Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа

Чувашской Республики

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на заседании Приказом МБДОУ

педагогического совета «Детский сад «Колосок»

Протокол № 5 Приказ №

от 23 мая 2024 года от 23 мая 2024 года

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики**

**(с 1 июня по 31 августа 2024 года)**

с. Красноармейское, 2024

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

•Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО;
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
* особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
* организация рационального питания;
* система закаливания;
* оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

***1.*** Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

***2.*** Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка -** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

***1.*** Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***2.*** Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

***6.*** Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственные** |
| Санитарно-гигиенические условия | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели,помощник воспитателя |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук  | Воспитатели, помощник воспитателя |
| Условия для физического развития | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| Условия для познавательного развития | Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок  |
| Условия для экологическогоразвития | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. |  Воспитатели |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природыПроведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной трудОрганизация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

**Ежедневно во всех группах планируются:**

* **воспитание культурно-гигиенических навыков;**
* **наблюдения в уголке природы;**
* **чтение художественной литературы;**
* **проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.**

**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:**

* **литературное,**
* **музыкальное,**
* **спортивное и т.д.,**
* **по усмотрению воспитателя.**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024 г.**

**Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки**  | **Ответственные** |
|  «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2024 года» | Май | Заведующий,Музыкальный руководитель,Ответственный по охране труда |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период» |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:* физкультурно-оздоровительная работа;
* основы безопасного поведения;
* познавательные игры;
* элементарная опытническая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание
 | Воспитатели |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников | Музык. руководитель |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период) | Воспитатели |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Заведующий |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Особенности организации** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Утренний приём детей на свежем воздухе | В течении ЛОП | Воспитатели всех возрастных групп  |
|  | Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня |
|  | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок |
|  | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде |
|  | Удлинение дневного сна |
|  | Соблюдение питьевого режима |
|  | Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность |
|  | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком  |
|  | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры:* сюжетно-ролевые,
* театрализованные,
* конструктивные
 |
|  | Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | В течении ЛОП | Воспитателигрупп |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | В течении ЛОП | Воспитателигрупп  |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | В течении ЛОП | Завхоз, повар  |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.). | В течении ЛОП | Воспитателигрупп |
| **Работа с детьми** 1. Прием детей на улице.2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.3. Организация прогулки.4. Занятия физической культурой на улице. 5.Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: * воздушные ванны;
* босохождение;
* полоскание полости рта кипяченой водой;
* сон без маек.
 | Постоянно  | Воспитателигрупп  |
| **Оздоровление и питание детей** расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов. | Постоянно  | Заведующий Завхоз  |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:** * Организация охраны жизни и здоровья детей.
* Предупреждение детского травматизма ДТП.
* Проведение экскурсий и прогулок.
* Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.
* Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
* Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.
* Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.
 | Июнь | ЗаведующийЗавхоз Ответственный по охране труда |
| **Оформление санитарных бюллетеней:** * «Профилактика кишечной инфекции».
* «Укусы клещей».
* «Профилактика глазного травматизма».
* «Правильное питание. Витамины».
* «Ядовитые растения».
* «Здоровые зубы».
* «Солнечный удар».
* «Закаливание детей в летний период».
 | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Инструктаж с сотрудниками ДОУ:**-  по организации охраны жизни и здоровья детей;- пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;- предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. |   июнь |  Заведующий, завхоз, ответственный по охране труда  |
| Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий  |
| Проведение инструкций по охране трудадля воспитанников детского сада. | В течение ЛОП | Воспитателигрупп |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Согласно требованиям ФОП | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| **2** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов. | Согласно плану мероприятий на ЛОП | Воспитатели,муз. руководитель |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | В течение ЛОП | Воспитатели групп  |
| **5**  | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада |
| **6**  | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) |
| **7**  | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)  | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели Муз. руков.  |
| 2. Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке  | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 3. Проведение бесед познавательного характера: * «Болезнь грязных рук»
* «Как защититься от маленьких врагов»
* «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»
* «Огонь – друг, огонь – враг!»
* «Школа пешеходных наук»
* «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»
* «Ядовитые растения и грибы».

  | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.  | Средний/старший/ подготов.группы | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)  | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели  |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)  | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок:* «Что за прелесть эти сказки!»,
* «Наши руки не знают скуки»,
* «Летний вернисаж на асфальте».
 | Все группы | В течение ЛОП |  Воспитатели  |
| 8. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»  | Средний/старший/ подготов.группы | Июнь | Воспитателимуз. руков.  |
| 9. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений  | Все группы | В соответ ствии с темати кой месяцев | Воспитатели  |
| 10.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП  | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели  |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ**

**В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: * подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;
* создание условий для игр детей на площадках;
* озеленение детских площадок и территории ДОУ;
* наглядная информация для родителей.
 | Июнь | Заведующий Завхоз  |
| Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  | Август | Заведующий Воспитатели  |
| Готовность детских площадок для прогулок с детьми  | Ежедневно | Завхоз Воспитатели  |
|  Выполнение инструктажей по охранежизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение ЛОП | Заведующий |
| Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | В течение ЛОП | ЗаведующийЗавхоз |
| Соблюдение режима дня в летний период.  | В течение ЛОП | Заведующий |
| Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | В течение ЛОП | Заведующий |
| «Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий |
| Организация и интеграция различных видов деятельности. | В течение ЛОП | Заведующий |
| Ведение документации. | В течение ЛОП | Заведующий |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные**  |
|  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).  | июнь | Воспитатели групп |
|  | Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ.* организация закаливающих процедур.
* профилактика кишечных инфекций;
* витаминное лето;
* опасные насекомые.
 | июньиюль | Воспитателигрупп |
|  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь-август | ВоспитателигруппСтарший воспитатель |
|  | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:- участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, педагоги ДОУ  |
|  | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.  | Август | Заведующий |
|  | **Консультации и беседы:** Групповые консультации**:** - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности».**Индивидуальные консультации:** по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.
* Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.
* Просветительская работа (памятки, рекомендации)
 | В течениеЛОП | Воспитатели  |
|  | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»  | Июнь | Заведующий Воспитатели  |
|  | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течениеЛОП | Заведующий Завхоз  |
|  | Совместная деятельность детского сада и семьи: * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;
* привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;
* организация выставок, конкурсов в детском саду;
* привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.
 | В течение ЛОП | ЗаведующийВоспитатели  |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | Воспитатели |
| Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 31 мая | Заведующий |
| Консультации для воспитателей:* «Организация активного отдыха в летний период»;
* «Подвижные игры на участке летом»;
* «Оздоровление детей летом»;
* «Экологическое воспитание детей летом»;
* «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ».
 | Июнь - август | Заведующий |
| Совещание при заведующем:* «Особенности организации работы ДОУ в летний период».

Педагогический совет:* «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО».
 | МайАвгуст |  Воспитатели,муз. руководитель,педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | В течениеЛОП | Заведующий |
| Систематизация материалов в методическом кабинете  | В течениеЛОП | Воспитатели |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов  | В течениеЛОП | Заведующий |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы  | Август | Заведующий Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ» | к 25.08.2023 | Заведующий |
|  Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | В течениеЛОП | Воспитатель |
|  Разработка проекта годового плана на 2023 – 2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август | Заведующий |
| Подготовка к педсовету | Август | Заведующий |
|  Работа методического кабинета: * Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период».
* Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.
* Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.
* Подбор информационного материала для родительского уголка.
 | В течениеЛОП |  Пед.коллектив  |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий  |
| Организация закаливания детей в условиях ДОУ | Июнь | Воспитатели |
| Инструктаж с сотрудниками ДОУ:* по организации охраны жизни и здоровья детей;
* по технике безопасности;
* по противопожарной безопасности
* предупреждению детского травматизма;
* предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами;
* организации праздников развлечений
 | Июнь | Заведующий, ответственный по охране труда |
| Уборка, озеленение территории детского сада. | постоянно | Дворник |
| Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду  | Май | Заведующий  |
| **Инструктаж сотрудников ДОУ:** * по охране жизни и здоровья детей;
 | Май | Заведующий, ответственный по охране труда |
| **Организовать:** * уход за цветочно-декоративными культурами
* завоз земли, песка;
* ежедневный полив участка;
* покраску оборудования на детских площадках;
* ремонт детских построек и оборудования.
 | В течение ЛОП | Завхоз Воспитатели |
| Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года. | Июль, август | Заведующий,коллектив ДОУ |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА**

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды двигательной деятельности** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит ельная группа** |
| Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Утренняя гимнастика | 8-10 мин | 8-10 мин | 10-15 мин | 15 мин |
| Спортивный клубмузыкальная гостиная | 15 мин15 мин | 20 мин20 мин | 25 мин25 мин | 30 мин30 мин |
| Физкультминутки | 5 мин | 5 мин | 7 мин | 10 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день) | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 35 мин |
| Индивидуальная работа по развитию движений | 15 мин | 20 мин | 20 мин | 25 мин |
| Совместная деятельность (2 раза в день) | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 30 мин |
| Пешие экскурсии по участку | 15-20 мин в месяц | 20-25- мин2 раза в месяц | 25 мин 2 раза в месяц | 30 мин2 раза в месяц |
| Самостоятельная двигательнаядеятельность на прогулке (2 раза в день) | 25 мин | 30 мин | 35 мин | 40 мин |
| Досуг по физической культуре | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30-35 мин |
| Гимнастика после сна | 15 мин | 15-20 мин | 20 мин | 20-25 мин |
| Спортивные праздники | ------- | 45 мин | 50 мин | 60 мин |
| Музыкальный досуг | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Самостоятельная двигательнаядеятельность | 25 мин | 30 мин | 35 мин | 35 мин |
| Спортивные упражнения с родителями | 1 раза вмесяц 20 мин | 1 раза вмесяц 25 мин | 1 раз в месяц 30 мин | 1 раз в месяц 30 мин |
| Итого | 3,5-4 часа | 3,5-4,5 часа | 4,5-5 часов | 4,5-5 часов |

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ** **С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Особенности организации** |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха  |
| Солнечные ванны | При наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке  |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе  |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей  |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы ДОУ при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**РАСПИСАНИЕ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **на летний оздоровительный период 2024 года**

**в МБДОУ «Детский сад «Колосок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели группа** | **Группа раннего возраста «Колобок»** | **Вторая младшая группа «Цыплята** | **Средняя группа****«Непоседы»** |
| **Понедельник** | **9.30-9.40**Двигательная деятельность(на улице) | **9.30-9.45**Двигательная деятельность (на улице) | **9.00-9.20**Изобразительная деятельность (рисование)**9.30- 9.50**Музыкальная деятельность |
| **Вторник** | **9.00-9.10**Изобразительная деятельность (рисование)**9.20-9.30**Музыкальная деятельность | **9.00-9.15**Изобразительная деятельность (рисование) | **9.30 -9.50**Двигательная деятельность (на улице) |
| **Среда** | **9.30-9.40**Двигательная деятеьность (на улице) | **9.00-9.15**Музыкальная деятельность**9.30-9.45**Двигательная деятельность(на улице) | **9.00 -9.20**Изобразительная деятельность (лепка-аппликция)**9.30-9.50**Музыкальная деятельность |
| **Четверг** | **9.00-9.10**Изобразительная деятельность (лепка-аппликация)**9.20-9.30**Музыкальная деятельность | **9.00-9.15**Изобразительная деятельность (лепка-аппликация) | **9.30 -9.50**Двигательная деятельность(на улице) |
| **Пятница** | **9.30-9.40**Двигательная деятельность(на улице) | **9.00-9.15**Музыкальная деятельность**9.30-9.45**Двигательная деятельность(на улице) | **9.30 -9.50**Двигательная деятельнсть(на улице) |

|  |
| --- |
| **ПРАЗДНИКИ** |
| 1 | «День защиты детей», мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей | 1 июнь | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 2. | День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина | 6 июнь | Воспитатели групп |
| 3. | «День России» | 12 июнь | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 4. | День медицинского работника | 18 июнь | Воспитатели групп |
| 5. | «День памяти и скорби» | 22 июнь | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 6. | «День Чувашской Республики» | 24 июня | Воспитатели групп |
| 7. | «День семьи, любви и верности» | 8 июль | Воспитатели групп |
| 8. | «День Нептуна», День военно-морского флота | 30 июля | Муз.руководительВоспитатели |
| 9. | «День физкультурника» | 12 август | Воспитатели |
| 10. | «День Российского флага» | 22 август | Муз.руководительВоспитатели |
| 11. | «Наше весёлое лето» физкультурно-музыкальный праздник | 30 август | Муз.руководитель Воспитатели групп  |
| **КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕЯНИЯ. ВЫСТАВКИ.** |
| 1. | Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья…» | июнь | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Такая разная Россия» | июнь | Воспитатели групп |
| 3. | Музыкальное игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать» | июль | Муз.руководительВоспитатели групп |
| 4. | Конкурс «Песочные замки» | июль |  Воспитатели групп |
| 5. | Познавательное развлечение «Веселый светофор» | июль | Воспитатели групп |
| 6. | Конкурс рисунка на асфальте «Есть на свете цветочный город» | август | воспитатели |
| 7. | Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!» | август | воспитатели |

**Приложение №1**

**к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)**

**МБДОУ «Детский сад «Колосок» с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.**

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД – 2024г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **ВРЕМЯ** |
| **«Цыплята» (1,6-2 года)** | **«Колобок»****(2-3 года)** | **«Непоседы»****(3-4 лет)** | **«Радуга»****(4-5 лет)** | **«Золотая рыбка»****(5-6 лет)** | **«Почемучки»****(6-7 лет)** |
| **Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке** | **07.00-08.00** | **07.00-08.00** | **07.00-08.20** | **07.00-08.25** | **07.00-08.25** | **07.00-08.25** |
| **Подготовка к завтраку (формирование КГН), завтрак**  | **08.00-08.25** | **08.00-08.25** | **08.20-08.55** | **08.25-08.55** | **08.25-08.50** | **08.25-08.50** |
| **Организованная детская деятельность** | **9.00 -9.10** | **9.00-9.10** | **9.00-9.15** | **9.10-9.20** | **9.00-9.25** | **9.00-9.30** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | **9.10-11.30** | **9.15-11.40** | **9.15-12.00** | **9.20-12.15** | **9.25-12.30** | **9.25-12.30** |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | **11.30-12.20** | **11.40-12.20** | **12.00-12.20** | **12.15-12.30** | **12.30-12.40** | **12.30-12.40** |
| **Подготовка к обеду, обед**  | **11.20-11.50** | **11.25-11.50** | **11.30-12.50** | **11.40-13.00** | **12.15-13.00** | **12.20-13.10** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон**  | **11.50-15.00** | **11.50-15.00** | **12.50-15.00** | **13.00-15.00** | **13.00-15.00** | **13.10-15.00** |
| **Постепенный подъём, гимнастика после сна.****Полдник**  | **15.00-15.15** | **15.00-15.15** | **15.00-15.25** | **15.00-15.25** | **15.00-15.25** | **15.00-15.30** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах активности** | **15.15-16.00** | **15.15-16.00** | **15.25-16.00** | **15.25-16.00** | **15.25-16.00** | **15.30-16.00** |
| **Самостоятельная деятельность детей** **на прогулке, уход детей домой** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** |

**Приложение №2**

**к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)**

**МБДОУ «Детский сад «Колосок» с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

 Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

***Сетка тематических недель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема недели** |
| Июнь | 1 неделя (с 3 по 7 июня) | «Счастливое детство» |
|  | 2 неделя (с 10 по 14 июня) | «Моя Родина – Россия!» |
|  | 3 неделя (с 17 по 21 июня) | «В гостях у сказки»  |
|  | 4 неделя (с 24 по 28 июня) | «Воспоминаний» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июль | 1 неделя (с 1 по 5 июля) | «Неделя театральная, юных талантов» |
|  | 2 неделя (с 8 по 12 июля) |  «Неделя семейных традиций» |
|  | 3 неделя (с 15 по 19 июля) | «Летние забавы» |
|  | 4 неделя (с 22 по 26 июля) | «Удивительные насекомые»  |
|  | 5 неделя (29 по 31 июля) | «Неделя безопасности и дорожного движения» |
| Август | 1 неделя (с 1 по 2 августа) | «Неделя экспериментов» |
|  | 2 неделя (с 5 по 9 августа) | «Неделя дружбы и добра» |
|  | 3 неделя (с 12 по 16 августа) | «Неделя здоровья и спорта»  |
|  | 4 неделя (с 19 по 23 августа) | «Во саду ли в огороде» |
|  | 5 неделя (с 26 по 30 августа) | «До свидания, лето!» |