



Утверждаю
директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №7»

В.В.Иванов

**Программа деятельности
музея боевой славы «МЫ ПОМНИМ»
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
г.Канаш Чувашской Республики**

Канаш 2024 г.

Содержание

1. Информационная карта-----	2
2. Пояснительная записка-----	4
3. Обоснование актуальности программы-----	7
4. Концептуальные основы-----	8
5. Основные направления деятельности-----	9
6. Кадровое обеспечение-----	13
7. План реализации программы -----	15
8. Механизм реализации программы-----	21
9. Ожидаемые результаты-----	22

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
Музея боевой славы «Мы помним»
МБОУ «СОШ №7»

расположенной на территории г. Канаш Чувашской Республики

1.	Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №7»
2.	Юридический адрес	429337, Чувашская Республика, город Канаш, улица Машиностроителей, дом 22.
3.	ФИО (полностью) директора, телефон (с кодом)	Иванов Владимир Васильевич 8(3533) 4-36-79
4.	ФИО (полностью) руководителя, телефон (с кодом)	Тихонова Любовь Викторовна 89279939174
5.	Электронный адрес руководителя Наличие собственного сайта (адрес)	tihonova74@mail.ru
6.	Количество обучающихся, постоянно работающих в музее	12 человек
7.	Краткая историческая справка о создании и развитии музея «Мы помним» МБОУ «Гимназия №2»	<p>Музей «Мы помним» в МБОУ «СОШ №7» создан в 2024 году. Основу экспозиции школьного музея Славы составил материал, собранный учителями и учащимися 1 -11 классов школы, подаренный участниками боевых действий - родителями учащихся школы и жителями микрорайона. В фонде музея-фотографии, награды участников военных действий и демобилизованных военнослужащих Российской Армии, форма военнослужащих Российской Армии, фотоальбомы « Живые страницы Воинской Славы», альбомы и папки, содержащие переписку учащихся школы с участниками военных действий.</p> <p>Модели военной техники, юбилейные экспонаты, художественная литература и материалы СМИ о героях военных действий, тружениках тыла, и проч.</p> <p>Основные направления экспозиции музея МБОУ «СОШ №7»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспонаты, подаренные военнослужащими (выпускниками, родителями учащихся, родственниками сотрудников школы) - участниками военных действий в Афганистане, Чечне. 2. Фотоматериалы о ветеранах ВОВ – жителях 15 микрорайона города Нижневартовска, подшефных школы. 3. Материалы СМИ и личные документы участников военных действий по теме «Фронт в тылу врага» (цитаты из газет о жизни тружеников тыла периода ВОВ 1941 -1945г.г.). 4. Материалы о Героях Советского Союза 5. Материалы о выпускниках школы - военнослужащих Российской Армии. 6. Материалы о героях труда.
8.	Направления деятельности музея «Мы помним» МБОУ «СОШ №7»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с музейным фондом 2. Развитие сетевого взаимодействия 3. Поисковая, исследовательская работа. 4. Профориентационная деятельность 5. Экспозиционная работа 6. Экскурсионная деятельность

		<p>7. Познавательно-творческая деятельность</p> <p>8. Работа с ветеранами.</p> <p>9. Организационная работа</p>
9.	Программа деятельности музея (название, автор, где рассмотрена, с кем согласована, кем утверждена, год издания)	Программа деятельности музея боевой славы «Мы помним» на период до 2030 года. Автор: заместитель директора по воспитательной работе Тихонова Л.В. Программа рассмотрена на педагогическом совете школы, согласована с директором, утверждена приказом по школе.
10.	Наличие в музее боевой славы «Мы помним» МБОУ «СОШ №7» материалов, собранных учащимися в семейных архивах	Имеются экспонаты, найденные в семейном архиве обучающихся Федорова П. Тихоновой М.
11.	Наличие в музее МБОУ «СОШ №7» фонда подлинных памятников	Фонд подлинных экспонатов составляет 87 экземпляров
12.	Проведение экскурсионной и просветительской работы, использование экспозиций и материалов музея боевой славы «Мы помним» МБОУ «СОШ №7» на уроках, факультативных занятиях	<p>Экскурсии по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические события Вооружённых сил России. 2. Они защищали Родину (о героях войны, ветеранах ВОВ, проживающих в микрорайоне). 3. Они служили в Афганистане(личные вещи, фотографии, переписка участников военных действий в Афганистане) . 4. Они служили в Чечне (личные вещи, фотографии, переписка участников военных действий в Чечне). 5. Выпускники школы – защитники Отечества. 6. Родители учащихся школы – защитники Отечества. 7. Труженики родного края - Герои Труда. 8. Великие полководцы России. 10. Юбилейная продукция к юбилейным датам. <p>Экспозиции используются при проведении классных часов, Уроков Мужества , уроков истории, литературы.</p>

II. Пояснительная записка

Процесс воспитания в современном российском обществе в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь детей и молодежи, принципы функционирования образовательных учреждений, средств массовой информации, молодежных объединений и организаций.

Происходящие процессы выдвинули ряд важных качественно новых задач по созданию суверенного, экономически развитого, цивилизованного,

демократического государства. Это предполагает необходимость формирования у граждан и прежде всего у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, *среди которых важное значение имеют гражданственность, патриотизм, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.*

Программа деятельности музея Боевой Славы ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания в образовательных учреждениях всех уровней.

Школьный музей боевой славы «Мы помним» призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, способствовать совершенствованию учебно-воспитательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей Боевой Славы выполняет образовательно-воспитательную, исследовательскую, охранную, коммуникативную, профориентационную и др. функции.

Школьный музей Боевой Славы «Мы помним» является одной из форм дополнительного образования. Одним из основных направлений деятельности муниципального бюджетного учреждения «СОШ №7» г.Канаш в настоящее время является « Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности». Школьный музей Боевой Славы расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Концепция создания и развития школьного музея Боевой Славы разработана с учетом воспитательной стратегии МБОУ «СОШ №7» на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

V. Цель и задачи

Цель:

■ создание условий для формирования системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся, для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- проведение поисково-исследовательской, профориентационной и познавательно-творческой работы;
- развитие самоуправления учащихся;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение уровня воспитанности;
- развитие личности гражданина и патриота;
- повышение правовой культуры учащихся
- повышение мотивации к изучению исторического наследия страны;
- пополнение фонда Уголка;
- использование материалов Уголка в учебно-воспитательной деятельности школы и дополнительном образовании.

III. Обоснование актуальности

Актуальность разработки программы подтверждается событиями последнего времени, а это:

- 1.экономическая дезинтеграция;
- 2.социальная дифференциация общества;
- 3.девальвация духовных ценностей.

Вышеуказанные факторы оказали негативное влияние на общественное сознание большинства и возрастных групп населения города, страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов формирования патриотизма

Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм стал перерождаться в национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получило широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, социальным институтам.

Появилась устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы

В этих условиях очевидна неотложность решения острейших проблем патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической культурной жизни, требуется повысить уровень воспитания подрастающего поколения. Тревогу вызывает одно из ключевых направлений этой деятельности – создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема патриотического воспитания детей и молодежи становится одной из актуальнейших. Вместе с тем она обретает новое звучание и соответственно новые подходы к ее решению как составной части целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Деятельность Музея Боевой Славы является одним из условий, а также новым подходом в воспитании и развитии личности гражданина и патриота России.

IV. Концептуальные основы

Одним из основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №7» является «организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности»

Деятельность Музея Боевой Славы, по-нашему мнению, способствует

расширению этого пространства, повышению общего уровня воспитанности учащихся, развитию личности гражданина и патриота, повышению интереса к изучению истории России, повышению правовой культуры учащихся, развитию сотворчества, активности, самостоятельности, профориентации, пропаганде историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. В результате деятельности музея учащиеся приобретают навыки поисковой и исследовательской работы, приобщаются к культурному и историческому наследию прошлого.

Основные направления экспозиционной деятельности музея Боевой Славы:
Постоянные экспозиции:

1. Великая Отечественная война. Экспозиция «Бессмертный полк»
2. Афганская и Чеченская войны. Экспозиция «Они знали, что такое честь, достоинство и совесть».
3. На службе Отечеству. Экспозиция-альбом «Есть такая профессия – Родину защищать».
4. Экспозиция «История военных вещей»

Сбор экспонатов, материалов, личных вещей ветеранов, участников локальных войн, творческих работ учащихся, педагогов, разработок викторин, конкурсов, литературно-музыкальных композиций на военно-патриотические темы.

V. Основные направления деятельности

1. Работа с музейным фондом

Активисты музея Боевой Славы ведут работу по учету и хранению экспонатов и материалов, систематизируют материалы по определенной тематике, оформляют витражи, ведут летописи, обрабатывают полученные от поисковиков материалы, готовят экспозиции, выставки.

2. Развитие сетевого взаимодействия

Программа деятельности музея Боевой Славы МБОУ «СОШ №7» предусматривает сотрудничество со многими общественными и культурными учреждениями и организациями города Нижневартовска.

В рамках реализации данной Программы планируется посещение музеев,

Уголков Боевой и Трудовой Славы других общеобразовательных учреждений, работа с Активом учащихся школ, сотрудничество с Советом ветеранов Великой Отечественной войны республики Чувашия, с Советом ветеранов Афганской войны по сбору материалов, экспонатов в музей Боевой Славы; проведение совместных мероприятий, встреч с воинами-интернационалистами, проведение совместных мероприятий, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны и узниками концлагерей; сотрудничество с городским хором ветеранов, сотрудничество с центральной городской библиотекой с целью пополнения фонда музея материалами музейного значения; написание статей в газеты г.Канаш о деятельности школьного музея Боевой Славы; создание информационных стендов о предоставляемых образовательных услугах высшими и средними военными учреждениями, о правилах приема в учреждения; связь с общественными организациями и культурными учреждениями через сеть интернета; размещение материалов о деятельности музея на сайте школы.

3.Поисковая, исследовательская работа

В рамках реализации Программы планируется продолжить сбор экспонатов, материалов о жизни и подвигах ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов Афганской и Чеченской войн, которые проживают в микрорайоне, закрепленном за школой, а также о родителях и родственниках учащихся школы, бывших выпускниках, проходивших службу в рядах Советской и Российской армий.

Планируется создание поискового отряда из состава обучающихся 6-7 классов для проведения поисковой работы по направлению: « Героические имена на обелисках».

4.Профориентационная деятельность

Программа предусматривает деятельность Активистов музея совместно с Советом Старшекласников по проведению диспутов о службе в армии, классных часов и уроков мужества о героях России, участие в военизированных играх, проведение встреч с бывшими военнослужащими, поддержка связи с

высшими и средними военными учебными заведениями, тесное сотрудничество с библиотеками города и профориентационный Центр города, с Военным комиссариатом города Нижневартовска.

5. Экспозиционная работа

В Музее Боевой Славы оформлены и работают **постоянные экспозиции:**

1.«Есть такая профессия – Родину защищать». Экспозиция рассказывает о службе в рядах Советской и Российской армий выпускников нашей школы, родителей учащихся. Представлены фотографии, личные вещи, записные книжки, награды. Представлены также материалы о готовности юношей школы к службе в армии. Собраны материалы по празднованию Дня защитника Отечества, которые используются при подготовке классных и общешкольных мероприятий.

2.«Они знали, что такое честь, достоинство и совесть». Экспозиция рассказывает об истории Афганской и Чеченской войн. В экспозиции представлены фотографии, награды, личные вещи участников локальных войн, имеется подшивка газет 91-92 г «Контингент» воинов-интернационалистов, представлены разработки Уроков мужества, которые используются активно классными руководителями, учащимися, вызывают большой интерес творческие работы учащихся «Афганистан болит в душе моей...»

3.«Бессмертный полк». Экспозиция посвящена Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В экспозиции представлены фотодокументы, биографический материал о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, которые закреплены за школой, собран материал о ветеранах войны г.Канаш и Канашского района, награды, удостоверения, военные билеты ветеранов, юбилейные блюда, патроны времен Великой Отечественной войны и др.экспонаты. Широко представлены собранные учащимися летописи семей, участвовавших в войне 41-45 гг., Экспозиция рассказывает о шефской работе учащихся школы: о встречах с ветеранами в , о посещении их на дому, о поздравлении ветеранов с памяtnыми, юбилейными датами.

Активисты уголка Боевой и Трудовой Славы пополняют постоянные

экспозиции новыми экспонатами, создают летописи, альбомы, изучают материалы музейного значения, готовят выставки.

6. Экскурсионная деятельность

Направление данной деятельности предусматривает разработку экскурсий по определенным темам, подготовку учащихся-экскурсоводов, проведение экскурсий для учащихся младших классов, гостей школы.

7. Познавательнo-творческая деятельность

В рамках реализации данного направления Программы предусматривается участие в научно-проектной, исследовательской деятельности, написание творческих работ (стихов, сочинений), составление сборников творческих работ учащихся на военно-патриотические темы, разработку проектов, презентаций, участие в школьных и городских конкурсах по гражданско-правовой тематике, разработку содержания обзорных и тематических экскурсий по экспозиции Уголка.

8. Работа с ветеранами

Данное направление предусматривает оказание шефской помощи ветеранам, проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проведение совместных заседаний Актива музея Боевой и Трудовой Славы с Советом ветеранов, с Советом ветеранов Афганской войны. Оформление сборников воспоминаний ветеранов, организация поздравлений к праздничным и памятным датам.

9. Организационная работа

Организация различных мероприятий согласно плану воспитательной работы в рамках патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы.

VI. Кадровое обеспечение

1. Руководители Музея Боевой Славы –

Л.В.Тихонова, заместитель директора,
учитель истории,
Н.Г.Антонова, учитель истории,
В.В.Михайлова, преподаватель-организатор ОБЖ

2. Творческая группа педагогов:

- Михайлова В.В., преподаватель ОБЖ;
- Блинова С.В., социальный педагог;
- Тихонова Л.В., учитель истории;
- Антонова Н.Г., учитель истории;

3. Актив уголка Боевой и Трудовой Славы:

- Каюкова Екатерина, 10 класс;
- Шайдуллин Надир, 10 класс;
- Смирнов Александр, 10 класс;
- Ах Хадж Амир , 9а класс;
- Сергеева Ульяна, 7г класс;
- Матвеева Виолетта, 9г класс;
- Тихонова Мария, 5г класс;
- Зейдуллина Ралина, 9а класс;
- Федотов Федор,9б класс;
- Низамдинова Амина , 7г класс;
- Федоров Павел, 9г класс;
- Григорьев Роман , 9 а класс.

4. Координатор Уголка Боевой и Трудовой Славы – Тихонова Л.В.
заместитель директора по воспитательной работе.

**VII. План работы музея
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Содержание	Ответственные
Работа с музейным фондом				
1	Выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения	В течение года	Работа Актива Музея с классными руководителями, родителями учащихся по сбору экспонатов, фотоматериалов, архивных документов, видео и аудиоматериалов.	Актив Музея, педагог-организатор, творческая группа педагогов.
2	Учет, систематизация и хранение экспонатов, материалов музейного значения»	В течение года	ведут работу по учету и хранению экспонатов и материалов, систематизируют материалы по определенной тематике, оформляют витражи, ведут летописи, обрабатывают полученные от поисковиков материалы, готовят экспозиции, выставки.	Актив Музея, педагог-организатор

Развитие сетевого взаимодействия

1	Связь музея Боевой Славы с музеями, Уголками других общеобразовательных учреждений	В течение года	Посещение музеев, уголков других общеобразовательных учреждений, работа с Активом учащихся школ.	Руководитель музея, актив музея.
2.	Связь музея Боевой Славы с Советом ветеранов Афганской войны	В течение года.	Сотрудничество с Советом ветеранов Афганской войны по сбору материалов, экспонатов в музей Боевой Славы. Проведение совместных мероприятий, встреч с воинами-интернационалистами	Руководитель музея, актив музея..
3.	Связь Музея Боевой Славы с городским Советом	В течение	Сотрудничество с Советом ветеранов	Руководитель музея, актив

	ветеранов Великой Отечественной войны	года	Великой Отечественной войны с целью пополнения фонда музея материалами, экспонатами. Проведение совместных мероприятий, встреч с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	музея.
4.	Связь музея Боевой Славы с центральной городской библиотекой.	В течение года	Сотрудничество с центральной городской библиотекой с целью пополнения фонда музея материалами музейного значения.	Руководитель музея, актив музея.
5.	Сотрудничество музея Боевой Славы с газетой г. Канаш	В течение года	Написание статей о деятельности школьного музея Боевой Славы.	Руководитель музея, актив музея.
6.	Сотрудничество музея Боевой Славы с высшими и средними военными учреждениями	В течение года	Создание информационных стендов о предоставляемых образовательных услугах высшими и средними военными учреждениями, о правилах приема в учреждения. Связь с учреждениями через ИКТ.	Руководитель музея, актив музея.
7.	Сотрудничество Музея Боевой Славы с городским хором ветеранов	В течение года	Написание статей о деятельности школьного музея Боевой Славы.	Руководитель музея, актив музея.

Поисковая, исследовательская работа

1	Сбор экспонатов, материалов учащимися школы	В течение года	Работа Актива музея с классными руководителями, родителями учащихся по сбору экспонатов, фотоматериалов, архивных документов, видео и аудиоматериалов.	Руководитель музея, актив музея.
2	Составление альбомов Памяти «Наши ветераны», «Они знали, что такое честь,	В течение года	Посещение семей ветеранов ВО войны, участников локальных	Учащиеся 5-11 классов, классные руководители,

	достоинство и совесть»		войн, беседы, запись интервью, фотографирование, оформление страничек Альбомов.	Руководитель музея, актив музея.
3	Проведение социологического опроса «Что Вы знаете о ветеранах Великой Отечественной войны вашего микрорайона?»	Март-апрель	Опрос жителей микрорайона о том, что знают они о проживающих в их микрорайоне Ветеранах, оказывают ли им какую-либо помощь.	Руководитель музея, актив музея.
4	Написание исследовательских работ «Долг молодежи перед Ветеранами Великой Отечественной войны», «Что должна Родина участникам локальных войн Афганистана и Чечни?»	В течение года	Проведение исследований. Социологических опросов, написание работ, защита работ на НОУ школы, межрегиональном фестивале «Открытие мира»	Руководитель музея, актив музея.
5.	Создание поискового отряда из состава обучающихся 6-7 классов для проведения поисковой работы по направлению: «Героические имена на обелисках».	В течение года.	Организация поисково-исследовательской работы по сбору информации об именах героев, написанных на обелиске героям локальных войн в музее Боевой славы МБОУ «СОШ №7»	Руководитель музея, актив музея.

Профориентационная деятельность

1.	Проведение диспута «Нужно ли служить в армии?»	Февраль	Подготовка к диспуту. Проведение анкетирования юношей 10-11 классов, анкетирование родителей уч-ся.	Совет Старшекласников
2	Коллективный просмотр и обсуждение кинофильмов о службе в Российской армии, о службе в «горячих точках»	ежегодно	Просмотр, обсуждение кинофильмов, написание отзывов.	Педагог-организатор, совет старшекласников.
3.	Встречи с выпускниками школы, проходившими службу в рядах российской армии, с выпускниками высших и средних военных заведений.	Февраль-март, ежегодно	Организация встреч, подготовка вопросов, анкетирование юношей 10-11 классов, желающих учиться в высших и средних военных заведениях	Педагог-организатор, Совет старшекласников

4	Установление связи с Свердловской военной академией	В течение года	Оформление информационных стендов об академии, об условиях поступления абитуриентов, общение через Интернет.	Педагог-организатор, Совет старшеклассников.
---	---	----------------	--	--

Экспозиционная работа

1	Оформление экспозиции «Сталинградская битва»	декабрь	Исторические данные, иллюстрации, открытки, фотоматериалы, презентации	Преподаватели истории
2.	Оформление экспозиции «Они знали, что такое честь, достоинство и совесть», посвященной выводу войск из Афганистана.	февраль	Разработка презентаций, использование видео и аудиоматериалов, художественных произведений, стихов, песен об Афганистане.	Михайлова В.В. преподаватель ОБЖ, педагог-организатор.
3.	Оформление экспозиции «Есть такая профессия - Родину защищать»	Февраль-март	Дембельские альбомы, письма, газеты, фотоматериалы выпускников, родителей учащихся школы.	Михайлова В.В. педагог-организатор, Совет старшеклассников.
4	Экспозиция «Через века, через года, помните...»	май	Презентация материалов о ветеранах ВОВ	Учителя истории, Актив музея, педагог-организатор, педагоги творческой группы

Экскурсионная работа

1	Ознакомительные экскурсии для учащихся 1--4х классов.	Октябрь ежегодно	Рассказ экскурсоводов об истории создания Уголка, о материалах, экспонатах, тематике проводимых экскурсий	Актив музея, педагог-организатор, классные руководители 1-4-х классов.
2.	Экскурсия «Главный закон нашей Родины» К Дню Конституции.(для учащихся 3-5кл)	Декабрь ежегодно	Рассказ экскурсоводов о Конституции России, о Гимне, Гербе, флаге России.	Учителя истории, Актив Музея.
3.	Экскурсия «Горячий снег». 2 февраля – день победы советских войск в	Февраль	Рассказ о победе советских войск в Сталинградской битве,	Учителя истории, Актив музея .

	Сталинградской битве(для уч-ся 5-8классов)		об историческом значении сражения, о героях битвы.	
4.	Экскурсия «Они знали, что такое честь, достоинство и совесть», посвященная выводу войск из Афганистана (для уч-ся 9-11 классов).	Февраль ежегодно	Рассказ об участниках локальных войн в Афганистане, Чечне, знакомство с личными вещами военнослужащих.	Актив Музея, творческая группа педагогов, классные руководители 9-11 классов.
5.	Экскурсия для уч-ся 5-8 классов «Есть такая профессия - Родину защищать»	В течение года	Рассказ экскурсоводов об истории создания вооруженных сил, о призывной кампании о службе наших горожан, родителей, выпускников	Актив Музея, творческая группа педагогов, классные руководители 5-8 классов
6.	Экскурсия «Великие полководцы России» (для учащихся 5-9 классов)	В течение года	Рассказ экскурсоводов о великих полководцах страны.	Учителя истории, Актив Музея
7.	Экскурсия для уч-ся 1-11 классов «Через века, через года помните...»	Май ежегодно	Рассказ о ветеранах ВОВ, закрепленных за школой. Презентации творческих, исследовательских работ учащихся. Творческие отчеты классов о проведенных мероприятиях в рамках проекта «Салют, Победа!»	Актив музея, творческая группа педагогов, классные руководители 1-11 классов.

Познавательнo-творческая деятельность

1	Разработка тематических классных часов к Дню Победы	Апрель ежегодно	Оформление альбома «Классные часы о ВОВ» для музея Боевой Славы.	Классные руководители, педагог-организатор.
2.	Конкурс творческих работ учащихся 5-11 классов (сочинения, стихи)	Февраль ежегодно	Оформление альбома творческих работ учащихся для музея Боевой Славы.	Классные руководители, учителя литературы, истории, педагог-организатор.
3.	Конкурс рисунков, боевых листов, плакатов.	Апрель-май ежегодно	Пополнение фонда музея лучшими творческими работами	Учитель ИЗО, классные руководители
4.	Конкурс поделок среди уч-ся 2-5 классов на военную тематику	Март-апрель ежегодно	Пополнение фонда музея лучшими творческими работами	Классные руководители
5	Выступление на НОУ с исследовательскими работами на военно-патриотические темы	Март-апрель ежегодно	Пополнение фонда музея лучшими творческими работами	НОУ школы, учащиеся 9-11 классов.

Работа с ветеранами

1.	Шефская помощь ветеранам ВОВ	В течение года	Посещение семей ветеранов, оказание помощи в уборке квартиры, покупке продуктов, лекарств.	Классные руководители, Актив Музея
2.	Старт работы с ветеранами ВОВ – поздравления с Днем пожилых людей	Октябрь ежегодно	Поздравление ветеранов, тружеников тыла	Классные руководители, Актив Музея
3.	Поздравления ветеранов ВОВ с Днем народного единства	Ноябрь ежегодно	Поздравление ветеранов, тружеников тыла	Классные руководители, Актив Музея
4.	Поздравления ветеранов ВОВ с Новым годом.	Декабрь ежегодно	Поздравление ветеранов, тружеников тыла	Классные руководители, Актив Музея
5.	Поздравления ветеранов с Днем Защитника Отечества	Февраль ежегодно	Поздравление ветеранов, тружеников тыла	Классные руководители, Актив Музея
6.	Поздравления ветеранов ВОВ с Днем Победы. Операция «Рассвет»	Май ежегодно	Поздравление ветеранов, тружеников тыла	Классные руководители, Актив Музея
7.	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	Апрель-май ежегодно	Беседы, фотографирование, Памятные записи в Книге отзывов Уголка школы.	Классные руководители, Актив Музея, творческая группа педагогов, педагог-организатор

Организационная работа

1.	Организация работы по обучению актива уголка по основам музееведения, по подготовке экскурсоводов и лекторов	В течение года	Подготовка экскурсий, лекций, выступлений, изучение основ музееведения	Руководитель Музея
2.	Заседания Актива Музея	Два раза в месяц	Решение текущих вопросов по всем направлениям деятельности музея Боевой Славы.	Руководитель Музея
3.	Заседания творческой группы педагогов	1 раз в месяц	Решение текущих вопросов по всем направлениям деятельности Музея Боевой Славы.	Руководитель Музея
4.	Связь с музеями других общеобразовательных учреждений	В течение года	Посещение музеев, уголков других общеобразовательных учреждений, работа с Активом учащихся	Руководитель музея, актив Музея.

			ШКОЛ.	
5.	Организация мероприятий в рамках проекта «Салют, Победа» ко Дню Великой Победы.	В течение года		
6.	Подведение Итогов работы Уголка Боевой и Трудовой Славы за год.	Май ежегодно	Подготовка отчетов о работе музея Активом и руководителем музея. Награждение учащихся и классов, принявших активное участие в работе по военно-патриотическому воспитанию	Актив Музея, педагог-организатор, классные руководители.

VIII. Механизм реализации программы

Координацию деятельности Музея Боевой и Славы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Программа деятельности Музея является одной из составляющих общешкольного плана по учебно-воспитательной работе. К реализации программы привлечены руководители методических объединений классных руководителей начального, среднего и старшего звена, педагог-организатор, Совет старшеклассников и Актив Музея.

IX. Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы деятельности музея Боевой Славы будут достигнуты следующие результаты:

- создание условий для эффективной деятельности по патриотическому воспитанию учащихся школы;
- развитие познавательно-творческой активности учащихся школы;
- развитие самоуправления учащихся;
- повышение уровня воспитанности;
- развитие личности гражданина и патриота;
- повышение правовой культуры учащихся;
- повышение мотивации к изучению исторического наследия страны;
- формирование фонда музея;
- привлечение общественности, родителей к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся школы.