

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 »  
г. Новочебоксарска Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №9»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №9»  
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №9»  
12 апреля 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Бутюнина Н.Л.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»  
г. Новочебоксарска Чувашской Республики**

**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9» (МБОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Бутюнина Наталья Леонидовна
Адрес организации	Чувашская Республика, г. Новочебоксарск, бульвар Зеленый, 3
Телефон, факс	(8352) 73-02-66
Адрес электронной почты	novcheb-school9@rchuv.ru
Учредитель	Муниципальное образование - город Новочебоксарск Чувашской Республики
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 03.06.2011 № 141, серия РО № 022684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.03.2013 №47; срок действия: до 21.03.2025 года

МБОУ «СОШ №9» (далее – Школа) расположена в городе Новочебоксарск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными направлениями воспитательной работы МБОУ «СОШ №9» являются:

- формирование основ нравственной культуры учащихся;
- воспитание патриотических чувств и формирование ценностной системы, обеспечивающей становление гражданственности и патриотизма;
- создание благоприятной социально-психологической обстановки в школе, сплочение классных коллективов;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;

- создание условий для самоопределения учащихся относительно направления и способа получения дальнейшего образования;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в целях содействия социализации обучающихся в семье;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта;
- методическая работа и контроль за воспитательным процессом.

Данные направления воспитательной работы позволяют охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствуют всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включают в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

В системе воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» особое место занимают различные детские объединения. Детские объединения формируются по интересам и по принципам добровольности, являются разновозрастными и разнонаправленными. Целью детских объединений является помощь детям в поиске своих сил и возможностей, реализации детских интересов, сохраняя при этом свое лицо, свои подходы. Деятельность объединений строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации. Детские объединения соответствуют следующим направлениям:

- личностное развитие: театральная студия «Театральный калейдоскоп»; школьный спортивный клуб «Старт»;
- гражданская активность: ДШО «Галактика», волонтерский отряд «Горячие сердца», эко-отряд «Зеленый бульвар», отряд здоровья «Апельсин»;
- военно-патриотическое направление: отряд «ЮНАРМИЯ»; поисковый отряд «Прометей»; дружина юных пожарных «Искорка»;
- информационно-медийное направление: школьное телевидение «Девяточка TV», школьная газета «Galaxy»;
- научное направление: школьная лига знатоков.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим модулям, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО классных руководителей, так и на заседаниях школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Основные мероприятия по направлениям внеурочной деятельности:**

- **духовно-нравственное:** работа в этом направлении ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности школы и включает в себя не только духовно-нравственное, но и военно-патриотическое и гражданско-правовое воспитание. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности. Проведены акции «Ветераны живут рядом», «Полиция и дети», прошел месячник оборонно-массовой и

спортивной работы, уроки доброты и уроки мужества. В рамках патриотического воспитания уже третий год в школе функционирует поисковый отряд «Прометей», ставший участником федеральных, межрегиональных и республиканских мероприятий по увековечиванию памяти защитников Отечества (международная военно-историческая экспедиция, республиканский слет поисковых формирований, республиканское открытие Вахты памяти и др.). Бойцы отряда стали участниками республиканского слета поисковых отрядов «Память сердца».

С 2022 года введена традиция - церемония поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ в соответствии со Стандартом и Методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России.

Введен цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Каждую неделю первый урок ученикам рассказывают о значимых событиях и ценностях страны.

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне были проведены очные и дистанционные мероприятия:

- учащиеся школы приняли участие в гражданско-патриотической акции «Памяти Героев» о Героях Советского Союза и Полных кавалеров Ордена Боевой Славы – уроженцев Чувашии;

- организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка»; «День неизвестного солдата»; «Окна Победы»; «Голубь мира», «75 слов Победы», «Навстречу Победной весне», «Полевая кухня», «Цветы Победы» (охват более 1200 человек);

- активно учащиеся поддержали республиканскую акцию «Вместе гордимся. Бессмертный полк» и городскую акцию «Книга Памяти».

- спортивно-оздоровительное: забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся (охват горячим питанием составляет 95%; из них 9% получает льготное питание), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В течение всего учебного года ежемесячно проходили Дни здоровья, утренние зарядки. Ребята стали участниками и призерами различных городских соревнований по разным видам спорта. В рамках реализации республиканского проекта «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор» в школе № 9 учащиеся могут заниматься следующими видами спорта: футбол, волейбол, спортивная аэробика, легкая и тяжелая атлетика, настольный теннис, лыжные гонки, стрельба, плавание, ОФП. С 2017 года МБОУ «СОШ №9» участник всероссийского проекта «Шахматы в школе», в рамках которого введено преподавание шахмат во 2, 3-х классах. Для всех желающих в школе организован шахматный кружок «Шахматная страна». С 2023 года МБОУ «СОШ №9» стала участником всероссийского проекта от РФС «Футбол в школе».

- социальное: развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы ученического самоуправления. Органы самоуправления школы представлены Детской организацией «Галактика» и Советом актива школы. Уже в школе ученики готовят себя к новым социальным отношениям, учатся умению преодолевать и разрешать конфликты в обществе, развивать общественные процессы в позитивном русле, объективно приносить пользу обществу, утверждать идеи мира, добра, справедливости, совершенствоваться и саморазвиваться. Коммуникативные навыки учащиеся школы приобретают через органы самоуправления, участвуя в детском общественном движении. В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В этом учебном году прошли общешкольные выборы лидера ДШО.

Активисты школы помогали в организации и сами организовывали общешкольные

мероприятия: День науки, конкурс «Мини-мисс-Весна», День волонтера, Всероссийский день здоровья и др. Выступили в качестве волонтеров во время проведения общешкольных и городских мероприятий. В течение года продолжена работа медиа-центр, в который входят школьное телевидение «Девяточка ТВ», социальные сети школы, школьная газета «Galaxy». Школьная газета стала участником Межрегионального конкурса сред детских СМИ «Школа-пресс».

Актив школы был участником многих городских и республиканских конкурсов, а также в этом учебном году часто участвовали в событиях Движения Первых, демонстрируя замечательные результаты. Команда школы стала победителем на региональном конкурсе первичных отделений.

Представители школы вошли в состав I Всероссийского съезда Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в городе Москва. Ученики школы прошли отбор на Всероссийский форум «Территория Успеха» в МДЦ «Артек», где прошли обучение по развитию ученического самоуправления в школе.

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей и остального населения. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время. Экологическая культура учащихся формируется ежедневно. В школе увеличилось количество контейнеров для сбора вторсырья, если раньше собирали только бумагу, то в этом году ведется сбор, ПЭТ упаковок, батареек, пластиковых крышек. Для мотивации учащихся объявлялись конкурсы по отдельному сбору вторсырья.

- общекультурное: сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений. В школе сложились свои традиции.

В 2023 году традиционно было проведено следующее мероприятия:

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День Учителя;
- Посвящение в первоклассники;
- День Матери;
- День Конституции РФ;
- День науки;
- Новый год;
- Масленица;
- День защитников Отечества;
- Международный женский день;
- День открытых дверей;
- День космонавтики;
- День Победы;
- Международный день семьи;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер

- общеинтеллектуальное: традиционно в школе проходит научно-практическая конференция «Наука. Творчество. Развитие», победители и призеры которой представляют свои работы на городском, республиканском и межрегиональном уровне. Системно организуются предметные недели. В 2023 году в школе организована школьная лига знатоков, направленная на интеллектуальное развитие учащихся

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий

и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
  - техническое;
  - художественное;
  - физкультурно-спортивное;
  - туристско-краеведческое.
- Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей,

который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 840 обучающихся и 357 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57 процентов, социальное — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов.

В образовательном учреждении действует сеть кружков, спортивных секций и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. Выставки, спектакли, соревнования, исследовательские проекты, волонтерская деятельность – все это реализация содержания работы школы во второй половине дня. В 2023 году работали кружки, секции, объединения по следующим направлениям:

- естественнонаучное: «Химия: просто о сложном», «В мире математики»;
- культурологическое: «Культура речи», «Подросток и закон», «Занимательная грамматика»
- техническое: «Основы 3D-моделирования и печати», «Робототехника», «Лазерная резка», «Медиа-центр», «WebSmart»;
- художественное: «Театральный калейдоскоп», «Веселая кисточка», «Умелый ручки», кружок вышивания
- спортивно-оздоровительное: «ЮНАРМИЯ», «ОФП», «Шахматная страна», «Волейбол», «Чирспорт».
- социально-педагогическое: «Занимательный русский язык», «Занимательная лингвистика», «Учусь у читаться», «Логика», «Читаем по-английски», «Юный книголюб», «Занимательное чтение», «Математика и конструирование», «Увлекательное путешествие по странам и континентам», «Эрудиты».

В школе выстроена система работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних по:

1) выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих отклонения в поведении, либо проблемы в обучении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «СОШ №9», принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

2) выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей;



3) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

4) обеспечению общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

5) принятию мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Самый первый этап выстроенной системы – это выявление данной категории несовершеннолетних и, и затем выстраивание работы школы по сопровождению учащегося. Традиционно 2 раза в год проводится паспортизация классов, всей школы и микрорайона, результаты которой отражаются в диагностических картах. На каждый класс составлен не только социальный паспорт, но и подробные социальные карты и акты обследования условий жизни и воспитания на учащихся, что использовалось для корректировки социального паспорта микрорайона. Большую помощь оказали классные руководители. Диагностика способствует созданию условий для раннего выявления семей, находящихся в социально-опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятию к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей, выявлению детей «группы риска». Одним из важных направлений воспитательной системы школы является работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении. Для более результативной деятельности в образовательном учреждении реализуется программа «Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей»

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей чувашского языка и литературы, КРК;
- учителей спортивно-эстетического направления;
- учителей истории и географии;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	751	822	837	842
	— начальная школа	352	384	378	385
	— основная школа	348	399	412	410
	— средняя школа	51	39	47	47
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	10	6	0
	— начальная школа	–	2	2	–

	— основная школа	—	8	4	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:	—	7	3	—
	— об основном общем образовании	—	7	3	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	4	7	—
	— в основной школе	—	1	4	—
	— средней школе	—	3	3	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 46 человек, из них дети с ОВЗ-инвалиды – 5 человек; дети- инвалиды - 3 человека; 2 обучающихся на дому в 2023 году в Школе.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Всего		Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол -во	%
2	106	104	97,5 %	46	44,2 %	13	12,3 %	1	0,9%	1	0,9%	1	0,9 %
3	86	86	100 %	39	45,4 %	6	7,0%	0	0%	0	0%	0	0%
4	86	81	94,2 %	37	43,02 %	4	4,7%	4	4,6%	4	4,6%	4	4,6 %
Ито го	278	271	97,5 %	122	43,9 %	23	8,5%	5	1,7%	5	2,75 %	5	2,7 5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,9 процента (в 2022 был 58,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 15,9 процента (в 2022 — 19%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		Кол-во	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%			С отметками «5»	%	Кол-во	%		
5	5	81	5,2	38	44,7	3	3,5	4	4,7	0	0	4	4,7
6	3	76	1,5	16	19,2	7	8,4	7	8,4	0	0	7	8,4
7	9	74	3,6	17	21,5	2	2,5	5	6,3	1	1,2	5	6,3
8	4	70	4,5	8	10,8	4	5,4	4	5,4	2	2,7	4	5,4
9	1	85	3,4	26	28,5	4	4,3	5	5,5	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>86</b>	<b>4</b>	<b>104</b>	<b>25,2</b>	<b>20</b>	<b>4,9</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3,3</b>	<b>20</b>	<b>4,9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента (в 2022 был 98,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5,2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
--------	---------------	-----------------	--------------------	--------------	-------------	--------------------	------------------------

				Всего				Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	%	Кол - во
<b>10</b>	23	22	86,9	2	8,6	0	0	3	13	0	0	3	13	13	3
<b>11</b>	24	24	100	7	29,1	4	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>44</b>	<b>93,6</b>	<b>9</b>	<b>37,5</b>	<b>4</b>	<b>16,6</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизился на 6 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3,8 процента (в 2022 было 12,8%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-11 и ГИА-9.

### Численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	<b>91</b>	<b>24</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>2</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	<b>91</b>	<b>24</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>5</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>86</b>	<b>24</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>86</b>	<b>24</b>

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

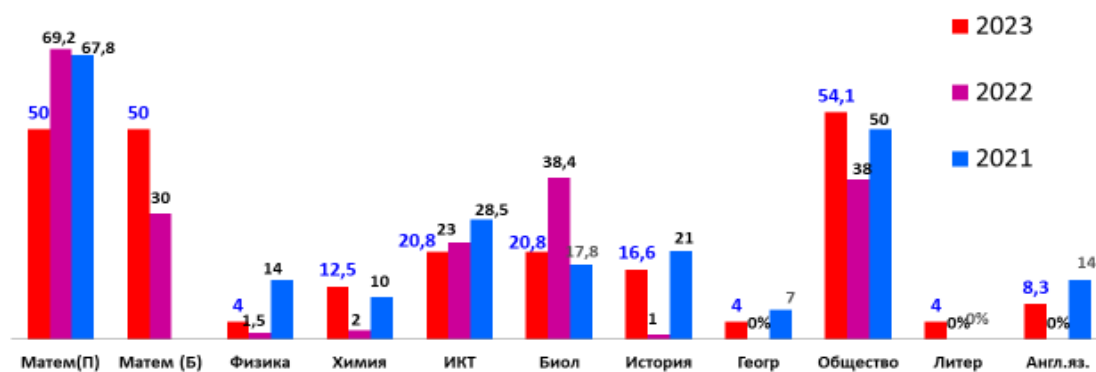
### Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

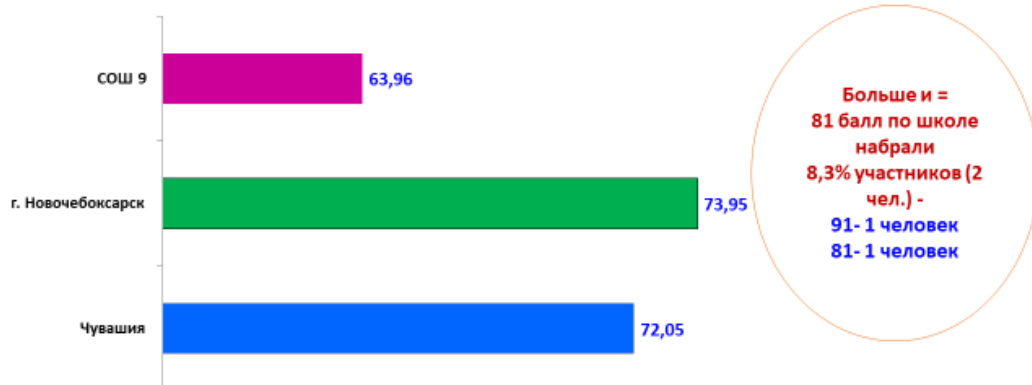
Анализ результатов ГИА-23 показывает, что среди учеников 11-х, остается одинаковым ко-во выпускников, которые получили аттестат с отличием.

50 % выпускников для поступления в вуз сдавали Математику (профильную), 54 % Обществознание, 20,8 % — Информатику и Биологию, 16 % - Историю, 12,5 % - Химию, 8 % - Английский язык, 4 % — Физику, Литературу и Географию.

### Динамика выбора предметов ЕГЭ выпускниками за 3 года

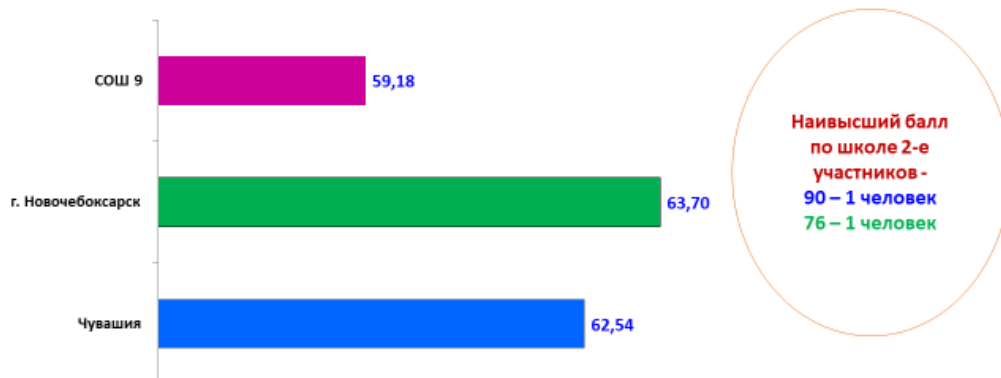


### Данные о результатах ЕГЭ-2023: русский язык (24 чел.)



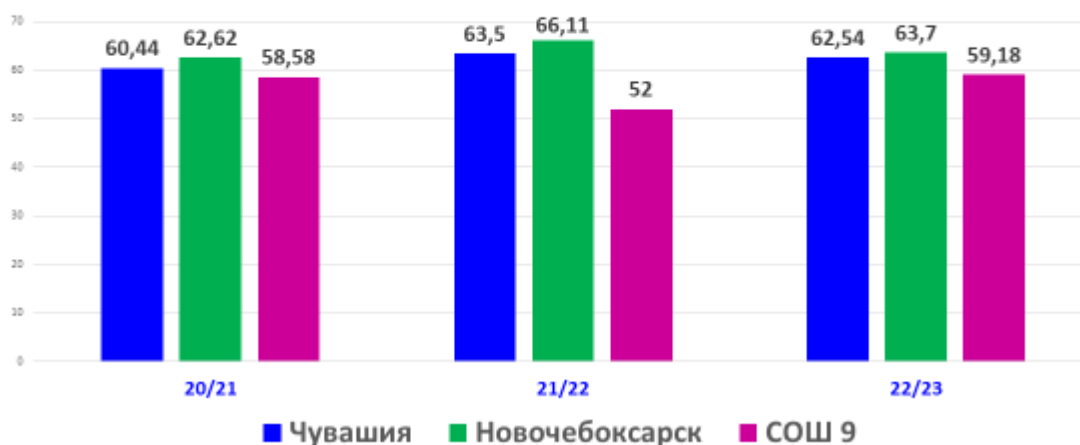
ЕГЭ по русскому языку сдавали 24 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (25%).

### Данные о результатах ЕГЭ-2023: математика (профиль) (12 чел.)

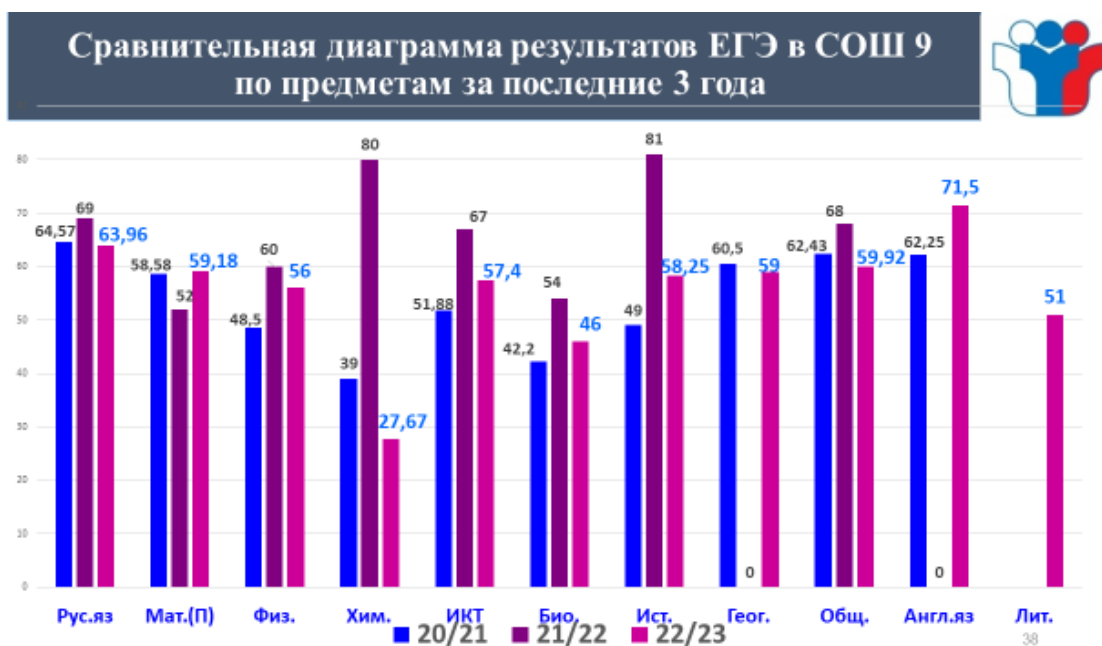


В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

### Математика (профиль)



Результаты по профильной математике в 2023 году повысились на 7,18% по сравнению с результатами 2022 года. а результаты по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом остаются на том же уровне.



Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 б	Сколько обучающихся получили 90–98 б.	Средний балл
Русский язык	24	0	1	63,96
Математика (П)	12	0	1	59,18
Математика (Б)	12	3 «5»		4
Физика	1	0	0	56,00
Информатика и ИКТ	5	0	0	57,40
Химия	3	0	0	27,67
Биология	5	0	0	46,00
История	4	0	0	58,25
Обществознание	13	0	0	59,92
Английский язык	2	0	1	71,50
Литература	1	0	0	51,00
География	1	0	0	59,00
<b>Итого:</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>55,44</b>

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов



и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме химии, биологии и литературы.

### Результаты ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое состоялось 8 февраля 2023 ода. В итоговом собеседовании приняли участие 91 учащийся 9-х классов (100 %).

**Максимум (20 баллов) – 5 человек (5,6 %);**  
**Минимум (10 баллов) получили 3 человека (3,4%);**  
**Средний балл по школе : 14.3**

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку, математике и двум предметам по выбору.

2 ученика успешно сдали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

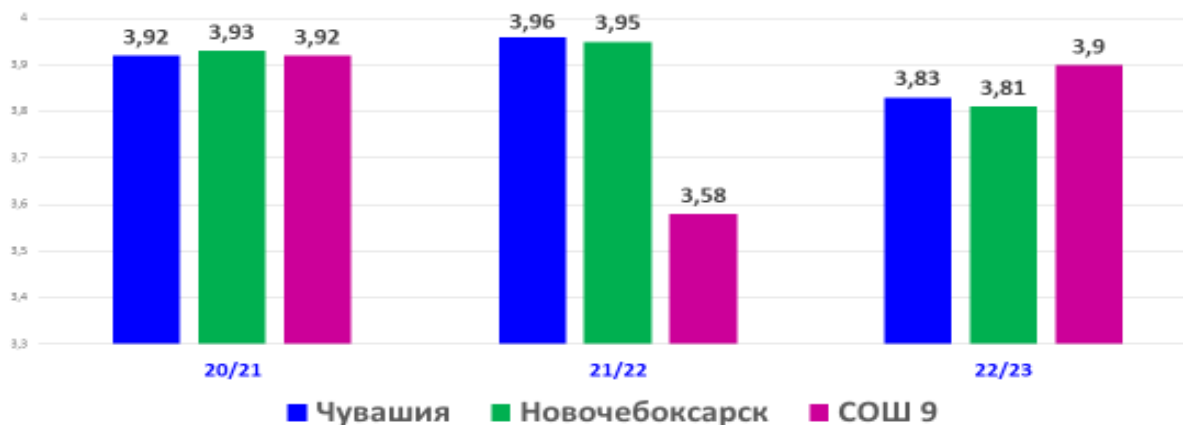
Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Отмечается повышение среднего балла по русскому языку на 0,32%, а по математике - на 0,14%.

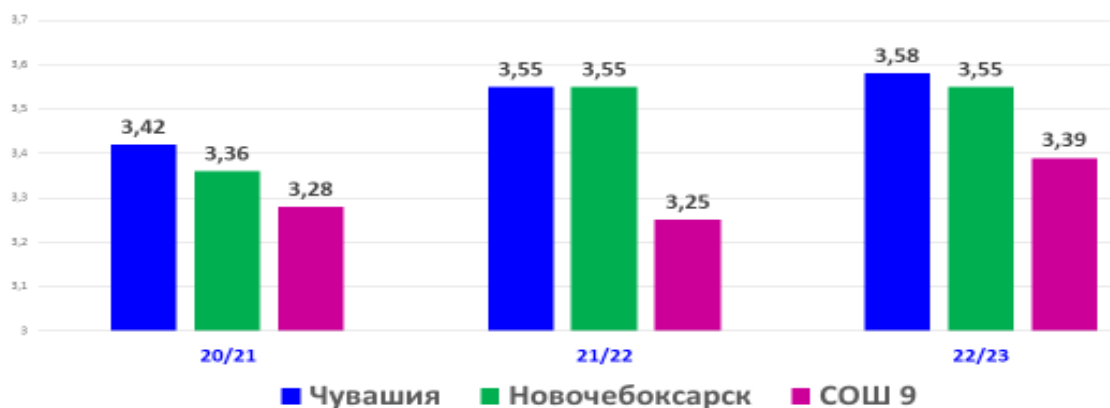
Анализ результатов ГИА-9 показывает, что увеличилось число учеников 9-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года на 3 человека.



## Русский язык



## Математика



### О результатах ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году

1. Обучающиеся 9 и 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл равен или выше 4 по русскому языку, литературе, физике и английскому языку.
3. По ГИА-9 успеваемость 98% по предметам по выбору (литературе, физике и английскому языку).
4. Доля выпускников, успешно сдавших ОГЭ - русский язык (100 %), математику (92,77 %), все экзамены (90,36 %).
5. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ - русский язык (100 %), математику (100 %), оба обязательных экзамена (100 %).
6. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (4,4%), выпускников 11 класса «аттестат с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» 3 человека (12,5 %)

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов на платформе «Я-класс», «Учи-Ру» и «РЭШ»;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», «Я-класс», «Учи-Ру» и «РЭШ». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

	<b>Основная школа</b>	<b>Средняя школа</b>
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	60	20	1	39	28	27	1	0	0
2022	62	15	2	35	13	10	1	2	0
2023	90	22	2	61	24	18	4	2	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города осталось прежним.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно. Увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные ОО.

### Результаты ВПР

В 2022/2023 учебном году Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5–8-х классах. Анализ результатов ВПР-2023 проводился в соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли выпускника по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста. Так же в число педагогов был принят молодой учитель музыки, снискавший любовь и уважение обучающихся.

За первое полугодие молодые работники проявил себя как талантливые педагоги которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-логопеда (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). В Школе работает по должности учитель-логопед с профилями: нарушения слуха, речи и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ данных нозологий. Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8675 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4450 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18795 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18795	11387
2	Педагогическая	533	47
3	Художественная	5560	4078
4	Справочная	977	15
5	Языковедение, литературоведение	389	20
6	Естественно-научная	350	31
7	Техническая	217	12
8	Общественно-политическая	649	10

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по Государственному языку (чувашскому).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть баннер «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Имеется кабинет основ информатики и вычислительной техники, кабинет технологии, спортивный и актовые залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На территории Школы имеется оборудованная спортивная площадка.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
	<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	человек	833

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	376
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	282 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	23 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)



Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (20,4%)
— первой		18 (36,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (20,4%)
— больше 30 лет		13 (26,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (28,6%)
— от 55 лет		15 (30,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	48 (72,7%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
	<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	833 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.