

Содержание:

<p>I. Целевой раздел.</p> <p>1. Обязательная часть.</p> <p>1.1. Пояснительная записка _____</p> <p>1.1.1. Цели и задачи реализации Программы _____</p> <p>1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы _____</p> <p>1.1.3. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО в соответствии с Уставом _____</p> <p>1.2. Планируемые результаты освоения Программы _____</p> <p>1.2.1. Планируемые результаты освоения Программы в раннем возрасте, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам по ФОП _____</p> <p>1.2.2. Планируемые образовательные результаты освоения Программы в дошкольном возрасте. _____</p> <p>1.2.3. Планируемые образовательные результаты на этапе завершения освоения Программы _____</p> <p>1.3. Педагогическая диагностика достижения планируемых образовательных Результатов _____</p> <p>1.4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений _____</p> <p>II. Содержательный раздел.</p> <p>2. Обязательная часть.</p> <p>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, и в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания _____</p> <p>2.1.1. Содержание и задачи образования (обучения и воспитания) по 5 образовательным областям в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса методических пособий в соответствии с ФОП _____</p> <p>2.1.2. Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с ФОП _____</p> <p>2.1.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся (отражение направлений в соответствии с ФГОС ДО) _____</p> <p>2.2. Формируемая часть программы (региональный компонент) _____</p> <p>2.3. Рабочая программа воспитания в соответствии с ФОП. _____</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>1.Целевой раздел Программы воспитания _____</p> <p>2. Содержательный раздел Программы воспитания _____</p> <p>3. Организационный раздел Программы воспитания _____</p> <p>Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции ДОО, план воспитательной работы в соответствии с ФОП _____</p> <p>2.4. Направления и задачи, содержание коррекционно-развивающей работы _____</p> <p>2.4.1. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и /или инклюзивного образования. _____</p> <p>2.4.1.1. Специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья _____</p> <p>2.4.1.2. Механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ _____</p> <p>2.4.1.3. Использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов. _____</p>

2.4.1.4. Проведение групповых и индивидуальных коррекционных Занятий _____

2.4.2. Описание образовательной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся в соответствии с ФОП _____

2.5. Часть формируемая участниками образовательных отношений. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность _____

2.6. Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных программ и иных программ и/или созданных ими самостоятельно _____

III. Организационный раздел.

3. Обязательная часть

3.1.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФОП _____

Режим дня, учебный план, календарный учебный график _____

3.1.1.2. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для разных возрастных групп в соответствии с ФОП _____

3.1.1.3. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений в соответствии с ФОП _____

3.1.2. Описание психолого-педагогических и кадровых условий в соответствии с ФОП _____

3.1.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий _____

3.1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП _____

3.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений _____

3.2.1. Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы _____

IV. Дополнительный раздел Программы.

4.1. Краткая презентация Программы _____