

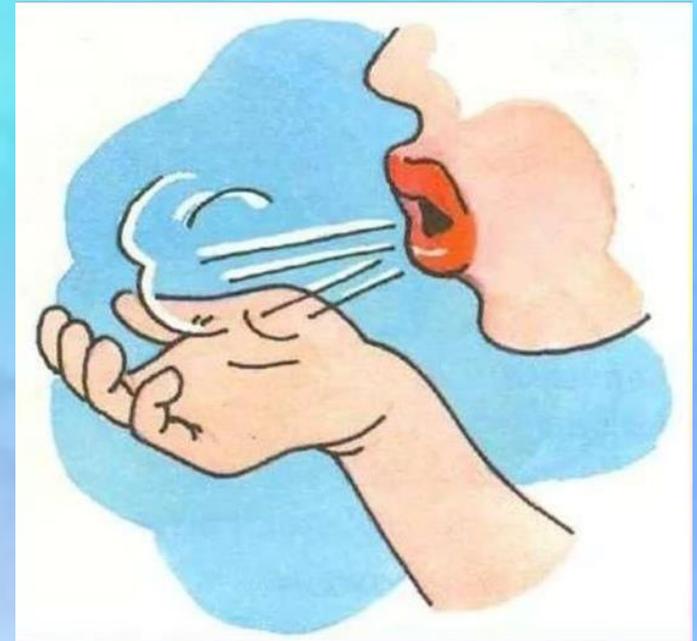
# «Весело играем – дыхание развиваем»



**Произношение звуков тесно связано с дыханием.**

**Правильное речевое дыхание:**

- обеспечивает нормальное звукообразование;
- создает условия для поддержания громкости речи;
- четкого соблюдения пауз;
- сохранения плавности речи;
- интонационной выразительности.



# Воздушная струя

<b><i>Широкая</i></b> (при произнесении шипящих звуков)	<b><i>Узкая</i></b> (при произнесении свистящих звуков)
<b><i>Теплая</i></b> (при произнесении шипящих звуков)	<b><i>Холодная</i></b> (при произнесении свистящих звуков)
<b><i>Слабая</i></b>	<b><i>Сильная</i></b>
<b><i>Рассеянная</i></b>	<b><i>Направленная</i></b>

## Техника выполнения упражнений:

- ✓ Воздух набирать через нос, выдох осуществляется ртом;
- ✓ Выдох должен быть продолжительный и плавный;
- ✓ Не поднимать плечи;
- ✓ Необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки (для начала их можно придерживать руками);
- ✓ Нельзя много раз подряд повторять упражнения, так как это может привести к головокружению.

## Примеры дыхательных упражнений для детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

### «Волшебные пузырьки»

Предложите ребенку поиграть с мыльными пузырями. Он может сам выдувать мыльные пузыри, если же у него не получается дуть или он не хочет заниматься, то выдувайте пузыри Вы, направляя их на ребенка. Это стимулирует ребенка дуть на пузыри, чтобы они не попали в него.



## «Вертушка»

Перед началом игры подготовьте игрушку-вертушку.

Покажите ребенку вертушку. На улице продемонстрируйте, как она начинает вертеться от дуновения ветра. Затем предложите подуть на нее самостоятельно:

- Давай сделаем ветер – подуем на вертушку. Вот как завертелась! Подуй еще сильнее – вертушка вертится быстрее.

Игра может проводиться индивидуально так и в группе детей.



## «Кораблики»

Наполните таз водой и научите ребенка дуть на легкие предметы, находящиеся в тазу, например, кораблики. Вы можете устроить соревнование: чей кораблик дальше уплыл.



## «Сдуй снежинку»

**Оборудование:** кусочки ваты, снежинки.

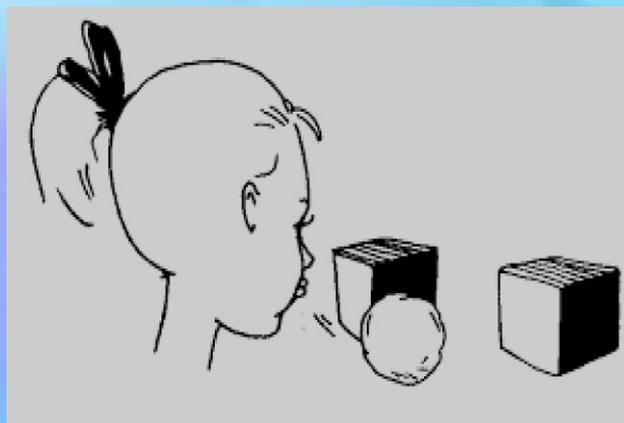
**Ход игры:** Педагог раскладывает на столе кусочки ваты, напоминает детям про зиму.

- Представьте, что сейчас зима. На улице падает снежок. Давайте подуем на снежинки!



## «Забей мяч в ворота»

Соорудите из конструктора или другого материала ворота, возьмите шарик от пинг-понга или любой другой легкий шарик. И поиграйте с ребенком в футбол. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Можно взять два шарика и поиграть в игру: «Кто быстрее».

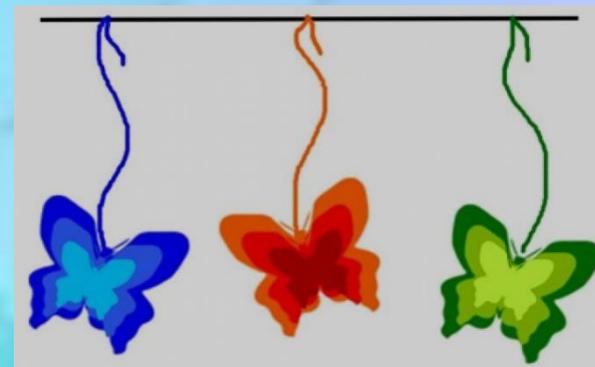


## «Лети, бабочка!»

Педагог показывает ребенку бабочек и предлагает поиграть с ними.

Ребенок встает возле бабочек и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.



## «Прокати карандаш»

Положите на стол карандаш параллельно краю, за которым сидит ребёнок. Подуйте на карандаш, чтобы он покати́лся. Расположитесь так, чтобы карандаш оказался на уровне губ. «Теперь ты прокати карандаш!» Катить круглый карандаш проще, ребристый – чуть сложнее.



## Губная гармошка

Предложите ребенку стать музыкантом, пусть он поиграет на губной гармошке. При этом ваша задача не в том, чтобы научить его играть, потому не обращайте внимание на мелодию. Важно, чтобы ребенок вдыхал воздух через губную гармошку и выдыхал через нее же.



## «Летающие шарики»

Чтобы начать игру положите шарик в отверстие и плавно подуйте в трубочку так, чтобы шарик парил в воздухе. Ребенка увлечет игра «кто дольше продержит мячик в воздухе». В процессе игры, вы можете усложнять задания для ребенка. Например, предложите ребенку опускать и поднимать шарик – это способствует развитию силы и продолжительности выдоха малыша.



**Помните !**  
Развитие речевого дыхания играет  
большую роль в воспитании правильной  
речи.

