**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г. ЯДРИНА ЯДРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

429060, Чувашская Республика, Ядринский р-н, г. Ядрин, ул. К. Маркса, 94 Тел. 8(83547) 22-9-77, yadrin\_detsad-alenushka@rchuv.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета  Протокол №4 от 31.05.2024 г. | Утверждено:  Приказ № от 31.05.2024  Заведующий О. Ю. Агакова |

.

План

летней оздоровительной работы на 2024 учебный год

г. Ядрин, 2024

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель:*** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

# Формы работы по образовательным областям

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с

водой, закаливающих процедур.

# Ожидаемые результаты

* + Повышение функциональных возможностей организма.
  + Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
  + Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающемумиру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
  + Развитие интереса к природе, положительного эмоциональныхотношения, желания беречь природу и заботится о ней.
  + Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованнойдеятельности.
  + Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** | | |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | 30.05. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | Заведующий |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Уполномоченный по охране труда |
| **Консультации** | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных  случаях» | Июль | Заведующий |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Заведующий |
| **Административные совещания** | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06 | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2 | ***Воспитательно- образовательная работа*** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с  регистрацией в журнале проведения бесед | Постоянно | Педагоги |
| Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Педагоги |
| Развитие творческих способностей детей в разных видах  деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы | В течение лета | Педагоги |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы. | В течение лета | Педагоги |
| 3 | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Педагоги |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Педагоги |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный  год | Июнь – август | Заведующий, старший воспитатель, специалисты,  педагоги |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Оформление наглядной информации в уголках для родителей:  «Летние прогулки с детьми»,  «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,  «Игры на воздухе» и др. | В течение лета | педагоги |
| Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей:  «Закаливаем детский организм летом»,  «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др. | педагоги, |
| Освещение работы ДОУ на сайте.  Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках) | Старший воспитатель педагоги |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений | Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством |
| 5 | ***Организационно – хозяйственная работа*** | 1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» | 30.05. | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Работники ДОУ |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Работники ДОУ |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь -август | Работники ДОУ |
| Замена песка в песочницах | май | Заведующий хозяйством |
| Декоративный ремонт детских веранд | Май - июнь | Заведующий хозяйством |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Покраска качелей, спортивного оборудования на игровых  площадках | май | Работники ДОУ, родители |
| Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений,  общего коридора | Июнь-июль | Работники ДОУ, родители |
| 6 | ***Контроль и руководство*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Старший воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с  детьми в течение дня | Постоянно | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Старший воспитатель,  заведующий хозяйством |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Педагоги |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий, заведующий хозяйством |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Руководитель по физическому воспитанию,педагоги |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МАДОУ «Алёнушка» Г. Ядрин на летний период 2024г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | | | **Ответ- ственный** |
| **место** | **время** | **Продолжитель ность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ). | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | Педагоги |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту  (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив- ной площадке | 3 раза в не- делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ- ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15  Средняя гр. - 20  Старшая гр. - 25 | Педагоги, руководитель физического воспитания |
| **Подвижные**  **игры** | Виды игр:  - сюжетные (использование при объяснении | На воздухе, на | Ежедневно, в | Для всех | Педагоги, руководитель физического воспитания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крошки-сказки или сюжетного рассказа);   * несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно   разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);   * народные; * с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | спортивной площадке | часы наименьшей инсоляции | возрастных групп - 10-20 |  |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:   * упражнения на развитие мелкой моторики; * ритмические движения; * упражнения на внимание и координацию движений; * упражнения в равновесии; * упражнения для активизации работы глазных мышц; * гимнастика расслабления; * корригирующие упражнения (в соответствии   с характером отклонений или нарушений в развитии детей);   * упражнения на формирование правильной осанки; * упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | Педагоги |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:   * катание на самокатах; * езда на велосипеде; * футбол; * баскетбол; * бадминтон.   Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и  бережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровой  или спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10  Старшая гр. — 12 | Педагоги |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:   * с предметами и без предметов; * на формирование правильной осанки; | Спальня или групповое помещение  при открытых | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * на формирование свода стопы; * имитационного характера; * сюжетные или игровые; * на развитие мелкой моторики; * на координацию движений; * в равновесии | фрамугах |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:   * элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); * закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); * воздушные ванны; * босохождение; * полоскание полости рта кипяченой водой; * топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;   -сон без маек. | С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающ его мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Педагоги, |
| **Индивидуаль- ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.  Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического  развития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавлива- ется индиви- дуально | Устанавлива ется индивидуаль но | Педагоги, |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в  сочетании с эмоциями | На воздухе, или спор- тивной  площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.**  **Тема дня** | **Мероприятия** | | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ**  **«Здравствуй, лето!»** |  |
| **03.06.**  Международный день защиты детей. | **I половина дня**  - Спортивно-музыкальное развлечение  «Первый летний день в году не отдаст детей в | | Педагоги ДОУ,  музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания |
|  | беду».  - Беседа «Лето снова с нами»». | |  |
|  | - Стендовая информация для родителей «Права детей». | |  |
|  | **II половина дня**  - Рисунки на асфальте «Счастливое детство | |  |
|  | моё». | |  |
| **04.06.**  **-** День русских народных сказок. | 1. **половина дня**   -Чтение русских народных сказок.  -Рассматривание иллюстраций.  -Драматизация любимых сказок.   1. **половина дня**   - Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | | Педагоги ДОУ. |
| **05.06.**  Всемирный день | **I половина дня**  - Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | | Педагоги  ДОУ. |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.  **II половина дня**  - Рисование на тему «Берегите природу!». | |  |
| **06.06.**  Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**  -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина  - Оформление выставки на общем стенде | | Педагоги ДОУ. |
|  | детских рисунков «Любимый сказочный герой». | |  |
|  | **II половина дня**  - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает | |  |
|  | название».  -Дидактическая игра «Дорисуй героя». | |  |
| **07.06.**  Международный день друзей. | **I половина дня**  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». | | Педагоги ДОУ. |
|  | - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,  «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». | |  |
|  | **II половина дня**  -Рисование портрета друга. | |  |
| **10.06.**  **- «**День ПДД**».** | **I половина дня**   * Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. * Сюжетно-ролевая игра «ДПС».   **II половина дня** | | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Творческая мастерская: рисование  иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. |  |
| **11.06.**  День медицинского работника*.* | **I половина дня**  -Утренняя гимнастика на площадке  «Путешествие в Спортландию».   * Беседа с рассматриванием иллюстраций:   «Профессия врач».   * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»,   «Вредная еда».  **II половина дня**  - Нарисуй любимого героя из сказки  «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| **13.06.**  **-** День России. | **I половина дня**  - Квест «Мы живем в России». | Ответственные педагоги группы |
| (**за 12.06.2022)** | -Рассматривание иллюстраций, альбомов  «Столица - Москва». |  |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». |  |
|  | **II половина дня**  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». |  |
| **14.06.**  **–** День растений**.** | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Беседа «Зелёная аптека».  -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья»,  «Выбери и назови кустарники».  **II половина дня**  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **17.06.**  **–** День насекомых. | **I половина дня**  Путешествие по экологической тропе ДОУ:  - Игра - беседа «По муравьиной тропе».  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  **II половина дня**  -Изготовление альбома «Природа моего края». | Педагоги  ДОУ. |
| **18.06.**  **–** День птиц**.** | **I половина дня**  -Загадки про объекты живого мира.  -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.  -Беседы о птицах родного края.  **II половина дня**  - Рисование по замыслу.  -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | Педагоги  ДОУ. |
| **19.06.**  **–** День отца. | **I половина дня**  - Спортивно-оздоровительная квест-игра | Ответственные педагоги группы |
|  | «Физкульт-Ура!». |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | - Рисование «Как мы проводим время дома». |  |
|  | \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дня. |  |
| **20.06.**  **-** День нарядного участка**.** | **I половина дня**   * Уход за клумбами, труд в саду. * Поделки из природного материала. * Изготовление гербариев * Работа с бросовым материалом и бумагой   «Украсим участок».  **II половина дня**  - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| **21.06.**  **–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**  - Беседы о правилах поведения на дороге.  **II половина дня**  - Оформление газеты «Правила дорожного движения». | Педагоги  ДОУ. |
| **24.06.**  **-** Знаем, помним, гордимся! **22.06.1941 год – начало войны с немецкими**  **захватчиками).** | **I половина дня**   * Просмотр презентаций о ВОВ. * С/р игры: «Летчики», «Танкисты». * Экскурсия к мемориалу, скверу памяти   **II половина дня**  - Рисование рисунков для выставки в ДОУ  «Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. |
| **25.06.**  **-** День музыки**.** | **I половина дня**  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», | Педагоги  ДОУ, музыкальный руководитель |
|  | «Не делай так». |  |
|  | - Слушание «Звуки природы» |  |
|  | - Песни «Колокольчик», «Кукушка», |  |
|  | «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это |  |
|  | красота» |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | * Рисование на песке. * М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26.06.**  **–** Друзья – Апачи и Команчи**.** | **I половина дня**  -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».  -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола»,  «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.  **II половина дня**  - Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ, руководитель физического воспитания |
| **27.06.**  **-** Джунгли зовут. | **I половина дня**  Зарядка «Забавные животные»  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в  пустыне». | Педагоги ДОУ, руководитель физического воспитания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха.  Разговоры в песках.»,  Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.  **II половина дня**  -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **28.06.**  **–** День супергероя**.** | **I половина дня**  -Зарядка с человеком - пауком  - Конкурс «Путешествие по небоскребу».  -Полоса препятствий.  *-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.  **II половина дня**  - Игры с мячом. | Педагоги руководитель физического воспитания ДОУ, |
| **01.07.-**  «Мир красок и карандаша» | **I половина дня**  Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.  - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»  -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу  «Море волнуется раз...»).  **II половина дня**  Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу  «Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| **02.07.**  **–** День игр. | **I половина дня**  - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».  **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы |
| **03.07.**  День веселого пирата**.** | **I половина дня**   * Беседа «На чем плавал человек». * «Мостик» конструирование из подручного материала. * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».   **II половина дня**  - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.**  **–** Путешествие в космос. | **I половина дня**  - Д/и «Еда для космонавта».  -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Ракета».  - Отгадывание загадок по теме.  **II половина дня**  **-** Познавательная викторина «Космос. |  |
| **05.07.**  **–** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня**   * Знакомство с флорой и фауной Африки. * Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.   **II половина дня**  **-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.**  **–** День Нептуна | **I половина дня**   * Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». * Беседа о традициях праздника. * Игры с водой на прогулке.   **II половина дня**  - Рисование мелом на асфальте «Водные  жители». | педагоги ДОУ |
| **09.07.**  **-** Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**  - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».  **II половина дня**  - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,  «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
| **10.07.**  **–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня**   * Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». * П/и «Не разлей воду». * Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). * С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.   **II половина дня**  - Игра – путешествие «По дну океана вместе с  Русалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.**  **–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**  -Опыты с мылом и водой.  -Игры с мыльными пузырями.  **II половина дня**  - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,  «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **12.07. –** День любимых  игр и игрушек**.** | **I половина дня**  Утренняя гимнастика «Мы игрушки».  -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраивают  выставку)  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».  **II половина дня**  - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский  мир». |  |
| **15.07.**  **–**День пожарного надзора. | **I половина дня**   * Беседы о правилах П.Б. * Развлечение «Спички детям не игрушки». * Просмотр мультфильмов.   **II половина дня**  - Рисование «Опасные предметы». | педагоги ДОУ. |
| **16.07.**  **–** День веселых красок. | **I половина дня**  **-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» **, «**Соберем радугу».  -П/и «Краски», «Встань на свое место».  **II половина дня**  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| **17.07.**  **–** День народных игр**.** | **I половина дня**  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)  **II половина дня**  - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,  «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.  -Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **18.07.**  **-** Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня**   * Игра-викторина «Как по морю-океану». * П/игры: «Море волнуется раз..»   **II половина дня**  - Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **19.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**  - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.  -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.  **II половина дня**  -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **22.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**  - Развлечение «В гости к лесным зверям».  **II половина дня**  - Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |
| **23.07.**  **–** День юного  натуралиста. | **I половина дня**  - Беседа с рассматриванием картинок.  -Чтение художественной литературы | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | природоведческого характера.  -Д/и: «Береги природу», «Скажи название»  «Узнай растение по листу».  -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики», «Скакалки».  - С/р игра: «Лесное путешествие»  **II половина дня**  - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома  «Родной край». |  |
| **24.07.**  **-** День почемучек. | **I половина дня**  Беседа с рассматриванием картинок.  - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».  -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.  **II половина дня**  - Делаем солнечные часы. Опыты и  эксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **25.07. -** Международный день дружбы. | **I половина дня**   * Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». * Дидактическая игра «Хорошо и плохо». * Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».   **II половина дня**  - Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **26.07.**  **–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**  - Ремонт книжек.  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  **II половина дня**  - Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.**  **–** Международный день светофора. | **I половина дня**   * Беседа: «История рождения светофора». * Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». * Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня** * Дидактическая игра: «Собери светофор». * Викторина «Наш друг – светофор». | Педагоги ДОУ. |
| **30.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня**   * Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». * Игра-ориентирование «Археологи».   **II половина дня**  - Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **31.08.**  **–** День нашего города. | **I половина дня**  - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток  «Ядрин» | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание альбома и беседы «Люди,   прославившие наш район».   * Чтение стихов о Ядрине.   **II половина дня**  **-Рисование** «Люби и знай свой город». |  |
| **01.08.**  **-** Жили-были - Ох и Ах**.** | 1. **половина дня**   Приглашение родителей на открытую  зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».  -Чтение стихов о спорте.  -Загадывание загадок о спортивных атрибутах.   1. **половина дня**   -Развлечение «Одень спортсмена». | Педагоги  ДОУ. |
| **02.08.**  **–** Будьте здоровы. | **I половина дня**  **-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».  **II половина дня**  - Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| **05.08.**  **-** День физкультурника. | **I половина дня**   * Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. * Спортивный праздник «Весёлые старты».   **II половина дня**   * Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. * Рисование «Спортивная эмблема группы». | Педагоги  ДОУ. |
| **06.08.**  **-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**  - Слушание произведения К.И. Чуковского  «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  **II половина дня**  - Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
| **07.08.**  **–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня**  **-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».  - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. **II половина дня**  - Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.08.**  **–** День родного края. | **I половина дня**   * Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». * Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». * Беседа о природных богатствах родного края.   **II половина дня**   * Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. * Рисование «Наша улица, наше поселок». | Педагоги ДОУ. |
| **12.08.**  **–** День государственного флага. | **I половина дня**   * Беседы: «Флаг России». * Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».   **II половина дня**   * Чтение стихов о родном крае, мире. * Чтение русских народных сказок: «Садко»,   «Илья Муромец и Соловей разбойник». | Педагоги  ДОУ. |
| **13.08.**  **-** «Медовый спас» | **I половина дня**   * Беседа о традициях празднования праздника   «Медовый спас»   * Приметы праздника * Народные советы * Рисование по теме праздника   **II половина дня**  - Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственные  педагоги. |
| **14.08. –**  Клуб путешественников. | **I половина дня**   * Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. * Рисование по теме.   **II половина дня**  Создание альбома «Такие разные страны»,  «Путешествуем по миру». | Педагоги  ДОУ. |
| **15.08. –**  День физкультурника. | 1. **половина дня**   -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.  -Рисование «Мы спортсмены»  -Проведение летней спартакиады.  -Рисование «Любим спортом заниматься».  -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  -Игры с обручем и скакалкой.  -Народные игры.   1. **половина дня**   Беседа «Чтобы быть здоровым» | Педагоги ДОУ.  Руководитель физического воспитания |
| **16.08. –**  День юного художника. | **I половина дня**  - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». | Педагоги  ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники" коллективное  рисование на асфальте.  **II половина дня**  - Свободное рисование по данной теме. |  |
| **19.08. –**  День кино России. | **I половина дня**   * Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,   «Как снимают кино».   * Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. * Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.   **II половина дня**   * Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». * Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями. | Педагоги  ДОУ. |
| **20.08. –**  День летних именинников. | **I половина дня**   * Чтение стихов, посвященных именинникам. * Поздравления именинников. * Исполнение песни о дне рождении. * Хороводы.   **II половина дня**  - Изготовление подарков для именинников. | Педагоги ДОУ. |
| **21.08. –**  День солнца. | **I половина дня**   * Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». * Игра на прогулке: «Следопыты». * Наблюдение за солнцем на прогулке.   **II половина дня**  - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | Педагоги  ДОУ. |
| **22.08.–**  День огородника. | **I половина дня**  - Рассматривание энциклопедий   * Подбор иллюстраций, открыток по теме * Чтение художественной литературы, отгадывание загадок   **-**Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы»,  «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.**  **-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.**  **II половина дня**  **-** Инсценировка «Спор овощей».  - С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ. |
| **23.08. –**  День театра**.** | **I половина дня**  - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).  -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».  **II половина дня**  - Изготовление фотоколлажа «Маленькие | Педагоги  ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | артисты» (совместно с родителями). |  |
| **26.08. –**  День книжек В. Сутеева. | **I половина дня**   * Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. * Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. * Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».   **II половина дня**  - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | Педагоги  ДОУ. |
| **27.08. –**  День отдыха. | **I половина дня**   * Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». * Настольные игры по выбору детей.   **II половина дня**  - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ. |
| **28.08. –**  День Знайки. | 1. **половина дня**   -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».  -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».   1. **половина дня**  * Чтение стихов с математическим содержанием. * Д/и: «Четвертый лишний»,   «Что перепутал художник», «Классификация»,  «Разноцветные фигуры». | Педагоги  ДОУ. |
| **29.08. –**  День искусств. | **I половина дня**   * Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. * Игровое упражнение   «Композиция», «Составь натюрморт».  **II половина дня**  - Развлечение «Лучший чтец». | Педагоги  ДОУ. |
| **30.08. –**  До свидания лето. | **I половина дня**   * Спортивный праздник «До свидания, лето». * Беседы «Чем вам запомнилось лето».   **II половина дня**  - Рисование по данной тематике. | Ответственные  педагоги групп, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель |