Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально – личностному развитию детей № 40 «Радость» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Опыт работы МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость», г. Новочебоксарск, по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»





Ученые которые создали цифровую образовательную среду ПиктоМир



Прошла курсы в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования в «Институте образовательных технологий» г. Самара в 2020 и в 2021 году.

По программе «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»» (Беспланшетный и планшетный)





В МБДОУ «Детский сад № 40 «Радость» г. Новочебоксарск Чувашской Республики

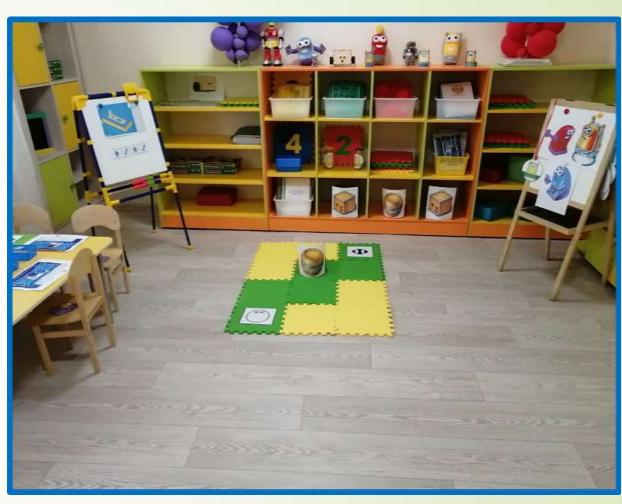
Начала работу площадка по апробации и внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» с 01.02.2021



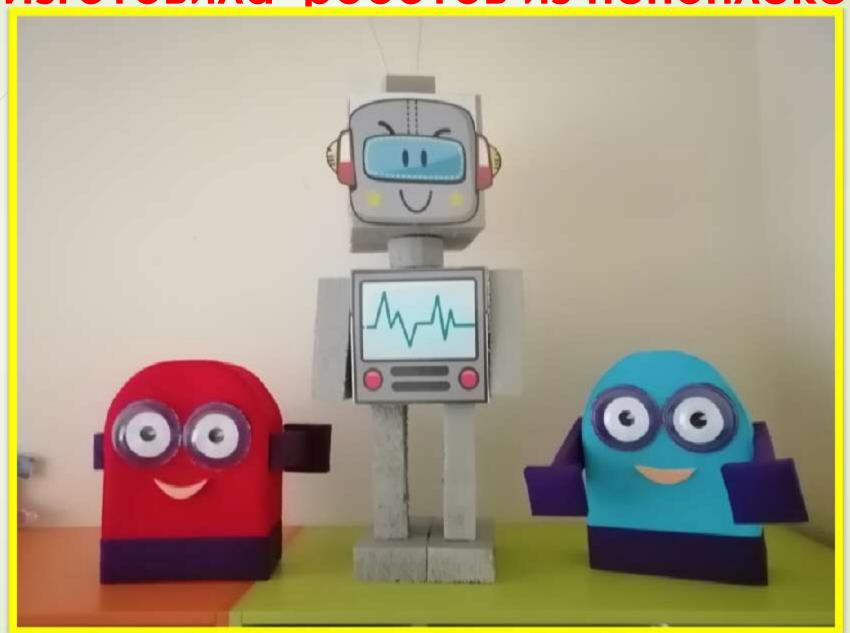


В 2021 году у нас в саду открылась студия «Юниклуб».





Изготовила роботов из пеноплекса



маски



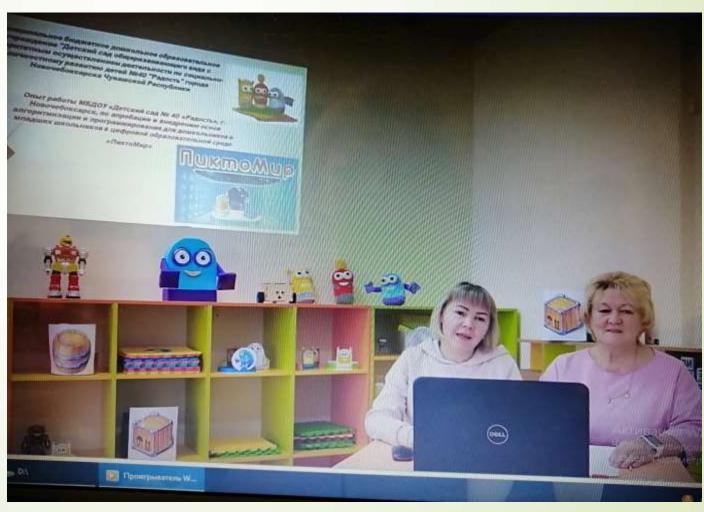


Настольная игра с кубиками «Бросай - ка» с макетами роботов,



Выступили на Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» среди лучших практиков





Приняла участие во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы» «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой





Иванова Гельсиря Сейфулловна

подтверждает, что

принял(а) участие в образовательном вебинаре по теме:

«Применение игрового пособия «Умные панели» в развитии дошкольников, в образовательном процессе ДОО»

Директор Института



Соловей Е.Ю.

г.о. Самара, 20апреля 2021 года



г.о. Самара, 8 февраля 2021 года



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Иванова Гельсиря Сейфулловна

принял(а) участие в образовательном вебинаре по теме:

«Как воспитывать детей в эпоху гаджетов»

Директор Института



Соловей Е.Ю.

г.о. Самара, 16 июля 2021 года

Принимала участие в образовательных вебинарах

Распространение опыта проходило на следующих педагогических мероприятиях:

Педагогический совет № 6 «Отчет о работе сетевой инновационной площадки», 27.05.2021;

На дискуссионной секционной площадке по социально – коммуникативному развитию дошкольников в рамках августовской конференции работников образования города Новочебоксарска по теме: «Путевка в жизнь для каждого ребенка»

Дата проведения: 02.09.2021 г.





Работа с родителями в рамках апробации и внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир







Первый год обучения начали со средней группы









Начали со знакомства с правилами поведения в клубе «Кроха Софт»; с разными задачами роботов. Дети рассказывают о полезных





Знакомство с реальным роботом Ползуном и управление непосредственно пультом с планшета

или телефона









Реальный робот Ползун





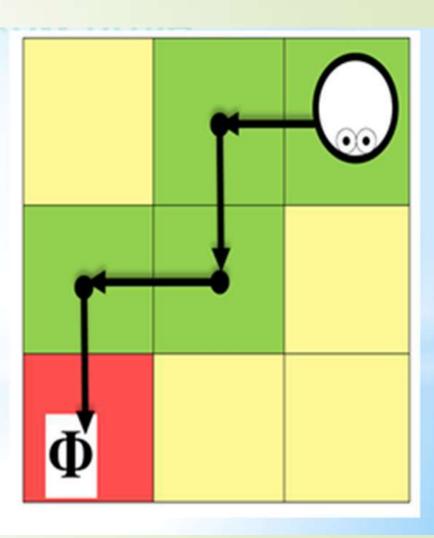
Знакомство с Бонус Софтами, на которые дети после занятий наклеивали бонусы.



Двуног выполняет команды







Дети в роли Двуногов и командиров, маршрут с препятствиями, где команда не









Двуноги проходят разные маршруты.





Прохождение маршрута с Двигуном



Ребенок в роли Вертуна чинит (закрашивает) разрушенные плитки космодрома









Знакомились с виртуальными героями







Вертуны починили поврежденную плитку



Дети в роли Двигунов выполняют задания по доставке грузов в отведенное место









Дети выполняют роль Тягуна, который доставляет груз на место назначения, сам возвращается на место (на заправку)









Дети в роли Тягунов







Определение виртуальных и реальных персонажей, после выполнения дети приклеивают поощрительные

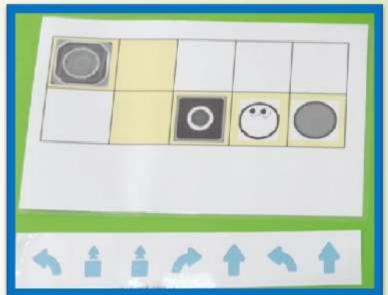
звездочки





Выполнение линейных пиктограмм по алгоритмам опираясь на карточки







По окончании первого года обучения дети выкладывали карточки с последовательностью включения планшета











