**Подраздел**

**«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»[[1]](#footnote-1)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(образовательная программа)

Размещая сведения на официальном сайте организации необходимо учесть, что к средствам обучения и воспитания относятся - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебнонаглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (ч. 26 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1. **Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**а) учебные кабинеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов** | **Перечень средств обучения и воспитания[[2]](#footnote-2)** **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. |  | Кабинет математики |  |  |
| 2. |  | Кабинет русского языка и литературы |  |  |
| 3. |  | Кабинет информатики |  |  |
|  |  | Кабинет географии |  |  |
|  |  | Кабинет  физики |  |  |
|  |  | Кабинет  химии |  |  |
|  |  | Кабинет биологии |  |  |
|  |  | Кабинет истории и обществознания |  |  |
|  |  | Кабинет иностранного языка |  |  |
|  |  | Кабинет технологии (домоводства) |  |  |
|  |  | Кабинет музыки |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**б) объекты для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)** | **Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)** | **Перечень средств обучения и воспитания** **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**в) библиотека(и)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия)[[3]](#footnote-3)** | **Укомплектованность методическими и периодическими изданиями[[4]](#footnote-4).** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**г) объекты физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** **объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры)** | **Перечень средств обучения и воспитания** **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень информационных систем и** **информационно-телекоммуникационных сетей[[5]](#footnote-5)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |

**ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе [[6]](#footnote-6)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. |   |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

1. **Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

**а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных условий** | **Обеспечение специальных условий[[7]](#footnote-7)** |
| 1. | Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ |  |
| 2. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания |  |
| 3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ |  |
| … |  |  |

**б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных технических средств обучения[[8]](#footnote-8)** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| … |  |

**Перечень средств обучения и воспитания**

**(основное оборудование) кабинета информатики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименования объектов и средств материальнотехнического обеспечения** | **Количество** |
| **1. Рабочее место преподавателя:** |
|  | Персональный компьютер | 1 |
|  | Колонки звуковые | 1 |
|  | Принтер | 1 |
|  | Сканер | 1 |
|  | Мультимедийный проектор с потолочным креплением | 1 |
|  | 1. **Рабочее место обучающегося:**
 |  |
|  | Персональный компьютер в комплекте (моноблок, клавиатура, мышь) | 12 |
|  | Ноутбук | 1 |
|  | Гарнитура (наушники + микрофон) | 12 |
|  | 1. **Программное обеспечение (по количеству компьютеров в классе)**
 |  |
|  | Офисные приложения |  |
|  | Графический редактор |  |
|  | Среда программирования |  |
|  | Антивирусная программа |  |
|  | Программа для архивации файлов |  |
|  | Приложения для организации занятий по робототехнике |  |
|  | 1. **Оборудование для занятий по робототехнике**
 |  |
|  | Lego WeDo базовый набор | 6 |
|  | Lego Mindstorms EV3 45544 базовый набор | 4 |
|  | Робот Dobot Magician | 1 |
|  | Робототехнический набор КЛИК/Образовательный | 1 |
| **Мебель** |
|  | Парты ученические | 10 |
|  | Столы компьютерные | 13 |
|  | Стулья ученические | 30 |
|  | Стул учительский | 1 |
|  | Шкафы  | 2 |
|  |  |  |
| **Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет. На всех компьютерах организована контент фильтрация данных, не совместимых с задачами образования и воспитания.** |
|  |  |  |

1. *Сведения представляются по каждой образовательной программе.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)* [↑](#footnote-ref-2)
3. *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).*

*Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).*

 [↑](#footnote-ref-4)
5. *Примеры:*

*1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)*

*2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.*

*Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №* *738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Примеры:*

*1)входная группа здания:* *пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;*

*2)внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;*

*3)санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Примеры:*

*1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.*

*2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.*

*3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);*

*4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;*

*5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;*

*6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);*

*7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);*

*8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;*

*9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*

*10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.* [↑](#footnote-ref-8)