

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №52 «Телей»
г. Новочебоксарска Чувашской Республики

Проект
«Интернет: друг или враг»
(старшая группа)

Воспитатель:
Трофимова Ольга Юрьевна

Актуальность проекта.

По результатам исследований современные дети уже к 5 годам начинают самостоятельно пользоваться телефонами, планшетами, компьютерами, и вести все более самостоятельную жизнь в сети Интернет без контроля родителей: они играют в многопользовательские игры, общаются в социальных сетях и мессенджерах, смотрят мультфильмы и т. д. Дети не задумываются об опасностях, которые могут их подстеречь в сетях. Наша задача предупредить их об этом, снизить риски возникновения опасных ситуаций. Педагоги и родители могут помочь детям сформировать понимание и осознание разумного поведения в Интернете с целью избежание доступа к потенциальной угрозе разного характера и некорректной информации, а также неограниченного доступа к Интернету.

Цель: закрепление знаний о правилах безопасного поведения в сети Интернет у детей.

Задачи:

Образовательные: расширять знания детей о сети Интернет; познакомить детей с правилами безопасности в сети Интернет; обратить внимание родителей на угрозы и риски для детей в сети «Интернет» и представить основные советы и рекомендации по их минимизации; повысить уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при пользовании сети Интернет.

Воспитательные: воспитание чувства ответственности за личную безопасность.

Развивающие: формировать умение логически мыслить; развивать познавательную активность; активизировать словарь по теме проекта (монитор, мышка, клавиатура, системный блок, вирус, антивирус, Сеть, Интернет) ;

Тип проекта: информационный, познавательно — творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги группы, родители.

Сроки реализации: краткосрочный (1 неделя)

Ресурсное обеспечение проекта: Мультимедиа, презентации, ноутбук, компьютер, принтер, подключение к Интернету, серия познавательных мультипликационных фильмов, кошелек, банковская карточка, ключ, телефон, машина, кукла, картинки по теме проекта, карандаши цветные, цветная бумага, ножницы, клей, конструктор Дары Фребеля.

Ожидаемый результат:

Для детей: у детей сформированы представления о современном информационном мире; дети имеют элементарные представления о безопасности в сети Интернет.

Для родителей: повышена педагогическая компетентность родителей в вопросах обеспечения мер интернет безопасности детей; родители стали понимать значимость проблемы, сопровождать ребёнка за работой с компьютером (гаджетами);

Для педагогов: повышение ИКТ - грамотности.

Этапы работы над проектом:

1. Организационно-подготовительный этап: обоснование темы выбранного проекта; составление плана работы над проектом; сбор информации; анкетирование родителей по теме проекта (приложение 1).

2. Основной этап – реализация проекта.

3. Заключительный этап – раздача буклетов родителям «Детям: интернет безопасность», оформление информации в родительском уголке, выставка рисунков «Для чего мне интернет».

Реализация проекта:

День недели	Мероприятия по теме проекта
понедельник	<p>-Беседа «Что такое интернет и зачем он нужен людям?». Цель: познакомить детей с понятием «Интернет».</p> <p>-Просмотр познавательного мультфильма «Фиксики: интернет».</p> <p>-Экскурсия в методический кабинет: рассматривание компьютера и ноутбука. Цель: познакомить детей с компьютером и ноутбуком, с их составными частями; активизировать словарь (монитор, мышка, клавиатура, системный блок); провести сравнительный анализ компьютера и ноутбука.</p> <p>-Отгадывание загадок «Части компьютера». Цель: в игровой форме проверить знания детей о составных частях компьютера. (Приложение 2)</p>
вторник	<p>-Беседа «Вирус и антивирус». Цель: познакомить детей с понятиями «Вирус и антивирус».</p> <p>-Просмотр познавательного мультфильма «Фиксики: об антивирусе».</p> <p>-Дидактическая игра «Разрезные картинки» на тему «Компьютер». Цель: учить собирать сюжетную картинку из отдельных частей.; развивать мышление, внимание, усидчивость; закрепление знаний. (Приложение 3).</p> <p>-Рисование «Компьютерный вирус». Цель: развивать творческие способности детей, воображение.</p>
среда	<p>-Беседа «Опасности в сети Интернет». Цель: познакомить детей с опасностями, которые находятся в сети Интернет; познакомить с правилами безопасности в сети Интернет.</p> <p>-Просмотр познавательного мультфильма «Фиксики: фиксисоветы».</p> <p>-Дидактическая игра «Мешочек опасностей». Цель: в игровой форме с помощью предметов-помощников закрепить с детьми правила безопасного поведения в сети Интернет. (Приложение 4).</p>
четверг	-Беседа с медсестрой детского сада о влиянии гаджетов

	<p>(компьютер, телефон, планшет) на здоровье ребенка. Цель: Ознакомить детей с вредными последствиями долгого нахождения за компьютером.</p> <p>-Дидактическая игра «Здоровый- больной». Цель: закрепить с детьми знаний о вредном воздействии компьютера на здоровье человека.</p> <p>-Аппликация «Компьютер». Цель: учить создавать предметные изображения, развивать творческие способности.</p>
пятница	<p>-Итоговая игра «Что я знаю об интернете». Цель: активизировать полученные детьми знания об интернете. (Приложение 5).</p> <p>-Конструирование с помощью Даров Фребеля «Всемирная паутина» (коллективная работа). Цель: совершенствовать конструкторские навыки.</p> <p>-Выставка рисунков совместного творчества родителей и детей на тему «Для чего мне интернет».</p> <p>-Раздача буклетов родителям «Детям: интернет безопасность». (Приложение 6).</p>

Список литературы:

1.Интернет- ресурсы:

<https://youtu.be/kt6Hnr61Gm0>

<https://youtu.be/a7JrrNnqs70>

<https://youtu.be/TUodzCtBSWU>

2."Компьютер для современных детей. Настольная книга активного школьника и дошкольника" Михаил Адаменко, 2016 г

3.«Стоп-Угроза. Дети в безопасности» Лия Шарова, 2015 г .

4.Сычев. Ю. Н. Основы информационной безопасности. Учебнопрактическое пособие. – М.: Изд. центр ЕАОИ, Москва 2007– 300 с.

Приложение 1. Анкета для родителей

1. Есть ли у Вашего ребенка доступ к сети Интернет?
 - да
 - нет
2. Ваш ребенок выходит в Интернет...
 - самостоятельно
 - под Вашим контролем
 - другой вариант _____
3. Как часто ребенок пользуется Интернетом?
 - ежедневно
 - 2 -3 раза в неделю
 - 1 раз в месяц
 - Другой вариант _____
4. Сколько времени ребёнок проводит в сети Интернет?
 - менее 30 минут
 - около часа
 - 2 – 3 часа
 - другой вариант _____
6. Ограничиваете ли Вы времяпрепровождение ребёнка в сети Интернет?
 - да
 - нет
 - редко
7. Для чего ребёнок обычно использует Интернет дома?
 - играет в онлайн игры
 - смотрит мультфильмы
 - смотрит развивающие видеоролики
 - смотрит Интернет – ТВ
8. Установлен ли на Вашем компьютере (планшете, мобильном телефоне) программа родительского контроля для предотвращения негативного воздействия Интернета на ребёнка?
 - да
 - нет
 - впервые слышу про эту программу
9. Знаете ли Вы, какие Интернет-сайты посещает ребёнок?
 - да
 - нет
 - знаю, но не все
10. Разговариваете ли Вы с ребёнком о правилах поведения в Интернете?
 - да, часто
 - редко
 - нет
11. Приучаете ли своего ребёнка сообщать Вам, если что-либо или кто-либо в Сети пугает, тревожит или угрожает им?

- да
- нет

12. Необходимо ли вам больше информации о том, как защитить своего ребенка от негативного контента и нежелательных контактов в Интернете?

- да
- нет

13. Стоит ли ограничивать массовое увлечение Интернетом среди детей?

- да, увлечение Интернетом вредно для морального и физического здоровья детей
- нет, от прогресса никуда не уйдёшь
- затрудняюсь ответить.

Приложение 2. Загадки «Части компьютера»

1. На все знает он ответ,
Это мега-интеллект.
С ним теперь живется круто,
В каждом доме есть... (Компьютер)

2. Словно смелый капитан!
А на нем горит экран.
Яркой радугой он дышит,
А на нем компьютер пишет
И рисует без запинки
Всевозможные картинки.
На столе он перед нами,
На него направлен взор,
Подчиняется программе,
Носит имя... (Монитор)

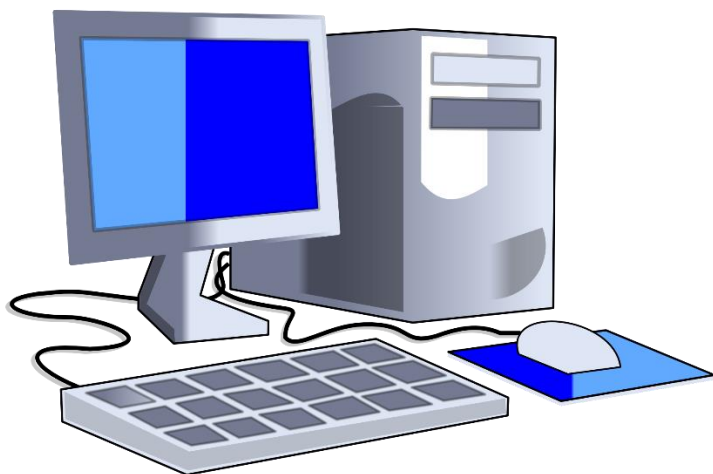
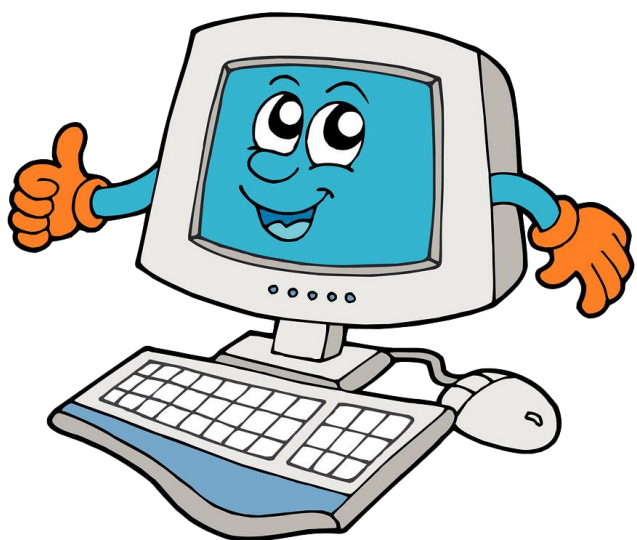
3. Ну а рядом главный блок:
Там бежит электроток
К самым важным микросхемам.
Этот блок зовут ... (Системным)

4. По ковру зверек бежит,
То замрёт, то закружит,
Коврика не покидает,
Что за зверь, кто угадает? (Мышь)

5. На доске по строчечке
Разместились кнопочки
Догадайтесь мальчики
Как здесь тыкать пальчиком... (Клавиатура)

6. Для чего же этот ящик?
Он в себя бумагу тащит,
И сейчас же буквы, точки,
Запятые – строчка к строчке -
Напечатает картинки
Ловкий мастер – струйный ... (Принтер)

Приложение 3. Разрезные картинки.



Приложение 4. Дидактическая игра «Мешочек опасностей».

Цель: в игровой форме с помощью предметов-помощников закрепить с детьми правила безопасного поведения в сети Интернет.

Воспитатель: Ребята, в сети Интернет собрана различная информация. Есть сайты, где нет защищенного доступа. На эти сайты не должна попасть ваша личная информация. Перед вами мешочек с различными предметами. Кто-то от незнания положил туда свои личные данные. Нужно достать один предмет и подумать, о какой личной информации он может рассказать.

(кошелек – нельзя сообщать информацию о финансах, банковская карта – нельзя сообщать никому данные карты, телефон – нельзя сообщать незнакомым людям по телефону данные, которые хотят у вас узнать и т.д.).

Приложение 5. Итоговая игра «Что я знаю об интернете».

Цель: активизировать полученные детьми знания об интернете.

С помощью картинок дети должны рассказать, как эти картинки связаны с интернетом.

