

Никанишина Надежда Борисовна

воспитатель

Деренко Юлия Валерьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №52 «Телей»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ.

ТЕМА «УКРАСИМ ТАРЕЛОЧКИ ДЛЯ ФЕДОРЫ».

Аннотация: статья посвящена опыту проведения занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе.

Цель: формирование творческих способностей детей.

Обучающие задачи: продолжать обучать детей рисованию ватными палочками.

Развивающие задачи: развивать творческое воображение; совершенствовать мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: продолжать воспитывать интерес к рисованию.

Методы и приёмы: наглядные (показ способа рисования ватными палочками), словесные (вопросы, объяснение, указание), практические – пальчиковая гимнастика, физкультминутка, практическая работа.

Материалы и оборудование: изображения украшенных узорами тарелок, тонированные бумажные тарелки, гуашевые краски, ватные палочки одинарные и связки из 5 палочек, салфетки для рук.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе».
2. Рассматривание карточек с изображением посуды.
3. Беседа на тему: «Какая бывает посуда?»

4. Рассматривание игрушечной посуды, а также кухонной посуды, находящейся в группе.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Дети с воспитателем стоят в кругу.

Воспитатель: Ребята, бабушка Федора оставила нам подарок в благодарность за то, что мы помогли ей расставить посуду по местам. Нужно открыть коробку и посмотреть, что в ней лежит.

Воспитатель открывает коробку.

Воспитатель: Ребята, здесь тарелки. Скажите, какой они формы, какого цвета?

Дети: Тарелки круглые, желтого, красного и синего цвета.

Воспитатель: Но на них нет никаких узоров, рисунков.

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, у меня есть красивые тарелочки. Я предлагаю вам рассмотреть их. Скажите, пожалуйста, какие они? Что вы видите на них? (ответы детей). Правильно, узоры. Они нарисованы по центру и по краям. А наши тарелочки какие? (ответы детей). Правильно. Скажите, пожалуйста, а чем можно украсить эти тарелочки, чтобы они были красивыми?

Дети: Тарелочки можно украсить красивыми узорами.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Нам нужно украсить наши тарелочки, и когда в следующий раз к нам в гости придет бабушка Федора, мы на стол сможем поставить расписную посуду.

А перед началом работы мы с вами немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли»

Раз, два, три, четыре – мы посуду перемыли:

Чайник, чашку, ковшик, ложку,

И большую поварёшку.

Мы посуду перемыли:

Чашку даже не разбили,

Ковшик тоже не сломался

Нос у чайника остался.

Ложка чудом уцелела.

Мы посуду моем смело.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Но прежде, чем приступить к работе, давайте присядем на стульчики перед мольбертом. Садимся аккуратно и посмотрим на меня. Скажите, ребята, как же мы можем украсить тарелочки? (ответы детей). А чем мы можем рисовать?

Дети: Мы можем рисовать красками с помощью кисточек, пальчиков, ладошек и ватных палочек.

Воспитатель: Тарелочки сегодня мы будем украшать красками и ватными палочками. Посмотрите, как я буду расписывать свою тарелочку (одна тарелочка - готовый образец, другая – для показа). Сначала я буду украшать её по краю. Выбираю нужный цвет. Аккуратно наношу узор. Затем меняю палочки и начинаю украшать центр. Работаю аккуратно. Палочку прикладываю, рисую узор. Для большого цветка беру много палочек, связку. И продолжаю рисовать. Это моя тарелочка. Я украсила её так, как хотела.

Теперь вы можете выбрать себе любую тарелочку. Сейчас давайте вместе пройдем в творческую мастерскую и приступим к работе. Внимательно и аккуратно рисуем. (работа детей за столом, помощь затрудняющимся).

3.Заключительная часть.

Воспитатель: Какие замечательные красивые тарелочки у нас получились. Сейчас мы сами отнесем их к другим расписным тарелочкам. Посмотрите, они все разные (спросить детей, что они нарисовали, какой узор нанесли). Мы их пока оставим, чтобы они подсохли. Подойдите ко мне, пожалуйста, в наш кружок.

Скажите, пожалуйста, ребята, для кого мы расписывали тарелочки? С помощью чего мы украсили тарелочки? Что было интересным для вас? Теперь, когда придет бабушка Федора, мы с вами ей покажем наши расписные тарелки и накроем на стол.

Молодцы, ребята. Вы сегодня очень хорошо поработали.