

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Солдыбаевская основная общеобразовательная школа им. А.Г. Журавлева»
Козловского района Чувашской Республики

«Утверждаю»
Директор школы

Краснов Э. П.

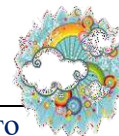
Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
"Радуга"



Срок реализации: с 1 по 21 июня 2024 г.

д. Солдыбаево, 2024 год

Информационная карта программы



Полное название программы	Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Солдыбаевская ООШ им.А.Г.Журавлева»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Кудряшова Валентина Ананьевна – учитель родного (чувакского) языка и литературы; Сергеева Галина Степановна, учитель истории
Контактный телефон, электронный адрес	89520265484, edik-krasnov17@yandex.ru
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Характеристика целевой группы: возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 14 лет, количество детей 20 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, состоящим на внутришкольном учёте
Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: патриотическую, спортивную, эстетическую, профориентационную, экологическую, трудовую, познавательную. Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.</p> <p>Основная идея программы заключается в представлении возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программа содержит мероприятия, реализующие Программу, условия реализации, ожидаемые результаты</p>
Направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое 2. Духовно-нравственное 3. Эстетическое 4. Экологическое 5. Трудовое 6. Физическое воспитание и воспитание культуры ЗОЖ и безопасности 7. Познавательное
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы.
Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Солдыбаевская ООШ им. А.Г.Журавлева»
Адрес, телефон	Чувашская Республика, Козловский район, д. Солдыбаево, ул. Новая, д.2
Количество детей	20 человек

Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации воспитания школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей в МБОУ «Солдыбаевская ООШ им. А.Г.Журавлёва» организуется уже не первый год. При школе работает лагерь дневного пребывания. Программа лагеря «Радуга» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся, с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы.

Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

Актуальность программы.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Для здоровья детей очень важно, чтобы после долгого периода учебного года произошла разрядка накопившейся напряжённости. К сожалению, реальностью нашей жизни стало то, что социально-экономические реформы ухудшили положение семьи, и в большей степени положение детей. Многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. В последнее время в силу занятости родителей наблюдается повышенный спрос родителей на организованный отдых детей в летнее время. Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. Во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Новизна, педагогическая целесообразность.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

При составлении программы учитывались Методические рекомендации Минпросвещения России к проведению летней оздоровительной кампании 2024 года, традиции и возможности школы, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, а также опыт, накопленный другими лагерями.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Особенности программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение лагерной смены и ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Центром воспитательной работы пришкольного лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
7. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание любви к Родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Принципы работы

Программа «Радуга» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей основывается на следующих принципах:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Основной состав лагеря: дети в возрасте от 7 до 14 лет. Оптимальное количество учащихся в лагере – 20 детей. Дети объединяются в разновозрастные звенья по 10 человек.

Срок реализации программы: программа рассчитана на одну смену: с 1 июня по 21 июня 2024 года.

Методы и формы психолого-педагогического сопровождения.

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы:

1. Информационно-репродуктивный
2. Объяснительно-репродуктивный

3. Самоуправление познавательной деятельностью
4. Стимулирующий
5. Творческое задание
6. Поощрение
7. Пример

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Работа по интересам	Индивидуальные беседы, анкетирование, тестирование

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы психолого-педагогического сопровождения:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги).
- наблюдения.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий по интересам (разучивание песен, игр, рисование);
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

Критерии качества реализации программы:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам недели присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",
синий - "лидер-вдохновитель",
зелёный - "активный участник",
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Система контроля и оценивания результатов

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере: - беседы в отряде; - планерки администрации лагеря и воспитателей.	1 день смены.	Воспитатели.

2	<p>Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цветопись по результатам мероприятий идел лагеря; - Беседы на отрядных сборах. 	<p>В течение смены.</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
3	<p>Анкетирование детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий; творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»); беседы в отряде.</p>	<p>Последний день смены.</p>	<p>Воспитатели.</p>

Формы подведения итогов реализации программы:

1. Праздники
2. Выставки
3. Конкурсы
4. Соревнования
5. Диагностика здоровья

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы:**

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Основные формы работы:

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

9 июня – День друзей

12 июня – День России

Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная к Дню защиты детей «Мы – дети России»

Познавательный досуг «Россия – родина моя»

Конкурс рисунков "Живу в России и тем горжусь»

Просмотр презентации «Выдающиеся люди Чувашии»

Создание фотостенда «Живописные места моей малой родины»

Экскурсия к памятнику павшим героям

Торжественная линейка в День памяти. Беседа «Поклонимся великим тем годам...»

Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам.

Викторина «Моя Республика: вчера, сегодня, завтра»

Просмотр презентации «Знаменитые люди Чувашии, Козловского района»

Литературные чтения «Мои сверстники – герои войны»

Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках»

Экскурсия в Дом-музей Лобачевского

Проведение цикла просветительских мероприятий «Беседа о важном» («Историческая правда», «Моя страна», «Санкционная война», «История космонавтики», «Культурное наследие», «День Победы»).

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

-Торжественное открытие и закрытие смены

-Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

-Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

Формы реализации:

Библиотечный урок «Писатели и поэты о дружбе»

Час общения «Моя семья. Семейные традиции»

Викторина «Зеленые страницы», посвященная «Дню охраны окружающей среды»

КВН "Математическая шкатулка"

Игра-путешествие «Земля - наш общий дом»

Поле чудес «Редкие животные»

Конкурс рисунков «Сохраним планету!»

«Лето в парке» экскурсия

Познавательный турнир «Умники и умницы»

Соревнования по робототехнике

Конструкторская мастерская по сборке летучих змеев.

Конкурс на лучшего летучего змея, запуск летучих змеев

Познавательно-обучающее мероприятие «Великий и могучий русский язык»

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере реализуется через:

- **деятельность кружковых объединений, секций «В мире книг», «Тропинка к своему Я», «Волейбол»**

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Основные формы реализации:

Зарядка «Бодрое утро» (ежедневно)

Воздушные ванны (ежедневно)

Посещение ФОК «Атл» (по плану)

Минутки здоровья: «Мой рост и мой вес», «Как вести себя в жару», «Правила поведения на водоёмах», «Насекомые – польза и вред», «Здоровье сгубишь - новое не купишь», «Осанка – основа красивой походки», «Правильное питание», «Игры и упражнения для укрепления здоровья детей», «Трудовая деятельность», «Осторожно, грибы и ягоды...», «Как снять усталость с ног», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»

Подвижные игры на свежем воздухе

Игра-путешествие «Путешествие на остров Здоровья»

Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»

Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!

Турнир по шашкам и шахматам

Веселые старты «Тяни-толкай»

Встреча с ветеранами спорта, турнир по мини-футболу

Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»

Эстафета «Быстрее, выше, сильнее»

Медицинский осмотр «Мой рост, мой вес» (в начале и в конце смены)

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Формы реализации:

Оформление уголка «Радуга», совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);

Исполнение гимна РФ

Регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории

Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»

Лавочка чтения «Что за прелесть эти сказки»

Беседа: «Правила поведения в библиотеке»

Экскурсия в библиотеку

Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина»

«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа

Конкурс «Лучшая песня о дружбе»

Библиотечный урок «Писатели и поэты о дружбе» (сельская библиотека)

«Солнечный круг» развлекательно – игровая программа;

Конкурс «Лучшая песня о дружбе»

Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»

КТД «Вопрос про нос»

Игра «Устами младенца»

Конкурс «Смеховикторина»

Размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях

Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Формы реализации:

Экскурсия в город Чебоксары

Экскурсия в Дом – музей Лобачевского

Экскурсия к памятнику павшим героям

Экскурсия в библиотеку

Экскурсия к водоёму «Упашур» («Лето в парке»)

Экскурсия в отделение почтовой связи деревни Солдыбаево, Солдыбаевский ФАП

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Формы реализации:

Экскурсия в отделение почтовой связи д.Солдыбаево, Солдыбаевский ФАП

Встреча с работниками пожарной охраны

Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»

Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки» (вышивка, оригами, лозоплетение, вязание)

Просмотр презентации «В мире профессий»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила безопасности при терактах»

«По предупреждению кишечных заболеваний»

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»

«Безопасность в доме»

«Правила поведения с незнакомыми людьми»

«Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Беседы и игры:

Профилактические беседы, проводимые сотрудниками ОМВД, ГИБДД, инспекторами КДН и ПДН, представителями пожарной охраны, ГИМС:

«Уроки безопасности при пожаре»

«Правила поведения при купании»

Познавательное – профилактическая игра «Огонь - друг, огонь – враг»

«Знатоки дорожной азбуки»

Профилактические воспитательные мероприятия (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против половой неприкосновенности несовершеннолетних, суицидального поведения, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность):

Час общения «Алкоголь – враг здоровья»

Профилактическая беседа «Вся правда о курении»

Беседа «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»

Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»

Беседа «Что такое терроризм?»

Просмотр презентации «Что такое снюс и чем он опасен?»

Беседа о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Беседа «Если с вами случилась беда»

Информация о работе телефона доверия.

Взаимодействие с субъектами профилактики:

1. **Хлебникова Арина Александровна** - участковый уполномоченный полиции отделения УУП и ПДН ОМВД России по Козловскому району.

2. **Иванова Оксана Игоревна**- инспектор по делам несовершеннолетних УУП и КДН ОМВД России по Козловскому району, капитан полиции.

3. **Бабанов Павел Васильевич**- начальник отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Козловскому району управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Чувашской Республике – Чувашии.

4. **Захаров Сергей Геннадьевич**- подполковник полиции, заместитель начальника ОМВД России по Козловскому району.

5. **Плотников Пётр Васильевич** - старший государственный инспектор по маломерным судам Козловского инспекторского участка Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике-Чувашии

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Партнёры: Солдыбаевская сельская библиотека МАУК «Центр развития культуры, библиотечного обслуживания и архивного дела» Козловского района,

Солдыбаевский СДК, МБУК « Историко-краеведческий Дом- музей Н.И.Лобачевского», районный Дом Культуры, ФОК «Атъл», ветераны спорта, отделение почтовой связи деревни Солдыбаево, Солдыбаевский ФАП, пожарная часть № 30 г. Козловки.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа краткосрочная и включает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – апрель – май 2024 г.

II этап. Организационный – июнь 2024 г.

III этап. Основной – июнь 2024 г.

IV этап. Заключительный – 21 июня 2024 г.

I этап. Подготовительный – апрель – май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- 1) проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- 2) издание приказа по школе об открытии пришкольного лагеря;
- 3) разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- 4) подготовка методического материала для работников лагеря;
- 5) отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном летнем лагере «Радуга» с дневным пребыванием детей;
- 6) составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- 7) комплектование отрядов.

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- 1) встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- 2) знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- 3) выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- 4) сплочение отряда;
- 5) формирование законов и условий совместной работы;
- 6) подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

III. Практический– июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

Реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел,

Работа творческих мастерских.

IV. Аналитический - июль

Основной идеей этого этапа является:

- 1) подведение итогов смены;
- 2) выработка перспектив деятельности организации;
- 3) анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем

Режим дня

8.30	-	8.45	Приход дежурных воспитателей, встреча детей.
8.40	-	9.00	Зарядка На зарядку выходи! На зарядку всех буди. Все ребята говорят. Физкультура- друг ребят! Физкультурничек-ребенок, Набирайся-ка силенок! Физзарядка по утрам Не во вред - на пользу нам. Левая, правая, бегая, плавая. Вырастаем смелыми, На солнце загорелыми.
9.00	-	9.10	Утренняя линейка «Пора пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
9.10	-	9.30	Завтрак Нас столовая зовет, Каша вкусная нас ждет! Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
9.30	-	10.00	Минутка здоровья
10.00	-	12.45	Отрядные, лагерные дела (работа по плану) Лучше лагеря нет места на свете- Знают воспитатели, знают и дети. Если ты час этот будешь в отряде, Будет всем весело, будут все рады! Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!
12.45	-	13.00	Гигиенические процедуры
13.00	-	13.30	Обед Собирайся, детвора! На обед нам всем пора. Там оладьи с пылу, с жару, Суп, котлетки здесь на пврву! Бери ложку, бери хлеб И садись-ка за обед! До чего блюда вкусны! И съедим их быстро мы.

13.30	-	14.20	<p>Работа по интересам, свободное время</p> <p>Лишь заслушим зов игры Быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных</p>
14.25	-	14.30	<p>Уход домой</p> <p>Инструктаж по безопасности на дорогах.</p> <p>До свидания! До новых встреч!</p>

План мероприятий

Пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей при МБОУ «Солдыбаевская ООШ им. А.Г.Журавлева»

№ дня Дата	Мероприятия
<p>1 день</p> <p>День единых действий</p> <p>День защиты детей</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2.Торжественная линейка. Открытие лагеря. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере.</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</p> <p>4. Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде.</p> <p>5. Конкурсно - развлекательная программа, приуроченная ко Дню защиты детей «Мы – дети России». Присоединение ко Дню единых действий</p> <p>6. Час общения «Моя семья. Семейные традиции»</p>
<p>2 день</p> <p>День безопасности</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Утверждение правил поведения в лагере, по дороге в лагерь</p> <p>3. Минутка здоровья «Как вести себя в жару»</p> <p>4. Акция "Каникулы без дыма». Встреча с работниками пожарной охраны</p> <p>5. Конкурс «Новые дорожные знаки» (придумать новый знак)</p> <p>6. Просветительское мероприятие «Беседа о важном»</p> <p>7. Беседа «Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»</p>
<p>3 день</p> <p>День мастеров</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах»</p> <p>3. Мастер-класс «Умелые руки не знают скуки»</p> <p>4.Конструкторская мастерская по сборке летучих змеев.</p> <p>5.Конкурс на лучшего летучего змея, запуск летучих змеев.</p> <p>6.Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>7.Час общения «Алкоголь – враг здоровья»</p>
<p>4 день</p> <p>День окружающей среды</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2. Минутка здоровья «Насекомые – польза и вред»</p> <p>3. Викторина «Зеленые страницы», посвященная «Дню охраны окружающей среды»</p> <p>4.Конкурс поделок из природного материала</p> <p>5. Познавательно – профилактическая игра «Огонь - друг, огонь – враг»</p> <p>6. Оформление плаката «Полезные растения»</p> <p>7.Акция «Чистый двор»</p>

<p>5 день День единых действий День русского языка» День здоровья</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 3. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 3. Познавательное-образовательное мероприятие «Великий и могучий русский язык» 4. Игра-путешествие «Путешествие на остров Здоровья» 5. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». 6. «Дискуссия «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» 7. Игры на свежем воздухе. Мини-футбол.</p>
<p>6 день День музыки</p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутка здоровья «Здоровье сгубишь - новое не купишь» 3. Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях; 4. Конкурс «Спрятавшиеся ноты» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Просветительское мероприятие «Беседа о важном» 7. Просмотр и обсуждение видеоролика «Экстремизму – нет!»</p>
<p>7 день День сказок</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3.Конкурс костюмов: «Одежда для сказочных героев» 4. Подвижные игры на свежем воздухе 5. Лавочка чтения «Что за прелесть эти сказки» 6. Беседа: «Правила поведения в библиотеке». 7. Экскурсия в библиотеку. 8. Конкурс рисунков: «По сказкам Пушкина»</p>
<p>8 день День умников День друзей</p>	<p>1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Тематический день «Дружба начинается с улыбки» 3. Познавательный турнир «Умники и умницы» 4. Настольная игра «Шашки» 5. КВН "Математическая шкатулка" 6. Беседа «Что такое терроризм?»</p>
<p>9 день День смеха</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Игры и упражнения для укрепления здоровья детей» 3.КТД «Вопрос про нос» 4.Игра «Устами младенца» 5.Конкурс «Смеховикторина» 6. Подвижные игры на улице</p>
<p>10 день День России День единых действий</p>	<p>1. Зарядка «Бодрое утро». 2. День России «Русь, Россия, Родина моя»-беседа. 3. Смотр строя и песни. 4. Шашечный турнир. 5. Безопасное колесо.</p>
<p>11 день День дружбы</p>	<p>1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутка здоровья «Трудовая деятельность» 3. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа 4. Конкурс «Лучшая песня о дружбе» 5. «Знатоки дорожной азбуки». Профилактическая беседа о правилах поведения на улице. Встреча с работниками ГИБДД</p>

	6. «Писатели и поэты о дружбе» (сельская библиотека)
12 день День талантов	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето» 4. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 5. Просмотр презентации «Выдающиеся люди Чувашии» 6. Просмотр презентации «Что такое снюс и чем он опасен?»
13 день День спорта	1.Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 3.Турнир по шашкам и шахматам 4.Веселые старты «Тяни-толкай» 5.Встреча с ветеранами спорта, турнир по мини-футболу
14 день День сокровищ	1.Зарядка «Бодрое утро» 2. Минутка здоровья «Разговор о здоровье и правильном питании» 3.Игра «Найди клад» 4.Учимся рисовать «Волшебные краски» 5. Просветительское мероприятие «Беседа о важном» 6. Беседа о существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
15 день День путешествия и приключений	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Минутка здоровья «Идём на экскурсию» 3. Экскурсия в отделение почтовой связи д.Солдыбаево, Солдыбаевский ФАП, водоём Упашур» 4. Создание фотостенда «Живописные места моей малой родины»
16 день День экологии	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Игра-путешествие «Земля - наш общий дом» 3. Поле чудес «Редкие животные» 4.Конкурс рисунков «Сохраним планету!» 5.Подвижные игры 6. Беседа «Если с вами случилась беда». Информация о работе телефона доверия
17 день День здоровья	1.Зарядка «Бодрое утро». 2.Минутка здоровья «Безопасность на воде в летний период» 2.Профилактическая беседа «Вся правда о курении» 3.Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» 4. Разучивание чувашских народных игр
18 день День экскурсий	1.Зарядка «Бодрое утро» 2. Поездка на экскурсию в город Чебоксары Посещение музеев и достопримечательностей Чувашии
19 день День памяти и скорби	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Торжественная линейка День памяти и скорби. Беседа «Поклонимся великим тем годам...» 3.Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам. 4. Литературные чтения «Мои сверстники – герои войны» 5. Работа киноклуба «Подвигу народа – жить в веках» 6. Просветительское мероприятие «Беседа о важном»
20 день	1.Зарядка «Бодрое утро».

День Чувашии	2. Викторина «Моя Республика: вчера, сегодня, завтра» 3. Просмотр презентации «Знаменитые люди Чувашии, Козловского района» 4. Экскурсия в Дом-музей Лобачевского
21 день День расставания Закрытие лагеря	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Отрядные огоньки 3. Медицинский осмотр «Мой рост, мой вес» Инструктаж по безопасному поведению во время летних каникул» Закрытие лагерной смены: линейка, концерт «До свидания, лагерь»

Методическое обеспечение программы

Для организации работы по реализации программы:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы ;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники,

праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Методические рекомендации по разработке образовательной программы детских летних лагерей.
- Устав МБОУ «Солдыбаевская ООШ им. А.Г.Журавлева»»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Приказы Управления образования Козловского района Чувашской Республики.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приёма лагеря.
- Планы работы.

Критерии эффективности реализации программы

1. Самочувствие ребенка в лагере (создание положительного психолого-педагогического климата).
2. Сформированность физического потенциала (критерий здоровья).
3. Воспитательный коллектив, творческое содружество поколений (критерий коллектива).
4. Содержание деятельности, эмоциональная насыщенность (критерий содержания).
5. Подготовленность к жизни (критерий времени).
6. Критерий «открытости школы».
7. Критерий системности работы.

Критерии эффективности ожидаемых результатов программы

Для оценки эффективности данной программы в течение работы лагеря ведется ежедневная самооценка участников относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников лагеря, промежуточное анкетирование.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта (цветопись) – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня

отряды заполняют мониторинг-карты в цвете, откуда видно настроение детей в лагере. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка (начало и конец смены) различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядной линейке, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный – «лидер-организатор»,
синий – «лидер-вдохновитель»
зелёный – «активный участник»
желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами.

Анкета на начало смены

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета

на закрытие смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
5. Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

6. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
14. Самое важное событие в лагере? Было ли оно?
15. Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Ресурсы	Применение
Компьютер	Показ презентаций
Проектор	Показ презентаций
Настольные игры.	Игры, развлечения
Шашки/шахматы.	Игры, состязания
Карандаши, фломастеры, раскраски, альбомы.	Проведение конкурсов
Мячи, скакалки, спортивный инвентарь.	Проведение соревнований
Призы и награды для стимулирования.	Награждения
Печатная продукция	Конкурсы, игры, инструктаж, мониторинг
Кабинеты	Игровые комнаты
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед

Список используемой литературы:

В рамках реализации программы будет использоваться следующая методическая литература и ресурсы Интернет:

1. Справочник классного руководителя. Москва. «Вако». 2007г. 187с.
2. Классные часы. Москва. «Вако». 2007 г. 187с.
3. Учась и играя, по жизни шагаем. Ростов-на-Дону. 2003г. 254 с.
4. Классные часы по теме «Нравственность». Москва. 2007г. 14 с.
5. Сборник классных часов и родительских собраний. Ростов-на-Дону. 2005 г. 127с.
6. Праздники в школе. Санкт-Петербург. 2002 г. 190с.
7. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. – Ростов н/Д:Феникс, 2002. 193с.
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Сыны Отечества. Чебоксары «Новое Время» 2015 с.51
10. Журнал «Классный руководитель»
11. <http://uchportal.ru/>
12. www.zavuch.info
13. www.it-n.ru