

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АБЫЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ВУРНАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

11.03.2024

№17-о

**Об открытии летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул
«Лучики» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Абызовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского
муниципального округа Чувашской Республики**

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики №70 от 2 марта 2012 г. «Об организации отдыха, оздоровления детей в Чувашской Республике» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Чувашской Республики от 05 марта 2013 г. №80, от 9 апреля 2014 г. №111, от 25 марта 2015 г. №90, от 7 апреля 2016 года №104, от 22 марта 2017 г. №106, от 28 марта 2018 г. №91, от 13 марта 2019 г. №74, от 13 июня 2019 г. №204, от 11 марта 2020 г. №87, от 11 ноября 2020 г. №615, от 10 марта 2021 г. №78, от 09.03.2022 г. №79)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул «Лучики» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Абызовская средняя общеобразовательная школа» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики с 01 по 25 июня 2024 года сроком 21 день с количеством детей 65.

2. Утвердить:

2.1. Программу летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Лучики» (Приложение 1);

2.3. Штатное расписание педагогического и административно-обслуживающего персонала летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул (Приложение 2);

2.4. Список работников летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Лучики» (Приложение 3);

2.5. Должностную инструкцию начальника летнего учреждения (Приложение 4).

3. Начальником летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Лучики» назначить заместителя директора по ВР Алексееву Надежду Викторовну и возложить ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности летнего учреждения;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и работников летнего учреждения;

- соответствие форм, методов и средств, при проведении смены по возрасту, интересам и потребностям обучающихся;

- организацию питания обучающихся.

5. Старшим воспитателем 1 отряда назначить Харитонову Ларису Александровну, воспитателем – Крючкову Валентину Васильевну.

6. Старшим воспитателем 2 отряда назначить Миговарову Валентину Михайловну, воспитателем – Ефремову Евгению Валерьевну.

7. Старшим воспитателем 3 отряда назначить Ефремова Олега Юрьевича, воспитателем – Сюмайкина Надежда Васильевна.

8. Инструктором по физической культуре назначить Герасимова Дмитрия Владимировича, возложить на него обязанности организатора спортивно-массовой работы.

9. Вожатым назначить Петрову Лидию Олеговну, возложить на нее обязанности организатора воспитательной работы.

10. Психологом назначить Иванову Светлану Николаевну, возложить на нее обязанности организатора воспитательной работы.

11. Ответственным за организацию питания возложить на повара Степанову Людмилу Аркадиевну и кухонного рабочего Пырскую Елену Николаевну.

12. Ответственность за санитарно - гигиеническое состояние прикрепленных к летнему учреждению помещений возложить на уборщика служебных помещений Петрову Татьяну Юрьевну.

13. Зачислить в летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул «Лучики» следующих обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Дата рождения	Класс
1.	Волков Платон Сергеевич	20.04.2016	1
2.	Путряшов Роман Алексеевич	18.01.2016	1
3.	Ракова Виктория Юрьевна	21.08.2016	1
4.	Сергеев Николай Васильевич	14.07.2016	1
5.	Дрмеян Давид Вараздатович	30.11.2015	2
6.	Жебелевский Никита Сергеевич	21.05.2015	2
7.	Кротова Ева Алексеевна	31.08.2015	2
8.	Кириллов Михаил Михайлович	10.06.2015	2
9.	Никитина Елена Станиславовна	21.04.2015	2
10.	Одинцов Руслан Алексеевич	20.03.2015	2
11.	Петров Александр Владимирович	02.06.2015	2
12.	Петрова Татьяна Александровна	21.06.2016	2
13.	Путряшов Дмитрий Алексеевич	30.11.2014	2
14.	Путряшова Анастасия Сергеевна	02.08.2015	2
15.	Сюмайкина Софья Сергеевна	10.09.2015	2
16.	Баранова Марина Геннадьевна	28.04.2014	3
17.	Ергаев Антон Денисович	01.12.2014	3
18.	Ефремова Ника Анатольевна	14.02.2015	3
19.	Кириллова София Михайловна	26.04.2014	3
20.	Леонтьев Константин Андреевич	14.04.2015	3
21.	Маслячкина Анна Ивановна	20.06.2014	3
22.	Осипова Изабелла Алексеевна	27.01.2014	3
23.	Скворцов Семен Викторович	25.12.2013	3
24.	Смирнова Валерия Геннадьевна	04.06.2014	3
25.	Волков Евгений Максимович	04.06.2013	4
26.	Волкова Дарина Сергеевна	09.07.2013	4
27.	Довлатов Умар Нурматович	02.12.2013	4
28.	Ергаев Геннадий Денисович	06.02.2013	4
29.	Кириллов Кирилл Витальевич	01.07.2013	4
30.	Константинов Максим Борисович	03.12.2013	4
31.	Кузнецов Александр Вячеславович	25.07.2013	4
32.	Петрова Валерия Владимировна	22.05.2013	4
33.	Петрова Злата Сергеевна	02.09.2013	4
34.	Константинов Денис Борисович	04.10.2012	5
35.	Мефодьева Ксения Сергеевна	18.06.2012	5

36.	Назарова Эмилия Алексеевна	23.01.2013	5
37.	Петров Максим Павлович	10.01.2013	5
38.	Петрова Аделина Вячеславовна	22.05.2012	5
39.	Митрофанов Роман Андреевич	02.12.2012	5
40.	Бугров Богдан Сергеевич	29.07.2011	5
41.	Волков Даниил Сергеевич	18.06.2011	6
42.	Довлатов Алишер Нурматович	31.10.2010	6
43.	Краснов Андрей Анатольевич	10.08.2011	6
44.	Леонтьев Дмитрий Андреевич	01.06.2012	6
45.	Митрасова Дарья Геннадьевна	03.04.2012	6
46.	Митрофанова Александра Алексеевна	04.05.2011	6
47.	Петров Алексей Александрович	13.04.2011	6
48.	Прохорова Мария Сергеевна	26.04.2011	6
49.	Тимофеев Тимофей Александрович	26.01.2012	6
50.	Алексеев Илья Федорович	08.04.2010	7
51.	Безруков Игнат Расулович	28.08.2010	7
52.	Егоров Николай Алексеевич	10.12.2009	7
53.	Ергаева Дарья Денисовна	11.12.2010	7
54.	Иванова Анастасия Игоревна	04.10.2010	7
55.	Мешков Константин Игоревич	07.12.2010	7
56.	Тимофеева Инесса Александровна	03.12.2010	7
57.	Баранова Елизавета Вячеславовна	31.07.2009	8
58.	Волков Кирилл Борисович	14.09.2009	8
59.	Ергаев Александр Денисович	19.02.2009	8
60.	Змеева Полина Сергеевна	08.09.2009	8
61.	Кротов Егор Алексеевич	25.08.2009	8
62.	Мешков Всеволод Игоревич	18.01.2010	8
63.	Назаров Павел Алексеевич	25.06.2009	8
64.	Пырский Константин Александрович	05.10.2009	8
65.	Осипова Екатерина Андреевна	04.01.2010	8

14. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

О.В. Жебелевская

ПРОГРАММА
летнего учреждения с дневным пребыванием
на время каникул « Лучики»
МБОУ «Абызовская СОШ»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул
Основание для разработки программы	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г. 3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№124 -ФЗ от 24.07.1998 г. в редакции 20.06.2007 г.) 4. Указ Президента Чувашской Республики «О Президентской программе «Новая школа». 5. Подпрограмма «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Чувашской Республике».
Государственный заказчик программы	Отдел образования и молодежной политики администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Организация - исполнитель программы	МБОУ «Абызовская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики, летнее учреждение с дневным пребыванием на время каникул «Лучики»
Автор	Алексеева Надежда Викторовна, заместитель директора по ВР МБОУ «Абызовская СОШ»
Руководитель программы	Директор МБОУ «Абызовская СОШ» Жебелевская Оксана Владимировна
Юридический адрес организации	429210 Чувашская Республика, Вурнарский район, с. Абызово, ул. Центральная, д.28
Телефон, эл. адрес	Тел. 8(83537)60788, vurabis@yandex.ru
Сроки проведения, количество смен	I смена - с 01.06. 2024 г. по 25.06.2024 г.
Целевые группы	Дети в возрасте от 7 до 17 лет: младший отряд в возрасте от 7 до 10 лет, средний отряд от 10 до 13 лет, старший отряд от 13 до 17 лет
Количество воспитанников	65 учащихся 1-8 классов МБОУ «Абызовская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики
Система организации контроля над исполнением программы	Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. Отдел образования и молодежной политики и администрации Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы
3. Принципы
4. Основные программные мероприятия
5. Этапы реализации программы
6. Ожидаемые результаты
7. Ресурсное обеспечение программы
8. Кадровое обеспечение программы
9. Материально-техническое обеспечение
10. План мероприятий по реализации программы
11. Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий
12. Список использованной литературы

1. Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Лагерь - форма организации деятельности школы, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования, преемственности между основным и дополнительным образованием;
- повысится уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- через участие детей в практической и игровой деятельности показать значимость патриотического, экологического и эстетического воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своего посёлка, района, края; в жизни нового поколения; расширить знания, полученные на уроках;
- организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового и безопасного образа жизни;

2. Цели и задачи программы

Цель: - создать благоприятные условия для оздоровления, укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

- 1.Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

3.Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.

4.Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.

5.Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

6. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества; организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей и, прежде всего, активного общения с природой.

7.Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Лучики» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

Оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

4. Основные программные мероприятия

Физкультурно-оздоровительный модуль

Задачи

Формы работы

Методическое сопровождение

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение и углубление знаний по охране здоровья;

Утренняя зарядка;

Спортивные игры на спортплощадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты, спортивные мероприятия;

Беседы, лекции, минутки безопасности;

Художественно-творческий модуль

Задачи

Формы работы

Методическое сопровождение

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства

Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать свой труд

Развитие творческих способностей детей

Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, рисунки)

Конкурсные программы

Творческие проекты

Концерты (открытие, закрытие лагеря; День России)

Творческие игры

Выставки поделок

Проекты

Приложение

Библиотечка лагеря

Творческая деятельность-это особая сфера человеческой деятельности, в которой личность получает удовольствие от проявления своих духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Познавательный-интеллектуальный модуль (образовательный)

Задачи

Формы работы

Методическое сопровождение

Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире

Удовлетворение потребностей ребёнка к реализации своих знаний и умений

Экскурсии

Просмотр видеофильмов Тематические беседы

Игра «Лабиринт» Загадки, кроссворды, ребусы

Конкурсы рисунков, конструирование, изготовление поделок Интеллектуальные игры

Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда

Определённый интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Гражданско - патриотический модуль

Задачи

Формы работы

Методическое сопровождение

Воспитание школьников гражданами своей Родины, имеющими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края: от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Праздник 12 июня «Я горжусь тобой, моя страна!»

Разучивание подвижных игр народов России

Конкурс рисунков по теме: «Я люблю тебя, Россия!»

Демонстрация презентации «Символика России»

Отрядный час по теме: «Тихая моя Родина» на основе краеведческих материалов

Разработки

Досуговый модуль

Задачи

Формы работы

Методическое сопровождение

Вовлечь всех ребят в различные формы досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских

Мероприятия различной направленности

Игры

Шашки, шахматы

Теннис

Тематические линейки

Мультфильмы и видефильмы

Проведение праздников, дискотек, конкурсов

Приложение

Разработки

Досуговая деятельность- это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческий характер деятельности влияет на интеллектуальное и физическое развитие ребёнка, формирование его характера. Организация досуговой деятельности детей- один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере.

Экологический модуль

Задачи

Формы работы

Методическое сопровождение

Создание атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологической работы

Расширение элементарных экологических представлений и знаний

Повышение уровня экологической культуры

Формирование навыков заботливого отношения к объектам живой и неживой природы

Экскурсии

Экологическая игра

Экологические акции

Экологические викторины

Кроссворды

Экологические беседы

Решение экологических ситуаций

Игра «Лесная аптека»

Экологические сказки

Чтение художественной литературы

Режим дня:

8.30 - 8.40 - Сбор детей.

8.40 - 8.50 - Утренняя линейка, ознакомление планом работы.

8.50 - 9.00 - Зарядка, инструктаж по технике безопасности.

9.00 - 9.30 - Завтрак

9.30 - 12.00 - Работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры на свежем воздухе.

12.00 - 12.45 - Обед

12.45 - 14.30 – Культурно - массовые мероприятия.

14.30 - Уход детей домой.

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;

Издание приказа о проведении летней кампании;

Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

Подготовка методического материала для работников лагеря;

Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Запуск программы;
- Формирование органов самоуправления;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогам

6. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Личностный рост участников смены:
 - повысится уровень общей культуры учащихся посредством развития эмоционально-волевой сферы ребенка, креативности его мышления и реализации творческого потенциала ребенка в разнообразных сферах деятельности;
 - будут созданы условия для становления социально-адаптированной личности с активной жизненной позицией человека как гражданина и патриота своей страны

7. Ресурсное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Приказы по МБОУ «Абызовская СОШ» Вурнарского муниципального округа Чувашской Республики:
 - об организации работы летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул;
 - об обеспечении пожарной безопасности в летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул;
 - о введении нормативных документов по охране труда и должностных инструкций в связи с открытием летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул;
2. Положение о летнем учреждении с дневным пребыванием на время каникул.
3. Инструкции: должностные инструкции, инструкции по охране труда.

8. Кадровое обеспечение:

Разработчик программы летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул «Лучики» - Алексеева Надежда Викторовна, начальник летнего учреждения с дневным пребыванием на время каникул.

Специалисты, участвующие в реализации программы:

Старший воспитатель 1 отряда - Харитоновна Лариса Александровна, воспитатель – Крючкова Валентина Васильевна.

Старший воспитатель 2 отряда - Миговарова Валентина Михайловна - Ефремова Евгения Валерьевна;

Старший воспитатель 3 отряда - Ефремов Олег Юрьевич, воспитатель – Сюмайкина Надежда Васильевна;

Вожатый – Петрова Лидия Олеговна;

Психолог - Иванова Светлана Николаевна;

Инструктор по физической культуре - Герасимов Дмитрий Владимирович.

Ответственный за организацию питания в лагере повар - Степанова Людмила Аркадиевна и кухонный рабочий – Пырская Елена Николаевна.

Ответственный за санитарно - гигиеническое состояние помещений - Петрова Татьяна Юрьевна.

9. Материально-техническое обеспечение:

комната школьника на 25 детей;

2 ауд. с вместимостью 50 человек;

актовый зал на 65 мест;

спортивный зал;

библиотека (книжный фонд составляет 12300);

компьютерный кабинет (8 компьютеров, 18 посадочных мест);

столовая (40 мест);

спортивная площадка.

**10. План мероприятий
по реализации программы летнего учреждения с дневным пребыванием на время
каникул «Лучики»**

Сроки проведения	Тематические дни. Названия мероприятий	Ответственные
1 июня	<p align="center"><u>«С днем рождения, лагерь!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей «Лето, лето к нам пришло» • «Ярмарка идей и предложений» (обсуждение предложений, планирование работы на смену) • Конкурс рисунков ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
3 июня	<p align="center"><u>«Открытие лагерной смены»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные дела: оформление отрядного уголка, выбор командира, названия и девиза отряда. • «Конкурсная программа «Делу время - потехе час»» • Открытие лагерной смены «Лучики» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
4 июня	<p align="center"><u>«День всезнаек»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальная экскурсия по туристическим маршрутам Вурнарского района и Чувашии • «Интеллектуальный марафон «Путешествие в страну Знаний» • Просмотр и обсуждение видеофильма «Простые правила против СПИДа» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
5 июня	<p align="center"><u>«Путешествие в страну дорожных знаков»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Необыкновенная прогулка с друзьями - светофорными огнями» • Конкурсная программа по ПДД «Мы правила все знаем и все их выполняем» • Конкурс рисунков «Безопасная дорога» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
6 июня	<p align="center"><u>«День Пушкина»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «По страницам любимых сказок А.С.Пушкина» • Конкурс стихов «Мои любимые стихи», посвященный творчеству А.С.Пушкина» • Конкурс поделок из природного материала «Фантазеры» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>

7 июня	<p align="center"><u>«День шуток и смеха»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Игровая программа «День смеха» Шуточная эстафета Игровая программа «Зоопарк» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
8 июня	<p align="center"><u>«Жизнь без наркотиков»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурсно - игровая программа «Мы за здоровый образ жизни» Просмотр видеофильма о вреде наркотиков Игра «Носики» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
10 июня	<p align="center"><u>2024 год – Год семьи в Российской Федерации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Мама, папа, я - дружная семья» Конкурс рисунков стихов, рассказов о своей семье Спортивная эстафета «Русские богатыри». Викторина «Семейные ценности» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
11 июня	<p align="center"><u>2024 год - Год экологической культуры и бережного природопользования в Чувашской Республике</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Викторина «Зелёная аптека» Беседа «Охрана окружающей среды» Развлекательная программа «Путешествие по лесным тропикам» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
12 июня	<p align="center"><u>«День России»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Викторина «А знаешь ли ты Россию?» Конкурс стихов «Моя Россия» «Цветочная поляна» (конкурс букетов) 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
13 июня	<p align="center"><u>«Спички детям – не игрушка!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурсная программа «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара!» Просмотр и обсуждение мультфильма «Пожарная безопасность» Конкурс рисунков на асфальте «Осторожно, огонь!» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитоновна Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>

14 июня	<p align="center"><u>«День сказок»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценирование сказок «В мире сказок» • Игра - конкурс «Угадай-ка любимые сказки!» • Конкурс рисунков «Мои любимые сказочные герои» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
15 июня	<p align="center"><u>«День правовых знаний»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах поведения детей в разных ситуациях. Законопослушное поведение. • Встреча с участковым уполномоченным полиции • Игровая программа «Знаем правила движения, как таблицу умноженья» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
17 июня	<p align="center"><u>«Зоотека»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа таинственная зоология • Конкурс чтецов «Ребятам о зверятах» • Конкурс рисунков «Мои любимые животные» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
18 июня	<p align="center"><u>В городе «Здоровейск»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Курить- здоровью вредить» • Просмотр и обсуждение видеофильма «Детский алкоголизм» • Встреча с фельдшером Абызовской ФАП. Беседа на тему «Профилактика болезней» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
19 июня	<p align="center"><u>«Чтобы не было беды»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в музей пожарной части п. Вурнары • Викторина «Будь осторожен с огнем!» • Познавательная программа «Огонь - друг, огонь - враг!» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
20 июня	<p align="center"><u>«Мир- без терроризма!»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о терроризме. • Просмотр и обсуждение видеороликов о терроризме. • Минутка здоровья «Спорт-это жизнь..» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>

21 июня	<p align="center">«День борьбы с наркоманией»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Наркомания – зло, здоровье – добро» • Просмотр профилактического видеофильма о вреде употребления наркотиков • Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
22 июня	<p align="center">«День памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа и викторина «Великая Отечественная война» • Выпуск плаката «Войне - нет!» • Возложение цветов к памятнику погибшим воинам 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
24 июня	<p align="center">«Люблю тебя, Чувашия!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Край чувашский», посвященная Дню Республики • Конкурс рисунков «Моя малая Родина» • Беседа «Люди, прославившие своим трудом наше село». 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>
25 июня	<p align="center">«Прощай, любимый лагерь»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровая программа «Затейники» (игры, конкурсы, развлечения) • Праздничный концерт • Праздничная дискотека 	<p>Инструктор по физической культуре: Герасимов Д.В. Вожатый: Петрова Л.О. Психолог: Иванова С.Н. Ст. воспитатели: Харитонова Л.А., Миговарова В.М., Ефремов О.Ю. Воспитатели отрядов: Крючкова В.В., Сюмайкина Н.В., Ефремова Е.В.</p>

11. Методические рекомендации по проведению занятий и мероприятий, индивидуальной работе с детьми

При организации и проведению праздника открытия лагерной смены необходимо проведение подготовительной работы с целью подготовки детьми различных номеров художественной самодеятельности. Праздник открытия лагерной смены может проходить в форме КТД, конкурса, инсценировки, рекламы лагеря. Главное что бы это было ярко, запоминающее, с привлечением как можно большего количества участников, используя инициативу учащихся.

Игры на знакомство

Ни для кого не секрет, что первым этапом создания коллектива является знакомство.

Чем быстрее ребята узнают друг друга, тем легче вам будет работать с ними.

Одной из наиболее простых игр на знакомство является игра.

«Назовись»:

Все стоят в кругу, держа вытянутые руки перед собой. Начиная игру бросает мяч через центр круга одному из участников и называет при этом своё имя. После броска он опускает руки. После того, как мяч обойдёт всех, и все опустят руки, игра начинается по второму кругу. Каждый из участников бросает мяч тому человеку, которому он бросал в первый раз, и снова называет своё имя.

Третий раунд этой игры несколько изменён. Опять же все стоят в кругу с вытянутыми руками, но теперь участник, бросавший мяч должен назвать своё имя, поймавший мяч проделывает то же самое и т.д.

После проведения этой игры (на её проведение затрачивается 10-15 минут) вполне реально запомнить до 20 имён.

«Снежный ком»:

Эту игру лучше проводить на «огоньке знакомства», когда ребята сидят в большом тесном кругу. Начать игру должен воспитатель, назвав своё имя. Сидящий слева от него должен назвать имя воспитателя и своё. Следующий дальше по часовой стрелке должен будет назвать два предыдущих имени, своё и так дальше по кругу. Закончить должен опять же вожатый, назвав по имени весь отряд. Задача сложная, но реальная и выполнимая. Попробуйте – успех обеспечен.

«Математика»:

Дети сидят в кругу. Воспитатель даёт задание: «Начнём считать по кругу. Тот, на кого приходится число, кратное трём, произносит вместо цифры своё имя».

Эту игру можно использовать для развития памяти и внимания. Поиграйте, и вы убедитесь, что это действительно так.

Игры на выявление лидера

Всюду, где собираются вместе более двух человек, возникает проблема лидерства. В процессе формирования группы некоторые её участники начинают играть более активную роль, им отдают предпочтение, к их словам прислушиваются с большим уважением, короче говоря, они приобретают доминирующее положение. Таким путём происходит разделение участников группы на ведущих и ведомых, т.е. на лидеров и последователей.

Выявленный лидер может стать основным связующим звеном в цепи взаимоотношений воспитателя с группой.

«Верёвочка»

Для проведения этой игры возьмите верёвку и свяжите её концы так, чтобы было образовано кольцо. (Длина верёвки зависит от количества участвующих в игре ребят.)

Ребята встают в круг и берутся двумя руками за верёвку, которая находится внутри круга. Задание: «Сейчас всем надо закрыть глаза и, не открывая глаз, не выпуская из рук верёвку, построить треугольник». Сначала возникает пауза и полное бездействие ребят,

затем кто-то из участников предлагает какой-то вариант решения: например, рассчитаться и далее строить треугольник по порядковым номерам, и затем руководит действиями.

Практика этой игры показывает, что обычно эти функции на себя берут лидеры.

Игру можно продолжать, усложняя задачу, и предложить ребятам построить квадрат, звезду, шестиугольник.

«Большая семейная фотография»

Эту игру лучше проводить в оргпериод для выявления лидера, а также в середине смены, и использовать как наглядный материал в вашем коллективе.

Предлагается, чтобы ребята представили, что все они – большая семья и нужно всем вместе сфотографироваться для семейного альбома. Необходимо выбрать «фотографа». Он должен расположить всю семью для фотографирования. Первым из семьи выбирается «дедушка» он тоже может участвовать в расстановки членов «семьи». Более никаких установок для детей не даётся, они должны сами решить, кому кем быть и где стоять. А вы постоите и понаблюдайте за этой занимательной картиной. Роль «фотографа» и «дедушек» обычно берутся исполнять стремящиеся к лидерству ребята. Но, однако, не исключены элементы руководства и других «членов семьи». Вам будет очень интересно понаблюдать за распределением ролей, активностью-пассивностью в выборе месторасположения.

Эта игра, проведённая в середине смены, может открыть вам новых лидеров и раскрыть систему симпатий-антипатий в группах. После распределения ролей и расстановки «членов семьи» «фотограф» считает до трёх. На счёт «три!» все дружно и очень громко кричат «сыр» и делают одновременный хлопок в ладоши.

Следует отметить, что основными типами лидерства являются эмоциональное и интеллектуальное лидерство. Не последнее место в коллективе занимает лидер-организатор. Кому возглавить ваш отряд, зависит не только от личных симпатий, но и от вида деятельности, направления жизни отряда в данную смену.

Игры на сплочение коллектива

Вы, конечно же, хотите, чтобы ваш отряд был дружным, сплочённым, чтобы все в нём были за одного, и один, несомненно, был за всех!

Давайте с вами проведём несколько игр, и, может быть, вы увидите, как сократится число ссор между ребятами, они чаще будут помогать друг другу, чаще будут появляться улыбки на их лицах.

Любая игра несёт в себе элемент сплочения, и, конечно же, вы знаете их огромное количество. Хотелось бы пополнить ваш арсенал наиболее оригинальными и забавными играми.

«Клоун»

Для проведения этой игры необходимо разделить на 2-3 команды и приготовить 2-3 коробки спичек. Точнее нужен не весь коробок, а только верхняя его часть. Внутреннюю, выдвигающуюся часть вместе со спичками можно отложить в сторону.

Для того чтобы начать игру, все команды выстраиваются в колонну, первый человек надевает коробок себе на нос. Суть игры заключается в том, чтобы как можно быстрее передать этот коробок с носа на нос всем членам своей команды, руки при этом должны быть за спиной. Если у кого-то коробок упал, команда начинает процедуру заново.

Соответственно выигравшей считается та команда, которая закончит передачу коробка быстрее.

Недостатка смеха в этой игре не будет!

«Яблочко»

Эта игра опять же связана с передачей предмета двумя или несколькими командами. Этим предметом будет яблоко, и держать его нужно будет, зажав между подбородком и шеей. Руки за спину, итак... Начали!

Если у вас не оказалось под рукой яблока, то с таким же успехом можно воспользоваться апельсином или теннисным мячом.

«Сандалик»

Для этой игры нужно организовать не меньше трёх команд. Команды выстраиваются в колонны, расположенные на одной линии, предварительно разувшись. После того, как команды построятся, вожатый собирает всю обувь ребят, сваливает её в кучу и перемешивает. Вожатым предлагается инструкция: «Это небольшая весёлая эстафета. Сейчас по очереди каждый из участников должен подбежать к этой куче, обуться в свою обувь и в обуви добежать до своей команды, передав эстафету следующему. Выигрывают умеющие быстро обуваться!»

«Клубок»

Та же самая верёвка связывается в кольцо. Водящий выходит из комнаты или отворачивается, а остальные, держась двумя руками за верёвку, запутываются, образуя живой клубок, который водящий должен распутывать. Его задача – снова образовать круг.

Предлагаемые конкурсы

«Давай споем». Название этого конкурса говорит само за себя. Дети исполняют свои любимые песни.

«Икебана». Дети демонстрируют свое искусство составлять букеты.

«Буриме». В этом конкурсе ведущий предлагает детям рифмы, а они должны сочинить небольшое стихотворение.

«Угадай и спой». В этом конкурсе принимают участие 5-6 человек, которым ведущий предлагает какую-либо тему песни. Например: времена года, растения, животные, города, музыкальные инструменты, имена и т.д. Участники по очереди исполняют по одному куплету песни на заданную тему. Победитель тот, кто вспомнил и спел наибольшее количество песен.

«Изостудия». Дети заранее готовят рисунки к этому конкурсу.

«Анекдот». Предполагает оценку смысла и умение рассказывать.

«Перевертыши». Ведущий этого конкурса предлагает участникам строки из известных стихотворений и песен наоборот.

«Конкурса скороговорок». Необходимо правильно и быстро произнести скороговорку.

«Оживление картин». Участникам предлагаются названия семи известных картин, которые они должны расшифровать последующими событиями.

«Оригинальный жанр». Второе название этого конкурса «Слабо», его участники демонстрируют свои неординарные способности и умения. Например, шевелить ушами.

«Художественный свист». Исполнение известных композиций, имитация голосов птиц посредством свиста.

«Дружеский шарж». Дети рисуют шарж на любого вожатого.

«Конкурс прикладного искусства». Выставка детских поделок из природного материала, бумаги, ниток и т.д.

12. Список использованной литературы

1. Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: Просвещение, 2012 г.
2. Воспитание школьников, 2009, №№1-4.
3. Книга психологических тестов. / Сост. А.Ланская.- М.: ООО «Мир книги», 2004
- Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М.- Волгоград: 2013 г.
4. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М.- Волгоград: 2013 г.
5. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007, №12
6. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание/ Авт.-сост. Т.М. Кумицкая, О.Е. Жиренко. – М.: ВАКО, 2009.
7. Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Краеведческие задания: Методическое пособие/ Сост. Е.В. Андреева, С.В. Пудовкина, Под ред. Н.Л. Панченко. – Чебоксары, 2003.
8. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, Соколова Н. В - О.: «Детство», 2009 г.

