы с терроризмом, предотвращения экстремистских проявлений в молодежной среде и приняли участие в акции «Голубь мира».

8 сентября в Международный день распространения грамотности в 10А классе прошло «Интеллектуальное лото». Ребятам предстояло не просто заполнить все цифры на

игровых листах, а ещё и ответить на вопросы советника, где необходимо было продемонстрировать свои знания русского языка и гибкость мышления. Для учащихся 5-х классов прошла станционная игра «Грамотеи». Разделившись на команды, ребята старались вспомнить все, что успели узнать в начальной школе и проявить свою грамотность, выполняя задания советников директора по воспитанию.

Во второе воскресенье сентября отмечается Международный день памяти жертв фашизма. Во всех классах прошли уроки памяти, посвящённые этой дате, в ходе которых ребята вспомнили страшные страницы истории Второй мировой войны и ещё раз поговорили о том, чем опасно возрождение фашистской идеологии.

13 сентября отмечалось 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской. В школе прошли уроки мужества, уроки правды и занятия по изобразительному искусству, посвящённые памятной дате и подвигам советских партизан.

В преддверии празднования Дня туризма ученики 8-10 классов приняли участие в мероприятии «Туристическое агентство». Участники разделились на команды и попробовали составить необычный туристический маршрут по Новочебоксарску и показать потенциальным гостям города его историю и достопримечательности. Каждый маршрут получился уникальным, а презентация увлекательной.

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник - День работника дошкольного образования. Ученики 6 классов приняли участие в проектной деятельности «Архитектурный проект» по созданию детского сада будущего. Семиклассники приняли участие в мероприятии по созданию игры для дошкольников. Во время «мозгового штурма» ребята вспомнили и перечислили игры, в которые играют дети в детском саду, а затем, используя игровые атрибуты, приступили к разработке своих. Старшеклассники вспомнили будни дошкольника: разгадали загадки по русским сказкам, вспомнили свое театральное детство и разыграли осеннюю сценку, постарались определить мультфильм по эмоджи.

В канун Международного Дня пожилого человека ученицы нашей школы изготовили открытки с добрыми пожеланиями и подарили их не только своим бабушкам и дедушкам, но и другим жителям микрорайона.

В рамках празднования Международного Дня защиты животных 4 октября в школе открылась фотовыставка «Птицы Чувашии». О разнообразии книг, посвящённых изучению птиц учеников школы познакомила сотрудница библиотеки имени А. Г. Николаева Светлана Иванова. С работой орнитолога учащихся 7А класса познакомил один из авторов серии книг «Птицы Чувашской Республики», сотрудник природного заповедника «Присурский» Олег Глушенков. Для учеников 4 класса экологи школы в этот день провели интеллектуальную игру «В мире животных», в которой ребятам предстояло показать свои знания сказок и животных, интересных фактов из мира зверей и птиц. Милых котиков, лисичек, собачек и других животных сделали из бумаги ученицы 5-х классов.

16 октября отмечается День Отца. Папы наших учеников подключились к городской акции «Урок с папой» и пришли в школу рассказать о своей профессии, а учащиеся приняли участие в творческой мастерской и подготовили для любимых пап праздничные открытки. Также ребята присоединились к всероссийской акции «Мой папа самый лучший».

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября. В честь праздника в нашей школе прошли ряд мероприятий: акция «Подари книгу библиотеке», мастер-класс по ремонту старых книг, ученики 3 и 5 классов приняли участие в акции «На страницах любимых книг», в 6 классах прошла интеллектуальная игра «Лучший среди лучших».

В преддверии празднования Дня народного единства ребята из осеннего пришкольного лагеря приняли участие в квизе «Страна, в которой ты живёшь» и

вспоминали интересные традиции народов, достопримечательности разных регионов нашей страны и подтвердили свои знания 7 чудес России.

8 ноября отмечается День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. В связи с этой датой в школе прошли уроки мужества «Из поколения в поколение, помним» и встречи учащихся с представителями органов внутренних дел. В рамках Всероссийской акции «На страже Родины моей» с учениками беседу об опасности профессии сотрудника МВД провела инспектор по делам несовершеннолетних старший лейтенант Северинова Татьяна Борисовна.

В преддверии празднования Дня матери активисты школы отправились в начальные классы и вместе с малышами сделали поздравительные открытки для мам. Накануне своего «профессионального» праздника мамы наших учеников вместе с детьми собрались в уютных стенах школы, чтобы творчески провести субботний полдень. В командном поединке участники проверили свою смекалку в игре «Мамы разные бывают». А в творческой лаборатории создали оригинальные открытки для тех, кого планируют поздравить в День Матери.

В рамках празднования Дня Государственного герба Российской Федерации ученики нашей школы приняли участие в настольной игре «История российского герба», коллективно-творческом деле «Наш герб», фотоквесте «В поисках Герба».

Ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами отмечается День Неизвестного солдата. В связи с этой датой в школе прошёл кинолекторий. Ученики 8 класса посмотрели фильм Молодежного парламента «Неизвестный солдат», созданный при поддержке Российского военно-исторического общества.

День добровольца (волонтера) в России отмечается 5 декабря. Ученицы 6 класса приняли участие в акции «Узелки добра». Также прошли тематические интерактивные перемены. Вместе с советником директора по воспитанию ученики школы вспомнили пословицы и поговорки про дружбу и доброту, попробовали дать характеристику настоящего добровольца, вспомнили направления волонтерства и поразмышляли о том, какие добрые дела можно сделать в рамках каждого из них.

9 декабря – День героев Отечества. К этой дате в школе прошли Уроки Мужества для учащихся всех возрастов и интеллектуальные игры для учащихся среднего и старшего звена.

12 декабря ученики 11 класса проверили свои знания главного закона страны в интеллектуальной игре «Что я знаю о Конституции».

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в ОУ ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана плодотворная профилактическая работа:

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями.
- Обучающиеся, поставленные на учет в КДН и ЗП (май 2023 года) - 4 человека, 5 человек (декабрь, 2023) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы, ВШУ (май, декабрь 2023) – 1 человек. Повторных правонарушений в течение года не выявлено.
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

В ОУ действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, в рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно.

Социальное партнерство

Для нас социальное партнерство – это сотрудничество школы, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов. На основании нормативных правовых документов, анализа ситуации в образовательном учреждении и тщательной диагностики, педагогический коллектив школы стремится к своему становлению как открытой социально-педагогической системы, готовой к укреплению и расширению взаимодействия со всеми социальными институтами, и прежде всего с семьей.

№	Организация	Сфера сотрудничества
1	Администрация города Новочебоксарска	Учредитель ОУ
2	НГСД города Новочебоксарска	Социальное партнерство
3	ОПДН и КДН и ЗП	Оказание помощи в профилактической работе с учащимися и родителями.
4	КУ «Новочебоксарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».	Помощь и поддержка семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, сохранение семьи, полноценное развитие ребенка, предотвращение семейного неблагополучия.
5	Полиция, МЧС, ГИБДД, органы юстиции	Профилактические беседы с учащимися, родителями, участие в школьных мероприятиях.
6	Центр занятости населения	Оказание помощи в трудоустройстве несовершеннолетних, профориентация.
7	УДО (ДЮСШ, ЦРДиЮ, ДШИ, ДХШ, ДМШ и др.)	Развитие познавательного, художественно-эстетического потенциалов учащихся; укрепление физического здоровья; профориентация и др.
8	Новочебоксарская городская больница	Пропаганда здорового образа жизни; профилактика заболеваний; медицинский осмотр и др.
9	ТОС «Ельниковский»	Организация территориального общественного самоуправления, участие в школьных мероприятиях и др.

10	МБДОУ № 40	Преемственность.
11	Учреждения культуры г. Новочебоксарска (МБУ «Библиотека», ДК «Химик», МБУ «Историко-художественный музейный комплекс»)	Развитие познавательного, художественно-эстетического потенциалов учащихся.

Профориентация

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности (профминимум). В 2023 году эта работа осуществлялась через учебные курсы внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-х классов (в рамках профминимума).

Педагогом-психологом были проведены циклы профориентационных часов общения, разработаны и проведены профориентационные игры для обучающихся, которые предусматривали решение проблемных ситуаций, где необходимо принять решение, занять определенную позицию.

В рамках индивидуальных планов ВР классных руководителей были организованы экскурсии на предприятия. В течение года учащиеся посетили профориентационные выставки, ярмарки профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования.

В 2023 году внимание уделялось трудовому воспитанию, как важному направлению в профориентационной работе: уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории, участие в субботниках и акциях.

Детские общественные объединения

В рамках развития направления «Гражданская активность» продолжил свою работу школьный экологический отряд «Феникс». В 2023 году экоактивистки провели для учеников начальных классов уроки на тему сбережения природных ресурсов, бережного отношения к природе и животным, раздельного сбора мусора. Юные экологи приняли участие в осенней посадке хвойных деревьев «Я сажаю лес» в Заволжье, организованной Советом Отцов Чувашии и обществом «Дыхание Планеты».

В новом сезоне Всероссийского конкурса «Технология Добра» отряд «Феникс» стал финалистом в номинации «Проекты, направленные на помощь животным». Также летом и осенью ученики школы принимали участие во всероссийском индивидуальном конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

В военно-патриотическом направлении особых успехов в прошедшем году достиг отряд юных инспекторов дорожного движения «Клаксон». Весной активисты стали финалистами Республиканского конкурса флешмобов ЮИД «Молодежь за безопасность дорожного движения». В мае в городском конкурсе «Безопасное колесо» отряд занял 2 место.

Отряд ежегодно является участником республиканских тематических творческих конкурсов центра патриотического воспитания «Авангард». В 2023 году видеоролик отряда «Клаксон» стал призером, заняв 2 место в конкурсе «ЮИД – это наше призвание», в котором ребята поделились своими мыслями о необходимости профилактической работы в сфере детского дорожно-транспортного травматизма. Именно с этой целью в сентябре продолжилась реализация проекта «Безопасный путь домой». Более 100 первоклассников вместе с юидовцами вспомнили правила безопасного поведения в пешеходной зоне, на остановках общественного транспорта и проезжей части. Закрепили свои знания на практике, пройдя по маршруту мобильного автогородка.

Юные пожарные дружины «Огнетушитель» в прошедшем году упорно работали с классными коллективами, проводя профилактические беседы по темам пожарной

безопасности в быту, с пиротехникой и на природных территориях. Тема лесных пожаров для дружины стала особенно актуальной. В преддверии майских праздников, активисты провели уроки безопасности, напомнив учащимся правила розжига и тушения костра, места, в которых можно отдыхать безопасно, не подвергая опасности себя и зеленые насаждения, действия при пожаре в лесу.

В рамках направления для учащихся школы прошли такие мероприятия как акции «Часовой у Знамени Победы», «Вахта Памяти», «Посвящение в юнармейцы», «Свеча Надежды».

В течение всего 2023 года учащиеся школы писали письма, собирали посылки и делали поделки для участников СВО, чтобы выразить слова поддержки и пожелания скорейшего возвращения домой.

Ученики начальной школы в 2023 году продолжили реализацию программы «Орлята России». Каждый месяц вместе с своими педагогами ребята знакомились с новым треком и пробовали себя в разных ролях. В сентябре у маленьких орлят появились старшеклассники-наставники, которые помогали учителям проводить увлекательные занятия. В ноябре команда школы в составе педагогов Кузьминой Н.Н. и Антоновой Е.Г., советника директора по воспитанию Усовой А.Е. и наставников Карины З. и Ольги С. приняли участие в слете ПФО для участников программы «Орлята России» в городе Самара, где узнали новые формы проведения коллективно-творческих дел, методов взаимодействия с младшими школьниками и познакомились с интересными игровыми практиками.

В конце ноября в рамках финального мероприятия терка «Орленок-эрудит» прошел муниципальный этап интеллектуальной игры «Орлята.УМ», в котором сборная команда 4-х классов заняла 2 место.

Школьные медиа

Информационно-медийное направление продолжает свое развитие в социальной сети «ВКонтакте», освещая все стороны школьной учебной и внеурочной жизни. Газета «Драйв» стала активным участником ежегодного межрегионального конкурса школьных газет «Школа-Пресс», а также стала дипломантом 2 степени в Межрегиональном конкурсе «МедиаВзлет». Юные медийщики в течение года создавали видео новости и освещали крупные городские события. Во втором полугодии 2023 года ученицами 6А класса была создана программа «Секретные Секреты», ученицами 7Б – школьный телеграм-канал.

Добровольческая деятельность

В прошедшем году была продолжена работа и налажены новые связи в сфере волонтерства. Ученики старших классов школы начали активно сотрудничать с библиотекой семейного чтения имени А.Г. Николаева и каждое воскресенье помогали сотрудникам библиотеки в проведении мастер-классов для детей. В 2023 году 198 учеников 8-11 классов были зарегистрированы в системе Добро.Ру.

Школьный музей

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

В 2023 году проходит модернизация традиционного музейного пространства школы в современную образовательную среду, способствующую

патриотическому, гражданскому воспитанию и развитию, повышению интереса учащихся к краеведческой работе.

Задачи руководства музея:

- обновить систему гражданско-патриотического воспитания с использованием ресурсов школьного музея;
- приобрести стенды, интерактивное оборудование;
- расширить и обновить экспозиции, пополнить фонд музея новыми экспонатами;
- обеспечить внедрение современных информационных технологий в работу музея.

Школьный спортивный клуб

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках внеурочной и внеклассной работы. Ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, футболом. Проведены следующие мероприятия: Дни здоровья, Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», спортивные соревнования, соревнования по баскетболу, волейболу. В течение учебного года проводилась кампания, пропагандирующая ЗОЖ. С ребятами велась воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность ОУ по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно– гигиенических норм и правил.

Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием действовал с 01.06.2023 г. по 27.06.2023 г. Количество детей, посещавших лагерь – 60 человек.

Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. В режиме летнего лагеря было предусмотрено двухразовое питание, оздоровительные мероприятия, образовательно-оздоровительная программа.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Очень важно заинтересовать, увлечь детей интересной деятельностью.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей: подготовлены отрядные комнаты, помещения для игр, спортивные площадки. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов

использовались кабинеты начальной школы, оснащённые компьютером и медиапроектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал (в плохую погоду) и площадки на территории школы.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия: подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Мы сильные и смелые, ловкие, умелые» и «Русские игры», веселые старты «В стране летучих обезьян», интеллектуально-спортивный кросс-баттл «Формула пожарной безопасности», спасательная операция «Свободу Тотошке!», Малые олимпийские игры, пионербол, волейбол.

Одним из важных направлений деятельности лагеря, является направление, отвечающее за информированность детей в отрядах, связанное с изучением родного края, его истории и современности. Воспитателями лагеря провели мероприятия: конкурс «Хоровод дружбы народов», интеллектуальная игра «Символы Родины», конкурс флешмобов «Давай, Россия!», фестиваль народного творчества «Акатуй», создание плакатов «Моя малая Родина».

Ежедневно проводились минутки безопасности и здоровья, беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи и фрукты всегда были на столах.

Благодаря сплоченной работе воспитателей и воспитанников ДОЛ «Солнышко», жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Каждый ребенок смог проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Смена в лагере закончилась торжественной линейкой закрытия лагерной смены. Подводя итог, дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья.

Система внеурочной работы в школе

Занятость учащихся каждый год держится на стабильно хорошем уровне, педагогический коллектив активно работает над этим вопросом. В диаграмме представлены данные за 2023 год. Данные представлены в следующих единицах: за 2022-2023 уч.г – человек/раз, 2023-2024 – человек.



Вывод: содержание образовательной деятельности обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все формы деятельности воспитательной работы являются активными, способствующими воспитанию и социализации обучающихся, полностью соотносятся с концепцией воспитания. Уклад школьной жизни сформирован за счет собственного воспитательного пространства, его ресурсов.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей

и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-9 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- -100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- -методическая работа по вопросам воспитания;
- активная работа советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Слабые стороны:

- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;
- низкая активность социальных партнёров.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей на конец учебного года	1029	1032	1038	1050
	– начальная школа	445	444	441	461
	– основная школа	520	524	533	529
	– средняя школа	64	64	64	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	1	3	
	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	

				и «5»		«5»								
5	112	112	100	60	53,6	5	4,5	0	0	0	0	0	0	0
6	109	109	100	42	38,5	6	5,5	0	0	0	0	0	0	0
7	114	114	100	42	36,8	8	7	0	0	0	0	0	0	0
8	112	112	100	30	26,8	1	0,9	0	0	0	0	0	0	0
9	86	86	100	26	30,2	8	9,3	0	0	0	0	0	0	0
Итого	533	533	100	200	37,5	28	5,3	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 % (в 2021 было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,4 % (в 2021 – 5,7 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во		%		
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	31	31	100	12	38,7	1	3,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	22	66,7	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	34	53,1	4	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15,6 % (в 2021 было 37,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 7,75 % (в 2021 – 14 %).

Мониторинг успеваемости показал, что успеваемость по ОУ составила 99,5%. Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости.

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений осенью 2022 года для обучающихся 5-9 классов были проведены **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) по программе предыдущего года обучения. Проведение ВПР осуществлялось в

соответствии с инструкцией по проведению работ и системой оценивания результатов. Был составлен график проведения.

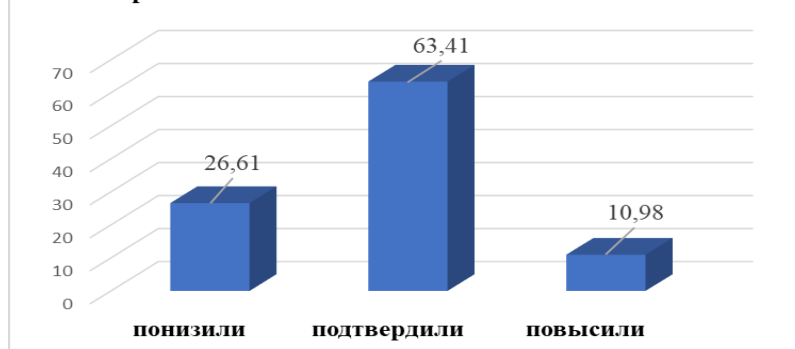
Класс	Предмет	Предметы на основе случайного выбора
5 классы (по программе начальной школы)	Русский язык (I часть)	
	Русский язык (II часть)	
	Математика	
	Окружающий мир	
6 классы (по программе 5 класса)	Русский язык	
	Математика	
	Биология	
	История	
7 классы (по программе 6 класса)	Русский язык	История Биология География Обществознание
	Математика	
	Естественно-научный предмет	
	Гуманитарный предмет	
8 классы (по программе 7 класса)	Иностранный язык (7А, 7Б классы)	История Биология География Обществознание Физика
	Иностранный язык (7В, 7Г классы)	
	Математика	
	Русский язык	
	Естественно-научный предмет	
	Гуманитарный предмет	
9 классы (по программе 8 класса)	Математика	История Биология География Обществознание Химия Физика
	Русский язык	
	Естественно-научный предмет	
	Гуманитарный предмет	

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

Русский язык 5 классы (по программе начальной школы)

Максимальный первичный балл (38)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13351	5,38	31,25	46,98	16,4
город Новочебоксарск	1554	5,08	33,98	47,1	13,84
МБОУ «СОШ №12»	82	8,54	34,15	45,12	12,2

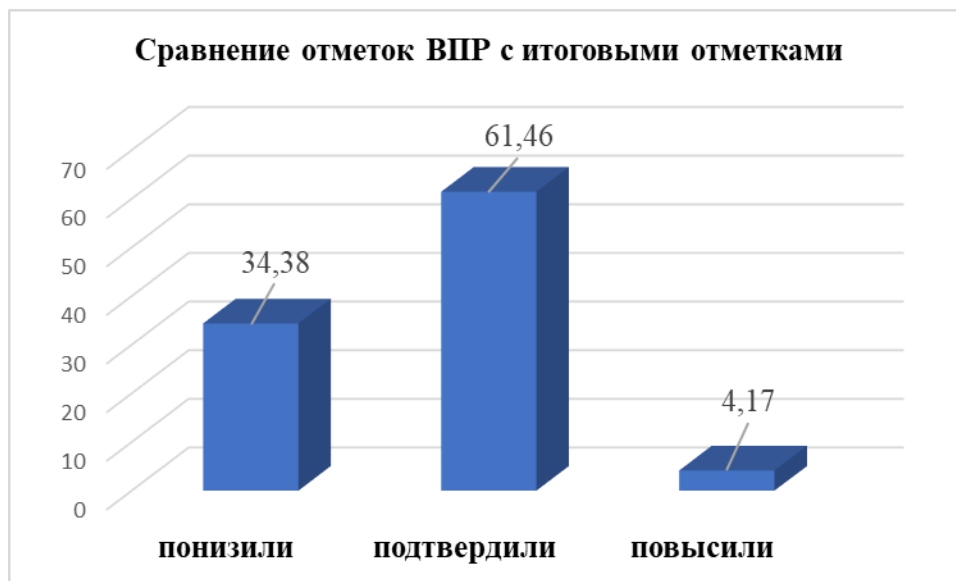
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Русский язык 6 классы (по программе 5 класса)

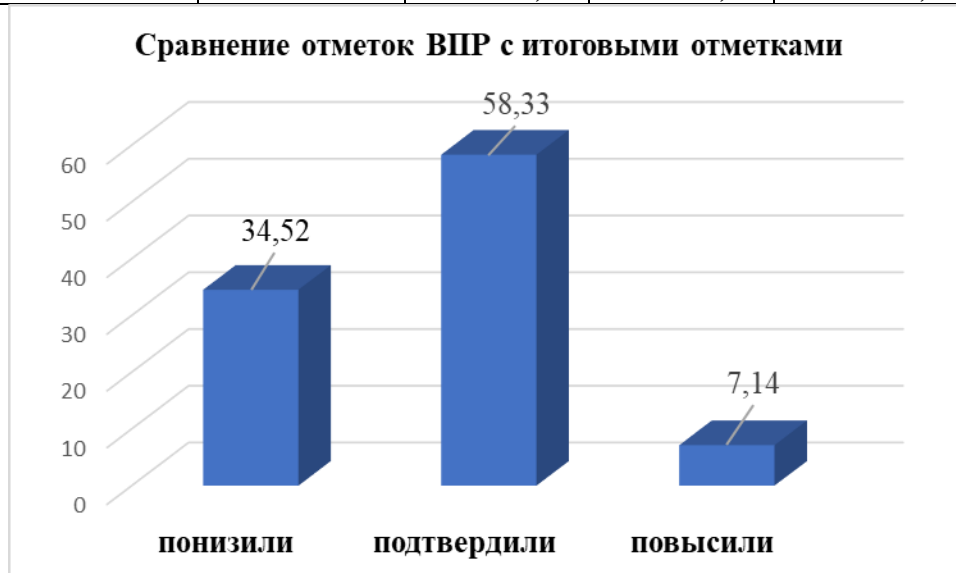
Максимальный первичный балл (45)	Кол-во участников	2	3	4	5

Чувашская Республика	13723	7,18	40,69	36,12	16,01
город Новочебоксарск	1516	9,23	43,54	36,02	11,21
МБОУ «СОШ №12»	96	7,29	60,42	28,13	4,17



Русский язык 7 классы (по программе 6 класса)

Максимальный первичный балл (51)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13096	8,25	42,84	37,35	11,55
город Новочебоксарск	1361	10,14	46	35,56	8,3
МБОУ «СОШ №12»	84	15,48	45,24	36,9	2,38



Русский язык 8 классы (по программе 7 класса)

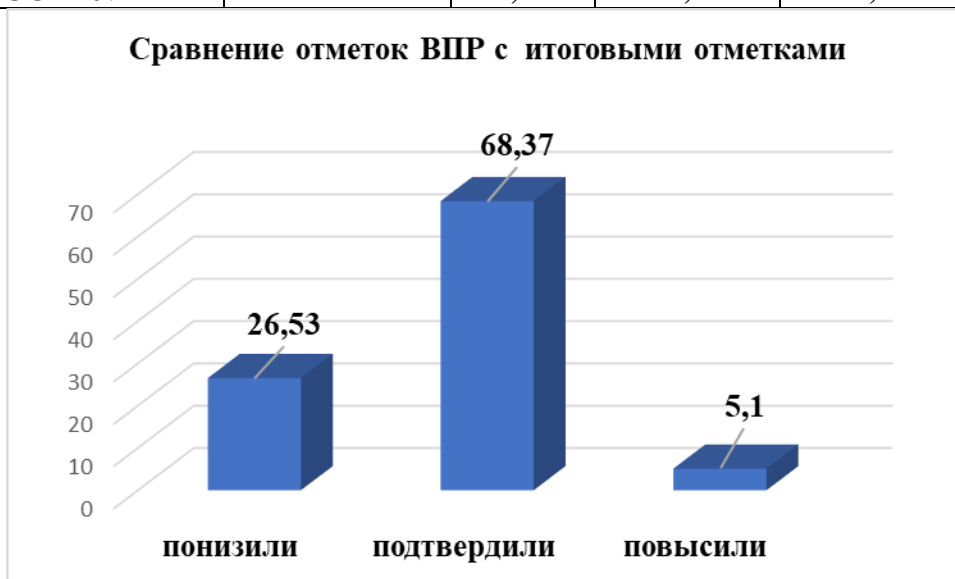
Максимальный первичный балл (47)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	12481	8,63	44,71	37,34	9,32

город Новочебоксарск	1266	11,3	49,92	32,39	6,4
МБОУ «СОШ №12»	95	12,63	63,16	20	4,21



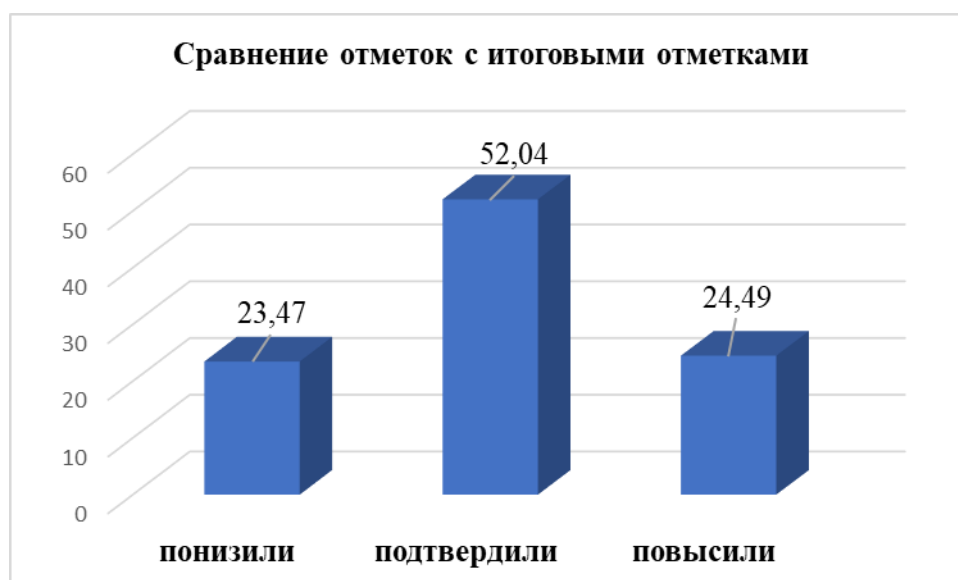
Русский язык 9 классы (по программе 8 класса)

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	11954	8,95	36,76	42,99	11,3
город Новочебоксарск	1268	12,85	38,64	39,91	8,6
МБОУ «СОШ №12»	98	9,18	51,02	34,69	5,1



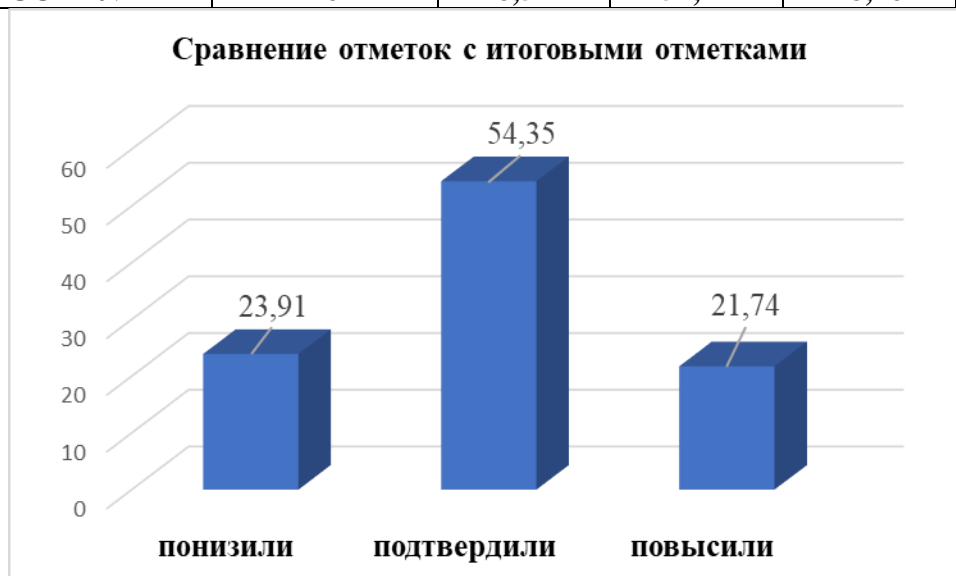
История 6 классы (по программе 5 класса)

Максимальный первичный балл (15)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13275	2,98	36,31	42,84	17,88
город Новочебоксарск	1386	4,33	42,42	41,7	11,54
МБОУ «СОШ №12»	98	3,06	25,51	50	21,43



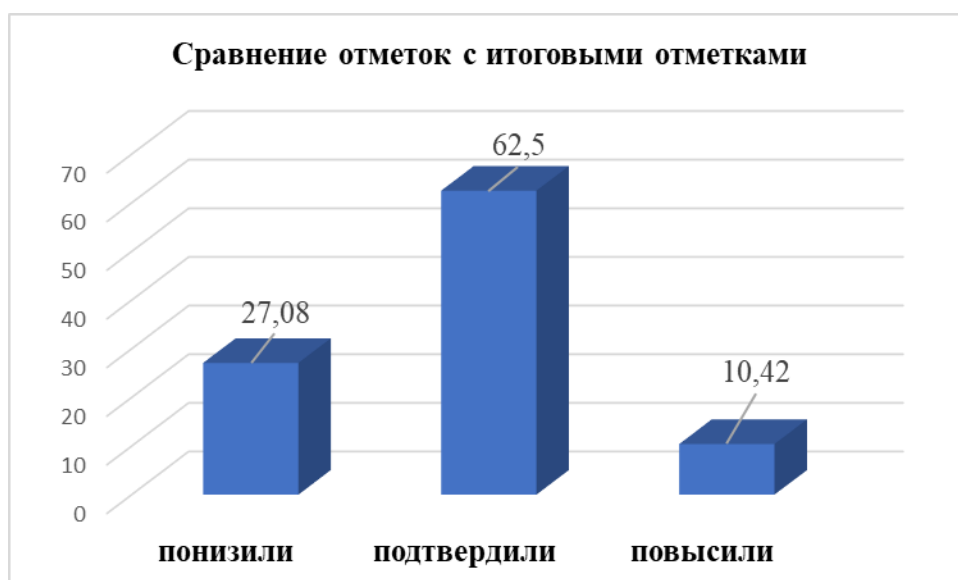
История 7 классы (по программе 6 класса)

Максимальный первичный балл (16)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	6398	2,05	38,25	43,12	16,58
город Новочебоксарск	627	4,31	43,86	40,03	11,8
МБОУ «СОШ №12»	46	6,52	52,17	28,26	13,04



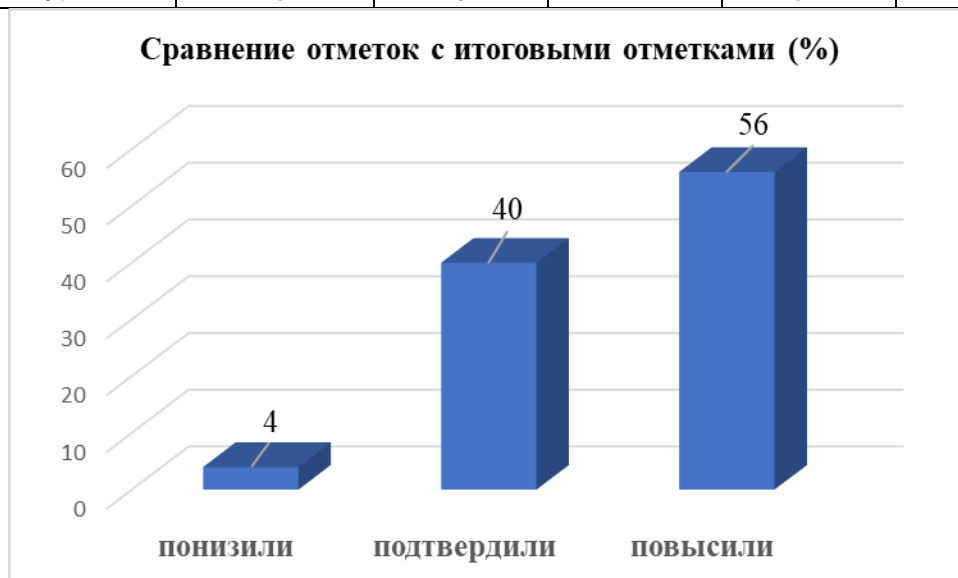
История 8 классы (по программе 7 класса)

Максимальный первичный балл (17)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	5868	2,25	34,46	41,7	21,59
город Новочебоксарск	612	2,78	47,22	37,25	12,75
МБОУ «СОШ №12»	48	4,17	58,33	29,17	8,33



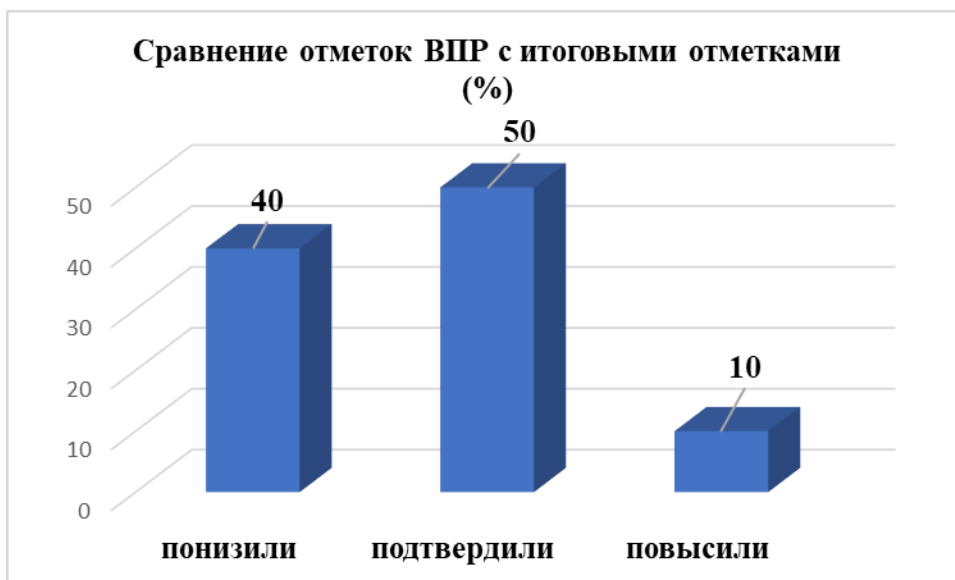
История (9 классы по программе 8 класса)

Максимальный первичный балл (17)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3857	1,69	36,61	43,71	17,99
город Новочебоксарск	383	2,87	42,04	43,86	11,23
МБОУ «СОШ №12»	25	0	24	52	24



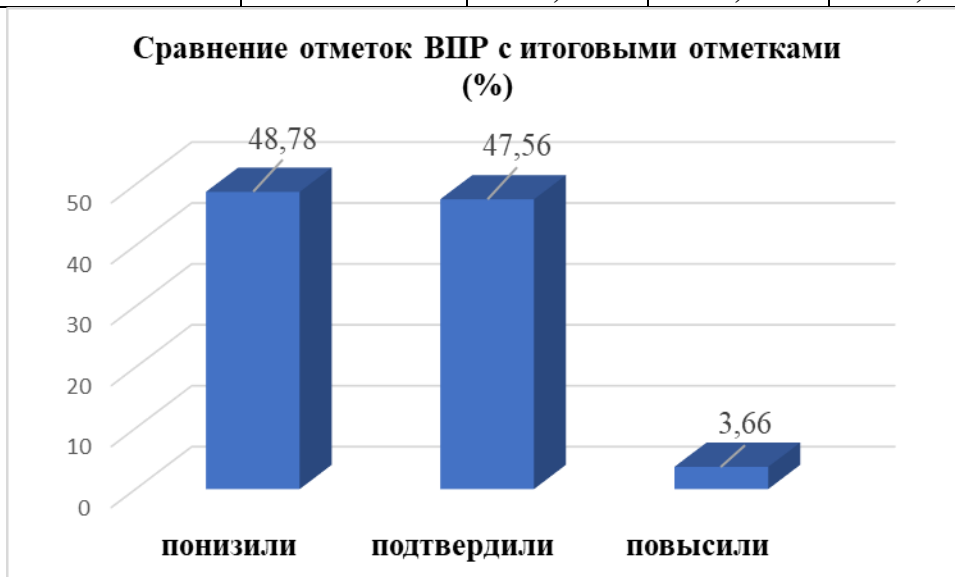
Обществознание 7 классы (по программе 6 класса)

Максимальный первичный балл (21)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	6554	3,68	41,15	41,09	14,08
город Новочебоксарск	750	4,93	42,93	40,53	11,6
МБОУ «СОШ №12»	50	10	56	20	14



Обществознание 8 классы (по программе 7 класса)

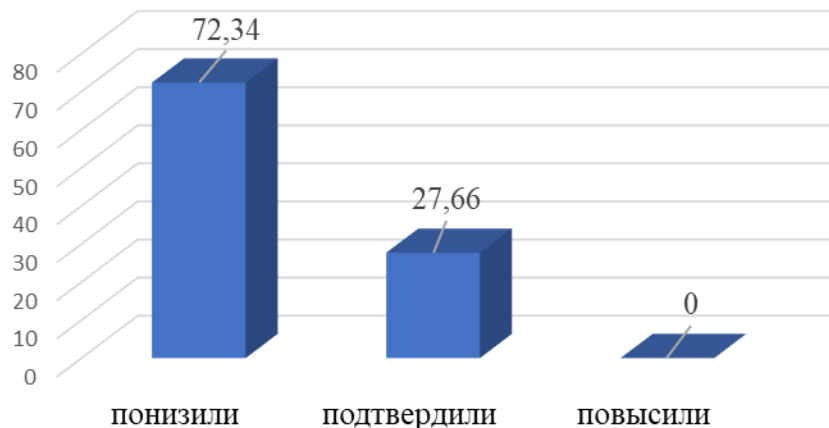
Максимальный первичный балл:	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	6280	5,45	43,7	39,6	11,25
город Новочебоксарск	581	7,92	50,09	34,6	7,4
МБОУ «СОШ №12»	51	9,8	62,75	27,45	0



Обществознание 9 классы (по программе 8 класса)

Максимальный первичный балл (22)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4327	5,02	45,25	37,16	12,57
город Новочебоксарск	591	8,8	48,05	35,7	7,45
МБОУ «СОШ №12»	47	40,43	46,81	12,77	0

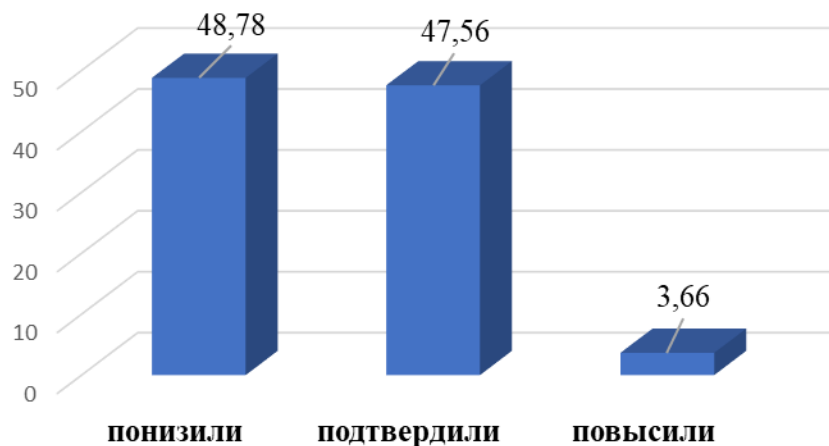
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками (%)



Английский язык 8 классы (по программе 7 класса)

Максимальный первичный балл (30)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	11982	6,72	48,12	33,91	11,25
город Новочебоксарск	1236	6,72	49,92	32,52	10,84
МБОУ «СОШ №12»	82	0	41,46	47,56	10,98

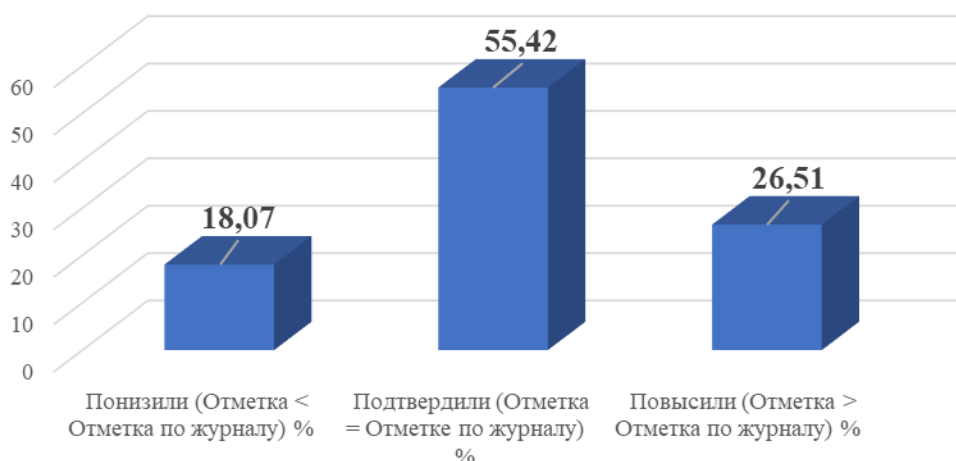
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками (%)



Математика 5 классы (по программе начальной школы)

Максимальный первичный балл (20)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13386	2,26	20,57	45,26	31,91
город Новочебоксарск	1521	2,17	18,93	50,03	28,86
МБОУ «СОШ №12»	83	1,2	15,66	49,4	33,73

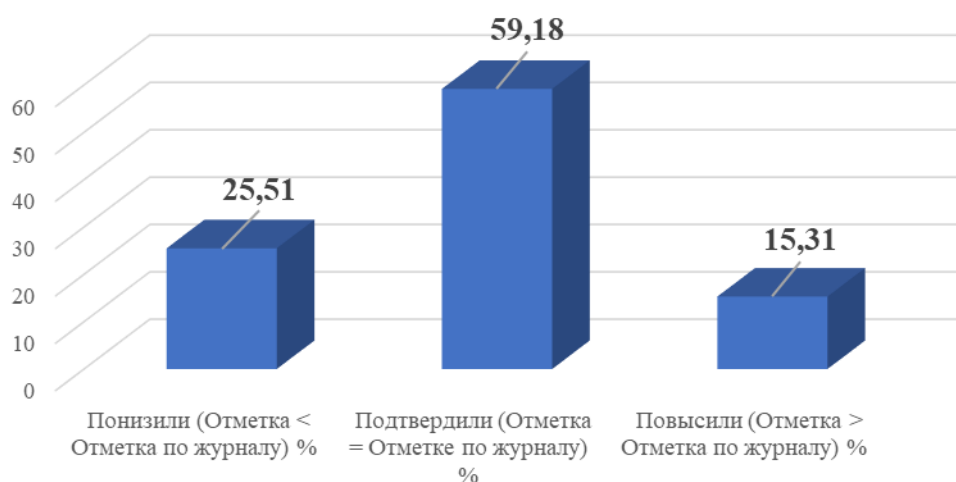
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Математика 6 классы (по программе 5 класса)

Максимальный первичный балл (20)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13604	5,26	34,57	35,56	24,61
город Новочебоксарск	1508	5,98	37,37	33,98	22,68
МБОУ «СОШ №12»	98	5,1	40,82	31,63	22,45

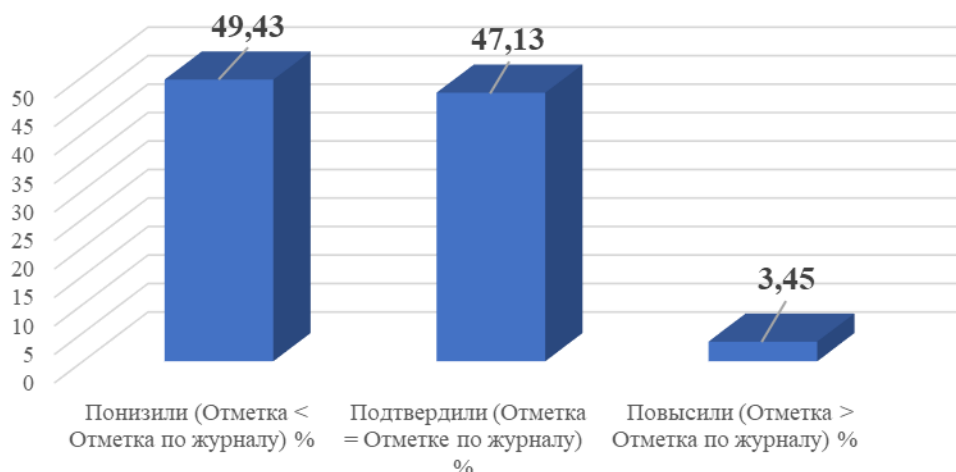
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Математика 7 классы (по программе 6 класса)

Максимальный первичный балл (16)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13071	5,78	49,58	36,72	7,92
город Новочебоксарск	1445	8,37	52,94	33,08	5,61
МБОУ «СОШ №12»	87	12,64	75,86	10,34	1,15

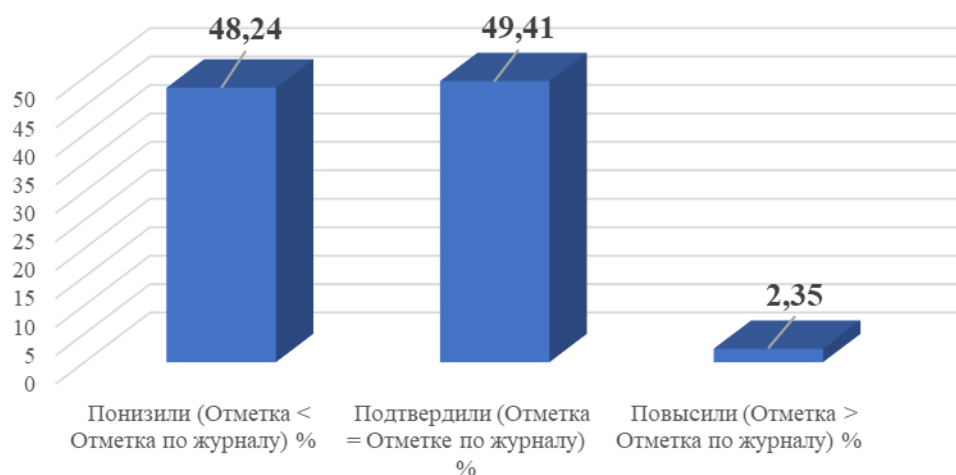
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Математика 8 классы (по программе 7 класса)

Максимальный первичный балл (16)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13071	5,78	49,58	36,72	7,92
город Новочебоксарск	1445	8,37	52,94	33,08	5,61
МБОУ «СОШ №12»	87	12,64	75,86	10,34	1,15

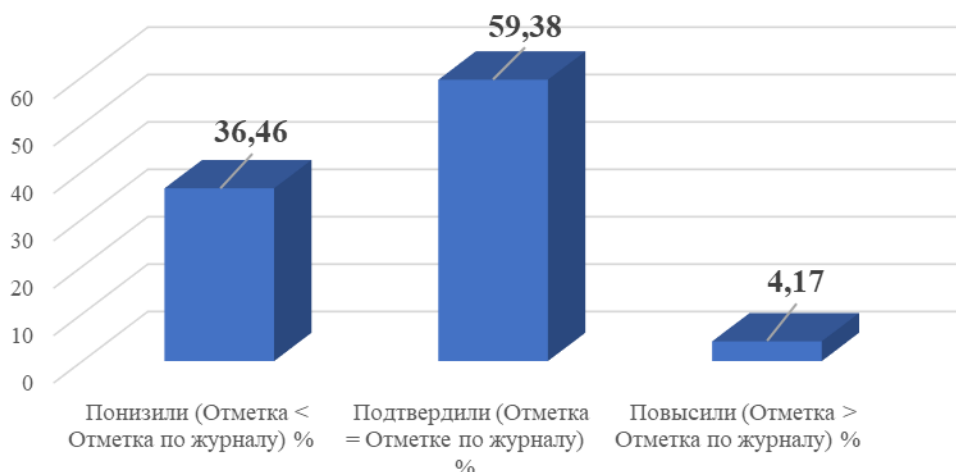
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Математика 9 классы (по программе 8 класса)

Максимальный первичный балл (25)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	11918	4,31	54,09	36,55	5,05
город Новочебоксарск	1258	5,72	57,31	33,39	3,58
МБОУ «СОШ №12»	96	10,42	67,71	21,88	0

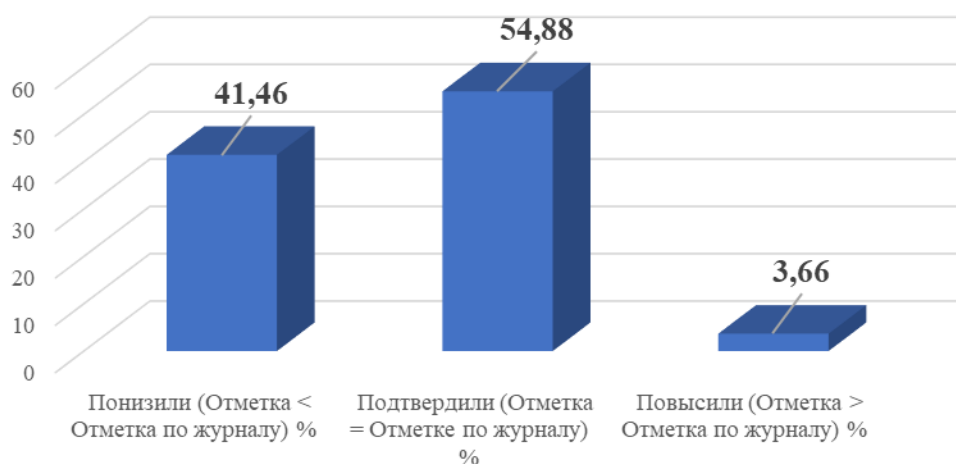
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Окружающий мир 5 классы (по программе начальной школы)

Максимальный первичный балл (32)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13385	0,81	21,22	59,21	18,76
город Новочебоксарск	1594	0,82	22,08	59,6	17,5
МБОУ «СОШ №12»	82	1,22	46,34	50	2,44

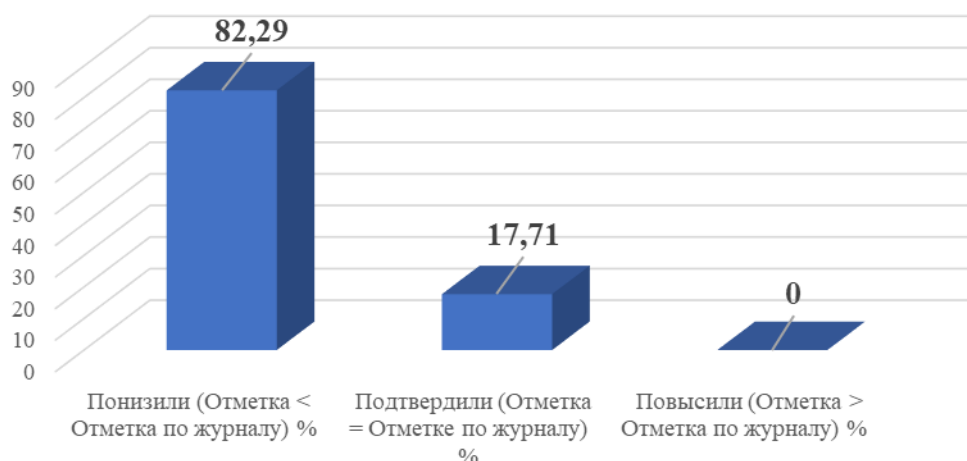
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Биология 6 классы (по программе 5 класса)

Максимальный первичный балл (29)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	13478	3,89	40,38	43,57	12,15
город Новочебоксарск	1503	4,26	50,03	38,26	7,45
МБОУ «СОШ №12»	96	9,38	82,29	8,33	0

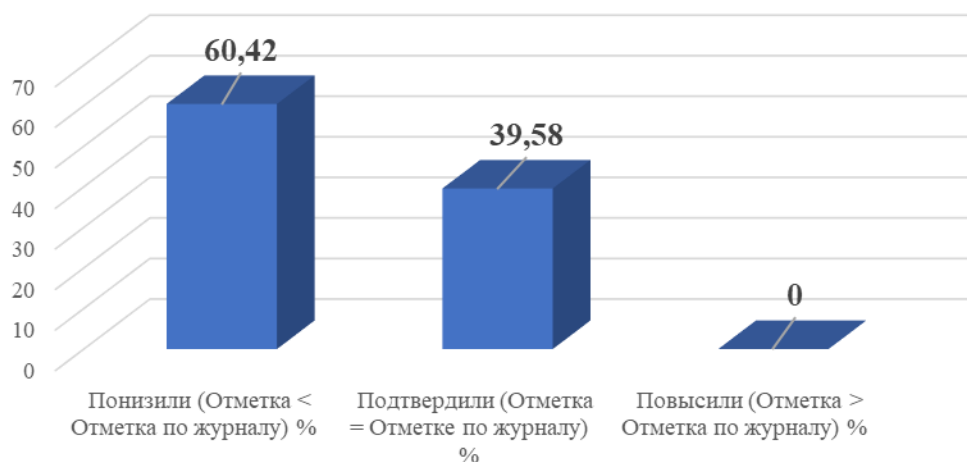
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Биология 7 классы (по программе 6 класса)

Максимальный первичный балл (24)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3620	3,73	39,83	43,45	12,98
город Новочебоксарск	227	5,29	43,17	44,93	6,61
МБОУ «СОШ №12»	48	10,42	52,08	37,5	0

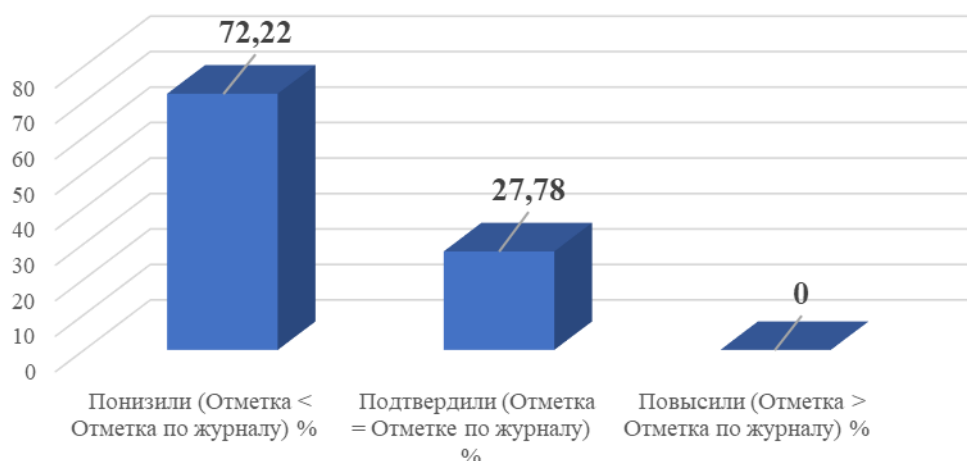
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



Биология 8 классы (по программе 7 класса)

Максимальный первичный балл (25)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	2782	3,63	42,99	37,99	15,38
город Новочебоксарск	200	5,5	46,5	39	9
МБОУ «СОШ №12»	18	16,67	44,44	38,89	0

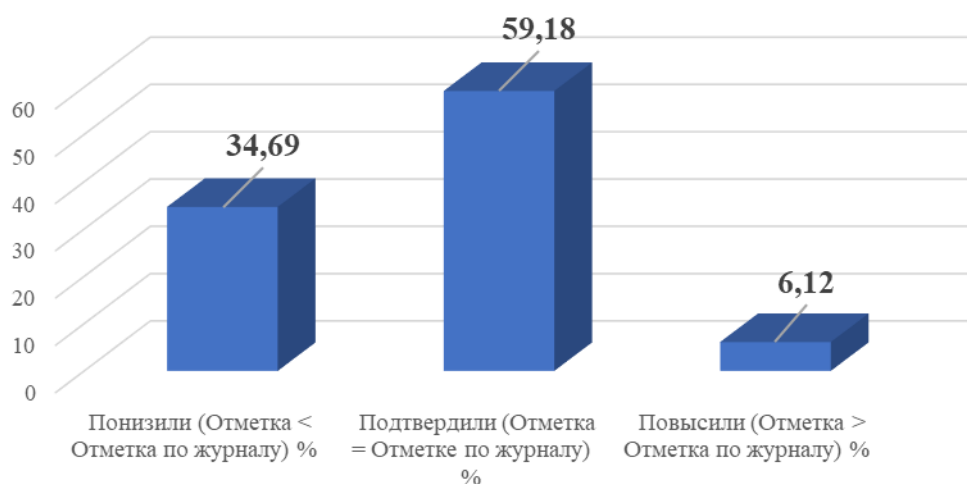
Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



География 7 классы (по программе 6 класса)

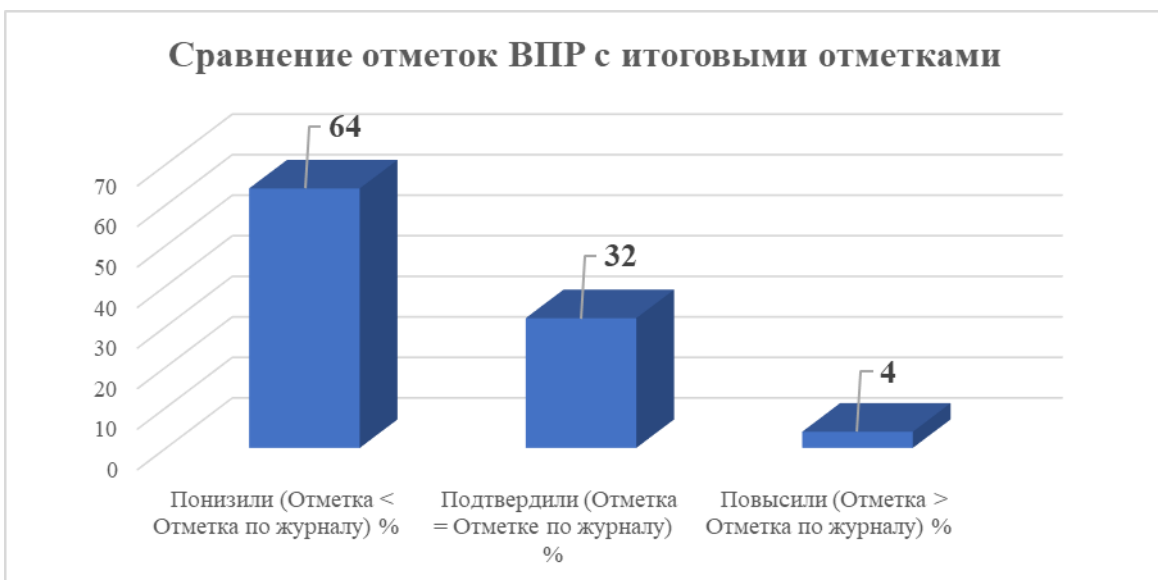
Максимальный первичный балл (33)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	6556	2,04	39,05	46,89	12,02
город Новочебоксарск	693	1,01	39,25	46,9	12,84
МБОУ «СОШ №12»	49	8,16	46,94	42,86	2,04

Сравнение отметок ВПР с итоговыми отметками



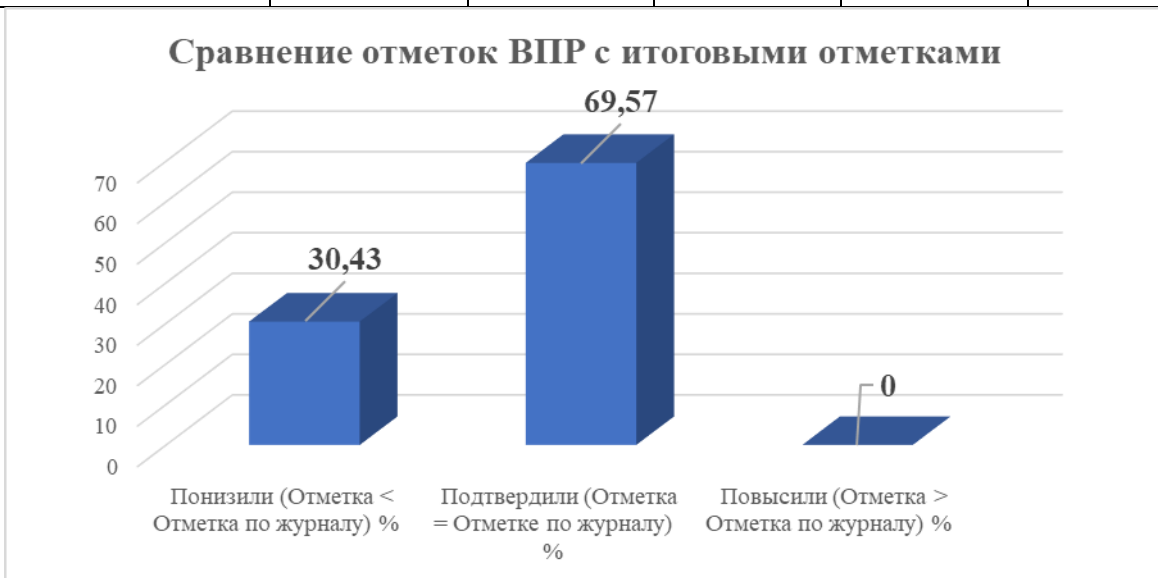
География 8 классы (по программе 7 класса)

Максимальный первичный балл (35)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3993	6,64	50,66	34,31	8,39
город Новочебоксарск	337	4,15	62,02	27,3	6,53
МБОУ «СОШ №12»	25	4	48	48	0



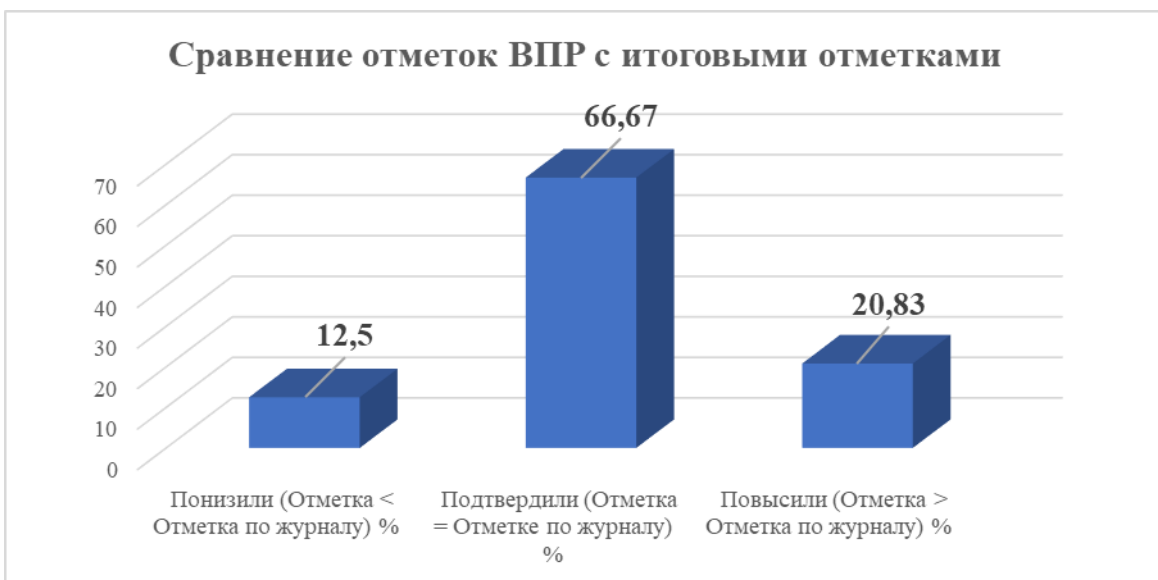
География 9 классы (по программе 8 класса)

Максимальный первичный балл (33)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3812	3,33	48,22	40,14	8,32
город Новочебоксарск	332	5,12	50,9	28,01	15,96
МБОУ «СОШ №12»	23	13,04	52,17	30,43	4,35



Физика 8 классы (по программе 7 класса)

Максимальный первичный балл (18)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	4234	3,09	41,66	39,66	15,59
город Новочебоксарск	503	3,38	50,7	34,99	10,93
МБОУ «СОШ №12»	48	0	47,92	39,58	12,5



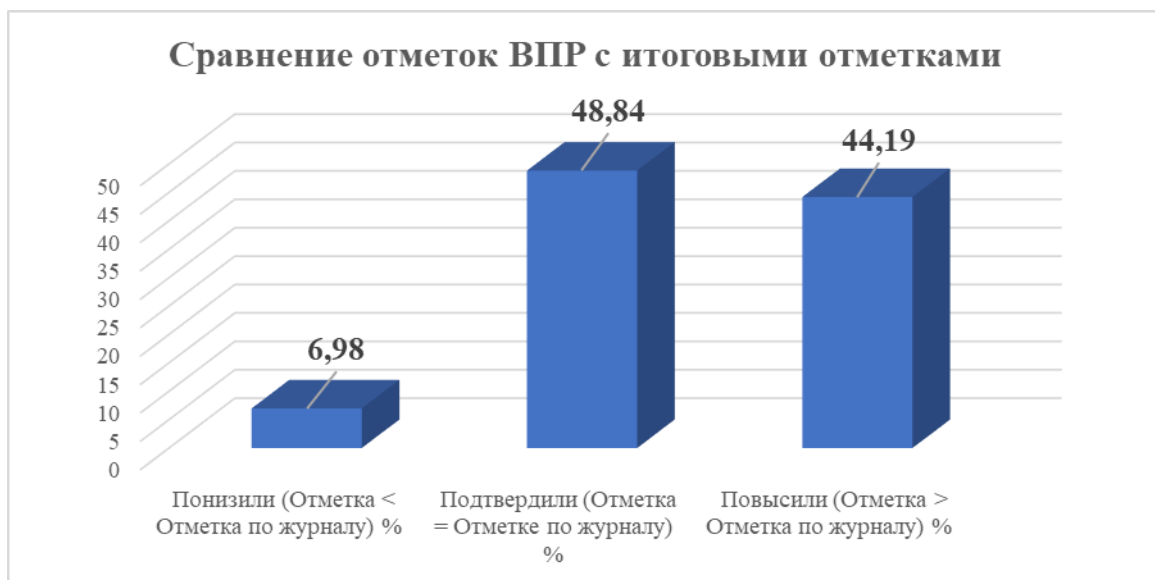
Физика 9 классы (по программе 8 класса)

Максимальный первичный балл (18)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	3833	3,1	39,76	40,28	16,85
город Новочебоксарск	312	3,85	41,03	38,46	16,67
МБОУ «СОШ №12»	26	0	38,46	50	11,54



Химия 9 классы (по программе 8 класса)

Максимальный первичный балл (36)	Кол-во участников	2	3	4	5
Чувашская Республика	2,19	27,74	44,2	25,87	2,19
город Новочебоксарск	3,79	33,89	42,74	19,58	3,79
МБОУ «СОШ №12»	0	27,91	44,19	27,91	0



Анализ результатов выполнения заданий ВПР позволил сделать выводы об успешности выполнения проверочных работ, а также выявить задания, вызвавшие наибольшие трудности в целом. Большинство обучающихся подтвердили отметку по предмету.

Руководителям методических объединений было рекомендовано организовать работу в рамках урочной и внеурочной деятельности по дальнейшему формированию планируемых результатов по учебным предметам по итогам ВПР.

Итоговое собеседование в 9 классе

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации (ГИА) является обязательное прохождение собеседования по русскому языку. По результатам итогового собеседования учащийся может получить отметку «зачёт» или «незачёт». Для участия в ГИА необходимо получить отметку «зачёт».

Итоговое собеседование в 2021 – 2022 учебном году состоялось 9 февраля 2022 года. Собеседование успешно прошли все девятиклассники школы (86 человек), набрав 10 и более баллов за четыре вида работы (выразительное чтение вслух, пересказ текста с включением цитаты, монологическое высказывание, диалог).

Анализ итогового собеседования выявил типичные ошибки, допущенные учащимися: искажения при чтении имён собственных, терминов, научной и публицистической лексики, нарушение орфоэпических норм, сжатый пересказ вместо подробного, пропуски важных микротем текста, нарушение логики пересказа (перестановка частей текста); наблюдается низкий процент выполнения задания при включении приведённого высказывания в текст во время пересказа, которое чаще всего было неуместно или нелогично.

Итоговое сочинение в 11 классе

Одним из условий допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования является обязательное написание итогового сочинения (изложения). По результатам итогового сочинения учащийся может получить отметку «зачёт» или «незачёт». Для участия в ГИА необходимо получить отметку «зачёт».

Итоговое сочинение в 2022 – 2023 учебном году состоялось 7 декабря 2022 года. С итоговым сочинением успешно справились все одиннадцатиклассники школы (32 человека).

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое

внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения. Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Для получения оценки «зачет» необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1 и №2 – в обязательном порядке) и выполнить следующие условия: выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

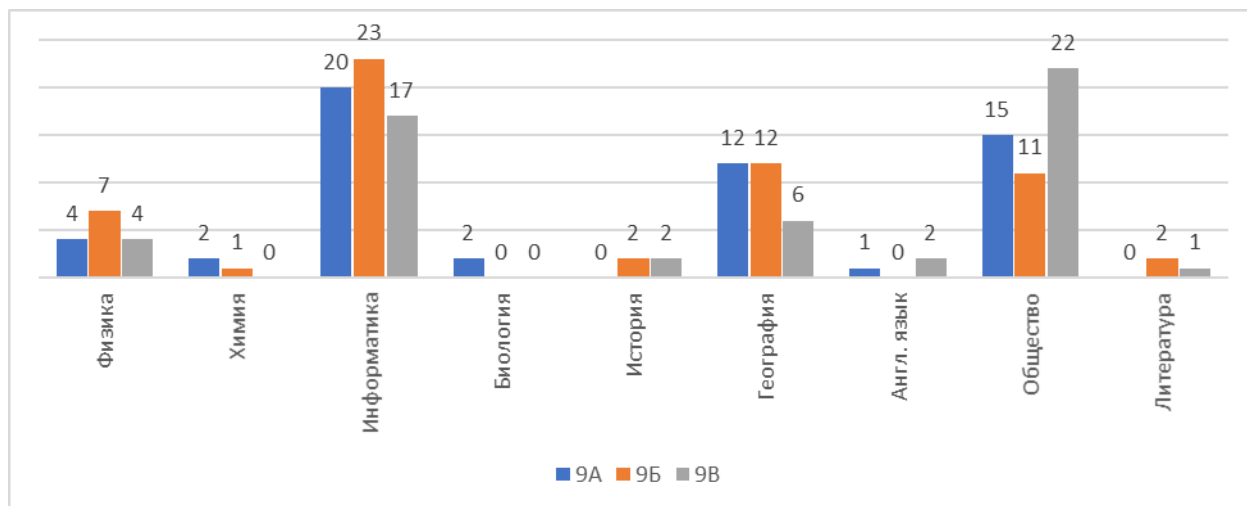
Критерии №1 и №2 являются основными, если по ним поставлено 0 баллов, то сочинение дальше не проверяется: по всем остальным критериям выставляется 0 баллов.

Рекомендуемое количество слов – 350. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то такая работа считается невыполненной и оценивается 0 баллов. Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

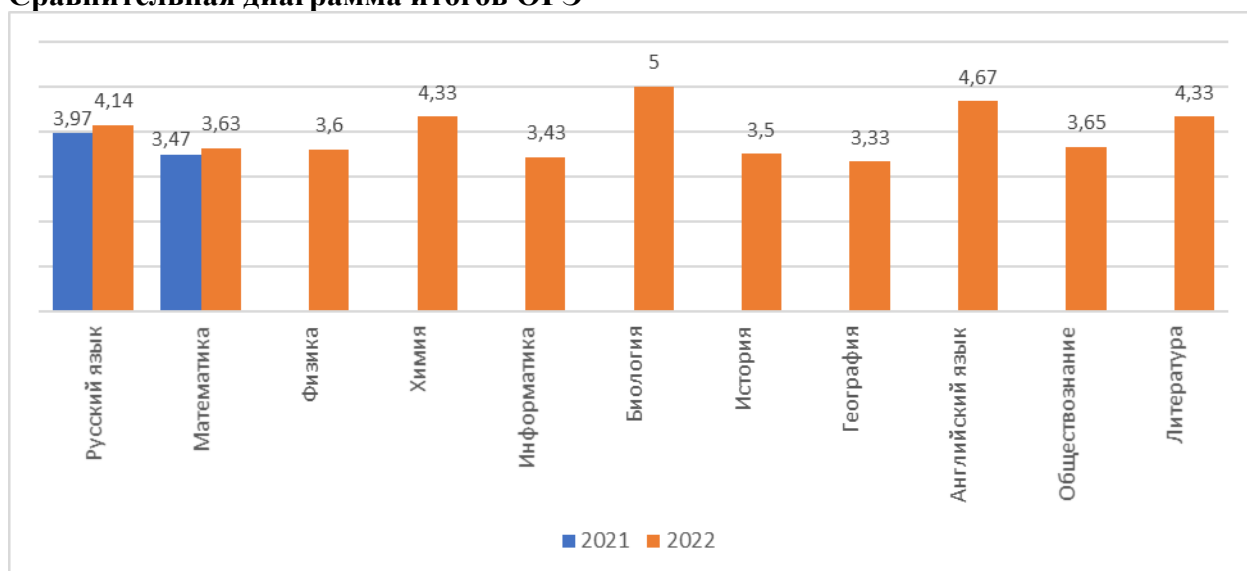
В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: физику – 15 учащихся, химию – 3, информатику – 60, биологию – 2, историю – 4, географию – 30, английский язык – 3, обществознание – 48, литературу – 3.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в разрезе классов

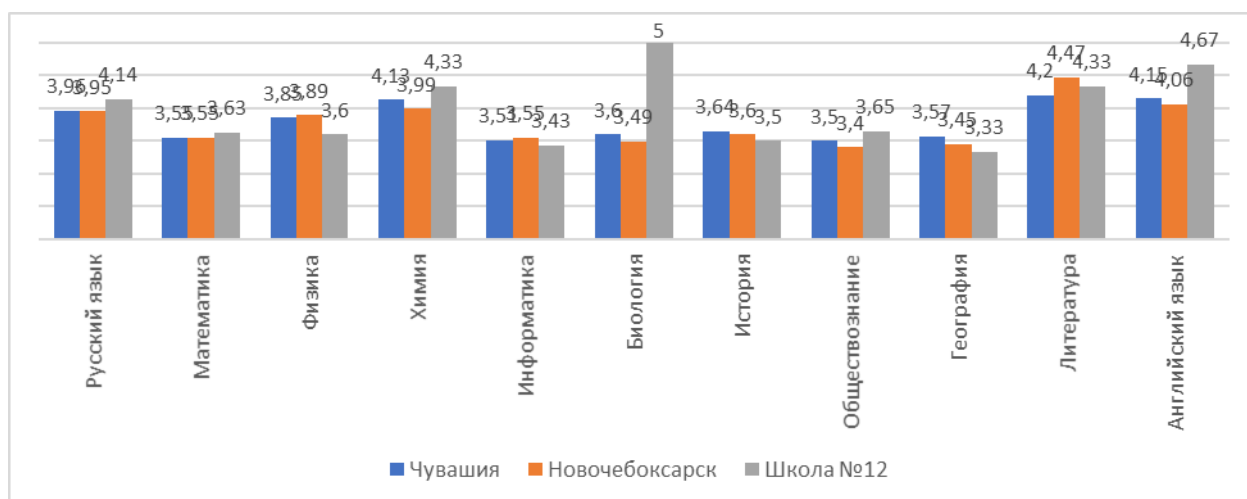


Самые популярные предметы в 9А классе – это информатика, обществознание и география, в 9Б – информатика, география, обществознание, физика, в 9В – обществознание, информатика.

Сравнительная диаграмма итогов ОГЭ



Средний балл на ОГЭ в сравнении с городом и Республикой

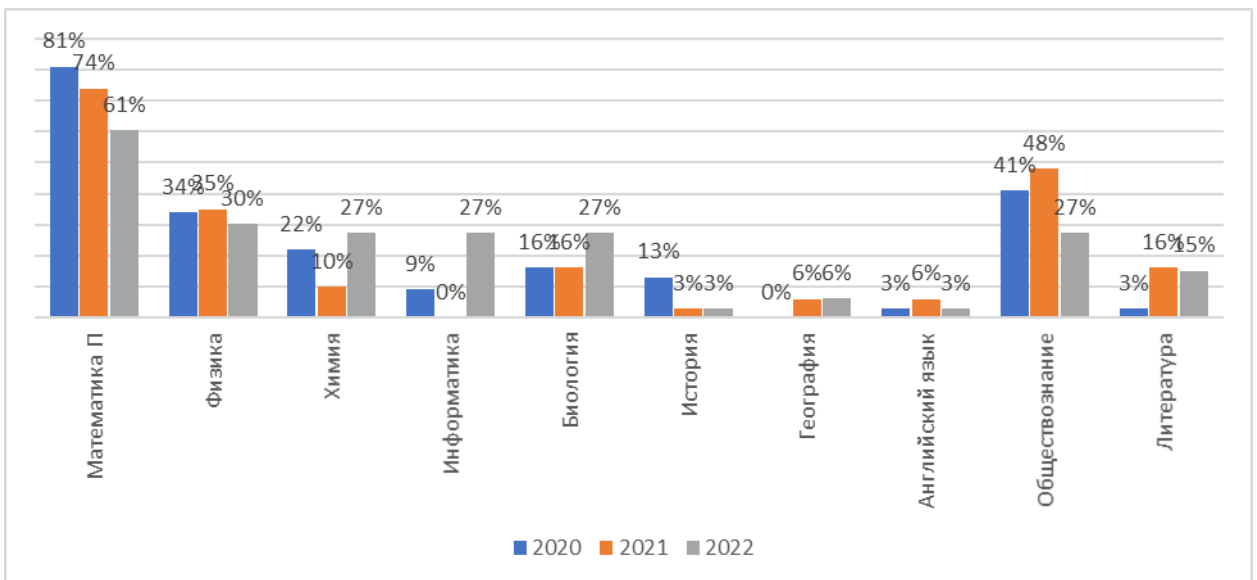


Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

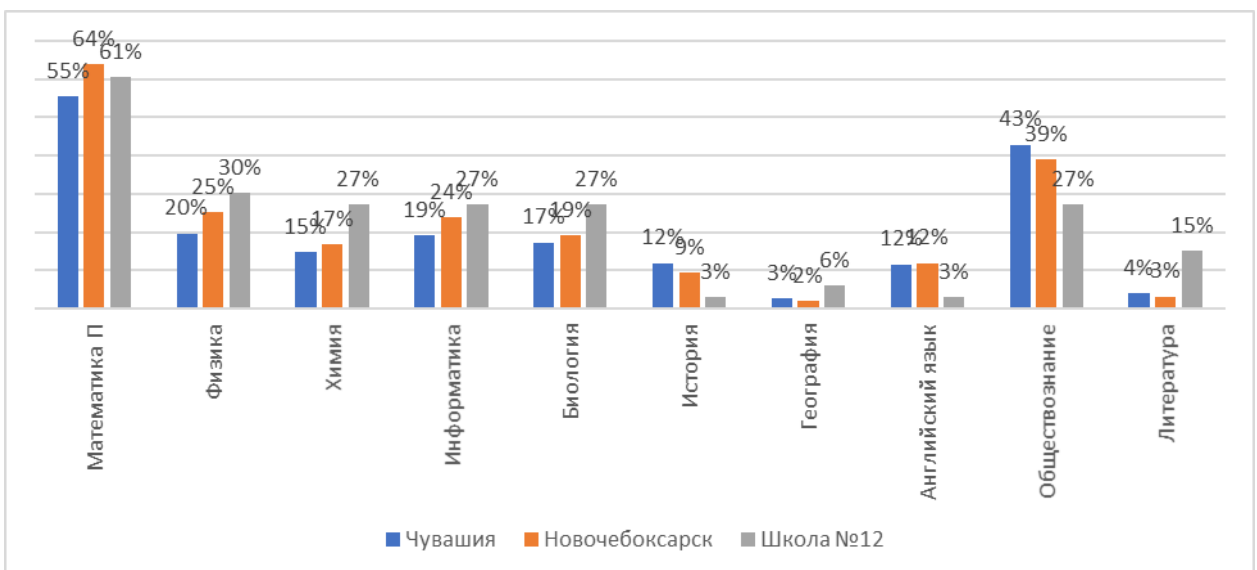
С ЕГЭ по русскому языку и математике справились все учащиеся.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику на профильном уровне – 20 учащихся, обществознание – 9, физику – 10, информатику и ИКТ – 9, английский язык – 1, химию – 9, историю – 1, биологию – 9, литературу – 5, географию – 2.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за последние 3 года

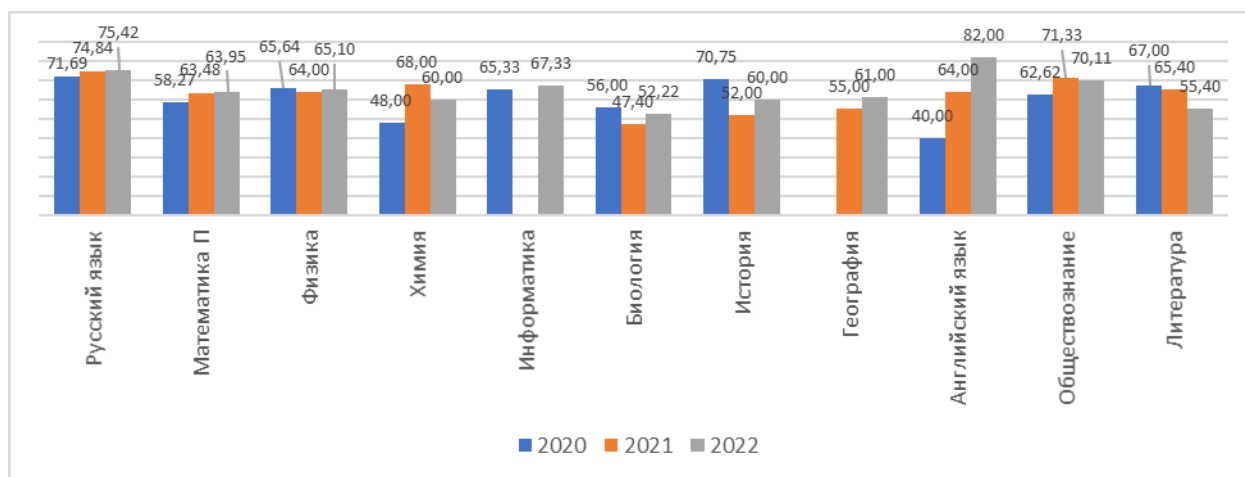


Наиболее популярные предметы у участников ЕГЭ в этом учебном году – это математика и физика, несмотря на то что их «популярность» снижается. Повысилась «популярность» химии, биологии, информатики – 27%, выбор обществознания упал с 48% до 27% по сравнению с прошлым годом, литературу выбрали 15% выпускников 11 класса.



Но надо учитывать, что выбор экзаменов в основном соответствует профилю обучения, т.е. тем предметам, которые ученики изучали на профильном уровне. Так, 8 (88,9%) учащихся социально-экономического профиля выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, только 44% - математику на профильном уровне, все 14 учащихся технологического профиля выбрали математику на профильном уровне, все выбрали либо физику (71,4%), либо информатику (50%), все учащиеся естественнонаучного профиля выбрали либо химию (90%), либо биологию (90%).

Сравнительная диаграмма итогов ЕГЭ за последние 3 года:



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, истории, географии, английскому языку. По химии, обществознанию, литературе средний балл понизился.

По итогам экзаменов 2022 года в школе определилось 22 высокобалльных (от 80 и более баллов) результата (в 2021 году их было 23):

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% учащихся от числа сдававших экзамен		Количество учащихся, чел.		Наивысший балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	32,26	42,42	10	14	100	98
Обществознание	20	11,11	3	1	100	90
Литература	20	0	1	0	90	63
Английский язык	50	100	1	1	87	82
Математика (профильный уровень)	26,09	9,52	6	2	86	86
Физика	18,18	20	2	2	85	97
Информатика	-	11,11	-	1	-	88
Химия	-	11,11	0	1	0	84

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс ОУ	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2019	80	27	4	49	53	49	4	0	0
2020	86	31	7	48	32	26	3	2	0
2021	103	22	8	71	31	31	0	0	0
2022	86	23	5	57	33	29	2	1	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях республики; количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса – 87,9%.

Результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных играх

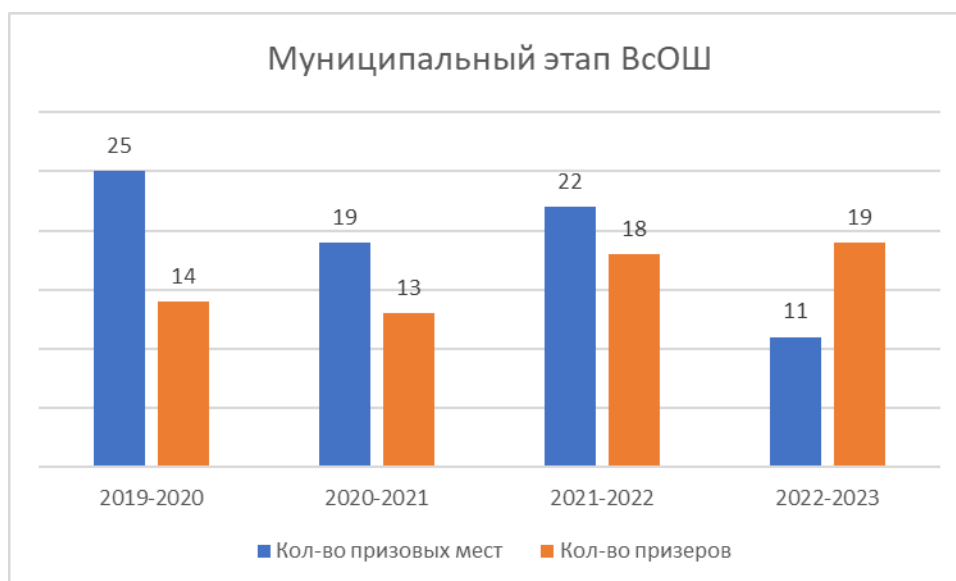
Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года

В республиканском этапе (январь – февраль 2022 года) приняли участие 4 человека (обществознание, экономика, русский язык), одна ученица стала призером по русскому языку. В прошлом учебном году в республиканском этапе приняли участие 4 человека (информатика, обществознание, право, экономика, русский язык), 1 человек стал победителем по обществознанию, двое – призерами по обществознанию и праву.

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебного года

Самый массовый этап Всероссийской олимпиады школьников – школьный (сентябрь – октябрь 2022 года). В этом году в нем приняли участие 1238 учеников 4-11 классов, стали победителями и призерами 230 учеников. Больше всего было привлечено детей в олимпиадах по математике – 199 учащихся, физике – 86 учащихся, химии – 81 учащийся.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 69 учащихся по двадцати предметам. Победителями и призерами муниципального этапа (ноябрь – декабрь) стали 11 учащихся, заняв 19 призовых мест (в прошлом году 18 человек заняли 22 призовых места):



Предмет	Кол-во победителей или призеров
Русский язык	2
Информатика	1
Физика	2
Литература	2
География	4
Обществознание	1
Химия	1
КРК	1
Английский язык	1
Чувашский язык	1
История	3

Городские, республиканские, всероссийские олимпиады и конкурсы, вузовские олимпиады:

- Олимпиада школьников Чувашского государственного университета им.И.Н.Ульянова (русский язык 15.02.2022) – 1 победитель и 1 призер.
- Олимпиада школьников по географии «Геотурнир-2022» (в ЧГУ на историко-географическом факультете, заключительный этап) – 1 человек 2 место, 1 человек 3 место.
- Всероссийская олимпиада для школьников «Познаем экономику через географию» - 1 победитель и 1 призер.
- Образовательная акция "Избирательный диктант" (Город) – 1 победитель.
- XXVII Республиканские интеллектуальные игры младших школьников – 1 победитель и 1 призер.
- Муниципальный этап «Тусләх хёлхемё»/«Искорка дружбы» - 3 победителя в номинациях «Художественное слово», «Звучи, чувашская песня», «Чувашский танец».
- Республиканский этап «Тусләх хёлхемё»/«Искорка дружбы» - победитель в номинации «Художественное слово».
- Городская олимпиада "Юные знатоки" (среди учащихся 5-6 классов) – 1 победитель по русскому языку, 1 призер по русскому языку, 2 призера по географии, 1 призер по истории.
- Межрегиональный конкурс художественного слова имени народной артистки СССР Веры Кузьминой – 2 диплома 1 степени в номинациях «Проза» и «Поэзия».
- Городской конкурс чтецов «Асамат вулавёсем – 2022» - 1 победитель.
- Республиканская метапредметная олимпиада – 1 призер.
- Интеллектуальная игра младших школьников (республика) – 2 призера по русскому языку и по математике.
- Городская олимпиада младших школьников – 2 призера по русскому языку и по математике.
- ЧГПУ III Межрегиональная олимпиада по переводу среди учащихся 9-11 классов – 1 призер.
- Городская олимпиада младших школьников 3-4 классы (декабрь 2022) – 1 победитель по английскому языку, 1 победитель по литературе, 1 призер по английскому языку, 2 призера по окружающему миру, 2 призера по литературе, 2 призера по математике, 1 призер по русскому языку, 4 призера по чувашскому языку.
- Всероссийский творческий конкурс компьютерной графики «Цифровая галерея» - I место в номинации «Моя IT-идея», III место в номинации «Коллаж», II место в номинации «Компьютерная графика».
- II Республиканский Химический марафон, посвященный 80-летию образования АО «ЧПО им.В.И.Чапаева» – диплом II степени в конкурсе «Химическая фантазия» в номинации «Увлекательная химия».
- Городская интеллектуально-развивающая игра «Химический турнир» – диплом I степени, учитель Николаева Н.Н.
- Городской конкурс информационных разработок «Цифровая прокачка» – II место в номинации «Моя IT-идея».
- Городской конкурс чтецов «Золотые страницы любимой классики», посвященного Международному дню родного языка, для учащихся 5-8 классов - Английская поэзия диплом I степени, «Английская проза» два диплома II степени, «Русская поэзия» диплом II степени, «Русская проза» диплом III степени, «Русская поэзия» два диплома III степени, «Чувашская поэзия» два диплома II степени, «Чувашская

поэзия» диплом III степени, «Чувашская проза» Номинация "Любовь к родному языку", «Немецкая поэзия» два диплома III степени.

- Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по профилю «География» – 1 призер.
- Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по профилю «Геология» – 1 призер.
- Всероссийская олимпиады ко Дню Победы. Государственные символы России: 1 победитель, 4 призера.
- Историко-патриотические олимпиады. Дни воинской славы РФ для учащихся 9-11 классов (История): 1 призер.

Олимпиады Учи.ру:

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников	Результат
Зимняя олимпиада по русскому языку	Февраль 2022	43	Диплом победителя – 12 Похвальная грамота – 21
Зимняя олимпиада по математике	Февраль 2022	84	Диплом победителя – 35 Похвальная грамота – 29
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Март 2022	117	Диплом победителя – 50 Похвальная грамота – 25
Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	Апрель 2022	128	Диплом победителя – 58 Похвальная грамота – 35
Весенняя олимпиада по английскому языку	Май 2022	156	Диплом победителя – 63 Похвальная грамота – 5
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Май 2022	72	Грамота лидера – 21
Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Май 2022	1	
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Апрель 2022	113	Грамота лидера – 21
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Март 2022	112	Грамота лидера – 20
Образовательный марафон «Остров Сокровищ»	Февраль 2022	148	Грамота лидера – 75

Яндекс Учебник:

Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	21 февраля-20 марта 2022	4	Призер – 3	
Онлайн-олимпиада «Я люблю русский язык»	28 марта-17 апреля 2022	5	Победитель – 1 Призер – 4	
Онлайн-олимпиада «Я люблю окружающий мир»	4 апреля-25 апреля 2022	1	Победитель – 1	

Результаты работы представляются на различных конкурсах, конференциях:

- XXV региональная научно-практическая конференция-фестиваль школьников «Наука. Творчество. Развитие» – 2022 – 2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени, 3 диплома в номинациях «Актуальное исследование», «За возрождение духовности», «Первые шаги в творчестве».

- Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»! (Эткер) – 1 победитель.
- I региональная научно-практическая конференция-фестиваль младших школьников и дошкольников «Юные исследователи» в 2022 году – 2 диплома 1 степени, 2 диплома 3 степени, 1 диплом в номинации «В поисках открытий».
- Республиканская конференция-фестиваль обучающихся «EXCELSIOR - 2022» - 1 диплом 1 степени «Авторская поэзия и проза».
- Международная научная студенческая конференция по техническим, гуманитарным и естественным наукам (ЧГУ) – 1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени.
- Республиканская научно-практическая конференция «Паллэ пулма тивёслэ» - Диплом I степени (07.06.2022)

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования учащихся и их родителей в 2022 году выявлено:

- 70 % родителей удовлетворены качеством образования в ОУ, а количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составляет 79 %;
- были высказаны пожелания о профильном обучении с технологическим, социально-экономическим профилями, на заседании педсовета принято решение вести данные профили

Вывод: на протяжении предшествующих этапов развития в ОУ сложилась многогранная система взаимодействия участников образовательного и воспитательного процесса, что способствует личностному развитию и социализации обучающихся.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ОУ работают 73 человек (в том числе 3 совместителя), из них: администрация – 5 человека, учителя - 42 человек, социальный педагог – 1, преподаватель-организатор ОБЖ – 1, логопед – 1, педагог психолог – 1, старшая вожатая – 1, учитель-дефектолог – 1, вспомогательный персонал – 21 человек.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками (%)		100
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
Всего	51	100
Совместители	0	0
Высшее образование	47	92
Незаконченное высшее	0	0
Среднее специальное	4	8
Второе высшее образование	0	0
Получают высшее образование заочно	0	0
Молодые специалисты	0	0
По стажу:		
до 5 лет	5	1
от 5 до 10 лет	3	6
от 10 до 20 лет	8	16
от 20 до 30 лет	21	41

от 30 лет и более	14	27
По возрасту:		
до 25 лет	3	6
от 25 до 35 лет	2	4
от 35 до 55 лет	34	67
старше 55 лет	12	23
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:		
высшая категория	17	33%
первая категория	26	51%
соответствие занимаемой должности	8	16%
Педагогические работники прошедшие курсы повышения квалификации по ФГОС	48	94%
Награды:		
Почетная грамота МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска Чувашской Республики	58	79%
Почетная грамота отдела образования администрации г. Новочебоксарска	52	71%
Почетная грамота главы г. Новочебоксарска	17	23%
Почетная грамота главы администрации г. Новочебоксарска	34	47%
Почётная грамота МО и МП ЧР	23	32%
Почётная грамота МО и Н РФ, Благодарность МО и Н РФ	9	12%
Отличник народного Просвещения, Почетная грамота Министерства народного образования	2	3%
Почётный работник общего образования РФ	4	5%

По итогам 2022 года ОУ готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 51 педагогических работников ОУ 51 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В целях создания условий для построения школы, в которой развитие детей обусловлено сохранением их здоровья, выявлением и развитием способностей каждого ученика, способного в последующем на активное участие в духовном и экономическом развитии общества реализуется программа развития ОУ «Школа выбора и самоопределения».

Одним из важных направлений реализации программы является инновационная деятельность педагогов, направленная на формирование ключевых компетенций у учащихся, развитие учителей ОУ как носителей творческой индивидуальности и авторских педагогических систем. В рамках данного направления проводится целенаправленная кадровая политика, результатами которой станет рост общей и профессиональной культуры педагогов; расширение знаний по преподаваемому предмету и положительная динамика качества знаний учащихся.

VIII. Оценка материально-технической базы ОУ.

В ОУ имеется 40 учебных кабинетов: 15 кабинетов начальной школы, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 4 кабинета английского языка, 3 кабинета истории, 1 кабинет географии, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 2 кабинета чувашского языка, 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинет музыки, спортивный зал, тир, библиотека, столовая на 200 посадочных мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, музей «Культура и

быт чувашей», актовый зал. Имеются баскетбольная, волейбольная площадки, футбольное поле, стадион.

Классные комнаты укомплектованы мебелью в соответствии с росто-возрастными особенностями учащихся. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения, которые отвечают санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Школьная библиотека является центром развития культуры учащихся, в том числе информационной. Составляется электронный каталог библиотеки. Библиотека активно содействует учебному и воспитательному процессам. В книжном фонде много энциклопедий, справочной и научно-популярной литературы, что позволяет учащимся 1-11-х классов готовить сообщения и выполнять творческие задания по литературе, истории, географии, физике, химии, биологии, математике, экологии. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Библиотека работала по плану библиотеки и по общешкольному воспитательному плану во взаимодействии с классными руководителями. Оформлялись книжные выставки к юбилеям писателей, традиционные книжные выставки к международным и памятным датам, беседы, викторины и др.

Основными показатели работы школьной библиотеки:

- объем художественной литературы – 3500 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3898 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15218 единиц;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 621 человека;
- средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15218	13792
2	Педагогическая	93	93
3	Художественная	3500	1653
4	Справочная	28	23
5	Языковедение, литературоведение	52	31
6	Естественно-научная	31	22
7	Техническая	7	7
8	Общественно-политическая	87	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Учебные классы по информатике на 10 ученических рабочих мест каждый, оборудованные персональными компьютерами, принтерами, сканерами, для подготовки учителей и учащихся к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям. Все без исключения учителя имеют свое автоматизированное рабочее место, подключенное к школьному серверу:

- количество персональных компьютеров - 121
- количество оборудованных рабочих мест учителя – 46
- административно-управленческих – 5
- учебно-вспомогательных – 4

- мультимедийных кабинетов – 43
- кабинетов с интерактивной доской – 2
- количество ноутбуков – 3

ОУ подключена к локальной сети, все кабинеты имеют выход в интернет. На всех компьютерах установлены лицензионные программы, необходимые для эффективного проведения учебных занятий, а также обеспечивающие руководство и контроль образовательной деятельности. Контентная фильтрация осуществляется с помощью программного обеспечения, ограничивающего доступ к нежелательным Интернет-ресурсам, Беспроводная сеть Wi-Fi охватывает 100% учебных площадей, скорость выхода в Интернет 100 Мбит/сек. Интернет позволяет эффективно решать учебные задачи, связанные с освоением сетевого инструментария, а также организацией доступа к специально подготовленным цифровым ресурсам.

Введен электронный документооборот. Внедрен проект «Сетевой город» с электронными журналами и дневниками, интерактивной обучающей средой, предоставляющей неограниченные возможности оперировать цифровыми образовательными ресурсами нового поколения.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ОУ и выпускников. Здесь систематически выкладываются школьные новости, электронные выпуски школьных газет, работает дистанционная школа. Команда ОУ на Школьном портале находится в десятке самых активных в течение всего его существования.

В ОУ имеется спортивный зал, тир, баскетбольная, волейбольная площадки, футбольное поле, стадион, оснащенный в рамках программы развития городской инфраструктуры спортивным оборудованием, тренажёрами и детским городком.

В ОУ имеется оборудованный актовый зал на 130 посадочных мест с оборудованием для проведения научно-практических конференций, методических семинаров, творческих встреч, тематических классных часов, танцевальный зал, музей «Культура и быт чувашей», договоры с учреждениями дополнительного образования, связь с социумом (ТОС «Ельниковский», МБУ «Библиотека» города Новочебоксарска Чувашской Республики и др.).

IX. Обеспечение безопасности.

ООО «Частная охранная организация «ОКО» путем выставления охранного поста осуществляет внутри объектный и пропускной режим, поддерживает общественный порядок. Пост охранника оборудован кнопкой экстренного вызова полиции, установлен видеодомофон, электронномагнитный замок, видеокамеры. В течение учебного года в школе действует контрольно-пропускная система, согласно которой запрещен вход в школу без документов, во время уроков.

Школой заключён договор с Отделом вневедомственной охраны ОВД г. Новочебоксарска – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Министерства внутренних дел по Чувашской Республике», начальник филиала В.А. Дергунов

С мая 2014 года действует современная система противопожарной безопасности «Стрелец-Мониторинг», которая предназначена для автоматизированного вызова противопожарной службы, минуя оперативный персонал самих объектов.

Видеонаблюдение осуществляется круглосуточно с марта 2012 года, установлены 7 видеокамер: 4 внутренних и 3 уличные.

В рамках мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений и в целях организации эффективной системы контроля за школьником, в апреле 2017 года организован пропускной режим с использованием автоматизированной системы контроля и управления доступом.

Х. Партнеры, спонсоры ОУ, с которыми работает ОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1050
Численность учащихся по образовательной программеначального общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	529
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	420 (40%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,42
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,6
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	623 (59,38%) + 389 (50, 29%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (3,91%) +9 (1,55%)
– федерального уровня		4 (0,38%) + 3 (0, 58%)
– международного уровня		0 (0%) +0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (5,72%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,09%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		47
– высшим педагогическим образованием		47
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (33%)
– первой		26 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (9,8%)
– больше 30 лет		14 (27%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	4 (6%)
– от 55 лет		12 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1050 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,07

Анализ показателей работы ОУ позволил сделать следующие выводы:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Новочебоксарска Чувашской Республики функционирует в режиме развития.
- В ОУ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
5. Родители (законные представители), выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности ОУ.

Коллектив ОУ планирует:

1. Создавать условия для освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного начального и общего образования.
2. Развивать систему по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышать качество обучения через совершенствование системы контроля и диагностики учебных достижений обучающихся, повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Создавать условия для дифференцированного обучения учащихся, учитывая их индивидуальные образовательные потребности.
5. Внедрять активные методы и формы обучения, новые педагогические технологии, проблемного обучения на уроке с целью повышения познавательной активности обучающихся.
6. Создавать условия для эффективной работы с мотивированными обучающимися через вовлечение их в различные интеллектуальные конкурсы и олимпиады, проектную деятельность.
7. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
8. Создавать условия для усиления роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
9. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей школьного возраста.
10. Повышать эффективность патриотического и гражданского воспитания детей.
11. Создавать условия для воспитания навыков физической активности, здорового и безопасного поведения.
12. Обеспечивать единство и целостность образовательного пространства в образовательном учреждении.
13. Создавать условия для безопасного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении, усиления профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
14. Применять новые технологии и методики здоровьесберегающего образования, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.
15. Поддерживать практику использования современных информационных образовательных технологий.
16. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей.
17. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
18. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базу ОУ для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья.

