

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 48 «Журавлик» города
Новочебоксарска Чувашской Республики.**

**КОНСПЕКТ
квест – игры
по правилам дорожного движения
для детей подготовительной к школе группы
на тему:
«В стране дорожной безопасности».**

**Разработала и провела:
воспитатель
Никитина Елена Витальевна**

Новочебоксарск, 2023.

Пояснительная записка:

Представленный конспект квест - игры разработан для проведения с детьми 6-7 лет для работы в группе общеразвивающей направленности.

Цель игры – систематизирование знаний детей о правилах дорожного движения, культурного и безопасного поведения на улице, дорогах и в транспорте.

В ходе деятельности предусматриваются: задания, предполагающие использование демонстрационного материала (конверт с письмом, карта с маршрутом, слайды презентации с иллюстрациями дорожных ситуаций, настенный игровой макет дороги), наличие раздаточного материала на каждого ребенка (игра «Разложи правильно» (с предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными знаками), листы бумаги с картинками по правилам поведения в общественном транспорте, медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения»).

Конспект включает в себя 3 части: 1 - вводная часть (организационный момент, заинтересовывающее начало), 2 - основная часть (состоит из последовательно сменяющих друг друга игр и заданий, связанных одним сюжетом и целью); 3 - заключительная часть (обобщение, вручение медалей).

По ходу квест - игры дети выполняют различные задания, которые организуются в разных зонах группового пространства. Участие в деятельности подводит детей к осознанию необходимости соблюдения правил дорожного движения; способствует формированию навыков безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте и закреплению знаний о дорожных знаках – предупреждающих, запрещающих, информационно – указательных, воспитывает культуру поведения на улице и в общественном транспорте, умению работать в команде, сосредоточенность, умение договариваться.

Цель: систематизирование знаний детей о правилах дорожного движения, культурного и безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте.

Задачи:

Образовательные: подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах, улице, в транспорте; продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными.

Развивающие: развивать способность совместно заниматься выбранным делом, продолжать развивать зрительное и слуховое восприятие, словесно-логическое мышление, память, наблюдательность, умение предвидеть и разрешать опасную ситуацию, быть внимательным, сосредоточенным.

Воспитательные: воспитывать культуру поведения на улице, на дороге и в общественном транспорте; воспитывать умение работать в коллективе, сосредоточенность, умение договариваться.

Речевые: активизировать в речи детей названия знаков дорожного движения.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Физическое развитие.

Материал и оборудование:

Оборудование: ноутбук, проектор, экран проекционный.

Демонстрационный материал: конверт с письмом, карта – маршрут к сундуку, слайды презентации с иллюстрациями дорожных ситуаций, буквы «З», «Е»,

«Б», «Р», «А», настенный игровой макет дороги, сундук, игрушечный пульт управления.

Раздаточный материал: игра «Разложи правильно» (с предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными знаками), листы бумаги с картинками по правилам поведения в общественном транспорте к игре «Верно – неверно», цветные карандаши, медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения».

Предшествующая работа: целевые прогулки на дорогу, наблюдение за машинами и пешеходами на улицах города, чтение рассказов, заучивание стихов, отгадывание загадок по теме, рассматривание книжных иллюстраций, просмотр мультфильмов из серии «Смешарики» по ПДД, совместное изготовление лепбука «Правила дорожного движения».

Методические приемы:

1. Организационный момент.
2. Заинтересовывающее начало (внесение конверта с письмом и карты - маршрута).
3. Рассматривание карты – маршрута.
4. Игра «Не ошибись» с блиц – вопросами.
5. Игра «Разложи правильно».
6. И/у «Как нужно правильно себя вести в данных дорожных ситуациях?»
7. Физкультминутка.
8. И/у «Устрани ошибки в организации дорожного движения на данном участке дороги».
9. И/у «Верно - неверно».
10. Подведение итогов деятельности. Награждение детей.

Информационные ресурсы:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
2. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
3. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Текст]: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г.
4. Вдовиченко Л. А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения – Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2008.
5. Дзюба П. П. Дидактическая копилка воспитателя детского сада. – М., Изд-во «Феникс», 2008.
6. Коган М. С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками– «Сибирское университетское издательство», 2007.
7. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения – М., «Мозаика-синтез», 2009.
8. Шалаева Г. П. «Мои друзья дорожные знаки» - АСТ, 2009.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М., «Сфера», 2010.

10. Интернет – ресурсы.

Ход игры:

1. Вводная часть.

Организационный момент.

(Воспитатель привлекает внимание детей, занося в групповое помещение конверт).

Игровая мотивация.

Воспитатель: Ребята, я сегодня под дверью группы нашла конверт с письмом. Хотите узнать от кого оно?

(Достает из конверта письмо и начинает читать).

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишут вам жители Страны дорожной безопасности. Мы узнали, что вы - будущие школьники, значит, многое знаете и умеете. Обращаемся к вам за помощью. На нашу страну напали космические пираты и вывели из строя работу всех светофоров, отключив их от пульта управления, который спрятали в волшебном сундуке. Кодовое слово для открытия сундука можно узнать только выполнив правильно все задания пиратов. Надеемся, что вы справитесь со всеми испытаниями и поможете нам наладить работу светофоров в стране. А вот и карта, на которой отмечен весь маршрут, ведущий к сундуку. Карту эту вот берите и по ней вы в путь идите. Желаем удачи!». **(Приложение 1).**

(Дети изучают карту и отмечают маршрут, по которому они будут двигаться).

Воспитатель: Ну что, ребята, вы готовы помочь жителям Страны дорожной безопасности? Тогда предлагаю вам отправиться вместе со мной в путь.

2. Основная часть.

Воспитатель: Вспомните, к какому ориентиру нам нужно отправиться в начале пути?

(Дети находят карточку с изображением вопросительного знака).

Воспитатель: А вот и первое задание пиратов. (Находим конверт с заданием).

Внимание, короткие вопросы - короткие ответы:

1). Сколько глаз у светофора? (У светофора 3 глаза.)

2). Для чего предназначена проезжая часть? (Проезжая часть предназначена для движения транспорта.)

3). Правила перевозки в автомобиле маленьких детей? (Маленьких детей нужно перевозить в автокреслах.)

4). На какие части делится улица? (Улица делится на тротуар и проезжую часть.)

5). На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (Улицу надо переходить на зеленый сигнал светофора.)

6). В каком месте нужно переходить улицу? (Улицу нужно переходить по пешеходному переходу.)

Воспитатель: Молодцы, справились с первым испытанием и вам вручается одна буква кода от замка.

(Детям вручается буква «З»).

Я предлагаю дальше продолжить наш путь. Какой у нас следующий ориентир на карте?

(Дети подходят к карточке с изображением дорожных знаков).

Воспитатель: А вот и следующее задание. (Находим конверт с заданием). Разложите знаки дорожного движения по группам и объясните свой выбор. **(Приложение 2).**

(Работа в мини - группах.)

Дети по желанию делятся на 3 группы. Одна группа выбирает запрещающие знаки, вторая группа – предупреждающие знаки, третья группа – информационно – указательные знаки. В конце работы аргументируют свой выбор.

Предложенные знаки:

Запрещающие знаки: «Движение пешеходам запрещено», «Движение запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка запрещена», «Стоянка запрещена».

Предупреждающие знаки: «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Велосипедная дорожка», «Регулируемый перекресток», «Дорожные работы», «Дети», «Трамвайная дорога».

Информационно – указательные знаки: «Пешеходный переход», «Место для стоянки», «Подземный переход», «Надземный переход», «Место для остановки трамвая», «Место для стоянки автобуса», «Жилая зона», «Конец жилой зоны».

Воспитатель: Молодцы, ребята, не ошиблись! Мы получили следующую букву кода.

(Детям вручается буква «Е»).

Воспитатель: Продолжим наш путь. К какому ориентиру нас отправляет карта?

(Дети идут к карточке с изображением экрана и находят конверт с заданием).

Воспитатель: Как нужно правильно себя вести в данных дорожных ситуациях? **(Приложение 3).**

(Ребята присаживаются полукругом перед экраном и рассматривают иллюстрации дорожных ситуаций.)

Ситуация №1. Дети на противоположной стороне проезжей части увидели своего друга с мороженым в руках, но дорогу в этом месте можно переходить только по подземному переходу. Дети не захотели спуститься в подземный переход, а решили перебежать проезжую часть между машинами. (Предполагаемый ответ знатоков - *нельзя перебежать дорогу в неположенном месте*).

Ситуация №2. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части. Проезжая часть предназначена для движения транспортных средств, а ролики не являются транспортным средством. Дети подвергают опасности свою жизнь и других участников дорожного движения. Обратите внимание - дети катаются без специального защитного оборудования. (Предполагаемый ответ знатоков - *кататься на роликах можно во дворах, в специально отведённых местах, в парках, где нет*

запрещающих знаков. Нужно выбирать для катания наименее людные участки, внимательно относиться к другим пешеходам).

Ситуация №3. Дети играют с мячом вблизи проезжей части. Мяч выкатывается на дорогу. Дети, не убедившись в отсутствии машин на дороге, выбегают на проезжую часть и чуть не попадают под машину. (Предполагаемый ответ знатоков - *нельзя играть вблизи проезжей части и выходить на проезжую часть, не убедившись, что на ней нет машин. Дети должны были дождаться, пока проедет автомобиль*).

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно решили дорожные ситуации и раздобыли еще одну букву кода.

(Детям вручается буква «Б»).

Воспитатель: Мы можем дальше продолжить наш путь. Еще раз посмотрим на нашу карту. Вы догадались, какой следующий ориентир? (Ответы детей: физкультминутка). Нам пора немного размяться и набраться сил перед дальнейшими испытаниями.

(Физкультминутка).

Поработали, ребятки!

А теперь все на зарядку!

Влево, вправо повернитесь, *(повороты туловища влево, вправо)*

Наклонитесь, *(наклон вперед, достаем пальцами рук носочки)*

Поднимитесь, *(выпрямляемся).*

Руки вверх и руки вбок *(руки вверх и на пояс)*

И на месте прыг да скок! *(прыжки на месте на двух ногах)*

А теперь бежим вприпрыжку, *(подскоки на месте)*

Молодцы вы, ребяташки!

Замедляем, дети, шаг *(замедленная ходьба на месте)*

И на месте стой! Вот так! *(Останавливаемся)*

Воспитатель: Мы полны сил и можем продолжить наш путь в поисках нашего волшебного сундука. К какому ориентиру нам нужно пойти? (Ответы детей: не ошибись).

(Дети подходят к карточке с изображением знака «Не ошибись» и находят конверт с заданием).

Воспитатель: А вот и следующее задание пиратов. (Находим конверт с заданием). Нам нужно устранить ошибки в организации дорожного движения на данном участке дороги. **(Приложение 4).**

(Дети на настенном макете исправляют ошибки в организации дорожного движения)

Воспитатель: С заданием справились безошибочно. Следующая буква в нашей копилке.

(Детям вручается буква «Р»).

Воспитатель: К какому ориентиру нам осталось подойти?

(Дети подходят к карточке с изображением автобуса и находят конверт с заданием).

Воспитатель: На листах бумаги изображены картинки по правилам поведения в общественном транспорте. Зеленым карандашом обведите картинки с верным поведением в общественном транспорте, красным карандашом – ответы с неверным поведением). *(Приложение 5).*

(Для выполнения задания «Верно – неверно» дети рассаживаются за столы.

Вопросы к детям: Денис, почему ты красным карандашом обвел картинку? (Предполагаемый ответ: на картинке ребенок высовывается из окна. Высовываться из окна нельзя).

Полина, каким цветом ты обвела картинку, обозначающую правило: уступи место старшим? Почему? И т.д.

(Предложенные картинки: *уступи место старшим; не прислоняйся к двери; держись за поручни; не ешь в транспорте; не мешай пассажирам выходить и заходить в транспортное средство; не разговаривай громко; не высовывайся из окна и т.д. и их противоположности.*)

Воспитатель: Какие вы, ребята, молодцы! Справились со всеми заданиями пиратов и все буквы кода теперь в наших руках.

(Детям вручают букву «А»).

Воспитатель: Теперь мы наконец – то сможем помочь жителям Страны дорожной безопасности наладить работу светофоров. Осталось из букв составить слово и открыть сундук. А где же сундук?

(Ребята обнаруживают волшебный сундук. Из букв составляют кодовое слово «Зебра» (Приложение 6), открывают сундук и достают пульт управления светофорами Страны дорожной безопасности. Нажимая на него, восстанавливают работу светофоров страны).

(На экране появляется изображение исправного светофора).

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы! Вы настоящие знатоки правил дорожного движения! Вам по праву вручаются медали «Лучшему знатоку правил дорожного движения». Молодцы! *(Приложение 7).*

(Вручение детям медалей).

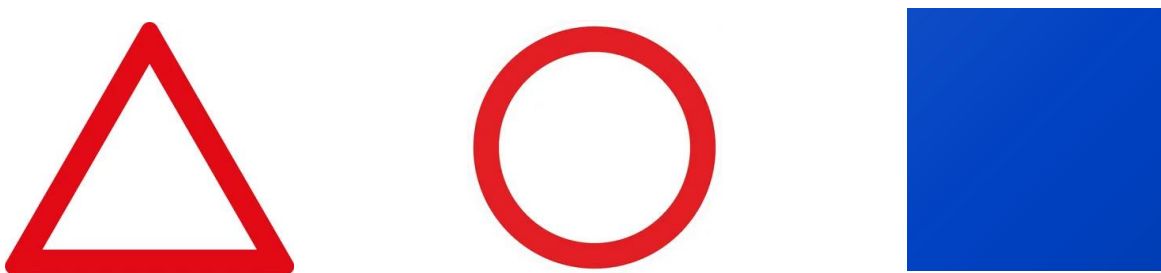
Воспитатель: Ребята, я хочу вам пожелать успехов в школе и чтобы вы никогда не попадали в беду! Спасибо за работу!

Приложения.

Приложение 1. Карта – маршрут к сундуку.



Приложение 2. Макеты знаков дорожного движения и запрещающие, предупреждающие, информационно – указательные знаки.



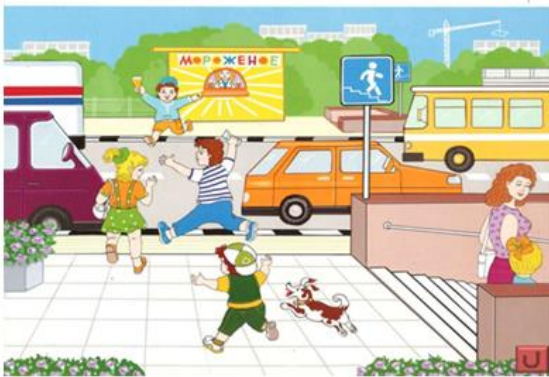
Предупреждающие знаки	Запрещающие знаки
<p>Скользкая дорога Дорожные работы Дикие животные Прочие опасности</p> <p>Пешеходный переход Дети Железнодорожный переход без шлагбаума Сужение дороги</p>	<p>Обгон запрещен Въезд запрещен Подъезд тяжелого транспорта запрещен</p> <p>Движение на велосипедах запрещено Движение пешеходов запрещено Движение запрещено</p>

Информационно – указательные знаки



Приложение 3. Слайды с изображением дорожных ситуаций.

Как нужно правильно себя вести в данных дорожных ситуациях?



Как нужно правильно себя вести в данных дорожных ситуациях?



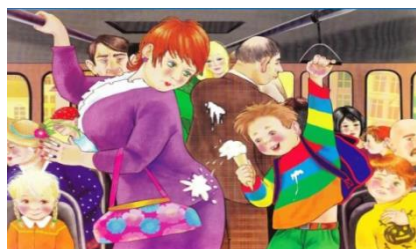
Как нужно правильно себя вести в данных дорожных ситуациях?



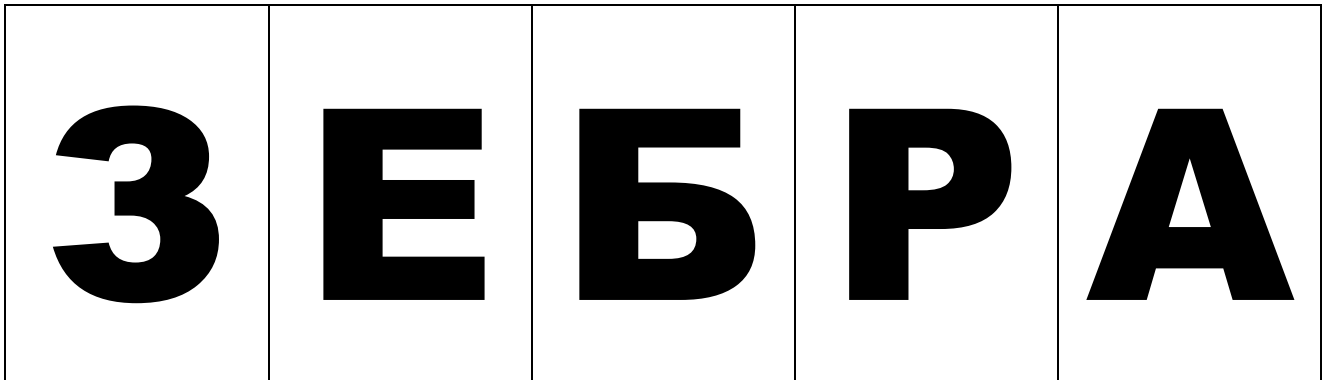
Приложение 4. Настенный макет дороги к и/у «Устрани ошибки в организации дорожного движения на данном участке дороги».



Приложение 5. Игра «Верно – неверно».



Приложение 6. Буквы «З», «Е», «Б», «Р», «А».



Приложение 7. Медаль «Лучшему знатоку правил дорожного движения».

