

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Рябинушка» Комсомольского района  
Чувашской Республики

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №  
от 30.05.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 2 «Рябинушка»  
\_\_\_\_\_ В.А.Герасимова  
Приказ № 39-ОД 30.05.2024г.

**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №2 «Рябинушка» Комсомольского района  
Чувашской Республики  
на 2023-2024 учебный год.

с. Комсомольское

2024 год

## Пояснительная записка.

Основным направлением работы МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

### Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

• Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

• Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

• Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка».

• Локальные акты МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка»

• Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Рябинушка» Комсомольского муниципального округа Чувашской Республики.

#### **Принципы летней оздоровительной работы:**

- - поддержка разнообразия детства в летний период;
- - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- - интеграция разных видов детской деятельности;
- - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- - взаимодействие ДОУ и семьи.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Для реализации данной цели поставлены следующие *задачи*:

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
  - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

#### **Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста

детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

#### **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

#### **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

#### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

#### **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

##### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

#### **5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

##### **Виды спортивных упражнений:**

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

#### **6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).**

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

#### **7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

##### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### ***Воспитательно – образовательная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Старший воспитатель
3.	Двигательная деятельность.	В течение лета	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	В течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8.	Праздник: «Территория детства», посвященный Дню защиты детей.	3 июня	Воспитатели Муз. руководитель Инструктор по ФК
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	Воспитатели

#### ***Физкультурно – оздоровительная работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>				
1.	Принятие ванн: солнечных; водных; воздушных	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Пом. воспитателей

3.	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Пом. воспитателей
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели , Пом. воспитателей
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
<b><i>Физическое развитие</i></b>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Первая неделя июня	Все группы	Инструктор по ФК
2.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, Инструктор по ФК
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Все группы	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	Спортивные игры	По плану Инструктора по ФК	Старшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	Инструктор по ФК
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Территория детства» праздник посвященный Дню защиты детей	Июнь	Старшие группы	Воспитатели Муз. руководители
2.	Проектная деятельность «По неведомым дорожкам...»	Июнь	Все группы	Воспитатели
3.	«Страна здоровячков»	Июнь	Старшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели
4.	Создание альбомы «Моя семья»	Июнь	Все группы	Воспитатели



5.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	Июнь	Все группы	Воспитатели
6.	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Июнь	Старшие группы	Воспитатели
7.	Проектная деятельность «Разноцветная книга природы»	Июнь-август	Все группы	Воспитатели
8.	«День Нептуна»	Июль	Все группы	Воспитатели
9.	Праздник «День семьи, любви и верности».	Июль	Все группы	Воспитатели
10.	День бантов и бантиков	Июль	Все группы	Воспитатели
11.	Акция «Моя семья»	Июль	Все группы	Воспитатели
12.	Фото-сушка «Семейный отдых на родных просторах»	Июль	Все группы	Воспитатели
13.	«Клад Доктора Айболита» (с родителями)	Июль	Старшие группы	Инструктор по ФК Воспитатели
14.	Фото Конкурс «Ягодное настроение»	Август	Все группы	Воспитатели
15.	Спартакиада «Папа, мама, я-спортивная семья»	Август	Все группы	Инструктор по ФК Старший воспитатель Воспитатели
16.	Конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	Август	Все группы	Воспитатели
17.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
<b>Коррекционно-профилактическая работа</b>				
1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Инструктор по физической культуре

*Экологическое и трудовое воспитание*

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
<i>Познавательная деятельность</i>				

1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Август	Старшие группы	Старший воспитатель
<b>Изобразительная деятельность</b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Ягодное настроение» «День бантов и бантиков» «Моя семья» «Безопасные дороги детям» “Правила дорожного движения”	Июнь Июль Август	Старшие группы	Старший воспитатель Воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

### **Методическая работа**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Ст. воспитатель
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий Ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Июнь - август	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2024 г.	Заведующий, Ст. воспитатель

### **Консультации**

1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Ст. воспитатель
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	Воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий Ст. воспитатель
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Ст. воспитатель
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

### **Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Ст. воспитатель
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели
2.	Экологическое воспитание: «Что такое экологическое образование дошкольников»	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: «Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!»	Июнь	Воспитатели Ст. воспитатель
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Игры с детьми на отдыхе летом», «Правила безопасного поведения на водоемах летом!» «Советы специалистов»	Летний период	Ст. воспитатель Специалисты
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка ОД на лето	Июнь	Воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### **Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Тема: «Безопасное лето»</b> 1. Викторина «Что можно, что нельзя» 2. Спортивное развлечение «Мы едим в деревню» 3. Чтение стихов и загадок о дорожных знаках. Проведение Дня защиты детей. Беседа «Ядовитые растения» Беседа «Ядовитые и опасные животные» Организация выставки детских рисунков посвященных безопасности на воде	Июнь	Все группы	Воспитатели

2.	<b>Тема: «Я и улица»</b> 1.Беседы «Мне купили велосипед», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате». 2.Театрализованное представление «Дорога к теремку» 3. Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр» Беседа «Песок-друг, песок-враг» Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.	Июль	Все группы	Воспитатели
3.	<b>Тема: «Улица, где все спешат»</b> 1.Беседа «Переходим через улицу», «Регулеровщик» 2.Конкурс рисунков на асфальте «Дети и улица» 3. Чтение худ. литературы И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать учили» 4.Флешмоб по ПДД	Август	Все Группы  Старшие группы	Воспитатели

**Профилактическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Июнь	Заведующий
3.	Правила пожарной безопасности	Июнь	Заведующий
4.	Пропускной режим в ДОУ	Июнь	Заведующий
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Июнь	Инструктор по ФК
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период	Июнь	Медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период	Июль	Ст. воспитатель
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Ст. воспитатель
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами	Июнь	Медицинская сестра
<b>Консультации для младших воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду	Июнь	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Заведующий Завхоз старший Ст. воспитатель медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов		
6.	Закаливание		

**Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
--------------	--------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Провести косметические ремонты групп	Июнь	Воспитатели Пом. воспитателей
2.	Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Воспитатели Завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Летний период	Завхоз Воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада	Июнь	Завхоз
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь	Пом. воспитателей
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз Медсестра
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	Завхоз

### ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Завхоз Медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация	Июнь ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	Воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	ЛОП	Воспитатели Медсестра
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	ОД Изо деятельность (рисование, лепка, аппликация) (1) – Физическая культура (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Воспитатели

	-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК
3	Игровая деятельность (ежедневно)	Июнь Июль Август	Воспитатели
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	Июнь Июль Август	Воспитатели
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь Июль Август	Воспитатели
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь Июль Август	Воспитатели
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	Июнь Июль Август	Воспитатели
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе)	Июнь Июль Август	Воспитатели Инструктор по ФК
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь Июль Август	Медсестра Воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь Июль Август	Воспитатели Инструктор по ФК
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами	Июнь	Заведующий Медсестра
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных	Июнь	Медсестра

	инфекций		
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	Июнь Июль Август	Медсестра Воспитатели
5	Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	Июнь Июль Август	Воспитатели
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Июнь	Воспитатели
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар	Июнь Июль Август	Медсестра Воспитатели
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Сказкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь Июль Август	Воспитатели
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Июнь Июль Август	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
2	Соблюдение режима дня в летний период	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра

5	Организация и интеграция различных видов деятельности	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Воспитатели Медсестра
6	Ведение документации	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель Медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК, телеграмм канале	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Ст. воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований»; «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
4	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2024-2025 учебный год»	Август	Ст. воспитатель
5	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
6	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	Июнь Июль Август	Ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	Июнь Июль Август	Завхоз Воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	Июнь	Заведующий
3	Уборка, озеленение территории детского сада	Июнь Июль Август	Дворник
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	Июль Август	Заведующий Сотрудники ДОУ



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>03 июня <b>Международный день защиты детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Территория детства»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	<p>Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели групп</p>
<p>04 июня <b>Умелые ручки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Лето красное пришло»</li> <li>• Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</li> <li>• Д/и «Так бывает или нет?»</li> <li>• Творческая мастерская: «Очень умелые ручки».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>05 июня <b>День любознательности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов.</li> <li>• Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги»</li> <li>• Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано».</li> <li>• Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?».</li> <li>• Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка».</li> <li>• Аппликация - «Над рекой радуга».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>06 июня <b>В стране сказок А.С.Пушкина.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о сказках А.С.Пушкина</li> <li>• Творческая мастерская «В гости к ученому коту»</li> <li>• Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?»</li> <li>• П/И «Ловишки», «С бережка на бережок»</li> <li>• Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>07 июня <b>Разноцветная игра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Детям о цвете»</li> <li>• Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)</li> <li>• Творческая мастерская «Разноцветная палитра»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)</li> <li>• П/И «Радуга»</li> </ul>	
--	---	--

**Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<p>понедельник 10 июня <b>День о символике России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>вторник 11 июня <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</li> <li>• Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой».</li> <li>• Русские народные игры.</li> <li>• Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</li> <li>• Рисование: «Мы живем в России».</li> <li>• Чтение стихов о России.</li> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России».</li> </ul> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	Воспитатели групп
<p>Четверг 13 июня <b>Моя малая Родина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»;</li> <li>• Рассматривание открыток из набора «Ростовская область».</li> <li>• Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</li> <li>• Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</li> <li>• Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака).</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</li> <li>• Дидактическая игра «Найди на плане».</li> <li>• Русская народная игра «Серый волк».</li> <li>• Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>пятница 14 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p><b>День медицинского работника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»</li> <li>• Рисование по замыслу «Добрый доктор».</li> <li>• Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару».</li> <li>• Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</li> </ul>	
	<p><b>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</b></p>	
<p><b>Дни недели</b></p>	<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Ответственные</b></p>
<p>Понедельник 17 июня <b>В мире животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> <li>• П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня <b>В мире растений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)</li> <li>• Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения)</li> <li>• Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Медведь и пчелы»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 19 июня <b>В мире насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций о насекомых.</li> <li>• Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на природе</li> <li>• Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».</li> <li>• Чтение сказки «Как муравей домой спешил»</li> <li>• Аппликация «Гусеница»</li> <li>• Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»</li> <li>• П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 20 июня <b>В стране цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик»</li> <li>• Рисование «Мой любимый цветок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?»</li> <li>• П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</li> </ul>	
<p>Пятница 21 июня <b>«Экологический светофор»</b></p>	<p>Викторина «Экологический светофор» Рисование штампами «Такие разные цветы» Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	Воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 24 июня <b>Международный Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ФК
<p>вторник 25 июня <b>День мяча</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ФК
<p>среда 26 июня <b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	
<p>четверг 27 июня <b>День прыгуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>пятница 28 июня <b>День бегуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок</li> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование: раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	Воспитатели групп Инструктор по ФК

### Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 01 июля <b>День дорожной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»</li> <li>• Чтение художественной литературы по теме</li> <li>• Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»</li> <li>• Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»</li> <li>• Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>вторник 02 июля <b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре»</li> <li>• Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Пожар»</li> <li>• Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»</li> <li>• Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>среда 03 июля <b>День безопасности на природе и на водоемах</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»</li> <li>• Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</li> <li>• Д/И «Что обозначает знак?»</li> <li>• Подвижные игры: «День-ночь».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>четверг 04 июля <b>День безопасности на улице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Три поросенка».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»».</li> <li>• Подвижные игры: «Горелки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>пятница 05 июля <b>День транспорта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»</li> <li>• Творческая мастерская «Автомобиль»</li> <li>• Чтение А.Дорохов «Пассажир»</li> <li>• Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</li> <li>• Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</li> <li>• Рассматривание фотографий «Моя семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</li> <li>• Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р.</li> </ul>	Воспитатели групп

	<p>н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	
<p>вторник 9 июля <b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки»,</li> <li>• Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.</li> <li>• Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>• Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>• Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</li> <li>• Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».</li> <li>• Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>• Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>среда 10 июля <b>День братьев и сестер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>• Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</li> <li>• Составление рассказов по картине «Семья».</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».</li> <li>• Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».</li> <li>• Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>• Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>четверг 11 июля <b>День сладкоежек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> <li>• Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же»</li> <li>• Подвижные игры: «Найди пару».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».</li> </ul>	
<p>пятница 12 июля <b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</li> <li>• Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?».</li> <li>• Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>• Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	Воспитатели групп

### Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 15 июля <b>День опытов и экспериментов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»</li> <li>• Д/И «От большего к меньшему»</li> <li>• Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»</li> <li>• Опыт 2. «Волшебная бумага»</li> <li>• П/И «Попади в цель».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>вторник 16 июля <b>Песочные фантазии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>среда 17 июля <b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода»</li> <li>• Опыт 1. «Очисти воду»</li> <li>• Опыт 2. «Разноцветная вода»</li> <li>• Д/И «Скажи наоборот»</li> <li>• Развлечение «День Нептуна»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое ветер»</li> </ul>	Воспитатели групп



<p>18 июля <b>День ветра</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"</li> <li>• Наблюдение за ветром на прогулке</li> <li>• Опыт 1. "Кораблики в море",</li> <li>• Опыт 2. "Ветер в пустыне",</li> <li>• Опыт 3. "Буря в стакане".</li> <li>• Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял»</li> <li>• Конструирование из бумаги «Вертушка»</li> <li>• П/И «Северный и южный ветер»</li> </ul>	
<p>пятница 19 июля <b>День опытов с солнечными лучами</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Солнце светит нам в окошко»</li> <li>• Опыт 1. «Свет и тень»</li> <li>• Опыт 2. «Солнечные зайчики»</li> <li>• Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)</li> <li>• Д/И «Найди тень»</li> <li>• П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

#### Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 22 июля <b>День любимых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть»</li> <li>• Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка»</li> <li>• Разучивание считалок</li> <li>• Творческая мастерская: создание атрибутов для игр</li> <li>• Д/И «Кому что нужно»</li> <li>• исполнение «Танца веселых утят»</li> <li>• П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 23 июля <b>День любимой игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Выставка игрушек «Моя любимая игрушка»</li> <li>• Чтение стихотворений А.Барто</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек»</li> <li>• Д/И «Угадай что изменилось»</li> <li>• П/И «Мы веселые ребята»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 24 июля <b>День русских народных игрушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Веселые матрешки»</li> <li>• Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой</li> <li>• Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки».</li> <li>• Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек.</li> <li>• П/И «Шли матрешки по дорожке»</li> </ul>	
<p>четверг 25 июля</p> <p><b>День музыкальной игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка музыкальных инструментов</li> <li>• Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?»</li> <li>• Загадывание загадок о музыкальных инструментах</li> <li>• Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки»</li> <li>• Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «День рождения»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>пятница 26 июля</p> <p><b>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок»</li> <li>• Беседа «Мы в театре»</li> <li>• Д/И «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок»</li> <li>• Игра малой подвижности «Как живете?»</li> <li>• Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 29 июля</p> <p><b>По страницам детских книг</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка книг в книжном уголке.</li> <li>• Беседа: "Какие бывают книги"</li> <li>• Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом"</li> <li>• Рисование "Мой любимый герой"</li> <li>• П/И "Кто быстрее под грибок"</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>вторник 30 июля</p> <p><b>День творчества В.Г.Сутеева</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка»</li> <li>• Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?»</li> <li>• Творческая мастерская «Закладка для любимой книги»</li> <li>• Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»</li> <li>• П/И «Найди свой дом», «Плетень»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>среда 31 июля</p> <p><b>День творчества К.И.Чуковского</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: "Берегите книги".</li> <li>• Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений.</li> <li>• Д/И: "Узнай героев"</li> <li>• Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему посуды</li> <li>• П/И «По ровненькой дорожке...»</li> </ul>	Воспитатели групп

четверг 1 августа <b>День добрых книг</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение книг «Приключения кота Леопольда»</li> <li>• Беседа «Что такое доброта»</li> <li>• Конкурс «Бантов и бантиков»</li> <li>• Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо»</li> <li>• П/И «Кто и мыши»</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 2 августа <b>Летнее путешествие по сказкам</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»</li> <li>• П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку»</li> <li>• Игра «Это я, это я-это все мои друзья»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> <li>• П/И «Автомобили»</li> </ul>	Воспитатели групп
вторник 6 августа <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	Воспитатели групп
среда 7 августа <b>Знакомство с профессией строителя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)</li> </ul>	Воспитатели групп
четверг 8 августа <b>День физкультурника</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»</li> <li>• Д/И «Кому что нужно?»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»</li> </ul>	Воспитатели групп
пятница 9 августа <b>Все профессии нужны, все профессии важны</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепугал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 12 августа <b>День овощей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> <li>• Подвижная игра «Кабачок».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>вторник 13 августа <b>День фруктов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>среда 14 августа <b>День грибов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>четверг 15 августа <b>День ягод</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книжки для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>пятница 16 августа <b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	
--	---	--

### Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа <b>День музыки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>• Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя»</li> <li>• Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>• «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>вторник 20 августа <b>День рождения Чебурашки.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»</li> <li>• Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</li> <li>• Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?</li> <li>• Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..</li> <li>• Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</li> <li>• Веселая дискотека.</li> <li>• Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</li> <li>• Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>среда 21 августа <b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</li> <li>• Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</li> <li>• Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театрализованное представление «Рукавичка».</li> <li>• Выставка поделок из природного и бросового материала.</li> <li>• Тематическая викторина «Сундучок сказок».</li> </ul>	
<p>четверг 22 августа <b>Праздник танца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают»</li> <li>• Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле»</li> <li>• Игра «Делай как я»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>пятница 23 августа <b>День танца народов мира</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Танцы народов мира»,</li> <li>• Рассматривание картинок сюжетных «Национальные костюмы разных народов»</li> </ul>	Воспитатели групп

#### Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 26 августа <b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> <li>• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник 27 августа <b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда 28 августа <b>День волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>• Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы детьми старшего возраста</li> <li>• Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя»</li> <li>• И /у «Придумай новую сказку»</li> </ul>	
<p>Четверг 29 августа <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 30 августа <b>Последний день лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	Воспитатели групп

**Режим дня на теплый период 2023- 2024 учебного года  
(с 01.06.2023г. по 31.08.204г.)  
(Режим выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Первая младшая группа «Колобки» (2-3 года)</b>	<b>Разновозрастная группа «Ромашки» (3-5 лет)</b>	<b>Старше-подготовительная группа «Мишутка» (5-7 лет)</b>
<b><i>Утро радостных встреч:</i></b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10	8.10-8.20	8.20-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, утренний круг Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке.	8.10-9.00	8.20-9.00	8.30-9.10
<b><i>День интересных дел:</i></b> <u>Понедельник</u> – «ЛЮБОЗНАЙКА»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <u>Вторник</u> – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА»-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <u>Среда</u> – «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Безопасность. <u>Четверг</u> –«ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <u>Пятница</u> – «ПОТЕШНИК» -развлечение, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 1 раза в неделю. Физкультурное занятие на улице – 3 раза в неделю (2 занятия и 1 развлечение). Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность).	9.00-11.30	9.00-12.10	9.10-12.20
Второй завтрак.	10.30-10.40	10.35-10.45	10.40-10.50
Возвращение с прогулки. Мытьё ног. Подготовка к обеду.	11.30-12.00	12.10-12.30	12.20-12.40
Обед.	12.00-12.25	12.30-13.00	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.25	13.00-15.30	13.00-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения.	15.25-15.30	15.30-15.40	15.30-15.45
Полдник.	15.30-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00
<b><u>Вечер игр с друзьями.</u></b> Подготовка к прогулке Прогулка. (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность). Уход детей.	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30



**Режим дня на теплый период 2023- 2024 учебного года  
(с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20)  
Первая младшая группа «Колобки» (2-3 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b><u>Утро радостных встреч:</u></b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них	7.30-8.00
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.00-8.10
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, утренний круг Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке.	8.10-9.00
<b><u>День интересных дел:</u></b> <b><u>Понедельник</u></b> – «ЛЮБОЗНАЙКА»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b><u>Вторник</u></b> – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА»-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <b><u>Среда</u></b> – «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Безопасность. <b><u>Четверг</u></b> –«ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <b><u>Пятница</u></b> – «ПОТЕШНИК» -развлечение, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 1 раза в неделю. Физкультурное занятие на улице – 3 раза в неделю (2 занятия и 1 развлечение). Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность).	9.00-11.30
Второй завтрак.	10.30-10.40
Возвращение с прогулки. Мытьё ног. Подготовка к обеду.	11.30-12.00
Обед.	12.00-12.25
Подготовка ко сну. Сон.	12.25-15.25
Подъем, гимнастика пробуждения.	15.25-15.30
Полдник.	15.30-16.00
<b><u>Вечер игр с друзьями.</u></b> Подготовка к прогулке Прогулка. (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность). Уход детей.	16.00-17.30

**Режим дня на теплый период 2023- 2024 учебного года  
(с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20)  
Разновозрастная группа «Ромашки» (3-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
<b><i>Утро радостных встреч:</i></b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них	7.30-8.10
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.20
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, утренний круг Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке.	8.20-9.00
<b><i>День интересных дел:</i></b> <u>Понедельник</u> – «ЛЮБОЗНАЙКА»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <u>Вторник</u> – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА»-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <u>Среда</u> – «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Безопасность. <u>Четверг</u> –«ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <u>Пятница</u> – «ПОТЕШНИК» -развлечение, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 1 раза в неделю. Физкультурное занятие на улице – 3 раза в неделю (2 занятия и 1 развлечение). Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность).	9.00-12.10
Второй завтрак.	10.35-10.45
Возвращение с прогулки. Мытьё ног. Подготовка к обеду.	12.10-12.30
Обед.	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения.	15.30-15.40
Полдник.	15.40-16.00
<b><u>Вечер игр с друзьями.</u></b> Подготовка к прогулке Прогулка. (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность). Уход детей.	16.00-17.30
<b><i>Утро радостных встреч:</i></b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них	7.30-8.10

**Режим дня на теплый период 2023- 2024 учебного года  
(с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.)**

**(Режим выстроен в соответствии с требованиями СП 2.4.1.3648-20)  
Старше-подготовительная группа «Мишутка» (5-7 лет)**

Режимные моменты	Время
<b><u>Утро радостных встреч:</u></b> Встреча детей на участке, встреча с друзьями Проявление заботы и внимания о них	7.30-8.20
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.20-8.30
Беседы, привитие культурно-гигиенических навыков, игровая деятельность, утренний круг Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к прогулке.	8.30-9.10
<b><u>День интересных дел:</u></b> <b><u>Понедельник</u></b> – «ЛЮБОЗНАЙКА»-расширение представлений детей об окружающем мире, чтение литературы, рассматривание объектов природы. <b><u>Вторник</u></b> – «ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА»-продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование. <b><u>Среда</u></b> – «ЗДОРОВЕЙКА» - советы доктора Безопасность. <b><u>Четверг</u></b> –«ТРУДОЛЮБИК» - экспериментальная деятельность с детьми, труд в природе. <b><u>Пятница</u></b> – «ПОТЕШНИК» -развлечение, досуг или праздник. Музыкальное занятие – 1 раза в неделю. Физкультурное занятие на улице – 3 раза в неделю (2 занятия и 1 развлечение). Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность).	9.10-12.200
Второй завтрак.	10.40-10.50
Возвращение с прогулки. Мытьё ног. Подготовка к обеду.	12.20-12.40
Обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну. Сон.	13.00-15.30
Подъем, гимнастика пробуждения.	15.30-15.45
Полдник.	15.45-16.00
<b><u>Вечер игр с друзьями.</u></b> Подготовка к прогулке Прогулка. (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, свободная деятельность). Уход детей.	16.00-17.30