**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД «АЛЁНУШКА» Г. ЯДРИНА ЯДРИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

429060, Чувашская Республика, Ядринский р-н, г. Ядрин, ул. К. Маркса, 94 Тел. 8(83547) 22-9-77, yadrin\_detsad-alenushka@rchuv.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаПротокол №4 от 31.05.2024 г. | Утверждено:Приказ № от 31.05.2024Заведующий О. Ю. Агакова |

.

План

летней оздоровительной работы на 2024 учебный год

г. Ядрин, 2024

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МАДОУ «Детский сад «Алёнушка» г. Ядрина в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

***Цель:*** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

# Задачи:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

# Формы работы по образовательным областям

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно- исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с

водой, закаливающих процедур.

# Ожидаемые результаты

* + Повышение функциональных возможностей организма.
	+ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
	+ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающемумиру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
	+ Развитие интереса к природе, положительного эмоциональныхотношения, желания беречь природу и заботится о ней.
	+ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованнойдеятельности.
	+ Повышение эмоционального благополучия детей.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления****работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Методический час** |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий |
| **Инструктаж** |
| «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 30.05. | Заведующий |
| «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях | 30.05. | Заведующий |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | 30.05. | Заведующий |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 30.05. | Уполномоченный по охране труда |
| **Консультации** |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Старший воспитатель |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастныхслучаях» | Июль | Заведующий |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Заведующий |
| **Административные совещания** |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 01.06 | Заведующий |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 31.08. | Заведующий |
| 2 | ***Воспитательно- образовательная работа*** | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности срегистрацией в журнале проведения бесед | Постоянно | Педагоги |
| Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей. | В течение лета | Педагоги |
| Развитие творческих способностей детей в разных видахдеятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии. | В течение лета | Педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы | В течение лета | Педагоги |
| Игровая деятельность согласно требованиям программы. | В течение лета | Педагоги |
| 3 | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление летнего стенда | Июнь | Педагоги |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь – июль | Педагоги |
| Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебныйгод | Июнь – август | Заведующий, старший воспитатель, специалисты,педагоги |
| 4 | ***Работа с родителями*** | Оформление наглядной информации в уголках для родителей:«Летние прогулки с детьми»,«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»,«Игры на воздухе» и др. | В течение лета | педагоги |
| Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей:«Закаливаем детский организм летом»,«О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др. | педагоги, |
| Освещение работы ДОУ на сайте.Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Одноклассниках) | Старший воспитатель педагоги |
| Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений | Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством |
| 5 | ***Организационно – хозяйственная работа*** | 1.Общее собрание трудового коллектива «Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы на 2024 г.» | 30.05. | Заведующий |
| Выращивание рассады цветов и высадка на клумбы, цветники | Апрель-июнь | Работники ДОУ |
| Посадка овощей на приусадебном участке | Май-июнь | Работники ДОУ |
| Прополка, рыхление грядок, клумб | Июнь -август | Работники ДОУ |
| Замена песка в песочницах | май | Заведующий хозяйством |
| Декоративный ремонт детских веранд | Май - июнь | Заведующий хозяйством |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Покраска качелей, спортивного оборудования на игровыхплощадках | май | Работники ДОУ, родители |
| Декоративный ремонт пищеблока, групповых помещений,общего коридора | Июнь-июль | Работники ДОУ, родители |
| 6 | ***Контроль и руководство*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | Старший воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности сдетьми в течение дня | Постоянно | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | Старший воспитатель,заведующий хозяйством |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | Заведующий |
| Состояние выносного материала | Постоянно | Педагоги |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | Заведующий, заведующий хозяйством |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | Руководитель по физическому воспитанию,педагоги |

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в МАДОУ «Алёнушка» Г. Ядрин на летний период 2024г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание занятий** | **Условия организации** | **Ответ- ственный** |
| **место** | **время** | **Продолжитель ность мин.** |
| **Утренняя гимнастика** | **Традиционная гимнастика** (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца, ).
 | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | Педагоги |
| **Занятие по физической культуре** | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно- развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту(простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортив- ной площадке | 3 раза в не- делю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ- ления жары или после ее спада) | Младшая гр. – 15Средняя гр. - 20Старшая гр. - 25 | Педагоги, руководитель физического воспитания |
| **Подвижные****игры** | Виды игр:- сюжетные (использование при объяснении | На воздухе, на | Ежедневно, в | Для всех | Педагоги, руководитель физического воспитания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | крошки-сказки или сюжетного рассказа);* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно

разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)
 | спортивной площадке | часы наименьшей инсоляции | возрастных групп - 10-20 |  |
| **Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). | Варианты:* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения;
* упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии

с характером отклонений или нарушений в развитии детей);* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы
 | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая гр. - б Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 | Педагоги |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения** | Виды спортивных упражнений:* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков ибережное отношение к инвентарю | На воздухе, на игровойили спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя гр.— 10Старшая гр. — 12 | Педагоги |
| **Гимнастика после дневного сна** | Разминка после сна с использованием различных упражнений:* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
 | Спальня или групповое помещениепри открытых | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп - 7 - 10 | Педагоги |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на развитие мелкой моторики;
* на координацию движений;
* в равновесии
 | фрамугах |  |  |  |
| **Закаливающие мероприятия** | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
* воздушные ванны;
* босохождение;
* полоскание полости рта кипяченой водой;
* топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;

-сон без маек. | С учетом специфики закаливаю- щего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающ его мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Педагоги,  |
| **Индивидуаль- ная работа в режиме дня** | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физическогоразвития ослабленных детей. | В спортивном зале | Устанавлива- ется индиви- дуально | Устанавлива ется индивидуаль но | Педагоги,  |
| **Праздники, досуги, развлечения** | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности всочетании с эмоциями | На воздухе, или спор- тивнойплощадке | 1 раз в неделю | Не более 30 | Педагоги, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания |

**Перспективный план мероприятий с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения.****Тема дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  | **I неделя** | **ИЮНЬ****«Здравствуй, лето!»** |  |
| **03.06.**Международный день защиты детей. | **I половина дня**- Спортивно-музыкальное развлечение«Первый летний день в году не отдаст детей в | Педагоги ДОУ,музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания |
|  | беду».- Беседа «Лето снова с нами»». |  |
|  | - Стендовая информация для родителей «Права детей». |  |
|  | **II половина дня**- Рисунки на асфальте «Счастливое детство |  |
|  | моё». |  |
| **04.06.****-** День русских народных сказок. | 1. **половина дня**

-Чтение русских народных сказок.-Рассматривание иллюстраций.-Драматизация любимых сказок.1. **половина дня**

- Выставки рисунков «Моя любимая сказка». | Педагоги ДОУ. |
| **05.06.**Всемирный день | **I половина дня**- Экологическая тропа **«**Путешествие в мир | ПедагогиДОУ. |
| охраны окружающей среды (День эколога). | природы**»**.**II половина дня**- Рисование на тему «Берегите природу!». |  |
| **06.06.**Пушкинский день России (День русского языка). | **I половина дня**-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина- Оформление выставки на общем стенде | Педагоги ДОУ. |
|  | детских рисунков «Любимый сказочный герой». |  |
|  | **II половина дня**- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает |  |
|  | название».-Дидактическая игра «Дорисуй героя». |  |
| **07.06.**Международный день друзей. | **I половина дня**- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». | Педагоги ДОУ. |
|  | - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,«Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». |  |
|  | **II половина дня**-Рисование портрета друга. |  |
| **10.06.****- «**День ПДД**».** | **I половина дня*** Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.
* Сюжетно-ролевая игра «ДПС».

**II половина дня** | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Творческая мастерская: рисованиеиллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. |  |
| **11.06.**День медицинского работника*.* | **I половина дня**-Утренняя гимнастика на площадке«Путешествие в Спортландию».* Беседа с рассматриванием иллюстраций:

«Профессия врач».* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины»,

«Вредная еда».**II половина дня**- Нарисуй любимого героя из сказки«Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Педагоги ДОУ. |
| **13.06.****-** День России. | **I половина дня**- Квест «Мы живем в России». | Ответственные педагоги группы |
| (**за 12.06.2022)** | -Рассматривание иллюстраций, альбомов«Столица - Москва». |  |
|  | - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». |  |
|  | **II половина дня**- Выставка рисунков «Россия – Родина моя». |  |
| **14.06.****–** День растений**.** | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Беседа «Зелёная аптека».-Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья»,«Выбери и назови кустарники».**II половина дня**-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. |
| **17.06.****–** День насекомых. | **I половина дня**Путешествие по экологической тропе ДОУ:- Игра - беседа «По муравьиной тропе».-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.**II половина дня**-Изготовление альбома «Природа моего края». | ПедагогиДОУ. |
| **18.06.****–** День птиц**.** | **I половина дня**-Загадки про объекты живого мира.-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.-Беседы о птицах родного края.**II половина дня**- Рисование по замыслу.-Лепка, рисование, аппликация по теме дня. | ПедагогиДОУ. |
| **19.06.****–** День отца. | **I половина дня**- Спортивно-оздоровительная квест-игра | Ответственные педагоги группы |
|  | «Физкульт-Ура!». |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | - Рисование «Как мы проводим время дома». |  |
|  | \_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | дня. |  |
| **20.06.****-** День нарядного участка**.** | **I половина дня*** Уход за клумбами, труд в саду.
* Поделки из природного материала.
* Изготовление гербариев
* Работа с бросовым материалом и бумагой

«Украсим участок».**II половина дня**- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». | Педагоги ДОУ. |
| **21.06.****–** День осторожного пешехода. | **I половина дня**- Беседы о правилах поведения на дороге.**II половина дня**- Оформление газеты «Правила дорожного движения». | ПедагогиДОУ. |
| **24.06.****-** Знаем, помним, гордимся! **22.06.1941 год – начало войны с немецкими****захватчиками).** | **I половина дня*** Просмотр презентаций о ВОВ.
* С/р игры: «Летчики», «Танкисты».
* Экскурсия к мемориалу, скверу памяти

**II половина дня**- Рисование рисунков для выставки в ДОУ«Знаем, помним, гордимся!». | Педагоги ДОУ. |
| **25.06.****-** День музыки**.** | **I половина дня**-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», | ПедагогиДОУ, музыкальный руководитель |
|  | «Не делай так». |  |
|  | - Слушание «Звуки природы» |  |
|  | - Песни «Колокольчик», «Кукушка», |  |
|  | «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это |  |
|  | красота» |  |
|  | **II половина дня** |  |
|  | * Рисование на песке.
* М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **26.06.****–** Друзья – Апачи и Команчи**.** | **I половина дня**-Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индейский трофей», «Индейский идол».-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола»,«Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.**II половина дня**- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники». | Педагоги ДОУ, руководитель физического воспитания |
| **27.06.****-** Джунгли зовут. | **I половина дня**Зарядка «Забавные животные»-Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет впустыне». | Педагоги ДОУ, руководитель физического воспитания  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха.Разговоры в песках.»,Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.**II половина дня**-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях». |  |
| **28.06.****–** День супергероя**.** | **I половина дня**-Зарядка с человеком - пауком- Конкурс «Путешествие по небоскребу».-Полоса препятствий.*-*Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.**II половина дня**- Игры с мячом. | Педагоги руководитель физического воспитания ДОУ,  |
| **01.07.-**«Мир красок и карандаша» | **I половина дня**Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога.- Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество.Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу«Море волнуется раз...»).**II половина дня**Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу«Море волнуется раз...»). | Педагоги ДОУ |
| **02.07.****–** День игр. | **I половина дня**- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственные педагоги группы |
| **03.07.**День веселого пирата**.** | **I половина дня*** Беседа «На чем плавал человек».
* «Мостик» конструирование из подручного материала.
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».

**II половина дня**- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве». | Педагоги ДОУ. |
| **04.07.****–** Путешествие в космос. | **I половина дня**- Д/и «Еда для космонавта».-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Ракета».- Отгадывание загадок по теме.**II половина дня****-** Познавательная викторина «Космос. |  |
| **05.07.****–** Путешествие в мир природы**.** | **I половина дня*** Знакомство с флорой и фауной Африки.
* Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.

**II половина дня****-** Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу». | Педагоги ДОУ. |
| **08.07.****–** День Нептуна | **I половина дня*** Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».
* Беседа о традициях праздника.
* Игры с водой на прогулке.

**II половина дня**- Рисование мелом на асфальте «Водныежители». | педагоги ДОУ |
| **09.07.****-** Всероссийский день семьи, любви и верности. | **I половина дня**- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».**II половина дня**- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,«Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. | Педагоги ДОУ. |
| **10.07.****–** Путешествие по морю**.** | **I половина дня*** Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».
* П/и «Не разлей воду».
* Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).
* С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.

**II половина дня**- Игра – путешествие «По дну океана вместе сРусалочкой». | Педагоги ДОУ. |
| **11.07.****–** День мыльных пузырей**.** | **I половина дня**-Опыты с мылом и водой.-Игры с мыльными пузырями.**II половина дня**- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше»,«Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет». | Педагоги ДОУ. |
| **12.07. –** День любимыхигр и игрушек**.** | **I половина дня**Утренняя гимнастика «Мы игрушки».-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | игрушки, вместе с воспитателем устраиваютвыставку)Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».**II половина дня**- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детскиймир». |  |
| **15.07.****–**День пожарного надзора. | **I половина дня*** Беседы о правилах П.Б.
* Развлечение «Спички детям не игрушки».
* Просмотр мультфильмов.

**II половина дня**- Рисование «Опасные предметы». | педагоги ДОУ. |
| **16.07.****–** День веселых красок. | **I половина дня****-** Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» **, «**Соберем радугу».-П/и «Краски», «Встань на свое место».**II половина дня**- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей». | Педагоги ДОУ. |
| **17.07.****–** День народных игр**.** | **I половина дня**- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)**II половина дня**- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки»,«Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.-Чтение литературных произведений по теме дня. | Педагоги ДОУ. |
| **18.07.****-** Всемирный день китов и дельфинов. | **I половина дня*** Игра-викторина «Как по морю-океану».
* П/игры: «Море волнуется раз..»

**II половина дня**- Рисование «Подводный мир». | Педагоги ДОУ. |
| **19.07. -** День домашних любимцев. | **I половина дня**- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.**II половина дня**-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей. | Педагоги ДОУ. |
| **22.07. –** Летний праздник. | **I половина дня**- Развлечение «В гости к лесным зверям».**II половина дня**- Лепка по данной тематике. | Ответственные педагоги групп |
| **23.07.****–** День юногонатуралиста. | **I половина дня**- Беседа с рассматриванием картинок.-Чтение художественной литературы | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | природоведческого характера.-Д/и: «Береги природу», «Скажи название»«Узнай растение по листу».-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,«Солнечные зайчики», «Скакалки».- С/р игра: «Лесное путешествие»**II половина дня**- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома«Родной край». |  |
| **24.07.****-** День почемучек. | **I половина дня**Беседа с рассматриванием картинок.- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.**II половина дня**- Делаем солнечные часы. Опыты иэксперименты во время прогулки. | Педагоги ДОУ. |
| **25.07. -** Международный день дружбы. | **I половина дня*** Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».
* Дидактическая игра «Хорошо и плохо».
* Чтение сказки В. Катаева «Цветик- семицветик».

**II половина дня**- Акция «Подари улыбку другу». | Педагоги ДОУ. |
| **26.07.****–** День книжки - малышки**.** | **I половина дня**- Ремонт книжек.-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».**II половина дня**- Изготовление книжек-малышек. | Педагоги ДОУ. |
| **29.07.****–** Международный день светофора. | **I половина дня*** Беседа: «История рождения светофора».
* Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».
* Конкурс «Дорожные знаки» *(оформление выставки в группе).* **II половина дня**
* Дидактическая игра: «Собери светофор».
* Викторина «Наш друг – светофор».
 | Педагоги ДОУ. |
| **30.07. –**Путешествие в прошлое. | **I половина дня*** Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».
* Игра-ориентирование «Археологи».

**II половина дня**- Нетрадиционные виды рисования по теме. | Педагоги ДОУ. |
| **31.08.****–** День нашего города. | **I половина дня**- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток«Ядрин» | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | * Рассматривание альбома и беседы «Люди,

прославившие наш район».* Чтение стихов о Ядрине.

**II половина дня****-Рисование** «Люби и знай свой город». |  |
| **01.08.****-** Жили-были - Ох и Ах**.** | 1. **половина дня**

Приглашение родителей на открытуюзарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».-Чтение стихов о спорте.-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.1. **половина дня**

-Развлечение «Одень спортсмена». | ПедагогиДОУ. |
| **02.08.****–** Будьте здоровы. | **I половина дня****-** Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».**II половина дня**- Игра-путешествия с воспитанниками. | Педагоги ДОУ. |
| **05.08.****-** День физкультурника. | **I половина дня*** Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.
* Спортивный праздник «Весёлые старты».

**II половина дня*** Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.
* Рисование «Спортивная эмблема группы».
 | ПедагогиДОУ. |
| **06.08.****-** В гости к Айболиту**.** | **I половина дня**- Слушание произведения К.И. Чуковского«Айболит».-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».**II половина дня**- Игра – путешествие «В гости к Айболиту». | Педагоги ДОУ. |
| **07.08.****–** Витаминка в гостях у ребят**.** | **I половина дня****-** Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. **II половина дня**- Развлечение «Веселые эстафеты». | Педагоги ДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **09.08.****–** День родного края. | **I половина дня*** Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».
* Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».
* Беседа о природных богатствах родного края.

**II половина дня*** Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен.
* Рисование «Наша улица, наше поселок».
 | Педагоги ДОУ. |
| **12.08.****–** День государственного флага. | **I половина дня*** Беседы: «Флаг России».
* Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».

**II половина дня*** Чтение стихов о родном крае, мире.
* Чтение русских народных сказок: «Садко»,

«Илья Муромец и Соловей разбойник». | ПедагогиДОУ. |
| **13.08.****-** «Медовый спас» | **I половина дня*** Беседа о традициях празднования праздника

«Медовый спас»* Приметы праздника
* Народные советы
* Рисование по теме праздника

**II половина дня**- Чтение пословиц, поговорок и загадок | Ответственныепедагоги. |
| **14.08. –**Клуб путешественников. | **I половина дня*** Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.
* Рисование по теме.

**II половина дня**Создание альбома «Такие разные страны»,«Путешествуем по миру». | ПедагогиДОУ. |
| **15.08. –**День физкультурника. | 1. **половина дня**

-Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.-Рисование «Мы спортсмены»-Проведение летней спартакиады.-Рисование «Любим спортом заниматься».-Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).-Игры с обручем и скакалкой.-Народные игры.1. **половина дня**

Беседа «Чтобы быть здоровым» | Педагоги ДОУ.Руководитель физического воспитания |
| **16.08. –**День юного художника. | **I половина дня**- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». | ПедагогиДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | - Конкурс "Юные художники" коллективноерисование на асфальте.**II половина дня**- Свободное рисование по данной теме. |  |
| **19.08. –**День кино России. | **I половина дня*** Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они»,

«Как снимают кино».* Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.
* Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.

**II половина дня*** Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».
* Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.
 | ПедагогиДОУ. |
| **20.08. –**День летних именинников. | **I половина дня*** Чтение стихов, посвященных именинникам.
* Поздравления именинников.
* Исполнение песни о дне рождении.
* Хороводы.

**II половина дня**- Изготовление подарков для именинников. | Педагоги ДОУ. |
| **21.08. –**День солнца. | **I половина дня*** Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».
* Игра на прогулке: «Следопыты».
* Наблюдение за солнцем на прогулке.

**II половина дня**- Рисование солнышка – нетрадиционными способами. | ПедагогиДОУ. |
| **22.08.–**День огородника. | **I половина дня**- Рассматривание энциклопедий* Подбор иллюстраций, открыток по теме
* Чтение художественной литературы, отгадывание загадок

**-**Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы»,«Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»**.****-** П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»**.****II половина дня****-** Инсценировка «Спор овощей».- С/р игра: «Овощной магазин»**.** | Педагоги ДОУ. |
| **23.08. –**День театра**.** | **I половина дня**- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».**II половина дня**- Изготовление фотоколлажа «Маленькие | ПедагогиДОУ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | артисты» (совместно с родителями). |  |
| **26.08. –**День книжек В. Сутеева. | **I половина дня*** Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.
* Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.
* Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».

**II половина дня**- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева. | ПедагогиДОУ. |
| **27.08. –**День отдыха. | **I половина дня*** Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».
* Настольные игры по выбору детей.

**II половина дня**- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу. | Педагоги ДОУ. |
| **28.08. –**День Знайки. | 1. **половина дня**

-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».1. **половина дня**
* Чтение стихов с математическим содержанием.
* Д/и: «Четвертый лишний»,

«Что перепутал художник», «Классификация»,«Разноцветные фигуры». | ПедагогиДОУ. |
| **29.08. –**День искусств. | **I половина дня*** Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.
* Игровое упражнение

«Композиция», «Составь натюрморт».**II половина дня**- Развлечение «Лучший чтец». | ПедагогиДОУ. |
| **30.08. –**До свидания лето. | **I половина дня*** Спортивный праздник «До свидания, лето».
* Беседы «Чем вам запомнилось лето».

**II половина дня**- Рисование по данной тематике. | Ответственныепедагоги групп, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель |