Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа

Чувашской Республики

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

на заседании Приказом МБДОУ

педагогического совета «Детский сад «Колосок»

Протокол № 5 Приказ №

от 23 мая 2024 года от 23 мая 2024 года

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Колосок» Красноармейского муниципального округа Чувашской Республики**

**(с 1 июня по 31 августа 2024 года)**

с. Красноармейское, 2024

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

***Цель:*** повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

***Задачи летнего оздоровительного периода:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
* создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
* организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
* осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

• Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

•Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:**

* ООП ДОО;
* индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
* особенностей климатической зоны.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя:**

* физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада;
* организация рационального питания;
* система закаливания;
* оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется высадка деревьев, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

**ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

**СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

***1.*** Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

***2.*** Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

**ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка -** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

***1.*** Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***2.*** Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

***6.*** Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **Условия реализации работы** | **Ответственные** |
| Санитарно-гигиенические условия | Организация питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды. | Воспитатели,  помощник воспитателя |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук | Воспитатели, помощник воспитателя |
| Условия для физического развития | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Завхоз |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| Условия для познавательного развития | Организация познавательных тематических досугов разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов.  Наличие дидактических игр  и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок |
| Условия для экологического  развития | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Воспитатели |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Воспитатели |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| Условия для организации трудовой деятельности | Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

**Ежедневно во всех группах планируются:**

* **воспитание культурно-гигиенических навыков;**
* **наблюдения в уголке природы;**
* **чтение художественной литературы;**
* **проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр.**

**Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение:**

* **литературное,**
* **музыкальное,**
* **спортивное и т.д.,**
* **по усмотрению воспитателя.**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024 г.**

**Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей - 1 июня 2024 года» | Май | Заведующий,  Музыкальный руководитель,  Ответственный по охране труда |
| Инструктаж по охране жизни и здоровья детей |
| Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса  в летний период» |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:   * физкультурно-оздоровительная работа; * основы безопасного поведения; * познавательные игры; * элементарная опытническая деятельность; * художественно-эстетическое воспитание | Воспитатели |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников | Музык. руководитель |
| Оформление информационных стендов  для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному  развитию детей в летний период) | Воспитатели |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Заведующий |

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Особенности организации** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Утренний приём детей на свежем воздухе | В течении ЛОП | Воспитатели всех возрастных групп |
|  | Увеличение длительности пребывания детей  на свежем воздухе в течение дня |
|  | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, увеличить длительности прогулок |
|  | Утреннюю гимнастику и физкультурные  занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде |
|  | Удлинение дневного сна |
|  | Соблюдение питьевого режима |
|  | Ежедневно проводить тематические наблюдения труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность |
|  | С учетом погодных условий проводить  игры с водой и песком |
|  | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры:   * сюжетно-ролевые, * театрализованные, * конструктивные |
|  | Пополнять информационные уголки  для родителей материалами по вопросам  оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период. |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе). | В течении ЛОП | Воспитатели  групп |
| Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений). | В течении ЛОП | Воспитатели  групп |
| Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов. | В течении ЛОП | Завхоз, повар |
| Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.). | В течении ЛОП | Воспитатели  групп |
| **Работа с детьми**  1. Прием детей на улице.  2. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.  3. Организация прогулки.  4. Занятия физической культурой на улице.  5.Гимнастика после сна.  6. Проведение закаливающих процедур:   * воздушные ванны; * босохождение; * полоскание полости рта кипяченой водой; * сон без маек. | Постоянно | Воспитатели  групп |
| **Оздоровление и питание детей**  расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов. | Постоянно | Заведующий  Завхоз |

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Инструктаж с сотрудниками детского сада:**   * Организация охраны жизни и здоровья детей. * Предупреждение детского травматизма ДТП. * Проведение экскурсий и прогулок. * Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. * Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. * Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. * Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте. | Июнь | Заведующий  Завхоз  Ответственный по охране труда |
| **Оформление санитарных бюллетеней:**   * «Профилактика кишечной инфекции». * «Укусы клещей». * «Профилактика глазного травматизма». * «Правильное питание. Витамины». * «Ядовитые растения». * «Здоровые зубы». * «Солнечный удар». * «Закаливание детей в летний период». | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **Инструктаж с сотрудниками ДОУ:**  -  по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности;  - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;  - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами. | июнь | Заведующий,  завхоз, ответственный по охране труда |
| Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте. | июнь | Заведующий |
| Проведение инструкций по охране труда  для воспитанников детского сада. | В течение ЛОП | Воспитатели  групп |

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Согласно требованиям ФОП | В течение ЛОП | Воспитатели |
| **2** | Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов. | Согласно плану мероприятий на ЛОП | Воспитатели,  муз. руководитель |
| **4** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии) | В течение ЛОП | Воспитатели  групп |
| **5** | Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада |
| **6** | Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой) |
| **7** | Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала) |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Возрастная группа** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели Муз. руков. |
| 2. Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 3. Проведение бесед познавательного характера:   * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» * «Огонь – друг, огонь – враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы». | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | Средний/  старший/ подготов.  группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция) | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 7. Организация выставок детских рисунков, поделок:   * «Что за прелесть эти сказки!», * «Наши руки не знают скуки», * «Летний вернисаж на асфальте». | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 8. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето» | Средний/  старший/ подготов.  группы | Июнь | Воспитатели  муз. руков. |
| 9. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений | Все группы | В соответ ствии с темати кой месяцев | Воспитатели |
| 10.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП | Все группы | В течение ЛОП | Воспитатели |

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ**

**В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:   * подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; * создание условий для игр детей на площадках; * озеленение детских площадок и территории ДОУ; * наглядная информация для родителей. | Июнь | Заведующий  Завхоз |
| Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | Август | Заведующий  Воспитатели |
| Готовность детских площадок для прогулок с детьми | Ежедневно | Завхоз  Воспитатели |
| Выполнение инструктажей по охране  жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | В течение ЛОП | Заведующий |
| Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима. | В течение ЛОП | Заведующий  Завхоз |
| Соблюдение режима дня в летний период. | В течение ЛОП | Заведующий |
| Проведение закаливающих мероприятий. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | В течение ЛОП | Заведующий |
| «Организация двигательной деятельности детей» Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | В течение ЛОП | Заведующий |
| Организация и интеграция различных видов деятельности. | В течение ЛОП | Заведующий |
| Ведение документации. | В течение ЛОП | Заведующий |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период). | июнь | Воспитатели групп |
|  | Оформление папок-передвижек, стендов по ОБЖ, ЗОЖ.   * организация закаливающих процедур. * профилактика кишечных инфекций; * витаминное лето; * опасные насекомые. | июнь  июль | Воспитатели  групп |
|  | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада». | Июнь-август | Воспитатели групп  Старший воспитатель |
|  | Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы:  - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов. | В течение летнего периода | Заведующий, педагоги ДОУ |
|  | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Заведующий |
|  | **Консультации и беседы:**  Групповые консультации**:**  - «Профилактика кишечных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом»  - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».  - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»  - «Дети на дороге или как учить детей осторожности».  **Индивидуальные консультации:**  по проблемам воспитания детей.  Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:   * Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. * Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. * Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течение  ЛОП | Воспитатели |
|  | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Июнь | Заведующий Воспитатели |
|  | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течение  ЛОП | Заведующий Завхоз |
|  | Совместная деятельность детского сада и семьи:   * привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; * привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; * организация выставок, конкурсов в детском саду; * привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада. | В течение ЛОП | Заведующий  Воспитатели |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | Воспитатели |
| Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | 31 мая | Заведующий |
| Консультации для воспитателей:   * «Организация активного отдыха в летний период»; * «Подвижные игры на участке летом»; * «Оздоровление детей летом»; * «Экологическое воспитание детей летом»; * «Безопасность детей на дорогах, предупреждение ДДТТ». | Июнь - август | Заведующий |
| Совещание при заведующем:   * «Особенности организации работы ДОУ в летний период».   Педагогический совет:   * «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год согласно ФГОС ДО». | Май  Август | Воспитатели, муз. руководитель,  педагог-психолог |
| Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам). | В течение  ЛОП | Заведующий |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение  ЛОП | Заведующий |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Заведующий  Старший воспитатель |
| Оснащение программно-методической и предметно-развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы ДОУ» | к 25.08.2023 | Заведующий |
| Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями | В течение  ЛОП | Воспитатель |
| Разработка проекта годового плана  на 2023 – 2024 учебный год на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Заведующий |
| Подготовка к педсовету | Август | Заведующий |
| Работа методического кабинета:   * Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». * Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. * Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. * Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течение  ЛОП | Пед.коллектив |

**АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ. | Июнь | Заведующий |
| Организация закаливания детей в условиях ДОУ | Июнь | Воспитатели |
| Инструктаж с сотрудниками ДОУ:   * по организации охраны жизни и здоровья детей; * по технике безопасности; * по противопожарной безопасности * предупреждению детского травматизма; * предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; * организации праздников развлечений | Июнь | Заведующий, ответственный по охране труда |
| Уборка, озеленение территории детского сада. | постоянно | Дворник |
| Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду | Май | Заведующий |
| **Инструктаж сотрудников ДОУ:**   * по охране жизни и здоровья детей; | Май | Заведующий, ответственный по охране труда |
| **Организовать:**   * уход за цветочно-декоративными культурами * завоз земли, песка; * ежедневный полив участка; * покраску оборудования на детских площадках; * ремонт детских построек и оборудования. | В течение ЛОП | Завхоз  Воспитатели |
| Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2023-2024 учебного года. | Июль, август | Заведующий, коллектив ДОУ |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА**

**Цель:** общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды двигательной деятельности** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовит ельная группа** |
| Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность | 20 мин | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| Утренняя гимнастика | 8-10 мин | 8-10 мин | 10-15 мин | 15 мин |
| Спортивный клуб  музыкальная гостиная | 15 мин  15 мин | 20 мин  20 мин | 25 мин  25 мин | 30 мин  30 мин |
| Физкультминутки | 5 мин | 5 мин | 7 мин | 10 мин |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке (2 раза в день) | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 35 мин |
| Индивидуальная работа по развитию движений | 15 мин | 20 мин | 20 мин | 25 мин |
| Совместная деятельность (2 раза в день) | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 30 мин |
| Пешие экскурсии по участку | 15-20 мин в месяц | 20-25- мин  2 раза в месяц | 25 мин 2 раза в месяц | 30 мин  2 раза в месяц |
| Самостоятельная двигательная  деятельность на прогулке (2 раза в день) | 25 мин | 30 мин | 35 мин | 40 мин |
| Досуг по физической культуре | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30-35 мин |
| Гимнастика после сна | 15 мин | 15-20 мин | 20 мин | 20-25 мин |
| Спортивные праздники | ------- | 45 мин | 50 мин | 60 мин |
| Музыкальный досуг | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин |
| Самостоятельная двигательная  деятельность | 25 мин | 30 мин | 35 мин | 35 мин |
| Спортивные упражнения с родителями | 1 раза в  месяц  20 мин | 1 раза в  месяц  25 мин | 1 раз в месяц  30 мин | 1 раз в месяц  30 мин |
| Итого | 3,5-4 часа | 3,5-4,5 часа | 4,5-5 часов | 4,5-5 часов |

**СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ** **С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Особенности организации** |
| Воздушные ванны | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха |
| Солнечные ванны | При наличии головного убора |
| Стопотерапия | Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья». |
| Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| Игры с водой и песком | Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно, на свежем воздухе |
| Гимнастика пробуждения | Ежедневно, по мере пробуждения детей |
| Подвижные игры с физическими упражнениями | Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей. |
| Индивидуальная работа по развитию движений | Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках |
| Самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе |
| Экскурсия за пределы ДОУ  при наличии соответствующих условий | 1 раз в месяц |
| Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы. | 1 раз в неделю |

**РАСПИСАНИЕ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**на летний оздоровительный период 2024 года**

**в МБДОУ «Детский сад «Колосок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели группа** | **Группа раннего возраста «Колобок»** | **Вторая младшая группа «Цыплята** | **Средняя группа**  **«Непоседы»** |
| **Понедельник** | **9.30-9.40**  Двигательная деятельность(на улице) | **9.30-9.45**  Двигательная деятельность (на улице) | **9.00-9.20**  Изобразительная деятельность (рисование)  **9.30- 9.50**  Музыкальная деятельность |
| **Вторник** | **9.00-9.10**  Изобразительная деятельность (рисование)  **9.20-9.30**  Музыкальная деятельность | **9.00-9.15**  Изобразительная деятельность (рисование) | **9.30 -9.50**  Двигательная деятельность  (на улице) |
| **Среда** | **9.30-9.40**  Двигательная деятеьность (на улице) | **9.00-9.15**  Музыкальная деятельность  **9.30-9.45**  Двигательная деятельность(на улице) | **9.00 -9.20**  Изобразительная деятельность (лепка-аппликция)  **9.30-9.50**  Музыкальная деятельность |
| **Четверг** | **9.00-9.10**  Изобразительная деятельность (лепка-аппликация)  **9.20-9.30**  Музыкальная деятельность | **9.00-9.15**  Изобразительная деятельность (лепка-аппликация) | **9.30 -9.50**  Двигательная деятельность  (на улице) |
| **Пятница** | **9.30-9.40**  Двигательная деятельность(на улице) | **9.00-9.15**  Музыкальная деятельность  **9.30-9.45**  Двигательная деятельность(на улице) | **9.30 -9.50**  Двигательная деятельнсть  (на улице) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРАЗДНИКИ** | | | |
| 1 | «День защиты детей», мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей | 1 июнь | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 2. | День русского языка, день рождения великого русского поэта А.С. Пушкина | 6 июнь | Воспитатели групп |
| 3. | «День России» | 12 июнь | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 4. | День медицинского работника | 18 июнь | Воспитатели групп |
| 5. | «День памяти и скорби» | 22 июнь | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| 6. | «День Чувашской Республики» | 24 июня | Воспитатели групп |
| 7. | «День семьи, любви и верности» | 8 июль | Воспитатели групп |
| 8. | «День Нептуна», День военно-морского флота | 30 июля | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 9. | «День физкультурника» | 12 август | Воспитатели |
| 10. | «День Российского флага» | 22 август | Муз.руководитель  Воспитатели |
| 11. | «Наше весёлое лето» физкультурно-музыкальный праздник | 30 август | Муз.руководитель Воспитатели групп |
| **КОНКУРСЫ. РАЗВЛЕЧЕЯНИЯ. ВЫСТАВКИ.** | | | |
| 1. | Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина «У лукоморья…» | июнь | Воспитатели групп |
| 2. | Выставка творческих работ (фото, рисунки, рассказы) «Такая разная Россия» | июнь | Воспитатели групп |
| 3. | Музыкальное игровое развлечение «Вместе с песенкой шагать» | июль | Муз.руководитель  Воспитатели групп |
| 4. | Конкурс «Песочные замки» | июль | Воспитатели групп |
| 5. | Познавательное развлечение «Веселый светофор» | июль | Воспитатели групп |
| 6. | Конкурс рисунка на асфальте «Есть на свете цветочный город» | август | воспитатели |
| 7. | Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!» | август | воспитатели |

**Приложение №1**

**к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)**

**МБДОУ «Детский сад «Колосок» с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.**

**РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД – 2024г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ** | **ВРЕМЯ** | | | | | |
| **«Цыплята» (1,6-2 года)** | **«Колобок»**  **(2-3 года)** | **«Непоседы»**  **(3-4 лет)** | **«Радуга»**  **(4-5 лет)** | **«Золотая рыбка»**  **(5-6 лет)** | **«Почемучки»**  **(6-7 лет)** |
| **Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика на участке** | **07.00-08.00** | **07.00-08.00** | **07.00-08.20** | **07.00-08.25** | **07.00-08.25** | **07.00-08.25** |
| **Подготовка к завтраку (формирование КГН), завтрак** | **08.00-08.25** | **08.00-08.25** | **08.20-08.55** | **08.25-08.55** | **08.25-08.50** | **08.25-08.50** |
| **Организованная детская деятельность** | **9.00 -9.10** | **9.00-9.10** | **9.00-9.15** | **9.10-9.20** | **9.00-9.25** | **9.00-9.30** |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | **9.10-11.30** | **9.15-11.40** | **9.15-12.00** | **9.20-12.15** | **9.25-12.30** | **9.25-12.30** |
| **Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность** | **11.30-12.20** | **11.40-12.20** | **12.00-12.20** | **12.15-12.30** | **12.30-12.40** | **12.30-12.40** |
| **Подготовка к обеду, обед** | **11.20-11.50** | **11.25-11.50** | **11.30-12.50** | **11.40-13.00** | **12.15-13.00** | **12.20-13.10** |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | **11.50-15.00** | **11.50-15.00** | **12.50-15.00** | **13.00-15.00** | **13.00-15.00** | **13.10-15.00** |
| **Постепенный подъём, гимнастика после сна.**  **Полдник** | **15.00-15.15** | **15.00-15.15** | **15.00-15.25** | **15.00-15.25** | **15.00-15.25** | **15.00-15.30** |
| **Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность в центрах активности** | **15.15-16.00** | **15.15-16.00** | **15.25-16.00** | **15.25-16.00** | **15.25-16.00** | **15.30-16.00** |
| **Самостоятельная деятельность детей**  **на прогулке, уход детей домой** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** | **16.00-17.30** |

**Приложение №2**

**к плану работы на летний оздоровительный период (ЛОП)**

**МБДОУ «Детский сад «Колосок» с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

***Сетка тематических недель***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тема недели** |
| Июнь | 1 неделя (с 3 по 7 июня) | «Счастливое детство» |
|  | 2 неделя (с 10 по 14 июня) | «Моя Родина – Россия!» |
|  | 3 неделя (с 17 по 21 июня) | «В гостях у сказки» |
|  | 4 неделя (с 24 по 28 июня) | «Воспоминаний» |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Июль | 1 неделя (с 1 по 5 июля) | «Неделя театральная,  юных талантов» |
|  | 2 неделя (с 8 по 12 июля) | «Неделя семейных традиций» |
|  | 3 неделя (с 15 по 19 июля) | «Летние забавы» |
|  | 4 неделя (с 22 по 26 июля) | «Удивительные насекомые» |
|  | 5 неделя (29 по 31 июля) | «Неделя безопасности и дорожного движения» |
| Август | 1 неделя (с 1 по 2 августа) | «Неделя экспериментов» |
|  | 2 неделя (с 5 по 9 августа) | «Неделя дружбы и добра» |
|  | 3 неделя (с 12 по 16 августа) | «Неделя здоровья и спорта» |
|  | 4 неделя (с 19 по 23 августа) | «Во саду ли в огороде» |
|  | 5 неделя (с 26 по 30 августа) | «До свидания, лето!» |