

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОЗЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
КОЗЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(по состоянию на 1 апреля 2024 года)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. ВВЕДЕНИЕ	3
2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	3
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА.....	8
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА.....	9
6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	10
7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	12
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА.....	15
9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	16
10. РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	32
13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54
14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	55
15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	56
16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	58

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	66
---	-----------

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Козловская детская школа искусств" Козловского района Чувашской Республики (далее – МБУ ДО «Козловская ДШИ») проводилось в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Отчет составлен по состоянию на 1 апреля 2024 года.

При самообследовании анализировались:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

структура и система управления;

образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

воспитательная деятельность;

концертная деятельность;

конкурсная деятельность;

методическая деятельность;

проектная деятельность;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база деятельности (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. **Официальное наименование образовательной организации:**

Полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козловская детская школа искусств» Козловского муниципального округа Чувашской Республики.

Сокращенное: МБУ ДО «Козловская ДШИ»

2.2. **Наличие филиалов:** не имеет.

2.3. **Местонахождение МБУ ДО «Козловская ДШИ»:**

юридический адрес: 429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5;

фактический адрес: 429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5;

Телефон: 8 (83534) 2-15-63 **e-mail:** kozlov_dshi@cap.ru

Сайт <http://www.dshi-kozlov.edu21.cap.ru>

2.4. **Местонахождение адреса осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «Козловская ДШИ»:**

юридический адрес: 429446, Чувашская Республика, Козловский район, с. Карамышево, улица Молодежная, дом № 25;

фактический адрес: 429446, Чувашская Республика, Козловский район, с. Карамышево, улица Молодежная, дом № 25;

2.5. Место осуществления образовательной деятельности:

МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляет образовательную деятельность по следующему фактическому адресу:

429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5;

2.6. И.о. директора: Терентьева Вера Михайловна

Телефон рабочий: (8-83534) 2-15-63

2.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Леснова Татьяна Александровна; **Заместитель директора по концертно-просветительской работе:** Долбилова Лариса Валерьевна.

2.8. Учредитель:

Учредителем МБУ ДО «Козловская ДШИ» является муниципальное образование - Козловский район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Отдел культуры, спорта, социального развития и архивного дела администрации Козловского муниципального округа Чувашской Республики, в ведении которого находится МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Адрес: 429430, Чувашская Республика, город Козловка, улица Калинина, дом № 5

Телефон: 8 (83534) 2-15-63 **e-mail:** kozlov_dshi@cap.ru

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козловская детская школа искусств» Козловского района Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Порядком создания, реорганизации, ликвидации бюджетных и казенных учреждений Козловского района, а также изменения типа муниципальных учреждений Козловского района, утвержденным Постановлением администрации Козловского района № 750 от 24.10.2012 г. «О реорганизации муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей», Постановлением администрации Козловского района № 872 от 07.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление администрации Козловского района Чувашской Республики от 24.10.2012 г. № 750, Постановлением администрации Козловского района № 937 от 29.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление администрации Козловского района Чувашской Республики от 24.10.2012 г. № 750.

Первоначальные сведения о наименовании образовательной организации:

Детская школа искусств приобрела свой статус путём преобразования Козловской детской музыкальной школы, Козловской детской художественной школы (Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 750 от 24.10.2012 г.)

Сведения о переименованиях образовательной организации:

14.03.1965 года - Козловская детская музыкальная школа отдела культуры и по делам национальностей Козловского района Чувашской Республики (Козловская ДМШ)

29.08.1995 года - Муниципальное учреждение «Козловская детская музыкальная школа» Козловского района Чувашской Республики (МУ «Козловская ДМШ») (Постановление Главы Козловской районной администрации Чувашской Республики № 140 от 23.08.1995 года)

23.08.2001 года - Муниципальное образовательное учреждение «Козловская детская музыкальная школа» (МОУ «Козловская ДМШ»)
(Постановление Главы администрации Козловского района Чувашской Республики № 267 от 20.08.2001 года)

21.02.2003 года - Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Козловская детская музыкальная школа» Козловского района Чувашской Республики (МОУ ДОД «Козловская ДМШ»)

29.08.2011 года – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Козловская детская музыкальная школа» Козловского района Чувашской Республики (МБОУ ДОД «Козловская ДМШ»)
(Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 586 от 29.08.2011 года)

24.10.2012 года – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Козловская детская школа искусств» (МБОУ ДОД «Козловская ДШИ»)
(Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 750 от 24.10.2012 года. Внесены изменения в постановления администрации Козловского района Чувашской Республики № 872 от 07.12.2012 года и № 937 от 29.12.2012 года).

25.12.2015 года – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Козловская детская школа искусств» Козловского района Чувашской Республики (МБУ ДО «Козловская ДШИ»)
(Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 611 от 17.12.2015 года)

11.10.2017 года – произведена реорганизация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа «Волга», путем присоединения к МБУ ДО «Козловская детская школа искусств»
(Постановление администрации Козловского района Чувашской Республики № 447 от 11.10.2017 года)

МБУ ДО «Козловская ДШИ» является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, круглую печать со своим наименованием (в случаях, предусмотренных законодательством, имеет печать с изображением герба Чувашской Республики), угловой штамп, бланки, вывеску установленного образца и другие реквизиты.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1132137000060

Внесение сведений о юридическом лице:

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 000846922, дата выдачи: 20 августа 2001 года за основным государственным регистрационным номером 1022102829935, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 000849460, дата выдачи: 21 февраля 2003 года за основным

государственным регистрационным номером 1022102829935, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 001999660, дата выдачи: 10 ноября 2008 года за основным государственным регистрационным номером 1022102829935, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 001999977, дата выдачи: 1 июня 2009 года за основным государственным регистрационным номером 1022102829935, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 002198777, дата выдачи: 15 сентября 2011 года за основным государственным регистрационным номером 1022102829935, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 002340715, дата выдачи: 15 января 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1022102829935, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 002340747, дата выдачи: 6 февраля 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1022102829935, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 21 № 002370746, дата выдачи: 6 февраля 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1132137000060, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица: серия 21 № 002340763, дата выдачи: 15 февраля 2013 года за основным государственным регистрационным номером 2132137002017, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с внесением изменений в наименование юридического лица внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 25 декабря 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2152137050481, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с внесением изменений в наименование юридического лица внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 09 декабря 2016 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 6062130041485, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с реорганизацией муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа «Волга» путем присоединения к МБУ ДО «Козловская детская школа искусств» внесены изменения в Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19 октября 2017 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2172130294202, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с завершением реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица (других юридических лиц) от 22.05.2018 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2182130146911, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с изменением сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц от 15.09.2020 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2202100186231, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с изменением сведений о юридическом лице, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц от 02.03.2021 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2212100030305, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с государственной регистрацией изменений в учредительный документ юридического лица и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, от 21.12.2022 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2212100030305, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с представлением лицензирующего органа сведений о переоформлении лицензии, внесении изменений в сведения о лицензии (сведений о продлении срока действия лицензии) от 27.01.2022 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2222100014948, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А.

В связи с представлением сведений об учете юридического лица в налоговом органе от 29.08.2022 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2222100014948, адрес места нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике, осуществившего государственную регистрацию: 429900, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Терешковой, д. 5А

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2107005213

Данные документа о постановке юридического лица на учет в налоговом органе:

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 21 № 002406141.

Код причины постановки (КПП) на учёт: 210701001, поставлена на учёт в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации 6 февраля 2013 года в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Чувашской Республике (Инспекция МНС России по Козловскому району Чувашской Республики, 2137)

МБУ ДО «Козловская ДШИ» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг, в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления, по организации предоставления дополнительного образования детям на территории Козловского района Чувашской Республики.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» действует на основании Гражданского кодекса Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, законодательства Чувашской Республики и своего Устава.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Конституцией Чувашской Республики, Законом Чувашской Республики от 30 июля 2013 г. № 50 "Об образовании в Чувашской Республике", иными законами Чувашской Республики, указами и распоряжениями Главы Чувашской Республики, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Чувашской Республики, иными нормативными правовыми актами Чувашской Республики, муниципальными правовыми актами Козловского района, постановлениями и распоряжениями администрации Козловского района, решениями муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования и своим Уставом.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» от своего имени заключает договора, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, исполняет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляет в соответствии с муниципальным заданием Учредителя и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности в сфере культуры и искусства.

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Козловская ДШИ» является Устав (утвержден Постановлением администрации Козловского муниципального округа от 30 декабря 2022 г. № 34), в соответствии с которым МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ» также являются: положения, правила, инструкции, решения, приказы, протоколы, акты, методические рекомендации, программы, планы, должностные инструкции и другие.

Отношения работников и МБУ ДО «Козловская ДШИ» регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Чувашской Республики

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Козловская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРА

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБУ ДО «Козловская ДШИ»

Управление МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «Козловская ДШИ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет, Методический совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУ ДО «Козловская ДШИ», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБУ ДО «Козловская ДШИ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеет в своей структуре различные отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеет следующие отделения: отделение фортепиано, отделение народных инструментов, отделение духовых инструментов, отделение теоретических и хоровых дисциплин, отделение эстрадного вокала, отделение изобразительного искусства, отделение музыкального фольклора, хореографическое отделение, отделение раннего эстетического развития, театральное отделение.

Порядок создания и деятельность отделений регулируются локальными нормативными актами МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Заведующие отделениями подчиняются заведующему по учебно – воспитательной работе и директору.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания, совещания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным Планом работы.

В соответствии с компетенцией МБУ ДО «Козловская ДШИ» разработаны внутренние локальные акты: организационно-распорядительного характера; регламентирующие вопросы организации образовательного процесса; регламентирующие отношения работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы; регламентирующие деятельность органов самоуправления образовательной организации; регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность; обеспечивающие ведение делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура и система управления обеспечивают выполнение функций МБУ ДО «Козловская ДШИ» в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУ ДО «Козловская ДШИ» и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 января 2022 г. (регистрационный № 735 Серия 21ЛО1 № 0000472 срок действия — бессрочно) реализует следующие образовательные программы в области дополнительного образования для детей и взрослых:

- фортепиано – нормативный срок освоения – 8-9 лет;
- баян, аккордеон, духовые инструменты – нормативный срок освоения – 8-9 лет;
- хоровое пение – нормативный срок освоения – 8-9 лет;
- эстрадный вокал – нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- отделение раннего эстетического развития (эстетическое направление) – нормативный срок освоения – 2 года
- фольклорное искусство – нормативный срок освоения – 5-6, 8-9 лет;
- хореографическое отделение – нормативный срок освоения – 5-6 лет;
- театральное отделение – нормативный срок освоения – 2, 3, 4 - года

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам реализации на основании Распорядительного документа лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27 января 2022 г. № 735:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано» - нормативный срок освоения 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» - нормативный срок освоения 5,6 и 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» - нормативный срок освоения 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» - нормативный срок освоения 5,6 и 8,9 лет;

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» - нормативный срок освоения 5,6 и 8,9 лет;

МБУ ДО «Козловская ДШИ» самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы. Образовательные программы осваиваются в очной форме на русском языке.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников в МБУ ДО «Козловская ДШИ» придается важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ МБУ ДО «Козловская ДШИ» разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008); федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства; примерных учебных планов образовательных программ по видам музыкального искусства для детских школ искусств рекомендованные Министерства культуры Российской Федерации.

В 2013 году разработаны образовательные программы в области музыкального искусства в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также рабочие программы по учебным предметам прошли обсуждение на методических советах и рассмотрены на Педагогических советах.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания и т.д.) Количество контрольных уроков, зачетов и экзаменов в выпускном классе за год не превышает допустимых норм.

В целом учебно-методическая документация по образовательным программам разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь МБУ ДО «Козловская ДШИ» с профессиональными образовательными организациями в области культуры и искусства, профессиональное ориентирование выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям, осуществляется преподавателями школы.

Освоение образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Содержание итоговой и промежуточной аттестации соответствует целям и задачам образовательных программ, выявление уровня компетентностей обучающихся (предметных, ключевых), включает проверку теоретических знаний обучающихся, владение практическими умениями и навыками, необходимыми для усвоения образовательной программы, уровень развития творческих способностей

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: концерт (академический концерт), исполнение программы, просмотр, показ, письменный и (или) устный ответ.

Учащиеся, окончившие МБУ ДО «Козловская ДШИ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о соответствующем образовании.

Лицам, не завершившим образование в соответствии с образовательной программой, реализуемой МБУ ДО «Козловская ДШИ», выдается справка установленного образца.

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «Козловская ДШИ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

7. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «Козловская ДШИ» (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно.

Распорядок занятий, их продолжительность и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, при этом:

- единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в МБУ ДО «Козловская ДШИ» является урок, продолжительностью 40 минут или 1 академический час, 20 минут или 0,5 академического часа. Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Режим учебно-воспитательного процесса в МБУ ДО «Козловская ДШИ» (расписание занятий) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебные нагрузки обучающихся не превышают установленных предельно-допустимых норм.

С целью определения степени усвоения учащимися образовательных программ в области искусств, обучающиеся МБУ ДО «Козловская ДШИ» проходят промежуточную аттестацию.

Текущий контроль над результативностью занятий МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется директором, заведующим по учебно-воспитательной работе, заведующими отделениями и преподавателями.

Продуктивность оценивается по качеству работ, проводимых в течение года и итоговых работ, организованных в конце учебного года

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по образовательным программам.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются МБУ ДО «Козловская ДШИ» в соответствии со спецификой реализации образовательных программ и определяются в каждой программе индивидуально.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется и по окончании четверти.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены проходят в виде технических зачетов, академических концертов, классных концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов, собеседования.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» установлена следующая система оценок: пятибалльная и зачетная. В МБУ ДО «Козловская ДШИ» устанавливается система оценок с применением следующих видов оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачёт (зачтено) - положительная оценка и незачёт (не зачтено) - отрицательная оценка.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Текущий контроль знаний обучающихся МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется преподавателями с применением данных видов оценок.

По предметам учебного плана в конце каждой четверти или полугодия оценки выставляются в классный и сводный журналы.

В конце учебного года выставляются годовые оценки.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

Индивидуальные, мелкогрупповые и групповые занятия с преподавателем;
самостоятельная (домашняя работа) учащегося;
контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставочных залов, театров, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлено нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса

7.1. Общие показатели количественного состава учащихся в 2023-2024 годах

Направление деятельности	Количество учащихся на 31 мая 2023	Количество учащихся на 1 сентября 2023 года	Количество учащихся по состоянию на 1 апреля 2024 года
1.Музыкальное искусство (всего)	187	154	161
Фортепиано	28	17	18
Баян	33	17	18
Аккордеон	14	14	15
Хоровое пение	60	50	53
Эстрадный вокал	22	11	11
Духовые инструменты	6	5	6
Фольклорное искусство	24	40	40
2. Хореографическое искусство	22	26	26
3. Изобразительное искусство	142	119	130
4. Театральное творчество	28	23	27
5. Раннее эстетическое развитие	18	10	19
Всего:	397	332	363

7.2. Показатели количественного состава обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам по областям искусств в 2023-2024 годах

Область музыкального искусства	Количество учащихся на 31 мая 2023	Количество учащихся на 1 сентября 2023 года	Количество учащихся по состоянию на 1 апреля 2024 года
«Фортепиано»	27	17	17
«Народные»	47	11	12

инструменты»			
«Хоровое пение»	60	26	29
«Музыкальный фольклор»	24	40	40
Всего:	158	94	98

Область изобразительного искусства	Количество учащихся на 31 мая 2023	Количество учащихся на 1 сентября 2023 года	Количество учащихся по состоянию на 1 апреля 2024 года
«Живопись»	138	114	123
Всего:	138	114	123

Внутришкольный контроль – основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей МБУ ДО «Козловская ДШИ», а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по образовательной организации вышестоящих органов, приказы и решения педагогических советов. Ежегодный план проведения внутришкольного контроля утверждается директором, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУ ДО «Козловская ДШИ»;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов заведующих отделений по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной.
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных услуг;

Выводы и рекомендации:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Некоторые педагогические технологии наших преподавателей находится в стадии разработки,

другие активно применяются на разных ступенях обучения. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность.

В отличие от целей и задач учебного процесса, внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Привлекая детей к участию в совместных мероприятиях и выступлениях, им даётся возможность ощутить радость общения и сопричастности к общему делу, развивается культура совместной деятельности. Цель внеклассной и воспитательной работы МБУ ДО «Козловская ДШИ» - в процессе обучения воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, способную к самореализации и саморазвитию. В процессе внеклассной работы решаются следующие задачи: развиваются творческие способности учащихся; предоставляется возможность учащимся реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами.

Творческая деятельность МБУ ДО «Козловская ДШИ» ориентируется на специфику социально-культурной среды в Козловском районе и Чувашской Республики. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования используются сложившиеся традиции.

Основными традиционными формами взаимодействия с социумом являются: лекции-концерты, выездные концерты, фестивали, конкурсы, участие учащихся и преподавателей в культурной жизни района и республики.

Мероприятия осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района и республики. Преподаватели ответственно относятся к подготовке мероприятий, проявляют фантазию, с целью самовыражения своих обучающихся в концертной деятельности. Расширяется диапазон жанров концертных выступлений.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями учащихся по учебным, воспитательным и творческим вопросам.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими организациями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «Козловская ДШИ» ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Преподавателям МБУ ДО «Козловская ДШИ» уделить особое внимание на проектную деятельность.

9. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Количество концертов и культурно-просветительских мероприятий

Учебный год	на 31.05.2022 г.	на 31.05.2023	на 1.04.2024
Количество мероприятий	98	114	103

Концертно-просветительская деятельность МБУ ДО «Козловская ДШИ» ведется в течение года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения района: учащихся и родителей средних общеобразовательных школ, детских садов, культурно-досуговых учреждений и др.

В школе ежегодно проходят концерты, ставшие традиционными:

Концерты ко Дню знаний, Дню учителя

концерт к Международному Дню Музыки;

праздник «Посвящение в музыканты и художники»;

концерты к Международному Дню Матери;

концерт, посвященный Дню народного единства;

цикл новогодних концертов и праздников на отделениях и в классах преподавателей школы;

благотворительный концерт «Ноты милосердия» в помощь детям, больных онкологией;

концерты, посвященные Дню защитника Отечества;

концерты, посвященные Международному женскому дню 8 Марта;

творческий вечер, посвященный памяти всех преподавателей, работавших в разные годы;

фестиваль хоровой чувашской музыки;

творческие встречи и концерты ко Дню Победы;

мероприятия, посвященные Дню чувашского языка и письменности;

концерт выпускников на выпускном вечере и др.

концерты, посвященные Дню города;

творческие вечера, посвященные юбилеям преподавателей;

районный праздник песни «Акатуй»;

отчетные концерты в школах города и района.

Проводится цикл мероприятий в рамках «Неделя музыки для воспитанников детских садов».

Организуются выставки работ детских рисунков учащихся изобразительного искусства.

Ряд мероприятий проходят в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни» и в рамках месячника по оборонно – массовой и спортивной работе.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» проводятся лекции, беседы, музыкальные вечера, викторины, приуроченные юбилейным датам композиторов, памятным датам, юбилейным событиям.

Выводы и рекомендации:

Координация концертной деятельности реализуется через осуществление творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения.

Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

Продолжать вовлекать учащихся в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Смелее участвовать в проектной деятельности.

10. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Большая работа ведётся в МБУ ДО «Козловская ДШИ» по выявлению, поддержке и творческому развитию одарённых детей. Суть работы с одарёнными детьми заключается в расширении возможностей для самореализации учащихся, создании условий для разностороннего и свободного развития личности. На этой основе разработаны принципы педагогической деятельности в работе с одаренными учащимися:

Принцип выявления, с помощью индивидуального подхода, творческого потенциала каждого учащегося;

Принцип развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся в определенных сферах деятельности;

Принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

Принцип дифференцированного обучения;

Принцип совершенствования интеллектуального уровня и активного самообразования преподавателей.

На основе наблюдения, изучения творческих способностей учащихся происходит выявление одаренных детей. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Основными целями работы с одаренными детьми являются:

- с целью раннего выявления одаренных детей МБУ ДО "Козловская ДШИ" осуществляет сотрудничество и взаимодействие с образовательными организациями района и республики;

- создание условий для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В своей работе коллектив детской школы искусств предусматривает необходимость решения следующих задач:

- Развитие интеллектуальных и творческих ресурсов детей;

- Разработка и реализация мер по организации и осуществлению работы с одаренными детьми;

- Повышение интеллектуального уровня и профессионального мастерства преподавателей;

- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- Участие одаренных детей в конкурсах и фестивалях различного уровня, позволяющих учащимся проявить свои способности;

- Разработка и внедрение в процесс обучения одаренных детей образовательных программ, принцип которых углубленное изучение теоретических и практических навыков учащихся;

- Социальная и психологическая поддержка одаренных детей.

Ведущей формой работы с одаренными детьми является исследовательская работа в интересной для конкретного учащегося предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива по этому направлению являются победы и участие учащихся МБУ ДО "Козловская ДШИ" в конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня.

Профориентационное направление с одаренными детьми включает в себя:

создание и развитие внутрисистемных связей в образовании, осуществляемых через пропаганду профессий по которым готовят взаимодействующие со школой образовательные учреждения;

информирование о правилах приема и условиях обучения в профильных училищах и вузах;

подготовку и распространение материалов о профильных училищах и вузах, в том числе и рекламных буклетов;

выступление представителей профильных училищ и вузов в школе с лекциями о специальностях, по которым готовят профильные учебные заведения;

проведение установочных консультаций для преподавателей и учащихся по предметам и программам вступительных экзаменов;

проведение дней открытых дверей в взаимодействующих образовательных учреждениях.

Различного рода лектории, семинары, консультации для учащихся и преподавателей направлены на ознакомление их с научными направлениями, над которыми работает коллектив школы, требованиями к уровню знаний учащихся для обучения по конкретным специальностям в училищах и вузах, подготовку потенциальных абитуриентов к сдаче вступительных экзаменов. Олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы и другие совместные научные мероприятия имеют своей целью выявление учащихся, не только подготовленных к поступлению в специальные учебные заведения, но и способных неординарно мыслить, находить различные подходы к решению поставленных задач.

Показателем эффективности любого процесса обучения служит конечный результат. Для учащихся МБУ ДО «Козловская ДШИ» это поступления в ВУЗы и ССУЗы, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, публичные выступления, которые стимулируют и повышают результативность обучения, усиливают его привлекательность, воспитывают и концентрируют лучшие качества учащихся, помогают ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Участие в конкурсах, выставках и фестивалях – дает возможность всем учащимся найти своего слушателя, зрителя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению.

Высокий уровень мастерства преподавателей способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких результатов в обучении. Результаты этой работы – успешные выступления учащихся в конкурсах, фестивалях, выставках.

10.1. Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы:

№	Ф.И.О.	Преподаватели	Направление	Наименование образовательной организации	Год поступления
1	Минин Иосиф Эдуардович	Ефимов Е. М.	Духовое отделение	БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова	2018
2	Коротков Дмитрий Юрьевич	Сусликова Л. М.	Народные инструменты (аккордеон)	БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова	2018
3	Моранькова Полина Юрьевна	Стулова Д.Л.	Дирижерско - хоровое	БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова	2019
4	Лихачев Иван Александрович	Ефимов Е.М.	Духовое отделение	БПОУ Чебоксарское музыкальное училище	2019

				им. Ф. Павлова	
5	Мелещенко Юлия Олеговна	Грачева Н.П.	Хореографиче ское отделение	БПОУ «Чувашское Республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии	2019
6	Леснова Анна Михайловна	Скворцова Л. А.	Художествен ное отделение	БПОУ Чебоксарское художественное училище (техникум)	2020
7	Гаврилов Максим Александрович	Скворцова Л. А.	Художествен ное отделение	БПОУ Чебоксарское художественное училище (техникум)	2020
8	Лихачев Юрий Александрович	Ефимов Е. М.	Духовое отделение	БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова	2021
9	Егоров Егор Андреевич	Ефимов Е. М.	Духовое отделение	БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им.Ф. Павлова	2021
10	Мелещенко Виктория Олеговна	Терентьева В.М.	Этнохудожест венное творчество	БПОУ «Чувашское Республиканское училище культуры (техникум)» Минкультуры Чувашии	2021
11	Мухамедзярова Динара Эдуардовна	Волчков Э. В.	Дизайн среды	Институт дизайна и пространственных искусств г. Казань	2021
12	Гаврилова Александра Васильевна	Леснова Т. А.	Дизайн	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ЧР «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства»	2022
13	Мухамедзянов Риф Линарович	Волчков Э.В.	Технология деревообрабо тки	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Архитектуры, Дизайна и Рейджинга №26»	2022
14	Баганов Фёдор	Скворцова Л. А.	Скульптура	ЧХУ	2022
15	Краснова Ксения Николаевна	Волчков Э.В.	Дизайн	Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства	2023

10.2. Творческие достижения учащихся

с 01.09.2023 г. по 1.04.2024 г.

Международные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватели	Результат
30.11. 2023	V Международный очный конкурс по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант»	Корнилов Макар Юрьевич, Алексеева Мира Алексеевна	2	Скворцова Л.А.	Сертификат участника
		Яковлева Ульяна Сергеевна, Гончарова Анастасия Сергеевна, Арзеева Аэлита Дмитриевна	3	Волчков Э.В.	Сертификат участника
		Михайлова Ксения Сергеевна, Муравьёва Арина Артёмовна, Вечканов Илья Николаевич, Забраев Евстафий Алексеевич, Серова Наталья Дмитриевна, Афанасьева Ирина Сергеевна	6	Леснова Т.А.	Сертификат участника
03.03.2024	Международный конкурс детского рисунка на приз им. Э.Юрьева	Якимова Милана Александровна	1	Скворцова Л.А.	дипломант
		Шиликова Мария Сергеевна, Селюнина Мария Андреевна, Митинкова Мария Алексеевна, Камагина Екатерина Александровна	4	Скворцова Л.А.	участник
		Гончарова Анастасия Евгеньевна	1	Волчков Э.В.	участник
ВСЕГО					
	2		17		

Всероссийские конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватели	Результат
04.10.2023	Национальный фотоконкурс «Знание.Россия»	Шумилова Кира Владимировна	1	Леснова Т.А	участник
		Зюляева Ульяна	1	Скворцова Л.А.	участник
01.11.2023	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Мой край – моя Россия»	Мухамедзянов Расим Ленарович, Алексеев Макар Вениаминович, Морскова Вирсавия Рустемовна	3	Скворцова Л.А.	Дипломы III степени
20.11.2023	Всероссийской конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» (управление культуры г.Новороссийска)	Алексеев Макар Вениаминович	1	Скворцова Л.А.	Лауреат III степени
		Мухамедзянов Расим Ленарович, Корнилов Макар Юрьевич, Морскова Вирсавия Рустемовна	3	Скворцова Л.А.	участник
12.2023	VIII Международный конкурс Светозарная Казань	Демьянов Данил Дмитриевич	1	Савицкая Н.В.	Лауреат I степени
01.2024	V Всероссийский конкурс «Свет Рождества Христова» в рамках социального проекта «Светозар»	Анилин Максим Андреевич, Данилова Арина Владимировна, Кирбитова Варвара Антоновна, Перцев Георгий Геннадьевич, Петров Даниил Николаевич, Тарелкин Николай Александрович, Филиппова Каролина Николаевна, Чернова Алиса Юрьевна, Шувалов Никита Романович	9	Васильева Анастасия Михайловна	Лауреат I степени

27.01.2024	Всероссийский конкурс художественной фотографии «В объективе»	Семёнова Анастасия Дмитриевна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат II степени
		Петрова Анастасия Андреевна	1	Скворцова Л.А.	дипломант
		Дарёшина Аксинья Артёмовна, Коротков Даниил Олегович Алексеев Макар Вениаминович	3	Скворцова Л.А.	участник
		Афанасьева Ирина Сергеевна, Соболева Анастасия Павловна, Егорова Юлия Владимировна	3	Леснова Т.А.	участник
09.02.2024	Всероссийский творческий конкурс им Ф.Быкова	Муравьёва Арина Артёмовна	1	Леснова Т.А.	участник
		Камагина Екатерина Александровна, Шиликова Мария Сергеевна, Селюнина Мария Андреевна, Дарёшина Аксинья Артёмовна, Иванова Валерия Александровна, Петрова Анастасия Андреевна	6	Скворцова Л.А.	участник
		Корнилов Макар Юрьевич	1	Скворцова Л.А.	Дипломант
		Андреева Софья Александровна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат III степени
		Викторова Ольга Владимировна	1	Волчков Э.В.	участник
ВСЕГО					
			37		

Межрегиональные конкурсы-фестивали:

Дата	Название, место проведения	Участники	Кол-во Участников	Преподаватели	Результат
27.10.2023	Межрегиональный конкурс детских рисунков по произведениям И.Я.Яковлева «Ача-пача калавесем» («Детские рассказы»),	Михайлова Ксения Сергеевна, Муравьёва Арина Артёмовна, Булкина	5	Леснова Т.А.	участник

	посвященный 175-летию И.Я.Яковлева.	Милена Артёмовна, Самсонова Василиса Антоновна, Забраев Евстафий Алексеевич			
		Андреева Софья Александровна, Иванова Валерия Александровна, Михайлов Антон Евгеньевич, Николаева Владислава Юрьевна, Селюнина Мария Андреевна, Шиликова Мария Сергеевна	6	Скворцова Л.А.	участник
		Арзьева Аэлита Дмитриевна	1	Волчков Э.В.	участник
18.01.2024	Межрегиональный конкурс изобразительного искусства «Пусть память эхом отзовётся», посвящённый творчеству Заслуженных художников Российской Федерации и Чувашской Республики Аркадия и Людмилы Акцыновых	Осипова Ирина Дмитриевна	1	Волчков Э.В.	Дипломант
		Рудой Каролина Эдуардовна	1	Волчков Э.В.	Лауреат III степени
		Гончарова Анастасия Евгеньевна	1	Волчков Э.В.	Лауреат III степени
		Мухамедзянов Расим Ленарович	1	Скворцова Л.А.	Лауреат II степени
		Алексеев Макар Вениаминович	1	Скворцова Л.А.	Лауреат II степени
		Дарёшина Аксинья Артёмовна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат III степени
		Петрова Анастасия Андреевна, Морскова Вирсавия	4	Скворцова Л.А.	Участник и

		Рустемовна, Антонова Софья Александровна, Коротков Даниил Олегович			
ВСЕГО					
	2		22		

Республиканские конкурсы-фестивали:

Дата	Наименование, место проведения	Участники	Кол -во участников	Преподаватели	Результат
09.10.2023	Республиканском отборочном этапе Всероссийского фестиваля «Уникум – 2023»	Пегеев Денис Артурович Самсонова Василиса Антоновна	2	Леснова Т.А.	участник
02.11.2023	Республиканский конкурс «Многонациональная палитра Поволжья»	Вечканов Илья Николаевич	1	Леснова Т.А.	Лауреат I степени
		Егорова Юлия Владимировна	1	Леснова Т.А.	Лауреат II степени
		Шумилова Кира Владимировна	1	Леснова Т.А.	Лауреат III степени
		Михайлова Ксения Сергеевна, Муравьева Арина Артёмовна, Булкина Милена Артёмовна, Самсонова Василиса Антоновна, Забраев Евстафий Алексеевич-2 раб, Пегеев Денис Артурович, Орлова Мария Павловна, Амигова Азалия Фаридовна, Данилова Виолетта Денисовна, Серова Наталья Дмитриевна, Афанасьева Ирина Сергеевна, Соболева Анастасия Павловна	14	Леснова Т.А.	Участники
		Шумилова Анастасия Алексеевна	1	Скворцова Н.А.	Лауреат II степени
		Евелева Ева Павловна, Ларионова Юлия	13	Скворцова Н.А.	Участник

	<p>Аркадьевна, Захарова Полина Дмитриевна, Беляева Анастасия Павловна, Беляева Екатерина Павловна, Осокина Полина Алексеевна, Перцев Матвей Вячеславович, Шумилова Анастасия Алексеевна, Терентьева Амелия Артёмовна, Кудряшов Ярослав Александрович (2 раб), Кудряшова Екатерина Владимировна, Никитина Татьяна Андреевна</p>			
	Арзяева Аэлиа Дмитриевна	2	Волчков Э.В.	Лауреат II степени, лауреат III степени
	Гончарова Анастасия Евгеньевна	2	Волчков Э.В.	Лауреат II степени, лауреат III степени
	Людков Геннадий Владимирович	1	Волчков Э.В.	Лауреат I степени
	Осипова Ирина Дмитриевна	1	Волчков Э.В.	Лауреат II степени
	Новикова Наталья Сергеевна, Иванова Ксения Николаевна, Людков Геннадий Владимирович, Арзяева Аэлиа Дмитриевна, Короткова Валерия Евгеньевна, Гончарова Анастасия Евгеньевна	6	Волчков Э.В.	Участник
	Семёнова Анастасия Дмитриевна (серия работ)	1	Скворцова Л.А.	Гран-при
	Петрова Анастасия Андреевна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат I степени
	Николаева Владислава Юрьевна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат I степени

		Петрова Мария Сергеевна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат II степени
		Дарёшина Аксинья Артёмовна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат III степени
		Корнилов Макар Юрьевич	1	Скворцова Л.А.	Лауреат III степени
		Афанасьева Людмила Владимировна, Демьянова Дарья Дмитриевна, Андреева Софья Александровна, Михайлова Мирослава Львовна(2 раб), Андреева Софья Александровна, Иванова Валерия Александровна, Никифорова Кира Дмитриевна, Селюнина Мария Андреевна, Антонова Софья Александровна, Морскова Вирсавия Рустемовна, Николаева Владислава Юрьевна, Ширкова Анна Алексеевна, Шиликова Мария Сергеевна, Алексеева Мира Алексеевна	15	Скворцова Л.А.	Участник
18.11.23	XIII Республиканский форум «Одарённые дети Чувашии-2023»	Захарова Полина Дмитриевна	1	Скворцова Н.А.	Дипломант
		Кудряшова Екатерина Владимировна	1	Скворцова Н.А.	Участник
		Гончарова Анастасия Евгеньевна	1	Волчков Э.В	Лауреат III степени
		Корнилов Макар Юрьевич	1	Скворцова Л.А.	Лауреат I степени
		Самсонова Василиса Антоновна, Шумилова Кира Владимировна (2), Пегеев Денис Артурович, Аминова Азалия Фаридовна	5	Леснова Т.А.	Сертификаты участника
16.01.2024	Республиканский конкурс инструментального,	Пегеев Денис Артурович	1	Леснова Т.А.	Лауреат III степени

вокального, художественного и хореографического творчества учащихся ДШИ, ДМШ, ДХШ «Рождественская сказка»	Булкина Милена Артёмовна	1	Леснова Т.А.	Сертификат участника
	Ларионова Юлия Аркадьевна, Осокина Полина Алексеевна, Носова Милолика Викторовна, Никитина Татьяна Андреевна	4	Скворцова Н.А	Лауреат II степени
	Перцев Матвей Вячеславович, Беляева Екатерина Павловна, Захарова Полина Дмитриевна, Беляева Анастасия Павловна	4	Скворцова Н.А	Лауреат III степени
	Евелева Ева Павловна, Кудряшов Ярослав Александрович, Колпакова Ольга Андреевна	3	Скворцова Н.А	Сертификат участника
	Николаева Владислава Юрьевна	1	Скворцова Л.А.	Лауреат I степени
	Демьянова Дарья Дмитриевна, Никифорова Кира Дмитриевна (коллектив)	2	Скворцова Л.А.	Лауреат I степени
	Камагина Екатерина Александровна, Матюшкина Кира Васильевна, Манюков Егор Романович, Тихонова Юлия Александровна, Дарёшина Акси́нья Артемовна, Андреева Софья Александровна	6	Скворцова Л.А.	Лауреат II степени
	Гришин Александр Сергеевич, Зюляева Ульяна Васильевна, Михайлова Виктория Сергеевна, Егорова Екатерина Андреевна, Алексеева Алисия Евгеньевна, Якимова Милана Александровна,	10	Скворцова Л.А.	Сертификат участника

	Михайлова Мирослава Львовна, Иванова Валерия Александровна, Афанасьева Людмила Владимировна, Мухамедзянов Расим Ленарович			
	Гончарова Анастасия Евгеньевна, Яковлева Ульяна Сергеевна	2	Волчков Э.В.	Лауреат II степени
	Волчкова Софья Эдуардовна	1	Волчков Э.В.	Лауреат III степени
	Арзьева Аэлита Дмитриевна, Рудой Каролина Эдуардовна	2	Волчков Э.В.	Сертификат участника
	Демьянов Данил Дмитриевич	1	Савицкая Н.В.	Лауреат II степени
	Данилова Алина Алексеевна	1	Терентьева В.М.	Лауреат II степени
	Фадейкина Карина Александровна	1	Савицкая Н.В.	Лауреат III степени
	Вокальный ансамбль «Искорки»: Судакова Алина Витальевна, Захарова Анастасия Алексеевна, Алексеева София Сергеевна, Иванова Полина Евгеньевна, Анилина Виктория Александровна, Семёнова Полина Артуровна, Маркиданова Мария Геннадьевна, Дмитриева Арина Алексеевна, Скорик Милана Витальевна, Михайлова Ксения Сергеевна	10	Тимофеева Т.Н.	Лауреат III степени
	Ансамбль «Созвездие»:	15	Грачёва Н.П.	Лауреат III степени
	Семендюков Дмитрий Сергеевич Акимов Данил Евгеньевич Демьянов Данил Дмитриевич,	3	Трифонов В.И. Романов С.П.	Участник
	Прусаков Мирон Петрович,	1	Изекеева И.Н.	Участник
	Расенко Максим Олегович, Фадейкина Карина Александровна	2	Савицкая Н.В.	Участник

02.02.2024	Республиканский отборочный тур XXIII Молодёжных Дельфийских играх России по Чувашской Республике в 2024 году	Соболева Анастасия Павловна	1	Леснова Т.А.	Участник 1 тура
		Гончарова Анастасия Евгеньевна, Арзеева Аэлита Дмитриевна	2	Волчков Э.В.	Участник 1 тура
		Кудряшов Ярослав Александрович, Захарова Полина Дмитриевна	2	Скворцова Н.А	Участник 1 тура
ВСЕГО					
	5		151		

Количество призовых мест с 01.09.2023 г. по 1.04.2024 г.

Количество призовых мест:

Наименование	Гран-при	Лауреат			Дипломант				Участник
		I степени	II степени	III степени	I степени	II степени	III степени	Дипломант	
Международный	-	-	-	-	-	-	-	1	16
Всероссийский	-	10	1	2	-	-	3	2	19
Межрегиональный	-	-	2	3	-	-	-	1	16
Республиканский	1	8	20	38	-	-	-	1	83
ВСЕГО	1	18	23	43	-	-	3	5	134

Выводы и рекомендации:

Активность участия учащихся и преподавателей в конкурсно - фестивальной деятельности средняя. В конкурсно - фестивальной деятельности принимают участие школьные творческие коллективы – от дуэтов до ансамблей и хоров. Ежегодно расширяется география конкурсов.

Каждый член педагогического коллектива осознает важность работы с одарёнными детьми и усиление внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению. Реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МБУ ДО «Козловская ДШИ»

При всех существующих трудностях в системе дополнительного образования детей сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося, и одаренной личности в частности МБУ ДО «Козловская ДШИ» предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися с первых лет обучения и до осознанного выбора жизненного пути

11. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В настоящее время образование все более ориентируется на создание таких технологий, в которых обеспечивается баланс между социальными и индивидуальными потребностями, и которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. В первую очередь, такой технологией является проектная деятельность.

Применение проектных технологий в МБУ ДО «Козловская ДШИ» обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы образовательной организации для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

В школе успешно реализуются проекты, направленные на совершенствование качества воспитания и содержания образования: «Мы вместе», «Ноты милосердия».

12. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

12.1. Возрастной и образовательный уровень лиц, осуществляющих обучение по состоянию на 1 апреля 2024 года

Всего	Возраст			Образование		
	До 30	30-50	Старше 50 лет	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное
16	3 чел. 19 %	4 чел. 25 %	9 чел. 56 %	13 чел. 81,25%	0 чел. %	3 чел. 18,75%

12.2. Общий список и возраст работников по состоянию на 1 апреля 2022 года

Преподаватели:				
№	ФИО	Дата рождения	Должность	Стаж на 01.04.24
1	Васильева Анастасия Михайловна 8-919-679-15-89	04.03.1985	преподаватель по классу фольклора	19 л. 8 мес.
2	Волчков Эдуард Владимирович 8-960-476-36-47	01.10.1967	преподаватель по классу изобразительного искусства	39 л. 8 мес.
3	Грачева Надежда Петровна 8-965-682-99-05	29.08.1982	преподаватель по классу хореографического искусства	21 г. 9 мес.
4	Изекеева Инна Николаевна 8-906-380-26-17	20.12.1962	преподаватель по классу фортепиано	41 г. 6 мес.
5	Леснова Татьяна Александровна 8-906-135-71-06	10.04.1969	преподаватель по классу изобразительного искусства	39 л. 7 мес.
6	Лихачёв Юрий Александрович 8-967-791-64-24	18.07.2005	Преподаватель по классу духовых инструментов	1 мес.
7	Осипова Галина Михайловна 8-905-340-38-39	24.06.1982	преподаватель по классу фольклора	18 л. 11 мес.
8	Романов Сергей Петрович 8-937-383-61-16	25.10.1970	преподаватель по классу баяна	33 г. 9 мес.
9	Скворцова Любовь	09.04.1970	преподаватель по классу	31 г. 4 мес.

	Александровна 8-927-845-62-44		изобразительного искусства	
10	Скворцова Нина Александровна 8-905-346-07-59	09.02.1959	преподаватель по классу изобразительного искусства	43 г. 1 мес.
11	Терентьева Вера Михайловна 8-906-383-47-77	18.11.1966	преподаватель по классу фольклора	34 г. 9 мес.
12	Тимофеева Татьяна Николаевна 8-967-473-89-98	02.11.1994	преподаватель по классу хора	6 л. 9 мес.
13	Трифонов Владимир Иванович 8-905-345-11-70	05.06.1973	преподаватель по классу баяна	28 л. 5 мес.

Вспомогательный персонал

№	ФИО	Дата рождения	Должность	Стаж
1	Долбилова Лариса Валерьевна 8-937-396-35-44	24.03.1991	заместитель директора по концертно- просветительск ой работе	6 л. 5 мес.
2	Зюляева Анна Сергеевна 8-905-028-89-64	17.09.1963	Заведующая хозяйственной частью	45 л. 5 мес.
3	Кудряшова Людмила Николаевна 8-905-344-37-42	01.10.1969	сторож	34 г. 2 мес.
4	Майорова Татьяна Ивановна 8-905-344-32-94	10.01.1958	сторож	43 г.

5	Мясникова Любовь Васильевна 8-960-309-43-55	17.02.1959	уборщица	37 л. 6 мес.
6	Мясников Александр Павлович 8-960-312-18-73	14.07.1956	сторож	51 г. 2 мес.
7	Привезенцева Ирина Германовна 8-917-151-93-02	24.07.1959	вахтёр	36 л. 10 мес.
8	Скобелева Марина Ивановна 8-980-224-49-18	27.01.1965	вахтёр	41 г. 1 мес.
Совместители преподаватели:				
№	ФИО	Дата рождения	Должность	
1	Исаева Наталья Юрьевна 8-906-382-91-07	25.02.1972	преподаватель по классу актерского мастерства	33 г 11 мес.
2	Савицкая Надежда Вячеславовна 8-921-709-70-13	16.09.1977	преподаватель по классу фортепиано	25 л. 9 мес.
3	Федоров Яков Борисович 8-919-653-87-43	27.05.1996	преподаватель по классу баяна, гармони	8 л. 3 мес.
Совместители вспомогательный персонал				
№	ФИО	Дата рождения	Должность	
1	Караваева Светлана Владимировна 8-905-347-04-52	18.10.1977	системный администратор	25 л. 7 мес.
2	Никитина Мальвина	16.04.1976	уборщик	30 л.

	Михайловна		служебных помещений	
3	Парусова Ольга Михайловна	21.05.1967	уборщик служебных помещений	35 л.
4	Филиппов Николай Алексеевич 8-961-340-26-63	19.01.1963	рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	39 л. 1 мес.

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Козловская ДШИ» всего 28 работников (основных - 21, внешних совместителей – 7, внутренних - 5) из них: и.о.директора - 1, заведующая по учебно-воспитательной работе – 1, специалист по кадрам -3. Из общего числа работников МБУ ДО «Козловская ДШИ» 16 человек (14 преподавателей, 1 и.о. директора и 1 завуч) осуществляют обучение, из них: с высшей квалификационной категорией – 8 (50%), с первой квалификационной категорией – 4 (25%), совместитель не имеет категории – 1 (6,25%), также 3 молодых специалиста не имеют категории (18,75%).

Средний возраст лиц, осуществляющих обучение – 46 лет. Средний возраст всех работников – 50 лет.

- педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, педагогический стаж более 20 лет;
- большая часть педагогических работников имеют высшее образование по профилю предмета;

По уровню профессионального мастерства педагогических работников можно отметить следующее:

- прослеживается постоянное увеличение количества преподавателей, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию.
- педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах и т.д.;

12.3. Сведения о педагогических и руководящих работниках по состоянию на 1 апреля 2024 года

№	ФИО	Год рождения	Должность	Учебное заведение	Уровень образования	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Квалификационная категория	Год прохождения курсов	Пед стаж	Общий стаж работы
1	Терентьева ВМ	18.11.1966	И.о.директора преподаватель	Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова 1985 г. Московский	высшее	Хоровое дирижирование Культурно-	Дирижер хора, учителя музыки и пения в общеобразовательной школе, преподаватель сольфеджио в ДМШ	Высшая 27.03.2020	2018 г. 2022 г. (72 ч.) 2023 г. (18ч.) 2023 г. (24ч.) 2023 г. (36 ч.)	34,9 л.	34,9 л.

				<p>ордена Трудового Красного знамени государственный институт культуры 1989 г.</p> <p>Институт экономики, управления и права г. Казань Профессиональная переподготовка 2014 г.</p> <p>Чувашский государственный институт культуры и искусств 2019 г.</p> <p>Чувашский государственный институт культуры и искусств 2019 г.</p>		<p>просветительская работа</p> <p>менеджмент</p> <p>Музыкально-инструментальное исполнительство, преподавание по классу фортепиано в системе дополнительного образования</p> <p>Менеджмент в социаль-культурной деятельности</p>	<p>Культпросветработник, руководитель-хормейстер самог народного хора</p>		<p>Заслуженный работник культуры чув республики 28.04.2011</p>		
2	Васильева АМ	04.03.1985	<p>преподаватель музыкального отделения филиала</p>	<p>Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова 2004 г.</p> <p>Чувашский государтвенный педагогический институт им. И. Яковлева 2011 г.</p>	<p>высшее</p>	<p>Хоровое дирижирование</p> <p>«музыкальное образование»</p>	<p>Руководитель хора и творческого коллектива, артист народного хора</p> <p>Учитель музыки</p>	<p>Первая 18.11.2022 г.</p>	<p>2018 г. 2023 г. (18ч.) 2023 г. (24ч.) 2023 г. (36 ч.)</p>	<p>19, 8 л.</p>	<p>19, 8 л.</p>

3	Волчков ЭВ	01.10.1967	Преподаватель изобразительного искусства художественного отделения	Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева 1990 г.	высшее	Черчение, изобразительное искусство и труд	Учитель черчения и изобразительного искусства и труда	Высшая 27.02.2023	2019 г. (18 ч.) 2022(18ч.)	39,8 л.	39,8 л.
4	Грачева НП	29.08.1982	преподаватель	Чувашское республиканское училище культуры 2002 г. «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» 2013г.	высшее	«Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» «Культурология»	Педагог- организатор, руководитель хореографического коллектива Культуролог	Высшая 18.10.2022	2020 г. 2022 г. (18 ч.)	21,9 л.	21,9 л.
5	Изекеева ИН	20.12.1962	Преподаватель фортепиано музыкального отделения по	Чебоксарское музыкальное училище им.Ф Павлова 1982 г. Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева 1994г.	высшее	Фортепиано Музыка	Преподаватель ДМШ, концертмейстер Учитель музыки	Первая 18.11.2022 г	2017г. 16 ч.	41,6 л.	41,6 л.
6	Исаева НЮ	25.02.1972	Преподаватель по классу актерского мастерства	Свердловское областное училище культуры 1994 г. Казанская государственная академия культуры и искусств 1999 г.	высшее	Культурно – просветительская работа и самодеятельное творчество	Руководитель театрального коллектива, преподаватель	-	2023 г. (36 ч.) Заслуженный работник культуры Чувашской Республики 21.06.2020	6,5 л.	33, 11 л.
7	Леснова ТА	10.04.1969	Преподаватель изобразительного искусства художественного	Чебоксарское художественное училище 1988 г.	высшее	преподавание черчения и рисования	Преподаватель	Высшая 18.10.2022	2016 г. 2023 г. (36 ч.) 2023 г. (24 ч.) 2023 г. (18ч.)	39,7 л	39,7 л.

			отделения	Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева 1994 г.		черчение и изоискусства	Учитель черчения и изобразительного искусства		2023 г. (36 ч.)		
8	Лихачёв ЮА	18.07.2005	Преподаватель по классу духовых инструментов	БПОУ Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова	среднее	-	-	-	-	1 мес.	1 мес.
9	Осипова ГМ	24.06.1982	преподаватель	Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова 2004 г. «Чувашский государственный институт культуры и искусств» 2005 г.	Высшее	Хоровое дирижирование Искусство народного пения	Руководитель хора и творческого коллектива, артист народного хора Концертный исполнитель. Солист ансамбля. Преподаватель (сольное народное пение)	Высшая 18.10.2022	2021 г. (18ч.) 2023 г. (24ч.) 2023 г. (36 ч.)	8, 1 л.	18, 11 л.
10	Романов СП	25.10.1970	преподаватель	Чувашское республиканское училище культуры 1996 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» Профессиональная переподготовка 2020 г.	среднее-спец.	«Социально-культурная деятельность и художественное творчество»	Акомпаниатор –баянист Преподаватель игры на баяне	Первая 20.11.2023 г.	2022 г. (18ч.)	24, 7 л.	33,9 л.
11	Савицкая НВ	16.09.1977	Преподаватель по классу фортепиано музыкального отделения	Чебоксарское музыкальное училище им.Ф Павлова 1998 г. Мурманский	высшее	«Инструментальное исполнительство-фортепиано» «Музыкальное	Преподаватель, концертмейстер Учитель музыки.	Высшая 18.10.2022	2021 г. 24 пед и 24 конц 2022 г (36 ч.) 2023 г. (18ч.) 2023 г. (24ч.)	25, 9 л.	25, 9 л.

				государственный педагогический университет 2004 г.		образование»	Преподаватель		2023 г. (18ч.) 2023 г. (18ч.)		
12	Скворцова ЛА	09.04.1970	Преподаватель изобразительного искусства художественного отделения	Чебоксарское художественное училище 1990 г. Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева 1999 г.	высшее	Преподавание черчения и рисования изобразительное искусство и черчение	преподаватель Учитель	Высшая 13.10..2022	2016 г. 2023 г. (36 ч.) 2023 г. (18ч.) Член гильдии ремесленников ЧР 2003 г. Мастер народных художественных промыслов 2011 г. Заслуженный работник культуры чув республики 28.04.2011	31,4 л	31,4 л.
13	Скворцова НА	09.02.1959	Преподаватель по классу ИЗО художественного отделения	Чебоксарское художественное училище 1981 г. Чувашский государственный педагогический институт им. И.Я. Яковлева 1994 г.	высшее	«преподавание черчения и рисования» Черчение и изоискусство	черчения и рисования Учитель черчения и изобразительного искусства	Высшая 27.02.2023	2022 г (18 ч.) 2023 г. (36 ч.)	34,1 л.	43,1 л.
14	Тимофеева ТН	02.11.1994	преподаватель	«Чувашский государственный институт культуры и искусств» Г. Чебоксары 2017	высшее	Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором	Дирижер академического хора. Преподаватель	-	2023 г. (18ч.) 2023 г. (24ч.)	6,9 л.	6, 9 л.
15	Трифонов ВИ	05.06.1973	преподаватель	Чувашский госудаственный педагогический институт им. И.	высшее	Музыкальное образование и методика воспитательной	Учитель музыки и методист по воспитательной работе	Первая 20.11.2023 г.	2022 г. (18ч.)	28, 5 л.	28, 5 л.

				Яковлева 1995 «Чувашский государственный институт культуры и искусств» Г. Чебоксары Профессиональ ная переподготовка 2013		работы «Искусство концертного исполнительства» (баян)					
16	Федоров ЯБ	27.06.1996	преподаватель музыкального отделения по классу баяна, гармони	Чебоксарское музыкальное училище им. Ф. Павлова 2015	Среднее профессиональ ное	Инструментальное исполнительство (инструменты народного оркестра- баян)	Артист, преподаватель, концертмейстер	-	2022 г. (18ч.)	3,7 л.	8,3 л.

**12.4 Сведения о творческих достижениях преподавателей
МБУ ДО «Козловская детская школа искусств»**

№	Название мероприятия	Участники конкурса	Результаты
1	X Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального педагогического мастерства «Престиж». Номинация «Исполнительское мастерство»	Скворцова Л.А.	Лауреат I степени
2	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо» (управление культуры г.Новороссийска)	Скворцова Л.А.	участник
3	VI Межрегиональная выставка-конкурс пленэрных работ педагогов-художников России «Широка страна моя родная»	Скворцова Н.А.	Сертификат участника
		Леснова Т.А.	III место
4	VII Межрегиональная выставка-конкурс профессионального мастерства педагогов-художников Российской Федерации «Человек и малая родина» имени педагога-художника Дмитрия Ефимова	Скворцова Л.А.	Диплом III степени
		Леснова Т.А.	Диплом III степени
5	Республиканский конкурс эскизов костюмов народов Поволжья «Многонациональная палитра Поволжья» в рамках Межрегионального фестиваля национальностей «На стыке трёх культур»	Леснова Т.А.	I место
6	Республиканский конкурс на изготовление сувенирной продукции «Туристический сувенир – 2023»	Скворцова Л.А.	Победитель в номинации «Национальный сувенир Чувашии»

7	Республиканский фестиваль-конкурс профессионального педагогического мастерства «Открытый урок»	Леснова Т.А.	дипломант
---	--	--------------	-----------

12.5. Сведения о прохождении обучения, курсов повышения квалификации, переподготовки педагогических и руководящих работников с 01.09.2023 г. по 1.04.2024 г.

Курсы повышения квалификации				
№	Направления	Общее количество в 2021-2022 уч.г.	Общее количество в 2022-2023 уч.г.	Общее количество в 2023-2024 уч.г.
1	«Профессиональное развитие педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта»	-	1	3
2	«Современные формы, методы освоения и развития музыкального фольклора»	-	1	3
3	«Современные технологии обучения изобразительному искусству»	-	3	1
4	«Теория и методика обучения игре на баяне, аккордеоне»	-	3	-
5	«Анализ конкурсных выступлений обучающихся на оркестровых духовых и ударных инструментах как форма мониторинга творческих достижений»	-	1	-
6	«Совершенствование компетенций педагогов дополнительного образования в области реализации программ художественной направленности»	-	-	-

7	«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)», стажировка по теме «Организационно-содержательные аспекты комплексного сопровождения детей с ОВЗ»	-	2	-
8	«Концертный режим в подготовке обучающихся: способы анализа достижений и оценивая исполнение» для преподавателей образовательных организаций духовой группы оркестрового отеления	-	-	-
9	«Конфликтологическая компетентность педагогических работников»	-	-	1
10	«Методика преподавания чувашского народно-сценического танца»	-	-	-
11	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в ходе обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству в учреждениях дополнительного образования детей сферы культуры и искусства»	-	-	-
12	«Совершенствование методики преподавания игры на духовых и ударных инструментах» для преподавателей духовой группы оркестрового отделения	-	-	-
13	«Традиционные и современные формы работы над учебным репертуаром в классе фортепиано» для преподавателей образовательных организаций по классу фортепиано	-	1	-

14	«Вопросы концертмейстерского и камерного мастерства: методика и практика» для преподавателей образовательных и творческих организаций в сфере культуры и искусства	-	1	-
15	«Современные формы, методы освоения и развития музыкального фольклора» для руководителей фольклорных коллективов и преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусства	-	-	-
16	«Организация образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях сферы культуры и искусства»	-	-	-
17	«Изготовление чувашских традиционных головных уборов и украшений»	-	-	1
18	«Проблемы начального этапа обучения дирижированию»	-	1	-
19	« Развитие у обучающихся основ музыкального восприятия в рамках изучения музыкально-теоретических дисциплин в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	-	10	-
20	«Традиционные и современные методики работы над художественным произведением в рамках обучения игре на оркестровых духовых и ударных инструментах»	-	-	-
21	«Современные формы, методы освоения и развития музыкального фольклора» для	1	-	-

	руководителей фольклорных коллективов и преподавателей образовательных организаций сферы культуры и искусства			
22	«Традиции и современность в национальном музыкальном фольклоре»	2	-	-
23	«Технологии и методики обучения хореографическому искусству в системе дополнительного образования»	1	1	-

**12.6. Участие педагогических и руководящих работников
в форумах, конференциях и семинарах с 01.09.2023 г. по 01.04.2024 г.**

Практические семинары			
№	Наименование	Статус	Кол-во участников
1	«Повышение качества и эффективности образовательного процесса: опыт, проблемы и пути их решения»	школьный	8
2	«Сохранение и развитие народных традиций в современном фольклорном коллективе»	республиканский	3
3	«Воспитание музыкального мышления при обучении игре на инструменте в образовательном учреждении сферы культуры и искусства»	республиканский	1
4	«Классические и инновационные технологии и методы в преподавании декоративно-прикладного искусства»	республиканский	1
Мастер-классы			
№	Наименование	Уровень	Кол-во участников
1	Плетение браслета «Дружба»»	школьный	10
2	«Игрушка-погремушка»	школьный	15
3	Изготовление тюльпанов из бумаги «Объёмные цветы из бумаги»	школьный	20
4	Плетение браслета «Дружба»»	муниципальный	18

5	Народная кукла «Зайчик на пальчик»	муниципальный	18
6	Изготовление подарочных открыток «23 февраля»	муниципальный	30
7	«Аквагрим»	муниципальный	30
8	Изготовление тюльпанов из бумаги «Объёмные цветы из бумаги»	муниципальный	30
9	«Гвоздика Победы»	муниципальный	50
10	«Праздничный плакат-открытка к 9 мая»	муниципальный	25
11	«Использование местного фольклора в работе с детским фольклорным коллективом»	республиканский	20
12	«Без знаний прошлого нет будущего»	региональный	50
Конференции			
№	Наименование	Уровень	Кол-во участников
1	Международная научно-практическая конференция «Чувашская вышивка – достояние народа», посвящённая Дню чувашской вышивки	международный	2
2	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные технологии в преподавании предметов академического искусства».	российский	8
Открытые уроки республиканского, межрегионального и всероссийского уровней			
1	Открытый урок в рамках республиканского семинара повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания музыкального фольклора в образовательных учреждениях сферы культуры и искусства»	республиканский	1

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в форумах, конференциях и семинарах, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Образовательная организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

13. КАЧЕСТВО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В образовательной организации еженедельно проводятся планёрки, ежемесячно производственные совещания по вопросам организации и проведения учебного процесса, нормативной документации, хозяйственной деятельности МБУ ДО «Козловская ДШИ». По итогам учебной четверти проводятся Педагогические советы коллектива преподавателей, где прорабатываются также вопросы планирования на учебную четверть и текущий учебный год. Определялись и утверждались сроки экзаменов, контрольных уроков на отделениях по всем дисциплинам.

Администрацией МБУ ДО «Козловская ДШИ» осуществляется посещение учебных занятий всех отделений. Проводятся анализы уроков, результатов академических концертов, экзаменов и зачетов, контрольных срезов по теоретическим дисциплинам. Проверялись классные журналы и дневники учащихся. Осуществлялись взаимопосещения учебных занятий преподавателями.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит совещательному органу - Методическому совету, который создан с целью ведения методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм, и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников в образовательной организации.

Основные задачами Методического совета являются:

- проблемный анализ состояния и оценка образовательного процесса;
- получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогическим работникам;
- экспертная оценка нововведений;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и научных разработок;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда

Проводились заседания отделений, на которых также рассматривались вопросы методической работы.

Преподаватели МБУ ДО «Козловская ДШИ» принимают участие в качестве членов жюри школьных и районных конкурсах.

Вопросы развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей, организации образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО «Козловская ДШИ».

Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы, но не реже 6 раз в течение учебного года.

Педагогические педсоветы МБУ ДО «Козловская ДШИ» проходят с использованием различных форм, методик, повышающих активность участия преподавателей в работе педсоветов.

Выводы и рекомендации:

Совершенствование качества научно-методического обеспечения проводить в рамках инновационной образовательной деятельности, отражающей современные факторы и тенденции образовательной деятельности.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ и педагогического мастерства, работать по разработке методических и учебных пособий.

Постоянно вести работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ. Обеспечить разработку новых учебных и образовательных программ в соответствии с федеральным законодательством.

14. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает МБУ ДО «Козловская ДШИ». В целях учебно-методического и информационного обеспечения в МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеется библиотечный фонд.

Одной из основных задач МБУ ДО «Козловская ДШИ» является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Началась работа по формированию электронных версий нотных сборников из библиотечного фонда и публикации их в дальнейшем на сайте МБУ ДО «Козловская ДШИ».

МБУ ДО «Козловская ДШИ» располагает:

- ноутбуком, компьютером и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, копир;

Таким образом, МБУ ДО «Козловская ДШИ» развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

14.1. Библиотечный фонд.

№ п/п	Образовательная программа, специальность	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
1	Фортепиано	325	1440
2	Аккордеон	67	203
3	Баян	115	673
4	Домра, балалайка	32	112
5	Гитара	36	50

6	Труба, валторна, кларнет	18	71
7	Скрипка	5	19
8	Теоретические дисциплины	136	1457
9	Хор	128	290
10	Духовой оркестр	20	120
11	Методическая литература	75	530
12	Фонотека	40	120
13	Диски	67	67
14	Альбомы, учебники по ИЗО	17	1
	Итого	1081	5153

Применяются в учебном процессе электронные версии нотных сборников. В МБУ ДО «Козловская ДШИ» имеются грампластинки, аудиокассеты.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на удовлетворительном уровне ведение образовательного процесса. В МБУ ДО «Козловская ДШИ» создана информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Следует более активно проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, информационному обеспечению всех участников образовательного процесса.

15. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Материально-техническое обеспечение МБУ ДО «Козловская ДШИ» составляют следующие компоненты:

недвижимое имущество : помещение школы;

движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

Здание МБУ ДО «Козловская ДШИ» кирпичное, двухэтажное. Территория МБУ ДО «Козловская ДШИ» используется на праве постоянного (бессрочного) пользования, здание МБУ ДО «Козловская ДШИ» используется на праве оперативного управления.

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» постоянно ведётся работа по созданию условий, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» расположена в кирпичном двухэтажном отдельно стоящем здании, общей площадью 1107 кв.м.)

Здание оборудовано системой хозяйственно-питьевого водоснабжения.

Адрес осуществления образовательной деятельности МБУ ДО «Козловская ДШИ» находится в помещении МБОУ «Карамышевская СОШ».

Освещение в помещениях соответствует нормам СанПиН.

Территория и помещения здания содержатся в удовлетворительном санитарном состоянии, с целью которого регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Места общего пользования содержатся в чистоте, уборка проводится с использованием дезинфицирующих средств. Моющие и дезинфицирующие средства имеются в достаточном количестве. Уборочный материал

хранится в специально выделенном месте. На территории проводится ежедневная уборка и другие санитарно-гигиенические мероприятия.

В целях соблюдения противопожарного законодательства в МБУ ДО «Козловская ДШИ» также проводится комплекс мероприятий.

Своевременно обновляются приказы по пожарной безопасности и утверждаются в установленном порядке инструкции о мерах обеспечения пожарной безопасности.

1 раз в 6 месяцев проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Разработаны по правилам пожарной безопасности планы эвакуации по этажам. Проведена обработка огнезащитным составом сгораемых конструкций чердачного помещения.

Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Обеспечивается работоспособность и надёжная эксплуатация системы автоматической пожарной сигнализации. Обновляются стенды по пожарной безопасности. МБУ ДО «Козловская ДШИ» обеспечена в достаточном количестве первичными средствами пожаротушения. Своевременно убирается мусор в помещениях и на территории.

Материально-технические условия реализации образовательных программ обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Образовательная организация соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений. В учебных помещениях имеется звукоизоляция.

Техническое состояние здания МБУ ДО «Козловская ДШИ» находится в удовлетворительном состоянии. Факты осуществления образовательного процесса в здании с ненадлежащим техническим состоянием не имеются. Во время учебного процесса ремонтные работы не ведутся. Ремонтные работы проводятся ежегодно в летний период, после завершения учебного года и до начала учебного года.

МБУ ДО «Козловская ДШИ» располагает учебными классами, предназначенных в соответствии с учебным планом для проведения занятий по всем учебным дисциплинам: - индивидуальных уроков на музыкальных инструментах, - групповых занятий по теоретическим музыкальным дисциплинам, занятий по направлению изобразительного искусства. Все учебные классы, помещения оснащены, необходимым для обучения, инструментами, наличием наглядных пособий, учебно-методической литературы.

Музыкальные инструменты, технические средства обучения находятся в удовлетворительном состоянии, необходимом для использования в учебном процессе. В их числе концертные инструменты: рояль, концертное фортепиано «Petrof», аккордеоны, баяны, духовые инструменты; технические средства и аппаратура: компьютер, ноутбук, музыкальный центр, микрофоны. За отчетный период в целях укрепления материально-технической базы приобретено следующее:

В 2019 году значительно была обновлена материально-техническая база школы. Проведен капитальный ремонт здания на сумму более 10 млн. рублей. Из федерального и республиканского бюджета было выделено 2988500 рублей на приобретение мебели и оборудования. На эти средства в 2019 году приобретено:

- 4 фортепиано «Рубинштейн» на общую сумму 1890500 рублей;
- 40 регулируемых парт и 130 регулируемых стульев и др. ученическая мебель на общую сумму 428107 рублей;
- 2 компьютера, 2 ноутбука;
- 2 мобильных экрана с 2-мя проекторами;
- муфельная печь на сумму 112000 рублей;
- 4 интерактивные доски на сумму 305600 рублей;

Кроме этого, на средства от оказания платных дополнительных образовательных услуг были приобретены:

- шкафы, мебель для гардеробной и библиотеки на сумму 208900 рублей;
- 12 головных радиосистем-микрофонов на сумму 82800 рублей;
- замена противопожарной сигнализации на сумму более 130000 рублей.

Выводы и рекомендации:

В МБУ ДО «Козловская ДШИ» 11 февраля 2020 года состоялось второе «рождение» школы, именно в этот день состоялся переезд в обновленное здание после проведенного капитального ремонта. Школа преобразилась. Учащихся встретили светлые классы. Значительно был расширен холл на 2 этаже здания. Во всех учебных кабинетах стояла новая мебель, новое оборудование. Значительно расширилась гардеробная и появилась возможность оставлять учащимся вторую обувь. На оформление школы (таблички, номерки для гардеробной, стенды и др.) из средств оказания дополнительных платных образовательных услуг было израсходовано около 200 тыс. рублей. На эти же средства были приобретены диваны для холлов ожидания. На средства от дополнительных платных образовательных услуг были закуплены 14 преподавательских офисных кресла и шкафы. На 01.04.2020 года освоены республиканские деньги, выделенные школе в 2020 году. На 317 тыс. рублей закуплены музыкальные инструменты: 5 труб, 1 альт, цифровое пианино, аккордеон Hohner, комплект шумовых и ударных инструментов для фольклорного ансамбля. На 218 000,00 рублей закуплены шкафы, преподавательские столы и кресла, диваны для холла ожидания. Более 200 тыс. рублей из фонда внебюджетной деятельности израсходовано на оформление учебных классов и здания школы. В результате всего выше перечисленного учебный процесс проходит в качественно новом здании, в красиво оборудованных кабинетах, где все новые инструменты и мебель. Завершена работа по подготовке на освоение 3 791 214,00 рублей, выделенных из Федерального бюджета по программе «Культура России». Из этих средств около 3 млн. рублей будут приобретены музыкальные инструменты, звуковое оборудование 500 тыс. рублей, нотная литература и учебные пособия на сумму более 300 тыс. рублей. 07 апреля 2020 г. заключен контракт за № 13 на оборудование виртуального зала.

До 01 июля 2020 года запустим виртуальный зал. Будут закуплены музыкальные инструменты и оборудование на 4 миллиона рублей по Федеральной программе «Культура России». В школе будет замена материально-технической базы (кроме филиала) на 100%. Из 44 детских школ искусств ЧР только наша школа в последние 2 года получила и использовала все средства в полном объеме. В этом заслуга Ваша, но есть частичка и моего труда. И наша задача, чтоб это здание не пустовало, не законсервировалось, а было наполнено звуками музыки и детей.

Таким образом, созданы все условия для проведения учебного процесса на качественно-новом современном уровне.

16. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБУ ДО «Козловская ДШИ» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных

образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, учащиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, учащихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат преподавателям;

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБУ ДО «Козловская ДШИ», занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет, временные структуры (педагогические комиссии).

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных образовательных программ проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей организации;
- содействует проведению подготовки работников организации и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;

- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

- участие и результативность в школьных, районных, зональных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчёта являются данные статистики.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

16.1 Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования

Направления изучения	Показатели
Оценка качества образовательных результатов	- результаты выпускных экзаменов; - результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся; - результативность мониторингового исследования образовательных достижений, учащихся на разных ступенях обучения в соответствии; - результаты промежуточной оценки предметных результатов; - удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

<p>Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результаты административных контрольных работ; - степень устойчивости знаний учащихся, выясняются причины потери знаний за летний период и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет; - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой) контроль - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты; - концерты, выставки, лекции, тематические занятия и т.п. разрабатываются и проводятся заместителем директора, заведующими отделениями, преподавателями.
<p>Оценка качества деятельности педагогических кадров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - участие в профессиональных конкурсах; - удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподаваемых дисциплин.
<p>Оценка качества одарённых детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся участников выставок, конкурсов; - количество учащихся победителей выставок, конкурсов; - количественный и качественный анализ результатов.
<p>Оценка качества инновационной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие организации в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; - публикация статей педагогических и руководящих работников в СМИ; - участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
<p>Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - комплектность оснащения учебного процесса; - учебники, методическая литература, нотная литература с электронными приложениями по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - библиотека (медиаотека, работающие средства для распечатки и копирования бумажных материалов); - фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической); - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и

	<p>обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео-;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет.
<p>Оценка безопасного пребывания детей в организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности; - динамика формирования антитеррористической защищенности организации; - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации); - системность работы по обеспечению пожарной безопасности; - динамика показателей травматизма в организации.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. N 1324

II. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	363
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) (эстетическое отделение)	человек	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	189
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	130
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	25
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	19
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	44/12,12
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных		

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	302/83,19
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	75/20,66
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	151/41,59
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	22/6,06
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	37/10,2

1.8.5	На международном уровне	человек/%	17/4,68
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	166/45,73
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	73/20,11
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	68/18,73
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/1,65
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	18/4,96
1.9.5	На международном уровне	человек/%	1/0,28
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/2,75
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	10/2,75
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	99

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	99
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	13/81,25
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81,25
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/12,5
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	12/75
1.17.1	Высшая	человек/ %	8/50

1.17.2	Первая	человек/ %	4/25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	8/50
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/12,5
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/37,5
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/12,5
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/31,25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14/50
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	35
1.23.2	За отчетный период	единиц	10

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	21
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	3
2.3.1	Актовый зал	единиц	2
2.3.2	Концертный зал	единиц	1
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

И.о.директора МБУ ДО
«Козловская ДШИ»  В. М. Терентьева



Рассмотрен на заседании Педагогического совета
МБУ ДО «Козловская ДШИ»
Протокол заседания Педагогического совета от 28.03.2024 17