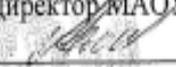


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Яндобинская средняя общеобразовательная школа»  
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО  
Профсоюз работников  
МАОУ «Яндобинская СОШ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Яндобинская СОШ»  
 А. П. Кондратьев

Протокол № 2 от «18» апреля 2024г. «28» 04 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Яндобинская средняя общеобразовательная школа»  
Аликовского муниципального округа Чувашской Республики  
за 2023 год

Самообследование МАОУ «Яндобинская СОШ» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ «Яндобинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Яндобинская средняя общеобразовательная школа» Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Юридический адрес	429256, Россия, Чувашская Республика, Аликовский муниципальный округ, с. Яндоба, ул. Школьная, д. 1
Контактные данные: телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон -(883535) 65-2-32; -электронная почта – alík-yandobinskay@rchuv.ru -адрес сайта ОУ https://yandoba.edu21-test.cap.ru
Информация об учредителе	Администрация Аликовского муниципального округа Чувашской Республики
Ф.И.О. руководителя - директор	Кондратьев Альберт Петрович
Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности	№ 1023 от 27.01.2017, серия 21 ЛО1 № 0000697
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 469 от 17.03.2023, серия 21 АО1 № 0001078; срок действия: бессрочно
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница) с 8.00 до 17.00 часов

<p>Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</p>	<p>Школа взаимодействует с администрацией Яндобинского территориального отдела, администрацией Аликовского муниципального округа. Тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Аликовского муниципального округа: МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества», МБУ ДО «Аликовская детская школа искусств», МАУ ДО «ДЮСШ ФСК «Хелхем».</p>
---	--

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Яндобинская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие и воспитание каждого обучающегося в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году в школе сформировано 11 классов. На конец 2023 года в школе обучались 155 обучающихся: на уровне начального общего образования 4 класса, на уровне основного общего образования 5 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в одну смену на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе- 35 минут, в 2- 11 классах- 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-8 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10- класс – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы). 9, 11 классы- 33 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа решает следующие задачи:

- организация разнообразной творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся, как источника социально приемлемого опыта жизни: знаний, умений и навыков саморазвития, самоопределения и самореализации в настоящей и будущей жизни;
- совершенствование воспитательного процесса через внедрение новых форм деятельности;
- развитие системы ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей;
- развитие системы дополнительного образования в соответствии с потребностями и интересами учеников и возможностями нашего образовательного учреждения;
- создание системы мониторинга эффективности воспитательного процесса;
- воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, родной край;
- формирование у обучающихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- сохранение традиций школы.

Необходимость и важность взаимодействия школы и семьи очевидны. Как писал В. А. Сухомлинский: «Педагогика должна стать наукой для всех: и для учителей, и для родителей». Успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребенком. Это осуществимо, если педагоги и родители станут союзниками и единомышленниками, заинтересованно и согласовано будут решать проблемы воспитания.

При тесном сотрудничестве с родителями обучающихся в школе проводятся самые разные мероприятия: тематические классные и общешкольные собрания: «Особенности подросткового периода», «Как помочь ребенку в учебе?», «Безопасность в сети Интернет», «Семья и школа – партнеры в воспитании и развитии ребенка», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»; совместное проведение календарных праздников, выпуск фотогозет, выставки рисунков, плакатов и семейных поделок по теме

«Мой мир- моя семья» и т.д. Задача по совершенствованию работы с семьёй остается приоритетной и в следующем учебном году.

Ведущее место в воспитательной работе школы отводится вопросам сохранения и укрепления здоровья школьников. С этой целью в школе ежемесячно проводились Дни здоровья и спорта, в рамках которых проводились соревнования по шорт-треку, флешмоб, л/а кросс, эстафета «Лыжня зовет» и другие. В целях профилактики вредных привычек проведены: «Урок Безопасности», конкурсы рисунков «Я выбираю ЗОЖ», просмотры социальных роликов «Береги себя», антинаркотическая акция «Скажи наркотикам Нет!», «Сообщи, где торгуют смертью», месячник по борьбе с курением кальянов, акция, посвящённая всемирному Дню борьбы со СПИДом, встречи со специалистами по популяризации ЗОЖ «Береги себя! по профилактике абортов», «Профилактика СПИДА», «Мы против курения!».

Проблема выбора профессии является одной из главных в жизни каждого человека. Ориентация на профессиональный труд и выбор профессионального будущего учащихся выступает как неотъемлемая часть образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года в школах введена единая модель профессиональной ориентации.

Минпросвещения представило Единую модель профориентационной ориентации. Она предоставляет школьникам 6–11 классов, включая детей с ОВЗ, необходимые знания и навыки для осознанного выбора профессионального пути. Новая модель внедряется в учебные планы и строится на принципах, определенных в письме Минпросвещения. В течении года еженедельно по четвергам в 6- 11 классах согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» классными руководителями проводились классные часы, уроки- встречи, семинары, диагностики, тестирования.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

На 1 этапе, в начальной школе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, ролевые игры, встречи с интересными людьми.

Им предоставляется возможность выбора собственной образовательной траектории посредством выбора кружковых занятий, где дети могут развивать свои творческие способности.

В 5-7 классах профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия, анкетирования, викторины. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, собирают материал о профессиях родителей.

Профориентационная работа в 8- 9 классах предусматривает целенаправленную работу, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда.

Для обучающихся 10-11 классов профориентационная работа направлена на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. С этой целью выпускники школы знакомятся с информацией о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда, выпускают буклеты и стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия», участвуют в Днях открытых дверей, проводимых ВУЗами и ССУЗами нашей республики.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально

значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Учащиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве территории сельского поселения, территории, прилегающей к школе. В рамках проведения мероприятий по гражданско- патриотическому воспитанию в школе организованы классный час - исследование по теме «Дети блокадного Ленинграда», патриотическая эстафета «Часовой у знамени Победы», фестиваль членов Юнармия «Нам этот мир завещано беречь», посвященный 80- летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве, 78- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и специальной военной операции в Украине; открытое мероприятие «За Родину, за народ и за всё на свете!», в честь Дня Героев Отечества, час доброты "Люди особой заботы", посвященный Дню инвалидов. В рамках акции «Весенняя неделя добра» с целью популяризации бережного отношения к историко- культурному наследию организована операция «Обелиск» по приведению в порядок обелисков и памятника воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы разговоров связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью проекта является актуализация приоритетов государственной политики в области ценностных основ воспитания и социализации подрастающего поколения. Иначе говоря, проект посвящен формированию взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей, нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, историческому и экологическому просвещению. Цикл «Разговоров о важном» относится к внеурочной деятельности, проводится в 1- 11 классах.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно- воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно- познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

Дополнительным образованием охвачено 122 обучающихся школы. Занятость учащихся дополнительным образованием – 88%. 32 обучающихся занимаются в двух кружках, 16- в трех кружках, 74 посещают по одному кружку ДО.

В школе реализуются 8 образовательных программ по 6 направленностям:

«Социально-Гуманитарное»- «Польза психологии в изучении истории и обществознания», Занимательный русский, Клуб любителей английского языка, ЮИД; «Физкультурно- оздоровительное»- спортивный клуб СОКОЛ»; «Художественное»-

Маленький театр, «Илемпи», «Хрустальный колокольчик»; «Естественнонаучное»- Юный географ; «Техническое»- Логомиры.

Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях - активные участники районных, республиканских, школьных конкурсов и спортивных мероприятий.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Яндобинская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. К коллегиальным органам управления относятся общее собрание работников, Управляющий совет, педагогический совет, Совет школы.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Яндобинская СОШ» создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей:

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ильина Л.М., учитель истории и обществознания);
- МО учителей начальных классов (руководитель Медведева Н.З., учитель начальных классов);
- МО учителей естественно-математического цикла, учителей ИЗО, технологии, ФК и ОБЖ (руководитель Ананьева А.А., учитель математики и физики);
- МО классных руководителей (руководитель Афанасьева Э.П., заместитель директора).

### Социальный паспорт на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатель	1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1.	Количество детей в школе	155	42	93	20
2.	Количество девочек	75	19	45	11
3.	Количество мальчиков	80	23	48	9
4.	Количество неполных семей/в них детей	18/19	7/7	9/10	0
5.	Количество опекаемых семей/детей	6/9	1	6	2
6.	Количество детей-инвалидов	3	0	2	1
7.	Количество многодетных семей/в них детей	19/48	16	29	3
8.	Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей	3/4	0	3/4	0

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума	о	С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Общая успеваемость обучающихся 2-11 классов составила 98,6%, качественная успеваемость 39,5%. 58 обучающихся из 147 обучающихся 2-11 классов окончили 2023 год на «4» и «5», в том числе 2 отличника. 7 обучающихся по итогам года имеют по одной «3».																																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Успеваемость/%</th> <th>Качество знаний/%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>100</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>100</td> <td>37,5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>100</td> <td>61,1</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>100</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>100</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>100</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>93</td> <td>28,6</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>96</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>100</td> <td>18,2</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>100</td> <td>55,6</td> </tr> </tbody> </table>	Классы	Успеваемость/%	Качество знаний/%	2	100	50	3	100	37,5	4	100	61,1	5	100	32	6	100	25	7	100	47	8	93	28,6	9	96	32	10	100	18,2	11	100	55,6
	Классы	Успеваемость/%	Качество знаний/%																																
	2	100	50																																
	3	100	37,5																																
	4	100	61,1																																
	5	100	32																																
	6	100	25																																
	7	100	47																																
	8	93	28,6																																
	9	96	32																																
	10	100	18,2																																
11	100	55,6																																	
	Анализ успеваемости по школе показывает, что на уровне начального и среднего общего образования качество успеваемости																																		

выше, чем на уровне основного общего образования. Такие результаты нацеливают педагогический коллектив на дальнейшее повышение эффективности образовательного процесса в 5-9 классах.

Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

В 2022- 2023 учебном году в школе обучались 22 выпускников 9 класса, 7 выпускников 11 класса.

8 февраля 9- классники прошли процедуру устного собеседования по русскому языку, все 22 обучающихся получили по работе «зачет». Все выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ, все получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА 9 по русскому языку

Всего участников	Оценка				Средние
	«5»	«4»	«3»	«2»	
22	4	10	8	0	3,8

#### Результаты ГИА 9 по математике

Всего участников	Оценка				Средние
	«5»	«4»	«3»	«2»	
22	3	6	13	0	3

#### Результаты ГИА 9 по обществознанию

Всего участников	Оценка				Средние
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	4	3	0	4

#### Результаты ГИА 9 по географии

Всего участников	Оценка				Средние
	«5»	«4»	«3»	«2»	
11	4	5	2	0	4

#### Результаты ГИА 9 по биологии

Всего участников	Оценка				Средние
	«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	5	0	3

#### Результаты ГИА 9 по физике

Всего участников	Оценка				Средние
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2	1	0	1	0	4

#### Результаты ГИА 9 по химии

Всего участников	Оценка				Средние
	«5»	«4»	«3»	«2»	
4	2	0	2	0	4

#### Результаты ГИА 9 по чувашскому языку

Всего	Оценка				

участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Средние
5	3	2	0	0	5

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса.  
В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профильную или базовую), предметы по выбору для поступления в высшие учебные заведения.  
Средние баллы по итогам ЕГЭ:  
- по русскому языку – 70,14 баллов  
- по математике (профиль)- 60,40 балла  
- по математике (базовой)- средняя оценка 4  
- по физике – 56 баллов  
- по обществознанию – 71,67 баллов

Анализ результатов ГИА- 2023 показывает, что все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты. Для поступления в вуз обществознание сдавали 42, 86% выпускников 11 класса, 28,57% — физику, профильную математику сдавали 71,43% выпускников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется в одну смену на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классе- 35 минут, в 2- 11 классах- 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели; 5-8 классы – 34 учебные недели. 10 класс – 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы), 9, 11 классы- 33 учебные недели.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизор — на главном входе, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической

обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	19	12	0	7	12	8	4	0	0
2020	19	13	1	5	13	4	9	0	0
2021	19	9	0	10	9	4	5	0	0
2022	17	10	0	7	13	7	4	1	1
2023	22	11	0	11	7	4	3	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях. Численность обучающихся, продолживших обучение в 10 классе школы сохраняется на том же уровне.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, повысилось. Если в 2020 году поступили в ВУЗ 30,8% выпускников, в 2022 году- 54%, в 2023 году- 57,1%.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2 внутренних совместителя. 15 педагогов имеют высшее образование (94%), 1 учитель имеет среднее профессиональное образование (6%). 31,3% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 68,7% – первую. Средний возраст педагогического коллектива составляет 50, 2 лет.

Почетные звания и награды имеют - 13 человек (72,2%):

- Почетная грамота МП РФ - 2 человека
- Почетная грамота Чувашской Республики- 1 человек
- Почетная грамота МО Чувашской Республики - 10 человек
- Нагрудный знак Почетный работник образования- 1 человек

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием результативности процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических семинарах и конкурсах. Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации. Следует отметить достаточно высокий уровень педагогических кадров и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. В 2023 году в связи с переходом на обновленные ФГОС все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по программам «Реализация требований обновленного ФГОС ООО и введение ФОП ООО в образовательных организациях», «Реализация требований обновленного ФГОС СОО и введение ФОП СОО в образовательных организациях», 3 классных руководителя прошли курсы по программе «Психологическая профилактика терроризма, скулшутинга в образовательной среде образовательных организаций».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом 11 посадочных мест.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 564 единицы;
- объем учебного фонда – 9012 единицы;
- объем художественной литературы– 5552 единицы
- книгообеспеченность – 100 %.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 288 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 33. Средний уровень посещаемости библиотеки – 52 чел./ день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых библиотекой мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития школы.

Совершенствуется информационно-техническая база школы, создаются санитарно-гигиенические условия обучения, воспитания, развития.

Здание школы двухэтажное, сдано в эксплуатацию в 2006 году. В школе имеется 16 учебных кабинетов по всем предметам, столовая, библиотека, спортзал. Рабочие места педагогов оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. В образовательном учреждении имеются: учебно-наглядное оснащение кабинетов физики, химии, биологии, географии. Компьютеров всего (включая ноутбуки) на 01.09.2020- 44. Количество компьютеров (ноутбуков), подключенных к Интернет - 44, из них в компьютерном классе- 12. Имеется общая локальная сеть. Школа осуществляет поддержку электронных журналов и дневников с использованием программного продукта Netschool.

В 2019 году в школе в рамках национального проекта «Образование» открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и поступило оборудование на сумму 1300 000 рублей.

Для занятия детей физкультурно- оздоровительной деятельностью в соответствии с требованиями учебного процесса в достаточном количестве имеется спортивное оборудование.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием: холодильными шкафом, 3- х секционным жарочным шкафом, электромясорубкой, протирочно- резательной машиной, 4- х и 6 комфорочными электрическими плитами, электросковородой, тестомесом спиральным, производственными столами, кондитерским столом, распашным шкафом для хлеба, кухонным стеллажом, прилавком- витриной холодильным, ваннами 2-х и 3- х

секционными, пароконвектоматом и посудомоечной машиной на сумму 1937000 рублей. В 2023 году в рамках Федеральной программы «Модернизация школьных систем образования» осуществлен капитальный ремонт МАОУ «Яндобинская СОШ» на сумму 36 622 290 рублей.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования, которая осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов, родителей обучающихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Организационная структура ВСОКО: администрация школы, методические объединения, педагогический совет, целевые аналитические группы (комиссии), Управляющий совет школы.

-Администрация школы (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

-Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями.

-Управляющий Совет школы участвует в обсуждении и заслушивает руководителей школы по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности руководителей и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации программы развития школы.

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

ВСОКО включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования. Деятельность по каждому компоненту определяется регламентом реализации ВСОКО.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;

- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе медицинской службы, администрации и органов общественного управления школой;
- иными психолого-педагогическими, медицинскими и социологическими исследованиями, проведенными по инициативе субъектов образовательного процесса.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте школы в Интернете. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, —68%.

**II. Статистическая часть**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ЯНДОБИНСКАЯ СОШ»,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021 ГОД**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	155 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 58/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 70,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл П- 60,40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% -
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 96/64
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 27/20
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 19/13,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 8/5,8
1.19.3	Международного уровня	человек/% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 20/13
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 20/13
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% -
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% -
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 17/94

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 17/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/5,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 17/94,4
1.29.1	Высшая	человек/% 5/28
1.29.2	Первая	человек/% 12/67
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 1/5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 8/44,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/5,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 6/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 18/100

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 155/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,03 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

