

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермошкинская средняя общеобразовательная школа»  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

Утверждаю

Директор

Г.Г.Сорокин

приказ №18.1-о от 18.03.2024

**Программа  
летнего учреждения  
с дневным пребыванием на  
время каникул  
«Дети Солнца»**

**Авторы программы:** Григорьева Елена Николаевна – зам. дир. по ВР,  
Максимова Любовь Вениаминовна - советник директора по воспитанию  
МБОУ «Ермошкинская СОШ»  
Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

**Срок реализации программы:** с 01 июня по 26 июня 2024 года

**Ермошкино - 2024**

## Содержание программы:

Паспорт программы.....	3-4
Введение .....	5
Цель и задачи программы.....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении летнего учреждения.....	5-6
Направления и виды деятельности.....	6-9
Механизм реализации программы.....	10
Условия реализации программы .....	11-13
1. Нормативно-правовые условия.....	11
2. Материально-технические условия .....	12-13
3. Кадровые условия.....	13
4. Методические условия .....	13
Диагностика.....	13
Ожидаемые результаты .....	14
Календарный план работы летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул.....	15-17
Список использованной литературы .....	18

## Паспорт программы

1. Наименование программы:	Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Дети Солнца» при МБОУ «Ермошкинская СОШ» Вурнарского муниципального округа ЧР в период летних каникул 2024 года
2. Основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция ООН о правах ребенка;</li><li>- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);</li><li>- Постановление Кабинета Министров ЧР от 02.03.2012 N 70 "Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в Чувашской Республике" (в ред. Постановлений Кабинета Министров ЧР от 05.03.2013 N 80, от 09.04.2014 N 111, от 25.03.2015 N 90, от 07.04.2016 N 104, от 22.03.2017 N 106)</li></ul>
3. Государственный заказчик:	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа
4. Организация исполнитель:	МБОУ «Ермошкинская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
5. Авторы программы:	Григорьева Елена Николаевна – зам. директора по ВР, Максимова Любовь Вениаминовна - советник директора по воспитанию МБОУ «Ермошкинская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
6. Срок реализации программы:	С 01 июня по 26 июня 2024 года
7. Целевые группы:	Обучающиеся с 6,6 до 17 лет, МБОУ «Ермошкинская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
8. Количество воспитанников:	40
9. Цель программы:	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
10. Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организовать оздоровительные мероприятия, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;</li><li>- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;</li><li>- Раскрыть творческий потенциал детей;</li><li>- Развить различные формы общения в</li></ul>

	разновозрастных группах;
11. Планируемый результат:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепление здоровья детей, повышение их энергетического потенциала.</li> <li>- Укрепление дружеских связей между разновозрастными группами детей.</li> <li>- Создание «методической копилки» по результатам работы.</li> </ul>
12. Перечень приоритетных мероприятий:	Спортивные игры, экскурсии, викторины, сценические представления, конкурсы рисунков, концерты
13. Система контроля за исполнением программы:	Контроль над исполнением программы осуществляется администрацией школы, зам. директора по воспитательной работе.

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

### **Введение**

Летнее учреждение – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Летнее учреждение дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Летнее учреждение с дневным пребыванием учащихся призвано создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские летние учреждения являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летнее учреждение является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем учреждении дневного пребывания на базе МБОУ «Ермошкинская СОШ» Вурнарского муниципального округа. В нем отдыхают учащиеся начальных классов и среднего звена. Обязательным является вовлечение в летнее учреждение ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей.

### **Цели и задачи программы**

**Цель** - Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

#### **Задачи :**

1. Организовать оздоровительные мероприятия, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
2. Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
3. Раскрыть творческий потенциал детей;
4. Развить различные формы общения в разновозрастных группах;

### **Принципы, используемые при планировании и проведении смены**

- ☀ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☀ Учет особенностей каждой личности
- ☀ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками летнего учреждения
- ☀ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности летнего учреждения
- ☀ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☀ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками летнего учреждения
- ☀ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

- ☀ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника летнего учреждения высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Направления и виды деятельности**

- ☀ Художественно - творческое направление
- ☀ Трудовая деятельность
- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☀ Эстетическое направление
- ☀ Образовательное направление
- ☀ Досуговая деятельность
- ☀ Кружковая деятельность



### **Физкультурно – оздоровительная работа**

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка), минута здоровья( «Закаливание» . «Книги о здоровье», «Путешествие в страну Витамицию», «Чистота залог здоровья», «Как ухаживать за зубами»).
- ☀ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- ☀ Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты».
- ☀ Тематические дни «День здоровья и спорта», «День лагерных рекордов».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



## Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности летнего учреждения.

*Задачи эстетической деятельности:*

- ☀ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ☀ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ☀ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- ☀ Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- ☀ Конкурсы.
- ☀ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»



## Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в летнем учреждении является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- ☀ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Моё любимое животное», «Страна светофория», « Там на неведомых дорожках».)
- ☀ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Модный приговор»)
- ☀ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!», инсценировки сказок на различные темы)
- ☀ Игровые творческие программы («День сказки», )
- ☀ Концерты («Звездопад»)
- ☀ Творческие игры («День рекордов»)
- ☀ Праздники («День семьи», «День именинника»).
- ☀ Выставки.

Рисование в летнем учреждении дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков

изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- ☀ Бытовой самообслуживающий труд;
- ☀ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку помещений от мусора, создания уюта, полив цветов

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ☀ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ☀ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

Поездки, экскурсии;

- ☀ Посещение музея, библиотек, дома культуры,
- ☀ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

### **Досуговая деятельность**

*Задачи досуговой деятельности:*

- ☀ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ☀ Организовать деятельность творческих мастерских.



В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- ☀ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ☀ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ☀ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ☀ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ☀ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.



### Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

*Организация кружковой деятельности* в лагере включает ряд этапов:

- ☀ изучение интересов детей;
- ☀ презентация кружков на линейке в начале смены

- ☀️ ознакомление детей с режимом работы кружков;
- ☀️ самоопределение детей и запись их в кружки;
- ☀️ деятельность ребят в кружках;
- ☀️ текущее отражение результатов деятельности детей;
- ☀️ подведение итогов работы кружков в конце смены

## Механизм реализации программы

### I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия дошкольного летнего учреждения начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:

- ☀️ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ☀️ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☀️ разработка программы деятельности дошкольного летнего учреждения с дневным пребыванием детей «Дети Солнца - 2023»;
- ☀️ подготовка методического материала для работников летнего учреждения;
- ☀️ отбор кадров для работы в дошкольном летнем учреждении;
- ☀️ составление необходимой документации для деятельности летнего учреждения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- ☀️ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀️ запуск программы «Дети Солнца-2023»;
- ☀️ знакомство с правилами жизнедеятельности летнего учреждения.

### III этап. Практический

*Основной деятельностью этого этапа является:*

- ☀️ реализация основной идеи смены;
- ☀️ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ☀️ работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ☀️ подведение итогов смены;
- ☀️ выработка перспектив деятельности организации;
- ☀️ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего учреждения в будущем.

## Условия реализации программы

### 1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Устав МБОУ «Ермошкинская СОШ » Вурнарского муниципального округа ЧР
- ☀ Положение о летнем учреждении дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка летнего учреждения дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми летнего учреждения.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Приказы Управления образования.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- ☀ Заявления от родителей.
- ☀ Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- ☀ Акт приемки летнего учреждения.
- ☀ Планы работы.

## 2. Материально-технические условия

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Старший повар
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник

Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы	Начальник, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- ☀️ начальник,
- ☀️ заместитель директора по ВР; социальный педагог;

#### **Кураторы отрядов:**

- ☀️ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ☀️ вожатые (из числа актива школы)

#### **Руководители творческих мастерских**

- ☀️ из числа воспитателей

### 4. Методические условия

- ☀️ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☀️ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летнего учреждения; коллективные творческие дела
- ☀️ творческие мастерские
- ☀️ индивидуальная работа
- ☀️ тренинги
- ☀️ деловые и ролевые игры

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации летнего учреждения, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел летнего учреждения. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

## Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление здоровья детей, повышение их энергетического потенциала.
2. Укрепление дружеских связей между разновозрастными группами детей.
3. Создание «методической копилки» по результатам работы.

## Календарный план работы лагеря с дневным пребыванием

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p>День первый</p> <p><b>«Открытие летнего учреждения».</b></p>	<p>1.Операция «Уют» ( встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвки, песни).</p> <p>2.Минутка здоровья.</p> <p>3.Правила поведения в столовой, летнем учреждении, режим дня.</p> <p>4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (Обсуждение предложений, планирование работы на смену).</p> <p>5. Конкурс рисунков «Прекрасный мир детства», «Здравствуй ЛЕТО-2024».</p> <p>6. Подготовка к открытию смены.</p>
<p>День второй</p> <p><b>«С днём рождения летнее учреждение!»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>2. Отрядные дела: оформление отрядных уголков, выбор командиров.</p> <p>3.Открытие смены.</p> <p>4.Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. Подготовка к конкурсу талантов.</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День третий</p> <p><b>День «Волшебных сказок».</b></p>	<p>1.Минутка здоровья.</p> <p>2. Час чтение.</p> <p>3. Конкурс рисунков: «Там на неведомых дорожках...»</p> <p>4.Сказочная викторина «Дорогою добра».</p> <p>5.Конкурсно – игровая программа «День сказки».</p> <p>6. «Эти волшебные сказки» (инсценирование сказок).</p> <p>7. Подготовка к конкурсу талантов.</p> <p>8.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День четвертый</p> <p><b>«День талантов и творчества».</b></p>	<p>1.Минутка здоровья.</p> <p>2. Конкурсно – игровая программа.</p> <p>3. Аукцион талантов (песни,номера).</p> <p>4.Чудо – поделки « Новинки из мусорной корзинки».</p> <p>5.Подвижные игры на воздухе.</p>
<p>День пятый</p> <p><b>«Путешествие в страну дорожных знаков»</b></p>	<p>1.Минутка здоровья.</p> <p>2.Конкурс рисунков: «Страна СВЕТОФОРИЯ...»</p> <p>3.Викторина: «Безопасное колесо».</p> <p>4. Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста.</p> <p>5.«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьного автогородка.</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День шестой</p> <p><b>День рекордов.</b></p>	<p>1.Минутка здоровья .</p> <p>2. «Открытие малых олимпийских игр».</p> <p>3.Многоборье.</p> <p>4. Эстафеты.</p> <p>5.Конкурс рисунков: «О спорт - ты жизнь»</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День седьмой</p> <p><b>«День экологии».</b></p>	<p>1.Минутка здоровья «Лесные опасности».</p> <p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2.Сочиняем сказки о природе.</p> <p>3. Игровая программа - «Давайте будем беречь планету».</p> <p>4. Экологические забеги.</p>



	5. Экскурсия на природу. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p>День восьмой</p> <p><b>День «Фантазий и юмора»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья .</p> <p>2. Викторина «Юморина»</p> <p>3. Конкурсная программа ( игры, аттракционы).</p> <p>4. « Мульти-Пульти –карнавал».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День девятый</p> <p><b>«День здоровья и спорта».</b></p>	<p>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>2. Выход в бассейн</p> <p>3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.</p> <p>4. Весёлые старты с мячом и шарами.</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День десятый</p> <p><b>«День цветов, леса».</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Прогулка в лес (подготовка к выставке цветочных композиций)</p> <p>3. Концерт ромашка: песни цветах, карнавал цветов (костюмирование), загадки.</p> <p>4. Конкурсно – игровая программа « Праздник цветов».</p> <p>5. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>
<p>День одиннадцатый</p> <p><b>«День птиц и животных».</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Игра – путешествие «Живая природа».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Моё любимое животное».</p> <p>4. КВН « Всё обо всём».</p> <p>5. Конкурс стихотворений о животных и птицах.</p> <p>6. Спортивные игры.</p>
<p>День двенадцатый</p> <p><b>«День походов».</b></p>	<p>1. Минутка здоровья .</p> <p>«Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>2. Экскурсия на природу.</p> <p>3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. ( использование вторичного сырья)</p> <p>4. Спортивные игры на воздухе.</p> <p>5. КВН «Сказочный лес».</p>
<p>День тринадцатый</p> <p><b>«День именинника»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Пресс- стена « Поздравляем...»</p> <p>3. Шоу – программа «Под знаком именинника».</p> <p>4. Концерт – Капустник «Мы посвящаем Вам...»</p> <p>5. Лотерея имён</p> <p>6. Танцы, игры.</p>
<p>День четырнадцатый</p> <p><b>«Конкурс загадок»</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. КВН «Угадай мою загадку!»</p> <p>3. Викторина загадок.</p> <p>4. Конкурс на самую оригинальную загадку « Ты мне - я тебе».</p> <p>5. Подвижные игры.</p>
<p>День пятнадцатый</p> <p><b>«День сыщика».</b></p>	<p>1. Минутка здоровья.</p> <p>2. Игра «Найди клад».</p> <p>3. Конкурс смекалистых.</p> <p>4. Клуб весёлых и находчивых</p>

	5.Подвижные игры.
День шестнадцатый <b>«Путешествие в страну пожарных и спасателей».</b>	1.Минутка здоровья. 2.Викторина «Огонь – друг и враг человека». 3. Инсценировка сказок. 4.Конкурс рисунков. 5.Кроссворды и ребусы. 6. Подвижные игры.
День семнадцатый <b>«День спортивного танца»</b>	1.Минутка здоровья. 2.Разучивание танцев «Ноги сами в пляс идут» 3.Конкурсы «Васильковая страна» 4.Поле чудес
День восемнадцатый <b>«День рыбака»</b>	1.Минутка здоровья. 2. Конкурсная программа «Рыбалка у пруда» 3. Подвижные игры.
День девятнадцатый <b>«День веселых игр»</b>	1.Минутка здоровья. 2.Игры народов мира 3.«Играй вместе с нами»
День двадцатый <b>«День мальчишек и девчонок»</b>	1.Минутка здоровья 2.Эстафета конкурсов: « А ну- ка, девочки!» 3. Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы». 4. Подготовка к закрытию летнего учреждения. 5. Весёлые старты, подвижные, спортивные игры.
День двадцать первый <b>«Прощай любимый лагерь»</b>	1.Минутка здоровья. 2.Оформление пожеланий. 3.Закрытие смены (игры,конкурсы, развлечения) 4. Праздничный концерт.

## Список использованной литературы

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст);
3. Постановление Кабинета Министров ЧР от 02.03.2012 N 70 "Об организации отдыха детей, их оздоровления и занятости в Чувашской Республике" (в ред. Постановлений Кабинета Министров ЧР от 05.03.2013 N 80, от 09.04.2014 N 111, от 25.03.2015 N 90, от 07.04.2016 N 104, от 22.03.2017 N 106)
4. Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Воспитательная направленность работы детского оздоровительного лагеря. / А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М., 2006.
7. «Веселая нотка» №2, 2012г.
8. Газета для классных руководителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних, и старших классов «Досуг в школе» №4, 2010г. Учредитель Т.В. Буракова
9. Газета для классных руководителей и организаторов внеклассной работы начальных, средних, и старших классов «Досуг в школе» №6, 2012г. Учредитель Т.В. Буракова
10. «Педсовет» № 5, 2010г., №3, 2012г.,
11. «Школьные игры и конкурсы» №4, 2012 г., №2, 2010г.

## Интернет-ресурсы

1. [infourok.ru](http://infourok.ru)
2. [myshared.ru](http://myshared.ru)
3. [prezentacija.biz](http://prezentacija.biz)
4. [interesno-vse.ru](http://interesno-vse.ru)